

KẾ HOẠCH TUẦN : CÁC LOÀI HOA

(Từ ngày 24/2-28/2/2025)

*** Yêu cầu:**

- Nhận biết về đặc điểm, lợi ích, tên gọi của một số loại hoa.
- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số loại hoa.
- Phân loại các dấu hiệu đặc trưng của một số loại hoa.
- Nhận biết quá trình phát triển của hoa, quan hệ giữa một số loại hoa với con người.
- Trẻ biết hoa dùng để trang trí, biết cách chăm sóc bảo vệ hoa.

Tên hoạt động	Nội dung
Đón trẻ	+ Thứ 2: Trò chuyện tên gọi một số loại hoa. + Thứ 3: Trò chuyện lợi ích của một số loại hoa. + Thứ 4: Trò chuyện môi trường sống của một số loại hoa. + Thứ 5: Trò chuyện quá trình phát triển của một số loại hoa. + Thứ 6: Trò chuyện về sự giống và khác nhau của một số loại hoa.
Thể dục sáng	- Hô hấp 2: Thổi sáo - Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên. - Chân 3: Ngồi khuỵu gối tay đưa cao ra trước - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Bật 3: Bật tách, khép chân.
Hoạt động học	Thứ 2 PTNT: Các loại hoa quanh bé!
	Thứ 3 PTNN: Bé học chữ cái h,k. NHĐ: Lựa chọn thức ăn tốt cho răng.
	Thứ 4 PTTC: Bật tách khép chân qua 7 ô ôn Ném trúng đích bằng một tay
	Thứ 5 PTNN: Hoa kết trái
	Thứ 6 PTTM: Hoa từ tay bé!
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Quan sát các loại hoa trong vườn trường. Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa. Chơi tự do
	Thứ 3 Trò chuyện về bài hát “Ra chơi vườn hoa”. Trò chơi: Chuyển bóng nhanh. Chơi tự do .
	Thứ 4 Trò chuyện các loại hoa Trò chơi: Bỏ lá. Chơi tự do .
	Thứ 5 Quan sát hình từ lá cây. Trò chơi: Cây nào lá ấy. Chơi tự do .
	Thứ 6 Trò chuyện bài thơ hoa kết trái. Trò chơi: Cáo và thỏ. Chơi tự do.
	+ Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.

Hoạt động chơi	+ Góc sách: Xem tranh truyện, làm album các loài hoa. + Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề các loài hoa. Vẽ tạo hình về các loài hoa. + Góc gia đình: Nấu ăn các món ăn, trang trí bàn ăn + Góc bán hàng: Bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm. + Góc nội trợ: Pha trà bí đao, xếp trái cây, cuốn bánh tráng. + Góc học tập: Xếp tương ứng 8 + Góc Thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.	
Vệ sinh - ăn trưa, ngủ trưa, ăn xế	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. trẻ ăn xế	
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn: Các loại hoa quanh bé - Làm quen bé học chữ cái h, k - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 3	- Ôn: bé học chữ cái h, k - Làm quen bài tập bật tách khếp chân qua 7 ô ôn Ném trúng đích bằng một tay - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 4	- Ôn: tập bật tách khếp chân qua 7 ô ôn Ném trúng đích bằng một tay - Làm quen bài thơ hoa kết trái - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 5	Ôn: Bài thơ hoa kết trái - Làm quen hoa từ tay bé. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 6	- Ôn: Hoa từ tay bé . - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do theo ý thích
Trả trẻ	- Tuyên dương trẻ ngoan, động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan. - Vệ sinh sạch sẽ trẻ trước khi ra về.	

ĐÓN TRẺ

I. Yêu cầu:

- Cháu đến lớp biết chào cô, chào ông, bà, cha, mẹ.
- Cô đến lớp sớm, chuẩn bị đón trẻ.
- Đón trẻ với thái độ vui vẻ, hoà nhã.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ, kê để dép, cặp.
- Đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.

III. Tiến hành:

- Cô đến lớp sớm, quét dọn lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Chuẩn bị kê để dép, cặp.
- Nhắc nhở biết trẻ chào cô, chào mẹ khi đến lớp.
- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Tác phong cô gọn gàng, thái độ vui vẻ niềm nở đối với trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về:

+ Thứ 2: Trò chuyện tên gọi một số loại hoa

- Đây là hoa gì?(hoa hồng)
- Cho trẻ đọc tên hoa.
- Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?
- Các con thử xem hoa có mùi thơm không?
- Đây là hoa gì? (Hoa cúc)
- Cho trẻ gọi tên hoa. Hoa có màu gì? Cánh tròn hay dài?
- Lá hoa như thế nào?
- Ngoài ra con còn biết hoa nào nữa?

+ Thứ 3: Trò chuyện lợi ích của một số loại hoa.

- Trồng hoa để làm gì? Trang trí cho ngày hội, ngày lễ cho môi trường xanh, sạch, đẹp. hoa còn làm nước hoa.

- Vậy muốn có vườn hoa đẹp các con phải làm gì?
- Muốn có vườn hoa đẹp. Các con chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt lá.

+ Thứ 4: Trò chuyện về môi trường sống của một số loại hoa.

- Hoa sen sống ở đâu? sống dưới nước
- Con biết hoa nào sống ở dưới nước nữa?
- Hoa nào sống trên cạn?

+ Thứ 5: Trò chuyện quá trình phát triển của một số loại hoa.

- Cho trẻ xem video quá trình lớn lên của hoa
- Con biết hoa lớn lên như thế nào?

+ Thứ 6 : Trò chuyện sự giống và khác nhau của một số loại hoa.

- Hoa hồng và hoa cúc giống nhau ở điểm gì?
- Hoa hồng và hoa cúc khác nhau ở điểm gì?

