

NHÁNH 1: CÁC LOÀI CHIM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/3-28/3/2025

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích và tác hại của một số loài chim.
- Biết so sánh để thấy sự giống và khác nhau của một số loài chim qua các đặc điểm bên ngoài.
- Trẻ biết được thức ăn, nơi sống và sự lớn lên của một số loài chim.
- Trẻ thuộc và hiểu bài thơ “Con chim chích”.
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát “Chim chích bông”
- Trẻ cắt dán được hình ảnh các chú chim.
- Trẻ thực hiện được bài tập “Ném xa bằng 2 tay”

Kế hoạch tuần

HD	Nội dung				
Đón trẻ	Thứ 2	- Trò chuyện về tên gọi các loài chim.			
	Thứ 3	- Trò chuyện về thức ăn của chim			
	Thứ 4	- Trò chuyện về nơi sống của các loài chim.			
	Thứ 5	- Trò chuyện về ích lợi của các loài chim.			
	Thứ 6	-Trò chuyện về chim bồ câu			
TDS	- Hô hấp; thổi nơ - Tay 2: Chân trái sang ngang,hai tay ra ngang(lòng bàn tay sấp) - Chân 2: :Hai tay đưa ngang,lòng bàn tay ngửa - Bụng 3: Chân trái bước sang trái,2 tay đưa cao,lòng bàn tay hướng vào nhau - Bật1 ; Tách khép chân				
Hoạt động học	PTNT Những loài chim bé thích	PTNN Con chim chích	PTTM Chim chích bông	PTTC Ném xa bằng 2 tay	PTTM Những chú chim đáng yêu

Hoạt động Ngoài trời	-Quan sát quá trình lớn lên của loài chim. -TC: Chim sồ lông. - Chơi tự do.	- Quan sát quá trình chăm sóc chim con của chim mẹ. - TC: Chim bay cò bay -Chơi tự do.	- Quan sát những loài chim kiểng. -TC: Cáo và chim sẻ - Chơi tự do	- quan sát con chim cò -TC: Kéo co -Chơi tự do.	-Quan sát chim én và trò chuyện về chim én -TC: bắt bướm -Chơi tự do
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây vườn chim quốc gia. - Góc phân vai: + Góc gia đình: lặt rau, dọn bàn ăn, chưng trái cây. Xếp và trang trí bàn ăn + Góc bán hàng: bán trái cây, rau củ, thức ăn cho chim,.. + Góc nội trợ: xếp trái cây, pha nước chanh, làm trang trí đĩa xúc xích phô mai + Góc bác sĩ: bé làm bác sĩ khám bệnh cho thú, kê toa thuốc, bán thuốc. - Góc nghệ thuật: tô màu các loài chim, hát “Chim chích bông” - Góc học tập: đếm con vật trong phạm vi 4, khoanh tròn số 4 - Góc thư viện: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề các loài chim. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa kiểng của lớp: tưới nước, nhổ cỏ cho cây.				
Vệ sinh; Ăn trưa; Ngủ trưa; Ăn xế	-Trẻ biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn -Tham gia dọn dẹp bàn ăn cùng cô -Cháu rửa tay sạch sẽ trước khi ăn -Chải răng sau khi ăn xong -Chúa sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí -Cháu ngủ ngon giấc -Trẻ ăn xế				
	- Ôn bài: Những loài chim bé thích - Làm quen bài thơ: Con chim chích bông - Chơi theo ý thích.	- Ôn thơ: Con chim chích bông - Làm quen bài hát: Chim chích bông -Thực hiện học phẩm	- Ôn hát: Chim chích bông - Làm quen bài: Ném xa bằng 2 tay - Chơi theo ý thích.	- Ôn bài: Ném xa bằng 2 tay -Vẽ những chú chim - Chơi theo ý thích.	- Ôn:những chú chim đang yêu -Thực hiện học phẩm - chơi tự do
Trả trẻ	- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				

ĐÓN TRẺ

I Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích và tác hại của một số loài chim.
- Biết so sánh để thấy sự giống và khác nhau của một số loài chim qua các đặc điểm bên ngoài.
- Trẻ biết được thức ăn, nơi sống và sự lớn lên của một số loài chim.
- Trẻ biết ai đưa đón đi học và biết phụ cô những công việc nhẹ nhàng.
- Trẻ có thói quen tự phục vụ bản thân như cất dép lên kệ, treo cặp vào giá treo.

II/ Chuẩn bị:

- Tranh về chủ đề các loài chim.
- Đồ dùng, đồ chơi cho các cháu.
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

III/ Tiến hành:

- Cô vui vẻ đón trẻ đến lớp, nhắc nhở cháu chào cô, chào tạm biệt ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (nếu cần).
- Trẻ chơi tự do đồ chơi trong lớp.
- Trò chuyện về chủ đề:

*Thứ 2|: Trò chuyện về tên gọi các loài chim.

- Cho trẻ xem các loài chim.
- Hỏi trẻ chim gì? Kể ra?
- Ngoài ra trẻ còn biết loài chim nào nữa?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những loài chim có lợi.

* Thứ 3: Trò chuyện về thức ăn của chim

- Chim ăn những loại thức ăn gì?
- Ngoài ra chim còn ăn gì nữa?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những loài chim có lợi.

*Thứ 4: Trò chuyện về nơi sống của các loài chim.

- Chim sống ở đâu?
- Nhà mình có nuôi chim không?
- Mình nuôi như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những loài chim có lợi.

* Thứ 5: Trò chuyện về cách chăm sóc các loài chim

- Theo con, chim chăm sóc như thế nào?
- Nhà mình có nuôi chim không?
- Vậy mình chăm sóc như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những loài chim có lợi.

