

LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ (Từ ngày: 3/3-7/3/2025)

Yêu cầu

- Trẻ biết được một số luật giao thông đơn giản, những quy định giành cho người đi đường: đi trên vỉa hè, lề phải của đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy.
- Trẻ biết được một số biển hiệu giao thông đơn giản dành cho người đi bộ.
- Trẻ nói được một số quy định đơn giản về một số luật giao thông phổ biến mà trẻ biết.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	Thứ 2	- Trò chuyện về cách đi đường
	Thứ 3	- Trò chuyện về đặc điểm của biển báo cấm
	Thứ 4	- Trò chuyện về đặc điểm của biển báo nguy hiểm
	Thứ 5	- Trò chuyện về đèn giao thông
	Thứ 6	- Trò chuyện về công việc của các chú cảnh sát
Thể dục sáng	Hô hấp 2: thổi bong bóng Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Chân 1: Hai tay chống hông, bước khụy một chân về trước Bụng 1: Hai tay lên cao, tay đưa xuống chân gập người Bật 1: chân bật ra, bật vào	
Hoạt động học	Thứ 2	PTNT: Một số luật giao thông đường bộ
	Thứ 3	PTNN: Đèn giao thông
	Thứ 4	PTTM: Đường em đi
	Thứ 5	PTTC: Tung, đập bắt bóng tại chỗ, ôn nhảy lò cò 5m
	Thứ 6	PTTM: Nặn đèn giao thông
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Cho trẻ quan sát đèn giao thông - Trò chơi: ô tô và chim sẻ - Chơi tự do.
	Thứ 3	- Quan sát biển báo cấm đi ngược chiều - Trò chơi: Phương tiện nào biến mất - Chơi tự do.

	Thứ 4	- Quan sát tranh ngã tư đường - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do.
	Thứ 5	- Quan sát làn đường dành cho người đi bộ - Trò chơi: Về đúng bến - Chơi tự do.
	Thứ 6	- Cho trẻ quan sát sân trường - Trò chơi: Ai nhanh hơn - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố. - Góc sách: Xem tranh truyện về phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: + Hát: Hát và vận động bài: Em qua ngã tư đường phố, đường em đi. + Tạo hình: Vẽ, dán các loại biển báo. - Góc phân vai: + Gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn. + Bán hàng: Bán các loại rau, củ, quả, các loại xe, biển báo giao thông - Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh tráng cuốn thịt - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.	
Vệ sinh –ăn trưa Ngủ trưa – ăn xế	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Trẻ rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Trẻ sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Trẻ ngủ ngon giấc	
Hoạt động chiều	Thứ 2	Ôn: Một số luật giao thông đường bộ Dạy trẻ thơ: Đèn giao thông Thực hiện học phẩm Chơi tự do
	Thứ 3	Ôn: thơ Đèn giao thông Dạy trẻ hát: Đường em đi Thực hiện học phẩm Chơi tự do
	Thứ 4	Ôn : bài hát đường em đi Dạy trẻ vận động: Tung, đập bắt bóng tại chỗ, ôn nhảy lò cò 5m Thực hiện học phẩm Chơi tự do
	Thứ 5	Ôn : Tung, đập bắt bóng tại chỗ, ôn nhảy lò cò 5m

		Dạy trẻ : Nặn đèn giao thông Thực hiện học phẩm Chơi tự do
	Thứ 6	Ôn: Nặn đèn giao thông Thực hiện học phẩm Chơi tự do
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ. - Nhắc nhở với phụ huynh giữ gìn tay, chân cho trẻ sạch sẽ để phòng bệnh tay, chân, miệng. - Giáo dục kỹ năng sống: không đi với người lạ. - Tuyên dương trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan	

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi các loại biển báo và cách đi đường.
- Trẻ thích thú khi đến lớp học.
- Trẻ có thói quen biết tự phục vụ bản thân như bé biết để dép lên kệ, treo cặp vào giá treo.
- Biết chào hỏi cô khi đến lớp, chào cha mẹ khi bé đi học.

II.Chuẩn bị

- Nhạc, bài tập thể dục.
- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

III.Tiến hành

- Cô đến lớp sớm,quét dọn lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Chuẩn bị kệ để dép, cặp.
- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào tạm biệt ông bà, cha mẹ.
- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trao đổi với trẻ về chủ điểm:
- **Thứ 2: Trò chuyện về cách đi đường:**
 - + Khi đi đường con thế nào?
 - + Khi đi xe máy thì chúng ta phải làm gì?
- **Thứ 3: Trò chuyện về đặc điểm của biển báo cấm**
 - + Biển báo có hình dạng gì?
 - + Có màu gì?
- **Thứ 4: Trò chuyện về đặc điểm của biển báo nguy hiểm**
 - + Biển báo có hình dạng gì?
 - + Biển báo nguy hiểm có màu gì?
- **Thứ 5: Trò chuyện về đèn giao thông**
 - + đèn giao thông có đặc điểm gì các con?
 - + Có màu gì?
 - + Khi đèn đỏ thì chúng ta phải làm gì?
 - + Còn đèn xanh?
- **Thứ 6: Trò chuyện về công việc của các chú cảnh sát.**
 - + Chú cảnh sát làm công việc gì ?
 - + Lớn lên con thích làm nghề cảnh sát không?