+ Giống nhau: Cùng có cánh hoa, cuống hoa, lá đều rất đẹp, sử dụng làm trang trí hay sinh nhật.

+ Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn to, hoa cúc cánh dài cong và nhỏ; lá hoa hồng có răng cưa, lá hoa cúc thì không?

THỂ DỤC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.

*Hoạt động 2: Trọng động

- **Hô hấp 2:** Thổi sáo
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.
- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước
- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.
- ***Chân 3:** Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước
- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.
- Nhịp 2: Ngồi khụy gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên
- *** Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gấp sau gáy.
- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi chân, nghiêng người sang phải.
- ***Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau.
- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại: Chân trái ra sau, chân phải ra trước.
- Nhịp 3, 4, 5, 6, 7, 8: lặp lại như nhịp 1, 2
- *** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.
- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích - Yêu cầu :

- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề hoa.
- Trẻ biết tên các đồ dùng, đồ chơi ở ngoài trời và công dụng của chúng khi chơi.
- Trẻ biết được luật chơi và cách chơi của các trò chơi.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vào các trò chơi.
- Trẻ tham gia vào các trò chơi tốt.
- Trẻ chơi ngoan, không xô đẩy, tranh giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị :

- Đồ chơi và trò chơi ngoài trời.
- Sân trường, các khu vực cho trẻ tham quan.
- Cây nào lá ấy: một số lá cây rụng có trong sân trường.
- Cáo và thỏ: mũ cáo, mũ thỏ, sân rộng.
- Chuyển bóng nhanh: bóng.
- Bỏ lá: lá cây, mũ chóp.
- Trồng nụ trồng hoa: sân rộng, thoáng mát.

III. Tiến hành :

*** HOẠT ĐỘNG 1: Quan sát và trò chuyện**

- Thứ 2 : Quan sát các loại loại trong vườn trường
- + Hãy kể tên một số loại hoa mà con thấy?
- + Nhà con có trồng hoa không?
- Thứ 3 : Trò chuyện bài hát “ Ra chơi vườn hoa”
- + Bài hát tên gì?
- + Tác giả là ai?
- + Trong bài hát bé làm gì?
- + Cô dặn dò bé điều gì?
- Thứ 4 : Trò chuyện các loại hoa.
- + Cô đọc câu đố: Thân cành có nhiều gai

Hương thơm tỏa sớm mai
Trắng hồng nhưng nhiều loại
Đố bé biết hoa gì?
“Hoa gì lạ thế hỏi em
Mua gì chẳng được, gọi tên là tiền”
Hoa gì vậy các con?

- Thứ 5 : Quan sát hình từ lá cây
- + Cô cho trẻ thực hiện xếp hoa hồng từ những lá cây rụng
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Thứ 6 : Trò chuyện bài thơ hoa kết trái
- + Trong bài thơ có hoa gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Khi hoa lớn lên sẽ kết thành gì?

*** HOẠT ĐỘNG 2: Trò chơi dân gian**

1. Trồng nụ trồng hoa

- Luật chơi: Trào nhảy đụng vào bạn là bị thua cuộc.
- Cách chơi: Hai bạn chồng từng chân, hết chân đến tay lên nhau, các bạn còn lại sẽ nhảy qua, nếu đụng vào bạn là thua cuộc. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi

2. Cây nào lá ấy

- Luật chơi: Trẻ nào chạy về không đúng lá trẻ cầm trên tay sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cách chơi: Mỗi trẻ tìm cho mình một lá cây, cả lớp hát, khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng cây có lá trẻ cầm trên tay.

3. Cáo và thỏ

- Luật chơi: Thỏ nào bị cáo bắt sẽ phải làm thỏ cho cáo làm thỏ.
- Cách chơi: Cô mời một trẻ làm cáo, còn các bạn khác thì làm thỏ, cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “ Cáo và Thỏ” kết thúc bài đồng dao trẻ phải chạy thật nhanh về chuồng của mình. Chú thỏ nào bị bắt sẽ làm cáo và ngược lại.

4. Chuyển bóng nhanh

- Luật chơi: Chuyển bóng cho bạn đứng ở phía sau, không được làm rơi bóng. Đội nào chuyển nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.
- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, mỗi đội cô phát cho 1 quả bóng. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng ở đầu hàng chuyển bóng cho bạn đứng ở phía sau và cứ như vậy chuyển cho bạn cuối cùng. Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên cho cô. Đội nào chuyển nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.

5. Bỏ lá

- Cách chơi: Trẻ ngồi vòng tròn cho một cháu cầm lá cây bỏ sau lưng một bạn bất kì, một bạn khác đội mũ chóp sẽ đi tìm lá cây. Khi cả lớp hát to nơi đó có giấu lá ,khi cả lớp hát nhỏ bạn tiếp tục đi tìm lá. Nếu bạn tìm được lá thì chỉ định người khác lên chơi.
- Luật chơi: Nếu bạn tìm được lá thì chỉ định người khác lên chơi. Không tìm được thì tiếp tục tìm và các bạn hát

*** HOẠT ĐỘNG 3: Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do các nhóm chơi : cò chệp, chơi với cát, nước , bulin, nhảy dây, chơi với đồ chơi ngoài trời .
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.
- Hết giờ cô tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình qua các góc chơi: Góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc bán hàng, góc học tập, góc sách, góc nội trợ, góc thiên nhiên, góc gia đình.
- Biết tên các góc chơi, tên chủ đề của lớp.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Biết yêu quý, chăm sóc, trồng cây trong sân trường.
- Chơi xong cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị:

1. Góc xây dựng:

- Hàng rào, cây xanh, các loại hoa, khu vui chơi, cỏ, vỏ sò, nhà quản lý...

