

KẾ HOẠCH TUẦN 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

(Từ ngày: 17/3 – 21/3/2025)

*** Yêu cầu:**

- Trẻ thích tìm hiểu về tên một số động vật sống dưới nước.
- Biết quan sát, so sánh nhận xét, nói được sự giống và khác nhau giữa các con vật sống dưới nước.
- Biết phân nhóm các con vật theo số lượng, theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo.
- Biết được ích lợi của các con vật sống dưới nước.

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	Thứ 2	- Trò chuyện các con vật sống dưới nước.
	Thứ 3	- Trò chuyện về các bộ phận của con cá
	Thứ 4	- Trò chuyện về môi trường sống của chúng.
	Thứ 5	- Trò chuyện về thức ăn của con vật sống dưới nước.
	Thứ 6	- Trò chuyện về con rùa.
Thể dục sáng	- Hô hấp: Thổi hoa - Tay 1: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai. - Chân 1: Chân bước về phía trước khuỷu gối, đổi chân - Bụng 2: 2 tay đưa lên cao, cúi người về phía trước - Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.	
Hoạt động học	Thứ 2	PTNT : Các loài động vật dưới nước.
	Thứ 3	PTTM : Chú cá xinh xắn.
	Thứ 4	PTNT: Thêm bớt trong phạm vi 4
	Thứ 5	PTTC: “Đi trên vạch kẻ trên sàn”, Ôn “Bật liên tục về phía trước”
	Thứ 6	PTTM: Cá vàng bơi.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát tranh ảnh về các con vật dưới nước. - Trò chơi: Xỉa cá mè. - Chơi tự do
	Thứ 3	- Quan sát chậu cá cảnh ở lớp. - Trò chơi: Chim bay cò bay. - Chơi tự do
	Thứ 4	- Quan sát hình ảnh cá sống ở nước ngọt. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do
	Thứ 5	- Quan sát cá sống ở nước mặn.

		- Trò chơi: Kết bạn - Chơi tự do
	Thứ 6	- Quan sát thức ăn và cách vệ sinh chậu cá cảnh. - Trò chơi: Bỏ khăn. - Chơi tự do
Hoạt động chơi		- Góc xây dựng: Xây trại thủy sản - Góc phân vai: Bán các mặt hàng thủy sản; Làm nội trợ; Đi chợ nấu các món ăn chế biến từ các động vật sống dưới nước: Cua, cá, sò, ốc. - Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ và con, đi chợ nấu các món ăn đơn giản. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loài động vật sống dưới nước. Hát các bài hát của chủ điểm: Cá vàng bơi, đi câu cá. - Góc học tập: Xếp và đếm một số loài động vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, nặn chữ số trong phạm vi 4, nặn chữ số 4. - Góc sách: Đọc thơ “Cá ngủ ở đâu”. Xem tranh ảnh, tranh truyện về các loài động vật sống dưới nước. - Góc nội trợ: Cuốn bánh tráng và pha nước cam - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây, cho cá ăn, chăm sóc bể cá.
Vệ sinh – ăn trưa Ngủ trưa – ăn xế		- Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô. - Cháu rửa tay sạch trước khi ăn. - Chải răng sau khi ăn xong. - Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Cháu ngủ ngon giấc. Trẻ ăn xế.
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn các loài động vật sống dưới nước. - Hướng dẫn trẻ làm chú cá xinh xắn. - Thực hiện học phẩm. - Chơi theo ý thích.
	Thứ 3	- Ôn làm chú cá xinh xắn - Hướng dẫn trẻ Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4 - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 4	- Ôn Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4 - Vận động: “Đi trên vạch kẻ trên sàn”, Ôn “Bật liên tục về phía trước” -Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích.
	Thứ 5	- Ôn Vận động: “Bật liên tục về phía trước”, Ôn: “Đi trên vạch kẻ trên sàn” - Làm quen bài hát: “Cá vàng bơi” - Chơi theo ý thích.
	Thứ 6	- Ôn bài hát: “Cá vàng bơi”

		- Thực hiện học phẩm - Chơi tự do theo ý thích
Trả trẻ	- Cô cho trẻ nhận xét hoạt động trong ngày của trẻ . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ. - Vệ sinh trước khi trả trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trẻ.	

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.
- Trò chuyện hướng trẻ đến chủ điểm mới của lớp: Chủ điểm: Động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh ảnh về các loài động vật sống dưới nước.
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do

III. Tiến hành:

- Cô vào lớp trước 15 phút dọn vệ sinh lớp học.
- Nhắc nhở trẻ chào cô, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ.
- Cho trẻ để dép cặp đúng nơi quy định.
- **Thứ 2: Trò chuyện các con vật sống dưới nước.**
 - + Trong các loài cá sống dưới nước con thích con nào nhất? Vì sao con thích?
 - + Ngoài ra con thích con nào nữa?
 - + Giáo dục cháu biết chăm sóc cá, cho cá ăn.
- **Thứ 3: Trò chuyện về các bộ phận của con cá.**
 - + Con hay kể cô nghe những con vật sống dưới nước?
 - + Con cá có những bộ phận nào?
 - + Mình cá có gì?
 - + Cá bơi được nhờ vào đâu?
- **Thứ 4: Trò chuyện về môi trường sống của chúng.**
 - + Nhà con có nuôi cá không?
 - + Cá sống ở đâu?
 - + Ngoài cá sống ở dưới nước con biết con vật nào sống dưới nước nữa?
- **Thứ 5: Trò chuyện về thức ăn của con vật sống dưới nước.**
 - + Cá sống ở đâu con?
 - + Cá ăn gì để sống vậy con?
 - + Ngoài ăn rong ở dưới nước cá còn ăn gì?
- **Thứ 6: Trò chuyện về con rùa.**
 - + Cô có gì đây?
 - + Con rùa có gì đặc biệt nè?
 - + Con rùa sống ở đâu?
 - + Cô giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài động vật sống dưới nước.

THỂ DỤC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Biết tập các cử động của các ngón tay, bàn tay, phối hợp giữa tay và mắt.

- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.
- Trẻ biết vệ sinh sau khi tập.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể

gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- * Hô hấp 1: 2 tay lên miệng làm động tác thổi hoa

- * Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Như trên, đổi chân.

- * Chân 3: Ngồi khuỷu gối tay đưa cao ra trước

- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.

- Nhịp 2: Ngồi khuỷu gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Tiếp tục như trên

- * Bụng 3: Nghiêng người sang bên

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy.

- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Đổi chân, nghiêng người sang phải.

- * Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước , chân phải ra phía sau.

- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại : Chân trái ra sau, chân phải ra trước.

