

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN: Từ 24/3 – 28/3/2025
Chủ đề: “Ngày và đêm”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ biết được những đặc điểm của ban ngày và ban đêm; sự khác biệt giữa mặt trời, mặt trăng
- Biết được tác dụng, ích lợi của ngày đêm, mặt trời, mặt trăng đối với con người và mọi vật xung quanh.
- Trẻ có ý thức tự bảo vệ cảnh đẹp của thiên nhiên và làm cho thiên nhiên luôn xanh tươi-sạch đẹp.
- Phát triển kỹ năng quan sát và sự tư duy, tưởng tượng của trẻ qua các hình ảnh về hiện tượng ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.
- Trẻ mạnh dạn có ý kiến để cùng sửa sai với bạn và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Tham gia trò chơi cùng bạn hào hứng, nhiệt tình.
- Tạo ra sản phẩm cho mình từ các hoạt động tạo hình của trẻ.
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ thiên nhiên và giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên; biết yêu thiên nhiên và quý trọng thời gian.
- Trẻ thể hiện được hình dạng, đặc điểm của mặt trời-mặt trăng qua cách xé dán của mình.
- Rèn kỹ năng thẩm mỹ cho trẻ tạo ra sản phẩm đẹp giúp trẻ thêm hào hứng khi hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm làm ra. Biết được tác dụng và lợi ích của mặt trời, mặt trăng

KẾ HOẠCH	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
ĐÓN TRẺ	Trò chuyện về ngày và đêm.	Trò chuyện về quy luật của thời gian trong tự nhiên.	Trò chuyện phân biệt mặt trời, mặt trăng.	Trò chuyện thứ tự các ngày trong tuần.	Trò chuyện giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và quý trọng thời gian.
THỂ DỤC SÁNG	*Hô hấp 1: Gà gáy *Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên. *Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi. *Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. *Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.				
HOẠT ĐỘNG	Cùng khám phá ngày và	Mặt trời, mặt trăng của bé	Bật xa 40cm PTTC	Bài thơ “Trăng ơi từ	- Bài hát “Ánh trăng hòa bình”

HỌC	đêm PTNT	PTTM		đâu đến?" PTNN	PTTM Nha học đường “Em không sợ hãi khi đi chữa rang”
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát bầu trời ban ngày TCVĐ “Tay trắng tay đen” Chơi tự do	Quan sát về quy luật của thời gian TCVĐ “Đếm sao” Chơi tự do	Quan sát bầu trời ban đêm TCVĐ “kéo co” Chơi tự do	Quan sát mặt trời trăng sao TCVĐ “ cá sấu lên bờ” Chơi tự do	Quan sát về vai trò và lợi ích của ngày đêm, mặt trời, mặt trăng. TCVĐ “bịt mắt bắt dê” Chơi tự do
HOẠT ĐỘNG CHƠI	- Góc phân vai vai: Chơi trò chơi bán hàng; trẻ buôn bán các loại nước uống được chế tạo theo nhiều dạng khác nhau, thức ăn và thịt của chúng. Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình là chế biến món ăn cho gia đình. - Góc xây dựng: Trẻ biết xây dựng công viên nước. Lắp ghép những hàng rào, ao hồ để tạo ra công viên từ nguyên vật liệu có sẵn. - Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề nhánh như Ánh trăng hòa bình, Đếm sao,.... vẽ, nặn, xé dán mặt trời, mặt trăng bé thích từ nguyên liệu có trong lớp. Cho trẻ làm bộ sưu tập về hình ảnh ngày đêm, mặt trời, mặt trăng trong tự nhiên và những hình ảnh về cách sử dụng nước tiết kiệm qua những thẻ tranh lô tô. - Góc học tập, sách: Cho trẻ tập viết số, xem sách tranh ảnh về chủ đề, viết và tìm chữ cái đã học trong bộ thẻ chữ. Đọc những bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”, ca dao, đồng dao, tục ngữ nói về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cây, lau lá.				
VỆ SINH – ĂN NGỦ	- Cho trẻ đi vệ sinh và xếp hàng trước khi rửa tay - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô - Chải răng sau khi ăn xong - Cháu xếp mềm gối của mình đúng vị trí - Cháu ngủ ngon giấc. Trẻ ăn xé				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	+ Thứ 2: Ôn Cùng khám phá Cho trẻ làm quen mặt trời, mặt trăng của bé Chơi tự do + Thứ 3: Ôn mặt trời, mặt trăng của bé Cho trẻ làm quen bột Bột xa 40cm Chơi tự do + Thứ 4: Ôn bột Bột xa 40cm Cho trẻ làm quen bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” Chơi tự do + Thứ 5: Ôn bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”				

	Cho trẻ làm quen vận động bài hát “Ánh trăng hòa bình” Chơi tự do + Thứ 6: Ôn vận động bài hát “Ánh trăng hòa bình” Cho trẻ làm quen gõ phách bài hát “Ánh trăng hòa bình” Chơi tự do
TRẢ TRẺ	-Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn và chào cô ra về. -Cô vệ sinh phòng học sạch sẽ, gọn gàng.

ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN

1. Yêu cầu

- Cô vui vẻ đón trẻ và ân cần với trẻ.
- Phòng học sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát.
- Trò chuyện cùng trẻ về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng và tác dụng của các hiện tượng trên đối với đời sống con người

2. Chuẩn bị

Lớp học sạch sẽ, thoáng mát
 Đồ chơi các góc đầy đủ, phong phú

3. Tiến hành

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi tự do ở các góc.

Thứ 2: Trò chuyện về ngày và đêm.

+ Cô cho trẻ xem video ngày và đêm.

+ Đoạn video nói về gì?

+ Vậy bạn nào cho cô biết ngày và đêm có gì?

Thứ 3: Trò chuyện về quy luật của thời gian trong tự nhiên.

+ Cho trẻ xem ảnh

+ Các con cho cô biết khi xem ảnh thời gian quy luật trong thiên nhiên như thế nào?

Thứ 4: trò chuyện với trẻ về Phân biệt mặt trời, mặt trăng.

+ Các con hãy nhìn tranh cùng cô

+ Mặt trời xuất hiện như thế nào

+ Mặt trăng xuất hiện như thế nào?

