

KẾ HOẠCH TUẦN 5
MỘT SỐ LOÀI CÔN TRÙNG
 Từ ngày: 31/3- 4/4/2025

***YÊU CẦU:**

- Châu biết được một số côn trùng quanh cháu, biết lợi ích và tác hại của một số côn trùng.
- Biết tránh xa côn trùng có hại, không chọc phá côn trùng
- Vận động theo bài hát: Kia con bướm vàng, Con chuồn chuồn
- Thơ: Ong và bướm.

HD	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Trò chuyện về con bướm	- Trò chuyện về chuồn chuồn	- Trò chuyện về con ong	- Trò chuyện về côn trùng có hại	- Trò chuyện về lợi ích của côn trùng
Thể dục sáng	+ Hô hấp 2: Thổi cháo + Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai. + Chân 2 : Bước khuỷu 1 chân sang bên, chân kia thẳng. + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ + Bật 2 : Bật dang chân khép chân				
Hoạt động học	PTNT Vòng đời của bướm.	PTTM Con bướm xinh xắn.	PTNN Ong và bướm	PTTCXH Thái độ của bé trước thể giới côn trùng.	PTTM Con chuồn chuồn.
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát bướm bay - TC: Bắt bướm. - Chơi tự do.	- Quan sát con chuồn chuồn - TC : Ai nhanh hơn - Chơi tự do	- Trò chuyện về con sâu - TC: Chim bay cò bay - Chơi tự do	- Trò chuyện về côn trùng có lợi - TC: Nhảy dây - Chơi tự do	- Trò chuyện về con muỗi - TC: kéo co - Chơi tự do.
Hoạt động Chơi	* Góc xây dựng: Xây khu nuôi ong *Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, cà rốt, các loại côn trùng. *Góc gia đình: Nồi, chén ,ly, bếp ga, chảo, thớt, bàn. Nấu các món ăn và bày trí bàn ăn. *Góc nghệ thuật: GiấyA4, cát màu, keo, giấy màu, vẽ, nặn , xé dán một số loại côn trùng *Góc thư viện: Tìm đọc các tranh truyện: Sự tích con muỗi, *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, nhỏ cỏ.				

	*Góc nội trợ: Làm nước chanh, cơm trộn, trái cây. *Góc học tập: Tô màu chữ số, nối các côn trùng tương ứng với chữ số.				
Vệ sinh, Ăn trưa, Ngủ trưa, Ăn xế	- Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô. - Cháu rửa tay sạch trước khi ăn. - Chải răng sau khi ăn xong. - Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Cháu ngủ ngon giấc.Trẻ ăn xế.				
Hoạt động chiều	- Ôn vòng đời của bướm. - Làm quen con bướm xinh xắn - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn con bướm xinh xắn - Làm quen Ong và bướm - Chơi tự do	- Ôn Ong và bướm - Làm quen thái độ của bé trước thế giới côn trùng - Chơi tự do	- Ôn thái độ của bé trước thế giới côn trùng - Làm quen con chuồn chuồn - Chơi tự do	- Ôn con chuồn chuồn - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do
Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.				

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đến lớp ngoan không khóc.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi ở bên cô.
- Khi đến lớp trẻ biết chào cô chào ba mẹ .

II.Chuẩn bị:

- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng sạch sẽ, mở cửa phòng thông thoáng.
- Chuẩn bị nước sạch cho trẻ.

III.Tiến hành::

- Cô trang phục gọn gàng vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp.
- Trẻ chào cô và ba mẹ khi vào lớp.

*Thứ 2: Trò chuyện về con bướm

- Cho trẻ kể về hình dạng màu sắc con bướm.
- Các con thấy con bướm ở đâu?
- Thức ăn của bướm là gì?
- Bướm có lợi hay có hại ?

* Thứ 3: Trò chuyện về con chuồn chuồn

- Đặc điểm, hình dáng con chuồn chuồn
- Nơi sống con chuồn chuồn
- Là nhóm côn trùng có lợi hay có hại?
- Màu sắc chuồn chuồn thế nào ?

*Thứ 4: Trò chuyện về con ong

- Đặc điểm cấu tạo của con ong
- Ong sống ở đâu, lợi ích của ong
- Các bộ phận của ong .
- Màu sắc của ong là gì?

*Thứ 5: Trò chuyện về côn trùng có hại

- Cho trẻ kể tên các côn trùng có hại
- Phân biệt côn trùng có lợi có hại.
- Giáo dục trẻ tránh xa các côn trùng có hại

*Thứ 6: Trò chuyện về lợi ích của côn trùng.

- Cho trẻ kể tên các côn trùng có lợi.
- Phân biệt côn trùng có lợi có hại.
- Giáo dục trẻ bảo vệ các côn trùng có lợi.

THỂ DỤC SÁNG

I.Mục đích- yêu cầu:

- Thực hiện được các bài tập phát triển chung 1 cách nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II. Chuẩn bị

- Trống lắc tay.
- Sân tập rộng rãi thoáng mát.