THỂ DỤC SÁNG

I.Mục đích-yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của đôi tay đôi chân.
- Trẻ tích cực tham gia nhịp nhàng tập cùng cô và các bạn.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

II.Chuẩn bị

- Nhạc, bài tập thể dục.
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân mép ghân, gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ Hô hấp 2: thổi bong bóng

+ Tay 2

- Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao
- Nhịp 2: Hai tay đưa ra phải trước
- Nhịp 3: Hai tay dang ngang
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

+ Chân 1

- Nhịp 1: Hai tay chống hông
- Nhịp 2: Một chân về trước
- Nhịp 3: Về nhịp một
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

+ Bụng 1

- Nhịp 1: Hai tay lên cao
- Nhịp 2: Hai tay đưa xuống chân gập người
- Nhịp 3: Hai tay lên cao
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

+ Bật 1

- Nhịp 1: Hai tay lên cao, chân bật ra.
- Nhịp 2: Hai tay về phía trước, bật vào
- Nhịp 3: Về nhịp một
- Nhịp 4: Về nhịp hai
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ chơi uống nước cam
- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.

- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn, chen lấn bạn, biết rủ bạn cùng chơi, không giành đồ chơi với bạn.
- Trẻ biết hát, đọc thơ, trò chuyện về chủ đề luật giao thông đường bộ.

II/Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Sân rộng, bằng phẳng.
- Ô tô và chim sẻ: Mũ chim, xe ô tô
- Kéo co (dây thừng)
- Mèo đuôi chuột (mũ mèo, mũ chuột)
- Phương tiện nào biến mất: Các loại xe khác nhau
- Về đúng bến: Thẻ hình các loại xe

II.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện**

+ Thứ 2: Quan sát đèn giao thông.

- Cô cho trẻ xem đèn giao thông và đàm thoại với trẻ
- Đây là gì?
- Đèn giao thông có màu gì?
- Gặp đèn đỏ chúng ta làm gì?
- Còn đèn xanh?
- Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật.

+ Thứ 3: Quan sát biển báo cấm đi ngược chiều

- Con nhìn xem cô có biển báo gì đây?
- Biển báo có màu gì?
- Đây là biển báo cấm tất cả các loại xe nha các con?

+ Thứ 4: Quan sát tranh ngã tư đường

- Cô cho trẻ quan sát ngã tư đường phố
- Con thấy ngã tư đường phố có gì?
- Đây là gì? Đèn giao thông
- Các loại xe lưu thông như thế nào? Có đúng luật chưa?
- Phía trên đây là gì? Vĩa hè

+ Thứ 5: Quan sát làn đường dành cho người đi bộ.

- Con nhìn xem làn đường dành cho người đi bộ có màu gì?
- Cho trẻ kẻ
- Người đi bộ chỉ được qua đường ở những nơi có vạch kẻ đường?
- Trẻ em dưới 7 tuổi qua đường phải có người lớn dắt nha các con?

+ Thứ 6: Cho trẻ quan sát sân trường

- Con thấy trong sân trường có những gì?
- Ngoài ra còn gì nữa?
- Những biển báo trên sân là biển báo gì?
- Ngoài biển báo ra con còn thấy gì? Đèn tín hiệu thường được đặt ở đâu?

- Cho trẻ kể.
- Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành.

*** Hoạt động 2: Cùng ra sân**

1.Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

- **Luật chơi:** Ô tô đụng trúng bạn chim sẻ nào bạn đó bị loại ra khỏi cuộc chơi.

- **Cách chơi:** Chọn 1 trẻ đứng riêng làm ô tô và các bạn khác làm chim sẻ . Ô tô núp ở nơi nào đó các bạn chim sẻ thì đi kiếm ăn khi ô tô cầm vô lăng chạy ra và kêu pin, pin...các bạn chim sẻ phải nhanh chân bay về tổ nếu chậm chân sẽ bị ô tô đụng trúng.

2.Trò chơi vận động: Kéo co

- **Luật chơi:** Chia lớp thành 2 đội, các bạn cùng nắm dây và kéo các bạn về hướng đội mình nếu đội nào kéo được bạn về qua vạch chuẩn sẽ chiến thắng.

- **Cách chơi:** Đội nào kéo được bạn đầu tiên của đội bạn qua vạch sẽ chiến thắng.

3.Trò chơi vận động: Phương tiện nào biến mất.

- **Luật chơi:** không được quay lưng lại.

- **Cách chơi:** Cô cho tất cả trẻ quan sát 1 số loại xe khác nhau và cô cho tất cả trẻ quay lưng đi cô lấy đi một loại xe trẻ quay lại và đoán xe nào vừa biến mất.

4. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn

- **Luật chơi:** Các đội thi nhau chuyển bóng vào sọt đội nào chuyển nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng.

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội. hai đội lần lượt chuyển những quả bóng vào sọt của đội mình sau khoảng thời gian qui định đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó là đội chiến thắng.

5.Trò chơi vận động: Về đúng bến

- **Luật chơi:** trẻ chạy về đúng bến có thẻ hình xe giống với thẻ hình xe của trẻ cầm trên tay.