2. Góc bán hàng:

- Đồ chơi trong cửa hàng.
- Thực phẩm, quà lưu niệm, các loài hoa.
- Bộ đồ dùng nấu ăn.

3. Góc nội trợ:

- Chanh, đường, trái cây, ca, phích, nước đá, đĩa,...

4. Góc nghệ thuật:

- Đất nặn, lá cây, giấy vẽ, bút màu, giấy màu, kéo, hồ.
- Trống lắc, mũ đội, đàn, hoa tay.

5. Góc sách:

- Tranh ảnh, sách báo, album về chủ đề hoa.

6. Góc thiên nhiên:

- Chậu hoa, cây xanh, nước tưới, khăn lau.

7. Góc gia đình: Đồ dùng dụng cụ nấu ăn

8. Góc học tập: Đất nặn, bảng, ca rô, hình hoa

III. Tiến hành:

*** HOẠT ĐỘNG 1: TRÒ CHUYỆN**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Màu hoa”.
- Lớp mình vừa vận động bài hát gì?
- Bài hát nói đến gì?
- Ở nhà con có trồng những loại hoa nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Trẻ vào chơi ở các góc.

*** HOẠT ĐỘNG 2: BÉ CÙNG CHƠI**

1. Góc xây dựng

- Trẻ sẽ thiết kế và xây dựng nên khuôn viên công viên hoa, có nhà ban quản lý, có các vườn hoa, có khu vui chơi, có hồ cá, có cây xanh, hàng rào. Trẻ tự thỏa thuận các vai chơi theo ý thích của trẻ.

2. Góc bán hàng

Trẻ bán hàng chào đón khách hàng, vui vẻ mời khách mua và cảm ơn khách hàng. Trẻ biết mình cần mua gì, hỏi giá đồ mình cần mua. Trẻ lấy tiền của khách hàng một cách lịch sự, và cảm ơn, mời khách hàng mua lần sau.

3. Góc nội trợ

Trẻ rửa tay trước và sau khi thực hiện, xếp đĩa trái cây, lấy ca cho vắt chanh đường vào rồi cho nước vào dùng muỗng đánh cho đường tan sau đó cho đá vào. Cuốn bánh tráng dưa leo, củ cà rốt. Bày trí bàn ăn đẹp mắt.

4. Góc nghệ thuật

- Hát múa vận động các bài hát về chủ đề hoa. Trẻ tô màu, cắt dán, nặn tranh ảnh về chủ đề hoa.

5. Góc sách

- Xem sách, truyện, tranh ảnh về chủ đề hoa, biết ngồi ngay ngắn giữ trật tự cho các bạn khác cùng xem, biết xem truyện, sách cẩn thận, để ngay ngắn đúng vị trí.

6. Góc thiên nhiên

- Trẻ tưới nước, bón phân, chăm sóc hoa, cây xanh trong vườn.

7. Góc gia đình: Trẻ đóng vai ba, mẹ, con, nấu ăn và sơ chế, chế biến các món ăn, dọn bàn ăn, cắm hoa, mời ba mẹ cùng ăn.

8. Góc học tập: Trẻ chơi lô tô về một số loại hoa, nặn số đã học.

***HOẠT ĐỘNG 3: Nhận xét**

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.
- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước.
- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để dùng món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

VỆ SINH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II. Chuẩn bị:

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca, khăn,...

III. Tiến hành:

- Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn
- Trẻ đánh răng, rửa mặt sau khi ăn và chuẩn bị ngủ trưa
- Trẻ vệ sinh cá nhân và thay quần áo sạch trước khi ngủ

ĂN TRƯA

I. Mục đích, yêu cầu:

-Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.
- Trẻ tự biết xúc ăn, ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn
- Trẻ biết thu dọn bàn ghế giúp cô sau khi ăn

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị bàn ghế, chén, muỗng cho trẻ.

III. Tiến hành:

- Cô cho trẻ rửa tay trước khi vào bàn ăn.
- Cô phân thức ăn, giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ khi ăn không đùa giỡn làm rơi thức ăn ra ngoài.
- Quan sát, động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được nệm gối của mình và bạn
- Trẻ có thể tự trải nệm trước khi ngủ, và thu dọn sau khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng và ngủ đủ giấc

II. Chuẩn bị:

- Phòng sạch, thoáng mát, ánh sáng vừa phải

III. Tiến hành:

- Cho trẻ thay quần áo sạch sẽ trước khi ngủ
- Cô giúp trẻ chuẩn bị nệm ngủ
- Cho trẻ nằm im lặng, nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.

ĂN XE

I. Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món ăn.
- Trẻ ăn hết suất ăn.

II. Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.
- Khăn lau

III. Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị:

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành:

Thứ 2: Ôn các loại hoa quanh bé

- Con biết loại hoa gì?
- Ngoài ra con còn biết hoa nào nữa?
- Cho trẻ kể
- Làm quen bé học chữ cái h, k
- + Cô đọc chữ cho trẻ nghe
- Từng tổ đọc
- Cá nhân đọc.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do theo ý thích.