*Thứ 6: -Trò chuyện về chim bồ câu

- Theo con, chim bồ câu chăm sóc như thế nào?
- Nhà mình có nuôi chim bồ câu không?
- Vậy mình chăm sóc như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chim biết cho chim ăn

THỂ DỤC SÁNG

I.YÊU CẦU:

- Trẻ biết thực hiện những động tác dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết phối hợp các động tác nhằm phát triển các nhóm cơ.
- Nghiêm túc, thực hiện theo nhịp đếm.

II.CHUẨN BỊ:

- Sân bãi rộng, thoáng, không chướng ngại vật.
- Các động tác.

III.TỔ CHỨC:

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô hướng dẫn trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi thường, đi kiễng chân, đi bằng mép bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để thực hiện bài tập.

Hoạt động 2: Trọng động :

Hô hấp : thổi nơ

- Tay 2: (2 x 8 nhịp)

+N1:Chân trái sang ngang,hai tay ra ngang(lòng bàn tay sấp)

+N2:Hai tay lên cao(lòng bàn tay hướng vào nhau)

+N3:Như nhịp 1

+N4:Về tư thế chuẩn bị

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

- Chân 2: (2 x 8 nhịp)

+N1:Hai tay đưa ngang,lòng bàn tay ngửa

+N2:ngồi khụy gối,hai tay đưa ra trước,lòng bàn tay sấp.

+N3:Như nhịp 1

+N4:Về tư thế chuẩn bị

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

- Bụng 3: (2 x 8 nhịp)

+N1:Chân trái bước sang trái, 2 tay đưa cao,lòng bàn tay hướng vào nhau

+N2:Cúi gập người về trước,tay chạm ngón chân,đầu gối thẳng

+N3:Như nhịp 1

+N4:Về tư thế chuẩn bị

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

- Bật 1: Bật tách khép chân

+N1:tay chống hông, bật tách 2 chân sang ngang

+N2:bật khép 2 chân lại

+N3:Như nhịp 1

+N4:Như nhịp 2

N 5,6,7,8: tương tự như N1,2,3,4

▪ Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng.

- Nhận xét tiết học .

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Yêu cầu

- Trẻ biết quá trình lớn lên, quá trình nuôi dưỡng của các loài chim.
- Trẻ biết về những loài chim nuôi kiểng.
- Trẻ biết về thức ăn và lợi ích của các loài chim.
- Tham gia tích cực các trò chơi.
- Biết yêu thích đi học, biết vâng lời cô và ba mẹ.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các loài chim
- Tranh ảnh về thức ăn của các loài chim.
- Các đồ chơi ngoài trời.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Quan sát, trò chuyện

*Thứ 2: Quan sát quá trình lớn lên của loài chim.

- Nhìn xem cô có gì đây?
- + Đây là con gì?
- + Chim đẻ gì vậy các con? (trứng)
- + Vậy các con có biết như thế nào để có một chú chim dễ thương không?
- Cô cho trẻ xem tranh quá trình lớn lên của chim: Trứng $\xrightarrow{\text{(nở)}}$ Chim non $\longrightarrow$ Chim trưởng thành
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các loài chim có ích.

*Thứ 3: Quan sát quá trình chăm sóc chim con của chim mẹ.

- Chim mẹ làm gì cho chim con?
- Chim mẹ cho con mình ăn ra sao?
- Chim mẹ ấp ủ con mình như thế nào?
- Chim mẹ bảo vệ con mình ra sao?
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các loài chim có ích.

*Thứ 4: Quan sát những loài chim kiểng.

- Nhà con có nuôi chim kiểng không?
- Kể tên một số loài chim nuôi kiểng mà con biết?
- Cho trẻ xem nhiều loại chim kiểng.
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ và chăm sóc những loài chim có ích.

*Thứ 5: Đàm thoại về những loài chim nuôi kiểng.

- Nhìn xem cô có gì đây?
- + Đây là con gì?
- + Các con thấy chúng ở đâu?
- + Chúng được nuôi để làm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các loài chim có lợi.

* Thứ 6: quan sát chim én và trò chuyện về chim én

Chim én thường xuất hiện khi nào?

Chim én có đặc điểm gì?

Hoạt động 2: Trò chơi:

1.Trò chơi: “Chim sổ lồng”

- **Cách chơi:** Hai bạn nắm tay, một bạn chui vào trong, khi cô nói chim sổ lồng mở tay bạn chạy ra ngoài, cô nói chim vào lồng các bạn chạy vô.

- **Luật chơi:** Nếu ai chạy sau không có lồng sẽ bị phạt.

2.Trò chơi: “Chim bay cò bay”

- **Cách chơi:** Cô nói con vật, trẻ sẽ nghe xem con nào bay được sẽ bay lên, con nào không bay được ngồi xuống.

- **Luật chơi:** Những con vật không bay mà trẻ bay sẽ bị phạt

3. Trò chơi: “ Cáo và chim sẻ”

- **Cách chơi:** Các bạn làm chim sẻ bay kiếm ăn, cô làm cáo. Nghe tiếng cáo gừ chim sẻ bay nhanh.

- **Luật chơi:** Nếu ai bị cáo bắt sẽ làm cáo.

4.Trò chơi: KÉO CO

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai đội cùng kéo về phía đội của mình, nếu đội nào kéo đội bạn về phía của mình qua vạch qui định thì đội đó chiến thắng.

Luật chơi: Đội nào kéo đội bạn về phía của đội mình thì đội đó chiến thắng

5.Trò chơi : Bắt bướm

+ **Cách chơi:** Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Mỗi lần chơi khoảng 1-2 phút

+**Luật chơi:** Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm. Là thắng

Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cho trẻ chơi cò bẹp, ném vòng, ô ăn quan, cho trẻ chơi với sỏi, lá cây, phấn.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời.

- Cô quan sát bao quát lớp.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I/ Yêu cầu

- Trẻ biết cùng hợp tác với bạn trong nhóm chơi.