- **Cách chơi:** mỗi trẻ cầm trên tay một thẻ hình xe, cả lớp hát hay đọc thơ, khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ phải chạy thật nhanh về bến có thẻ hình xe giống với thẻ hình của trẻ cầm trên tay, trẻ nào về sai bến sẽ bị phạt.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô giới thiệu các trò chơi: chơi cát, bún thung, thả sỏi, thả bánh, nhảy dây, cầu tuộc, xích đu...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I/Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết được một số kiến thức về luật giao thông đường bộ.
- Trẻ biết liên kết góc chơi.
- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Trao đổi hòa nhã nhẹ nhàng với bạn trong khi chơi.
- Biết giúp đỡ bạn và rủ bạn cùng chơi.
- Giáo dục cháu không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi qui định.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.

II/Chuẩn bị

- Góc phân vai:
 - + Bán hàng: Cửa hàng bán các loại xe, nón bảo hiểm, các loại biển báo giao thông (xe, nón, đèn xanh đỏ, biển báo cấm, hoa, quả...
 - + Gia đình: Bộ đồ dùng nấu ăn
 - Góc nghệ thuật: âm nhạc (sắc xô, trống lắc đàn organ,) tạo hình (giấy, màu sáp, đất nặn, giá treo sản phẩm),
 - Góc thiên nhiên: Chậu hoa, cây xanh ,bình tưới.
 - Góc sách: Tranh truyện về phương tiện giao thông, biển báo.
 - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố cây xanh, biển báo, xe, hoa.
 - Góc nội trợ:
 - + Chanh, đường, ca đá.
 - + Bánh tráng, thịt, dưa.

III/Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng hát nào

- Cô đàm thoại cùng trẻ cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về gì?
- + Đèn đỏ thì sao?
- + Còn đèn xanh?
- Chúng ta đang thực hiện chủ đề gì?
- Cho trẻ kể tên các góc chơi.
- Con thích chơi ở góc chơi nào?
- Nêu tiêu chuẩn chơi.
- Cô cho cháu vào góc chơi cháu thích.
- Trẻ làm nhóm trưởng sẽ phân công việc cho các bạn trong nhóm.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

2. Hoạt động 2: Góc chơi của bé

***Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố

***Góc phân vai:**

- + **Bán hàng:** Cho cháu đóng vai cô bán hàng, cháu biết đưa tiền và trả lại tiền bằng 2 tay và chào mời khách nhẹ nhàng, biết cách xưng hô với khách hàng, vui vẻ và nhẹ nhàng.

+ **Gia đình:** Trẻ đi chợ nấu các món ăn đơn giản cho gia đình như canh chua cá, cá kho, trứng luộc, đậu que xào, bánh canh cá.

***Góc nghệ thuật:**

+**Tạo hình:** Vẽ, cắt dán các loại phương tiện giao thông.

+ **Hát:** Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi

***Góc thiên nhiên:** Cô cho cháu tưới và chăm sóc cây xung quanh lớp học, biết nhặt lá khô bỏ vào sọt rác. Biết thảo luận, trò chuyện trong quá trình chơi.

* **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông đường bộ.

* **Góc nội trợ:** Pha nước chanh, bánh tráng cuốn thịt.

- Cho trẻ chơi

- Cô hướng dẫn quan sát trẻ thực hiện

- Nhận xét các góc chơi.

3. Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi

- Con chơi ở góc chơi nào?

- Cô cho trẻ nhận xét các góc chơi.

- Cô nhận xét và nhắc nhở trẻ những kỹ năng chơi để trẻ chơi tốt hơn.

VỆ SINH

I. Yêu cầu.

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn.

- Trẻ biết cách rửa tay.

- Biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

II. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay.

- Vòi nước sạch

- Nhà vệ sinh

III. Tiến hành.

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách

- Trẻ tham gia rửa tay

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.

- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong

- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I. Yêu cầu.

- Trẻ biết được tên của các món ăn trong bữa trưa và bữa xế.

- Biết được trong món ăn có rất nhiều chất dinh dưỡng.

- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn ghế của mình.

II. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn.

- Bàn, ghế cho trẻ ngồi

- Chén, muỗng.

III. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn, thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, động viên trẻ ăn hết phần của mình.
- Cô giúp đỡ trẻ ăn chậm.
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muống đúng nơi.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

I. Yêu cầu.

- Biết giúp cô trải nệm, gồi ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gàng khi ngủ dậy.
- Trẻ tham gia ngủ đủ giấc.

II. Chuẩn bị

- Chỗ ngủ
- Nệm, gối của trẻ.

III. Tiến hành.

- Cho trẻ trải nệm, gồi ngay ngắn trước khi ngủ
- Cho trẻ vào chỗ ngủ. Quan sát khi trẻ ngủ
- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gồi để lên kệ gọn gàng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Mục đích và yêu cầu.