- Nhịp 3, 4, 5, 6, 7, 8 : lặp lại như nhịp 1, 2

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cô cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng
- Kết thúc - nhận xét.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ chú ý quan sát cùng cô.
- Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi trong các trò chơi: Xỉa cá mè, Mèo đuổi chuột, Tập tầm vông, Chim bay cò bay, Bỏ khăn.
- Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của một số loài động vật sống dưới nước.
- Trẻ nhanh nhẹn tham gia trò chơi dân gian không vi phạm luật chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết cách bảo vệ một số loài động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị:

- Xỉa cá mè: Bài đồng dao: “Xỉa cá mè”.
- Mèo đuổi chuột: mũ mèo, mũ chuột
- Bỏ khăn: Khăn
- Chim bay cò bay: Sân sạch sẽ.
- Tập tầm vông : Sân sạch sẽ.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát cùng bé.**

- Thứ 2: Quan sát tranh ảnh về các con vật dưới nước.

- + Con có biết những con cua, tôm, cá sống ở đâu không nè?
- + Thế con biết có những con nào sống dưới nước?
- + Ở nhà con có nuôi các con vật này không nè?

- Thứ 3: Quan sát chậu cá cảnh ở lớp.

- + Quan sát lớp mình có gì con?
- + Trong chậu có gì con?
- + Con cá này gọi là cá gì ?
- + Con cá đang làm gì trong chậu nè ?

- Thứ 4: Quan sát hình ảnh cá sống ở nước ngọt.

- + Cô có tranh gì đây?
- + Các loài cá này sống ở đâu nè?
- + Vì sao con biết các loài cá này sống ở nước ngọt nè?

- Thứ 5: Quan sát cá sống ở nước mặn.

- + Cô có tranh gì đây?
- + Các loài cá này sống ở đâu nè?
- + Vì sao con biết các loài cá này sống ở nước mặn?
- + Ngoài ra con biết các loại động vật nào sống ở nước mặn nữa

nè?

- Thứ 6: Quan sát thức ăn, và cách vệ sinh chậu cá cảnh.

- + Ở nhà con có nuôi cá cảnh không nè?
- + Con thường cho nó ăn gì?
- + Con nuôi cá ở đâu?

- + Khi nuôi cá trong chậu con phải thường xuyên làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ phải thường xuyên cọ rửa chậu cá cảnh, và thay nước cho cá nữa nha các con.

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

XỈA CÁ MÈ

Luật chơi: Trẻ cùng đọc bài đồng dao: “Xỉa cá mè. Đè cá chép. Tay nào đẹp. Đi bẻ ngô. Tay nào to. Đi dỡ củi. Tay nào nhỏ. Hái đậu đen. Tay lọ lem. Ở nhà mà rửa”. Khi đọc lời đồng dao đến từ cuối cùng rơi vào trẻ nào thì trẻ đó ra ngoài đuổi bắt các bạn.

Cách chơi: Trẻ đứng xúm xít thành một vòng tròn và giơ 2 tay về phía trước mặt, người điều khiển đứng ở giữa. Tất cả trẻ cùng đọc lời đồng dao. Người điều khiển đi ở giữa, mỗi một từ thì đập vào bàn tay của một trẻ, cứ đập lần lượt theo lời của bài cho đến từ cuối cùng mà đập vào tay trẻ nào thì trẻ đó phải đứng ra khỏi vòng tròn. Tiếp tục đọc lời đồng dao lại từ đầu và khi chỉ còn lại trẻ cuối cùng thì trẻ này phải có nhiệm vụ đi đuổi bắt các bạn.

Người đuổi bắt đứng ở một góc sân, chờ lệnh để các bạn chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh “xong rồi” thì người đuổi bắt chạy đi đuổi bắt các bạn.

CHIM BAY CÒ BAY

Luật chơi: Khi nghe tên các con vật có cánh biết bay trẻ sẽ nhảy lên, và ngược lại khi nghe tên các con vật không bay được trẻ sẽ đứng yên.

Cách chơi: Cô và trẻ cùng đứng thành vòng tròn, trẻ chú ý lắng nghe hiệu lệnh và làm, trẻ nào thực hiện sai sẽ bị phạt.

Vd: Khi cô nói: “Chim bay”, hoặc “Cò bay”- Trẻ sẽ nói theo cô và nhảy lên.

Khi cô nói: “Nhà bay” hoặc “Heo bay”- Trẻ nào nhảy lên theo cô sẽ bị phạt.

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Luật chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột

Cách chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn làm mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

KẾT BẠN

- **Luật chơi:** Cháu biết kết 2, kết 3 theo yêu cầu của cô, nếu bạn bị dư ra ngoài thì bạn đó sẽ bị phạt đọc 1 bài thơ để tặng cả lớp.

- **Cách chơi:** Cô và trẻ cùng hát, cô bắt chợt ra hiệu lệnh “Kết bạn, kết bạn”. Trẻ sẽ hỏi “Kết mấy kết mấy”. Khi đó cô sẽ trả lời là “kết hai” hoặc “kết ba”. Ví dụ: Nếu cô nói kết hai thì 2 trẻ sẽ nắm tay lại với nhau, nếu cô nói kết ba thì 3 trẻ sẽ nắm tay lại với nhau. Trẻ bị dư ra ngoài sẽ bị phạt.

BỎ KHĂN

Cách chơi: Cho lớp ngồi đội hình vòng tròn, chọn 1 bạn đi bỏ khăn sau lưng 1 bạn bất kì, bạn này sẽ cầm khăn đứng lên chạy đuổi bắt bạn bỏ khăn. Cả lớp cùng đọc bài “bỏ khăn”.

Luật chơi: Bạn cầm khăn phải bỏ khăn đứng sau lưng 1 bạn, không được bỏ khăn giữa 2 bạn, bạn cầm khăn phải chạy đuổi sao cho khăn mình chạm vào vai bạn mới được đổi lượt.

***Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột, đu quay.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhiệm vụ của mình trong các góc: Xây dựng, nghệ thuật, thiên nhiên, phân vai, nội trợ, góc sách, góc học tập.

- Trẻ biết trao đổi, giao tiếp với bạn trong khi chơi.

- Trẻ gọi tên được các loại động vật sống dưới nước quanh bé.

- Trẻ biết liên kết các góc khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc xây dựng:

+ Hàng rào, hoa, lối đi, cây xanh, ao cá, ao cua, ao tôm, ao mực.

+ Một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua, mực.

- Góc nghệ thuật:

+ Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.

+ Tranh ảnh một số động vật sống dưới nước cho trẻ tô màu; tranh cô sưu tầm từ sách báo.

+ Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, đất nặn, dĩa để sản phẩm, keo dán.

- Góc phân vai:

+ Bán con giống: cá, rùa, tôm, cua, mực.

+ Bán thực phẩm chăn nuôi cho cá, tôm, cua.

+ Bán các thực phẩm chế biến từ các loài thủy sản: Mắm, nước mắm, khô, cá, tôm, cua.