+ Sự khác biệt.

Thứ 5: Trò chuyện về Thứ tự các ngày trong tuần.

+ Bạn nào biết trong tuần mình có bao nhiêu ngày

+ Hãy kể cùng cô.

Thứ 6: trò chuyện cho trẻ về Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và quý trọng thời gian.

+ Các con yêu quý thiên nhiên là các con làm gì?

+Thời gian thì các con biết nó quan trọng ra sao?

- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và việc học của trẻ ở lớp để phụ huynh và nhà trường có biện pháp giáo dục trẻ tốt hơn.

THỂ DỤC SÁNG

1. Yêu cầu

Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục một cách nhịp nhàng
Không chen lấn tranh giành lối đi của bạn
Tham gia các hoạt động tích cực, hào hứng

2. Chuẩn bị

Cô và trẻ thuộc các động tác thể dục
Sân tập rộng rãi, thoáng mát

3. Tiến hành

a. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

b. Trọng động:

***Hô hấp 1: Gà gáy**

*** Tay 1: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.**

+ Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao

+ Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.

+ Nhịp 3: Hai tay dang ngang.

+ Nhịp 4: Về tư thế ban đầu

+ Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đổi bên

***Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

+ N1: Kiễng gót chân, tay đưa cao.

+ N2: Ngồi xổm, tay buông xuôi.

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5,6,7,8: Tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.**

+ N1: Tay dang ngang, chân trái sang ngang.

+ N2: tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người sang trái

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*** Bật 1: bật liên tục tại chỗ**

N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.

N2: Bật hai tay đưa lên cao.

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

3. Hồi tỉnh:

- Đi vòng tròn hít thở sâu.
- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Yêu cầu

- Trẻ tham gia hoạt động chơi tích cực, nhiệt tình
- Cô cung cấp nội dung, kiến thức cho trẻ
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi qua trò chơi “Tay trắng, tay đen” và “Đếm sao”.
- Trẻ yêu thích các trò chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Biết tôn trọng bạn khi chơi, không xô đẩy, chen lấn và giành đồ chơi của bạn.

2. Chuẩn bị

Các trò chơi dân gian cho trẻ
Đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, không bị hư
Sân chơi thoáng rộng, mát mẻ

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

Thứ 2: quan sát bầu trời ban ngày

- + cho trẻ xem video?
- + Các con nhìn thấy gì?
- + Vậy ban ngày bầu trời có gì nè?

Thứ 3: Quan sát quy luật của thời gian trong tự nhiên.

- + Cho trẻ xem ảnh
- + Các con cho cô biết khi xem ảnh thời gian quy luật trong thiên nhiên như thế nào?

Thứ 4: Quan sát bầu trời ban đêm

- + cho trẻ xem video?
- + Các con nhìn thấy gì?
- + Vậy ban ngày bầu trời có gì nè?

Thứ 5: Quan sát mặt trời trắng sao

- + Các bạn thấy trăng như thế nào?
- + Còn sao nữa nè?
- + Trăng tròn vào những ngày nào của tháng?
- + Sao có nhiều vào thời gian nào?

Thứ 6: Quan sát về vai trò và lợi ích của ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.

- + Trẻ nhận thức được ban ngày, ban đêm giúp con người làm được mọi việc để tạo ra những sản phẩm phục vụ cuộc sống con người.

+ Nêu được lợi ích của ánh nắng mặt trời đối với con người và mọi vật xung quanh.

***Hoạt động 2: Trò chơi**

+ Trò chơi “Tay trắng tay đen”

- Cách chơi: Chia 2 nhóm trẻ có số lượng bằng nhau. Khi người điều khiển hô “chuẩn bị” thì các trẻ để tay bình thường. Tiếp theo người điều khiển hô “tay đen” thì tất cả trẻ giơ bàn tay mình ra. Tùy theo mỗi trẻ mà giờ khác nhau, nếu trẻ giơ tay đen theo yêu cầu của người điều khiển thì đứng sang một bên và được chơi trước. Nếu số trẻ nhiều quá thì cho trẻ oẳn tù tì để xem trẻ nào được chơi trước. Cứ như thế ta sẽ chọn ra trẻ nào được chơi trước.

- Luật chơi: ai không giơ tay đúng sẽ bị phạt

+ Trò chơi “Đếm sao”

- Cách chơi: Tất cả trẻ ngồi lại thành vòng tròn. Một trẻ làm người điều khiển và đứng bên ngoài vòng tròn, phía sau lưng các bạn. Các bạn khác ngồi quan sát người điều khiển và cùng hát theo. Mỗi từ, người điều khiển đập nhẹ vào vai một trẻ, nhưng đến từ cuối cùng “sao” thì người điều khiển vỗ mạnh vào vai người đó. Và bạn bị vỗ vai sẽ thay thế cho người điều khiển ở lượt chơi tiếp theo.

- Luật chơi: Nếu trẻ đọc sai thì dừng lại và phạt nhảy lò cò quanh lớp.

+ Trò chơi: Kéo co.

- Luật chơi: Đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia 2 đội, khi có hiệu lệnh thì bắt đầu kéo, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội chiến thắng.

+ Trò chơi “Cá sấu lên bờ”.

- Cách chơi: Khi có hiệu lệnh, người chơi làm “cá sấu” đi lại giữa hai vạch tìm bắt người chơi nào ở dưới nước hoặc thò chân xuống nước (nhảy ra khỏi vạch hoặc thò chân xuống vạch). Để sinh động, người qua sông, đứng trên bờ trọc tức “cá sấu”. “Cá sấu” chạy ngược xuôi để cố gắng bắt được các người chơi, người chơi nào xuống sông mà nhảy lên bờ không kịp bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”.

- Luật chơi:

Nếu trẻ nào bị cá sấu bắt thì trẻ đó làm cá sấu

+ Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.

- Luật chơi: Trẻ bịt mắt và bắt được bạn xung quanh và gọi tên bạn đó, đúng tên bạn đó thì bạn đó bị phạt nhảy lò cò.

- Cách chơi: Trong lớp cho 1 bạn bịt mắt lại bằng khăn và các bạn còn lại thì đứng vòng tròn, nếu bạn nào bị bắt thì đứng yên để bạn đoán là tên gì, nếu đúng như tên mình thì bạn bị phạt là nhảy lò cò xung quanh lớp.

***Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò cệp,..

- trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

1. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.

2. Kiến thức:

- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Biết trao đổi liên kết các góc chơi.

3. Thái độ:

- Tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình.
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng, hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

*** Góc phân vai**

- Một số đồ dùng, đồ chơi về nước ở góc bán hàng và góc gia đình
- Đồ chơi cho trẻ chơi góc bán hàng. Mũ, túi sách,..

*** Góc xây dựng**

- Chai nhựa, ống hút để xây hàng rào.
- Gạch to
- Các loại mô hình, đồ chơi về chủ đề nhánh
- Hàng rào, cây xanh, hoa, một số đồ dùng phục vụ trong công viên

nước.

*** Góc nghệ thuật**

- Giấy vẽ, bút vẽ, màu sáp.
- đất nặn
- Đàn, trống.

*** Góc học tập- Truyện**

- Các loại truyện cho trẻ xem
- Giấy, viết chì,

*** Góc thiên nhiên**

- Cây xanh, hoa kiềng, dụng cụ để tưới
- Thùng tưới.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài hát “cho tôi đi làm mưa với”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng nào?
 - + Các con biết mưa có ích như thế nào đối với con người không?
 - + Ngoài mưa ra các con còn biết hiện tượng nào khác không?
- => Đúng rồi, thế giới quanh ta thật kỳ diệu, có trăng có sao, có mưa có gió,...tất cả những hiện tượng tự nhiên đó gắn liền với cuộc sống của chúng ta, giúp cho cuộc sống của chúng ta tươi đẹp hơn.
- Chủ điểm của tháng này là chủ điểm gì?
- Kể tên các góc chơi
- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc,tưới nước,bón phân cho cây, nhắc trẻ khi chơi phải biết nhường bạn, rủ bạn cùng chơi và góc nội trợ phải được rửa tay trước khi thực hiện.

1. Hoạt động 2: Mời bé vào góc chơi

- Cho trẻ vào các góc chơi
- Quan sát hướng dẫn trẻ chơi
- Cô cho trẻ vào các góc để chơi.

*** Góc xây dựng:** Xây công viên nước

Cho trẻ lấy hàng rào, cây xanh, hoa, bàn ghế, dù, lấy gạch xây hồ bơi, nhà.

*** Góc phân vai:**

- + Cửa hàng: bán các mặt hàng, rau củ quả cho trẻ bán hàng biết mời khách và nói cảm ơn khi khách mua hàng xong.
- + Gia đình: làm nội trợ; đi chợ nấu các món ăn chế biến: cua, cá, tôm, rau, quả...

*** Góc nghệ thuật:** vẽ mây hoa mưa thể hiện chủ điểm

*** Góc học tập:** viết số 9, sao chép từ, nối số lượng tương ứng

*** Góc thư viện:** đọc thơ quả bầu tiên, cây khế,..

*** Góc nội trợ:** làm cơm chiên dương châu, pha trà bí đao

Cho trẻ đi chợ dưa, com, trứng, xúc xích, cá rôc đậu que. Cho trẻ cắt xếp ra đĩa, xếp trái cây ra đĩa rồi trưng bày ra bàn.

Sau đó lấy ca cắt gói bí đao cho vào ca cho nước khoáy lên bỏ đá vào, rồi dọn ra bàn.

*** Góc thiên nhiên:** tưới cây

3. Hoạt động 3: Ai chơi ngoan

Cô cho trẻ tập trung và nhận xét sản phẩm của từng góc.

Tuyên dương hoạt động chơi của trẻ.

Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc chơi.

VỆ SINH

1. Yêu cầu

- Trẻ biết rửa tay trước khi vào bàn
- Trẻ xếp hàng ngay ngắn trước khi rửa tay
- Trẻ biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong

2. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh

3. Tiến hành

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong.
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa trưa.
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng.
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình.

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Chén, muỗng.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn.
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn.
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Cho trẻ ăn.
- Cô quan sát, động viên trẻ ăn hết khẩu phần.
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm.
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết giúp cô trải nệm, gối ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gàng khi ngủ dậy.
- Trẻ ngủ đủ giấc.

2. Chuẩn bị

- Chỗ ngủ
- Nệm, gối

3. Tiến hành

- Cho trẻ trải nệm gối ngay ngắn trước khi ngủ.
- Cho trẻ vào chỗ ngủ.
- Quan sát trẻ khi ngủ.
- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gối để lên kệ gọn gàng.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa ăn xế.
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng.
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình.

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn.
- Bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Chén, muỗng.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn.
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn.
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Cho trẻ ăn.
- Cô quan sát, động viên trẻ ăn hết khẩu phần.
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm.
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được lợi ích, đặc điểm của ngày và đêm đối với cuộc sống của con người.
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.
- Biết phối hợp với bạn trong khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về ngày, đêm, mặt trời, mặt trăng...
- Các vòng.
- Bài thơ: Trăng ơi từ đâu đến.
- Bài hát “Ánh trăng hòa bình”.
- Các loại học phẩm.
- Đồ chơi nhựa.

3. Tiến hành

Thứ 2: Ôn Cùng khám phá

- + Trẻ biết được ban ngày ban đêm.
- + Biết được lợi ích, tác hại của chúng.
- + Giáo dục trẻ.
- Cho trẻ làm quen Mặt trời, mặt trăng của bé.
- + Các con thấy mặt trăng, mặt trời như thế nào?
- + Chúng có những hình dạng như thế nào?
- Trẻ thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Thứ 3: Ôn Mặt trời, mặt trăng của bé

- + Trẻ quan sát nhắc lại cùng cô.
- + Giáo dục trẻ.
- Cho trẻ làm quen Bật xa 40cm
- + Cô giải thích phân tích cho trẻ.
- + Cô làm mẫu.
- + Trẻ thực hiện cùng cô.
- Trẻ thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Thứ 4: Ôn Bật xa 40cm

- + Cho trẻ thực hiện lại vận động nhiều lần
- + Trẻ thực hiện
- Cho trẻ làm quen Bài thơ: Trăng ơi từ đâu đến
- + Bài thơ tên gì?
- + Trong bài thơ nhắc đến hiện tượng gì?
- + Nội dung thơ nói về gì?
- + Trẻ đọc cùng cô.
- Trẻ thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Thứ 5: Ôn Bài thơ: Trăng ơi từ đâu đến

- + Cho trẻ đọc lại nhiều lần và đàm thoại.
- + Đàm thoại cùng cô.
- Cho trẻ làm quen bài hát “Ánh trăng hòa bình”.
- + Cho trẻ hát từng câu.
- + Trẻ hát theo cô từng câu.
- Trẻ thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Thứ 6: Ôn bài hát “Ánh trăng hòa bình”

- + Cho trẻ hát lại bài hát và đàm thoại.
- + Trẻ đàm thoại với cô.
- Trẻ thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do.