- Ôn luyện cho trẻ hoạt động đã học qua chủ đề “ Luật giao thông đường bộ” cung cấp cho trẻ một số kiến thức mới.
- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được một số loại biển báo.
- Trẻ thuộc bài thơ bài hát trong chủ đề.
- Trẻ được tham gia các trò chơi theo ý thích giúp cháu được thư giãn
- Khi chơi không giành đồ chơi với bạn, rủ bạn cùng chơi.
- Giáo dục trẻ khi chơi biết chia sẻ, nhường nhịn và giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh các loại biển báo
- Nhạc một số bài hát theo chủ đề
- giấy A4, màu sáp, bút chì, lá cây, đất nặn.
- Sân rộng rãi, an toàn.

III. Tiến hành

- + **Thứ 2:** một số luật giao thông đường bộ.
- Con biết được các loại biển báo nào?
- Cho trẻ kể
- Cung cấp cho trẻ bài thơ: Đèn giao thông
- Cô đọc cho trẻ nghe.
- Trẻ đọc cùng cô.

- Chơi tự do theo ý thích.
- + **Thứ 3:** Cho trẻ ôn lại bài thơ: Đèn giao thông
- Trẻ chia nhóm đọc thơ
- Dạy trẻ hát: Đường em đi
- Cô hát trẻ nghe
- Cho trẻ hát cùng cô
- Chơi tự do theo ý thích.
- + **Thứ 4:** Cho trẻ ôn bài hát: đường em đi
- Trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Cung cấp cho trẻ bài thể dục: Tung, đập bắt bóng tại chỗ, ôn nhảy lò cò 5m.
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Trẻ thực hiện.
- Chơi tự do theo ý thích.
- + **Thứ 5:** ôn Tung, đập bắt bóng tại chỗ, ôn nhảy lò cò 5m.
- Trẻ thực hiện.
- Dạy trẻ nặn đèn giao thông
- Cho hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm
- Chơi tự do theo ý thích.
- + **Thứ 6:** Cho trẻ nặn lại đèn giao thông
- Cho trẻ thực hiện lại sản phẩm lúc sáng trẻ chưa thực hiện xong
- Trẻ ôn trò chuyện về luật giao thông đường bộ.
- Chơi tự do theo ý thích.
- Thực hiện học phẩm.

TRẢ TRẺ

I.Mục đích – yêu cầu

- Cháu thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề: Em đi qua ngã tư đường phố, đèn giao thông
- Cháu biết chơi một số trò chơi đơn giản.
- Cháu biết chào hỏi, lễ phép với người lớn khi đi học về.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ.

III.Tiến hành

- Cho trẻ ôn lại các bài đã học theo chủ đề: Một số luật lệ giao thông
- Cô giáo dục trẻ một số kỹ năng: không đi với người lạ, biết chào cô khi ra về
- Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định, ngăn nắp gọn gàng.
- Biết tự vệ sinh trước khi trẻ ra về như biết rửa tay bằng xà phòng, đầu tóc, quần áo gọn gàng.

Ngày soạn: 25/2/2025

Ngày dạy: Thứ hai 3/7/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 2: thổi bong bóng

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

Chân 1: Hai tay chống hông, bước khụy một chân về trước

Bụng 1: Hai tay lên cao, tay đưa xuống chân gập người

Bật 1: chân bật ra, bật vào.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNT)

MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

I. Yêu cầu.

- Trẻ biết xem tranh và trò chuyện về một số luật giao thông phổ biến.
- Tham gia thực hành trò chơi an toàn giao thông đường bộ.
- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện về: Ba ngọn đèn.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát triển tư duy qua trò chơi.
- Giáo dục cháu biết thực hiện đúng luật giao thông khi đi đường.
- Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh môi trường khi đi trên đường.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh người tham gia giao thông, biển báo, đèn giao thông cho trẻ xem.
- Các thẻ đèn xanh, đèn đỏ.
- Cô thuộc câu chuyện: Ba ngọn đèn.
- Một số đồ chơi về phương tiện giao thông.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe!**

- Cô kể trẻ nghe câu chuyện " Ba ngọn đèn".
- Con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có các nhân vật nào?
- Ở ngã tư có những ngọn đèn nào?
- Chuyện gì đã xảy ra với đèn đỏ và đèn xanh?
- Mọi người đi đường như thế nào?
- Ai là người đã giúp đèn đỏ và đèn xanh không cãi nhau nữa?
- Khi gặp đèn đỏ các phương tiện phải làm gì?
- Còn khi gặp đèn xanh?
- Như vậy mọi người phải đi như thế nào với các đèn tín hiệu báo màu?
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông khi đi đường.

*** Hoạt động 2: Bé khám phá!**

+ Cho trẻ xem tranh ảnh người tham gia giao thông của các phương tiện ở ngã tư đường phố.

+ Hình ảnh người tham gia đúng luật giao thông.