III. Tiến hành

*Hô hấp 2: Thổi cháo

* Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

* Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Khuỷu gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.

* Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.

- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xô dịch.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải.

* Bật 2: Bật dang chân khép chân

- Nhịp 1: Bật dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Về TTCB

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Tiếp tục như trên

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Ôn lại một số kiến thức của chủ đề trong tuần.
- Ôn lại những bài thơ, bài hát đã học.
- Trẻ yêu thích các trò chơi.
- Phát triển cơ bắp phản xạ nhanh.
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ côn trùng có lợi không chọc phá côn trùng.

- Tạo không khí vui tươi thoải mái, hít thở không khí trong lành.

II. Chuẩn bị:

- Dây
- Sân trường sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Côn trùng thật

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bé quan sát

*Thứ hai: Quan sát bướm bay

- Cô và trẻ ra vườn hoa của trường quan sát con bướm đang bay
- Cô đồ lớp mình thấy con bướm
- Bướm đang làm gì vậy các con?
- Con bướm màu gì?
- Lợi ích của bướm là gì?
- Giáo dục trẻ không bắt bướm.

*Thứ ba: Quan sát con chuồn chuồn

- Cô và trẻ cùng dạo quanh sân trường
- Cho trẻ quan sát con chuồn chuồn, thảo luận và đưa ra ý kiến
- Con chuồn chuồn có màu gì?
- Lợi ích của chuồn chuồn là gì?

*Thứ tư: Trò chuyện về con sâu

- Cô và trẻ dạo chơi vườn rau trong trường
- Cô trẻ bắt sâu và trò chuyện về con sâu
- Con sâu có hình dáng như thế nào?
- Con sâu sống ở đâu?
- Con sâu ăn gì?

*Thứ năm: Trò chuyện về côn trùng có lợi

- Cho trẻ kể tên các côn trùng có lợi.
- Phân biệt côn trùng có lợi có hại.
- Con làm gì để bảo vệ côn trùng có lợi?
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ côn trùng có lợi không chọc phá côn

trùng.

* Thứ sáu: Trò chuyện về con muỗi

- Cô cùng trẻ ra sân chơi.
- Cho trẻ tự mô tả về con muỗi
- Con muỗi có màu gì?
- Con muỗi có lợi hay có hại.

*Hoạt động 2: Trò chơi dân gian.

*Trò chơi: “ Bắt Bướm”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, các đội đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con Bướm và nói: “ Các con xem này có con bướm đang bay(cô giơ lên hạ xuống), bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt được bướm”.

- Luật chơi: Đội nào bắt được nhiều bướm sẽ chiến thắng. Đội nào thua cuộc sẽ nhảy lò cò.

*Trò chơi : Ai nhanh hơn.

- Cách chơi: Cho trẻ tự chọn lô tô các con côn trùng mà trẻ thích, khi kết thúc nhạc trẻ phải chạy ngay về con vật giống như thẻ trên tay mình.

- Luật chơi: Nếu chạy về không đúng chỗ sẽ bị phạt nhảy cóc, chơi không xô đẩy bạn.

*Trò chơi : Chim bay cò bay

- Cách chơi: Mọi người đứng chung quanh tạo thành một vòng tròn, một người điều khiển trò chơi đứng giữa. Người điều khiển hô “chim bay” đồng thời nhảy bật lên, giang hai cánh tay như chim đang bay. Cùng lúc đó mọi người phải làm động tác và hô theo người điều khiển.

- Luật chơi: Nếu người điều khiển hô những vật không bay được như “nhà bay” hay “bàn bay” mà người nào làm động tác bay theo người điều khiển hay những vật bay được mà lại không làm động tác bay thì sẽ bị phạt bằng cách lò cò một vòng bên ngoài vòng tròn.

*Trò chơi : Nhảy dây

- Luật chơi: không chạm vào dây

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm, 2 trẻ cầm dây quay các trẻ khác trong nhóm nhảy sau cho không đụng dây, nếu đụng phải chần cho bạn nhảy.

*Trò chơi : Kéo co

- Luật chơi: 2 đội đều nắm chung một sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức kéo. Nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng

*Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Trên sân trường có những đồ chơi gì?

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Biết trao đổi liên kết các góc chơi.
- Tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình.
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng, hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở các góc
- + Góc xây dựng: Hàng rào, các loại cây xanh, lối đi, nhà, cổng, tổ ong..
- + Góc nghệ thuật: Giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy vẽ
- + Góc thư viện: Sách truyện về một số loại côn trùng
- + Góc bán hàng: Bán một số đồ chơi hình côn trùng, thuốc diệt côn trùng. Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, hoa.
- + Góc gia đình: Các đồ dùng trong gia đình: Chén, bếp ga, rô, nồi, rau củ quả.
- + Góc nội trợ: Chanh, đường, đá, ly, nước, cơm, trứng, đậu que, cà rốt, dĩa.

