

MỞ CHỦ ĐỀ

Đến với chủ đề: Quê hương – Thủ Đô Hà Nội- Bác Hồ các cháu sẽ được khám phá về quê hương Đức Huệ của bé, về thủ đô Hà Nội và tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu của chúng ta.

Ai trong chúng ta cũng đều có quê hương, quê hương là nơi ta sinh ra và lớn lên gắn bó với ta với con đê đầu làng, lũy tre, cánh đồng lúa chín....quê hương với trẻ thơ là cả khung trời đẹp với nhiều kỉ niệm êm đềm, trẻ yêu quê hương vì nơi đó có ba mẹ, gia đình và bạn bè của bé.

Thủ đô Hà Nội với những địa danh làm nên lịch sử như: Quảng trường Ba Đình, Hồ Gươm...đặc biệt nơi đó là nơi chủ tịch Hồ Chí Minh của chúng ta đã yên nghỉ, nhắc đến Bác là vị lãnh tụ, một danh nhân văn hóa, một vị cha già của dân tộc, Bác là người đã làm nên lịch sử là người đã giải phóng dân tộc Việt Nam.

Trong quá trình triển khai chủ đề “ Quê hương – Thủ đô – Bác Hồ” đến với trẻ:

- + Cho trẻ xem tranh ảnh, một số loại sách, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.
- + Kết hợp sử dụng vật thật, bài hát, bài thơ, trò chơi câu đố... phù hợp với nội dung của chủ đề, lôi cuốn trẻ hứng thú vào trong chủ đề.
- + Phối kết hợp cùng với phụ huynh sưu tầm những đồ dùng có liên quan đến chủ đề mang đến lớp.

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất:

- Thực hiện được các vận động: Đi nổi gót chân, đi nổi bàn chân tiến lùi, đi giật lùi.
- Trẻ biết phối hợp tay, chân khi thực hiện các vận động.
- Phát triển sự phối hợp vận động và quan sát bằng các giác quan.
- Biết được một số món ăn đặc sản của quê hương.
- Có thói quen rửa tay trước khi ăn, biết gọt vỏ bỏ hạt, ăn nhiều loại thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật. Biết tự phục vụ.

2. Phát triển nhận thức:

- Trẻ biết tên nước Việt nam. Biết quê hương là nơi ta sinh ra và lớn lên.
- Nhận biết cờ tổ quốc, Bác Hồ qua tranh ảnh, băng hình.
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết nước Việt Nam có 54 dân tộc anh em.
- Biết một số đặc trưng văn hóa của Việt Nam và quê hương cháu bé.
- Biết ngày sinh nhật của Bác là ngày 19/05, biết quê hương Bác, biết lăng Bác đặt tại thủ đô Hà Nội.

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng ngôn ngữ để nói về địa danh quê hương nơi trẻ đang ở.
- Trẻ kể các địa danh ở Thủ đô Hà Nội.
- Trẻ kể về Bác bằng ngôn ngữ và tình cảm của trẻ.
- Dùng ngôn ngữ để đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ kể chuyện đọc thơ, và kể về một số di tích, danh thắng, lễ hội của quê hương, đất nước bằng lời nói rõ ràng.

4. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Yêu quý, tự hào có tình yêu đối với quê hương của trẻ.
- Biết yêu quý quê hương, đất nước, Bác Hồ.
- Giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa sạch đẹp.
- Biết bảo vệ, yêu quý quê hương, đất

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp và thể hiện tình cảm yêu quê hương, đất nước qua các sản phẩm tạo hình âm nhạc.
- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.
- Cảm nhận trước vẻ đẹp của quê hương đất nước, danh lam thắng cảnh và trong tác phẩm nghệ thuật.
- Vẽ, tô màu được cảnh về quê hương. Yêu quý, tự hào về quê hương. Giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá đẹp, không vứt rác, bẻ cành.

