

KẾ HOẠCH TUẦN 3
Phương tiện giao thông đường hàng không
24/2 - 28/2/2025

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện về tên gọi của các PTGT đường hàng không	- Trò chuyện về đặc điểm, nơi hoạt động của các PTGT đường hàng không.	- Trò chuyện về người điều khiển PTGT đường hàng không	- Trò chuyện về động cơ của PTGT đường hàng không	- Trò chuyện về sự ô nhiễm môi trường do các PTGT đường hàng không gây ra.
Thể dục sáng	+ Hô hấp 3: làm tiếng động cơ của máy bay + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân + Chân 3: đưa chân ra phía trước + Bụng 4: cúi về trước ngửa ra sau. + Bật 1: bật lên phía trước.				
Hoạt động học	PTNT: Tìm hiểu về luật và PTGT đường hàng không	PTTM: Anh phi công ơi	PTTC: Đi theo đường dích dắc + ôn bật qua vật cản 15cm	PTTM: Gấp máy bay	PTNT: So sánh chiều dài 3 đối tượng
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát máy bay - Trò chơi: về đúng đường - Chơi tự do.	- Quan sát cách hoạt động của PTGT đường hàng không - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do.	- Quan sát kính khí cầu - TC: mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- Quan sát trực thăng - TC: kéo co - Chơi tự do.	- Trò chuyện về sự ô nhiễm của các PTGT đường hàng không gây ra - Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc XD: Xây sân bay - Góc SÁCH: Xem tranh truyện về PTGT đường hàng không... - Góc NT: + Hát: Hát và vận động bài : anh phi công ơi... + Tạo hình: Gấp thuyền giấy, tô màu các PTGT đường hàng không.... - Góc HT: Xếp hình đồ chơi, xây vòng. - Góc PV: Trò chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn, đóng vai anh phi công - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: tưới nước cho cây, lau lá.				

Vệ sinh. –Ăn trưa- Ngủ- ăn xế	- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy				
Hoạt động chiều	- Ôn Tìm hiểu về luật và PTGT đường hàng không - Dạy : Anh phi công ơi - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn hát: anh phi công ơi - Dạy: Đi theo đường dích dắc + ôn bật qua vật cản 15cm - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn Đi theo đường dích dắc + ôn bật qua vật cản 15cm - Dạy: Gấp máy bay - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn Gấp máy bay - Dạy : So sánh chiều dài 3 đối tượng - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn So sánh chiều dài 3 đối tượng - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do
Trả trẻ	-Tuyên dương trẻ ngoan, động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ. - Nhắc nhở với phụ huynh giữ gìn tay, chân cho trẻ sạch sẽ để phòng bệnh tay, chân, miệng.				

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, người điều khiển PTGT đường hàng không.
- Trẻ thích thú khi đến lớp học.
- Trẻ có thói quen biết tự phục vụ bản thân như bé biết để dép lên kệ, treo cặp vào giá treo.
- Biết chào hỏi cô khi đến lớp, chào cha mẹ khi bé đi học.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về chủ đề : Phương tiện và luật lệ giao thông.
- Một số dụng cụ cho bé như giá treo cặp, kệ để dép..
- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành

- Cô đến lớp sớm dọn dẹp phòng thoáng mát, sạch sẽ.
- Cô vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô nhắc nhở trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Cô đàm thoại cùng bé về đặc điểm, tên gọi, người điều khiển...PTGT đường hàng không.
- Trò chuyện với trẻ chủ đề:
 - **Thứ 2:** Trò chuyện về tên gọi của các PTGT đường hàng không
 - + Các con biết tên những loại phương tiện đường hàng không nào ?
 - + Ngoài ra còn các phương tiện nào nữa ?
 - + Vậy con đã được đi phương tiện đường hàng không chưa?
 - + Máy bay có màu sắc thế nào?
 - **Thứ 3:** Trò chuyện về đặc điểm, nơi hoạt động của các PTGT đường hàng không
 - + Các con có được đi máy bay, khinh khí cầu lần nào chưa?
 - + Các PTGT đường hàng không thường di chuyển ở đâu?
 - **Thứ 4:** Trò chuyện về người điều khiển PTGT đường hàng không
 - + Người điều khiển PTGT đường hàng không làm công việc gì?
 - + Nếu không có người điều khiển PTGT đường hàng không thì sẽ như thế nào?
 - **Thứ 5:** Trò chuyện về động cơ của PTGT đường hàng không
 - + Các con máy bay, trực thăng bay được nhờ cái gì?
 - + Còn khinh khí cầu?
 - + Khi đi hoặc ngồi trên máy bay các con chú ý điều gì?
 - **Thứ 6:** Trò chuyện về sự ô nhiễm môi trường do các PTGT đường hàng không gây ra

- + Các loại PTGT đường hàng không có lợi gì chúng ta?
- + Các phương tiện đường hàng không khi hoạt động sẽ thải ra cái gì?
- + Khi các con ngồi trên máy bay các bạn phải như thế nào?
 - Cô giáo dạy trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên PTGT đường hàng không.

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I.Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập các cử động của các ngón tay, bàn tay, phối hợp giữa tay và mắt.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.
- Trẻ biết vệ sinh sau khi tập.

II.Chuẩn bị

Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III.Tiến hành

1.Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân : Đi mép chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường.

