

MỞ CHỦ ĐỀ

- Biết được tên gọi đặc điểm của một số loài động vật, nơi sống và lợi ích của chúng, thức ăn của chúng là các loại thức ăn gì?
- Trẻ biết được cách chăm sóc nuôi dưỡng các con vật.
- Biết thể hiện tình cảm của mình qua ngôn ngữ cử chỉ nét mặt như yêu ghét đối với mọi vật xung quanh. Biết dùng lời nói miêu tả con vật mà trẻ yêu thích nhất.
- Biết hát các bài hát nói về các con vật như: Con chuồn chuồn, đàn vịt con, cá vàng bơi, con chim non, chú voi con ở bản đôn.
- Biểu lộ cảm xúc của mình đối với môi trường thiên nhiên, đối với các con vật phải biết yêu thương và chăm sóc, không được đánh chọc phá chúng vì đó là những hành vi xấu bị chê trách.
- Rèn luyện cơ thể qua các hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, rèn luyện sự khéo léo cho trẻ qua các trò chơi tạo dáng, bắt chước các tiếng kêu của các con vật phát triển cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Biết yêu quý thương thức cái đẹp. Biết làm các việc tốt như giữ vệ sinh nơi công cộng (không thả các con vật nuôi của nhà mình chạy ra đường, không đánh các con vật mình nuôi).
- Yêu thương các con vật có lợi, tránh xa con vật có hại.
- Thời gian tiến hành chủ đề Thế giới động vật được chia thành các chủ đề nhánh nhỏ như sau:

- + Vật nuôi trong gia đình
- + Thế giới loài chim
- + Thế giới côn trùng
- + Động vật sống dưới nước
- + Động vật sống trong rừng

Sau đây chúng ta cùng khám phá chủ đề Thế giới động vật.

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

1. Phát triển nhận thức:

- Cháu biết tránh xa thú dữ, so sánh sự giống nhau và khác nhau các vật nuôi.
- Biết được lợi ích cũng như tác hại của các loài động đối với đời sống con người.
- Hiểu quan hệ của các loài động vật với môi trường xung quanh.
- Có một số kĩ năng đơn giản về cách chăm sóc con vật gần gũi.
- Cháu biết thức ăn và nơi sống của các con vật.
- Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật. Phân biệt cao – thấp.

2. Phát triển thể chất:

- Thực hiện tự tin và khéo léo một số vận động cơ bản: Bò, trườn, nhảy, chạy, tung, bắt.
- Có thói quen hành vi trong ăn uống và giữ gìn vệ sinh chung, cá nhân.
- Biết ích lợi của các món ăn có nguồn gốc từ thịt, cá đối với sức khỏe của con người.
- Thực hiện tốt các bài tập: Lăn bóng bằng hai tay, ném trúng đích nằm ngang 1 tay, ném bóng bằng hai tay, leo lên xuống thang, đi khụy gối.

3. Phát triển ngôn ngữ

- Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, các bộ phận và một số đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số con vật nuôi gần gũi.
- Biết nói lên những điều trẻ quan sát được
- Kể chuyện, kể tên được một số con vật gần gũi(qua tranh, ảnh, quan sát con vật) dưới sự giúp đỡ của cô: Đôi bạn tốt, nòng nọc tìm mẹ, chú dê đen.
- Đọc thơ to rõ nói trọn câu.
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động
- Nói lên được mong muốn của mình cho mọi người biết.
- Có khả năng giao tiếp với mọi người bằng chính ngôn ngữ của mình.
- Bài thơ: Đàn gà con, ong và bướm, rong và cá, ơ kìa có bạn chim sâu.

4. Phát triển thẩm mỹ:

- Bài hát: Con chuồn chuồn, đàn vịt con, con chim non, cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn.
- Tạo ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hoà qua vẽ, tô màu về các con vật theo ý thích.
- Biết yêu cái đẹp và mong muốn tạo ra cái đẹp.

5. Phát triển tình cảm- xã hội:

- Yêu thích các con vật nuôi.
- Có ý thức bảo vệ môi trường sống gần gũi trong gia đình.

- Quý trọng người chăn nuôi, chăm sóc con vật có lợi.
- Tập cho trẻ một số phẩm chất và kỹ năng sống phù hợp: Mạnh dạn, tự tin, có trách nhiệm với công việc.
- Biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh những công việc vừa sức mình.

MẠNG NỘI DUNG

1. Động vật nuôi trong gia đình.

- Tên gọi.
- Đặc điểm nổi bật, sự giống nhau, khác nhau của một số con vật.
- Mối quan hệ giữa cấu tạo của con vật với môi trường sống, với vận động, cách kiếm ăn.
- Quá trình phát triển.
- Cách tiếp xúc với con vật (an toàn) và giữ gìn vệ sinh.
- Cách chăm sóc bảo vệ động vật.
- Ích lợi.

2. Động vật sống trong rừng.

- Tên gọi của các con vật khác nhau.
- Đặc điểm nổi bật, sự giống nhau và khác nhau của một số con vật trong rừng
- Quá trình phát triển.
- Ích lợi / tác hại của một số con vật.
- Nguy cơ tuyệt chủng của một số loài vật quý hiếm, cần bảo vệ.

3. Động vật sống dưới nước.

- Tên gọi.
- Đặc điểm nổi bật, sự giống nhau và khác nhau về (môi trường sống, thức ăn, thói quen kiếm mồi và tự vệ)
- Mối quan hệ giữa cấu tạo với vận động và môi trường sống.
- Ích lợi

4. Một số loài chim.

- Tên gọi.
- Đặc điểm, sự giống và khác nhau giữa một số chim, (màu sắc, vận động, thức ăn, thói quen tìm kiếm mồi).
- Ích lợi (hay tác hại),
- Bảo vệ (hay diệt trừ).

5. Một số loại côn trùng.

- Tên gọi.
- Đặc điểm, sự giống và khác nhau giữa một số côn trùng (màu sắc, vận động, thức ăn, thói quen tìm kiếm mồi).
- Ích lợi (hay tác hại),
- Bảo vệ (hay diệt trừ).