MẠNG NỘI DUNG

Đức Huệ quê em

- Trẻ tìm hiểu về Đức Huệ biết các địa danh lịch sử của Đức Huệ: Khu di tích lịch sử: Mướp Xanh
- Trẻ hiểu quê hương là nơi trẻ sinh ra và lớn lên.
- Trẻ biết đặc điểm, đặc trưng của quê hương cháu
- Biết món ăn đặc trưng của quê hương
- Thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình đối với quê hương của mình.
- Yêu quý lao động, biết lao động tự phục vụ bản thân
- Trẻ hát các bài hát: Quê hương tươi đẹp.
- Thơ: Quê em

Quê hương-Thủ đô Hà Nội-Bác Hồ

Thủ đô Hà Nội

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.
- Trẻ biết các địa danh, cảnh đẹp ở Hà Nội: Chùa Một Cột, cầu Thăng Long, Lăng Bác Hồ
- Biết Thủ đô Hà Nội nằm ở Miền Bắc của đất nước Việt Nam.
- Trẻ hát bài hát: Yêu Hà Nội

Bác Hồ kính yêu

- Trẻ biết ngày sinh nhật của Bác, quê hương Bác, biết Lăng Bác đặt ở thủ đô Hà Nội
- Biết Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu niên, nhi đồng.
- Biết Bác là người có lối sống giản dị, có tấm lòng yêu thương mọi người: người già, người nghèo, người dân tộc thiểu số
- Trẻ biết quê của Bác ở Nam Đàn tỉnh Nghệ An.
- Trẻ hát bài hát: Nhớ ơn Bác
- Thơ: Bác Hồ của em.

MẠNG HOẠT ĐỘNG:

PT Nhận thức

- Trẻ biết tên nước Việt nam.
- Nhận biết cờ tổ quốc, Bác Hồ qua tranh ảnh, băng hình.
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết nước Việt Nam có 54 dân tộc.
- Biết một số đặc trưng văn hóa của Việt Nam và quê hương.
- Phân biệt được một số đặc sản, sản phẩm truyền thống.

PT Thẩm mỹ

- Âm nhạc: Yêu Hà Nội, nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp
- Tạo hình: Vẽ, cắt dán, tô màu sản phẩm của quê hương, trang trí ảnh Bác
- Làm album sách về quê hương, thủ đô, Bác Hồ
- Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, hát theo tranh vẽ

Quê hương-Thủ đô
Hà Nội- Bác Hồ

PT Tình cảm- kỹ năng xã hội

- Trò chuyện với các địa danh lịch sử.
- Cửa hàng thực phẩm
- Xây Lăng Bác, làng quê bé
- Trò chơi đóng vai để giúp trẻ biểu lộ cảm xúc, giáo dục tích hợp tác qua trò chơi.
- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, cửa hàng bán hoa
- Biết bảo vệ, yêu quý quê hương, đất nước, Bác Hồ.

PT Ngôn ngữ

- Đọc thơ: Ảnh Bác, Bác Hồ của em, quê em
- Truyện: Sự tích Hồ Gươm.
- Dùng ngôn ngữ của cháu thể hiện tình thương yêu, kính mến đến Bác.
- Làm sách tranh, và kể về chủ đề
- Kể chuyện sáng tạo với trẻ về chủ đề.

PT. Thể chất

- Thực hiện được các vận động: Đi nôi gót chân, đi nôi bàn chân tiến lùi, đi giật lùi.
- Phát triển các giác quan.
- Biết được một số món ăn đặc sản.
- Trò chơi: Mèo bắt chuột, rồng rắn lên mây, truyền tin
- Biết giữ gìn, vệ sinh trường lớp.
- Biết chọn thực phẩm để ăn tốt cho cơ thể.
- Khi ra đường mang khẩu trang rửa tay trước khi ăn và sau khi chơi xong.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN
Từ 26/4- 29/4/2025
CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ EM ĐỨC HUỆ

Yêu cầu:

- Cháu biết tên gọi của nơi mình đang sống là Đức Huệ
- Biết được một số đặc trưng văn hóa: Món ăn đặc sản, nghề truyền thống ở Đức Huệ.
- Trẻ biết yêu mến quê hương, biết bảo vệ và giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hóa.
- Trẻ biết quê hương Đức Huệ có nhiều vị anh hùng đã hy sinh cho dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết tên khu di tích Múp Xanh ở xã Bình Hòa Hưng.
- Trẻ biết xã Bình Hòa Bắc có anh hùng Nguyễn Văn Nguyên.
- Trẻ biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên.
- Giáo dục trẻ phải yêu quê hương của mình.