2.Trọng động

- + **Hô hấp 3:** làm tiếng động cơ của máy bay
- + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân

N₁: Giơ hai tay lên cao

N₂: Đưa hai tay ra phía trước

N₃: Đưa 2 tay sang 2 bên

N₄: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

- + **Chân 3:** đưa chân ra phía trước

N₁: một chân làm trụ chân kia đưa ra phía trước.

N₂: đưa chân về phía trước.

N₃: đưa chân sang ngang.

N₄: về tư thế chuẩn bị.

- + **Bụng 4:** cúi về trước ngửa ra sau.

N₁: cúi về phía trước

N₂: đứng thẳng.

N₃: ngửa về phía sau.

N₄: về tư thế chuẩn bị.

+ **Bật 1:** bật lên phía trước.

N1: Hai tay chống hông, chân bật lên phía trước

N2: Hai tay chống hông bật về chỗ cũ.

N3: như nhịp 1

N4: Về nhịp hai.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

3.Hồi tĩnh: cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

Kết thúc-nhận xét.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích-yêu cầu

- Trẻ ôn các bài hát ,bài thơ chủ đề : Phương tiện giao thông đường hàng không .

- Biết được tên, luật chơi và cách chơi một số trò chơi: vẽ đúng đường, ô tô và chim sẻ, ...

- Biết tự vệ sinh cá nhân: biết rửa tay bằng xà phòng.

- Biết giữ vệ sinh trường lớp: không xả rác, nhặt rác cho vào thùng rác...

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong trò chơi.

- Thể hiện trò chơi hứng thú tích cực trong quá trình chơi.

- Hợp tác với bạn cùng chơi.

- Chơi không chen lấn xô đẩy bạn.

II/CHUẨN BỊ:

- Sân sạch sẽ ,bằng phẳng.

- Sân rộng , bằng phẳng.

- Khăn bọt biển.

II.Tiến hành:

***HOẠT ĐỘNG 1: Quan sát, trò chuyện cùng bé.**

Thứ 2: Quan sát máy bay

- Các con hãy kể tên các bộ phận của máy bay?

- Đặc điểm của chúng thế nào?

- Khi các con ngồi trên máy bay phải thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên máy bay.

Thứ 3: Quan sát cách hoạt động của PTGT đường hàng không

- Trong tranh của cô có gì?

- Chúng bay được là nhờ đâu ?

- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT đường hàng không nào nữa?

- Cô giáo dạy trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên máy bay.

Thứ 4: Quan sát kinh khí cầu

- Cô có tranh gì đây?
- Khinh khí cầu có lợi ích gì cho chúng ta ?
- Chúng bay được là nhờ đâu ?

Thứ 5: Quan sát trực thăng

- Các con nhìn xem cô có mô hình gì đây?
- Trong mô hình có những loại PTGT nào?
- Ngoài ra trong mô hình còn những gì?
- Cô giáo dạy trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên máy bay.

Thứ 6: Trò chuyện về sự ô nhiễm của các PTGT đường hàng không gây ra

- Đây là gì?
- Chúng thuộc phương tiện giao thông gì?
- Các con đi máy bay hay trực thăng chưa?
- Khi tham gia giao thông đường hàng không thì các con phải như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên máy bay.

***HOẠT ĐỘNG 2: Bé cùng chơi**

*** Trò chơi 1 : Về đúng đường**

- **Luật chơi:** Khi có tín hiệu cờ xanh được đi, cờ đỏ và cờ vàng không được đi.

- **Cách chơi:** Chia thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, cô nói tên PTGT nào thì vào đúng đường quy định(trên cùng là đường không, giữa là đường bộ, dưới cùng là đường thủy) cài xong dây về cuối hàng: ví dụ cô nói: máy bay và phát cờ xanh thì trẻ lên cài máy bay vào đúng đường trên cùng, nếu cô nói phương

*** Trò chơi 2 : Ô tô và chim sẻ**

- **Luật chơi:** ô tô đụng trúng bạn chim sẻ nào bạn đó bị loại ra khỏi cuộc chơi.

- **Cách chơi:** chọn 1 trẻ đứng riêng làm ô tô và các bạn khác làm chim sẻ . Ô tô núp ở nơi nào đó các bạn chim sẻ thì đi kiếm ăn khi ô tô cầm vô lăng chạy ra và kêu pin, pin...các bạn chim sẻ phải nhanh chân bay về tổ nếu chậm chân sẽ bị ô tô đụng trúng.

*** Trò chơi 3 : Mèo đuổi chuột**

- **Luật chơi:** bạn mèo bắt được bạn chuột thì bạn chuột sẽ bị bạn mèo phạt nhảy lò cò

- **Cách chơi:** trong lớp cô cho 1 bạn làm mèo và 1 bạn làm chuột và đều có đội mũ mèo và chuột, tất cả các bạn còn lại làm hàng rào cho những bạn chuột và mèo chui qua, khi mèo bắt được chuột thì chuột sẽ bị mèo phạt nhảy lò cò.

*** Trò chơi 4: Kéo co**

- **Luật chơi:** chia lớp thành 2 đội, các bạn cùng nắm dây à kéo các bạn về hướng đội mình nếu đội nào kéo được bạn về qua vạch chuẩn sẽ chiến thắng.

- **Cách chơi:** Đội nào kéo được bạn đầu tiên của đội bạn qua vạch sẽ chiến thắng.