Thứ 3: Ôn bé học chữ cái h, k

- + Cô cho cả lớp đọc lại
- Từng tổ đọc
- Cá nhân đọc
- Làm quen bài tập bắt tách khớp chân qua 7 ô ôn Ném trúng đích bằng một tay
- Cô làm mẫu

- Cho trẻ thực hiện
 - Thực hiện học phẩm.
 - Chơi tự do theo ý thích
- Thứ 4: Ôn bài tập bắt tách khếp chân qua 7 ô ôn Ném trúng đích bằng một tay
- + Cô cho trẻ thực hiện
 - + Sửa sai cho trẻ
 - + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
 - Làm quen bài thơ “ Hoa kết trái”
 - + Bài thơ có tên là gì?
 - + Tác giả là ai?
 - + Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
 - Thực hiện học phẩm.
 - Chơi theo ý thích
- Thứ 5: Ôn bài thơ “ Hoa kết trái”
- + Cho từng tổ đọc
 - + Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
 - Làm quen hoa từ tay bé
 - Cô làm mẫu
 - Cô cho cả lớp thực hiện
 - Nhận xét và tuyên dương trẻ.
 - Thực hiện học phẩm.
 - Chơi tự do theo ý thích.
- Thứ 6: Ôn hoa từ tay bé
- Cô cho trẻ chưa thực hiện xong sản phẩm của mình tiếp tục thực hiện
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
 - Thực hiện học phẩm.
 - Chơi tự do theo ý thích.

TRẢ TRẺ

I. Yêu cầu:

- Thái độ vui vẻ, ân cần.
- Trẻ hiểu và tiếp thu tốt vốn kiến thức trong ngày.

II. Chuẩn bị:

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, gọn gàng: đầu tóc, quần áo,...
- củng cố vốn kiến thức đã cung cấp cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành:

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết.
- Trẻ biết tự lấy cặp, nón, dép.
- Trẻ biết chào cô, thưa mẹ cha.

.....

Ngày soạn : 17/2/2025

Ngày dạy: Thứ 2: 24/2/2025

THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp 2:** Thổi sáo
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

CÁC LOẠI HOA QUANH BÉ!

I. Mục đích – Yêu cầu:

***4 TUỔI**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, hình dáng, nơi sống của một số loại hoa.
- Trẻ biết được lợi ích của một số loại hoa đối với cuộc sống con người.
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát ở trẻ.
- Thích tham gia vào hoạt động của nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số loại hoa.

***5 TUỔI**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, hình dáng, nơi sống của một số loại hoa.
- Trẻ biết được lợi ích của một số loại hoa đối với cuộc sống con người.
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát ở trẻ.
- Thích tham gia vào hoạt động của nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số loại hoa.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về các loài hoa.
- Hình ảnh một số loại hoa.
- Hoa, lọ cho trẻ cắm.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Các loài hoa quanh bé!**

- Cô đọc câu đố về một số loài hoa.
- Cho trẻ đoán.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa:
- Con vừa xem gì?
- Có những loại hoa nào?
- Cho trẻ kể.
- Ngoài ra con biết hoa gì nữa?
- Hoa có ích lợi gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại hoa.

*** Hoạt động 2: Bé khám phá**

- Cho trẻ quan sát một số loại hoa.

- + Cho trẻ xem hoa hồng.
- Con xem đây là hoa gì?
- Hoa hồng con xem có màu gì?
- Ngoài màu đỏ, hoa hồng còn có màu nào nữa?
- Hoa hồng có đặc điểm gì?
- Cánh hoa hồng như thế nào?
- Thân hoa hồng có gì?
- Hoa hồng có ích lợi gì?
- + Cho trẻ xem hoa cúc.
- Con xem đây là hoa gì?
- Hoa cúc con xem có màu gì?
- Hoa cúc có đặc điểm gì?
- Cánh hoa cúc như thế nào?
- Hoa cúc dùng để làm gì?
- + Cho trẻ so sánh hoa hồng và hoa cúc:
- Con xem hoa hồng và hoa cúc có điểm nào giống nhau?
- Còn khác nhau ở điểm nào?
- Cho trẻ so sánh.
- + Cho trẻ xem hoa sen.
- Con xem đây là hoa gì?
- Hoa sen con xem có màu gì?
- Hoa sen có đặc điểm gì?
- Hoa sen sống ở đâu?
- Hoa sen có lợi ích gì?
- Hạt sen dùng để làm gì?
- Ngoài ra con còn biết một số loại hoa nào nữa?
- Theo con hoa có những lợi ích gì trong cuộc sống?
- Vậy để có thật nhiều hoa có ích cho cuộc sống chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

*** Hoạt động 3: Bé cắm hoa!**

- Cho trẻ chia nhóm trang trí cắm hoa vào các lọ.
- Trẻ cắm hoa.
- Cô nhận xét. Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các loại trong vườn trường
- + Hãy kể tên một số loại hoa mà con thấy?
- + Nhà con có trồng hoa không?
- Trò chơi: Chồng nọ chồng kia.
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi
- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: vườn hoa nhà bé
- Góc sách: Xem sách, truyện, làm album các loại hoa
- Góc gia đình: Chế biến một số món ăn đơn giản.
- + Góc bán hàng: Bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.
- + Góc nội trợ: Pha trà bí đao, xếp trái cây, cuốn bánh tráng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn các loại hoa quanh bé
 - Con biết loại hoa gì?
 - Ngoài ra con còn biết hoa nào nữa?
 - Cho trẻ kể
 - Làm quen Bé học chữ cái h,k
 - + Cô đọc chữ cho trẻ nghe
 - Từng tổ đọc
 - Cá nhân đọc.
 - Thực hiện học phẩm.
 - Chơi tự do theo ý thích.
- * Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn : 17/2/2025

Ngày dạy: Thứ 3: 25/2/2025

THẺ DỤC SÁNG

- **Hô hấp 2:** Thổi sáo
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC **PTNN: BÉ HỌC CHỮ CÁI H-K**