Tên hoạt động	Thứ 7	Thứ 2	Thứ 3	Nghĩ Lễ 30/04 – 1/05
Đón trẻ	Trò chuyện với trẻ về tên gọi nơi trẻ sống.	Trò chuyện về con người, cảnh vật quê bé.	Trò chuyện về Khu di tích Đức Huệ.	
Thể dục sáng	*Hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy. *Động tác tay: Đưa tay sang ngang ra trước.(2 lần 8 nhịp) *Động tác chân: Khụy gối.(2 lần 8 nhịp) *Động tác bụng: Hai tay lên cao, cúi người.(2 lần 8 nhịp) *Động tác bật: Bật tách khép chân.(2 lần 8 nhịp)			
Hoạt động học	PTNT Đức huệ quê em	PTTM Quê hương tươi đẹp	PTNN Quê em	

Hoạt động ngoài trời	- Trò chuyện về địa chỉ nhà của trẻ. - Trò chơi: Giúp cô tìm bạn. - Chơi tự do	- Trò chuyện một số xã trong huyện. - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê . - Chơi tự do.	- Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.	
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây Quê hương bé. - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương. + Nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui... - Góc học tập: + Đọc thơ Em yêu nhà em. + Đếm các chữ số đã học. - Góc sách: xem truyện, tranh ảnh chủ đề Quê hương. - Góc phân vai: + Bán hàng: bán rau củ quả, thức ăn, cây xanh + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương. + Nội trợ: pha nước tắc , làm bánh mì chà bông. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.			
Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa – ăn xế.	- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn. - Trẻ biết tự rửa tay trước khi vào bàn ăn. - Trẻ tham gia tốt vệ sinh cá nhân hàng ngày sạch sẽ. - Tham gia hứng thú khi vệ sinh sạch sẽ.			
Hoạt động chiều	-Trò chuyện về quê hương bé -Làm quen bài hát: Quê hương tươi đẹp - Chơi tự do.	- Ôn: Quê hương tươi đẹp - Cho trẻ đọc thơ: Quê em - Chơi tự do.	- Ôn: Bài thơ “Quê em” - Thực hiện vở học phẩm. - Chơi tự do.	
Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.			

HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ.

I/ Mục đích:

- Các cháu ngoan đến lớp không khóc, biết chào cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Cháu mạnh dạn, tự tin khi ở bên cô.
- Cháu hòa đồng cùng các bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng sạch sẽ, mở cửa phòng thông thoáng.
- Chuẩn bị đồ dùng cần thiết cho trẻ.

III/ Tiến hành:

- Cô trang phục gọn gàng, vui vẻ ân cần đón cháu vào lớp.
- Cháu chào cô và ba mẹ khi vào lớp.
- Cô vừa đón cháu vừa bao quát lớp, cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập hay sức khỏe của cháu, nhắc phụ huynh mang đủ đồ dùng cho cháu trong ngày.
- Hết giờ đón trẻ cô cho cháu đi vệ sinh chuẩn bị cho hoạt động khác.
- Thứ bảy: Trò chuyện với trẻ về tên gọi nơi trẻ sống
 - + Nơi mình ở gọi là gì nè?
 - + Có bạn nào biết mình ở xã nào nè?
 - + Xã Mỹ Thạnh Bắc thuộc huyện nào nè?
- Thứ hai: Trò chuyện về con người, cảnh vật quê bé
 - + Con thấy người dân của mình như thế nào?
 - + Ở quê mình cảnh vật như thế nào? Có đẹp không?
 - + Cây cối ở đây có nhiều không?
- Thứ ba: Trò chuyện về Khu di tích Đức Huệ
 - + Các con biết Đức Huệ mình có những khu di tích nào không?
 - + Có bạn nào đã từng vào khu di tích chưa nè?
 - + Ở đó có gì nè?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích-yêu cầu:

- Thực hiện được các bài tập phát triển chung 1 cách nhịp nhàng: Đi kiềng gót chân, nhón gót chân, đi bằng bằng mũi bàn chân.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II.Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát.
- Trống lắc.