* **Trò chơi 5:** Chi chi chành chành

- **Luật chơi:** khi cô và các bạn đọc đến từ “ập” thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn

- **Cách chơi:** khoảng 4-5 trẻ chọn nhóm. Một trẻ làm “ cái” xòe bàn tay ra. Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay của trẻ làm cái . trẻ làm “cái” vừa gõ ngón tay vừa đọc theo nhịp bài hát “ chi chi chành chành”. Đến từ “ ập” trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi ngón tay của trẻ làm “cái” ai bị “ cái” bắt ngón tay thì xòe bàn tay cho các bạn chơi tiếp.

* **Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

1/Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện vai chơi của mình qua góc chơi.
- Tôn trọng vai chơi và bạn cùng chơi.
- Biết giúp đỡ bạn và rủ bạn cùng chơi.
- Giáo dục không xả rác bừa bãi.
- Trẻ thể hiện được vai chơi, nhiệm vụ chơi của mình ở các góc
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

2/Chuẩn bị

- **Góc xây dựng:** cỏ, hoa, cây xanh, máy bay, trực thăng, khinh khí cầu người ta, cây cầu,...

- **Góc phân vai:**

+ Bán hàng: bán các loại quà lưu niệm tàu máy bay, trực thăng, khinh khí cầu, trái cây , bánh, kẹo.

+ Gia đình: chén, nồi, ly, muống, đĩa, bếp ga,.. các đồ dùng..

- **Góc học tập:** tô sô tô số lượng tương ứng, dán đồ vật theo hình hình học

- **Góc nội trợ:** chanh,ca, muống, đường, đá, đĩa, trái cây..

- **Góc nghệ thuật:**

+ Tạo hình: Giấy vẽ, bút màu, lá cây, kéo...

+ Âm nhạc: Các bài hát trong chủ đề: Anh phi công ơi, mũ múa, hoa đeo tay

- **Góc sách:** Tranh, ảnh, sách báo về các phương tiện giao thông đường hàng không.

- + Bài thơ : an toàn giao thông
- **Góc thiên nhiên:** cây kiểng, xô nước, ca.

III/ TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài: Anh phi công ơi
- Con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói đến phương tiện gì?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các phương tiện giao thông đường hàng không.

- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Cô giới thiệu các góc chơi, giáo dục trẻ biết mời bạn cùng chơi, nhường bạn, cất dọn đồ chơi sau khi chơi.

- Trẻ vào chơi ở các góc ,cô quan sát trẻ chơi , cô tham gia chơi cùng trẻ

***Hoạt động 2: Trẻ cùng chơi**

Góc xây dựng:

- Cô hướng dẫn trẻ xây sân bay : Đầu tiên là cỏ và vỏ sò để làm lối đi để phân ô ra làm từng khu vực , tiếp theo là mua các phương tiện đường hàng không ở góc cửa hàng bỏ vào các khu vực, lắp ráp nhà, xếp cổng

Góc nghệ thuật:

- + Tạo hình: Trẻ tô màu, gấp và cắt dán các loại phương tiện giao thông đường hàng không,...

- + Âm nhạc: Múa, nghe hát, hát các bài về PTGT đường hàng không như: Anh phi công ơi,...

Góc sách

- Truyện sách theo chủ đề PTGT đường hàng không
- Tranh ảnh PTGT đường hàng không
- + Trẻ cắt dán album PTGT đường hàng không
- + Trẻ xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không ngồi ngay ngắn giữ trật tự cho các bạn khác cùng xem, xem truyện, sách cẩn thận, để ngay ngắn đúng vị trí.

- + Đọc bài thơ: An toàn giao thông

Góc thiên nhiên:

- Cô hướng dẫn trẻ tưới nước, nhổ cỏ cho cây.
- Cho trẻ đi lấy nước, tưới cho cây, nhổ những cây cỏ mọc dưới chậu cây

Góc phân vai:

- + Góc gia đình:
- Cô hướng dẫn trẻ đi mua thức ăn đem về. Khi mua phải hỏi giá và trả giá.

- Chế biến thành các món xào, món canh
- Khi chế biến xong, mút ra tô, đĩa, dọn lên bàn ăn.
- Mời gia đình cùng ăn.

+ Góc bán hàng:

- Cô hướng dẫn trẻ cách bán đồ dùng đồ chơi : máy bay, trực thăng. Khi khách đến vui vẻ chào và hỏi khách cần mua gì. Khi bán xong cảm ơn khách hàng.

- Bé tập làm nội trợ: pha nước chanh , xếp trái cây.

+ Pha nước chanh: trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ vài sợi rác, cho nước vừa đủ, dùng muống khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.

+ Xếp trái cây: trẻ xếp trái cây ra đĩa

- Dọn ra bàn và cùng thưởng thức.