TRẢ TRẺ

1. Yêu cầu

- Trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân.
- Trẻ biết chào cô khi ra về, lễ phép ngoan ngoãn.
- Dẫn dò trẻ biết về nhà chào hỏi ông bà cha mẹ.
- Vệ sinh chỉnh trang y phục, đầu tóc.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi.
- Bài hát, bài thơ theo chủ đề.
- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng đọc thơ, hát theo chủ đề.
- Vệ sinh tay, chỉnh trang đầu tóc, y phục cho trẻ.
- Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn, chào cô ra về.

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy (Thứ hai): 24/3/2025

Thể dục sáng

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

HOẠT ĐỘNG HỌC (Phát triển nhận thức) CÙNG KHÁM PHÁ NGÀY VÀ ĐÊM

I. Yêu cầu

- Trẻ biết được những đặc điểm của ban ngày và ban đêm; sự khác biệt giữa mặt trời, mặt trăng.
- Biết được tác dụng, ích lợi của ngày đêm, mặt trời, mặt trăng đối với con người và mọi vật xung quanh.
- Trẻ có ý thức tự bảo vệ cảnh đẹp của thiên nhiên và làm cho thiên nhiên luôn xanh tươi-sạch đẹp.
- Phát triển kỹ năng quan sát và sự tư duy, tưởng tượng của trẻ qua các hình ảnh về hiện tượng ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.
- Trẻ mạnh dạn có ý kiến để cùng sửa sai với bạn và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Tham gia trò chơi cùng bạn hào hứng, nhiệt tình.
- Tạo ra sản phẩm cho mình từ các hoạt động tạo hình của trẻ.
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ thiên nhiên và giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên; biết yêu thiên nhiên và quý trọng thời gian.

II. Chuẩn bị

- Tranh, hình ảnh về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.
- Bút chì, màu, giấy màu, keo dán.
- Những câu đố về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Cùng vui tí nhé!

Cùng hát bài “Nắng sớm” và đàm thoại cùng trẻ:

- + Bài hát nói về điều gì?
- + Nắng có tác dụng gì?
- + Khi đi nắng chúng ta nhớ điều gì?

=> Giáo dục trẻ nắng rất có ích cho con người chúng ta giúp ta phơi thóc, phơi quần áo,.....nhất là khi đi nắng chúng ta nhớ đội nón để không bị bệnh .

2. Hoạt động 2: Cùng khám phá

- Cô đọc câu đố “Có ông mà chẳng có bà
Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao”
Đố bạn là gì? (Ông mặt trời)
- + Ông mặt trời biểu hiện ban ngày hay đêm?
- + Ban ngày có đặc điểm như thế nào? Ban ngày giúp chúng ta điều gì?
- + Ông mặt trời tỏa ánh nắng để làm gì? Nắng ban ngày có tác dụng gì?
- + Nắng có lợi hay có hại? Vì sao?
- Đọc câu đố “Tròn như cái đĩa
Lơ lửng giữ trời
Dịu mát, tươi vui
Đêm rằm tỏa sáng”
- + Đó là gì? (Mặt trăng)
- + Mặt trăng có vào lúc nào?
- + Bầu trời vào ban đêm như thế nào? Ban đêm trên trời có gì?
- + Thời tiết ban đêm như thế nào?
- Cho trẻ nhận xét những dấu hiệu của ban ngày-ban đêm, mặt trời-mặt trăng
=>Giáo dục trẻ phải biết yêu thiên nhiên, giữ gìn thiên nhiên luôn đẹp và phải đội nón khi đi nắng nếu không sẽ bị bệnh, biết quý trọng thời gian.

3. Hoạt động 3: Bàn tay khéo

- Cách chơi: Cô chia làm 2 nhóm. Nhiệm vụ của trẻ làm mũ mặt trời, mặt trăng từ các nguyên liệu có sẵn trong tự nhiên. Nhóm nào xong trước sẽ chiến thắng
- Luật chơi: Nhóm nào làm trước tính hiệu của cô sẽ không được tính
Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện.
Nhận xét sản phẩm của trẻ và động viên trẻ ở hoạt động sau.
Kết thúc hoạt động học của trẻ.

Hoạt động ngoài trời

Quan sát bầu trời ban ngày

- + cho trẻ xem video?
- + Các con nhìn thấy gì?
- + Vậy ban ngày bầu trời có gì nè?

Trò chơi “Tay trắng tay đen”

Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò cệp,..
- trẻ thực hiện chơi.
- Cô quan sát và nhận xét.

Hoạt động chơi

- Góc phân vai vai: Chơi trò chơi bán hàng; trẻ buôn bán các loại nước uống được chế tạo theo nhiều dạng khác nhau, thức ăn và thịt của chúng. Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình là chế biến món ăn cho gia đình.

- Góc xây dựng: Trẻ biết xây dựng công viên nước. Lắp ghép những hàng rào, ao hồ để tạo ra công viên từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề nhánh như Ánh trăng hòa bình, Đếm sao,...; vẽ, nặn, xé dán mặt trời, mặt trăng bé thích từ nguyên liệu có trong lớp. Cho trẻ làm bộ sưu tập về hình ảnh ngày đêm, mặt trời, mặt trăng trong tự nhiên và những hình ảnh về cách sử dụng nước tiết kiệm qua những thẻ tranh lô tô.