III.Tiến hành:

1.Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân.

2.Trọng động:

*Hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Động tác tay: Đưa tay sang ngang ra trước.(2 lần 8 nhịp)

+N1: Bước chân trái sang ngang, đưa 2 tay bằng vai.

+N2: 2 tay ra trước.

+N3: 2 tay sang ngang, chân rộng bằng vai.

+N4: Về tư thế chuẩn bị.

+N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

*Động tác chân: Khụy gối.(2 lần 8 nhịp)

+N1: Hai tay chống hông, chân trái bước lên.

+N2: Khụy gối trái, chân phải thẳng.

+N3: Đứng thẳng hai tay chống hông.

+N4: Về tư thế chuẩn bị.

+N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

*Động tác bụng: Hai tay lên cao, cúi người.(2 lần 8 nhịp)

+N1: Chân trái sang ngang, 2 tay giơ lên cao.

+N2: Cúi người 2 tay chạm vào các ngón chân, 2 gối thẳng.

+N3: Hai tay giơ lên cao.

+N4: Về tư thế chuẩn bị.

+N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác như nhịp 1, 2, 3, 4.

*Động tác bật: Bật tách khếp chân.(2 lần 8 nhịp)

+N1: Bật tách chân, 2 tay vỗ vào nhau.

+N2: Tay thả xuôi, khếp chân.

+N3: Như nhịp 1.

+N4: Về tư thế chuẩn bị

+N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4..

3. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng vài vòng.

- Trò chơi nhẹ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.

- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.

- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.

- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.

- Trẻ biết được một số địa danh của địa phương, biết được nghề truyền thống cùng một số món ăn đặc sản của địa phương...

- Ôn luyện những bài thơ, đồng dao, bài hát đã học:

+ Thơ: Em yêu nhà em, Bốn mùa hoa thắm...

+ Bài hát: Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui, Tía má em...

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, biết giữ gìn các di tích lịch sử của dân tộc.

II.Chuẩn bị:

- Trò chơi: **Giúp cô tìm bạn**
- Trò chơi: **Bịt mắt bắt dê.**
- Trò chơi: **Mèo đuổi chuột**

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1:Trò chuyện**

Thứ 7: Trò chuyện về địa chỉ nhà của trẻ.

+Cô cho trẻ vận động bài:Nhà của tôi

+Đàm thoại với trẻ về bài hát

+Bài hát nói về điều gì?

+Nhà của con ở đâu?

+Quê hương của con là gì?

Thứ 2: Trò chuyện một số xã trong huyện.

+Con hãy kể một số xã mà con biết ở quê hương đức huệ ?

+Xã mỹ quý tây,mỹ thanh tây ,mỹ quý đông,mỹ thanh đông,bình hòa bắc,bình hòa nam....

+Con đang sống ở xã nào?

+Xã con có những di tích lịch sử gì?

Thứ 3: Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường.

+Cô và trẻ cùng đi cùng hát bài “Nắng sớm”

+Cô trò chuyện với trẻ về bài hát

+Trong bài hát nói mở cửa ra để làm gì?

+Nắng buổi sáng có lợi ích gì cho chúng ta?

+Các con thấy hôm nay trời như thế nào?

***Hoạt động 2:Trò chơi dân gian**

GIÚP CÔ TÌM BẠN

Luật chơi: Trẻ bịt mắt lại, tìm bạn và dựa vào những đặc điểm của bạn mà nói đúng tên bạn đó.

Cách chơi: Cô cho một trẻ bịt mắt lại, đứng bên trong vòng tròn. Các cháu còn lại nắm tay thành vòng tròn. Trẻ chọn một bạn và dựa vào những đặc điểm trên người bạn mà đoán tên bạn.

BỊT MẮT BẮT DÊ

Luật chơi: Trẻ bịt mắt lại, lắng nghe âm thanh mà xác định bạn đó ở đâu và chạm vào bạn đó.

Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên và bịt mắt bạn đó lại, 1 trẻ khác sẽ giả làm tiếng dê (mèo, gà, vịt,...)kêu, cho trẻ bịt mắt xác định được bạn đó ở đâu và bắt. Nếu trẻ bị bắt được sẽ bị phạt. Các trẻ còn lại nắm tay thành vòng tròn.