***Hoạt động 3: Bé ngoan**

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.
- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước
- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để cùng ăn các món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ
- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác dưới vòi nước.
- Khóa nước sau khi rửa tay xong.
- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ
- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.
- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3.Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống vào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn
- Chuẩn bị cho trẻ vào ngủ.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thay đồ trước khi đi ngủ
- Trẻ biết tự trải nệm của mình đúng chỗ ngủ .
- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không quấy phá các bạn khi ngủ
- Trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh khi có nhu cầu.
- Ngủ xong biết dọn nệm đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ngủ đủ giấc cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát
- Nệm cho trẻ nằm.
- Quạt đủ cho trẻ cả lớp mát

3.Tiến hành

- Sau khi thay đồ xong, cô cho trẻ đi vệ sinh, lấy nệm xếp đúng chỗ của mình
- Cô cho trẻ vào nệm ngủ
- Cô giáo dục trẻ ngủ ngoan, không đùa giỡn khi ngủ.
- Cô quan sát trẻ ngủ
- Cô đến gần những trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ cho trẻ dễ ngủ
- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ cất dọn nệm của mình đúng nơi
- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt rửa tay vào bàn ăn xế.

HOẠT ĐỘNG ĂN XẾ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ

- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống ào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.
- Học phẩm của trẻ

III. Tiến hành

Thứ 2

- + Ôn Tìm hiểu về luật và PTGT đường hàng không
- Con hãy kể tên các loại PTGT đường hàng không mà con biết?
- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT đường hàng không nào nữa?
- Nơi hoạt động của các loại PTGT đường hàng không là những đâu?
- Các loại PTGT đường hàng không có công dụng và đặc điểm như thế nào?
- + Dạy: Anh phi công ơi
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát
- Cho trẻ hát cùng cô
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 3

- + Ôn Anh phi công ơi
- Cho trẻ hát theo nhóm bài hát
- Trong bài hát có nhắc đến gì?

- Bài hát do ai sáng tác?
- + Anh phi công có nhiệm vụ gì?
- + Dạy: Đi theo đường đích dắc + ôn bật qua vật cản 15-20 cm
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Hướng dẫn trẻ thực hiện , sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 4

- + Ôn: Đi theo đường đích dắc + ôn bật qua vật cản 15-20 cm
- Sáng nay cô đã dạy cho lớp mình bài vận động gì ?
- Cho trẻ thực hiện lại bài vận động
- Dạy: Gấp máy bay
- Cô hướng dẫn trẻ cách tạo hình
- Trẻ thực hiện tạo hình
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 5

- + Ôn : Gấp máy bay
- Cho trẻ chưa hoàn thành sản phẩm tiếp tục thực hiện
- Sáng nay cô đã dạy cho lớp mình bài gì ?
- + Dạy: So sánh chiều dài 3 đối tượng
- Cô cho trẻ so sánh. Mời từng trẻ thực hiện
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 6

- + Ôn So sánh chiều dài 3 đối tượng
- Hôm nay cô đã giới thiệu cho lớp mình số lượng mấy?
- Cô cho trẻ so sánh
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I.Mục đích – yêu cầu

- Cháu thuộc các bài hát, bài thơ về : PTGT đường hàng không
- Cháu biết chơi một số trò chơi đơn giản.
- Cháu biết chào hỏi, lễ phép với người lớn khi đi học về.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ.

III.Tiến hành

- Cho trẻ ôn lại các bài đã học theo chủ đề: PTGT đường hàng không.

- về
- Cô giáo dạy trẻ một số kỹ năng: không đi với người lạ, biết chào cô khi ra về
 - Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định, ngăn nắp gọn gàng.
 - Biết tự vệ sinh trước khi trẻ ra về như biết rửa tay bằng xà phòng, đầu tóc, quần áo gọn gàng.

Ngày soạn: 17 /2/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 24 / 2 /2025

THẺ DỤC SÁNG

- + **Hô hấp 3:** làm tiếng động cơ của máy bay
- + **Tay 1:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- + **Chân 3:** đưa chân ra phía trước
- + **Bụng 4:** cúi về trước ngửa ra sau.
- + **Bật 1:** bật lên phía trước

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

TÌM HIỂU VỀ LUẬT VÀ PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm của ptgt đường hàng không
- Trẻ biết về dịch vụ của ngành sân bay: có chú phi công, cô tiếp viên hàng không...
- Trẻ biết khi ngồi trên máy bay cũng phải đảm bảo an toàn bằng cách đeo dây an toàn...
- Trẻ cùng bạn chơi hòa đồng và hứng thú.
- Lòng ghép giáo dục bảo vệ môi trường: đến nơi công cộng như sân bay khi ăn phải bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác lung tung.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về PTGT đường hàng không.
- Tranh lô tô các PTGT đường hàng không.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé làm chú phi công:**

- Cô cùng cả lớp hát và vận động bài hát: anh phi công ơi.
- Bài hát nói về ai?
- Anh phi công là ai?
- Con biết gì về anh phi công?
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay cũng phải đảm bảo an toàn bằng cách đeo dây an toàn

*** Hoạt động 2: Bé vui học**

- Bé biết PTGT đường hàng không nào?
- Thế anh phi công là người điều khiển gì?
- Con đã từng thấy máy bay chưa? Máy bay giống như gì? Vì sao?
- Máy bay có cấu tạo như thế nào ?