- Cháu thể hiện rõ vai chơi của mình: ba, mẹ, bé.

- Biết lịch sự khi giao tiếp với mọi người và chế biến một số thức ăn từ rau, củ, quả.

- Trẻ tự chọn vai chơi, phân công từng công việc cho bạn trong nhóm tham gia chơi.

- Trẻ tham gia hưng thú.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ vườn chim quốc gia của mình.

II/Chuẩn bị:

Góc xây dựng:

- Hàng rào, cây xanh, các con vật như chim chích bông, cò, sếu,...

Góc phân vai:

- Một số loại rau, củ, quả, rổ, bàn, ghế, trái cây,...

- Đường, chanh, nước đá.

- Trái cây, đĩa.

- Các loại trái cây, rau củ, thức ăn cho chim,...

- Dụng cụ bác sĩ

- Thuốc

Góc nghệ thuật:

- Hình vẽ một số con chim: chích bông, sếu,...

- Nhạc cụ phách tre, gáo dừa, xắc xô, trống,...

Góc học tập:

- Hình ảnh một số loài chim.

Góc thiên nhiên: - Bình tưới

Góc sách: các tranh ảnh sách theo chủ đề chim

III/ Tiến hành:

Hoạt động 1: Những chú chim non

Cả lớp hát “con chim non”

- Cô và trẻ hát và vận động

- Đàm thoại bài hát

- Trong bài hát có con vật gì?

- Những con vật trong bài hát thuộc nhóm động vật gì?

- Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?

- Hôm nay lớp mình tổ chức hoạt động vui chơi

- Lớp mình có những góc chơi nào? Cho trẻ kể?

- Cô nói nội dung chơi ở từng góc

Hoạt động 2: Bé cùng chơi

- Cho trẻ chơi:

- Châu tự phân vai chơi trong nhóm bầu ra một bạn làm đội trưởng, 1 bạn làm kỹ sư của nhóm xây dựng.

- Châu thể hiện rõ vai chơi của mình:

- **Góc xây dựng:** Xây vườn chim quốc gia.

- **Góc phân vai:**

+ **Góc gia đình:** lặt rau, dọn bàn ăn, chưng trái cây.

+ **Góc bán hàng:** bán trái cây, rau củ, thức ăn cho chim,...

+ **Góc nội trợ:** xếp trái cây, pha nước chanh.

+ **Góc bác sĩ:** bé làm bác sĩ khám bệnh cho thú, kê toa thuốc, bán thuốc.

- **Góc nghệ thuật:** tô màu các loài chim khoanh tròn, hát “Chim chích bông”

- **Góc học tập:** đếm con vật trong phạm vi 4, khoanh tròn 4

- **Góc thư viện:** Trẻ xem tranh truyện về chủ đề các loài chim.

cây.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa kiểng của lớp: tưới nước, nhổ cỏ cho

- Trẻ biết phân vai cho từng người trong nhóm chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi.

Hoạt động 3: bé nào chơi ngoan

- Cô nhận xét các góc chơi
- Tuyên dương trẻ chơi ngoan

VỆ SINH

I/ Yêu cầu:

Trẻ biết rửa tay sạch sẽ đúng qui cách dưới vòi nước chảy bằng xà phòng theo đúng qui định

- Biết đi vệ sinh đúng nơi khóa nước khi rửa tay xong
- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

II/ Chuẩn bị:

- Nước xà phòng, khăn lau quần áo cho trẻ.
- Dụng cụ làm vệ sinh.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô dẫn cháu đi vệ sinh, nhắc nhở lớp đi đúng nơi qui định của bạn trai và bạn gái.
- Hướng dẫn cháu rửa tay bằng xà phòng đúng qui cách để phòng bệnh, sử dụng nước tiết kiệm không để nước chảy nhiều vun vãi, vặn chảy nhẹ nhẹ từ từ.
- Cô cho trẻ lau tay sạch sẽ trước khi ăn.
- Cho trẻ ra bàn ăn.

ĂN TRƯA

I. Yêu cầu

- ăn
- Trẻ biết được tên món ăn, biết được các chất dinh dưỡng có trong các món
 - Biết mời cô mời bạn trước khi ăn
 - Biết ăn hết suất và ăn không vun vãi ra bàn

II. Chuẩn bị

- Bàn, ghế, khăn lau bàn
- Các món ăn: cơm, canh, kho

III. Tiến hành

- Trẻ biết không chơi ở những nơi mất vệ sinh nguy hiểm
- Cho cháu rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và tay bẩn
- Cho trẻ đọc bài thơ “ giờ ăn”
- Cô giới thiệu tên các món ăn và trò chuyện với trẻ
- Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng có trong món ăn
- Cho trẻ vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khăn và khi ăn phải ăn hết suất không vun vãi cơm ra bàn.
- Cô quan sát cháu ăn

NGỦ TRƯA

I.Yêu cầu

- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ sâu.
- Không đùa nghịch khi các bạn ngủ.

II.Chuẩn bị

- Cô và trẻ cùng xếp chiếu, đệm của trẻ ngay ngắn.

III.Tiến hành:

- Các trẻ sắp xếp gối, nệm đúng chỗ quy định.
- Nhắc nhở trẻ nói to khi đến giờ ngủ và không cầm đồ chơi khi ngủ.
- Dạy trẻ gấp đồ dùng cá nhân và cất đúng nơi quy định.