- Góc học tập, sách: Cho trẻ tập viết số, xem sách tranh ảnh về chủ đề, viết và tìm chữ cái đã học trong bộ thẻ chữ. Đọc những bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”, ca dao, đồng dao, tục ngữ nói về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.

- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cây, lau lá.

Hoạt động chiều

- Ôn cùng khám phá

+ Cô đàm thoại với trẻ về các hình ảnh về mặt trời, mặt trăng, ngày, đêm..

+ Trẻ đàm thoại cùng cô.

- Dạy mặt trời, mặt trăng của bé.

+ Cô làm mẫu cho trẻ xem.

+Trẻ thực hiện xé dán cùng cô.

+Cô cho trẻ làm học phẩm.

+chơi tự do.

Nhận xét cuối ngày

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy (Thứ ba): 25/3/2025

Thể dục sáng

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

HOẠT ĐỘNG HỌC (Phát triển thẩm mỹ)

MẶT TRỜI MẶT TRẮNG CỦA BÉ

I. Yêu cầu

- Biết được hình dạng của mặt trời, mặt trăng để xé dán theo từng phần khác nhau.
- Trẻ biết nêu lên được ý tưởng của mình khi tạo ra sản phẩm và hoàn thành tốt sản phẩm của mình theo sở thích riêng.
- Trẻ thể hiện được hình dạng, đặc điểm của mặt trời-mặt trăng qua cách xé dán của mình.
- Rèn kỹ năng thẩm mỹ cho trẻ tạo ra sản phẩm đẹp giúp trẻ thêm hào hứng khi hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm làm ra. Biết được tác dụng và lợi ích của mặt trời, mặt trăng.

II. Chuẩn bị

Hình ảnh mặt trời, mặt trăng

Vật mẫu cô làm sẵn

Giấy màu, keo

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Những điều bé biết

- Đọc bài thơ “Trăng sáng”
 - + Bài thơ nói về gì?
 - + Mặt trăng xuất hiện vào lúc nào?
 - + Mặt trăng có đặc điểm như thế nào?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và giữ gìn thiên nhiên luôn đẹp.
- Cô và trẻ cùng xem hình ảnh mặt trời, mặt trăng và đàm thoại về đặc điểm của chúng.
- Cô giới thiệu bài “Xé dán mặt trời, mặt trăng”
- Cho trẻ xem vật mẫu về mặt trời, mặt trăng
- Cô phân tích hình dạng mặt trời, mặt trăng cho trẻ biết
- Cô hỏi ý tưởng vài cháu

- + Con định xé dán gì?
- + Cách xé dán của con như thế nào?
- + Vì sao con muốn xé dán hình ảnh đó?
- + Để thực hiện được bài của mình con cần những vật liệu gì?
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô hướng dẫn trẻ cách xé dán cho những bạn yếu và quan sát trẻ thực hiện.
- => Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra cẩn thận, biết thu gom vật liệu vào đúng nơi quy định.

2. Hoạt động 2: Đôi bàn tay khéo

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm
- Trẻ nặn các con vật theo ý thích của mình
- Cô quan sát gợi ý cho trẻ thực hiện.
- Giúp trẻ có những sáng tạo trong khi nặn và hoàn thành tốt sản phẩm của mình

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

Trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét với nhau

- Vừa rồi chúng ta làm gì?
- Con xé dán như thế nào?
- Con thích sản phẩm nào nhất ? Vì sao?

Sau đó cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn. Cùng vận động với trẻ bài hát “Nắng sớm”, nhận xét kết thúc.

Hoạt động ngoài trời

Quan sát quy luật của thời gian trong tự nhiên.

- + Cho trẻ xem ảnh.
- + Các con cho cô biết khi xem ảnh thời gian quy luật trong thiên nhiên như thế nào?

Trò chơi “Đếm sao”

Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò cệp,..
- Trẻ thực hiện chơi.
- Cô quan sát và nhận xét.

Hoạt động chơi

- Góc phân vai vai: Chơi trò chơi bán hàng; trẻ buôn bán các loại nước uống được chế tạo theo nhiều dạng khác nhau, thức ăn và thịt của chúng. Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình là chế biến món ăn cho gia đình.
- Góc xây dựng: Trẻ biết xây dựng công viên nước. Lắp ghép những hàng rào, ao hồ để tạo ra công viên từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề nhánh như Ánh trăng hòa bình, Đếm sao,...; vẽ, nặn ,xé dán mặt trời, mặt trăng bé thích từ nguyên liệu có trong lớp. Cho trẻ làm bộ sưu tập về hình ảnh ngày đêm, mặt trời, mặt trăng trong tự nhiên và những hình ảnh về cách sử dụng nước tiết kiệm qua những thẻ tranh lô tô.

- Góc học tập, sách: Cho trẻ tập viết số, xem sách tranh ảnh về chủ đề, viết và tìm chữ cái đã học trong bộ thẻ chữ. Đọc những bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”, ca dao, đồng dao, tục ngữ nói về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.

- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cây, lau lá.

Hoạt động chiều

- Ôn mặt trời, mặt trăng của bé.

+ Cô cho trẻ thực hiện tiếp bài xé dán buổi sáng của mình.

+ Trẻ thực hiện bài xé dán của mình.

- Dạy Bật xa 40cm

+ Cô bật mẫu cho trẻ xem.

+ Trẻ thực hiện bật cùng cô.

+ Cô cho trẻ làm học phẩm-.

+ chơi tự do.

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy (Thứ tư): 26/3/2025

Thể dục sáng

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

HOẠT ĐỘNG HỌC (Phát triển thể chất)

Bật xa 40cm

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết bật xa 40cm, giữ được thăng bằng khi tiếp đất
- Hiểu cách chơi và luật chơi trò chuyển bóng
- Rèn sự khéo léo kết hợp giữa chân, mắt, cho trẻ
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi cho trẻ
- Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục thường xuyên, trẻ yêu thích thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, phấn kẻ vạch
- Bóng nhựa 4-5 quả. Quần áo gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Đôi chân nhip nhàng

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc .

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

*** Bài tập phát triển chung trên nền nhạc “Cu tý rể thương”**

*** Tay 1: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.**

+ Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao

+ Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.