***MẠNG HOẠT ĐỘNG**

1. NHẬN THỨC.

- | | |
|---------------------------|--|
| - Dấu chân của ai. | - Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật. |
| - Vòng đời của bướm | |
| - Ai đẹp nhất. | - Phân biệt cao – thấp. |
| - Lễ hội rừng xanh. | - Cháu biết quan tâm chăm sóc vật nuôi |
| - Những chú cá ngô nghinh | - Tránh xa thú dữ. |
| - Tc: Về đúng chỗ | - Tc: Ai thông minh hơn. |

2. NGÔN NGỮ.

- | |
|---|
| - Đọc to rõ lời bài thơ: Đàn gà con, ong và bướm, rong và cá, ơ kìa có bạn chim sâu. |
| - Hát trọn câu bài hát: Con chuồn chuồn, đàn vịt con, cá vàng bơi, con chim non, chú voi con ở bản đôn. |
| - Câu chuyện: Đôi bạn tốt, nòng nọc tìm mẹ, chú dê đen. |
| - Hiểu và làm theo lời nói của cô, |
| - Giao tiếp bằng chính ngôn ngữ của mình. |
| - Kể lại được sự việc mà trẻ đã nhìn thấy. |

3. TÌNH CẢM.

- | |
|--|
| - Cháu diễn tả lại hình vi của nhân vật trong truyện. |
| - Quan tâm giúp đỡ bạn, giúp cô những công việc vừa sức. |
| - Biết yêu quý vật nuôi, giúp bà mẹ cho gà, vịt ăn. |
| - Biết rủ bạn cùng chơi. |
| - Trẻ thể hiện qua các vai chơi: Bác sĩ thú y, ba mẹ, người chăn nuôi, người bán hàng. |
| - Xây trại chăn nuôi, vườn thú. |
| - Tô vẽ các con vật, |
| - Chăm sóc cá, cây cảnh. |

4. THỂ CHẤT.

- | |
|--|
| - Cháu thực hiện tốt các kỹ năng cơ bản: Đi chạy nhảy. |
| - Thực hiện tốt các bài tập: Lăn bóng bằng hai tay, ném trúng đích nằm ngang 1 tay, ném bóng bằng hai tay, ném bóng bằng hai tay, trèo lên xuống thang, đi khụy gối. |
| - Ăn chín, uống chín |
| - Ăn đủ chất dinh dưỡng. |
| - Giữ vệ sinh cá nhân. |
| - Tc: ai nhanh nhất, chim sỏ lông, đua ngựa, bắt vịt trên cạn, cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê. |

5. THẨM MỸ.

- Cháu biết yêu cái đẹp và mong muốn tạo ra cái đẹp.
- Giữ vệ sinh chung
- Tô màu vật nuôi trong gia đình, động vật dưới nước, côn trùng, thú rừng.
- Tạo hình: Vẽ đàn gà, con bướm xinh xắn, những con vật đáng yêu, những chú cá xinh, chú chim xinh.
- Nặn: con cá, con thỏ.

Hát vận động: Con chuồn chuồn, đàn vịt con, cá vàng bơi, con chim non, chú voi con ở bản đôn.

ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

3/3-7/3/2025

*** Yêu cầu:**

- Tên gọi và đặc điểm của một số con vật (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản).
- Quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm giống nhau và khác nhau rõ nét của hai con vật.
- Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số con vật nuôi
- Ích lợi của con vật, cách tiếp xúc để đảm bảo an toàn và vệ sinh.
- Biết quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình.

TC HĐ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ trò chuyện.	- Kể tên các con vật được nuôi trong gia đình	- Trò chuyện về nhóm gia cầm	- Trò chuyện về nhóm gia súc	- Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.	- Trò chuyện về ích lợi của vật nuôi
Thể dục sáng:	- Động tác Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy. - Động tác Tay: 2 Hai tay ngang hai tay đưa lên cao - Động tác Chân 2: Ngồi xõm, ngồi thấp. - Động tác Bụng 3: Hai tay đưa lên cao gấp người xuống - Động tác Bật 1: Bật tách chân khép chân				
Hoạt động học	- Vật nuôi đáng yêu của bé. (PTNT)	- Lăn bóng bằng hai tay (PTTC)	- Hát “ Đàn vịt con”. (PTTM)	- Đôi bạn tốt (PTNN)	- Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4 (PTNT)
Hoạt động ngoài trời.	- Quan sát và trò chuyện về con vật thuộc nhóm gia súc - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	- Quan sát và trò chuyện về các con vật thuộc nhóm gia cầm. - Trò chơi Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Trò chuyện về thức ăn cho nhóm gia cầm - Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	- Trò chuyện về thức ăn nhóm gia súc - Trò chơi: bắt vịt trên cạn - Chơi tự do	Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi. - Trò chơi: rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.

Hoạt động chơi.	- Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: Trẽ tô màu tranh, tô màu tượng hình con vật, nặn con vật, dán mũ hình các con vật + Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề: Một con vịt, gà trống mèo con và cún con. - Góc học tập: Nói số lượng con vật tương ứng. Trẽ đếm số lượng các con vật đến 3. - Góc sách: đọc truyện ba chú heo con, vịt con xấu xí,, - Góc phân vai: + Góc gia đình: Đóng vai mẹ con, chế biến các món ăn. + Góc bán hàng: Bán con giống: Heo, bò, gà, vịt, bán thực phẩm: Cám, gạo. + Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh mì chả lụa. - Góc thiên nhiên: Cháu tưới nước cho cây xanh, cho cá ăn, lau lá cây. Biết thay nước cho cá khi nước bẩn.					
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.	- Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Trẻ biết vệ sinh cá nhân sau khi ăn, biết tự phục vụ bản thân. - Trẻ biết mời cô và các bạn khi ăn - Trẻ không nói chuyện, đùa giỡn với bạn khi ăn, uống, không làm rơi thức ăn. - Trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa giỡn với bạn, ngủ đủ giấc.					
Hoạt động chiều.	- Ôn: Vịt nuôi đáng yêu của bé. - Hướng dẫn vận động: Lăn bóng bằng hai tay. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn vận động “Lăn bóng bằng hai tay” - Làm quen bài hát “Đàn vịt con”. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn bài hát “Đàn vịt con” - Làm quen câu chuyện “Đôi bạn tốt”. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn câu chuyện “Đôi bạn tốt” - Hướng dẫn trẻ: Đếm đến 4, nhận biết nhóm đôi tượng có số lượng 4 - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn: Đếm đến 4, nhận biết nhóm đôi tượng có số lượng 4 - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	
Trả trẻ.	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.					

ĐÓN TRẺ

I/ Mục đích:

- Các cháu ngoan đến lớp không khóc, biết chào cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Cháu mạnh dạn, tự tin khi ở bên cô.
- Cháu hòa đồng cùng các bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng sạch sẽ, mở cửa phòng thông thoáng.
- Chuẩn bị đồ dùng cần thiết cho trẻ.

