

CHỦ ĐỀ
TRƯỜNG TIỂU HỌC
Thời gian thực hiện: 5/5 - 16/5/2025

MỞ CHỦ ĐỀ:

Đối với trẻ 5 – 6 tuổi việc làm quen với chủ đề Trường tiểu học giúp trẻ củng cố những kỹ năng, sự hiểu biết đã được học ở các chủ đề trước đó. Đây là điều kiện cần thiết giúp trẻ dễ dàng tìm hiểu, thích nghi với môi trường xung quanh, tạo cho trẻ sự tự tin, niềm vui sướng, phấn khởi để bước vào trường tiểu học.

Nội dung chủ đề được lựa chọn gắn với cuộc sống thực, phù hợp với trẻ 5 - 6 tuổi, đảm bảo tính tích hợp các lĩnh vực giáo dục trong chương trình giáo dục Mầm non.

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất:

- Thực hiện một số bài vận động cơ bản: Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Biết bảo vệ chăm sóc các bộ phận cơ thể và các giác quan. Biết phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Thực hiện được một số công việc tự phục vụ, chăm sóc vệ sinh cá nhân và giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.
- Có một thể lực khỏe mạnh, các kỹ năng vận động, học tập tốt để chuẩn bị vào lớp 1.

2. Phát triển nhận thức:

- Thích tìm hiểu trường tiểu học, nhận ra sự khác nhau giữa trường tiểu học và trường mầm non.
- Biết địa chỉ của trường tiểu học, một số đồ dùng học tập và cách sử dụng.
- Nhận biết các chữ số, các biểu tượng về số lượng, thêm bớt được trong phạm vi 10.
- Phân biệt được hình, khối tròn, vuông, tam giác, chữ nhật qua các đặc điểm.
- Nhận biết được chữ s - x

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Biết nhận xét, mô tả về trường tiểu học, và những địa danh trẻ được tham quan thực tế, qua tranh ảnh.
- Có khả năng lắng nghe người khác nói, biết sử dụng từ rõ ràng, mạch lạc để kể lại truyện.
- Có một số hành vi, kỹ năng như người đọc sách: giở vở, cầm bút, cách ngồi, cách đọc, cách viết và nhận dạng các chữ cái
- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.

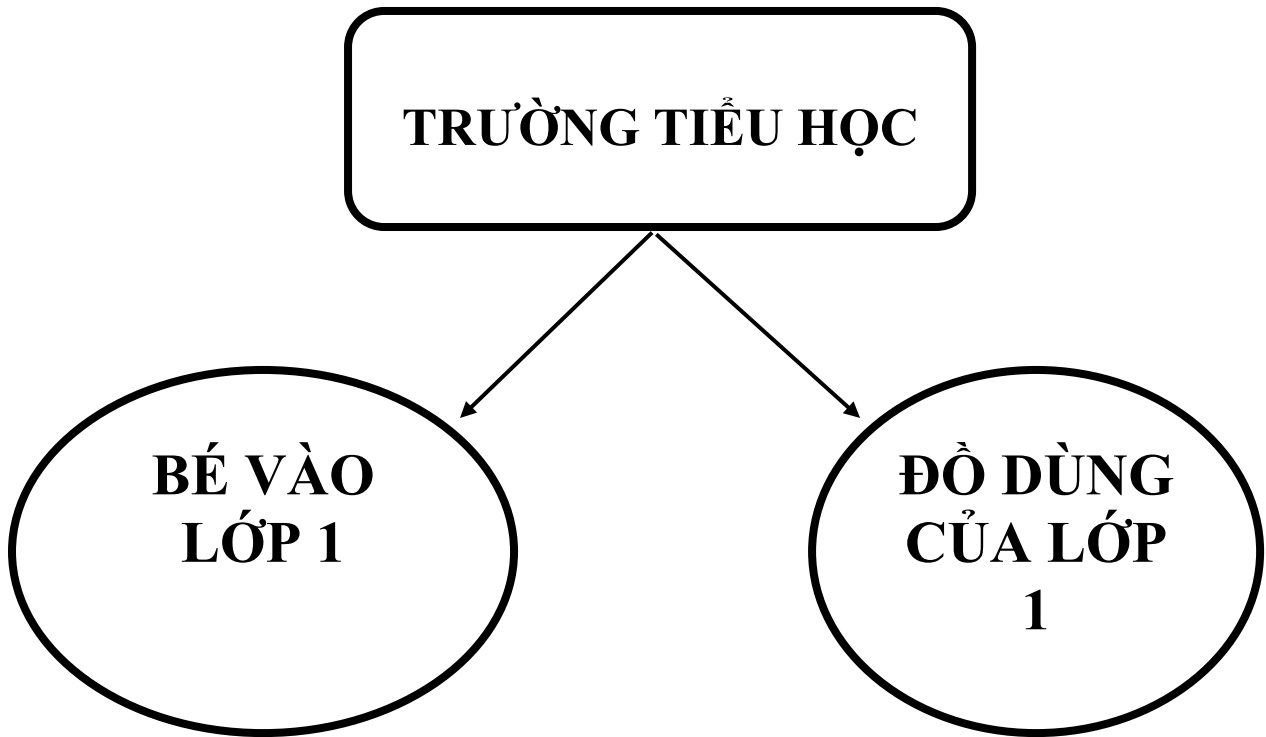
4. Phát triển kỹ năng tình cảm và xã hội:

- Mong muốn được trở thành người học sinh và được học ở trường tiểu học.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp gọn gàng, sạch sẽ.
- Thích hợp tác với bạn bè trong các hoạt động chung của lớp.
- Biết làm theo yêu cầu chỉ dẫn của cô giáo. Thực hiện các quy định chung của lớp.

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện cảm xúc vui sướng khi hát, múa các bài hát ca ngợi mái trường thân yêu.
- Sử dụng thành thạo các dụng cụ, vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm vẽ, nặn, cắt, xé – dán
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

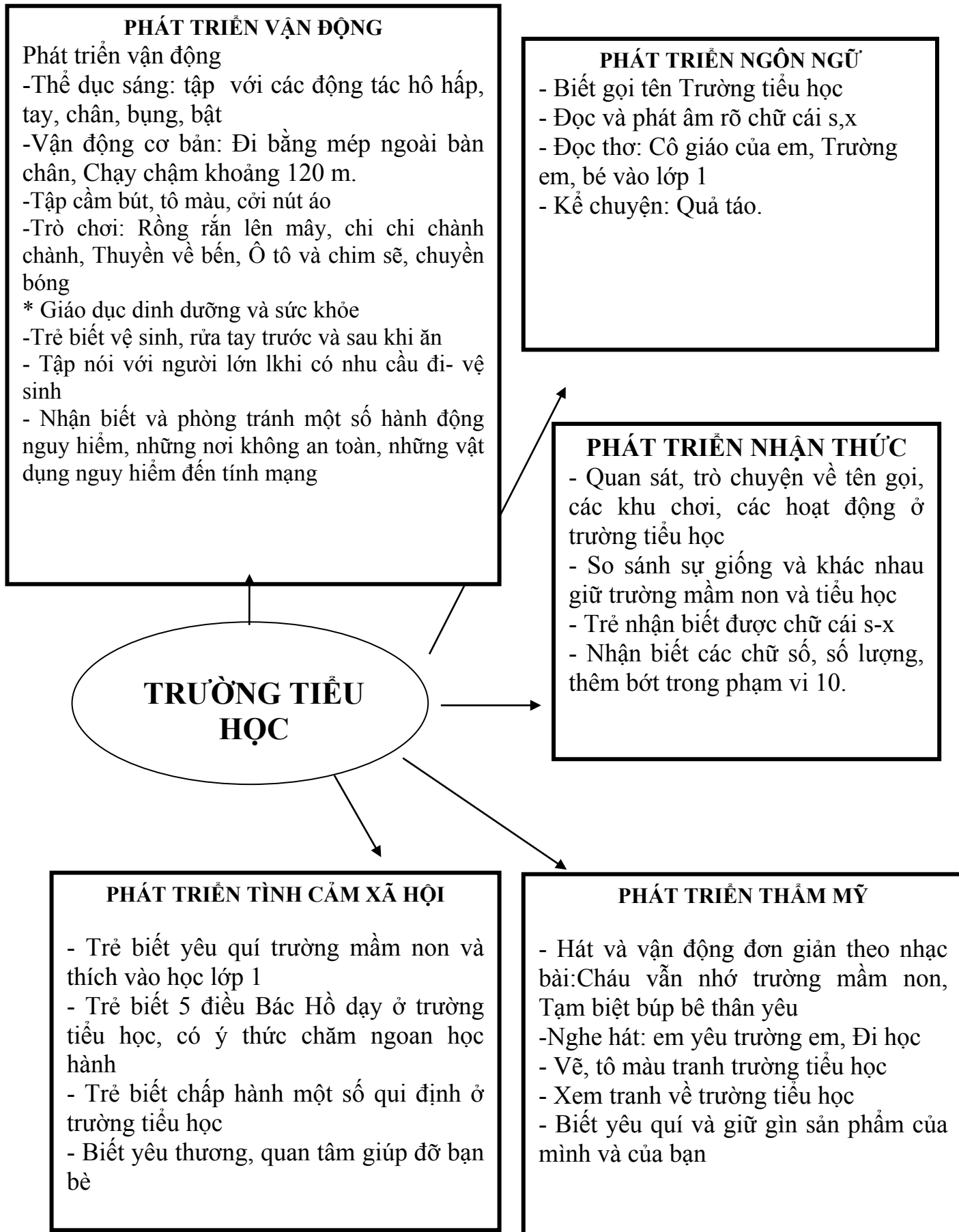
II. MẠNG NỘI DUNG



- Tên trường, tên lớp và địa chỉ của trường
- Các khu vực trong trường: phòng bảo vệ, sân chơi, nhà để xe, phòng học, phòng ban giám hiệu, khu vệ sinh...
- Hoạt động của học sinh (học và vui chơi) và thầy cô giáo (giảng bài, chấm bài)

- Bé sẽ đi học trường nào?
- Bé và bố mẹ chuẩn bị gì để cho bé đi học lớp Một
- Đồ dùng học tập: cặp sách, sách, vở, hộp bút, bút mực, bút chì, thước, tẩy...
- Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.
- Bé sẽ học gì ở trường tiểu học?

III. MẠNG HOẠT ĐỘNG



CHỦ ĐỀ BÉ VÀO LỚP 1

(Thời gian: 5/5-10/5/2025)

*** YÊU CẦU:**

- Tên trường, tên lớp và địa chỉ của trường.
- Các khu vực trong trường: phòng bảo vệ, sân chơi, nhà để xe, phòng học, phòng ban giám hiệu, khu vệ sinh...
- Hoạt động của học sinh (học và vui chơi) và thầy cô giáo (giảng bài, chấm bài).