ĂN XÉ

I/ Yêu cầu:

- Biết ngồi vào bàn ăn ngồi đúng chỗ không quấy bạn.
- Ăn cơm hết suất, không quăng ném bừa bãi, không bỏ sang bạn hoặc bỏ thừa.
- Biết để chén, muỗng ghế đúng nơi qui định sau giờ ăn và vệ sinh răng miệng sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị:

- Nước, Xà phòng cho bé rửa tay
- Bàn ghế

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cho tất cả các cháu ngồi vào bàn ăn cô chia đều thức ăn cho mỗi cháu, chia thức ăn, cô giới thiệu món ăn
- Cháu mời bạn cùng ăn, Cô theo sát các cháu trong giờ ăn đến từng bàn để nhắc nhở, khuyến khích, động viên các cháu ăn hết suất của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.Yêu cầu:

- Trẻ ôn lại các bài học buổi sáng .
- Trẻ biết bài: Những loài chim bé thích.
- Trẻ thuộc bài thơ: Con chim chích.
- Trẻ thuộc bài hát: Chim chích bông.
- Trẻ thực hiện tốt bài tập: Ném xa bằng 2 tay.
- Vẽ những chú chim.
- Trẻ làm quen được các bài học mới của ngày hôm sau:
- Giáo dục cháu yêu kính cô và ba mẹ, yêu thích đến trường.

II. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp, các đồ chơi góc.
- Các bài học mới của ngày hôm sau
- Túi cát.
- Nhạc.

III.Tiến hành:

Thứ 2:

*** Ôn bài: Những loài chim bé thích.**

- Đây là con chim gì?
- Chim bồ câu có những bộ phận gì?
- Chim bồ câu có màu gì? (trắng, đen)
- Thức ăn của chúng là gì?
- Giáo dục: Có những loài chim phá hoại mùa màng của con người. Tuy nhiên có những loài chim giúp bắt sâu, đem lại tiếng hót hay cho mọi người nghe đó các con. Vì vậy các con phải biết bảo vệ những loài chim có lợi nha!

*** Làm quen bài thơ: Con chim chích.**

- Cô giới thiệu bài thơ: “ con chim chích” và đọc trẻ nghe
- Cô tóm nội dung bài thơ.
- Giáo dục cháu vâng lời cô.
- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc.

Thứ 3:

*** Ôn bài thơ: Con chim chích.**

- Cô đọc lại thơ cho trẻ nghe.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Giáo dục trẻ vâng lời cô.

*** Làm quen bài hát: Chim chích bông**

- Cô mở nhạc cháu nghe bài “chim chích bông”
- Cho cả lớp hát.
- Cô giới thiệu cách vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các loài chim có ích.
- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc.

Thứ 4:

*** Ôn bài hát: Chim chích bông.**

- Hỏi sáng chúng ta đã được học bài hát gì?
- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân hát và vận động.
- Giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các loài chim có ích nha.

*** Làm quen bài tập : Ném xa bằng 2 tay**

- Cho trẻ thực hiện kỹ năng ném xa bằng 2 tay
- Cô giải thích cách ném.
- Cho lần lượt trẻ thực hiện kỹ năng.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai
- Giáo dục trẻ: chăm luyện tập thể dục.
- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc.

Thứ 5:

*** Ôn bài tập: Ném xa bằng 2 tay.**

- Cho trẻ thực hiện kỹ năng ném xa bằng 2 tay.
- Cô giải thích cách ném.

- Cho lần lượt trẻ thực hiện kĩ năng.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai
- Giáo dục trẻ: chăm luyện tập thể dục.
- * **Làm quen với một số nét cơ bản để vẽ chú chim.**
- Cô vẽ cho trẻ xem.
- Hướng dẫn trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, cong...
- Giáo dục trẻ
- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc.

Thứ 6:

- * **Ôn: những chú chim đáng yêu.**
- Hướng dẫn trẻ chưa thực hiện xong sản phẩm tiếp tục thực hiện.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình tạo ra. Giữ gìn sản phẩm.
- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc

TRẢ TRẺ

I- Yêu cầu

- Trẻ sạch sẽ, đầu tóc, quần áo gọn gàng.
- Trẻ trật tự chờ bố mẹ đến lớp.
- Trẻ biết chào cô khi mới đến và ra về, thưa cha mẹ mới đến, không nói tục chửi thề.
- Lễ phép khi nói chuyện.

II- Chuẩn bị

- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, chải tóc gọn gàng cho trẻ.
- Dặn nội dung ngày mai cho trẻ sẽ học.

III- Tiến hành

- Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và vui chơi của cháu.
- Vệ sinh cho trẻ gọn gàng
- Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.
- Phụ huynh rước thì cho trẻ về.

ooooOOOoooo

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy, Thứ 2: 24/3/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG :

- Hô hấp; thổi nơ
- Tay 2: Chân trái sang ngang, hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp)
- Chân 2: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa
- Bụng 3: Chân trái bước sang trái, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- Bật 1; Tách khớp chân

Hoạt động học: PTNT NHỮNG LOÀI CHIM BÉ THÍCH

I. Yêu cầu:

Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc một số loài chim: cò, cánh cụt, bồ câu, đại bàng.
- Trẻ trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ biết so sánh và nhận ra sự giống nhau và khác nhau đơn giản của một số loài chim.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những loài chim có ích và bảo vệ môi trường sống của chúng.

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc một số loài chim: cò, cánh cụt, bồ câu, đại bàng.
- Trẻ trả lời to rõ ràng mạch lạc và tròn câu hỏi của cô.
- Trẻ biết so sánh và nhận ra sự giống nhau và khác nhau đơn giản về hình dáng màu sắc, môi trường sống của một số loài chim.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những loài chim có ích và bảo vệ môi trường sống của chúng.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về một số loài chim: cò, bồ câu, cánh cụt, đại bàng.
- Đồ dùng cho trẻ tham gia trò chơi.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: vui hát cùng cô**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Con chim non”
- + Lớp mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về loài vật gì?
- Có rất nhiều loài chim. Lớp mình cùng nhau khám phá với cô về thế giới các loài chim nha các con!