- Góc gia đình: Đồ dùng gia đình: Chén, đĩa, nồi, dĩa.

- Góc học tập:

+ Tranh ảnh về một số loài động vật sống dưới nước

+ Mẫu một số con vật tôm, cua, cá cho trẻ xếp và đếm.

+ Đất nặn cho trẻ nặn chữ số 4.

+ Giấy in chữ số 4.

- **Góc sách:** Bài thơ chữ to: Cá ngủ ở đâu? Cho trẻ tập chỉ vào đó và đọc, chuẩn bị sách tranh ảnh về các động vật sống dưới nước.

- **Góc nội trợ:** Bánh trắng, thịt luộc, dưa leo, rau xà lách; trái cam, đường, nước đá.

- **Góc thiên nhiên:** Bể cá, cá nuôi, cây xanh, chậu hoa, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nào ta cùng hát**

- Cô và trẻ cùng hát: Cá vàng bơi.

+ Cô và các con hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến con gì?

+ Trong bài hát chú cá vàng như thế nào?

+ Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ môi trường sống của các loài động vật đó bằng cách không làm ô nhiễm môi trường chúng sống .

- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?

- Trong lớp mình có những góc chơi nào?

- Con thích chơi ở những góc nào?

*** Hoạt động 2: Góc chơi của bé**

- **Góc xây dựng:** Xây trại thủy sản : Cho trẻ xây hàng rào, xây cỏ, cây xanh, khu nuôi tôm, cua, rùa, bồn hoa, ghế đá, nhà xe.

- Góc phân vai:

+ Bán hàng: bán các mặt hàng thủy sản. Cô cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách vui vẻ, mời khách mua và biết cảm ơn khách hàng. Cho trẻ bán: tôm, cua cá, thức ăn của cá, nước giải khát, bánh, kẹo,

+ Gia đình: Gia đình: cho trẻ mua rau, tôm, cua, cá, trứng, gạo... về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Mời cô và các bạn cùng dùng bữa.

- **Góc nghệ thuật:** vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loài động vật sống dưới nước. Hát các bài hát của chủ điểm: Cá vàng bơi, đi câu cá.

Cho 3 trẻ cắt hình ảnh một số động vật sống dưới nước và 2 trẻ dán vào album. Nếu dán được số lượng album nhiều có thể tặng góc sách, gửi góc cửa hàng bán để tạo liên kết các góc.

- **Góc học tập:** xếp và đếm một số loài động vật sống dưới nước: tôm, cua, cá, nặn chữ số trong phạm vi 4, nặn chữ số 4.

- **Góc sách:** Đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu?”, Xem tranh ảnh, tranh truyện về các loài động vật sống dưới nước.

- Góc nội trợ: Cuốn bánh trắng và pha nước cam.

+ Pha nước cam: cho 1 trẻ lấy ca, 1 trẻ cắt cam, 1 trẻ cho đường vào ca, 1 trẻ cho nước, 1 trẻ khuấy cho đường tan và cho đá vào ca.

+ Cuốn bánh trắng: Cho trẻ lấy bánh trắng nhúng nước, lấy thịt và rau bỏ vào để cuốn. Sau đó cho trẻ mang ra bàn để trưng bày.

- Trẻ vệ sinh rửa tay trước và sau khi thực hiện

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn rau, cây kiểng của lớp.

- Cho trẻ lấy xô nước, trẻ lấy ca hay bình phun nước để tưới nước cho cây của lớp. Cho cá ăn, chăm sóc bể cá

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Cho trẻ tập trung lại góc xây dựng nhận xét.
- Cô cho trẻ nhận xét các góc.
- Cô nhận xét các góc.
- Cô tuyên dương trẻ kịp thời.

VỆ SINH

I. Yêu cầu.

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn.
- Trẻ biết cách rửa tay.
- Biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

II. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay.
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh

III. Tiến hành.

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I. Yêu cầu.

- Trẻ biết được tên của các món ăn trong bữa trưa và bữa xế.
- Biết được trong món ăn có rất nhiều chất dinh dưỡng.
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn ghế của mình.

II. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn.
- Bàn, ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng.

III. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn, thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn.

- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, động viên trẻ ăn hết phần của mình.
- Cô giúp đỡ trẻ ăn chậm.
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

I. Yêu cầu.

- Biết giúp cô trải nệm, gồi ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gàng khi ngủ dậy.

- Trẻ tham gia ngủ đủ giấc.

II. Chuẩn bị

- Chỗ ngủ

- Nệm, gối của trẻ.

III. Tiến hành.

- Cho trẻ trải nệm, gồi ngay ngắn trước khi ngủ

- Cho trẻ vào chỗ ngủ

- Quan sát khi trẻ ngủ

- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gồi để lên kệ gọn gàng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ gọi tên được một số loại động vật sống dưới nước.

- Trẻ biết cách làm ra các con vật sống dưới nước.

- Trẻ hát nhịp nhàng bài hát: “Cá vàng Bơi”.

- Trẻ thực hiện tốt bài tập: “Bật liên tục về phía trước” và ôn “Đi trên vạch kẻ trên sàn”

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh: Một số loại động vật sống dưới nước.

- Đất nặn, bảng con.

- Bài tập “Bật liên tục về phía trước” và ôn “Đi trên vạch kẻ trên sàn”

- Bài hát: Cá vàng bơi.

III. Tiến hành.

- Thứ 2:

- Ôn các loài động vật sống dưới nước.

- Con biết các con vật nào sống ở dưới nước?

- Ngoài tôm, cua, cá con biết các con vật nào sống dưới nước nữa?

- Hướng dẫn trẻ làm chú cá xinh xắn

+ Cô hướng dẫn trẻ nặn các nét cơ bản.

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do theo nhóm.

- Thứ 3:

- Ôn làm chú cá xinh xắn.

+ Cho những trẻ làm chưa được thực hiện lại.

- Hướng dẫn trẻ Thêm bớt trong phạm vi 4

+ Cô thực hiện cho trẻ xem

+ Hướng dẫn trẻ thực hiện

+ Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

Thứ 4:

- Ôn thêm bớt trong phạm vi 4

+ Ôn cho trẻ chưa đếm được 4 và nhận biết số lượng 4 trong phạm vi 4

+ Chú ý sửa sai cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập: “Bật liên tục về phía trước”, ôn “Đi trên vạch kẻ trên sàn”.

- Cô hướng dẫn trẻ.

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do theo nhóm.

Thứ 5:

- Ôn bài tập: : “Bật liên tục về phía trước”, ôn “Đi trên vạch kẻ trên sàn”.

+ Cho những trẻ thực hiện chưa được thực hiện lại.

- Hướng dẫn trẻ bài hát: “Cá vàng bơi”.