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

Luật chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

***Hoạt động 3:Chơi tự do**

- Trẻ chơi tự do các trò chơi: ném bóng, chơi cát, nhảy dây, đi cà kheo, lô tô.
- Cô quan sát theo dõi trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Biết trao đổi liên kết các góc chơi. .
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II.Chuẩn bị:

*** Góc xây dựng:**

- Hàng rào, cây xanh, nhà, hoa, ao cá, ruộng lúa...

*** Góc nghệ thuật:**

- Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa đồ sản phẩm, keo dán...

*** Góc phân vai:**

- Bán các loại thực phẩm: rau, trái cây, thịt, cá...bán nón lá, dụng cụ lao động...

*** Góc học tập:**

- Bài thơ, tranh ảnh chủ đề Quê Hương.

*** Góc sách:**

- Tranh truyện chủ đề Quê Hương.

*** Góc thiên nhiên:**

- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới,...

III.Tiến hành:

*** 1.Hoạt động 1:Bé chơi gì?**

- Hát Tía má em.
- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ điểm:
 - + Kể tên quê bé.
 - + Một số nơi của địa phương mà trẻ biết
 - + Một số món ăn truyền thống của địa phương
 - + Nghề truyền thống
 - + Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và biết giữ gìn các di tích lịch sử của quê hương.

*** Hoạt động 2: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:
- Góc xây dựng: Xây Quê hương bé.
- Góc nghệ thuật:
 - + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.
 - + Nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...
- Góc học tập:
 - + Đọc thơ Em yêu nhà em.
 - + Đếm các chữ số đã học.
- Góc sách: xem truyện, tranh ảnh chủ đề Quê hương.
- Góc phân vai:
 - + Bán hàng: bán rau củ quả, thức ăn, cây xanh
 - + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
 - + Nội trợ: pha nước tắc, làm bánh mì chà bông.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.

3. Hoạt động 3: Ai chơi ngoan.

- Cô cho trẻ tập trung và nhận xét sản phẩm của từng góc.
- Tuyên dương hoạt động chơi của trẻ.
- Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc chơi.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I/ Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ăn hết phần và không làm rơi vãi cơm trên bàn.
- Trước khi ăn trẻ biết mời cô, mời bạn cùng ăn.
- Trẻ ăn và nhận biết được trong thức ăn có chất dinh dưỡng gì.
- Giáo dục trẻ ăn hết phần không làm rơi vãi cơm ra bàn.

II/ Chuẩn bị:

- Có 4 chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.
- Cơm và thức ăn hàng ngày của trẻ.

III/ Tiến Hành:

- Trước khi ăn trẻ biết rửa tay sạch sẽ.
- Trẻ vào bàn ăn ngồi đúng chỗ qui định hàng ngày.
- Trẻ biết nhận cơm bằng hai tay và cảm ơn cô.
- Trước khi ăn trẻ biết mời cô và bạn cùng ăn.
- Trong giờ ăn trẻ không nói chuyện, ăn hết phần và không làm rơi vãi cơm ra bàn.

NGỦ TRƯA

I/ Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vào chỗ ngủ đúng nơi qui định.
- Khi ngủ trẻ không nói chuyện riêng.
- Trẻ chọn đúng đồ dùng cá nhân như nệm, gối của trẻ.

- Giáo dục trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc theo thời gian qui định.

II/ Chuẩn bị:

- Mùng, chiếu đủ trẻ ngủ.
- Nệm gối của trẻ

III/ Tiến Hành:

- Khi ngủ cô cho trẻ vào chỗ ngủ của trẻ.
- Trước khi ngủ cô cho trẻ đi vệ sinh rồi vào chỗ ngủ.
- Nhắc nhở trẻ không được đùa giỡn, nói chuyện trong giờ ngủ.
- Trẻ vào chỗ ngủ nằm ngoan ngủ sâu.
- Trẻ ngủ cô quan sát và động viên trẻ ngủ đủ giấc.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chất dinh dưỡng trong thức ăn và khi ăn không nói chuyện làm rơi thức ăn ra ngoài, dùng muỗng xúc cơm.
- Ăn xong trẻ tự xếp ghế gọn gàng, cất đồ dùng nhẹ nhàng.