I. YÊU CẦU:

***4 tuổi**

- Trẻ nhận biết được các chữ cái h-k qua các từ “hoa hồng” ,” hoa loa kèn”, biết các kiểu chữ, cấu tạo của chữ cái h,k
- Biết tìm những chữ cái đã học trong các từ
- Cháu biết tìm chữ cái h-k qua các trò chơi
- Cháu biết tham gia tốt vào các trò chơi

***5 tuổi**

- Trẻ nhận biết được các chữ cái h-k qua các từ “hoa hồng” ,” hoa loa kèn”, biết các kiểu chữ, cấu tạo của chữ cái h,k
- Biết tìm những chữ cái đã học trong các từ
- Cháu biết tìm chữ cái h-k qua các trò chơi
- Cháu biết tham gia tốt vào các trò chơi

II. CHUẨN BỊ:

- Hoa có dán chữ h-k
- Thẻ chữ h-k
- Tranh có từ chứa chữ cái h-k

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Nào ta cùng hát**

Cô và trẻ hát bài lý cây bông

- Bài hát có tên là gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con biết những loài hoa gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các loài hoa?

*** Hoạt động 2: Đố bé chữ gì**

+ Cho trẻ xem tranh hoa hồng, có từ “ hoa hồng”

- Cho trẻ đọc lại từ “ hoa hồng”
- Các con hãy tìm giúp cô chữ cái đã học(cho trẻ lặp lại)
- giới thiệu chữ cái h
- Cho trẻ đọc lại chữ h
- cho trẻ sờ chữ h

Nêu cấu tạo chữ cái h: Gồm có 2 nét, một nét sổ thẳng bên trái và một nét móc xuôi bên phải(cho trẻ lặp lại)

- Cô giới thiệu các kiểu chữ h (cho trẻ lặp lại)

- + Cô cho cháu xem tranh hoa loa kèn, phía dưới có từ “ Hoa loa kèn”

- Cô cho cháu đọc đọc lại từ “ Hoa loa kèn”

- Các con hãy tìm chữ cái đã học giúp cô

- giới thiệu chữ cái k

- Cho trẻ đọc lại chữ k

- cho trẻ sờ chữ k

- Nêu cấu tạo chữ cái k gồm 3 nét,một nét sổ thẳng bên trái và hai nét xiên trái và xiên phải bên phải nét sổ thẳng.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ h (cho trẻ lặp lại)

So sánh sự giống và khác nhau của chữ h-k

- Chữ cái h và chữ cái k giống nhau ở điểm gì?

- + **Giống nhau** : Cùng có 1 nét sổ thẳng

- Chữ cái h và chữ cái k khác nhau ở điểm gì?

- + **Khác nhau**: Chữ h có thêm 1 nét móc xuôi bên phải, chữ k có thêm 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải bên phải nét sổ thẳng.

***Hoạt động 3: Trò chơi với chữ cái**

- Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà

- Cách chơi: Cô chuẩn bị các ngôi nhà có mang chữ cái h,k và mỗi trẻ sẽ có thẻ chữ, khi nghe hiệu lệnh “ tìm nhà, tìm nhà” trẻ sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có chữ cái giống với thẻ chữ của mình.

- Luật chơi: khi chưa có tín hiệu bắt đầu bạn nào về trước là phạm luật

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả.

- Trò chơi 2: Tìm chữ cái

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi nghe hiệu lệnh của cô từng trẻ của đội sẽ lên khoanh tròn các chữ cái h,k có trong bài thơ , hết giờ đội nào tìm được nhiều chữ cái đúng là đội chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ khoanh một chữ nếu khoanh 2 chữ là phạm luật không tín

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát

- Kiểm tra kết quả chơi

- cô cho trẻ đọc lại bài thơ

- cô nhận xét, kết thúc tiết học

NHĐ : LỰA CHỌN THỨC ĂN TỐT CHO RĂNG

I. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ thuộc những ghi nhớ trong câu chuyện. Biết phân loại và lựa chọn thức ăn tốt cho răng. Tránh những loại thức ăn không tốt cho răng
- Biết chải răng sạch sau khi ăn.
- Cung cấp thêm vốn từ, dạy trẻ nói trọn câu theo cô.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng, không ăn kẹo vào buổi tối, sau khi ăn phải chải răng miệng sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh câu chuyện bạn Tí sún răng
- Quả Cam, bưởi, quýt, củ sắn

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : Trò chuyện**

- Cô và cả lớp cùng hát bài “dậy đi thôi”.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát .
- Mỗi sáng thức dậy , mỗi tối trước khi đi ngủ các cháu có đánh răng không ?
- Chúng ta phải thường xuyên đánh răng để có hàm răng đẹp, chắc khỏe.
- Có một câu chuyện kể về một bạn thích ăn bánh kẹo ngọt mà không đánh răng .
- Hôm nay , cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện bạn Tí sún răng
- Cô sẽ kể cho các con nghe nhé

***Hoạt động 2: Kể chuyện : " Bạn Tí sún răng"**

- + Cô kể lần 1 diễn cảm cùng với tranh
- Tóm tắt nội dung câu chuyện Bạn Tí sún răng: Trong câu chuyện kể về bạn Tí thích ăn bánh kẹo ngọt, mà không đánh răng nên đã bị đau răng phải đi khám bác sĩ. Cuối cùng phải nhổ cái răng đau vì không thể chữa trị được nữa. Nhưng sau lần đau đó thì Tí luôn nhớ lời bác sĩ dặn “ không ăn bánh kẹo ngọt, thường xuyên ăn hoa quả tươi chín và phải đánh răng thường xuyên đó các con.