- Máy bay có: đầu, thân, cánh máy bay và đuôi máy bay.
- Nhiệm vụ của các bộ phận.
- Máy bay bay ở đâu?
- Trên máy bay có ai?
- Nơi hoạt động của máy bay là ở đâu?
- Trong sân bay có gì?
- Ngoài máy bay là PTGT đường hàng còn phương tiện nào thuộc nhóm PTGT đường hàng không nữa?
- Tàu vũ trụ có cấu tạo như thế nào?
- Cô đưa tranh máy bay trực thăng, kinh khí cầu và đàm thoại về cấu tạo.
- * Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**
- Trò chơi: Xếp hình theo tranh**
- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội , đội 1 và đội 2, trên rổ có pttg đường hàng không cắt rời nhiệm vụ của 2 đội lần lượt 2 bạn của mỗi hàng lên lấy 1 mảnh ghép bất kì dán lên bảng sau đó chạy về cho đến bạn cuối cùng đội nào hoàn thành bức tranh đúng và sớm nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô mới bắt đầu chơi
- Cô quan sát trẻ chơi
- Nhận xét và kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát máy bay
- Các con hãy kể tên các bộ phận của máy bay?
- Đặc điểm của chúng thế nào?
- Khi các con ngồi trên máy bay phải thế nào?
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên máy bay.
- Trò chơi: về đúng đường
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: xây hàng rào, khuôn viên sân bay...
- + Góc phân vai: bán hàng, nội trợ, anh phi công
- + Góc sách: xem tranh truyện.

- + Góc thiên nhiên: tưới nước và chăm sóc cây.
- + Góc học tập: : Xếp hình đồ chơi, xâu vòng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn Tìm hiểu về luật và PTGT đường hàng không
 - Con hãy kể tên các loại PTGT đường hàng không mà con biết?
 - Ngoài ra con còn biết những loại PTGT đường hàng không nào nữa?
 - Nơi hoạt động của các loại PTGT đường hàng không là những đâu?
 - Các loại PTGT đường hàng không có công dụng và đặc điểm như thế nào?
- + Dạy: Anh phi công ơi
 - Cô hát cho trẻ nghe bài hát
 - Cho trẻ hát cùng cô
 - Thực hiện học phẩm
 - Chơi tự do

Ngày soạn: 17 /2/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 25 / 2 /2025

THỂ DỤC SÁNG

- + **Hô hấp 3:** làm tiếng động cơ của máy bay
- + **Tay 1:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- + **Chân 3:** đưa chân ra phía trước
- + **Bụng 4:** cúi về trước ngửa ra sau.
- + **Bật 1:** bật lên phía trước

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM ANH PHI CÔNG ƠI

I. Yêu cầu:

- Châu nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, hiểu nội dung bài hát: anh phi công ơi.
- Giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh khi đi trên máy bay, không xả rác ở các công cộng như sân bay.
- Phát triển thính giác cho trẻ.
- Biết thể hiện một số động tác phù hợp.
- Thích nghe hát và hứng thú tham gia trò chơi.
- Trẻ được củng cố và phát triển vốn từ.

II. Chuẩn bị :

- Đàn
- Máy vi tính.
- Giấy vẽ, bút màu.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cô và trẻ cùng trò chuyện về máy bay**

- Cô tạo cho trẻ nghe tiếng máy bay và cho trẻ đoán tên đó là tiếng gì?
- Cô trò chuyện về máy bay:
 - + Khi nào thì ta nghe tiếng máy bay ?
 - + Máy bay bay ở đâu?
 - + Máy bay bay có cao không?
 - + Con có được đi máy bay bao giờ chưa?
 - + Lớn lên con thích làm anh phi công không?

*** Hoạt động 2: Anh phi công ơi**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát "anh phi công ơi"
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về anh phi công là người điều khiển PTGT đường hàng không và ước mơ của bạn nhỏ muốn lớn lên trở thành anh phi công.

-Cô hát lần 2

- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Tác giả là ai?
- + Bài hát nói về ai?
- + Anh phi công làm gì?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Giáo dục trẻ không được đùa giỡn phải ngồi ngoan khi được ngồi trên máy bay
- Cô dạy cả lớp hát từng câu
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- **Trò chơi âm nhạc:** Nhảy theo nhạc
- Cách chơi: Cô giáo sẽ chọn ra một top các bạn nhỏ. Sau đó, yêu cầu các em nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các em cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.
- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ bị phạt
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét trò chơi
- * **Hoạt động 3: Nghe hát**
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bài Bé học luật giao thông.
- Cô tóm nội dung: Cô giáo dạy em bốn đường giao thông đó là đường bộ, đường hàng không, đường biển, đường sắt. Dạy các bạn biết đèn giao thông .
- Cô hát lần 2 với động tác minh họa
- Cả lớp cùng hát với cô
- Cô quan sát trẻ.
- Nhận xét và kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát cách hoạt động của PTGT đường hàng không
- Trong tranh của cô có gì?
 - Chúng bay được là nhờ đâu ?
 - Ngoài ra con còn biết những loại PTGT đường hàng không nào nữa?
 - Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên máy bay.
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ ô tô và chim sẻ”
 - Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
 - Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
 - Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: xây hàng rào, khuôn viên sân bay...
- + Góc phân vai: bán hàng, nội trợ, anh phi công
- + Góc sách: xem tranh truyện.
- + Góc thiên nhiên: tưới nước và chăm sóc cây.
- + Góc học tập: : Xếp hình đồ chơi, xâu vòng,

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn Anh phi công ơi
- Cho trẻ hát theo nhóm bài hát
- Trong bài hát có nhắc đến gì?
- Bài hát do ai sáng tác?
- + Anh phi công có nhiệm vụ gì?
- + Dạy: Đi theo đường dích dắc + ôn bật qua vật cản 15-20 cm
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Hướng dẫn trẻ thực hiện , sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 17 /2/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 26 / 2 /2025