II. Chuẩn bị:

- Cho trẻ rửa tay trước khi ăn.
- Cho nhóm trực phát thức ăn cho trẻ.

III. Tiến hành:

- Giới thiệu món ăn và thành phần nguyên liệu của thức ăn.
- Trẻ biết mời cô và các bạn cùng ăn.
- Khi ăn không nói chuyện.
- Không làm rơi vãi thức ăn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Mục đích-yêu cầu::

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

II. Chuẩn bị:

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành

*** Thứ 7:**

- Trò chuyện về quê hương bé
- Cho trẻ xem hình ảnh về quê hương: Đồng lúa, cây xanh...
- Đàm thoại về nội dung hình ảnh.
- Làm quen bài hát: Quê hương tươi đẹp.
- Đàm thoại nội dung bài hát.
- Chơi tự do.

*** Thứ 2:**

- Ôn: Quê hương tươi đẹp.
- Cho trẻ hát: Cả lớp, tổ, nhóm.
- Đàm thoại nội dung bài hát.
- Cho trẻ đọc thơ: Quê em.
- Đọc thơ cho trẻ nghe
- Cho đọc thơ: Cả lớp, tổ, nhóm
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- Chơi tự do.

*** Thứ 3:**

- Ôn: Bài thơ “Quê em”
- Cả lớp đọc thơ cùng cô.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- Thực hiện vở học phẩm.
- Ôn định trẻ vào bàn ngồi.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở học phẩm.
- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi ra về.
- Trẻ ngoan không khóc đòi ba mẹ.

II- Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân cho trẻ.

III- Tiến hành:

- Cho trẻ ôn lại các bài đã học theo chủ đề: Quê hương- Thủ đô Hà Nội- Bác Hồ
- Cô giáo dục trẻ một số kỹ năng: Không đi với người lạ, xử sự đúng phép trong bữa ăn.
- Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định, ngăn nắp gọn gàng.
- Biết tự vệ sinh trước khi trẻ ra về như biết rửa tay bằng xà phòng, đầu tóc, quần áo gọn gàng.
- Đến giờ về cô cho trẻ đứng lên chào cô. Khi phụ huynh đến đón trẻ cô gọi trẻ ra và chào ba mẹ.

Ngày soạn: 19/04/2025.

Ngày dạy: Thứ bảy (26/04/2025).

✧ **Thể dục buổi sáng:**

- Hô hấp: Gà gáy.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

**HOẠT ĐỘNG HỌC.
ĐỨC HUỆ QUÊ EM
PTNT**

I/ Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên.
- Trẻ biết Đức Huệ có khu di tích lịch sử Mướp Xanh .
- Trẻ biết các anh hùng ở địa phương đã hy sinh để bảo vệ Tổ Quốc.
- Giáo dục trẻ: Yêu quý quê hương của mình.

II/ Chuẩn bị::

- Tranh ảnh.
- Đàn.
- Đồ dùng chơi trò chơi.

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Bé khám phá**

- Cả lớp đọc đoạn thơ về quê hương :
“ Quê hương là chùm khế ngọt
Cho con trèo hái mỗi ngày
Quê hương là đường đi học
Con về rợp bướm vàng bay”.
- Các con vừa đọc đoạn thơ nói về gì?
- Con được sinh ra và lớn lên ở đâu?
- Cô đố cả lớp ở Đức Huệ mình có gì? Trẻ kể.

*** Hoạt động 2: Bé cùng xem**

- Cô cho trẻ xem tranh khu di tích lịch sử Mướp Xanh.
- + Được xây dựng ở đâu?
- + Xây lên để làm gì?
- + Các con có đến đó chưa?
- + Con thấy gì ở đó?
- Cô cho trẻ xem tranh về các anh hùng đã hy sinh để bảo vệ Tổ quốc.
- Cô cho trẻ xem tranh về đồng quê.
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Còn đây là gì?