*** Hoạt động 2: Khám phá thôi nào**

- Khám phá chim bồ câu:

- + Nhìn xem cô có tranh gì đây?
 - + Đây là con chim gì? (bồ câu)
 - + Chim bồ câu có những bộ phận gì? (đầu, thân, 2 chân. Trên đầu có 2 mắt, thân có 2 cánh và đuôi)
 - + Chim bồ câu có màu gì? (trắng, đen)
 - + Thức ăn của chúng là gì? (Lúa)
- Chim bồ câu là loài chim rất hiền lành. Chim bồ câu được dùng để đưa thư đó các con.

- Tương tự khám phá về chim đại bàng:

- Đây là hình ảnh con chim gì nữa nào?
 - Chim đại bàng có đặc điểm gì?
 - Chim đại bàng có cánh như thế nào?
 - Chim đại bàng thường sống ở đâu?
 - Thức ăn của chúng là gì? (Lúa)
- Chim đại bàng là loài chim hoang dã rất hung dữ. Chim đại bàng thích săn các con mồi trên mặt đất như ; gà, vịt, chuột,...

- So sánh chim bồ câu và đại bàng

- Giống nhau: Đều là loài chim biết bay; có thân, 2 cánh, 2 chân, đầu, mắt, mỏ.

- Khác nhau: Bồ câu: Ăn lúa, hiền lành

Đại bàng: Ăn thịt, hung dữ.

- Ngoài ra các con còn biết những loài chim nào khác: chích bông, cú mèo, sơn ca,...(Cô cho trẻ xem tranh)

- Các con ơi! Có những loài chim phá hoại mùa màng của con người. Tuy nhiên có những loài chim giúp bắt sâu, đem lại tiếng hót hay cho mọi người nghe đó các con. Vì vậy các con phải biết bảo vệ những loài chim có lợi nha!

*** Hoạt động 3: Tạo dáng**

- Cho trẻ mô phỏng các tư thế đứng, bay, liệng, nhảy nhót, chim cánh cụt đi,..
- Trẻ chơi. Cô quan sát
- Trẻ nhận xét. Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát quá trình lớn lên của loài chim.

- Nhìn xem cô có gì đây?
- + Đây là con gì?
- + Chim đẻ gì vậy các con? (trứng)
- + Vậy các con có biết như thế nào để có một chú chim dễ thương không?
- Cô cho trẻ xem tranh quá trình lớn lên của chim: Trứng ^(nờ) → Chim non (phát triển) → Chim trưởng thành
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các loài chim có ích.
- Trò chơi: Chim sỏ lông

*Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp.

- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây vườn chim quốc gia.

- **Góc phân vai:**

+ **Góc gia đình:** lật rau, dọn bàn ăn, chưng trái cây.

+ **Góc bán hàng:** bán trái cây, rau củ, thức ăn cho chim,..

+ **Góc nội trợ:** xếp trái cây, pha nước chanh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Ôn bài: Những loài chim bé thích.**

- Đây là con chim gì?

- Chim bồ câu có những bộ phận gì?

- Chim bồ câu có màu gì? (trắng, đen)

- Thức ăn của chúng là gì?

- Giáo dục: Có những loài chim phá hoại mùa màng của con người. Tuy nhiên có những loài chim giúp bắt sâu, đem lại tiếng hót hay cho mọi người nghe đó các con. Vì vậy các con phải biết bảo vệ những loài chim có lợi nha!

* **Làm quen bài thơ: Con chim chích.**

- Cô giới thiệu bài thơ: “ con chim chích” và đọc trẻ nghe

- Cô tóm nội dung bài thơ.

- Giáo dục cháu vâng lời cô.

- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc .

Đánh giá:

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy, Thứ 3: 25/3/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG :

- Hô hấp; thổi nơ
- Tay 2: Chân trái sang ngang, hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp)
- Chân 2: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa
- Bụng 3: Chân trái bước sang trái, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- Bật 1; Tách khớp chân

Hoạt động học: PTNN CON CHIM CHÍCH

I. Yêu cầu:

Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ biết được tên bài thơ “Con chim chích”, tên tác giả.
- Trẻ thuộc và hiểu bài thơ.
- Trẻ trả lời được câu hỏi một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tham gia trò chơi tích cực.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài chim có lợi.

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ biết được tên bài thơ “Con chim chích”, tên tác giả.
- Trẻ thuộc và hiểu bài thơ, biết thể hiện giọng đọc theo khả năng của mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi một cách rõ ràng, mạch lạc và tròn câu.
- Trẻ tham gia trò chơi hứng thú tích cực.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài chim có lợi.

II. Chuẩn bị

- Tranh bài thơ chữ to.
- Tranh thay thế từ.
- Đồ dùng cho trẻ tham gia trò chơi.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hãy hát lên**

- Lớp hát bài “con chim non”
- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?
- Các con có thích những chú chim không?

- Các con biết không những chú chim rất đáng yêu. Lớp mình cùng xem những chú chim đó đáng yêu như thế nào qua bài thơ “Con chim chích” mà cô vừa sưu tầm nha!

*** Hoạt động 2: Dạy bé đọc thơ**

Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe.

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về những chú chim chích sống ở bụi chanh, bay rất nhanh. Chim chích bắt sâu rất giỏi.

Lần 2: Cô đọc bài thơ có tranh minh họa

- Cô giải thích mới:
“thoăn thoắt”: có nghĩa là rất nhanh

- Cô đọc từ khó:
“rì rích”

- Trẻ cùng cô đọc lại bài thơ

- Đàm thoại:

+ Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con vật gì?

+ Nhà chim chích ở đâu?

+ Chim chích bay như thế nào?

+ Chim chích bắt gì để ăn?

À các con ơi, bạn chim chích rất là giỏi và chăm chỉ, còn các con thì sao nè?

Có giống bạn chim chích chăm chỉ giúp mẹ không nè?