THỂ DỤC SÁNG

- + **Hô hấp 3:** làm tiếng động cơ của máy bay
- + **Tay 1:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- + **Chân 3:** đưa chân ra phía trước
- + **Bụng 4:** cúi về trước ngửa ra sau.
- + **Bật 1:** bật lên phía trước

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTC

ĐI THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC + ÔN BẬT QUA VẬT CẢN 15 CM

I. Yêu cầu

- Trẻ biết đi theo đường dich dắc không chạm vào trụ và bật nhảy từ trên cao xuống.
- Luyện kĩ năng đi và bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi.
- Rèn cho trẻ kĩ năng xếp đội hình, đội ngũ và tập đúng các động tác BTPTC

- Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết thương xuyên luyện tập thể dục để có sức khỏe tốt và chấp hành đúng luật giao thông đường bộ khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

- Bài hát, nhạc
- Các loại xe
- Bút, trụ

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: khởi động**

- Khởi động đi các kiểu chân bằng bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Hỏi bài hát con vừa hát vận động?
- Bài hát đó nói về gì? Phương tiện chạy ở đâu?
- Để tiết kiệm nhiên liệu ta cần làm gì?
- À , ngày càng các loại xe khi chạy bằng nhiên liệu thì gây ô nhiễm môi trường rất nặng, mặc khác, nhiên liệu trong thiên nhiên ngày càng cạn kiệt muốn có nhiên liệu sử dụng lâu ta phải tiết kiệm nhiên liệu bằng cách đi nơi gần ta không nên đi bằng xe máy mà hãy đi xe đạp hoặc đi bộ.
- Muốn đạp xe thật mau hay đi bộ thật xa được thì chân ta phải như thế nào?

- Để xem đội chân ai khỏe nhất hôm nay cô sẽ cùng các con luyện tập đôi chân thật khỏe bằng cách nhảy lò cò nha.

- Cô giáo dục trẻ khi đi xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa giỡn.

*** Hoạt động 2: trọng động**

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung: tay, chân, bụng, bật

+ Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân

N₁: Giơ hai tay lên cao

N₂: Đưa hai tay ra phía trước

N₃: Đưa 2 tay sang 2 bên

N₄: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ **Chân 3**: Đưa chân ra phía trước

N₁: Một chân làm trụ chân kia đưa ra phía trước.

N₂: Đưa chân về phía trước.

N₃: Đưa chân sang ngang

N₄: Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5, 6, 7, 8 như nhịp 1, 2, 3, 4

+ **Lườn 5**: Quay người sang 2 bên.

N₁: Quay người sang trái.

N₂: Đứng thẳng.

N₃: Quay người sang phải.

N₄: Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5, 6, 7, 8 như nhịp 1, 2, 3, 4

*** Bật 3**: bật liên tục tại chỗ

N₁: Bật hai tay đưa ra phía trước.

N₂: Bật hai tay đưa lên cao.

N₃: giống nhịp 1.

N₄: trở về tư thế chuẩn bị.

N_{5,6,7,8} tương tự nhưng đổi chân

- Vận động đi theo đường dích dắc qua

- Cô cho trẻ xem các trụ và hỏi trẻ có thể thực hiện được vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động đi theo đường dích dắc qua 5 điểm

- Cô cho trẻ thực hiện lần 1.

- Trẻ làm mẫu lần 2 + giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch mức chân không chạm vạch, tay buông xuôi, mắt nhìn thẳng về trước. Khi có hiệu lệnh đi thì tay chống hông đi theo đường dích dắc đến cuối đường rồi về cuối hàng đứng.

-

- Cho trẻ từng hàng thực hiện
- Trẻ 2 hàng cùng thực hiện
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cô cho tăng độ khó và trẻ 2 hàng cùng thực hiện
- Cô cho trẻ xem vật cản 15 cm và hỏi trẻ với vật cản này có thể thực hiện

được vận động gì?

- Trẻ nhắc lại tên vận động: Bật qua vật cản 15 cm
- Trẻ thực hiện lại vận động
- Trẻ thực hiện lại vận động + giải thích

+ Tư thế chuẩn bị 2 tay buông xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh bật 2 tay chống hông, 2 gối khụy bật nhảy về phía trước, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng

- Cô nhắc lại cách thực hiện
- Cho 2 hàng thực hiện
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ luyện tập kết hợp giữa đi theo đường đích dắc + bật qua vật cản

Trò chơi : Ai nhanh hơn

- Cách chơi : Cô chỉ lớp thành 2 đội: từng bạn sẽ đi theo đường đích dắc qua và bật qua vật cản 15cm rồi lên rổ lấy 1 loại phương tiện giao thông mang về cho đội của mình trong thời gian 1 bản nhạc. Kết thúc trò chơi nếu đội nào có nhiều phương tiện giao thông hơn sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ lấy 1 loại xe và phải thực hiện đúng theo vận động đi theo đường đích dắc và bật qua vật cản 15 cm là phạm luật kết quả sẽ không được tính

- Cô quan sát quá trình chơi của trẻ.
- Cô kiểm tra kết quả chơi.

Hoạt động 3: hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi hồi tĩnh nhẹ nhàng.
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát khinh khí cầu

- Cô có tranh gì đây?
- Khinh khí cầu có lợi ích gì cho chúng ta ?
- Chúng bay được là nhờ đâu ?
- TC: mèo đuổi chuột
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.

- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: xây hàng rào, khuôn viên sân bay
- + Góc phân vai: bán hàng, nội trợ, anh phi công
- + Góc nghệ thuật: tô màu máy bay, gấp máy bay
- + Góc sách: xem tranh truyện.
- + Góc thiên nhiên: tưới nước và chăm sóc cây.
- + Góc học tập: Xếp hình đồ chơi, xâu vòng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn Đi theo đường dích dắc + ôn bật qua vật cản 15 cm
- Sáng nay cô đã dạy cho lớp mình bài vận động gì ?
- Cho trẻ thực hiện lại bài vận động
- Dạy: Gấp máy bay
- Cô hướng dẫn trẻ cách tạo hình
- Trẻ thực hiện tạo hình
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 17 /2/2025

Ngày dạy:Thứ 5, 27 / 2 /2025

THẺ DỤC SÁNG

- + **Hô hấp 3:** làm tiếng động cơ của máy bay
- + **Tay 1:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- + **Chân 3:** đưa chân ra phía trước
- + **Bụng 4:** cúi về trước ngửa ra sau.
- + **Bật 1:** bật lên phía trước

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM GẤP MÁY BAY

I. Yêu cầu:

- Trẻ gấp được chiếc máy bay bằng giấy
- Cháu biết tên gọi, ý nghĩa việc làm của chú phi công.
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ qua các hoạt động.
- Phát triển thể chất qua các hoạt động.
- Cháu có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp, tiết kiệm nguyên vật liệu.

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô các PTGT đường hàng không.
- Giấy .

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé trò chuyện về chiếc máy bay:**

- Cô trò chuyện với trẻ về những chiếc máy bay và các PTGT đường hàng không khác: tàu vũ trụ, khinh khí cầu...

- Cô cho trẻ mô tả về hình dáng các PTGT đường hàng không mà trẻ biết.
- Ai là người điều khiển máy bay ? Việc làm của chú có ý nghĩa gì?
- Để đảm bảo an toàn khi tham gia khi ngồi trên máy chúng ta cần phải làm gì?

- Quan sát tranh mẫu: Máy bay gấp bằng giấy màu
 - Các con nhìn thấy máy bay như thế nào?
 - Con có nhận xét gì về chiếc máy bay này?
 - Máy bay này được làm bằng gì vậy các con?
 - Các con có thích gấp máy bay này không?
 - Hôm nay cô sẽ dạy các con gấp máy bay để tặng cho chú phi công.
 - Lần 1: Cô cho trẻ xem video gấp máy bay trên máy tính.
 - Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Cô có tờ giấy hình gì vậy? Màu gì?
- Đề gấp được máy bay cô có tờ giấy hình chữ nhật

- Bước 1: Cô gấp đôi tờ giấy, 1 tay giữ giấy, 1 tay cô miết chính giữa tờ giấy.
- Bước 2: Cô gấp góc trái vào chính giữ đường gân giấy, 1 tay giữ giấy 1 tay miết, tương tự cô gấp góc bên phải.
- Bước 3: Cô úp tờ giấy lại, sau đó cô gấp đôi tờ giấy và tương tự cô miết từ trên xuống
- Bước 4: Mở tờ giấy ra gấp 2 cạnh vuông góc hai bên và miết gấp. Cô đã gấp xong máy bay.

- Cô giáo dục trẻ , đi về nhẹ nhàng, tư thế ngồi.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện
- Cô hướng dẫn cháu gấp máy bay
- Cô giúp đỡ các trẻ yếu và gọi cho trẻ sáng tạo thêm.

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Trẻ nói lại quá trình làm máy bay
- Cô nhận xét tuyên dương
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát trực thăng

- Các con nhìn xem cô có mô hình gì đây?
- Trong mô hình có những loại PTGT nào?
- Ngoài ra trong mô hình còn những gì?
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên máy bay.

- TC: kéo co
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: xây hàng rào, khuôn viên sân bay
- + Góc phân vai: bán hàng, nội trợ,
- + Góc nghệ thuật: tô màu máy bay, gấp máy bay
- + Góc sách: xem tranh truyện.
- + Góc thiên nhiên: tưới nước và chăm sóc cây.
- + Góc học tập: Xếp hình đồ chơi, xâu vòng, đếm số 5...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn : Gấp máy bay
- Cho trẻ chưa hoàn thành sản phẩm tiếp tục thực hiện
- Sáng nay cô đã dạy cho lớp mình bài gì ?
- + Dạy: So sánh chiều dài 3 đối tượng
- Cô cho trẻ so sánh. Mời từng trẻ thực hiện
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 17 /2/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 28/ 2 /2025

THỂ DỤC SÁNG

- + **Hô hấp 3:** làm tiếng động cơ của máy bay
- + **Tay 1:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- + **Chân 3:** đưa chân ra phía trước
- + **Bụng 4:** cúi về trước ngửa ra sau.
- + **Bật 1:** bật lên phía trước

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

SO SÁNH CHIỀU DÀI 3 ĐỐI TƯỢNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được chiều dài của 3 đối tượng: dài nhất , dài hơn, ngắn nhất.
- Rèn kỹ năng xếp cạnh nhau,
- Rèn kỹ năng đo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động , thích khám phá.
- Trẻ biết đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- 3 cái bút chì màu đỏ (dài nhất), màu xanh (dài hơn) , màu vàng (ngắn nhất)

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bắp cải xanh “
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- Muốn cho cơ thể được khỏe mạnh thì phải làm gì nào ?
- => Muốn cho cơ thể được khỏe mạnh thì phải ăn uống đủ chất và tập thể

dục

Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng.