+ Nhịp 3: Hai tay dang ngang.

+ Nhịp 4: Về tư thế ban đầu

+ Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đối bên

*** Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

+ N1: Kiễng gót chân, tay đưa cao.

+ N2: Ngồi xổm, tay buông xuôi.

- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: Tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: Tay dang ngang, chân trái sang ngang.
- + N2: tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người sang trái
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*** Bật 1: bật liên tục tại chỗ**

- + N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.
- + N2: Bật hai tay đưa lên cao.
- + N3: giống nhịp 1.
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
- + N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

*** VĐCB:**

- Cô giới thiệu vận động bật xa 40cm
 - Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé
 - Lần 1: Làm không giải thích
 - Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích. (đi đến vạch chuẩn. TTCB: 2 chân đứng sát mép vạch, người thẳng, tay dọc theo thân. Khi có hiệu lệnh “ bật” thì 2 tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, gối hơi khụy, người hơi cúi, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện. Khi chạm đất, gối hơi khụy, giữ thẳng bằng).
- Chú ý mắt nhìn về phía trước.

- Cô cho 1-2 trẻ thực hiện cho cả lớp quan sát
- Cô cho lần lượt từng hàng lên thực hiện
- Cô lần lượt cho trẻ 2 đội lên thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, nhắc nhở, sửa sai, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

- Nâng cao bài tập, thay đổi bề mặt tiếp xúc
- 2 hàng thực hiện
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ
- Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động cho một trẻ khá lên thực hiện lại
- + Giáo dục trẻ yêu thích môn học, có ý thức trong giờ học, chăm tập thể dục để cơ thể phát triển hài hòa, cân đối.

*** Trò chơi: Bé thi tài**

Cách chơi: Cô chia lớp mình 2 đội. Cho trẻ thi đua bật xa 40cm qua các thảm xốp xem đội nào thực hiện nhanh hơn. Đội nào bật về trước là được khen.

Luật chơi: đội nào bật chậm mức không được tính.

- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần, Cô quan sát trẻ chơi.
- Cô tuyên dương và động viên trẻ tích cực hơn ở hoạt động sau.

***Trò chơi dân gian “Cướp cờ”.**

- Cách chơi: Trong vòng tròn cắm một cái cờ hoặc để một cái khăn. Trẻ chia làm 2 đội, xếp hàng ngang và quy định số theo từng cặp, những trẻ đứng đối diện nhau có cùng số theo thứ tự. Khi người điều khiển hô đến số thứ tự nào thì trẻ có số thứ tự đó của mỗi bên cùng chạy lên thật nhanh đến vị trí cắm cờ, chờ cho đối phương sơ hở để cướp lấy cờ chạy về trước. Nếu để cho đối phương chạm vào người thì không được tính điểm, người của đội nào thắng thì đội đó được ghi điểm.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô mới được giành cờ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát trẻ chơi.
- Nhận xét giờ chơi của trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành.

Hoạt động ngoài trời

Quan sát bầu trời ban đêm

- + cho trẻ xem video?
- + Các con nhìn thấy gì?
- + Vậy ban ngày bầu trời có gì nè?

Trò chơi kéo co

Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cờ cệp,..
- trẻ thực hiện chơi.
- Cô quan sát và nhận xét.

Hoạt động góc

- Góc phân vai vai: Chơi trò chơi bán hàng; trẻ buôn bán các loại nước uống được chế tạo theo nhiều dạng khác nhau, thức ăn và thịt của chúng. Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình là chế biến món ăn cho gia đình.

- Góc xây dựng: Trẻ biết xây dựng công viên nước. Lắp ghép những hàng rào, ao hồ để tạo ra công viên từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề nhánh như Ánh trăng hòa bình, Đêm sao,...; vẽ, nặn ,xé dán mặt trời, mặt trăng bé thích từ nguyên liệu có trong lớp. Cho trẻ làm bộ sưu tập về hình ảnh ngày đêm, mặt trời, mặt trăng trong tự nhiên và những hình ảnh về cách sử dụng nước tiết kiệm qua những thẻ tranh lô tô.

- Góc học tập, sách: Cho trẻ tập viết số, xem sách tranh ảnh về chủ đề, viết và tìm chữ cái đã học trong bộ thẻ chữ. Đọc những bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”, ca dao, đồng dao, tục ngữ nói về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.

Hoạt động chiều

- Ôn Bật xa 40cm
- + Cô cho trẻ thực hiện lại vận động.
- + Trẻ thực hiện lại vận động.
- Dạy bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”.
- + Cô dạy trẻ đọc từng câu.
- + Trẻ đọc theo cô từng câu.
- + Cô cho trẻ làm học phẩm .
- + chơi tự do.

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy (Thứ năm): 27/3/2025

Thể dục sáng

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

HOẠT ĐỘNG HỌC (Phát triển ngôn ngữ)

TRĂNG OI TỪ ĐÂU ĐẾN

I. Yêu cầu

- Cháu cảm nhận được vần và giai điệu bài thơ. Biết thể hiện thái độ, cử chỉ khi đọc thơ và hiểu nội dung bài thơ một cách chính xác.
- Biết được lợi ích và vẻ đẹp của ánh trăng đối với con người.
- Đọc thơ diễn cảm, rõ ràng, mạch lạc.
- Biết thể hiện tình yêu thiên nhiên và cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên xung quanh mình.
- Mạnh dạn có ý kiến trong tham gia các hoạt động tích cực, hào hứng.
- Giáo dục trẻ giữ gìn thiên nhiên quanh mình thêm xanh tươi-sạch đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”
- Mút màu làm mũ ông mặt trăng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé biết gì?

- Hát bài “Nắng sớm”
 - + Bài hát nhắc đến gì? Nắng có tác dụng gì đối với chúng ta?
 - + Khi đi nắng chúng ta cần làm gì?
- => Giáo dục trẻ phải tự bảo vệ sức khỏe là đi nắng phải đội nón và ăn thức ăn tốt cho cơ thể, ăn chính uống sôi .