III/ Tiến hành:

- Cô trang phục gọn gàng, vui vẻ ân cần đón cháu vào lớp.
- Cháu chào cô và ba mẹ khi vào lớp.
- Cô vừa đón cháu vừa bao quát lớp, cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập hay sức khỏe của cháu, nhắc phụ huynh mang đủ đồ dùng cho cháu trong ngày.
- Hết giờ đón trẻ cô cho cháu đi vệ sinh chuẩn bị cho hoạt động khác.
- **Thứ 2: Kể tên các con vật được nuôi trong gia đình**
 - + Đố trẻ câu đố con mèo
 - + Nhà con có nuôi mèo không?
 - + Ngoài ra còn nuôi con gì nữa?
 - + Cho trẻ kể tên các vật nuôi trong gia đình.
- **Thứ 3: Trò chuyện về nhóm gia cầm**
 - + Con vật nào thuộc nhóm gia cầm?
 - + Ngoài ra còn con nào nữa?
- **Thứ 4: Trò chuyện về nhóm gia súc**
 - + Con vật nào thuộc nhóm gia súc?
 - + Ngoài ra còn con nào nữa?
- **Thứ 5: Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.**
 - + Nhà con có nuôi con vật gì?
 - + Con chăm sóc các con vật đó như thế nào?
 - + Con bảo vệ các con vật đó như thế nào?
- **Thứ 6: Trò chuyện về ích lợi của vật nuôi**
 - + Nuôi các con vật trong gia đình có ích lợi gì?
 - + Ngoài để làm thức ăn ra con vật nuôi còn có lợi ích gì?
 - + Con vật nuôi còn biết trông nhà giúp chúng ta

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích yêu cầu

- Thực hiện được các bài tập phát triển chung 1 cách nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II. Chuẩn bị

- Trống lắc tay.

- Sân tập rộng rãi thoáng mát.

III. Tiến hành

1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân, đi thường, đi, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm, đi thường.

2. Trọng động:

- Động tác Hồ hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác Tay: 2 Hai tay ngang hai tay đưa lên cao
- + Nhịp 1: Hai tay ngang, lòng bàn tay úp, chân bước sang trái
- + Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, mắt nhìn theo tay.
- + Nhịp 3: Về nhịp 1 hai tay dang ngang, lòng bàn tay úp.
- + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2 lần 8 nhịp)
- Động tác Chân 2: Ngồi xõm, ngồi thấp.
- + Nhịp 1: Hai tay chống lên đùi, ngồi xõm
- + Nhịp 2: Từ nhịp 1 xuống ngồi thấp
- + Nhịp 3: Về nhịp 1
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2 lần 8 nhịp)
- Động tác Bụng 3: Hai tay đưa lên cao gập người xuống
- + Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- + Nhịp 2: Gập người xuống, hai bàn tay chạm mũi chân.
- + Nhịp 3: Trở về nhịp 1.
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2 lần 8 nhịp)
- Động tác Bật 1: Bật tách chân khép chân
- + Nhịp 1: Bật tách chân
- + Nhịp 2: Bật khép chân
- + Nhịp 3: Bật tách chân
- + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2 lần 8 nhịp)

3. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng vài vòng.
- Trò chơi nhẹ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tích cực.
- Trẻ biết được luật chơi và tham gia chơi 1 cách hứng thú.
- Biết đoàn kết trong quá trình chơi.
- Biết chơi những nơi an toàn.
- Biết hợp tác trong quá trình chơi.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong quá trình chơi.

II/ Chuẩn bị:

- Trống lắc, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động ngoài trời.
- Mũ mèo, chuột.
- Một số bài hát theo chủ đề.
- Dây thừng.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Quan sát và trò chuyện

Thứ 2: Quan sát và trò chuyện về con vật thuộc nhóm gia súc

- Nhà các con có nuôi con gì?
- Những con vật nào thuộc nhóm gia súc?
- Lớp mình thi nhau kể tên các con vật thuộc nhóm gia súc nha!

Thứ 3: Quan sát và trò chuyện về các con vật thuộc nhóm gia cầm.

- Nhà các con có nuôi con gì?
- Con vật đó thuộc nhóm gì?
- Lớp mình thi nhau kể tên các con vật thuộc nhóm gia súc nha!

Thứ 4: Trò chuyện về thức ăn nhóm gia súc

- Con vật nào thuộc nhóm gia súc?
- Nhóm gia súc thường ăn thức ăn gì?
- Ngoài ra còn con nào nữa?

Thứ 5: Trò chuyện về thức ăn cho nhóm gia cầm

- + Con vật nào thuộc nhóm gia cầm?
- + Ngoài ra còn con nào nữa?
- + Nhóm gia cầm ăn thức ăn gì?
- + Giáo dục trẻ biết chăm sóc loài động vật nuôi như cho con vật ăn thức ăn, vệ sinh chuồng trại như quét dọn dội nước sạch sẽ.

Thứ 6: Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

- + Cho trẻ xem tranh về cách chăm sóc các con vật.
- + Nhà con có nuôi con vật gì?
- + Con chăm sóc những con vật đó như thế nào?
- + Ngoài cho các con vật ăn ra con còn làm gì nữa?

Hoạt động 2: Trò chơi dân gian

*** Trò chơi: Rồng rắn lên mây**

- Cách chơi: Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cử 1 trẻ làm ông chủ, và trẻ đứng đầu làm đội trưởng.

- Luật chơi: Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây đến nhà ông chủ mượn dao, nhóm phải đổi bằng 1 phần của con rắn, đội đồng ý phần nào thì ông chủ đổi lấy phần đó nếu lấy được thì nhóm đó thua.

*** Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Luật chơi: Trẻ bịt mắt lại, lắng nghe âm thanh mà xác định bạn đó ở đâu và chạm vào bạn đó.
- Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên và bịt mắt bạn đó lại, 1 trẻ khác sẽ giả làm tiếng dê (mèo, gà, vịt,...)

kêu, cho trẻ bịt mắt xác định được bạn đó ở đâu và bắt. Nếu trẻ bị bắt được sẽ bị phạt. Các trẻ còn lại nắm tay thành vòng tròn.

*** Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.
- Luật chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

*** Trò chơi: Mèo và chim sẻ**

- Luật chơi: Trẻ làm mèo sẽ chạy bắt trẻ làm chim sẻ
- Cách chơi: Cô phân 1 trẻ làm mèo, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Chim sẻ sẽ đi kiếm ăn, khi nghe tiếng của mèo chim sẻ phải chạy nhanh về tổ, nếu chú chim sẻ nào chạy chậm bị mèo bắt và sẽ bị phạt.