- + Góc thiên nhiên: Chậu hoa, bình tưới, nước. Cây xanh
- + Góc học tập: Một số loại côn trùng học đếm, domino côn trùng,..

III.Tiền hành:

*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- + Cô đọc câu đố một số loại côn trùng cho trẻ đoán.
- + Cho trẻ kể tên một số loại côn trùng mà trẻ biết.
- + Cô cùng trẻ trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của côn trùng,..
- + Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ các loại côn trùng có lợi, tránh xa các loại côn trùng có hại

- Lớp ta đang học chủ đề gì?
- Lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc chơi nào? Khi chơi thì các con chơi như thế nào?

- Các bạn chơi ở góc nội trợ và góc gia đình khi dùng dao kéo thì cần phải như thế nào? Và khi sử dụng bếp ga cần phải như thế nào?

*Hoạt động 2: Trẻ vào vai chơi

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:
- Góc xây dựng: Xây khu nuôi ong
- Góc nghệ thuật: Ghép con bướm, con ong.
- + Vẽ, nặn, một số loại côn trùng
- Góc thư viện: Hướng dẫn trẻ mở sách, xem sách và cất sách đúng nơi quy định. Cho trẻ xem tranh, truyện sự tích con muỗi.
- Góc gia đình: Nấu các món ăn đơn giản như cá chiên, lẩu cá, đậu que xào..
- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, cà rốt, các loại côn trùng.

- Góc nội trợ: Pha nước chanh và làm cơm trộn
- + Trẻ biết cách pha nước chanh, bỏ đường vào, vắt chanh, cho nước và khuấy đều. Biết trộn cơm với trứng, đậu que, cà rốt, trộn đều
- Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây xanh, tưới nước, lau lá
- Góc học tập:
- + Tô màu chữ số, nối các côn trùng tương ứng với chữ số.
- + Chơi máy kismet .

* Hoạt động 3: Nhận xét các góc chơi.

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.
- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước
- Cô nhận xét lớp học tuyên dương.

VỆ SINH

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn.
- Trẻ biết cách rửa tay.
- Biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng rửa tay.
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ.
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

II.Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III.Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ngủ ngon và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.

II.Chuẩn bị:

- Nệm, gối.
- Chăn, mùng, quạt.

III.Tiến hành:

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XE

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì? Và tác dụng của thức ăn đó.

II.Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế
- Thức ăn.

III.Tiến hành :

- Trước khi vào bàn ăn cô cho trẻ rửa tay
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn
- Cô phân chia thức ăn tổ trực bê đến cho các bạn.
- Trẻ sau khi ăn thì uống hết phần sữa.
- Giáo dục các cháu ăn hết khẩu phần của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ làm quen các bài thơ, bài hát về chủ điểm.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi
- Trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị :

- Ôn kiến thức cũ về vòng đời của bướm
- Bài hát “Con chuồn chuồn”.
- Thơ “ Ong và Bướm”.
- Kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ
- Một số đồ dùng đồ chơi chủ đề.
- Học phẩm.

III. Tiến hành:

*Thứ 2:

- Ôn vòng đời của bướm.
- Các con có biết để tạo thành con bướm phải trải qua mấy giai đoạn cơ bản. Các con hãy kể các giai đoạn đó?
- Con thích Bướm không?
- Bướm có ích gì không?
- Làm quen con bướm xinh xắn
- Cô cho trẻ xem mẫu của cô
- Đàm thoại về mẫu
- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

* Thứ 3:

- Ôn con bướm xinh xắn
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và các bạn
- Cho trẻ chưa hoàn thành sản phẩm của mình làm tiếp
- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Làm quen bài thơ ong và bướm
- Cô dạy trẻ đọc từng câu
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc theo cô
- Chơi tự do

*Thứ 4:

- Ôn bài thơ ong và bướm
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- Cô mời nhóm trẻ đọc lại thơ
- Cô mời trẻ lên đóng kịch bài thơ theo sáng tạo của trẻ.
- Làm quen thái độ của bé trước thế giới côn trùng
- Các bạn có thích côn trùng không?
- Con hãy kể những côn trùng có ích?

- Con phải làm gì để bảo vệ các loài côn trùng có ích?
- Chơi tự do

*Thứ 5:

- Ôn thái độ của bé trước thế giới côn trùng
- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về các loài côn trùng?
- Đối với những côn trùng có lợi mình phải làm gì?
- Đối với những côn trùng có hại thì phải làm sao?
- Làm quen con chuồn chuồn
- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Cô mời nhóm, tổ, cá nhân hát
- Cô mở nhạc cho trẻ hát theo
- Chơi tự do

*Thứ 6:

- Ôn bài hát con chuồn chuồn
- Cô cho trẻ hát lại bài hát
- Cô mời nhóm, tổ, cá nhân
- Cô cho trẻ vận động tự do theo bài hát
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi ra về.
- Trẻ ngoan không khóc đòi ba mẹ.