2. Hoạt động 2: Bài thơ bé thích

- Cô giới thiệu bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” Tác giả Trần Đăng Khoa.
- Cô đọc lần 1.
- Nội dung: Bài thơ miêu tả hình ông trăng rất đẹp và soi rọi ở khắp mọi nơi từ cánh đồng xa, từ biển xanh, từ sân chơi của bé.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 + minh họa
 - Giảng từ mới
 - + Trẻ đọc lại
 - Giới thiệu từ khó
 - + Trẻ đọc lại
 - Đọc lại bài thơ cùng cô.
 - Đàm thoại:
 - + Bài thơ miêu tả điều gì?
 - + Ông trăng đến từ đâu?
 - + Tác giả so sánh ông trăng như thế nào?
 - + Hình ảnh ông trăng ra sao?
 - + Qua bài thơ giáo dục chúng ta điều gì
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu thiên nhiên và giữ gìn cho thiên nhiên thêm

đẹp.

- Cô giới thiệu và đọc bài thơ chữ to
- Cả lớp đọc.
- Cô mời tổ/ nhóm/ cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cho giới thiệu và đọc bài thơ tranh thay thế từ (giới thiệu hình ảnh thay thế

từ).

- Cả lớp đọc
- Cho từng nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

***Hoạt động 3: Ai nhanh hơn.**

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt lên tìm tranh dán theo nội dung bài thơ. Trong thời gian một bài hát đội dán nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng.
- **Luật chơi:** Đội nào bắt đầu trước tính hiệu và sau kết thúc thì sẽ không được tính.
- Trẻ thực hiện chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Cô nhận xét trò chơi.
- Mời nhóm đọc lại bài thơ của mình
- Kết thúc tiết học

Hoạt động ngoài trời

Quan sát mặt trời trăng sao

- + Các bạn thấy trăng như thế nào?
- + Còn sao nữa nè?
- + Trăng tròn vào những ngày nào của tháng?
- + Sao có nhiều vào thời gian nào?

Trò chơi cá sấu lên bờ

Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò cệp,...
- trẻ thực hiện chơi.
- Cô quan sát và nhận xét.

Hoạt động góc

- Góc phân vai vai: Chơi trò chơi bán hàng; trẻ buôn bán các loại nước uống được chế tạo theo nhiều dạng khác nhau, thức ăn và thịt của chúng. Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình là chế biến món ăn cho gia đình.
- Góc xây dựng: Trẻ biết xây dựng công viên nước. Lắp ghép những hàng rào, ao hồ để tạo ra công viên từ nguyên vật liệu có sẵn.
- Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề nhánh như Ánh trăng hòa bình, Đếm sao,...; vẽ, nặn, xé dán mặt trời, mặt trăng bé thích từ nguyên liệu có trong lớp. Cho trẻ làm bộ sưu tập về hình ảnh ngày đêm, mặt trời, mặt trăng trong tự nhiên và những hình ảnh về cách sử dụng nước tiết kiệm qua những thẻ tranh lô tô.
- Góc học tập, sách: Cho trẻ tập viết số, xem sách tranh ảnh về chủ đề, viết và tìm chữ cái đã học trong bộ thẻ chữ. Đọc những bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”, ca dao, đồng dao, tục ngữ nói về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cây, lau lá.

Hoạt động chiều

- Ôn bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến.
- + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ và đàm thoại nội dung.
- + Trẻ đọc lại bài thơ và đàm thoại cùng cô.
- Cho trẻ làm quen vận động bài hát “Ánh trăng hòa bình”.
- + Cô dạy trẻ đọc từng câu.
- + Trẻ vận động theo cô từng câu.
- + Cô cho trẻ làm học phẩm.
- + chơi tự do.

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy (Thứ sáu): 28/3/2025

Thể dục sáng

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

HOẠT ĐỘNG HỌC (Phát triển thẩm mỹ)

BÀI HÁT “ÁNH TRĂNG HÒA BÌNH”

I. Yêu cầu

- Trẻ hát đúng theo giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm của mình qua giọng hát và điệu bộ.
- Biết được mối quan hệ của trăng đối với con người và mọi vật xung quanh.
- Trẻ thuộc và hát theo hướng dẫn của cô nhằm phát triển vốn từ cho trẻ.
- Tạo được sự mạnh dạn và tự tin khi trẻ được lên hát biểu diễn cùng bạn.
- Trẻ chú ý lắng nghe giai điệu bài hát “Ánh trăng hòa bình”.
- Trẻ tham gia vận động với các động tác minh họa theo lời bài hát tích cực, hào hứng.

II. Chuẩn bị

- Giai điệu bài hát “Ánh trăng hòa bình”
- Máy cassette, băng đĩa, đàn
- Mũ đội mặt trăng

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé biết gì?

- Cho trẻ đọc đồng dao: “Chú cuội ngồi gốc cây đa”
- Đàm thoại với trẻ về tên bài hát đồng dao, nội dung bài đồng dao.
- > Bài đồng dao “Chú cuội ngồi gốc cây đa” kể về chú cuội trên cung trăng.

Hàng năm cứ đến ngày Tết trung thu là chú cuội và chị Hằng Nga lại xuống thăm các bạn nhỏ. Cứ đến rằm trung thu là cùng trăng sáng tỏ, chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài hát “Ánh trăng hòa bình” của nhạc sĩ Hồ Bắc để thấy được ánh trăng đêm rằm trung thu.