- Giáo dục trẻ: Các con biết không những chú chim bắt sâu rất giỏi giúp bảo vệ cây trái, mùa màng. Vì vậy các con phải biết bảo vệ chúng nha!

*Cô giới thiệu bài thơ chữ to

Cô đọc cho trẻ nghe

- Cả lớp đọc bài thơ chữ to 1 lần.

- Cho tổ, nhóm và cá nhân đọc

Cô giới thiệu bài thơ có hình ảnh thay thế từ

- Cho cả lớp cùng cô đọc thơ có hình ảnh thay thế từ

- Cho tổ, nhóm và cá nhân đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

Hoạt động 3 : trò chơi ai nhanh hơn

Cách chơi; chia lớp thành 2 đội chơi lần lượt tìm các chi tiết ghép thành bức tranh thể hiện bài thơ, đội nào ghép đúng và nhiều chi tiết hơn sẽ chiến thắng

Luật chơi; mỗi bạn lên chỉ lấy 1 chi tiết

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên các bạn

- Trẻ nhận xét

- Cô nhận xét và tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát quá trình chăm sóc chim con của chim mẹ.

- Chim mẹ làm gì cho chim con?

- Chim mẹ cho con mình ăn ra sao?

- Chim mẹ ấp ủ con mình như thế nào?

- Chim mẹ bảo vệ con mình ra sao?

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các loài chim có ích.
- Trò chơi: Chim bay cò bay
- *Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây vườn chim quốc gia.
- **Góc nghệ thuật:** tô màu các loài chim, hát “Chim chích bông”
- **Góc bác sĩ:** bé làm bác sĩ khám bệnh cho thú, kê toa thuốc, bán thuốc.
- **Góc học tập:** đếm các con vật trong phạm vi 4, khoanh tròn nhóm 4
- **Góc thư viện:** Trẻ xem tranh truyện về chủ đề các loài chim.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * **Ôn bài thơ: Con chim chích.**
- Cô đọc lại thơ cho trẻ nghe.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Giáo dục trẻ vâng lời cô.
- * **Làm quen bài hát: Chim chích bông**
- Cô mở nhạc cháu nghe bài “chim chích bông”
- Cho cả lớp hát.
- Cô giới thiệu cách vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các loài chim có ích.
- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc.

Đánh giá:

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy, Thứ 4: 26/3/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG :

- Hô hấp; thổi nơ
- Tay 2: Chân trái sang ngang, hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp)
- Chân 2: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa
- Bụng 3: Chân trái bước sang trái, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- Bật 1; Tách khớp chân

Hoạt động học: PTTM CHIM CHÍCH BÔNG

I/ Yêu cầu :

Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát “Chim chích bông”.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.
- Trẻ tập trung chú ý, phát triển tai nghe.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chim chích bông vì chúng là loài chim có lợi.

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát “Chim chích bông”.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi và sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ tập trung chú ý, phát triển tai nghe.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chim chích bông vì chúng là loài chim có lợi.

II/ Chuẩn bị:

- Băng nhạc
- Đồ dùng cho trẻ tham gia trò chơi.

III/ Tiến hành:

***Hoạt động 1: Quan sát nào**

- Cô cho trẻ quan sát tranh về những con chim:
- + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- + Những chú chim này đang làm gì?

Các con ơi! Những chú chim rất dễ thương. Cô có một bài hát nói về một loài chim đáng yêu đó là bài hát “Chim chích bông” của nhạc sĩ Nguyễn Viết Bình. Hôm nay cô sẽ dạy các con hát nhé!

*** Hoạt động 2: Ca sĩ tí hon**

- Cô hát lần 1
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Những chú chim chích bông bé tẹo tèo chuyển từ cành này sang cành khác để bắt sâu cho những luống rau xanh.
- Cô hát lần 2
- Đàm thoại:
- + Lớp mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con vật gì?

- + Chú chim chích như thế nào?
- + Những chú chim chích đang làm gì?
- Cô dạy trẻ hát từng câu cho trẻ thuộc nội dung bài hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lớp hát, nhóm, tổ, cá nhân.
- Giáo dục trẻ: Những chú chim chích rất bé nhỏ đáng yêu giúp mọi người bắt sâu cho cây trái và mùa màng tươi tốt. Vì vậy các con phải biết yêu quý chúng nha!

Cho trẻ hát và vận động theo nhạc cùng cô

***Hoạt động 3: Nghe hát “Con chim vành khuyên”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung: Đây là bài hát nói về chú chim vành khuyên ngoan ngoãn, lễ phép. Chim vành khuyên có sắc lông mượt như tơ óng, gọn gàng, đẹp xinh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 với nhạc kết hợp động tác.

*** Hoạt động 4: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cách chơi: cho cả lớp ngồi thành vòng tròn, cô mời một bạn lên lấy đồ chơi giấu lại, 1 bạn đi tìm đồ vật. Cho cả lớp hát, và bạn tìm đồ chơi khi nào bạn đi đến chỗ bạn cất đồ chơi thì chúng ta hát lớn lên

- Luật chơi: Trẻ phải tìm được đồ vật

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát những loài chim kiểng.

- Nhà con có nuôi chim kiểng không?
- Kể tên một số loài chim nuôi kiểng mà con biết?
- Cho trẻ xem nhiều loại chim kiểng.
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ và chăm sóc những loài chim có ích.

Trò chơi: Cáo và chim sẻ

- *Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp.

- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây vườn chim quốc gia.
- **Góc bác sĩ:** bé làm bác sĩ khám bệnh cho thú, kê toa thuốc, bán thuốc.
- **Góc học tập:** đếm các con vật trong phạm vi 4, khoanh tròn nhóm 4
- **Góc thư viện:** Trẻ xem tranh truyện về chủ đề các loài chim.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa kiểng của lớp: tưới nước, nhổ cỏ cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn bài hát: Chim chích bông.**

- Hỏi sáng chúng ta đã được học bài hát gì?
- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân hát và vận động.
- Giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các loài chim có ích nha.