II.Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân cho trẻ.

III.Tiến hành:

- Đến giờ về cô cho trẻ đứng lên chào cô. Khi phụ huynh đến đón trẻ cô gọi trẻ ra và chào ba mẹ.

- Trong giờ trả trẻ cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe hay học tập của trẻ.

- Trả trẻ xong cô dọn phòng đóng cửa rồi về.

Ngày soạn: 22/3/2025

Ngày dạy: Thứ hai : 31/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 2: Thổi cháo
- + Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- + Chân 2 : Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT: VÒNG ĐỜI CỦA BƯỚM

I.Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ biết được vòng đời của bướm và kể lại được vòng đời của bướm theo gợi ý của cô.

- Biết trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ có kĩ năng nói tròn câu và kể rõ ràng mạch lạc.
- Tích cực hoạt động tìm tòi khám phá
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài động vật.

*4 tuổi:

- Trẻ biết bướm là côn trùng cơ thể có 3 phần: Đầu, mình (gồm ngực và bụng) và cánh.

- Biết được vòng đời của bướm: Từ trứng nở thành sâu, sâu kén thành nhộng, nhộng thành bướm con.

- Mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về một số côn trùng khác.
- Biết dùng ngôn ngữ để diễn đạt vòng đời của bướm.
- Trẻ có kĩ năng nói tròn câu và kể rõ ràng mạch lạc.
- Tích cực hoạt động tìm tòi khám phá
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài động vật.
- Giáo dục trẻ có thái độ đúng đắn với côn trùng và cảnh vật xung quanh.

II.Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số con bướm.
- Hình ảnh một số côn trùng khác mở rộng cho trẻ.
- Hình ảnh các bộ phận chính của con bướm.
- Hình ảnh về vòng đời của bướm.
- Tranh vẽ vòng đời của bướm cho trẻ chơi trò chơi
- Bảng, băng nhạc bài hát “ Kìa con bướm vàng”
- Máy đèn chiếu, máy vi tính

III.Tiến hành

*Hoạt động 1 : Bé là chú bướm xinh

- Hát và vận động kìa con bướm vàng.
- Các con vừa vận động bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- *Hoạt động 2: Tìm hiểu vòng đời của bướm
- Cô và trẻ cùng quan sát hình ảnh trên máy đèn chiếu
- Xuất hiện chú bướm và trò chuyện với trẻ về cấu tạo, hình dáng, màu sắc của bướm.
- Có bạn nào biết gì về con bướm?
- Bướm sống ở đâu?
- Bướm là côn trùng có ích hay có hại? Vì sao ? (Kết hợp giáo dục trẻ có thái độ đúng đắn với côn trùng và cảnh vật xung quanh)
- Bướm là 1 loài côn trùng. Vậy ngoài bướm ra các con còn biết côn trùng nào nữa không?
- Có phải bướm là do hoa sinh ra?
- Vậy có bạn nào thấy hoặc biết con bướm được sinh ra như thế nào không?
- Cho trẻ xem đoạn phim vòng đời của bướm.
- Đàm thoại cùng trẻ về những điều trẻ vừa xem được (kết hợp cho trẻ xem tranh)
- Bướm mẹ đẻ ra gì?
- Trứng của bướm nở ra gì?
- Sâu con ăn gì để lớn lên?
- Khi sâu già điều gì xảy ra?
- Mời 1 trẻ nói lại vòng đời của bướm.
- *Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, cùng trong khoảng thời gian là nhạc nền bài hát “ Gọi bướm” các đội sẽ thi nhau lựa chọn các hình ảnh liên quan đến vòng đời của bướm dán lên bảng và gắn số theo đúng thứ tự. Khi bài nhạc “ Gọi bướm” kết thúc, đội nào làm đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc
- Luật chơi: Khi chưa có tín hiệu bắt đầu của cô đội nào thực hiện trước là phạm luật .

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát bướm bay
- Cô và trẻ ra vườn hoa của trường quan sát con bướm đang bay
- Cô đổ lớp mình thấy con bướm
- Bướm đang làm gì vậy các con?
- Con bướm màu gì?
- Lợi ích của bướm làm gì?
- Giáo dục trẻ không bắt bướm.