Trò chơi bắt vịt trên cạn

Luật chơi:

- Trẻ làm “người bắt vịt” phải dùng khăn để bịt mắt.
- Trẻ làm vịt không được đi ra khỏi hàng rào. Trẻ nào để “ người bắt vịt” chạm vào người sẽ bị mất lượt chơi.

Cách chơi: - Cô chọn một trẻ làm “người bắt vịt” và một trẻ làm vịt. Tất cả trẻ khác nắm tay nhau đứng thành vòng tròn làm hàng rào nhốt “vịt”. Trẻ làm “vịt” và “người bắt vịt” đều đứng trong hàng rào. Trẻ làm “vịt” di chuyển trong hàng rào, vừa di chuyển vừa kêu “cạc cạc...” hoặc “vít vít vít...”. Khi có hiệu lệnh của người điều khiển “bắt vịt con” thì “người bắt vịt” chú ý lắng nghe định hướng tiếng vịt kêu để bắt “vịt”. “Vịt” tìm cách tránh xa không để cho bị bắt. Nếu “vịt” để cho “người bắt vịt” chạm vào người hoặc bị bắt sẽ bị mất lượt chơi. Hai trẻ khác lại được thay thế để trò chơi được tiếp tục.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích, yêu cầu:

- Cháu có thể định hình và xây trang trại chăn nuôi theo ý tưởng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết các hoạt động vui chơi cần thiết cho bé.
- Giúp cháu có khả năng ghi nhớ và định hình.
- Biết tô màu tranh, tô màu tượng hình con vật, nặn con vật, dán mũ hình các con vật.

Múa hát.

- Cháu biết tự phân chia vai chơi.
- Biết thay đổi vai chơi.
- Cháu biết mối quan hệ nhiệm vụ giữa những người trong gia đình, cách làm thức ăn.
- Cháu biết giữ môi trường xanh sạch đẹp cho lớp học.
- Biết chăm sóc cây xanh và hoa, chăm nước cho hoa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về động vật nuôi trong gia đình
- Bút chì, bút màu
- Giấy A 4, đất nặn, tranh tô màu.
- Cổng, rào, chuồng lợn, chuồng gà, chuồng vịt, cây, hoa,,,
- Thức ăn cho gia súc, gia cầm.
- Bàn, ghế.
- Đồ chơi góc gia đình nội trợ.

III. Tiến hành:

- Cô và trẻ cùng hát bài : “Gà trống mèo con và cún con”
- Lớp mình vừa hát bài gì?
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Trong bài hát có những con vật nào?
 - + Gà trống, mèo con và cún con làm gì?
 - + Cô hỏi cháu lớp đang thực hiện chủ đề gì?

- Cho cháu kể các góc chơi
- Cho cháu vào các góc chơi

2. Hoạt động 2: Trẻ cùng chơi

- Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi
- Góc nghệ thuật:
 - + Tạo hình: Trẻ tô màu tranh, tô màu tượng hình con vật, nặn con vật, dán mũ hình các con vật
 - + Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề: Một con vịt, gà trống mèo con và cún con.
- Góc học tập: Nối số lượng con vật tương ứng. Trẻ đếm số lượng các con vật đến 3.
- Góc sách: đọc truyện ba chú heo con, vịt con xấu xí,,,
- Góc phân vai:
 - + Góc gia đình: Đóng vai mẹ con, chế biến các món ăn.
 - + Góc bán hàng: Bán con giống: Heo, bò, gà, vịt, bán thực phẩm: Cám, gạo.
 - + Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh mì chả lụa.
- Góc thiên nhiên: Cháu tưới nước cho cây xanh, cho cá ăn, lau lá cây. Biết thay nước cho cá khi nước bẩn.

3. Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi

- Chơi xong cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ngủ ngon và đúng giờ.

- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Nệm, gối.
- Chăn, mùng, quạt.

III/ Tiến hành:

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cô cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn thì uống hết phần sữa.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị:

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành

Thứ 2: Ôn: Vật nuôi đáng yêu của bé.

- Cho trẻ kể các con vật nuôi trong gia đình
- Trò chuyện về đặc điểm của chúng
- Hướng dẫn vận động: Lăn bóng bằng hai tay.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Cho cả lớp luyện tập
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Thứ 3: Ôn vận động “Lăn bóng bằng hai tay”

- Cho trẻ thực hiện lại bài tập lăn bóng bằng hai tay

- Làm quen bài hát “Đàn vịt con”.
- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Thứ 4: Ôn bài hát “Đàn vịt con”

- Cho trẻ hát lại bài hát
- Làm quen câu chuyện “Đôi bạn tốt”.
- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện
- Cô và trẻ đàm thoại nội dung câu chuyện
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Thứ 5: Ôn câu chuyện “Đôi bạn tốt”

- Cô cho trẻ kể lại câu chuyện
- Hướng dẫn trẻ: Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4
- Cô hướng dẫn Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Thứ 6: Ôn Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4

- Cho trẻ nhận biết nhóm có số lượng 4 ở các góc trong lớp
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

I- Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi ra về.
- Trẻ ngoan không khóc đòi ba mẹ.

II- Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân cho trẻ.

III- Tiến hành:

- Đến giờ về cô cho trẻ đứng lên chào cô. Khi phụ huynh đến đón trẻ cô gọi trẻ ra và chào ba mẹ.
- Trong giờ trả trẻ cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe hay học tập của trẻ.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.

Ngày soạn: 21/2/2025

Ngày dạy: 3/3/ 2025

THỂ DỤC SÁNG:

- Động tác Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác Tay: 2 Hai tay ngang hai tay đưa lên cao
- Động tác Chân 2: Ngồi xổm, ngồi thấp.
- Động tác Bụng 3: Hai tay đưa lên cao gập người xuống
- Động tác Bật 1: Bật tách chân khép chân

VẬT NUÔI ĐÁNG YÊU CỦA BÉ PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ biết một số đặc điểm về các vật nuôi trong gia đình.
- Biết vài đặc điểm về các con vật thuộc nhóm gia cầm được nuôi trong gia đình.
- Biết kể tên một số loại động vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Một số câu đố

Tranh con gà, con vịt.

Tranh lo tô cho trẻ tham gia trò chơi

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: “Gà trống, mèo con và cún con”**

- Trẻ hát và đàm thoại
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về những con vật nào?
- Những con vật đó sống ở đâu?
- Gia đình nhà con nuôi những con vật nào?
- Đúng rồi các con rất giỏi. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình nhé.