+ Đàm thoại:

- Câu chuyện có tên là gì? Tại sao Tí bị gọi là Tí sún?(Vì bạn nhỏ rất nhiều răng nên miệng bạn bị sún, đó là do bạn ăn nhiều bánh kẹo ngọt)
- Tí thích ăn những món ăn gì? (Ăn bánh kẹo ngọt...)
- Tí bị đau gì? Vì sao?(Vì ăn bánh kẹo suốt ngày, không chịu chải răng)
- Bác sĩ dặn Tí những gì?
- Làm thế nào để răng và nướu sạch đẹp?.
- Giáo dục: Các con nhớ mình nên ăn ít bánh kẹo ngọt, thường ăn trái cây và phải luôn nhớ đánh răng thật sạch.

* Cho trẻ đọc ghi nhớ (cô đọc cho trẻ đọc theo): Răng có 2 nhiệm vụ quan trọng:

1/ Bớt ăn vặt bánh ngọt, nên để dành bánh ngọt và kẹo ăn tráng miệng sau khi ăn cơm rồi dùng bàn chải đánh răng thật sạch ngay.

2/ Nên ăn rau quả tươi: Bưởi, cam, quýt, thơm, củ sắn...có nhiều nước và giúp chà sạch răng, cung cấp sinh tố tốt cho răng miệng, nướu và cơ thể.

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp 2 đội tìm thức ăn tốt cho răng miệng dán lên bảng, sau thời gian quy định đội nào tìm nhiều nhất là đội thắng cuộc.
- Luật chơi: Một lần lên một bạn và dán một tranh.
- Cô nhận xét kết quả chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện bài hát “ Ra chơi vườn hoa”
- + Bài hát tên gì?
- + Tác giả là ai?
- + Trong bài hát bé làm gì?
- + Cô dặn dò bé điều gì?
- Trò chơi : Chuyên bóng nhanh.
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi
- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc Thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- + Góc xây dựng: Xây công viên hoa.
- + Góc bán hàng: Bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.
- + Góc học tập: Xếp tương ứng, nặn các số đã học, chơi ca rô.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bé học chữ cái h,k
- + Cô cho cả lớp đọc lại
- Từng tổ đọc
- Cá nhân đọc
- Làm quen bài tập bắt tách khớp chân qua 7 ô Ném trúng đích bằng một tay
- Cô làm mẫu
- Cho trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn : 17/2/2025

Ngày dạy: Thứ 4: 26/2/2025

THẺ DỰC SÁNG

- **Hô hấp 2:** Thổi sáo

- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước

- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên

- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTC

BẬT TÁCH KHÉP CHÂN QUA 7 Ô ÔN NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 1 TAY

I. Mục đích – yêu cầu:

* 4 tuổi

- Trẻ thực hiện bật tách khớp chân qua 7 ô và ném trúng đích bằng 1 tay theo yêu cầu của cô.

- Trẻ thực hiện bật một cách khéo léo, nhanh nhẹn.

- Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập phát triển chung.

- Tích cực khi tham gia các trò chơi vận động.

* 5 tuổi

- Trẻ thực hiện bật tách khớp chân qua 7 ô và ném trúng đích bằng 1 tay theo yêu cầu của cô.

- Trẻ thực hiện bật một cách khéo léo, nhanh nhẹn.

- Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập phát triển chung.

- Tích cực khi tham gia các trò chơi vận động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch mức.

- Một số loại hoa, bóng.

- Rổ đựng.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân – mép chân – gót chân – đi khom- đi chậm – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh - chạy chậm – đi nhanh – đi chậm – dẫn hàng

*** Hoạt động 2 : Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:**

*Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- Nhịp1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp2: Đưa 2 tay ra phía trước

- Nhịp3: Đưa 2 tay sang 2 bên

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

*Chân 3: Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước

- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.

- Nhịp 2: Ngồi khuyu gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sắp

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên

* Bụng 3: Nghiêng người sang bên

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy.

- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi chân, nghiêng người sang phải.

*Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau.

- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại: Chân trái ra sau, chân phải ra trước.

- Nhịp 3, 4, 5, 6, 7, 8: lặp lại như nhịp 1, 2

* **Vận động cơ bản: Bật tách khếp chân qua 7 ô**

- Cô lấy vòng hỏi trẻ đã học bài gì?

Cho trẻ nhắc lại tên bài Bật tách khếp chân qua 7 ô.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 + giải thích: Hai tay cô chống hông đứng trước vạch mức, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh trống, cô bật tách chân, khếp chân qua các ô phía trước, và rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân, đến ô cuối cùng cô bật ra ngoài và đi về chỗ.

- Cô gọi 2, 3 trẻ thực hiện mẫu lại.

- Từng tổ thực hiện

- Hai tổ thực hiện

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

Cô nâng cao yêu cầu cho trẻ bật trên vòng nhỏ hơn

- Cho 2 hàng thực hiện

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

* Ôn ném trúng đích bằng 1 tay

Cô lấy túi cát hỏi trẻ đã học bài học gì?

Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

Cô cho trẻ làm mẫu lần 1

Cô cho trẻ làm mẫu lần 2 giải thích: Từ đầu hàng mình đi đến vạch xuất phát tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh trống chuẩn bị mình đứng chân trước chân sau, mắt nhìn vào đích ném, tay túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném, cô giơ ngang tầm mắt và ném vào chính giữa đích.

- Cô gọi 2, 3 trẻ thực hiện mẫu lại.
- Hai hàng thực hiện
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- cô cho trẻ thực hiện bật tách khếp chân qua 7 ô ôn ném trúng đích bằng 1 tay
- Trò chơi: Ai nhanh hơn!
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau bật tách khếp chân qua 7 ô và ném trúng đích bằng 1 tay lên phía trên chạy lên chọn những loại hoa theo yêu cầu đem về cho đội của mình, sau thời gian qui định đội nào lấy được nhiều hoa đúng hơn sẽ thắng.
- Luật chơi: khi chưa có hiệu lệnh bắt đầu đội nào lên trước là phạm luật quay về thực hiện lại.

- Trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.
- Trẻ thả lỏng cơ thể.
- Nhận xét – Tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện các loại hoa.
- + Cô đọc câu đố: Thân cành có nhiều gai

Hương thơm tỏa sớm mai
 Trắng hồng nhưng nhiều loại
 Đố bé biết hoa gì?
 “Hoa gì lạ thế hỡi em
 Mua gì chẳng được, gọi tên là tiền”
 Hoa gì vậy các con?

- Trò chơi : Bỏ lá. .
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi
- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc Thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- + Góc xây dựng: Xây công viên hoa.
- + Góc sách: Xem tranh truyện, làm album các loài hoa.
- + Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề các loài hoa.
- + Vẽ, nặn, tạo hình về các loài hoa.
- + Góc gia đình: Nấu ăn các món ăn, trang trí bàn ăn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài tập bật tách khếp chân qua 7 ô Ôn ném trúng đích bằng 1 tay
- + Cô cho trẻ thực hiện
- + Sửa sai cho trẻ
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Làm quen bài thơ “ Hoa kết trái”

- + Bài thơ có tên là gì?
- + Tác giả là ai?
- + Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn : 17/2/2025

Ngày dạy: Thứ 5: 27/2/2025

THẺ DỰC SÁNG

- **Hồ hấp 2:** Thổi sáo

- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước

- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên

- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN HOA KẾT TRÁI

I. Mục đích - yêu cầu:

* 4 tuổi

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ “Hoa kết trái ” của tác giả Thu Hà, trẻ biết ý nghĩa của bài thơ qua việc cho trẻ xem tranh và đọc bài thơ bằng hình ảnh minh họa.

- Trẻ phát âm to rõ, đọc đúng lời bài thơ.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, thích thú tham gia trò chơi ai nhanh hơn.

* 5 tuổi

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ “Hoa kết trái ” của tác giả Thu Hà, trẻ biết ý nghĩa của bài thơ qua việc cho trẻ xem tranh và đọc bài thơ bằng hình ảnh minh họa.

- Trẻ phát âm to rõ, đọc đúng lời bài thơ.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, thích thú tham gia trò chơi ai nhanh hơn.

II. Chuẩn bị:

- Bài thơ “Hoa kết trái ”

- Tranh thay thế từ bằng hình ảnh.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rung : Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

- Cô có một bài thơ nói về sự ra hoa kết trái rất hay đây các con có biết đó là bài thơ gì không? Để biết được cây hoa kết trái như thế nào các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ "Hoa kết trái" nhé!

*** Hoạt động 2: Hoa kết trái**

- Cô đọc bài thơ lần 1.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Trong thiên nhiên có rất nhiều loại cây, mỗi cây mang một loại hoa khác nhau. Cây cà nở hoa màu tím, hoa của cây mướp màu vàng, hoa mận lại trắng tinh, còn hoa lựu đỏ như đóm lửa, các loại hoa nở đều rất đẹp, và các loại hoa này nở đến một lúc sẽ thành quả. Muốn hoa kết thành quả thì các con không được ngắt hoa bẻ cành, phải bảo vệ hoa nhé.

- Cô đọc bài thơ lần 2 trên máy

- Khi đọc lần 2 cô giải thích từ mới: Vàng vàng ,tím tím

- Đọc xong lần 2 cho trẻ đọc từ khó: lựu, rung rinh(các nhân, cả lớp)

Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những loại hoa gì?

+ Hoa cà có màu gì?

+ Hoa mướp có màu như thế nào?

+ Hoa Lựu được tác giả ví như thế nào?

+ Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa?

+ Hoa Vừng như thế nào?

+ Vẻ đẹp của Hoa Mận được tác giả miêu tả như thế nào?

+ Bài thơ đã nhắn nhủ chúng ta điều gì? Vì sao không được hái hoa?

*** Giáo dục trẻ:** Vì tất cả các loại hoa này đều ra quả để cho chúng ta hưởng những hoa thơm và quả ngọt.

- Các con có biết để có những hoa thơm quả ngọt như vậy chúng ta phải làm như thế nào?

- Các con có biết khi ăn các loại quả đó cho chúng ta chất gì không?

+ Để bài thơ được hay hơn cô sẽ đọc thơ kết hợp với bảng chữ to

- Cô đọc trước 1 lần

Cả lớp đọc

Nhóm bạn trai, bạn gái đọc

Cá nhân đọc

Chú ý sửa sai cho trẻ

+ Cô giới thiệu bài thơ có hình ảnh thay thế từ

- Cô giới thiệu hình ảnh thay thế từ

Cả lớp đọc

Nhóm bạn trai, bạn gái đọc

Cá nhân đọc

Chú ý sửa sai cho trẻ

* **Hoạt động 3:** Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội, cho trẻ thi đua lên tìm những mảnh ghép để hoàn thành bức tranh thể hiện nội dung bài thơ, thời gian là hết một bài hát, đội nào hoàn thành tranh trước hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Khi chưa có hiệu lệnh bắt đầu đội nào lên trước là phạm luật không tính.

- Nhận xét tuyên dương trẻ

- Nho trẻ đọc lại bài thơ trên tranh– Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát hình từ lá cây

+ Cô cho trẻ thực hiện xếp hoa hồng từ những lá cây rụng

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trò chơi: Cây nào lá ấy.

- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi

- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

+ Góc Thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.

+ Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.

+ Góc sách: Xem tranh truyện, làm album các loài hoa.

+ Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề các loài hoa.

- Vẽ, nặn, tạo hình về các loài hoa.