- Trò chơi: bắt bướm
- Chơi tự do
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- * Góc xây dựng: xây khu nuôi ong
- * Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, cà rốt, các loại côn trùng.
- * Góc gia đình: Nồi, chén, ly, bếp ga, chảo, thớt, bàn. Nấu các món ăn và bày trí bàn ăn.
- * Góc nghệ thuật: Giấy A4, cát màu, keo, giấy màu, vẽ, nặn, xé dán một số loại côn trùng
- * Góc thư viện: Tìm đọc các tranh truyện: Sự tích con muỗi,
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, nhổ cỏ.
- * Góc nội trợ: Làm nước chanh, cơm trộn, trái cây.
- * Góc học tập: Tô màu chữ số, nối các côn trùng tương ứng với chữ số.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn vòng đời của bướm.
- Các con có biết để tạo thành con bướm phải trải qua mấy giai đoạn cơ bản. Các con hãy kể các giai đoạn đó?
- Con thích bướm không?
- Bướm có ích gì không?
- Làm quen con bướm xinh xắn
- Cô cho trẻ xem mẫu của cô
- Đàm thoại về mẫu
- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do
- *Đánh giá:

Ngày soạn: 22/3/2025

Ngày dạy: Thứ ba : 1/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 2: Thổi cháo
- + Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- + Chân 2 : Bước khuỷu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTM: CON BƯỚM XINH XẸN

I.Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ biết cách vẽ, dán con bướm.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ.
- Trẻ biết tên gọi của một số côn trùng.
- Trẻ biết bảo vệ côn trùng có ích và diệt trừ côn trùng có hại.

*4 tuổi:

- Trẻ biết cách vẽ, xé dán con bướm
- Trẻ có các kĩ năng: thoa keo và dán thân bướm, cánh bướm, râu bướm.
- Trẻ tham gia tích cực trò chơi.
- Trẻ phát triển sự khéo léo của đôi tay.

II.Chuẩn bị:

- Hình ảnh, bài thơ một số loại côn trùng.
- Tranh lô tô về côn trùng.
- Giấy, hồ , hình bướm, giá treo sản phẩm.
- Tranh dán mẫu con bướm.

III.Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cho trẻ hát bài kìa con bướm vàng
- Bài hát nói về con gì nào?
- Con bướm trong bài hát đang làm gì?
- Cô cho trẻ xem tranh con bướm.
- Cô hỏi trẻ các con vừa xem tranh về con gì?
- Tranh này vẽ về con bướm đang làm gì?
- Con bướm có ích gì cho con người?
- Các con ơi bướm là con vật có ích bướm thụ phấn cho hoa kết trái đó các con.
- Cô tiếp tục cho trẻ xem tranh các loại côn trùng khác.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ côn trùng có ích và diệt trừ côn trùng có hại.

- * Cô giới thiệu mẫu tranh vẽ con bướm .
- Cô có tranh gì đây các con?
- Con bướm có những bộ phận gì?
- Thân con bướm có hình dạng như thế nào?
- Đầu con bướm có hình dạng hình gì?
- Ngoài ra con bướm còn có gì đây?
- Bức tranh con bướm thật đẹp phải không các con? Các con có muốn vẽ con bướm đẹp như trong tranh không?
- Trước tiên cô vẽ nét cong tròn để tạo thành thân của con bướm, sau đó cô vẽ hình tròn nhỏ bên trên để tạo thành đầu của con bướm, sau đó cô vẽ những nét cong nhỏ để tạo thành cánh của con bướm. Con bướm còn thiếu gì? Cô sẽ vẽ hai nét uốn trên đầu để tạo thành vòi hút mật của con bướm, sau đó cô chấm nhỏ để tạo thành mắt của bướm. Vẽ xong tô màu cho bức tranh thêm đẹp.
- Cô cho trẻ xem tranh cắt dán con bướm bằng giấy màu.
- Con bướm này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cô đã làm gì để có được con bướm này vậy các con.
- Ngoài bướm ra các con còn thấy gì nữa?
- Cô cho trẻ xem mẫu dán con bướm bằng lá chuối.
- Cô có đây là gì?
- Còn đây cô có râu con bướm, mắt bướm.
- Cô hỏi trẻ con bướm này được làm bằng nguyên liệu gì?
- Cô hỏi trẻ thích dán con bướm bằng gì?
- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- *Hoạt động 2: Ai khéo hơn.
- Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thực hiện..
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ và tư thế ngồi.
- * Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm của mình.
- + Con thích nhất tranh nào?
- + Vì sao con thích?
- + Mời một trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét sản phẩm, động viên, khuyến khích những trẻ chưa thực hiện được.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát con chuồn chuồn
- Cô và trẻ cùng dạo quanh sân trường
- Cho trẻ quan sát con chuồn chuồn, thảo luận và đưa ra ý kiến
- Con chuồn chuồn có màu gì?
- Lợi ích của chuồn chuồn là gì?