*** Hoạt động 2: Khám phá**

- Xin mời các đội trưởng lên nhận con vật của đội mình và về nhóm thảo luận về con vật mà nhóm mình nhận được
- Xin mời các đội giới thiệu về con vật của đội mình.
- Từng nhóm lên giới thiệu con vật của đội mình
- Các đội rất giỏi đã giới thiệu về con vật của đội mình bây giờ xin mời tất cả các nhóm cùng hướng lên màn hình nào

+ Quan sát con chó

Cô đưa hình ảnh con chó cho trẻ quan sát

Cô có hình ảnh con gì đây?

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm bên ngoài của con chó không?
- Đầu chó có những gì? Con chó có mấy chân?
- Chó là động vật đẻ con hay đẻ trứng?
- Tiếng chó sủa như thế nào
- Mọi người nuôi chó để là gì?

Con chó gồm có 3 phần: Mồm, đầu, đuôi. Chó có bốn chân sinh sản bằng cách đẻ con. chó được nuôi để trông giữ nhà và chó là loài vật trung thành với con người đấy.

+ Quan sát con gà

- Các con lắng nghe xem tiếng con gì vậy?

- Cô có hình ảnh con gì đây?

- Con gà có những bộ phận gì nào?

(À đúng rồi, gà có mỏ, có 2 chân, có mỏ, có 2 cánh)

- Cô đồ chúng mình biết gà thích ăn gì nhỉ?

- Ai giỏi cho cô biết gà gáy như thế nào?

Chúng mình cùng bắt chiếc tiếng kêu của gà trống nào!

- Ngoài gà trống ra còn có gà gì nữa?

- Thế gà là động vật đẻ con hay đẻ trứng nhỉ?

- Chúng mình đã được ăn trứng gà bao giờ chưa?

(Gà là động vật đẻ trứng, gà trống thì không biết đẻ chỉ có gà mái mới đẻ trứng và từ trứng gà lại ấp và nở ra những chú gà con đấy.)

- Gà cung cấp cho con người những nguồn thực phẩm nào?

(gà cung cấp cho con người thịt gà và trứng gà đó là những nguồn thực phẩm bổ dưỡng nhiều chất đạm đấy)

+ Quan sát con vịt

- Cô đồ chúng mình biết có con gì gần giống với con gà nào?

- Cm nhìn xem cô có hình ảnh con gì đây?

- Ai có nhận xét gì về hình dáng bên ngoài của con vịt nào?

- Vì sao vịt lại có thể bơi được ở dưới nước?

(Vì chân vịt có màng nên giúp vịt có thể bơi được ở dưới nước đấy)

- Thế vịt kêu như nào, ai biết?

- Vịt ăn gì để lớn ?

- Vịt là động vật biết đẻ con đúng hay sai?

- Các con được ăn những món gì từ thịt vịt nào?

(vịt là một loài động vật đẻ trứng, có 2 chân, chân có màng, lông không thấm nước, nên vịt có thể bơi được ở dưới nước đấy. Vịt còn có mỏ bẹt, có 2 cánh.)

- Những con vật có 2 chân, có cánh, biết đẻ trứng và nuôi trong gia đình thì được gọi là gia cầm đấy.

- Cho trẻ hát, vận động bài “Một con vịt”

+ So sánh chó với gà

- Giống nhau: Đều là động vật nuôi trong gia đình

- Khác nhau: Chó có 4 chân, đẻ con

Gà có 2 chân, có cánh.

+ So sánh gà và vịt

- Giống: Đều là gia cầm, có 2 chân, có cánh, biết đẻ trứng.

- Khác nhau: Mỏ vịt bẹt, chân có màng, bơi được ở dưới nước.

- Gà mỏ nhọn, chân gà sắc nhọn không có màng

- Ngoài những con vật mà chúng mình vừa quan sát trong gia đình chúng mình còn nuôi những con vật gì nữa? (Cho trẻ kể: gà, vịt, chim, ngan.....)

- Hôm nay chúng mình được quan sát rất nhiều con vật nuôi trong gia đình, đó đều là những con vật có ích cho con người, không chỉ cung cấp các sản phẩm dinh dưỡng mà chúng còn có rất nhiều lợi ích khác, vì vậy chúng ta phải biết yêu quý và chăm sóc cho những con vật đó.

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng

***Hoạt động 3: Trò chơi**

+ Trò chơi 1: "Ai đoán giỏi"

- Cô sẽ bắt chước tiếng kêu các con vật và cho trẻ đoán tên con vật

Cô nói: Gâu gâu à trẻ giơ lô tô và nói: Con chó

Ngược lại cô nói tên các con vật và cho trẻ bắt chước tiếng kêu.

+ Trò chơi 2: "Đội nào nhanh hơn?"

- Cô mời 2 đội lên chơi

- Cách chơi: cô chia lớp mình thành 2 đội.

Bật nhảy qua vòng lên khoanh tròn các con vật sống trong gia đình. Đội nào khoanh tròn đúng nhiều con vật nhất thì đội đó thắng cuộc

- Luật chơi: Các đội phải bật nhảy qua vòng và mỗi lần chỉ được khoanh 1 con vật, nếu ai dẫm vào vòng thì không được tính. Thời gian là 1 bản nhạc Đội nào khoanh tròn đúng nhiều con vật nhất thì đội đó thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội

- Nhận xét khen trẻ

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát và trò chuyện về con vật thuộc nhóm gia súc

- Nhà các con có nuôi con gì?

- Những con vật nào thuộc nhóm gia súc?

- Lớp mình thi nhau kể tên các con vật thuộc nhóm gia súc nha.

- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi .

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi

- Góc nghệ thuật:

+ Tạo hình: Trẻ tô màu tranh, tô màu tượng hình con vật, nặn con vật, dán mũ hình các con vật

+ Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề: Một con vịt, gà trống mèo con và cún con.

- Góc học tập: Nối số lượng con vật tương ứng. Trẻ đếm số lượng các con vật đến 3.

- Góc sách: đọc truyện ba chú heo con, vịt con xấu xí,,,

- Góc phân vai:

- + Góc gia đình: Đóng vai mẹ con, chế biến các món ăn.
- + Góc bán hàng: Bán con giống: Heo, bò, gà, vịt, bán thực phẩm: Cắm, gạo.
- + Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh mì chả lụa.
- Góc thiên nhiên: Cháu tưới nước cho cây xanh, cho cá ăn, lau lá cây. Biết thay nước cho cá khi nước bẩn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: Vật nuôi đáng yêu của bé.