- Con vừa xem hình ảnh nói về điều gì?
- Mọi người đi trên đường có đông không?
- Các phương tiện giao thông khi gặp các đèn tín hiệu đã làm gì?
- Còn người đi bộ đi ở đâu?
- Khi gặp đèn xanh thì các cháu được qua đường, đèn vàng thì các cháu đi chậm lại, đèn đỏ thì các cháu dừng lại để đảm bảo an toàn giao thông.
- + *Hình ảnh người tham gia không đúng luật giao thông.*
- Đây là hình ảnh nói về điều gì?
- À đây là người tham gia giao thông chạy vượt đèn đỏ hậu quả là tai nạn giao thông.
- Chú công an đang làm gì đây?
- Cho trẻ xem tiếp những hình đi đúng luật và không đúng luật giao thông đường bộ.
- Hậu quả của tai nạn giao thông nhiều nguy hiểm cho sức khỏe như chảy máu,.. khi bị nặng còn chết người.
- Tiếp tục cho trẻ xem tranh ảnh về người tham gia giao thông đúng luật, không đúng luật.
- Khi đi bộ trên đường con phải đi như thế nào?
- Khi ngồi trên xe máy con nhớ phải làm gì?
- Như vậy khi tham gia giao thông, mọi người phải thực hiện điều gì?
- Vì sao mọi người phải thực hiện đúng luật giao thông?
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông như đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn khi tham gia giao thông trên đường, khi ngồi xe ăn quà bánh không vứt rác xuống đường.
- * ***Hoạt động 3: Bé tham gia giao thông!***
- Cho trẻ chia làm 4 nhóm cùng nhau thực hành tham gia giao thông trên ngã tư theo sự chỉ dẫn của các đèn tín hiệu.
- Trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi.
- Tuyên dương - Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát đèn giao thông.
- Cô cho trẻ xem đèn giao thông và đàm thoại với trẻ
 - Đây là gì? Đèn giao thông có màu gì?
 - Gặp đèn đỏ chúng ta làm gì? Còn đèn xanh?
 - Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật.
 - Trò chơi: ô tô và chim sẻ
 - Cô giới thiệu các trò chơi: chơi cát, bún thung, thả sỏi, thả bánh, nhảy dây, cầu tuộc, xích đu...
 - Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
 - Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn.
 - + Bán hàng: Bán các loại rau, củ, quả, các loại xe, biển báo giao thông
 - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn kiến thức cho trẻ về một số luật giao thông đường bộ.

- Con biết được các loại biển báo nào?
- Cho trẻ kể
- Cung cấp cho trẻ bài thơ: Đèn giao thông
- Cô đọc cho trẻ nghe.
- Trẻ đọc cùng cô.
- Trẻ thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do theo ý thích.

Đánh giá cuối ngày:

Ngày soạn: 25/2/2025

Ngày dạy: Thứ ba 4/7/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 2: thổi bong bóng

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

Chân 1: Hai tay chống hông, bước khụy một chân về trước

Bụng 1: Hai tay lên cao, tay đưa xuống chân gập người

Bật 1: chân bật ra, bật vào.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNN)

ĐÈN GIAO THÔNG

I. Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc diễn cảm thể hiện nhịp điệu bài thơ “Đèn giao thông”
- Trẻ biết tôn trọng người điều khiển phương tiện giao thông.
- Trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ: đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, đi sát lề bên phải.

II. Chuẩn bị

- Bài thơ thay thế từ
- Thẻ hình, tranh.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Đàm thoại!**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô và các cháu vừa hát bài gì nào?
- Ở ngã tư đường phố em bé làm gì vậy?
- Vậy đèn đỏ bật lên xe đã làm gì?
- Vậy các xe chạy qua ngã tư nhờ có đèn gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh về người tham gia giao thông, biển báo giao thông và đàm thoại theo tranh.
- Khi đi trên ngã tư phải đi như thế nào?
- Khi tham gia giao thông mọi người phải tuân thủ điều gì?
- Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông đường bộ như đi bộ thì đi trên vỉa hè, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe, không đùa giỡn trên đường giữ gìn vệ sinh khi đi đường, khi dừng xe phải nhớ nhắc ba mẹ tắt xe để tiết kiệm xăng..

*** Hoạt động 2: Bé đọc thơ!**

- Giới thiệu bài thơ “Đèn giao thông”.
- Đọc lần 1: Tóm nội dung bài thơ.
- Đọc lần 2 kết hợp bài thơ với hình ảnh.
- Cô giải thích từ mới
- Cô cho nhóm, tổ, cá nhân đọc.
- Cô đọc các từ khó. Cô cho nhóm, tổ, cá nhân đọc.

- Cô và trẻ cùng đọc thơ.
- Đàm thoại:
- Bài thơ có nhắc đến gì?
- Đèn giao thông có màu gì?
- Đèn đỏ các con làm gì?
- Còn đèn xanh?
- Vì sao mọi người phải chấp hành theo luật giao thông?
- Giáo dục trẻ biết có ý thức và nhắc nhở người thân chạy xe dành phần đường cho người đi bộ, khi ngồi trên xe ăn quà bánh không vứt rác xuống đường nhé các cháu.