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	Thứ 2	- Trò chuyện về địa chỉ của trường tiểu học gần nơi trẻ sống.
	Thứ 3	- Trò chuyện về các khu vực trong trường tiểu học.
	Thứ 4	- Trò chuyện về các thầy cô trong trường tiểu học.
	Thứ 5	- Trò chuyện về lớp học của trẻ
	Thứ 6	- Trò chuyện về hoạt động của trẻ.
Thể dục sáng	- Hô hấp 2: Gà gáy - Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Động tác chân 2: Ngồi khuyu gối. - Động tác lườn 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Động tác bật 2: bật nhảy tại chỗ.	
Hoạt động học	Thứ 2	- PTNT : Trường tiểu học của em
	Thứ 3	- PTTM : Cháu vẫn nhớ trường mầm non.
	Thứ 4	- PTNN : Vui cùng chữ cái s, x
	Thứ 5	- PTTM : Vẽ Trường tiểu học
	Thứ 6	- PTTC : Đi bằng mép ngoài bàn chân
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát Trường tiểu học - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do
	Thứ 3	- Quan sát giờ ra chơi của các anh chị tiểu học - Trò chơi: về đúng sân bay. Chơi tự do
	Thứ 4	- Quan sát trang phục của anh chị tiểu học - Trò chơi: Chi chi chành chành. Chơi tự do
	Thứ 5	- Quan sát các khu vực trong trường tiểu học - Trò chơi: về đúng sân bay. Chơi tự do
	Thứ 6	- Quan sát vườn hoa trong sân trường - Trò chơi: Chuyển bóng. Chơi tự do
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây trường tiểu học - Góc nghệ thuật: Tô màu, làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu và trang trí đồ dùng học tập về trường tiểu học. - Góc phân vai: + Cửa hàng: Cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách, vui vẻ mời khách	