- Cho trẻ kể các con vật nuôi trong gia đình
- Trò chuyện về đặc điểm của chúng
- Hướng dẫn vận động: Lăn bóng bằng hai tay.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Cho cả lớp luyện tập
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối chủ đề:**

Ngày soạn: 21/2/2025

Ngày dạy: 4/3/ 2025

THỂ DỤC SÁNG:

- Động tác Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác Tay: 2 Hai tay ngang hai tay đưa lên cao
- Động tác Chân 2: Ngồi xổm, ngồi thấp.
- Động tác Bụng 3: Hai tay đưa lên cao gập người xuống
- Động tác Bật 1: Bật tách chân khép chân

LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập thể dục “Lăn bóng bằng hai tay”
- Trẻ thực hiện bài tập phát triển chung
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham thực hiện bài tập “Lăn bóng bằng hai tay” và trò chơi.

- Rèn luyện tính mạnh dạn, tính kỷ luật cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng phẳng.
- Trống lắc.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng mép chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

Trẻ xếp thành 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung:

- Động tác Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác Tay: 2 Hai tay ngang hai tay đưa lên cao
- + Nhịp 1: Hai tay ngang, lòng bàn tay úp, chân bước sang trái
- + Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, mắt nhìn theo tay.
- + Nhịp 3: Về nhịp 1 hai tay dang ngang, lòng bàn tay úp.
- + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2 lần 8 nhịp)
- Động tác Chân 2: Ngồi xổm, ngồi thấp.
- + Nhịp 1: Hai tay chống lên đùi, ngồi xổm
- + Nhịp 2: Từ nhịp 1 xuống ngồi thấp
- + Nhịp 3: Về nhịp 1
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2 lần 8 nhịp)
- Động tác Bụng 3: Hai tay đưa lên cao gập người xuống
- + Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- + Nhịp 2: Gập người xuống, hai bàn tay chạm mũi chân.
- + Nhịp 3: Trở về nhịp 1.

- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2 lần 8 nhịp)

- Động tác Bật 1: Bật tách chân khép chân

- + Nhịp 1: Bật tách chân
- + Nhịp 2: Bật khép chân
- + Nhịp 3: Bật tách chân
- + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu

+ Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2 lần 8 nhịp)

- Cô giới thiệu và hỏi trẻ vớ quả bóng này chúng ta có thể làm gì
- Cô giới thiệu vận động với trẻ.
- Cô thực hiện cho trẻ xem lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 và giải thích: Cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khụy. Khi có hiệu lệnh cô dùng các ngón tay lăn bóng đẩy bóng về phía trước di chuyển theo đường thẳng. Khi lăn tới đích cô chạy về đưa bóng cho bạn ở đầu hàng rồi cô chạy về cuối hàng.

- Cô mời 2-3 trẻ thực hiện cho các bạn cùng xem.
- Từng trẻ thực hiện(sửa sai)
- Trẻ 2 hàng cùng thực hiện.
- Cô thay đổi mặt tiếp xúc bằng cổ cho trẻ lăn bóng
- Từng trẻ thực hiện(sửa sai)
- Trẻ 2 hàng cùng thực hiện.

* Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho cháu chia 2 đội, lần lượt bạn đầu hàng của 2 đội sẽ lăn bóng bằng hai tay lên tìm vật nuôi trong gia đình dán lên bảng, sau đó chạy về cuối hàng đứng. Lần lượt thực hiện đến hết.

- Luật chơi: Trẻ phải dùng 2 tay lăn bóng bạn nào làm sai sẽ làm lại.

* **Trò chơi: “ Bịt mắt bắt dê”**

- Cô cho các con chơi trò chơi ném bóng vào rổ xem ai nhanh hơn nha

- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên phía trên bịt mắt kín lại, các bạn còn lại sẽ ở phía dưới. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ chạy thật nhanh nếu không thì bạn sẽ bắt được. Trẻ nào bị bắt sẽ bịt mắt lại và trò chơi tiếp tục.

- Cô cho trẻ chơi.

* **Hoạt động 3:** Hồi tĩnh: Thổi bong bóng.

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng, tập một số động tác đơn giản.
- Trò chơi: Uống nước chanh.

* **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát và trò chuyện về các con vật thuộc nhóm gia cầm.

- Nhà các con có nuôi con gì?
- Con vật đó thuộc nhóm gì?
- Lớp mình thi nhau kể tên các con vật thuộc nhóm gia súc nha!
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi
- Góc nghệ thuật:
 - + Tạo hình: Trẻ tô màu tranh, tô màu tượng hình con vật, nặn con vật, dán mũ hình các con vật
 - + Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề: Một con vịt, gà trống mèo con và cún con.
- Góc học tập: Nối số lượng con vật tương ứng. Trẻ đếm số lượng các con vật đến 3.
- Góc sách: đọc truyện ba chú heo con, vịt con xấu xí,,
- Góc phân vai:
 - + Góc gia đình: Đóng vai mẹ con, chế biến các món ăn.
 - + Góc bán hàng: Bán con giống: Heo, bò, gà, vịt, bán thực phẩm: Cơm, gạo.
 - + Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh mì chả lụa.
- Góc thiên nhiên: Cháu tưới nước cho cây xanh, cho cá ăn, lau lá cây. Biết thay nước cho cá khi nước bẩn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn vận động “Lăn bóng bằng hai tay”

- Cho trẻ thực hiện lại bài tập lăn bóng bằng hai tay
- Làm quen bài hát “Đàn vịt con”.
- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 21/2/2025

Ngày dạy: 5/3/ 2025

THẺ DỤC SÁNG:

- Động tác Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác Tay: 2 Hai tay ngang hai tay đưa lên cao
- Động tác Chân 2: Ngồi xõm, ngồi thấp.
- Động tác Bụng 3: Hai tay đưa lên cao gập người xuống
- Động tác Bật 1: Bật tách chân khép chân

ĐÀN VỊT CON

PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hiểu luật trò chơi, và tham gia chơi tốt.
- Trẻ hát được bài hát “Đàn vịt con” và vận động tự do theo bài hát.

II. Chuẩn bị:

Tranh bài thơ chữ to

Tranh thay thế từ bằng hình ảnh.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Thử tài siêu nhí**

*** Trò chơi: Ô cửa bí mật.**

- Trên màn hình có 3 ô cửa. Phía sau mỗi ô cửa sẽ có 1 yêu cầu vận động, các đội sẽ lựa chọn ô cửa và vận động theo yêu cầu của ô cửa.