2. Hoạt động 2: Dạy hát Ánh Trăng Hòa Bình

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát mẫu lần 1: Không nhạc.
- > Nội dung: Bài hát nói về vẻ đẹp của ánh trăng mùa thu và niềm vui của các bạn nhỏ khi được hát ca, vui đùa và rước đèn dưới ánh trăng hòa bình”
- Cô hát mẫu lần 2
- + Đàm thoại:
- + Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Dạy trẻ hát:
- Cô cho cả lớp hát bài hát cùng cô 2-3 lượt.
- Cho trẻ hát thi đua nhau:
- + Theo tổ
- + Theo nhóm
- (Trẻ thực hiện, cô chú ý theo dõi, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- + Cá nhân trẻ
- Cho cả lớp hát lại và vận động nhẹ nhàng
- Nghe hát: "Chiếc đèn ông sao" (Phạm Tuyên)**
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1:
- + Cô giới thiệu: Bài hát "Chiếc đèn ông sao" do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác.
- > Nội dung: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao, với 5 màu sắc rực rỡ của 5 cánh sao và một chiếc cán dài. Các bạn đã cùng nhau vui đùa, múa hát với đèn dưới ánh trăng của đêm rằm Trung thu.
- Cô hát lần 2 và vận động minh họa nhẹ nhàng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- + Cách chơi: Cô sẽ mời 2 nhóm bạn lên chơi cùng lúc, mỗi nhóm chơi 6 bạn với 5 chiếc vòng thể dục. Khi có tiếng nhạc cất lên, các con sẽ vừa hát, vừa đi xung quanh những chiếc vòng. Khi bạn hát kết thúc và có tiếng gõ dồn xắc xô của cô, mỗi bạn sẽ nhanh chân nhảy vào vòng. Nếu bạn nào không nhanh chân nhảy vào vòng sẽ không còn vòng và sẽ bị thua cuộc
- + Luật chơi: Khi kết thúc bài hát, mỗi bạn chỉ được nhảy vào một vòng tròn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần –nhận xét tuyên dương

Nha Học Đường

Bài “Em không sợ hãi khi đi chữa răng”

Đề tài “Gấu con đi chữa răng”

I. Mục tiêu

- Trẻ biết được những thức ăn gây ảnh hưởng đến răng.
- Hiểu được lợi ích của việc đi khám và chữa răng đúng định kì.
- Hình thành tính gan dạ, mạnh dạn khi đi đến phòng nha để khám và chữa răng.

- Giáo dục trẻ thường xuyên chải răng và không nên ăn những thức ăn gây ảnh hưởng đến răng. Phải ăn nhiều trái cây tươi và rau xanh để răng luôn khỏe.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa cho câu chuyện “Gấu con đi chữa răng”
- Máy chiếu, CPU
- Những đồ dùng phục vụ trò chơi “Bác sĩ”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Cùng vui tí nhé!

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Con thỏ”

- +Mỗi sáng thức dậy chúng ta làm gì?
- +Đề răng được đẹp chúng ta phải như thế nào?
- +Chúng ta có được ăn nhiều bánh kẹo không? Vì sao?

=>Chúng ta không nên ăn nhiều bánh kẹo vì chúng không tốt cho răng của mình mà chỉ ăn nhiều trái cây, rau xanh giúp cho răng thêm sạch và đẹp nữa.

2. Hoạt động 2: Câu chuyện hôm nay

- Cô giới thiệu câu chuyện “Gấu con đi chữa răng”
- Cô kể diễn cảm lần 1
- Nội dung: Câu chuyện kể về Gấu con ăn nhiều bánh kẹo ngọt mà không chịu đánh răng trước khi đi ngủ nên răng của Gấu con bị sâu ăn và đau nhứt. Gấu con không sao ăn được và Gấu mẹ đã đưa Gấu con đến phòng nha để chữa răng. Gấu con được bác sĩ khuyên và chữa răng cho Gấu khỏi bị đau nữa. Từ đó, Gấu con nghe lời khuyên dặn của bác sĩ ăn nhiều trái cây tươi và đi khám răng đúng định kì.

- Cô kể lần 2+hình ảnh minh họa

- Đàm thoại:

- +Câu chuyện kể về ai? Gấu con làm gì?
- +Tại sao Gấu con bị đau răng?
- +Ai đã đưa Gấu con đến bác sĩ?
- +Bác sĩ chữa răng cho Gấu con như thế nào? Có đau không?
- +Bác sĩ dặn Gấu con điều gì? Gấu con tự nhủ điều gì?
- +Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?

=>Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo ngọt, phải đánh răng thường xuyên và đi khám răng định kì, nếu răng bị sâu thì phải chữa ngay không để lâu ngày. Nên ăn nhiều trái cây và rau xanh để răng luôn chắc khỏe.

3. Hoạt động 3: Bác sĩ nhí

Cô tổ chức cho trẻ đóng vai bác sĩ và người đi chữa răng với nhiều tình huống khác nhau. Chia ra nhóm nhỏ cho trẻ thực hiện. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện.

Nhận xét giờ hoạt động của trẻ.

Hoạt động ngoài trời

Quan sát về vai trò và lợi ích của ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.

- + Trẻ nhận thức được ban ngày, ban đêm giúp con người làm được mọi việc để tạo ra những sản phẩm phục vụ cuộc sống con người.
- + Nêu được lợi ích của ánh nắng mặt trời đối với con người và mọi vật xung quanh.

Trò chơi bịt mắt bắt dê

Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò cệp,..
- trẻ thực hiện chơi.
- Cô quan sát và nhận xét.

Hoạt động góc

- Góc phân vai: Chơi trò chơi bán hàng; trẻ buôn bán các loại nước uống được chế tạo theo nhiều dạng khác nhau, thức ăn và thịt của chúng. Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình là chế biến món ăn cho gia đình.

- Góc xây dựng: Trẻ biết xây dựng công viên nước. Lắp ghép những hàng rào, ao hồ để tạo ra công viên từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề nhánh như Ánh trăng hòa bình, Đếm sao,...; vẽ, nặn, xé dán mặt trời, mặt trăng bé thích từ nguyên liệu có trong lớp. Cho trẻ làm bộ sưu tập về hình ảnh ngày đêm, mặt trời, mặt trăng trong tự nhiên và những hình ảnh về cách sử dụng nước tiết kiệm qua những thẻ tranh lô tô.

- Góc học tập, sách: Cho trẻ tập viết số, xem sách tranh ảnh về chủ đề, viết và tìm chữ cái đã học trong bộ thẻ chữ. Đọc những bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”, ca dao, đồng dao, tục ngữ nói về ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.

- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cây, lau lá.

Hoạt động chiều

- Ôn vận động bài hát “Ánh trăng hòa bình”

+ Cô cho trẻ vận động lại bài hát “Ánh trăng hòa bình”.

+ Cho trẻ lên thực hiện vận động

- Cho trẻ làm quen bài hát “Ánh trăng hòa bình”

+ Cô dạy trẻ từng câu

+ Trẻ hát theo cô từng câu

+ Cô cho trẻ làm học phẩm

+ Chơi tự do