- Trò chơi dân gian: “ Ai nhanh hơn”
- Chơi tự do
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- * Góc xây dựng: xây khu nuôi ong
- * Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, cà rốt, các loại côn trùng.
- * Góc gia đình: Nồi, chén ,ly, bếp ga, chảo, thớt, bàn. Nấu các món ăn và bày trí bàn ăn.
- * Góc nghệ thuật: Giấy A4, cát màu, keo, giấy màu, vẽ, nặn , xé dán một số loại côn trùng
- * Góc thư viện: Tìm đọc các tranh truyện: Sự tích con muỗi,
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, nhổ cỏ.
- * Góc nội trợ: Làm nước chanh, cơm trộn, trái cây.
- * Góc học tập: Tô màu chữ số, nối các côn trùng tương ứng với chữ số.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn con bướm xinh xắn
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và các bạn
- Cho trẻ chưa hoàn thành sản phẩm của mình làm tiếp
- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Làm quen bài thơ ong và bướm
- Cô dạy trẻ đọc từng câu
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc theo cô
- Chơi tự do.
- *Đánh giá:

Ngày soạn: 22/3/2025

Ngày dạy: Thứ tư : 2/4/2025

THẺ DỰC SÁNG

- + Hô hấp 2: Thổi cháo
- + Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- + Chân 2 : Bước khuỷu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNN: ONG VÀ BƯỚM

I.Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ thuộc bài thơ: Ong và bướm
- Trẻ nhận biết một số đặc điểm và đời sống của bướm.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ cùng bạn và nhường nhịn bạn.

*4 tuổi:

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ: Ong và bướm.
- Trẻ hứng thú đọc thơ, đọc to rõ và diễn cảm.
- Rèn cho trẻ tính tự tin khi lên đọc thơ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ cùng bạn và nhường nhịn bạn.

II.Chuẩn bị:

- Bài thơ: Ong và bướm.
- Các giấy bìa, giấy màu, giấy ni-lông, hồ dán, keo hai mặt, dây kẽm màu (có lớp len màu bọc bên ngoài), lá cây, hạt nhãn, cành cây khô.
- Mũ ong và bướm (đủ cho một nhóm ong và một nhóm bướm)
- Nhạc bài hát: Ong và bướm

III.Tiến hành:

- Hoạt động 1: Ong và bướm
- Cô kể chuyện sáng tạo
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bướm đang đậu ở đâu? Bướm đã gặp ai?
- Bướm đã rủ ong đi đâu?
- Lúc ấy ong đang làm gì? Ong có đồng ý đi chơi với bướm không?
- Vì sao ong không đồng ý đi chơi với bướm?
- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời mẹ, không đi chơi rong, về nhà biết giúp đỡ mẹ và tự biết làm những việc nhẹ trong nhà. Chơi xong dọn đồ chơi.

*Hoạt động 2:Bé yêu thơ.

- Cô đọc bài thơ lần 1

- Tóm nội dung bài thơ: bài thơ kể về câu chuyện của bạn bướm trắng đang bay lượn thì gặp bạn ong đang bay vội, bạn bướm ngỏ lời mời ong cùng dạo chơi nhưng bạn ong đã từ chối vì lí do còn bận việc, và mẹ bạn ong có dặn chưa xong việc nhớ đừng ham chơi.

- Cô đọc lần 2: Đọc trên máy
- Giải thích từ mới: Chơi rong
- Đọc từ mới: Chơi rong
- Đọc từ khó “ lượn, bay vội”
- Mời cả lớp đọc cùng cô.
- Đàm thoại:
- Bài thơ nói về ai?
- Bướm đang làm gì?
- Ong nói gì với bướm?
- Mẹ dặn ong điều gì?
- Vì sao ong không đi chơi với bướm?
- Bài thơ giáo dục chúng ta điều gì?
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ba mẹ, không đi chơi rong.

* Trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to.
- Cả lớp đọc cùng cô.
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.
- Cá nhân đọc
- Cô giới thiệu bài thơ có hình ảnh thay thế từ.
- Cả lớp đọc
- Từng tổ đọc
- Cá nhân đọc

*Hoạt động 3: Bé khéo tay.

- Chia trẻ thành 3 nhóm tùy theo số trẻ.
- Mỗi nhóm về vị trí của mình, lấy rổ đựng: Lá cây, sỏi, giấy màu đã được cô chuẩn bị trước.
- Mỗi nhóm sẽ sử dụng các vật liệu trên để tạo thành các con côn trùng mà trẻ thích.

- Sau khi tạo thành những con côn trùng.
- Trẻ hát vận động với nhạc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về con sâu
- Cô và trẻ dạo chơi vườn rau trong trường
- Cô trẻ bắt sâu và trò chuyện về con sâu
- Con sâu có hình dáng như thế nào?
- Con sâu sống ở đâu?