- Cô cho trẻ xem tranh cánh đồng lúa.
- Trò chuyện với trẻ về cánh đồng lúa.
- + Đây là đâu?
- + Cánh đồng lúa như thế nào?
- + Để có những cánh đồng lúa tốt bác nông dân phải làm gì?
- + Lúa dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ: yêu quê hương của mình.

*** Hoạt động 3 : Ai nhanh hơn.**

- Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô chuẩn bị 3 bức tranh về quê hương Đức Huệ, Khi có hiệu lệnh 3 đội bắt đầu tìm những mảnh rời của bức tranh và ghép lại, thời gian trò chơi là một bài hát.
- Trẻ chơi. Cô quan sát.
- Kiểm tra nhận xét kết quả chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về địa chỉ nhà của trẻ.
- + Cô cho trẻ vận động bài: Nhà của tôi
- + Đàm thoại với trẻ về bài hát
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Nhà của con ở đâu?
- + Quê hương của con là gì?
- Trò chơi: Giúp cô tìm bạn.
- Cô và trẻ cùng kể tên các đồ chơi trên sân trường.
- Cho trẻ chơi tự do.
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ.
- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây Quê hương bé.
- Góc nghệ thuật:
 - + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.
 - + Nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...
- Góc phân vai:
 - + Bán hàng: bán rau củ quả, thức ăn, cây xanh
 - + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
 - + Nội trợ: pha nước tắc, làm bánh mì chà bông.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chuyện về quê hương bé.
- Cho trẻ xem hình ảnh về quê hương: Đồng lúa, cây xanh...
- Đàm thoại về nội dung hình ảnh.

- Làm quen bài hát: Quê hương tươi đẹp.
- Đàm thoại nội dung bài hát.
- Chơi tự do.

***Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 21/4/2025.

Ngày dạy: Thứ hai (28/04/2025).

✧ **Thể dục buổi sáng:**

- Hô hấp: Gà gáy.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

**HOẠT ĐỘNG HỌC.
QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP
PTTM**

I/ Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát
- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ tham gia hát cùng cô và bạn.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ tham gia vào trò chơi cùng bạn.
- Trẻ vận động theo bài hát nhịp nhàng.

II/ Chuẩn bị:

- Đàn. Máy casset.
- Đồ dùng chơi trò chơi.
- Phách để vỗ theo bài hát.

III/ Tiến hành:

***Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng cô**

- Cô cho cả lớp xem tranh ảnh về quê em và cùng cô đàm thoại.
- + Con thấy đây là tranh gì?
- + Trong tranh có gì?
- + Cảnh trong như thế nào?
- + Ngôi nhà màu gì?
- + Xung quanh nhà có trồng gì?
- Cô cũng có một bài hát nói về quê hương rất là hay , các con có thích nghe không?

***Hoạt động 2 : Bé hát cùng cô.**

- Cô hát cho cả lớp nghe lần 1

Tóm nội dung : Bài hát nói về cảnh đẹp của quê hương rất là đẹp có đồng lúa xanh, khi mùa xuân về thì rất là vui.

- Cô hát lần 2 và đàm thoại nội dung bài hát.
 - + Trong bài hát, có nói đến những cảnh vật gì?
 - + Cảnh quê hương trong bài hát như thế nào?
- Cô cho cả lớp hát.

- Cô mời từng nhóm, tổ, cá nhân hát.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cô đàn từng câu cho cả lớp hát theo.
- Cô mời từng nhóm đứng lên hát.
- Cô mời tổ.
- Cô mời 2-3 trẻ lên hát.
- Cả lớp hát lần nữa.

***Hoạt động 3: Ai đoán nhanh.**

- Cô cho cả lớp nghe bài hát và đoán tên bài hát.
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhóm nào đoán nhanh và đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa.
- Cô cho trẻ chơi
- Kết thúc tuyên dương