+ Cô hướng dẫn trẻ hát.

+ Từng tổ hát, từng nhóm hát, từng cá nhân

+ Cô cho trẻ hát từng câu đến hết bài

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do.

Thứ 6:

- Ôn bài hát: “Cá vàng bơi”

+ Cô cho học thuộc bài hát.

+ Cô cho trẻ hát từng câu.

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do.

TRẢ TRẺ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.

- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.

- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.

- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có).

*****oO*****

Ngày soạn: 10/03/2025

Ngày dạy: Thứ hai 17/03/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Thổi hoa
- Tay 1: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Chân bước về phía trước khuỷu gối, đổi chân
- Bụng 2: 2 tay đưa lên cao, cúi người về phía trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNT: CÁC LOÀI ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

I. Mục đích-yêu cầu:

*** 3 tuổi:**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước: Tôm, cá, cua, rùa, ốc,...
- Trẻ biết được ích lợi của các loài động vật đó là: Cung cấp nguồn thực phẩm cho con người, là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, nuôi làm cảnh.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống cho các loài động vật đó bằng cách không làm ô nhiễm môi trường, không xả rác xuống hồ.

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số động vật sống dưới nước: Tôm, cá, cua, rùa, ốc,...

- Trẻ biết được ích lợi của các loài động vật đó là: Cung cấp nguồn thực phẩm cho con người, là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, nuôi làm cảnh.

- Có kỹ năng phân loại một số loài cá theo hình dạng, đặc điểm, ích lợi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống cho các loài động vật đó bằng cách không làm ô nhiễm môi trường, không xả rác xuống hồ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các loài động vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá.
- Một số món ăn chế biến từ cá.
- Cá cho trẻ chơi trò chơi.
- Câu đố con tôm, con rùa, con ốc
- Mô hình trại thủy sản. Nhạc bài hát: Cá vàng bơi.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé xem mô hình**

- Cô và trẻ cùng đến mô hình : “Trại thủy sản”.
- Đàm thoại:

+ Đến mô hình rồi con nhìn thấy những gì?
 + Ngoài ra con còn thấy nuôi con gì nữa?
 + Ngoài con cá còn có con gì nữa?
 - Những con vật này sống ở đâu?
 - Vậy khi đến trại thủy sản con không được làm gì?
 - Bây giờ cô cháu ta cùng khám phá về những con vật sống dưới nước nha.

*** Hoạt động 2: Bé khám phá:**

- Thế những con vật cô vừa đổ con nó sống ở đâu? Bây giờ mình cùng tìm hiểu về các con vật sống dưới nước.

- Cô cho trẻ xem cá trê.

- Cô đàm thoại với trẻ về trê.

+ Đây là con gì?

+ Cá trê có đặc điểm gì?

+ Đầu nó như thế nào?

+ Thân nó như thế nào?

+ Cá trê nó ăn gì? Sống ở đâu?

+ Cá trê đẻ trứng hay đẻ con?

+ Các con hãy kể cho cô và các bạn một số loại cá trê mà con biết?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cá tràu (cá quả)

- Cô đàm thoại với trẻ về cá tràu.

+ Đây là con gì?

+ Cá tràu có đặc điểm gì?

+ Đầu nó như thế nào?

+ Thân nó như thế nào?

+ Cá tràu nó ăn gì? Sống ở đâu?

+ Cá tràu đẻ trứng hay đẻ con?

- **So sánh: Cá trê – Cá tràu**

- **Giống nhau:** Chúng đều sống ở dưới nước và chúng ăn rong rêu và các sinh vật nhỏ khác.

- Khác nhau: + Cá trê có đầu trên lẹp và có râu, mình cá không có vây, cá trê đẻ trứng.

+ Cá tràu có cái đầu tròn và mình có vây, cá tràu thì đẻ con.

- Cô và trẻ cùng đọc đồng dao: “Con cua”

“Con cua mà có 2 càng”

Con cua mà có hai càng Đầu,

Tai không có bờ ngang cả đời

Con cá mà có cái đuôi

Hai vây ve vẩy nó bơi rất tài

Con rùa mà có cái mai

Cái cổ thụt ngắn, thụt dài vào ra

Con voi mà có hai ngà

Cái vòi nó cuốn đồ nhà, đồ cây

Con chim mà có cánh bay
Bay cùng Nam, Bắc, Đông, Tây tỏ tường”.

+ Bài đồng dao vừa nhắc đến con gì?

+ Con cua nó sống ở đâu?

+ Con cua có những đặc điểm gì?

+ Càng cua dùng để làm gì?

+ Mai cua như thế nào?

+ Con cua ăn gì?

+ Cua đi được là nhờ vào đâu?

+ Cua đẻ trứng hay đẻ con?

- Cô đọc câu đố về con tôm:

“Chân gần đầu
Đầu gần mắt
Lưng cong co quắp
Mà bơi rất tài?”. (Con tôm)

- Cho trẻ xem con tôm

+ Con tôm có hình dạng gì?

+ Con tôm có đặc điểm gì?

+ Phần đầu tôm có gì?

+ Phần thân tôm có gì?

+ Con tôm di chuyển bằng cách nào?

+ Tôm sống ở đâu? Thức ăn của tôm là gì?

+ Con hãy kể cho cô và các bạn những loại tôm mà con biết?

+ Tôm dùng để làm gì?

+ Tôm đẻ trứng hay đẻ con?

*** So sánh: “Tôm – cua”**

- **Giống nhau:** Chúng đều sống ở dưới nước, đều có chân, chúng ăn rong rêu và các con vật nhỏ và tôm đẻ trứng.

- **Khác nhau:**

+ Tôm thì di chuyển theo hướng thẳng đứng và dùng chân búng.

+ Cua thì bò ngang và dùng càng để kẹp mọi vật gây hại chúng, cua thì đẻ con.

- **Mở rộng:** Cô cho trẻ xem các con vật sống dưới nước khác.

- Vậy các loại cá, tôm, cua chúng ta có thể chế biến được những món ăn nào? (cho trẻ xem một số món ăn được chế biến từ cá, tôm, cua).

- Chúng cung cấp cho chúng ta chất dinh dưỡng gì?

- Giáo dục: Các loại hải sản cung cấp cho cơ thể rất nhiều canxi và các loại cá cung cấp cho chúng ta rất nhiều đạm vì vậy các con phải chăm sóc bảo vệ cá, không được vứt rác xuống ao hồ và không được chơi ở gần ao hồ khi không có người lớn.

*** Hoạt động 3: “Về đúng nhà”**

- Cô cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ lô tô mà mình yêu thích nhất.

- Cách chơi: Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 loài động vật sống dưới nước. Trẻ đi vòng tròn và hát bài Cá vàng bơi. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì? Thì các con chạy về đúng nhà có hình ảnh loài động vật đó.

- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà hoặc không có nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Trẻ chơi
- Cô và trẻ nhận xét
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh ảnh về các con vật dưới nước.
- + Con có biết những con cua, tôm, cá sống ở đâu không nè?
- + Thế con biết có những con nào sống dưới nước?
- + Ở nhà con có nuôi các con vật này không nè?
- Trò chơi: Xia cá mè
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột, đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây trại thủy sản
- Góc bán hàng: Bán các mặt hàng thủy sản; Làm nội trợ; Đi chợ nấu các món ăn chế biến từ các động vật sống dưới nước: Cua, cá, sò, ốc.
- Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ và con, đi chợ nấu các món ăn đơn giản.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loài động vật sống dưới nước. Hát các bài hát của chủ điểm: Cá vàng bơi, đi câu cá.
- Góc học tập: Xếp và đếm một số loài động vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, nặn chữ số trong phạm vi 4, nặn chữ số 4.
- Góc sách: Đọc thơ “Cá ngủ ở đâu”. Xem tranh ảnh, tranh truyện về các loài động vật sống dưới nước.
- Góc nội trợ: Cuốn bánh tráng và pha nước cam
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây, cho cá ăn, chăm sóc bể cá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn trò chuyện về: “Động vật sống dưới nước”.
- Con biết các con vật nào sống ở dưới nước?
- Ngoài tôm, cua, cá con biết các con vật nào sống dưới nước nữa?
- Hướng dẫn trẻ làm con cá
- + Cô hướng dẫn trẻ nặn các nét cơ bản.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do theo nhóm.

Ngày soạn : 11/3/2025

Ngày dạy : Thứ ba 18/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Thổi hoa
- Tay 1: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Chân bước về phía trước khuỷu gối, đổi chân
- Bụng 2: 2 tay đưa lên cao, cúi người về phía trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM: CHÚ CÁ XINH XẸN

I. Mục đích, yêu cầu:

*** 3 Tuổi:**

- Trẻ biết hình dạng, cấu tạo của các loài động vật sống dưới nước.
- Trẻ biết lợi ích của một số loài động vật sống dưới nước.
- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: Nét cong, nét tròn,...
- Trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục: Các loại hải sản cung cấp cho cơ thể rất nhiều canxi và các loại cá cung cấp cho chúng ta rất nhiều đạm vì vậy các con phải chăm sóc bảo vệ cá, không được vứt rác xuống ao hồ và không được chơi ở gần ao hồ khi không có người lớn.

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết hình dạng, cấu tạo của các loài động vật sống dưới nước.
- Trẻ biết lợi ích của một số loài động vật sống dưới nước.
- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: Nét cong, nét tròn,...
- Trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Bố cục bức tranh hợp lí và biết chọn màu sắc hài hòa.
- Giáo dục: Các loại hải sản cung cấp cho cơ thể rất nhiều canxi và các loại cá cung cấp cho chúng ta rất nhiều đạm vì vậy các con phải chăm sóc bảo vệ cá, không được vứt rác xuống ao hồ và không được chơi ở gần ao hồ khi không có người lớn.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số loài cá
- Tranh mẫu của cô.
- Đất nặn, bảng đen.
- Vật liệu mở: Nắp kẹo, lá cây.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về các loài động vật sống dưới nước.
- Cô hỏi trẻ trong đoạn video có nhắc đến những con gì? Chúng sống ở đâu?
- Cá vàng nuôi có ích lợi gì ?
- Ngoài ra con còn biết những loài cá nào nữa?

- Hôm nay cô cho lớp mình cùng làm các loài cá theo ý thích của con nha!

- Cho trẻ xem hình ảnh về một số loài cá khác nhau.

*** Tranh mẫu vẽ con cá.**

- Cô đàm thoại về màu sắc các bộ phận của cá:

+ Cá gồm có những bộ phận nào? Có màu gì ?

+ Cá bơi được là nhờ vào cái gì?

+ Cô vẽ như thế nào?

+ Trong tranh cô còn vẽ thêm gì nữa ?

- Cô giải thích cách vẽ con cá: Đầu tiên cô sẽ vẽ mình cá bằng 1 nét cong tròn khép kín để tạo thành mình con cá. Sau đó cô sẽ vẽ một nét cong ở phía đầu để tạo thành mang cá. Vẽ đuôi cá cô sẽ vẽ hai nét xiên và nối hai nét xiên với nhau. Tiếp đó cô sẽ vẽ vây và vẩy cá.

- Các con có nhận xét gì về cách tô màu của bức tranh này?

*** Tranh cô dán cá bằng lá cây.**

- Cô dán con cá từ vật liệu gì ?

- Đây là gì của cá ?

- Đuôi cá cô có hình gì ?

- Cô dán như thế nào vậy con ?

- Cô hướng dẫn trẻ cách dán con cá bằng lá cây : Đầu tiên cô dán mình cá kế tiếp cô dán đuôi dán vây sau đó cô dán thêm 1 đường cong chia mình cá thành 2 phần, phần đầu và phần mình cô dán mắt là cô được con cá.

- Các con thấy bố cục của bức tranh này như thế nào?

*** Con cá làm từ vỏ hộp kẹo.**

- Đây là con gì ?

- Cô làm từ vật liệu gì ?

- Có màu gì ?

- Cô vẽ gì thêm cho cá?

- Cô dán vây cá bằng gì ? Cô dán như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách lắp ráp con cá : Đầu tiên cô lấy vỏ hộp kẹo sau đó cô dùng kẹo dán phần vây cá kế tiếp cô dán đuôi dán để cho cá đứng được sau đó cô vẽ thêm mắt cá, vẩy cá.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát trẻ và khuyến khích trẻ

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá treo.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô kết thúc giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát chậu cá cảnh ở lớp.