- Cô dạy cả lớp đọc theo cô từng câu đến hết bài.
- Cô mời từng tổ nhóm cá nhân đọc. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ chữ to cùng cô
- Cô mời nhóm cá nhân đọc lại bài thơ.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu hình ảnh thay thế từ
- Cho lớp đọc thơ có hình ảnh thay thế từ.
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân đọc lại bài thơ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 3: Ai nhanh hơn!**

- **Cách chơi** : Cho trẻ chia làm 3 đội thi nhau đánh những tranh người tham gia giao thông trên đường phố theo yêu cầu của cô, sau thời gian một bài nhạc đội nào đánh được nhiều và đúng nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- **Luật chơi**: đội nào thực hiện trước tín hiệu của cô sẽ không được tính.
- Trẻ chơi cô quan sát trẻ.
- Kiểm tra kết quả
- Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát biển báo cấm đi ngược chiều

- Con nhìn xem cô có biển báo gì đây?
- Biển báo có màu gì?
- Đây là biển báo cấm tất cả các loại xe nha các con?
- Trò chơi: Phương tiện nào biến mất.
- Trẻ chơi tự do : xích đu, cầu trượt, đu quay....
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô giới thiệu các trò chơi: chơi cát, bún thun, thả sỏi, thả bánh, nhảy dây, cầu tuộc, xích đu...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố.
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn.
 - + Bán hàng: Bán các loại rau, củ, quả, các loại xe, biển báo giao thông
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ ôn lại bài thơ: Đèn giao thông

- Trẻ chia nhóm đọc thơ
- Dạy trẻ hát: Đường em đi
- Cô hát trẻ nghe
- Cho trẻ hát cùng cô.
- Trẻ thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do theo ý thích.

Đánh giá cuối ngày:

Ngày soạn: 25/2/2025

Ngày dạy: Thứ tư 5/7/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 2: thổi bong bóng

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

Chân 1: Hai tay chống hông, bước khụy một chân về trước

Bụng 1: Hai tay lên cao, tay đưa xuống chân gập người

Bật 1: chân bật ra, bật vào.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM)

ĐƯỜNG EM ĐI

I. Yêu cầu

- Trẻ thuộc và hiểu được nội dung bài hát: Đường em đi
- Trẻ thích nghe hát và tham gia vào hoạt động hát.
- Trẻ trò chuyện cùng cô về mô hình ngã tư đường phố.
- Thích thú tham gia vào trò chơi âm nhạc cùng các bạn.
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông khi đi trên đường, cháu biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Đường em đi.
- Mô hình ngã tư đường phố.
- 1 số đồ chơi các phương tiện giao thông.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô!**

- Cho trẻ hát bài: Đi chơi dẫn trẻ đến mô hình ngã tư đường phố.
- Con xem đây là đâu?
- Ở ngã tư đường phố có gì?
- Con xem ở ngã tư có những phương tiện giao thông nào?
- Các phương tiện lưu thông như thế nào?
- Khi gặp đèn đỏ các phương tiện giao thông phải làm gì?
- Khi nào các phương tiện giao thông được đi qua ngã tư?
- Khi muốn qua đường thì người đi bộ đi ở chỗ nào?
- Còn người đi bộ đi ở đâu?
- Ngoài đi ở lề đường thì người đi bộ còn đi phía nào của lề đường?
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông khi đi đường, ăn quà bánh không vứt rác xuống đường.
- Giới thiệu bài hát " Đường em đi" của tác giả Mộng Lân. .

*** Hoạt động 2: Bé hát cùng cô!**

- Cô hát lần 1 bài : Đường em đi.
- Cô tóm nội dung: Bài hát nói về em bé đi đường, em bé chỉ đi đúng luật giao thông là đi đường bên phải, còn đường bên trái thì bé không đi vì như vậy sẽ vi phạm luật giao thông đường bộ.

- Cô hát lần 2 với nhạc.

Đàm thoại.

- Bài hát cô vừa hát nói về ai?

- Trong bài hát em bé đi bên nào của phần đường?

- Tại sao đường bên trái em bé lại không đi?

- Khi các con đi học thì các con đi phía nào của đường?

- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông khi đi đường.

- Dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.

- Mời cả lớp, từng tổ, nhóm hát, cá nhân hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Trẻ biểu diễn trên sân khấu (nhóm, cá nhân)

- Hỏi lại trẻ vừa hát bài hát gì.

- Trẻ vận động minh họa theo lời bài hát

*** Hoạt động 3: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”.**

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn, bịt mắt một trẻ, cô giấu chiếc xe sau lưng một trẻ, cả lớp sẽ vỗ tay theo tiết tấu chậm, nếu cả lớp vỗ tay theo tiết tấu nhanh thì nơi giấu đồ vật ở chỗ bạn vừa vỗ nhanh bạn đoán đúng là bạn nào có giấu đồ vật sẽ đổi lượt chơi.

Luật chơi: Bạn bịt mắt nếu đoán sai sẽ tìm đồ chơi thêm lần nữa.

- Trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi.

- Nhận xét trò chơi.

*** Hoạt động 4: Bé vui nghe hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bài Lời cô dặn

- Cô tóm nội dung bài hát

- Cô hát lại lần 2

- Cô và trẻ cùng hát vận động, kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh ngã tư đường

- Cô cho trẻ quan sát ngã tư đường phố

- Con thấy ngã tư đường phố có gì?

- Đây là gì? Đèn giao thông

- Các loại xe lưu thông như thế nào? Có đúng luật chưa?

- Phía trên đây là gì? Vĩa hè

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu các trò chơi: chơi cát, bún thung, thả sỏi, thả banh, nhảy dây, cầu tuộc, xích đu...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố.
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc nghệ thuật:** + **Hát:** Hát và vận động bài: Em qua ngã tư đường phố, đường em đi.