- Con sâu ăn gì?
- Giáo dục trẻ không chọc phá côn trùng.
- Trò chơi: Chim bay cò bay.
- Chơi tự do
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- * Góc xây dựng: xây khu nuôi ong
- * Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, cà rốt, các loại côn trùng.
- * Góc gia đình: Nồi, chén, ly, bếp ga, chảo, thớt, bàn. Nấu các món ăn và bày trí bàn ăn.
- * Góc nghệ thuật: Giấy A4, cát màu, keo, giấy màu, vẽ, nặn, xé dán một số loại côn trùng
- * Góc thư viện: Tìm đọc các tranh truyện: Sự tích con muỗi,
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, nhổ cỏ.
- * Góc nội trợ: Làm nước chanh, cơm trộn, trái cây.
- * Góc học tập: Tô màu chữ số, nối các côn trùng tương ứng với chữ số.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài thơ Ong và bướm
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- Cô mời nhóm trẻ đọc lại thơ
- Cô mời trẻ lên đóng kịch bài thơ theo sáng tạo của trẻ.
- Làm quen thái độ của bé trước thế giới côn trùng
- Các bạn có thích côn trùng không?
- Con hãy kể những côn trùng có ích?
- Côn phải làm gì để bảo vệ các loài côn trùng có ích?
- Chơi tự do
- *Đánh giá:

Ngày soạn: 22/3/2025

Ngày dạy: Thứ năm : 3/4/2025

THẺ DỰC SÁNG

- + Hô hấp 2: Thở cháo
- + Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- + Chân 2 : Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC- KNXH: THÁI ĐỘ CỦA BÉ TRƯỚC THẾ GIỚI CÔN TRÙNG.

Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Cháu biết quan tâm đến các con côn trùng có lợi, tránh xa các côn trùng có hại.

- Cháu yêu thích cái đẹp và mong muốn được tạo ra cái đẹp.

- Biết bảo vệ không chọc phá côn trùng.

*4 tuổi:

- Biết bảo vệ các loài côn trùng

- Cháu yêu thích cái đẹp và mong muốn được tạo ra cái đẹp.

- Biết bảo vệ không chọc phá côn trùng.

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm và đời sống của ong và bướm: Các đặc điểm giống nhau và khác nhau: Ong và bướm đều hút mật nhụy hoa, ong làm ra mật còn bướm thì không tạo ra mật.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về các loại côn trùng có lợi và có hại..

- Kéo, hồ, bút màu, mặt nạ.

III. Tiến hành.

*Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cô và trẻ vận động bài hát: "kìa con bướm vàng"

- Đàm thoại về bài hát

- Các con vừa vận động bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc đến ai?

- Bướm là loài động vật sống ở đâu?

- Bướm có ích không?

- Cô giới thiệu câu chuyện về con bướm

*Hoạt động 2: Bé biết gì về côn trùng.

- Cô kể nghe câu chuyện sáng tạo

- Cô kể các con nghe chuyện gì?

- Trong câu chuyện có ai?

- Bướm đang làm gì?

- Bướm gặp ai?
- Bướm là động vật có ích không?
- Cô gợi ý cho trẻ kể tên các côn trùng có lợi
- Con sẽ làm gì khi gặp các côn trùng có lợi?
- Đối với những côn trùng có hại con phải làm sao?
- Nếu con là bạn Bướm con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ bảo vệ, không giết, không bắt những côn trùng có lợi:

Ong, bướm, chuồn chuồn.

- Tránh xa và tiêu diệt những côn trùng có hại; ruồi, muỗi, gián...

*Hoạt động 3: Bé khéo tay.

- Cô chuẩn bị: Kéo hồ, bút màu, mặt nạ.
- Cho trẻ tạo mặt nạ các con côn trùng.
- Cho trẻ hóa trang múa hát theo nhạc.
- Tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về côn trùng có lợi
- Cho trẻ kể tên các côn trùng có lợi.
- Mời trẻ kể tên côn trùng có lợi.
- Phân biệt côn trùng có lợi có hại.
- Con làm gì để bảo vệ côn trùng có lợi?
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ côn trùng có lợi không chọc phá côn

trùng.

- Trò chơi: Nhảy dây
- Chơi tự do
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* Góc xây dựng: xây khu nuôi ong

*Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, cà rốt, các loại côn trùng.

*Góc gia đình: Nồi, chén ,ly, bếp ga, chảo, thớt, bàn. Nấu các món ăn và bày trí bàn ăn.

*Góc nghệ thuật: GiấyA4, cát màu, keo, giấy màu, vẽ, nặn , xé dán một số loại côn trùng

*Góc thư viện: Tìm đọc các tranh truyện: Sự tích con muỗi,

*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, nhổ cỏ.

*Góc nội trợ: Làm nước chanh, cơm trộn, trái cây.

*Góc học tập: Tô màu chữ số, nối các côn trùng tương ứng với chữ số.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn thái độ của bé trước thế giới côn trùng
- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về các loài côn trùng?
- Đối với những côn trùng có lợi mình phải làm gì?
- Đối với những côn trùng có hại thì phải làm sao?
- Làm quen con chuồn chuồn
- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Cô mời nhóm, tổ, cá nhân hát
- Cô mở nhạc cho trẻ hát theo
- Chơi tự do

*Đánh giá:

Ngày soạn: 22/3/2025

Ngày dạy: Thứ sáu : 4/4/2025

THẺ DỰC SÁNG

- + Hô hấp 2: Thổi cháo
- + Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- + Chân 2 : Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTM: CON CHUỒN CHUỒN

I.Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát
- Trẻ yêu thích vẻ đẹp của chuồn chuồn.