- + Quan sát lớp mình có gì con?
- + Trong chậu có gì con?
- + Con cá này gọi là cá gì ?
- + Con cá đang làm gì trong chậu nè ?
- Trò chơi: Chim bay cò bay.
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột, đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây trại thủy sản
- Góc bán hàng: Bán các mặt hàng thủy sản; Làm nội trợ; Đi chợ nấu các món ăn chế biến từ các động vật sống dưới nước: Cua, cá, sò, ốc.
- Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ và con, đi chợ nấu các món ăn đơn giản.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loài động vật sống dưới nước. Hát các bài hát của chủ điểm: Cá vàng bơi, đi câu cá.
- Góc học tập: Xếp và đếm một số loài động vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, nặn chữ số trong phạm vi 4, nặn chữ số 4.
- Góc sách: Đọc thơ “Cá ngủ ở đâu”. Xem tranh ảnh, tranh truyện về các loài động vật sống dưới nước.
- Góc nội trợ: Cuốn bánh tráng và pha nước cam
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây, cho cá ăn, chăm sóc bể cá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn làm chú cá theo ý thích.
- + Cho những trẻ làm chưa được thực hiện lại.
- Hướng dẫn trẻ thêm bột trong phạm vi 4
- + Cô thực hiện cho trẻ xem
- + Hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

Ngày soạn : 12/3/2025

Ngày dạy : Thứ tư 19/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Thổi hoa
- Tay 1: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Chân bước về phía trước khuỷu gối, đổi chân
- Bụng 2: 2 tay đưa lên cao, cúi người về phía trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT: THÊM BÓT TRONG PHẠM VI 4

I. Mục đích yêu cầu:

*** 3 tuổi:**

- Trẻ hiểu từ 1 nhóm có số lượng ban đầu là 4, trẻ có thể bớt ra thành nhóm có số lượng là 3 - 1, 2 - 2
- Trẻ biết thêm vào nhóm có số lượng 2- 2, 3- 1 để thành nhóm có số lượng là 4
- Trẻ nêu lên được kết quả khi thêm bớt trong phạm vi 4.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt các con vật dưới nước
- Trẻ nhận biết được một số con vật qua các trò chơi
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc các con vật dưới nước, tránh xa các con vật hung dữ. Đồng thời phải biết bảo vệ môi trường nước

*** 4 tuổi:**

- Trẻ hiểu từ 1 nhóm có số lượng ban đầu là 4, trẻ có thể bớt ra thành nhóm có số lượng là 3 - 1, 2 - 2
- Trẻ biết thêm vào nhóm có số lượng 2- 2, 3-1 để thành nhóm có số lượng là 4
- Trẻ nêu lên được kết quả khi thêm bớt trong phạm vi 4 một cách chính xác.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt các con vật dưới nước
- Trẻ nhận biết được một số con vật qua các trò chơi
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc các con vật dưới nước, tránh xa các con vật hung dữ. Đồng thời phải biết bảo vệ môi trường nước

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các con vật dưới nước
- Các thẻ số từ 1- 4
- Một số con vật sống dưới nước được làm từ đồ chơi đủ cho trẻ chơi
- 2 bức tranh về động vật dưới nước
- Sọt đựng
- Giáo án điện tử

- Một số bài hát về chủ đề động vật

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: VÒNG QUAY BÍ ẨN**

- Cả lớp hát và vận động theo bài hát: Cá vàng bơi.
- Bài hát nói về con vật gì?
- Ngoài con vật đó ra còn con vật nào sống dưới nữa nữa?
- Cho trẻ chơi trò chơi Vòng quay bí ẩn
- Cho trẻ đếm số lượng cá, tôm, cua, ếch qua từng câu đố. (số lượng 4)

*** Hoạt động 2: BẾ HỌC THÊM BỐT**

- Cô đọc câu đố về con cua
- Cho trẻ đếm (4), tìm số 4
- Cô dạy trẻ nhận biết 4 bớt 1 bằng 3 và ngược lại
- Cô cho trẻ xếp tương ứng 3 con cá với 4 con cua
- Cô cho trẻ đếm và tìm số tương ứng đặt vào là 1
- Cho trẻ so sánh số lượng cua và cá như thế nào với nhau?
- Nếu muốn số lượng cua bằng số lượng cá thì ta làm như thế nào?
- + Lấy đi 1 con cua cho trẻ nhận xét và đếm số lượng cua và cá bằng nhau và bằng 3

- Cô cho trẻ xếp tương ứng 2 con ốc với 4 con cua
- Cô cho trẻ đếm và tìm số tương ứng đặt vào là 2
- Cho trẻ so sánh số lượng cua và ốc như thế nào với nhau?
- Nếu muốn số lượng cua bằng số lượng ốc thì ta làm như thế nào?
- + Lấy đi 2 con cua cho trẻ nhận xét và đếm số lượng cua và cá bằng nhau và bằng 2

- Cô cho trẻ xếp tương ứng 3 con cá với 4 con cua
- Nếu cô muốn số lượng cá bằng số lượng cua là thì ta làm như thế nào?
- + Thêm vào 1 con cá để bằng số lượng cua và cá bằng 4
- * 3 thêm 1 bằng 4 và ngược lại
- Cô dạy trẻ nhận biết 2 thêm 2 bằng 4
- Cô giới thiệu 4 con tôm
- Cô giới thiệu tiếp 2 con rùa
- Nếu cô muốn thêm số lượng rùa bằng số lượng tôm thì số tương ứng đặt vào 2

- * 2 thêm 2 bằng 4
- Nếu cô muốn số lượng cá bằng số lượng cua là 4 thì ta làm như thế nào?
- + Thêm vào 2 con rùa để bằng số lượng cua và cá bằng 4
- Cô cho trẻ đi lấy rổ đựng các con vật tôm, cua, cá.. và về chỗ ngồi thực hiện theo yêu cầu của cô

- + Cô cho trẻ nhắc lại
- 4 bớt 1 còn 3
- 4 bớt 2 còn 2
- 2 thêm 2 được 4
- 3 thêm 1 được 4

***Hoạt động 3: HỢP SỨC ĐỒNG ĐỘI**

Trò chơi 1: Nhanh tay lẹ mắt

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội 1 và 2 ngồi thành 2 vòng tròn. Mỗi vòng tròn sẽ nhận được 1 tờ giấy bài tập và 1 rổ các hình ảnh động vật sống dưới nước để thực hiện tạo nhóm số lượng 4 bằng cách thêm hoặc bớt các hình ảnh thích hợp. Khi có tính hiệu bắt đầu thì mới thực hiện và nghe tính hiệu hết giờ thì dừng lại. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều kết quả đúng hơn sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Nếu đội nào thực hiện trước tính hiệu bắt đầu và sau tính hiệu kết thúc là phạm luật kết quả đó sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi

Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội, 2 đội sẽ bật qua vạch mức lên thực hiện đếm số lượng các con vật bên dưới rồi thêm hoặc bớt theo yêu cầu cô ghi bên trên trong vòng 1 bản nhạc. Sau khi trò chơi kết thúc đội nào thực hiện đúng nhiều nhất là đội chiến thắng

- Luật chơi: Nếu đội nào thực hiện trước tính hiệu nhạc vang lên và sau khi tính hiệu nhạc kết thúc là phạm luật kết quả đó sẽ không được tính

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát hình ảnh cá sống ở nước ngọt.

+ Cô có tranh gì đây?

+ Các loài cá này sống ở đâu nè?

+ Vì sao con biết các loài cá này sống ở nước ngọt nè?

-Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột, đu quay.

- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây trại thủy sản

- Góc bán hàng: Bán các mặt hàng thủy sản; Làm nội trợ; Đi chợ nấu các món ăn chế biến từ các động vật sống dưới nước: Cua, cá, sò, ốc.

- Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ và con, đi chợ nấu các món ăn đơn giản.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loài động vật sống dưới nước. Hát các bài hát của chủ điểm: Cá vàng bơi, đi câu cá.

- Góc học tập: Xếp và đếm một số loài động vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, nặn chữ số trong phạm vi 4, nặn chữ số 4.

- Góc sách: Đọc thơ “Cá ngủ ở đâu”. Xem tranh ảnh, tranh truyện về các loài động vật sống dưới nước.

- Góc nội trợ: Cuốn bánh tráng và pha nước cam

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây, cho cá ăn, chăm sóc bể cá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Đếm đến 4, nhận biết số lượng 4 trong phạm vi 4
- + Ôn cho trẻ chưa đếm được 4 và nhận biết số lượng 4 trong phạm vi 4
- + Chú ý sửa sai cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập: “Đi trên vạch kẻ trên sàn”, ôn “Bật liên tục về phía trước”
- Cô hướng dẫn trẻ.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do theo nhóm.

Ngày soạn: 13/3/2025

Ngày dạy : Thứ 5, 20/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Thổi hoa
- Tay 1: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Chân bước về phía trước khuỷu gối, đổi chân
- Bụng 2: 2 tay đưa lên cao, cúi người về phía trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

HOẠT ĐỘNG HỌC

**PTTC: “Đi trên vạch kẻ trên sàn”
và ôn “Bật liên tục về phía trước”.**

I. Mục đích - yêu cầu:

* 3 tuổi:

- Trẻ tham gia bài tập vận động cùng cô và các bạn.
- Trẻ thực hiện được động tác “Bật liên tục về phía trước”.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi “Ai khỏe hơn”.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

* 4 tuổi:

- Trẻ tham gia bài tập vận động cùng cô và các bạn.
- Trẻ thực hiện được động tác: “Đi trên vạch kẻ trên sàn” và ôn “Bật liên tục về phía trước”
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi “Ai khỏe hơn”.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng, sạch, an toàn.
- Túi cát, Băng, đĩa nhạc.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ giải câu đố: “Cá gì hai mép có râu
Cuối năm cùng Táo
Về trời báo tin”
(Là cá gì?)

- Câu đố nói về cá gì vậy con?
- Chúng sống ở đâu vậy con?
- Ngoài cá vàng ra các con còn biết những con vật nào sống dưới nước nữa?

- Các con cùng quan sát xem bạn nói có đúng không nè?
- Cô cho trẻ quan sát video 1 số loài động vật sống dưới nước.
- Giáo dục: Các loại hải sản cung cấp cho cơ thể rất nhiều canxi và các loại cá cung cấp cho chúng ta rất nhiều đạm vì vậy các con phải chăm sóc bảo vệ cá, không được vứt rác xuống ao hồ và không được chơi ở gần ao hồ khi không có người lớn. Các bạn ơi sắp tới trường chúng ta chuẩn bị có hội thi: “Bé khỏe, Bé ngoan” để chuẩn bị tốt cho hội thi bây giờ các con cùng tập luyện với cô nha. Đầu tiên các con cùng khởi động nào!

Cô cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu chân: đi bằng mũi chân, gót chân, mép chân, đi khum lưng, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi nhanh, đi chậm

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung:

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung theo nhạc “Bé tập thể dục”.
- Xếp thành 3 hàng ngang

* Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 :Như trên, đổi chân.
- * Chân 3: Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.
- Nhịp 2: Ngồi khuyu gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Tiếp tục như trên
- * Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy.
- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Đổi chân, nghiêng người sang phải.
- * Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước , chân phải ra phía sau.
- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại : Chân trái ra sau, chân phải ra trước.
- Nhịp 3,4, 5, 6, 7, 8 : lặp lại như nhịp 1, 2
- * **Vận động cơ bản: “Đi trên vạch kẻ trên sàn” và ôn “Bật liên tục về phía trước”**
- Cô cho trẻ thực hiện lại: “Đi trên vạch kẻ trên sàn”.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
- Trẻ thực hiện mẫu 1
- Trẻ làm mẫu lần 2 và giải thích: Con đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, con thực hiện đi trên vạch kẻ. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay về cuối hàng.
- Cô tóm lại: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô khuyu gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng. Cứ như vậy các con thực hiện cho đến hết hàng.
- Cho 2-3 trẻ thực hiện mẫu
- Từng hàng thực hiện
- 2 hàng cùng thực hiện
- * Nâng cao yêu cầu: Cô thay đổi bề mặt tiếp xúc
- Cô thay đổi bề mặt tiếp xúc
- Các con nhìn xem cô có gì lạ không nè? Bây giờ cô sẽ cho các con Đi trên vạch kẻ trên thảm xốp xem các con có cảm nhận như thế nào nha?
- Cho 2 trẻ 2 hàng lên thực hiện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô
- Cô giới thiệu tên bài tập: “Bật liên tục về phía trước”
- Trẻ nhắc lại tên bài tập.
- Trẻ thực hiện mẫu lần 1
- Trẻ làm mẫu lần 2 và giải thích: Con đứng trước vạch, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “Bật” con khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.
- Cô tóm lại: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay về cuối hàng đứng.
- Từng trẻ ở mỗi hàng thực hiện
- 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện
- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất là ngoan, rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, Đội 1, đội 2 khi có tín hiệu bắt đầu thì các con sẽ thực hiện đi trên vạch kẻ trên sàn sau đó bật liên tục về phía trước rồi lên rổ lấy 1 hình ảnh một loài động vật sống dưới nước dán lên bảng, đội nào dán được nhiều hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước tính tín hiệu bắt đầu và sau tính hiệu kết thúc thì kết quả đó không được tính.
- Cô cho chơi.
- Cô quan sát trẻ thực hiện.
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát cá sống ở nước mặn.**
- + Cô có tranh gì đây?
- + Các loài cá này sống ở đâu nè?
- + Vì sao con biết các loài cá này sống ở nước mặn?
- + Ngoài ra con biết các loại động vật nào sống ở nước mặn nữa nè?
- Trò chơi: Tập tầm vông.
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột, đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây trại thủy sản
- Góc bán hàng: Bán các mặt hàng thủy sản; Làm nội trợ; Đi chợ nấu các món ăn chế biến từ các động vật sống dưới nước: Cua, cá, sò, ốc.
- Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ và con, đi chợ nấu các món ăn đơn giản.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loài động vật sống dưới nước. Hát các bài hát của chủ điểm: Cá vàng bơi, đi câu cá.
- Góc học tập: Xếp và đếm một số loài động vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, nặn chữ số trong phạm vi 4, nặn chữ số 4.
- Góc sách: Đọc thơ “Cá ngủ ở đâu”. Xem tranh ảnh, tranh truyện về các loài động vật sống dưới nước.
- Góc nội trợ: Cuốn bánh tráng và pha nước cam
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây, cho cá ăn, chăm sóc bể cá.
- Góc nội trợ: Cuốn bánh tráng và pha nước cam
- Góc thiên nhiên: cho cá ăn, chăm sóc bể cá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài tập: “Đi trên vạch kẻ trên sàn”, ôn “Bật liên tục về phía trước”
- + Cho những trẻ thực hiện chưa được thực hiện lại.
- Hướng dẫn trẻ bài hát: “Cá vàng bơi”.
- + Cô hướng dẫn trẻ hát.
- + Từng tổ hát, từng nhóm hát, từng cá nhân
- + Cô cho trẻ hát từng câu đến hết bài
- Thực hiện học phẩm.