+**Tạo hình:** Vẽ, dán các loại biển báo.

- **Góc phân vai:**

+ **Gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn.

+**Bán hàng:** Bán các loại rau, củ, quả, các loại xe, biển báo giao thông

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ ôn bài hát: đường em đi

- Trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Cung cấp cho trẻ bài thể dục: Tung, đập bắt bóng tại chỗ, ôn nhảy lò cò 5m.
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do theo ý thích.

Đánh giá cuối ngày

Ngày soạn: 25/2/2025

Ngày dạy: Thứ năm 6/7/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 2: thổi bong bóng

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

Chân 1: Hai tay chống hông, bước khụy một chân về trước

Bụng 1: Hai tay lên cao, tay đưa xuống chân gập người

Bật 1: chân bật ra, bật vào.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTC)

TUNG, ĐẬP BẮT BÓNG TẠI CHỖ, ÔN NHẢY LÒ CÒ 5M

I. Yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Tung, đập bắt bóng tại chỗ, ôn nhảy lò cò 5m.
- Biết phối hợp tay và mắt để tung và bắt bóng, kết hợp chân và mắt khi nhảy lò cò.
- Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập phát triển chung.
- Trẻ yêu thương giúp đỡ các bạn cùng thực hiện.

II. Chuẩn bị

- Vạch, đồ dùng đồ chơi về luật giao thông.
- Bài hát về luật giao thông.
- Trò chơi : Biển báo giao thông.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân: đi mũi bàn chân, đi gót chân, bật, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung

+ Tay 2

- Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao
- Nhịp 2: Hai tay đưa ra phía trước
- Nhịp 3: Hai tay dang ngang
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

+ Chân 1

- Nhịp 1: Hai tay chống hông
- Nhịp 2: Một chân về trước
- Nhịp 3: Về nhịp một

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.
- + Bụng 1
- Nhịp 1: Hai tay lên cao
- Nhịp 2: Hai tay đưa xuống chân gập người
- Nhịp 3: Hai tay lên cao
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.
- + Bật 1

- Nhịp 1: Hai tay lên cao, chân bật ra.
- Nhịp 2: Hai tay về phía trước, bật vào
- Nhịp 3: Về nhịp một
- Nhịp 4: Về nhịp hai
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

Vận động cơ bản: **Tung, đập bắt bóng tại chỗ**

- Cô lấy bóng, hỏi trẻ tên bài tập.
- Cô giới thiệu bài vận động.
- Trẻ thực hiện mẫu lần 1
- Trẻ thực hiện mẫu lần 2 và giải thích: đầu tiên đứng trước vạch mức, mắt nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh con cầm bóng bằng hai tay sau đó tung bóng lên và đập bóng xuống sàn phía trước mũi chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Mời vài trẻ khá thực hiện
- Cho trẻ 2 hàng lần lượt thực hiện
- Chú ý sửa sai cho trẻ.

Ôn bài vận động nhảy lò cò 5m.

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tên bài tập.
- Trẻ thực hiện mẫu lần 1
- Trẻ thực hiện mẫu lần 2 và giải thích: 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh con co 1 chân nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳng. Tay đánh nhịp nhẹ nhàng, khi nhảy về đến đích con hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.
- Mời vài trẻ khá thực hiện
- Cho trẻ 2 hàng lần lượt thực hiện
- Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ thực hiện kết hợp cả hai bài vận động.

* **Trò chơi: Ai nhanh hơn.**

- Cách chơi: Trẻ 2 đội lần lượt tung và bắt bóng với người đối diện đến tìm biển báo giao thông theo yêu cầu của cô khi cô mở nhạc là trò chơi bắt đầu và khi cô tắt nhạc thì dừng cuộc chơi đội nào tìm nhiều biển báo giao thông hơn là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước tín hiệu của cô sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Nhận xét trò chơi.
- Tuyên dương các đội.

III. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ hít thở, thả lỏng tay chân.
- Kết thúc giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát làn đường dành cho người đi bộ.

- Con nhìn xem làn đường dành cho người đi bộ có màu gì?
- Cho trẻ kể
- Người đi bộ chỉ được qua đường ở những nơi có vạch kẻ đường?
- Trẻ em dưới 7 tuổi qua đường phải có người lớn dắt nha các con?
- Trò chơi: Về đúng bến.
- Cô giới thiệu các trò chơi: chơi cát, bún thung, thả sỏi, thả banh, nhảy dây, cầu tuộc, xích đu...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố.
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc nghệ thuật:** + **Hát:** Hát và vận động bài: Em qua ngã tư đường phố, đường em đi.

+**Tạo hình:** Vẽ, dán các loại biển báo.

- Góc phân vai:

- + **Gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn.
- + **Bán hàng:** Bán các loại rau, củ, quả, các loại xe, biển báo giao thông
- **Góc nội trợ:** Pha nước chanh, bánh tráng cuốn thịt
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ ôn bài thể dục: Tung, đập bắt bóng tại chỗ, ôn nhảy lò cò 5m.

- Trẻ thực hiện.
- Dạy trẻ Nặn đèn giao thông
- Cho hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm
- Trẻ thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do theo ý thích.