*** Làm quen bài tập : Ném xa bằng 2 tay**

- Cho trẻ thực hiện kĩ năng ném xa bằng 2 tay
- Cô giải thích cách ném.
- Cho lần lượt trẻ thực hiện kĩ năng.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai
- Giáo dục trẻ: chăm luyện tập thể dục.
- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc.

Đánh giá:

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy, Thứ 5: 27/3/2025

THỂ DỤC BUỔI SÁNG :

- Hô hấp; thổi nơ
- Tay 2: Chân trái sang ngang, hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp)
- Chân 2: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa
- Bụng 3: Chân trái bước sang trái, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- Bật 1; Tách khếp chân

Hoạt động học: PTTC NÉM XA VẬT BẰNG 2 TAY

I/ Yêu cầu:

Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ thực hiện được bài tập ném xa vật bằng 2 tay
- Phát triển sức của đôi tay và khả năng định hướng của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của việc tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ tham gia tích cực hoạt động

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ thực hiện được bài tập ném xa vật bằng 2 tay
- Phát triển sức của đôi tay và khả năng định hướng của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của việc tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ tham gia tích cực và hào hứng.

II/ Chuẩn bị:

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Vạch chuẩn
- Túi cát
- Đồ dùng cho trẻ tham gia trò chơi

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vui khỏe**

- Sáng ai đưa các con đi học?
- Vậy các con đã ăn sáng chưa?
- Các con ăn gì?
- Ngoài ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng mình cần phải làm gì để cơ thể mình khỏe mạnh?
- Để có sức khỏe tốt lớp mình cùng khởi động với cô nha các con!
- Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn và đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh.
- Cô cùng tập với trẻ bài tập phát triển chung với giai điệu bài “Chim chích bông”.

*** Hoạt động 2: Vui tập cùng cô**

Bài tập phát triển chung

- + Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao. (2 lần 8 nhịp)

N1 : tay đưa ra trước

N2:tay đưa cao

N3:tay sang ngang

N4: về tư thế chuẩn bị

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

+ Chân: 2 tay chống hông một chân bước ra trước khuya gối, chân sau thẳng.

(2 lần 8 nhịp)

N1 :tay chống hông chân đưa ra trước

N2:chân khuya

N3: đưa thẳng người

N4:về tư thế chuẩn bị

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

+Bụng: Tay đưa lên cao, người cúi xuống 2 tay chạm đất. (2 lần 8 nhịp)

N1 : chân dang rộng bằng vai, 2 tay đưa cao

N2: người cúi xuống 2 tay chạm đất.

N3: 2 tay đưa cao

N4: về tư thế chuẩn bị

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

+Động tác bật 1: bật tại chỗ kết hợp tay.

N₁: bật lên và tay dang ngang

N₂: bật lên và tay đưa cao

N₃: như nhịp 1

N₄: TTCB 2 tay thả xuôi

N 5,6,7,8: tương tự

Cô giới thiệu bài tập: ném xa vật bằng 2 tay

- Cô thực hiện mẫu lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích động tác.

TTCB: Đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau.

Khi có hiệu lệnh ném tay đưa từ sau ra trước dùng sức của cánh tay ném xa túi cát.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện.

- Cả lớp thực hiện lần 2 trẻ, cô sửa sai.

- Cô cho 2 đội thực hiện ai ném xa hơn sẽ được tuyên dương..

Cô giới thiệu túi cát to hơn, cho trẻ so sánh độ nặng của 2 túi cát

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện.

Cô hỏi trẻ cảm nhận khi ném túi cát to như thế nào?

- Cả lớp thực hiện lần 2 trẻ, cô sửa sai.

- Cô cho 2 đội thực hiện ai ném xa hơn sẽ được tuyên dương..

Cho 2 đội cùng thực hiện bài ném xa bằng 2 tay lại và cô nhận xét kỹ năng.

*** Trò chơi: kẹp bóng.**

- **Cách chơi:** từng bạn của 2 đội chơi sẽ kẹp bóng vào 2 chân mình rồi bật về đích bỏ bóng vào rổ, đội nào mang về nhiều bóng hơn là đội chiến thắng.

- **Luật chơi:** không được làm rơi bóng trong khi bật, nếu rơi bóng thì phải bật lại từ đầu.- Cô nhận xét và tuyên dương.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng, lắc tay, chân, xoa đùi....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát về con chim cò

- Nhìn xem cô có gì đây?
- + Các con thấy chúng ở đâu?
- + Chúng có đặc điểm gì?
- + Chân cò như thế nào?
- + Mỏ như thế nào?
- + Cánh như thế nào?
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các loài chim có lợi.
- Trò chơi: Kéo co

*Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp.

- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây vườn chim quốc gia
- **Góc phân vai:**
 - + **Góc gia đình:** lật rau, dọn bàn ăn, chưng trái cây.
 - + **Góc bán hàng:** bán trái cây, rau củ, thức ăn cho chim,..
 - + **Góc nội trợ:** xếp trái cây, pha nước chanh.
- **Góc nghệ thuật:** tô màu các loài chim, hát “Chim chích bông”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn bài tập: Ném xa bằng 2 tay.**

- Cho trẻ thực hiện kỹ năng ném xa bằng 2 tay.
- Cô giải thích cách ném.
- Cho lần lượt trẻ thực hiện kỹ năng.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai
- Giáo dục trẻ: chăm luyện tập thể dục.
- * Làm quen với một số nét cơ bản để vẽ chú chim.**
 - Cô vẽ cho trẻ xem.
 - Hướng dẫn trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, cong...
 - Giáo dục trẻ
 - Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc.