Ngày soạn: 14/3/2021

Ngày dạy : Thứ 6, 21/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Thổi hoa
- Tay 1: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Chân bước về phía trước khuỷu gối, đổi chân
- Bụng 2: 2 tay đưa lên cao, cúi người về phía trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTM: VẬN ĐỘNG: CÁ VÀNG BƠI

1. Mục đích, yêu cầu

***3 tuổi:**

- Trẻ hát theo tự nhiên
- Trẻ hiểu nội dung và thuộc được bài hát: “Cá vàng bơi” của tác giả Hà Hải.

- Trẻ hát và vận động theo bài hát một cách hứng thú.
- Giáo dục: Trẻ phải biết yêu quý các loài cá, không xả rác dưới nước gây ô nhiễm nguồn nước các loài cá sẽ chết.

*4 tuổi:

- Trẻ thuộc bài hát và thực hiện vận động minh họa dưới sự hướng dẫn của cô theo bài hát : “Cá vàng bơi” của tác giả Hà Hải

- Cháu chú ý lắng nghe giai điệu bài hát: Bà còng
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động: “ Nghe thẩu đoán tài .”
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục: Trẻ phải biết yêu quý các loài cá, không xả rác dưới nước gây ô nhiễm nguồn nước các loài cá sẽ chết.

2. Chuẩn bị

- 1 cần câu, ao cá, cá có mang những chữ số .
- Giai điệu các bài hát: Chú ếch con, tôm cua cá thi tài, cá vàng bơi, Đi câu cá

- Bài hát bà còng

- Mũ cá của cô và của trẻ

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nghe thẩu đoán tài**

- À! Bây giờ ở lớp mình có một ao cá rất nhiều cá, có gì nữa đây ?
- Có ao cá, có cần câu nữa nè, cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình chơi một trò chơi : Đó là trò chơi : Nghe thẩu đoán tài !

- Mời cả lớp nhắc lại

- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình làm 2 nhóm, nhóm bạn trai và nhóm bạn gái mỗi nhóm sẽ luân phiên cử một bạn lên câu cá. Nhóm nào câu cá thì sẽ cho nhóm đó trả lời trước, nếu không trả lời được sẽ mời nhóm còn lại. Trong ao cá có rất nhiều cá nhưng chỉ có 4 con có mang chữ số mà thôi. Cứ mỗi con cá mang chữ số đều có một giai điệu bài hát tương ứng, nhiệm vụ của mỗi nhóm là phải nhanh chóng đoán tên của bài hát và sau đó mời từng nhóm cùng múa hát lại bài hát vừa đoán nha.

- A còn một con cá nữa, bây giờ cô mời bạn nào lên câu giùm cô con cá có mang chữ số còn lại nè.

- Cô cho trẻ chơi

- Bây giờ cả lớp mình cùng hát theo bài hát này nha

***Hoạt động 2: Ca sĩ nhí!**

- Cô giới thiệu bài hát: “Cá vàng bơi” của tác giả Hà Hải.
- Cô hát lần 1: Cá vàng bơi
- Tóm nội dung : Các con ơi ? Trong bài hát vừa rồi có nhắc đến một chú cá vàng có hai cái vây rất đẹp, cá vàng bơi trong bể nước khi nào

thấy có bộ gậy thì cá vàng đuổi theo bắt thật nhanh cho bể nước chúng ta thật sạch đó con.

- Cô hát trẻ nghe lần 2
- Đàm thoại:
- Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào vậy con?
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì? Của tác giả nào vậy con?

- Bài hát nói về con gì? Chúng sống ở đâu?

- Ngoài ra con còn biết những con vật nào sống dưới nước nữa?

- Giáo dục trẻ biết phải biết ăn đầy đủ các loại động vật để cho cơ thể của chúng ta có thật nhiều sức đề kháng hơn và đặc biệt các con phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng.

- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Cô dạy cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô và trẻ cùng vận động theo lời của bài hát.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Bà còng”**

Hôm nay cô cũng có một tiết mục tặng cho các bạn đó là chính là bài hát “Bà còng” của tác giả Phạm Tuyên.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về bà còng đi chợ và gặp bạn tôm và tép đó con, 2 bạn này rất tốt khi bà làm rơi tiền thì nhặt lại và trả bà mua rau đó con. À vậy khi nào mình nhặt được của rơi thì mình phải trả lại như vậy mới ngoan nha con.

- Cô hát lần 2 minh họa.
- Cô mời vài trẻ lên minh họa cùng cô.
- Cô cho cả lớp vận động cùng cô
- Nhận xét, kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát thức ăn, và cách vệ sinh chậu cá cảnh.
- + Ở nhà con có nuôi cá cảnh không nè?
- + Con thường cho nó ăn gì?
- + Con nuôi cá ở đâu?
- + Khi nuôi cá trong chậu con phải thường xuyên làm gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên cọ rửa chậu cá cảnh, và thay nước cho cá nữa nha các con.
- Trò chơi: Bỏ khăn.
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: Nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột, đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây trại thủy sản
- Góc bán hàng: Bán các mặt hàng thủy sản; Làm nội trợ; Đi chợ nấu các món ăn chế biến từ các động vật sống dưới nước: Cua, cá, sò, ốc.
- Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ và con, đi chợ nấu các món ăn đơn giản.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loài động vật sống dưới nước. Hát các bài hát của chủ đề: Cá vàng bơi, đi câu cá.
- Góc học tập: Xếp và đếm một số loài động vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, nặn chữ số trong phạm vi 4, nặn chữ số 4.
- Góc sách: Đọc thơ “Cá ngủ ở đâu”. Xem tranh ảnh, tranh truyện về các loài động vật sống dưới nước.
- Góc nội trợ: Cuốn bánh tráng và pha nước cam
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây, cho cá ăn, chăm sóc bể cá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài hát: “Cá vàng bơi”
- + Cô cho học thuộc bài hát.
- + Cô cho trẻ hát từng câu.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.