- Từng đội sẽ mở ô cửa và vận động theo yêu cầu.
- 3 ô cửa sẽ tương ứng với 3 yêu cầu vận động dành cho 3 đội.
- Ô cửa số 2: Bạn hãy hát và vỗ tay theo nhịp
- Ô cửa số 1: Bạn hãy hát và lắc mông
- Ô cửa số 3: Bạn hãy hát và múa
- Cô mời từng tổ hát và vận động minh họa.
- Nhóm trẻ hát và vận động minh họa.
- Cá nhân trẻ hát và vận động.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Vừa rồi cô thấy bạn nào cũng có năng khiếu về âm nhạc đấy và sau đây cô mời các con hãy thỏa sức sáng tạo điệu múa theo cách riêng của mình. Cô mời chúng mình cùng thể hiện nào.

*** Hoạt động 2: Bé hát cùng cô**

- Có 1 bài hát rất hay nói về những chú vịt con cũng ngộ nghĩnh đáng yêu đấy, chúng mình cùng lắng nghe xem là giai điệu bài hát gì?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

Các con ạ! Bài hát đàn vịt con nói về vịt mẹ và vịt con. Vịt mẹ dặn con khi ra bờ ao không được rẽ ngang và phải chú ý đi thẳng hàng kéo bị lạc đàn đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp đàn cho trẻ nghe bản nhạc.

+ Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì?

- + Do ai sáng tác?
- + Vịt mẹ dẫn vịt con đi đâu?
- + Vịt mẹ đã dẫn các con thế nào?

- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Cho trẻ hát cả lớp, hát theo nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ vận động bài hát cùng cô.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Cò lả”**

- Vừa rồi cô thấy lớp mình hát hay và múa thật là dẻo. Bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài “Cò lả” Dân ca Bắc Bộ. Các con cùng nghe cô hát nha.

- Lần 1. Cô ngồi hát cho trẻ nghe

Tóm nội dung: Bài hát nói về con cò thật duyên dáng, mềm mại với đôi cánh của mình.

- Lần 2. Nghe ca sĩ hát, cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chuyện về thức ăn nhóm gia súc

- Con vật nào thuộc nhóm gia súc?
- Nhóm gia súc thường ăn thức ăn gì?
- Ngoài ra còn con nào nữa?

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu trượt, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi
 - Góc nghệ thuật:
 + Tạo hình: Trẻ tô màu tranh, tô màu tượng hình con vật, nặn con vật, dán mũ hình các con vật

- + Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề: Một con vịt, gà trống mèo con và cún con.
- Góc học tập: Nói số lượng con vật tương ứng. Trẻ đếm số lượng các con vật đến 3.
- Góc sách: đọc truyện ba chú heo con, vịt con xấu xí,,,
- Góc phân vai:

+ Góc gia đình: Đóng vai mẹ con, chế biến các món ăn.

+ Góc bán hàng: Bán con giống: Heo, bò, gà, vịt, bán thực phẩm: Cám, gạo.

+ Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh mì chả lụa.

- Góc thiên nhiên: Cháu tưới nước cho cây xanh, cho cá ăn, lau lá cây. Biết thay nước cho cá khi nước bẩn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát “Đàn vịt con”

- Cho trẻ hát lại bài hát
- Làm quen câu chuyện “Đôi bạn tốt”.
- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện

- Cô và trẻ đàm thoại nội dung câu chuyện
 - Thực hiện học phẩm.
 - Chơi tự do.
- * Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 21/2/2025

Ngày dạy: 6/3/ 2025

THỂ DỤC SÁNG:

- Động tác Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác Tay: 2 Hai tay ngang hai tay đưa lên cao
- Động tác Chân 2: Ngồi xổm, ngồi thấp.
- Động tác Bụng 3: Hai tay đưa lên cao gập người xuống
- Động tác Bật 1: Bật tách chân khép chân

ĐÔI BẠN TỐT PTNN

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thích nghe cô kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện và biết trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ tham gia đóng kịch và thể hiện vai của nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ phối hợp cùng bạn tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết yêu thương, quý mến, giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử.
- + Mũ các con vật cho trẻ đóng kịch.
- Nhạc bài Một con vịt.

III. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động1: Một con vịt**

*** Trò chơi: Ai đoán giỏi**

- Cho trẻ nghe tiếng kêu con vật rồi đoán xem đó là con gì?
- Vậy các con có biết bài hát nào nói về con vịt không?
- Cho trẻ hát, vận động bài hát: Một con vịt
- Bài hát nhắc đến con vật gì?
- Con vịt là động vật sống ở đâu?
- Ngoài ra còn những con vật nào nữa?
- Giáo dục: trẻ biết yêu quý các vật nuôi trong gia đình và phải thường xuyên chăm

sóc: Cho ăn, cho uống nước, vệ sinh chuồng trại, tiêm phòng đầy đủ.

- Cô có một câu chuyện nói về Gà và Vịt bây giờ cô sẽ kể cho lớp mình nghe nha!

*** Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm

+ Tóm nội dung: Một hôm vịt mẹ bạn đi chợ xa nên đem vịt con gửi sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con. Gà con xin mẹ dẫn vịt con ra vườn chơi và tìm giun để ăn. Gà con bới đất tìm giun còn vịt con không bới được nên gà con đuổi vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con nhờ có vịt con cứu nên gà con thoát chết. Gà con hối hận và xin lỗi vịt con. Từ đó 2 bạn gà và vịt chơi với nhau rất thân.

- Cô kể chuyện lần 2 + sa bàn
- Từ mới:
- + Gửi: Nhờ người khác trong con giùm.

- + Dẫn: nắm tay dắt đi
- Đàm thoại:
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vịt mẹ dẫn vịt con sang gửi nhà ai?
- + Gà con rủ vịt con ra vườn để làm gì?
- + Gà con đã làm gì vịt con?
- + Vịt đi đâu để tìm thức ăn?
- + Ai đã rình bắt gà con?
- + Ai đã cứu gà con?
- + Từ đó vịt và gà như thế nào?
- + Qua câu chuyện các con thấy vịt con như thế nào?

Giáo dục: Các con à, Bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi sửa sai, chỉ có như thế thì mình mới thành những người bạn tốt củ nhau nha.

- Cô và trẻ cùng kể chuyện.
- Mời cá nhân kể lại chuyện.