	mua và biết cảm ơn khách hàng và biết trả tiền dư lại cho khách. + Gia đình: Cho trẻ mua tôm, cua, trứng, gạo...về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Mời cô và các bạn dùng bữa. - Góc nội trợ: Trẻ thực hành pha nước chanh làm bánh tráng cuốn + Pha nước chanh: Trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ, cho nước vừa đủ, dùng muỗng khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào. + Trẻ cuốn bánh tráng: cô hướng dẫn trẻ cách cuốn bánh tráng đầu tiên làm ướt bánh tráng sau đó cho dưa leo, chả vào rồi cuốn lại thành 1 cuốn bánh tráng sau đó bỏ vào đĩa - Góc học tập: xếp, đếm và phân nhóm một số dụng cụ học tập tiểu học: sách, vở, thước kẻ, kéo...; viết, nặn chữ số; đọc thơ Cô giáo của con... dán các hình theo trình tự nhất định, phân nhóm đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập, chọn đúng chữ cái vào từ thích hợp. - Góc sách: xem và làm sách về trường tiểu học, kể về trường tiểu học. - Góc khám phá thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.	
Vệ sinh- ăn trưa- ngủ trưa-ăn xế	- Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô - Trẻ rửa tay sạch trước khi ăn - Chảy răng sau khi ăn xong - Trẻ sắp xếp mềm gối của mình đúng vị trí - Trẻ ngủ ngon giấc - Trẻ ăn xế	
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn trường tiểu học của em - Làm quen bài hát cháu vẫn nhớ trường mầm non - Thực hiện học phẩm. - Chơi theo ý thích
	Thứ 3	- Ôn bài hát cháu vẫn nhớ trường mầm non - Làm quen vui cùng chữ cái s, x - Chơi theo ý thích - Thực hiện học phẩm
	Thứ 4	- Ôn vui cùng chữ cái s, x - Làm quen vẽ trường tiểu học - Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích
	Thứ 5	- Ôn vẽ trường tiểu học - Làm quen vận động đi bằng mép ngoài bàn chân - Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích
	Thứ 6	- Ôn vận động đi bằng mép ngoài bàn chân - Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích
Trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ trước khi trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày	

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.
- Trò chuyện hướng trẻ đến chủ điểm mới của lớp: chủ điểm Trường tiểu học.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về một trường tiểu học.
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Tiến hành:

- Cô chuẩn bị Phòng học sạch sẽ gọn gàng
- Cô nhắc trẻ chào cô, chào ba mẹ
- Cô hướng dẫn trẻ để cặp, dép đúng nơi qui định.
- Cô trao đổi với phụ huynh để tìm hiểu sức khỏe và các thói quen của trẻ.
- * Thứ 2: Trò chuyện về địa chỉ của trường tiểu học gần nơi trẻ sống.
 - Các con ơi! Các con có biết ở gần đây có trường tiểu học nào?
 - Trong Trường tiểu học có ai?
 - Trong trường tiểu học, các con thấy có gì?
- * Thứ 3: Trò chuyện về các khu trong trường tiểu học.
 - Các con ơi? Gần chúng ta có Trường tiểu học nào?
 - Các con đã được đến đó chơi lần nào chưa?
 - Trong Trường tiểu học có những khu nào mà con biết?
- * Thứ 4: Trò chuyện về các thầy cô trong trường tiểu học.
 - Trong Trường tiểu học các con thấy có những ai?
 - Thầy cô trong trường tiểu học thường làm những công việc gì?
- * Thứ 5: Trò chuyện về lớp học của trẻ.
 - Trong lớp học của anh chị tiểu học, con biết có những đồ vật nào?
 - Người giáo viên dạy lớp còn được gọi là gì?
- * Thứ 6: Trò chuyện về hoạt động của trẻ.
 - Trong 1 ngày ở trường tiểu học, các a chị có những hoạt động nào?
 - Các anh chị trường tiểu học đi học như thế nào?
 - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp và quan sát tranh chủ điểm của lớp.

THỂ DỤC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng , sạch sẽ, thoáng mát.
- Nhạc cho trẻ

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động:

Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân

2. Hoạt động 2: Trọng động:

- Hô hấp 2: Gà gáy

- Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao.

Nhịp 2: Ra phía trước.

Nhịp 3: Sang 2 bên.

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- Động tác chân 2: Ngồi khụy gối.

Nhịp 1: Tay lên cao, đứng thẳng.

Nhịp 2: Chân khụy gối.

Nhịp 3: Như nhịp 1.

Nhịp 4: Tư thế cơ bản.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- Động tác lườn 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.

Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao.

Nhịp 2: Nghiêng người sang trái.

Nhịp 3: Như nhịp 1.

Nhịp 4: Tư thế cơ bản.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- Động tác bật 2: bật nhảy tại chỗ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Đi vòng tròn hít thở sâu.

- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ chú ý quan sát, trò chuyện cùng cô
- Trẻ biết được một số kiến thức về chủ đề
- Trẻ biết tên trường tiểu học mà trẻ sắp vào học
- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong khi chơi, giữ gìn đồ chơi cẩn thận
- Chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng

II. Chuẩn bị:

- Mèo đuổi chuột: Mũ mèo, mũ chuột
- Về đúng sân bay: Thẻ chữ cái
- Chi chi chành chành: Bài hát đồng dao
- Rồng rắn lên mây: Bài đồng dao
- Chuyển bóng: Bóng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện**

Thứ 2:

- Quan sát Trường tiểu học
- + Con có biết tranh này nhắc đến địa điểm nào?
- + Trong sân trường con thấy có ai?
- + Các anh chị mặc trang phục màu gì?