Đánh giá cuối ngày:

Ngày soạn: 25/2/2025

Ngày dạy: Thứ sáu 7/7/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 2: thổi bong bóng

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

Chân 1: Hai tay chống hông, bước khụy một chân về trước

Bụng 1: Hai tay lên cao, tay đưa xuống chân gập người

Bật 1: chân bật ra, bật vào.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM) NẶN ĐÈN GIAO THÔNG

I. Yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp các màu sắc để tạo nên bức tranh nặn các đèn tín hiệu giao thông đường bộ.
- Trẻ tham gia trả lời tích cực câu đố về giao thông đường bộ.
- Trẻ biết sáng tạo cho sản phẩm của mình
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông đường bộ, biết giữ gìn vệ sinh đường phố sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Bảng con, dao cắt, đĩa.
- Đất nặn
- Câu đố.

III. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Bé giải câu đố!**

- Cô đọc câu đố:

Vạch gì vẽ ở trên đường

Màu trắng nhiều vạch cho em qua đường. (Vạch dành cho người đi bộ)

- Cô vừa đọc câu đố nói về điều gì nào?

Tên gọi là nón

Em đội lên đầu

Công an khen em ngoan quá

Đố bạn là nón gì? (Nón bảo hiểm)

- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?

Đi trên đường

Thấy hình vẽ

Bạn nhìn xem

Thấy cắm queo vào

Là gì vậy? (Biển báo giao thông)

- Cô vừa đọc câu đố nói về gì nào?

Đèn gì không sáng nhà em
 Ngã tư lắp lánh 3 màu đẹp xinh? (Đèn giao thông)

- Câu đố nói về đèn gì?
- Đèn giao thông có ở đâu?
- Đèn giao thông có ích lợi gì cho người tham gia giao thông?
- Cho trẻ xem hình ảnh các biển báo, đèn, nón giao thông đường bộ.
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ chấp hành tốt luật giao thông trên các ngã tư đường phố, trên đường khi chúng ta ngồi trên phương tiện giao thông, không đùa giỡn trên đường biết giữ gìn vệ sinh đường phố sạch đẹp.
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu:
- Trong tranh có gì ?
- Đèn giao thông có những màu gì ?
- Màu gì ở trên ? Tiếp theo là màu gì ?
- Đèn giao thông giống hình gì ?

Cô xé dán đèn giao thông bằng các hình tròn màu đỏ, màu vàng và màu xanh.

- Để nặn đèn giao thông, trước tiên cô sẽ nặn 3 hình tròn: đỏ, vàng và xanh, và cô xé trụ đèn giao thông. Sau đó cô nặn trụ đèn trước tiếp đến là hình tròn màu đỏ phía trên, tiếp là màu vàng và cuối cùng là màu xanh.
- Cô cho trẻ về bàn ngồi, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.
- Để nặn đèn giao thông chúng mình phải làm gì ?
- Nặn những hình gì? Đầu tiên mình nặn hình gì trước?
- Tiếp theo là những hình gì?
- Khi nặn mình phải như thế nào?

*** Hoạt động 2: Thi tài khéo léo**

- Cô cho lớp thực hiện
- Trẻ thực hiện xong cô cho trưng bày sản phẩm

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét:
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
- + Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn (2-3 trẻ)
- + Cho trẻ trình bài sản phẩm của mình (2-3 trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Cho trẻ quan sát sân trường

- Con thấy trong sân trường có những gì?
- Con thấy cây hoa trong trường như thế nào? Có xanh tốt không?
- Ngoài ra còn gì nữa?
- Cho trẻ kể.
- Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành.
- Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu các trò chơi: chơi cát, bún thung, thả sỏi, thả banh, nhảy dây, cầu tuộc, xích đu...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố.
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc nghệ thuật:**
 - + **Hát:** Hát và vận động bài: Em qua ngã tư đường phố., đường em đi.
 - + **Tạo hình:** Vẽ, dán các loại biển báo.
- **Góc phân vai:** + **Gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn.
- + **Bán hàng:** Bán các loại rau, củ, quả, các loại xe, biển báo giao thông
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ nặn lại đèn giao thông

- Cho trẻ thực hiện lại sản phẩm lúc sáng trẻ chưa thực hiện xong
- Trẻ ôn trò chuyện về luật giao thông đường bộ.
- Chơi tự do theo ý thích.
- Thực hiện học phẩm.

Đánh giá cuối ngày:

Đóng chủ đề

Kết thúc chủ điểm giao thông trẻ biết được các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không và các luật giao thông đơn giản thường gặp hàng ngày. Trẻ biết phải luôn đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trẻ biết được khi dừng xe phải tắt máy để tiết kiệm xăng. Trẻ biết người lái xe gọi là gì? người lái tàu gọi là gì? người lái máy bay gọi là gì?

Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, cắt dán các phương tiện giao thông cùng một số biển báo. Trẻ tham gia hoạt động phát triển thẩm mỹ một cách hứng thú: biết yêu thích sản phẩm của mình và bạn, biết nhận xét sản phẩm, vận động nhịp nhàng khéo léo cùng cô các bài hát về giao thông.

Đa số trẻ đều thuộc thơ và bài hát của chủ đề.