Đánh giá:

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy, Thứ 6: 28/3/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG :

- Hô hấp; thổi nơ
- Tay 2: Chân trái sang ngang, hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp)
- Chân 2: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa
- Bụng 3: Chân trái bước sang trái, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- Bật 1: Tách khớp chân

Hoạt động học: PTTM NHỮNG CHÚ CHIM ĐÁNG YÊU

I/ Yêu cầu:

Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ biết tạo hình thành những chú chim đáng yêu
- Cháu thực hiện được kỹ năng dán, phát triển trí tưởng tượng
- Vẽ thêm các chi tiết khi dán hình ảnh các chú chim vào tranh.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài chim có ích.

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ biết tạo hình xếp lá, rập bông bắng, hủ sữa chua thành những chú chim đáng yêu

- Cháu thực hiện được kỹ năng dán, phát triển trí tưởng tượng
- Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết khi dán hình ảnh các chú chim vào tranh.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài chim có ích.

II/ Chuẩn bị.

- Mẫu:

- + Tranh 1: Hình ảnh các chú chim được xếp từ lá vẽ thêm cây, cỏ, hoa.
- + Mẫu 2: Chú chim làm từ hủ sữa chua và muống sữa chua
- + Mẫu 3: Chú chim làm từ bông bắng
- Giấy, keo, kéo, màu.

III/ Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Vui hát nào**

Cô và trẻ cùng hát bài “Con chim non”

- + Lớp mình vừa hát bài hát gì?
- + Các con biết những loài chim nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài chim có ích.
- Cô có một món quà tặng cho lớp. Lớp mình cùng nhìn xem đó là gì nha!

*** Hoạt động 2: Cùng xem nào**

- + Tranh 1: Hình ảnh các chú chim được xếp từ lá vẽ thêm cây, cỏ, hoa.
- Lớp mình cùng nhìn xem cô có gì đây?

- + Trong tranh của cô có những gì?
- + Cô làm gì để có những chú chim?
- + Để xếp những chiếc lá thành chú chim cô xếp như thế nào?
- + Để bức tranh thêm đẹp cô làm gì?
- Tương tự cô đàm thoại với trẻ về 2 mẫu còn lại:
- Mẫu 2: Chú chim làm từ hủ sữa chua và muống sữa chua
- Cô có bức tranh gì đây?
- Đây là tranh gì?
- + Trong tranh có gì?
- + Con chim có những bộ phận gì?
- + Muốn làm được con chim phải làm gì?
- + Vẽ những nét gì?
- + Tô màu như thế nào?
- Cô dùng kĩ năng gì để tạo nên bức tranh?
- Khi dán phải dán như thế nào?
- Mẫu 3: Chú chim làm từ bông bẳng
- + Trong tranh có gì?
- + Con chim có màu gì?
- + Muốn làm được con chim làm bằng cách nào?
- So sánh 3 mẫu có gì giống và khác nhau
- Cô hỏi ý tưởng và kỹ năng của trẻ.
- Cô cất mẫu
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý những loài chim có ích.
- Con thích tạo hình con gì? Bằng cách nào?
- Cô giới thiệu nguyên liệu: giấy màu, Keo dán, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, dây treo khung ảnh, bìa cứng, khăn lau....
- Các con ơi, các con có muốn vẽ các loại quả đem về tặng ba mẹ mình không ?
- * Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ:
- Cô mời cá nhân
- Các con ơi, các con có thể tạo ra các loại quả bằng nhiều cách khác nhau tùy vào sở thích của mình nhé. Bây giờ cô mời các con hãy ngồi vào bàn và thực hiện nhé.
- => Giáo dục trẻ khi ngồi vào bàn làm các con phải im lặng không được đùa giỡn, kéo và bút chì là vật nhọn nên khi sử dụng các con phải hết sức cẩn thận. Rác bỏ vào sọt rác.
- Để xem ai khéo tay nhất thì bây giờ lớp mình hãy tạo hình thật đẹp các loại quả mà mình thích nha.
- Hoạt động 2: Bé khéo tay:**
- Cô theo dõi và hướng dẫn cháu thực hiện.
- Trẻ vẽ nặn cô quan sát

Trẻ thực hiện xong đem lên giá treo sản phẩm

Hoạt động 3: Bé thích sản phẩm nào

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.
- + Con thích sản phẩm nào nhất, vì sao?
- + Con đã sử dụng những vật liệu gì?
- + Con đã thực hiện như thế nào?
- Mời vài trẻ nhận xét
- Cô nhận xét sản phẩm. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát chim én và trò chuyện về chim én

- + Đây là chim gì?
- + Chim én có những đặc điểm gì?
- + Chim én thường xuất hiện nhiều ở đâu?
- TC: bắt bướm
- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường, chơi các nhóm chơi cát, thả banh, bún thun, cò chệp, thả vòng, ô ăn quan,...

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây vườn chim quốc gia.
- **Góc phân vai:**
 - + **Góc gia đình:** lặt rau, dọn bàn ăn, chưng trái cây.
 - + **Góc bán hàng:** bán trái cây, rau củ, thức ăn cho chim,...
 - + **Góc nội trợ:** xếp trái cây, pha nước chanh.
 - + **Góc bác sĩ:** bé làm bác sĩ khám bệnh cho thú, kê toa thuốc, bán thuốc.
- **Góc nghệ thuật:** tô màu các loài chim, hát “Chim chích bông”
- **Góc học tập:** đếm con vật trong phạm vi 4, khoanh tròn số 4
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa kiểng của lớp: tưới nước, nhổ cỏ cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn: những chú chim đáng yêu.**

- Hướng dẫn trẻ chưa thực hiện xong sản phẩm tiếp tục thực hiện.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình tạo ra. Giữ gìn sản phẩm.
- Cho trẻ làm học phẩm, sau đó cho trẻ chơi tự do ở các góc

Đánh giá:

[Đã xem](#)