*4 tuổi:

- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của ba, mẹ đối với trẻ và của trẻ đối với ba, mẹ.
- Trẻ hiểu luật trò chơi, và tham gia chơi tốt.
- Trẻ hát bài hát “Con chuồn chuồn” to, rõ và vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Trẻ hát to, rõ, đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện được cảm xúc của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực hát, vận động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ yêu thích vẻ đẹp của chuồn chuồn.

II.Chuẩn bị:

- Máy trống lắc. Tranh vẽ chuồn chuồn

III.Tiến hành:

* Hoạt động 1: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”.

- Cô phổ biến luật chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn, bịt mắt một trẻ, cô giấu chiếc xe sau lưng một trẻ, cả lớp sẽ vỗ tay theo tiết tấu chậm, nếu cả lớp vỗ tay theo tiết tấu nhanh thì nơi giấu đồ vật ở chỗ bạn vừa vỗ nhanh bạn đoán đúng là bạn nào có giấu đồ vật sẽ đổi lượt chơi.

- Trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi
- Cô có một bài hát nói đến con chuồn chuồn cô dạy lớp mình hát nha!

*Hoạt động 2: Ca sĩ tí hon

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 « con chuồn chuồn » của tác giả « Vũ Đình

Lê »

- Tóm nội dung: Bài hát nhắc đến con chuồn chuồn, những con chuồn chuồn đua nhau bay trong nắng sớm rất đẹp.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe
- Các con vừa nghe bài hát gì ?
- Của tác giả nào ?
- Trong bài hát nhắc tới con gì vậy ?
- Cô cho cả lớp hát theo từng câu cho đến khi kết thúc bài hát.
- Cô mời từng tổ hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời nhóm hát
- Cô mời cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ vận động theo bài hát

*Hoạt động 3: Nghe hát

- Thế giới côn trùng thật là phong phú và đa dạng, vì thế cũng có rất nhiều bài hát nhắc đến loài vật này. Sau đây cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Gọi bướm”, nhạc và lời của Đào Ngọc Duy.

- Cô hát lần 1. Tóm nội dung: Bài hát miêu tả vẻ đẹp rực rỡ của các chú bướm vờn bay bên hoa và bé.

- Cô hát lần 2 Trẻ hưởng ứng lắc lư cùng cô.
- Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về con muỗi
- Cô cùng trẻ ra sân chơi.
- Cho trẻ tự mô tả về con muỗi
- Con muỗi có màu gì?
- Con muỗi có lợi hay có hại.
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi tự do
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* Góc xây dựng: xây khu nuôi ong

*Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, cà rốt, các loại côn trùng.

*Góc gia đình: Nồi, chén, ly, bếp ga, chảo, thớt, bàn. Nấu các món ăn và bày trí bàn ăn.

*Góc nghệ thuật: Giấy A4, cát màu, keo, giấy màu, vẽ, nặn, xé dán một số loại côn trùng

*Góc thư viện: Tìm đọc các tranh truyện: Sự tích con muỗi,

*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, nhổ cỏ.

*Góc nội trợ: Làm nước chanh, cơm trộn, trái cây.

*Góc học tập: Tô màu chữ số, nối các côn trùng tương ứng với chữ số.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn con chuồn chuồn
- Cô cho trẻ hát lại bài hát
- Cô mời nhóm, tổ, cá nhân
- Cô cho trẻ vận động tự do theo bài hát
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

*Đánh giá:

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Qua 5 tuần cùng cháu khám phá, tìm hiểu về chủ đề “ Thế giới động vật” tôi nhận thấy cháu rất thích thú và ham muốn khám phá vì chủ đề này rất gần gũi với các bé, bé biết được tên gọi, các bộ phận, quá trình sinh trưởng của vật nuôi, bướm, ếch.

- Bé các động vật sống dưới nước thở được bằng gì, bơi được nhờ gì? Biết tác dụng của vật nuôi, cá, biết tránh xa các động vật gây nguy hiểm: Các động vật sống trong rừng,

- Trẻ có ý thức cùng tham gia bảo vệ môi trường: Nhắc nhở ba mẹ vệ sinh chuồng trại sạch sẽ, nhắc nhở ba mẹ không thả xác động vật chết xuống ao hồ.

- Qua chủ đề : Thế giới động vật” cháu được biết thêm những bài hát mới hay và dí dỏm như: Chú mèo con, Đàn gà con, Chú ếch con và trẻ được đến với những bài thơ, câu chuyện lí thú như thơ: Chim chích bông, Đàn gà con truyện: Nòng nọc tìm mẹ, Bác gấu đen và 2 chú thỏ.

- Tôi xin khép lại chủ đề “ Thế giới động vật” tại đây và cùng trẻ bước vào chủ đề mới với những bất ngờ mới đang chờ đón trẻ.

DUYỆT CỦA BGH
PHT