*** Hoạt động 3: Tài năng của bé**

- Cô cho trẻ đóng kịch câu chuyện “ Đôi bạn tốt”
- Cô cho trẻ tự giới thiệu vai các nhân vật trong câu chuyện.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chuyện về thức ăn cho nhóm gia cầm

- + Con vật nào thuộc nhóm gia cầm?
- + Ngoài ra còn con nào nữa?
- + Nhóm gia cầm ăn thức ăn gì?
- + Giáo dục trẻ biết chăm sóc loài động vật nuôi như cho con vật ăn thức ăn, vệ sinh chuồng trại như quét dọn dới nước sạch sẽ.
- Trò chơi: bắt vịt trên cạn
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu trượt, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi
- Góc nghệ thuật:
- + Tạo hình: Trẻ tô màu tranh, tô màu tượng hình con vật, nặn con vật, dán mũ hình các con vật
- + Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề: Một con vịt, gà trống mèo con và cún con.
- Góc học tập: Nói số lượng con vật tương ứng. Trẻ đếm số lượng các con vật đến 3.

- Góc sách: đọc truyện ba chú heo con, vịt con xấu xí,,
- Góc phân vai:
- + Góc gia đình: Đóng vai mẹ con, chế biến các món ăn.
- + Góc bán hàng: Bán con giống: Heo, bò, gà, vịt, bán thực phẩm: Cám, gạo.
- + Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh mì chả lụa.
- Góc thiên nhiên: Cháu tưới nước cho cây xanh, cho cá ăn, lau lá cây. Biết thay nước cho cá khi nước bẩn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn câu chuyện “Đôi bạn tốt”

- Cô cho trẻ kể lại câu chuyện
- Hướng dẫn trẻ: Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4
- Cô hướng dẫn trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 21/2/2025

Ngày dạy: 7/3/ 2025

THỂ DỤC SÁNG:

- Động tác Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác Tay: 2 Hai tay ngang hai tay đưa lên cao
- Động tác Chân 2: Ngồi xổm, ngồi thấp.
- Động tác Bụng 3: Hai tay đưa lên cao gập người xuống
- Động tác Bật 1: Bật tách chân khép chân

ĐẾM ĐẾN 4,

NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 4

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết được nhóm đồ vật có số lượng là 4.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.
- Trẻ có thái độ tích cực tham gia giờ học, thích làm quen với các biểu tượng về toán.
- Trẻ tập trung , chú ý nghe cô hướng dẫn.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử.
- Xung quanh lớp có các nhóm đồ vật có số lượng là 4
- Nhạc chơi trò chơi
- Mỗi trẻ một giỏ có 4 trứng gà
- Mỗi trẻ 1 rổ, khay để đồ dùng.
- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch đẹp

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé cùng ôn luyện**

- Cô cho trẻ xúm xít bên cô
- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trốn cô
- Bạn Mai đi vào: Chào các bạn, các bạn có biết tôi là ai không, tôi tên là gì?
- Các bạn ơi! Hôm qua nhà mình có một đàn gà đẻ rất nhiều trứng nên hôm nay mình mang trứng đến tặng các bạn nè.
- Các bạn cùng xem các quả trứng với mình nha
- Cô xếp 3 quả trứng lên bàn.

Trẻ xúm xít bên cô

*** Cho trẻ ôn lại đếm đến 3**

- Các bạn đếm giúp xem Mai có mấy quả trứng nhé
- Cô cho trẻ đếm số quả trứng
- Cho trẻ lên lần lượt chọn quả trứng thứ nhất, thứ 2, thứ 3 ra, xếp đồ lên bàn và cho cả lớp đếm.
- Mai thấy các bạn lớp mình đếm rất giỏi nên Mai tặng mỗi bạn một giỏ trứng gà nhé.

*** Hoạt động 2: Bé vui học tập**

Trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng.

- Cô cho trẻ cầm giỏ trứng và lấy khay, rổ về chỗ của mình
- Các con hãy lấy tất cả trứng gà trong giỏ và xếp ra ngoài khay thành hàng ngang.
- Mời trẻ nhìn lên đồ dùng của cô, để nghe hướng dẫn (Nào các con hãy nhìn xem bạn Mai tặng cô bao nhiêu quả trứng).
- Cô đếm mẫu lần 1(1-2-3-4, tất cả có 4 quả trứng)
- Cô đếm mẫu lần 2(Cô vừa làm vừa phân tích)
- + Muốn đếm được số quả trứng cô dùng ngón trỏ của bàn tay phải, đếm từ trái sang phải, cô chỉ tay vào quả trứng thứ nhất cô đếm 1, quả trứng thứ 2 cô đếm 2, quả trứng thứ 3 cô đếm 3, quả trứng thứ 4 cô đếm 4. sau đó cô khoanh tròn và nói tất cả có 4 quả trứng.
- Cô chỉ cho cả lớp đếm trên sản phẩm của cô (2lần)

- Cô cho trẻ đếm số quả trứng của trẻ 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô trẻ trẻ từng tổ đếm.
- Nhóm bạn trai, bạn gái đếm.
- Cá nhân trẻ đếm.
- Cô cho trẻ cất quả trứng (vừa cất vừa đếm)
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đồ vật, đồ chơi nào có số lượng là 4.

*** Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- + Cách chơi: Cô có 3 chiếc bảng và rất nhiều lô tô (hình con chó, con mèo) có nhóm số lượng là 1,2,3,4. Các bạn lớp mình sẽ chia thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội như sau: Tất cả các bạn trong đội sẽ cùng nhau lên tìm các lô tô (hình con chó và con mèo) nào có nhóm số lượng là 4 rồi gắn lên bảng.
- + Thời gian là một bản nhạc, đội nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 4 thì đội đó thắng

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

- + Cho trẻ xem tranh về cách chăm sóc các con vật.
- + Nhà con có nuôi con vật gì?
- + Con chăm sóc những con vật đó như thế nào?
- + Ngoài cho các con vật ăn ra con còn làm gì nữa?
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây.
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu trượt, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi
- Góc nghệ thuật:
- + Tạo hình: Trẻ tô màu tranh, tô màu tượng hình con vật, nặn con vật, dán mũ hình các con vật
- + Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề: Một con vịt, gà trống mèo con và cún con.
- Góc học tập: Nối số lượng con vật tương ứng. Trẻ đếm số lượng các con vật đến 3.
- Góc sách: đọc truyện ba chú heo con, vịt con xấu xí,,,
- Góc phân vai:

- + Góc gia đình: Đóng vai mẹ con, chế biến các món ăn.
- + Góc bán hàng: Bán con giống: Heo, bò, gà, vịt, bán thực phẩm: Cắm, gạo.
- + Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh mì chả lụa.
- Góc thiên nhiên: Cháu tưới nước cho cây xanh, cho cá ăn, lau lá cây. Biết thay nước cho cá khi nước bẩn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: đếm đến 4, nhận biết được nhóm đồ vật có số lượng là 4.

- Cô hướng dẫn trẻ đếm đến 4, nhận biết được nhóm đồ vật có số lượng là 4.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**