+ Góc gia đình: Nấu ăn các món ăn, trang trí bàn ăn

+ Góc bán hàng: Bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.

+ Góc nội trợ: Pha trà bí đao, xếp trái cây, cuốn bánh tráng.

+ Góc học tập: nặn các số đã học, chơi ca rô.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài thơ “ Hoa kết trái”

+ Cho từng tổ đọc

+ Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Làm quen hoa từ tay bé

- Cô làm mẫu

- Cô cho cả lớp thực hiện

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Thực hiện học phẩm.

* **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn : 17/2/2025

Ngày dạy: Thứ 6: 28/2/2025

THẺ DỰC SÁNG

- **Hô hấp 2:** Thổi sáo
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

HOA TỪ TAY BÉ!

I. Mục đích yêu cầu:

*** 4 tuổi**

- Trẻ biết phối hợp các đường nét tạo nên bức tranh nặn, cắt dán tạo hình từ hạt các loại hoa mà trẻ thích.
- Phát triển kỹ năng sáng tạo, khéo léo ở trẻ.
- Tham gia trò chuyện, giải câu đố về các loại hoa.
- Tham gia múa hát cùng các bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài hoa, không hái hoa, bẻ cành.

*** 5 tuổi**

- Trẻ biết phối hợp các đường nét tạo nên bức tranh nặn, cắt dán tạo hình từ hạt các loại hoa mà trẻ thích.
- Phát triển kỹ năng sáng tạo, khéo léo ở trẻ.
- Tham gia trò chuyện, giải câu đố về các loại hoa.
- Tham gia múa hát cùng các bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài hoa, không hái hoa, bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình.
- Hình ảnh một số hoa.
- Một số tranh mẫu của cô.
- Giấy vẽ, bút màu.
- Chậu, hoa.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé!**

- Trẻ hát “ Đi chơi” đến mô hình vườn hoa.
- Đàm thoại cùng trẻ:
- Con xem nhà bạn có gì?
- Nhà bạn còn trồng hoa gì nữa?
- Cho trẻ kể.
- Hoa có ích lợi gì?
- Giáo dục trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, phải biết yêu quý, bảo vệ hoa.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa.
- Cho trẻ xem một số tranh về các loài hoa.
- + Con xem tranh Hoa hồng
- Hoa hồng có màu gì?
- Trên thân hoa hồng có gì?
- Cô tô màu như thế nào? Tô màu kín không lem ra ngoài
- + Nặn hoa mai
- Hoa mai có màu gì?
- Hoa mai có mấy cánh?
- Cánh hoa mai có dạng hình gì?
- Cô dùng gì để nặn hoa mai?
- Thân cây cô nặn màu gì? Lá cây màu gì? Con làm thế nào để có hoa mai đẹp?
- Con dùng đất nặn màu vàng vo tròn, ấn dẹp, vuốt một đầu hơi nhọn tạo cánh hoa
- + Xếp hình hoa từ hạt hạt
- Đây là tranh hoa gì? Hướng dương
- Cô dùng gì để tạo thành hoa hướng dương?
- Đầu tiên xếp hạt bí tạo thành vòng tròn, xếp hạt đậu xanh giữa tạo thành bông

hoa hướng dương đẹp.

- Cô cho trẻ xem câu tạo một số hoa
- Cho trẻ nhận xét về hình dáng màu sắc các loại hoa
- Cô hỏi trẻ dự định sẽ làm hoa gì? Làm bằng gì?
- * **Hoạt động 2: Tạo hình hoa**
- Cô cho trẻ thực hiện xé dán, cắt dán, vẽ hoa mà trẻ thích
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Trẻ làm xong cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

* **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Con thích sản phẩm nào?
- Vì sao con thích?
- Cô mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm đẹp của mình.
- Cô nhận xét.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện bài thơ hoa kết trái
- + Trong bài thơ có hoa gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Khi hoa lớn lên sẽ kết thành gì?
- Trò chơi: Cáo và thỏ.
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi
- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc Thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- + Góc xây dựng: Xây công viên hoa.
- + Góc sách: Xem tranh truyện, làm album các loài hoa.
- + Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề các loài hoa.
- Vẽ, nặn, tạo hình về các loài hoa.
- + Góc gia đình: Nấu ăn các món ăn, trang trí bàn ăn
- + Góc bán hàng: Bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.
- + Góc học tập: Xếp tương ứng , nặn các số đã học, chơi ca rô.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn hoa từ tay bé
 - Cô cho trẻ chưa thực hiện xong sản phẩm của mình tiếp tục thực hiện
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
 - Thực hiện học phẩm.
 - Chơi tự do theo ý thích.
- * Đánh giá cuối ngày:**

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề thế giới thực vật là chủ đề phong phú và gần gũi với trẻ. Qua chủ đề Thực vật trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số loại cây, hoa, rau, quả có ở xung quanh trẻ. Trẻ biết cách trồng chăm sóc bảo vệ cây xanh và môi trường sống. Cung cấp cho trẻ kiến thức về toán, văn học, âm nhạc. Qua đó, giúp trẻ thêm yêu thiên nhiên và biết ơn những người trồng cây, trồng hoa, trồng lúa. Để giúp trẻ nhớ và khắc sâu những kiến thức đã học, đã khám phá cùng cô và các bạn, cô có thể trò chuyện cùng trẻ, đàm thoại cùng trẻ về những nội dung của chủ đề thế giới thực vật. Từ những nội dung giáo dục trong chủ đề thế giới thực vật là cầu nối đưa trẻ khám phá những kiến thức kỹ năng mới trong chủ đề tiếp theo.

**DUYỆT CỦA BGH
PHT**