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện một số xã trong huyện.
- + Con hãy kể một số xã mà con biết ở quê hương đức huệ ?
- + Xã mỹ quý tây, mỹ thanh tây ,mỹ quý đông,mỹ thanh đông,bình hòa bắc,bình hòa nam....
- + Con đang sống ở xã nào?
- + Xã con có những di tích lịch sử gì?
- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.
- Cô và trẻ cùng kể tên các đồ chơi trên sân trường.
- Cho trẻ chơi tự do.
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây Quê hương bé.
- Góc học tập:
- + Đọc thơ Em yêu nhà em.
- + Đếm các chữ số đã học.
- Góc sách: xem truyện, tranh ảnh chủ đề Quê hương.
- Góc phân vai:
- + Bán hàng: bán rau củ quả, thức ăn, cây xanh
- + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
- + Nội trợ: pha nước tắc , làm bánh mì chà bông.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Quê hương tươi đẹp
- Cho trẻ hát: Cả lớp, tổ, nhóm
- Đàm thoại nội dung bài hát
- Cho trẻ đọc thơ: Quê em

- Đọc thơ cho trẻ nghe
- Cho đọc thơ: Cả lớp, tổ, nhóm
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- Chơi tự do.

***Đánh giá cuối ngày :**

Ngày soạn: 22/04/2025.

Ngày dạy: Thứ ba (29/04/2025).

✧ **Thể dục buổi sáng:**

- Hô hấp: Gà gáy.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

HOẠT ĐỘNG HỌC.

QUÊ EM

PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ cùng cô và bạn.
- Trẻ tích cực tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ tham gia vào trò chơi cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa bài thơ
- Ảnh Bác, giấy màu, kéo, keo.
- Bài thơ chữ to.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 : Bé khám phá**

- Nghe hát “ Miền Nam của em”.
- Trong bài hát có nhắc đến những cảnh vật gì?
- Ở quê con có những loại trái cây nào?
- Quê con ở đâu?
- Cho trẻ miêu tả quê hương trẻ?
- Giáo dục trẻ yêu quê hương mình

***Hoạt động 2 : Bé đọc thơ.**

- Cô đọc thơ cho cả lớp nghe.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh nhà của bé trên sông có cầu bắt ngang, ở đường làng thì có cây dừa tỏa mát trong rất là đẹp.
- Cô đọc lại lần nữa cho lớp nghe kết hợp tranh minh họa bài thơ.

Giải thích từ khó

- + Đồng lúa: ruộng lúa.
- + Nương dâu: Nơi trồng cây dâu.
- + Tỏa bóng: cây dừa che bóng mát
- + Rộn ràng: vui tươi.

Đọc từ khó: Tỏa bóng, nương dâu.

- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Quê của bạn nhỏ có gì?
- + Trên dòng sông có gì bắt ngang?
- + Còn ở đường làng có gì tỏa bóng mát?
- Giáo dục trẻ: yêu quê hương đất nước.
- Cô mời cả lớp đọc lại cùng cô trên bài thơ chữ to sửa sai cho trẻ
- Cô mời nhóm bạn trai , bạn gái.
- Cô cho từng tổ đọc và đối đáp lại với nhau.
- Cá nhân đọc.(2-3 trẻ).

*** Hoạt động 3: Ghép tranh.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm ghép giúp cô 1 bức tranh về quê em.
- Thời gian trò chơi là một bài hát.
- Trẻ thực hiện cô quan sát, nhắc nhở.
- Trẻ thực hiện xong.Cô nhận xét.Tuyên dương lớp.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường.
- + Cô và trẻ cùng đi cùng hát bài “Nắng sớm”
- + Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Trong bài hát nói mở cửa ra để làm gì?
- + Nắng buổi sáng có lợi ích gì cho chúng ta?
- + Các con thấy hôm nay trời như thế nào?
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.
- Cô và trẻ cùng kể tên các đồ chơi trên sân trường.
- Cho trẻ chơi tự do.
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây Quê hương bé.
- Góc nghệ thuật:
- + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.
- + Nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...
- Góc học tập:
- + Đọc thơ Em yêu nhà em.
- + Đếm các chữ số đã học.
- Góc sách: xem truyện, tranh ảnh chủ đề Quê hương.
- Góc phân vai:
- + Bán hàng: bán rau củ quả, thức ăn, cây xanh
- + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
- + Nội trợ: pha nước tắc , làm bánh mì chà bông.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Bài thơ “Quê em”.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- Thực hiện vở học phẩm.
- Ôn định trẻ vào bàn ngồi.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở học phẩm.
- Chơi tự do.

***Đánh giá cuối ngày:**