- “Đoán xem , đoán xem “
- Cô đưa ra hai băng giấy màu cam và màu xanh:
- Cô có gì đây?
- Băng giấy này có màu gì?
- Hai băng giấy này có bằng nhau không các con ?
- Vì sao con biết không dài bằng nhau ?

Đúng rồi đấy , băng giấy màu cam dài hơn băng giấy màu xanh .Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu cam (Cô cho trẻ nhắc lại)

- Chúng mình cùng nhìn xem cô có gì đây
- Cô có mấy cái bút chì ? Có màu gì?
- Cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình mỗi bạn 3 cái bút chì để trong rổ rồi đấy, các con hãy lấy và đặt ra phía trước nào.

- Những cái bút chì này có màu gì?

- * Cô cho trẻ so sánh chiều dài của 2 cái bút chì : màu đỏ và màu xanh.

- Bút chì nào dài hơn?

- Bút chì nào ngắn hơn? (Cô gọi nhiều trẻ nói)

- À đúng rồi Bút chì màu đỏ dài hơn bút chì màu xanh và bút chì màu xanh ngắn hơn bút chì màu đỏ đấy .

- * So sánh chiều dài của bút chì màu đỏ với bút chì màu vàng.

- Bút chì nào dài hơn?

- Bút chì nào ngắn hơn? (Cô gọi nhiều trẻ nói)

- À đúng rồi bút chì màu đỏ dài hơn bút chì màu vàng và bút chì màu vàng ngắn hơn bút chì màu đỏ đấy .

- Các con thấy 3 cái bút chì màu đỏ, xanh , vàng này như thế nào với nhau ? (Cho nhiều trẻ nói)

=> À đúng rồi bút chì màu đỏ dài hơn bút chì màu xanh và bút chì màu vàng đấy. Nên bút chì màu đỏ gọi là dài nhất (Cho cả lớp , tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)

- So sánh bút chì màu vàng với bút chì màu đỏ bút chì nào ngắn hơn ?

- Vậy bút chì màu vàng ngắn hơn bút chì màu đỏ.

- * So sánh bút chì màu vàng với bút chì màu xanh bút chì nào ngắn hơn ?

- Vậy bút chì màu vàng ngắn hơn bút chì màu xanh.

- Bút chì màu vàng so với bút chì màu xanh và bút chì màu đỏ thì dài hơn hay ngắn hơn cả bút chì màu xanh và bút chì màu đỏ?

- Như vậy Bút chì màu vàng gọi là ngắn nhất đấy.

- * So sánh bút chì màu xanh với bút chì màu đỏ.

- Hai cái bút chì này bút chì nào ngắn hơn.

=> Vậy Bút chì màu xanh dài hơn bút chì màu vàng nhưng lại ngắn hơn bút chì màu đỏ vậy nên bút chì màu xanh được gọi là bút chì dài hơn đấy.

=> Như vậy bút chì màu đỏ là dài nhất, bút chì màu xanh dài hơn và bút chì màu vàng là ngắn nhất.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

***Trò chơi 1: Giơ nhanh đọc đúng”**

+ Cách chơi : Cô phát cho mỗi trẻ 3 băng giấy với 3 màu sắc và độ dài khác nhau.

- Cho trẻ lấy băng giấy theo yêu cầu của cô
- Lấy băng giấy ngắn nhất
- Lấy băng giấy dài nhất
- Lấy băng giấy ngắn hơn/dài hơn
- Cho trẻ sắp xếp các băng giấy từ ngắn đến dài và nêu nhận xét.
- + Luật chơi :Bạn nào giờ sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò và chọn lại cho đúng

*** Trò Chơi 2: “Bé tập làm họa sỹ”**

+ Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát cho một bức tranh cô vẽ sẵn 2 cây, yêu cầu từng tổ vẽ thêm 1 cây nữa để có cây ngắn nhất ngắn hơn dài nhất và tô màu hoàn thiện bức tranh thành 1 khu vườn mùa xuân.

- + Luật chơi: Nhóm nào hoàn thành trước sẽ chiến thắng
- Cô bao quát, nhận xét
- Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về sự ô nhiễm của các PTGT đường hàng không gây ra

- Đây là gì? Chúng thuộc phương tiện giao thông gì?
- Các con đi máy bay hay trực thăng chưa?
- Khi tham gia giao thông đường hàng không thì các con phải như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi ngồi trên máy bay.

- Trò chơi: Chi chi chành chành
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: xây hàng rào, khuôn viên sân bay
- + Góc phân vai: bán hàng, anh phi công ơi
- + Góc nghệ thuật: tô màu máy bay, gấp máy bay
- + Góc sách: xem tranh truyện.
- + Góc thiên nhiên: tưới nước và chăm sóc cây.
- + Góc học tập: Xếp hình đồ chơi, xâu vòng, đếm số 5...
- + Góc nội trợ: pha nước chanh, làm bánh bò

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn So sánh chiều dài 3 đối tượng
- Hôm nay cô đã giới thiệu cho lớp mình số lượng mấy?
- Cô cho trẻ so sánh
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do