Thứ 3:

- Quan sát giờ ra chơi của các anh chị tiểu học
- + Các anh chị đang làm gì?
- + Con có đoán được đây là giờ gì của các a chị không?
- + Các anh chị chơi những trò chơi gì?

Thứ 4:

- Quan sát trang phục của anh chị tiểu học
- + Trong sân trường con thấy gì?
- + Trang phục của các anh chị có màu gì?
- + Chị gái mặc trang phục nào?
- + Anh trai đang mặc trang phục như thế nào?

Thứ 5:

- Quan sát các khu vực trong trường tiểu học
- + Trong tranh con biết nói về nơi nào không?
- + Từ tranh con nói cho cô biết trong trường có những khu vực nào?

Thứ 6:

- Quan sát vườn hoa trong sân trường
- + Vườn hoa hôm nay như thế nào?
- + Trong vườn hoa có những loài hoa gì?
- + Chúng ta cần phải làm gì để vườn hoa luôn tươi tốt?

Hoạt động 2: Trẻ tham gia trò chơi

*** MÈO ĐUỔI CHUỘT**

Luật chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột

Cách chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn làm mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

*** VỀ ĐÚNG SÂN BAY**

Luật chơi: trẻ bay về đúng sân bay có thể máy bay trẻ cầm trên tay.

Cách chơi: Khi cô nói “ máy bay cất cánh” thì các con vừa đi vừa hát. Khi cô nói “hạ cánh” thì trẻ có máy bay mang chữ cái gì sẽ tìm nhanh về sân bay có máy bay chữ cái đó nhé! Bạn nào về nhầm bến sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

*** CHI CHI CHÀNH CHÀNH**

Luật chơi: Khi cô vá các bạn đọc đến từ “ập” thì người làm cài nắm tay vào bắt ngón tay của bạn

Cách chơi: Khoảng 4-5 trẻ chọn nhóm. Một trẻ làm “ cái” xòe bàn tay ra. Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay của trẻ làm cái . trẻ làm “cái” vừa gõ ngón tay vừa đọc theo nhịp bài hát “ chi chi chành chành”. Đến từ “ập” trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi ngón tay của trẻ làm “cái”. Ai bị “ cái” bắt ngón tay thì xòe bàn tay cho các bạn chơi tiếp.

*** RÒNG RẰN LÊN MÂY**

Cách chơi: Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cử 1 trẻ làm ông chủ, và trẻ đứng đầu làm đội trưởng.

Luật chơi: Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây đến nhà ông chủ mượn dao, nhóm phải đổi bằng 1 phần của con rắn, đội đồng ý phần nào thì ông chủ đổi lấy phần đó nếu lấy được thì nhóm đó thua.

*** CHUYỂN BÓNG**

Cách chơi: Trẻ đứng vòng tròn người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ, khi trẻ chơi thành thạo tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm.

Luật chơi: Ai làm rơi bóng nhảy lò cò một vòng.

Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thối.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên các góc chơi: góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc phân vai, góc học tập, góc sách, góc nội trợ, góc thiên nhiên và biết chủ đề của lớp

- Trẻ biết thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi: góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc phân vai, góc học tập, góc sách, góc nội trợ, góc thiên nhiên.

- Biết liên kết các góc chơi.

- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng.

II.Chuẩn bị:

***Góc xây dựng:**

- Hàng rào, cây xanh, hoa, cột cờ, mô hình các lớp học, nhà xe...

***Góc nghệ thuật:**

- Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.

- Mẫu tô màu của cô, tranh ảnh về trường tiểu học, về các đồ dùng học tập của tiểu học: cặp, sách vở, bút chì, thước...

- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán...

***Góc phân vai:**

- Cửa hàng bán các loại dụng cụ học tập: cặp, sách, vở, bút chì, thước kẻ...

- Đồ chơi gia đình: bàn ghế, nồi, chén, đĩa, muống, đũa, bình hoa...

- Đồ dùng làm nội trợ: dao, thớt, đĩa, ca, tạp dề, khẩu trang...

***Góc học tập:**

- Tranh ảnh về trường tiểu học, về các đồ dùng học tập: bút chì, thước kẻ...có từ chỉ tên gọi bên dưới còn thiếu các chữ cái cho trẻ điền vào.

- Đất nặn cho trẻ nặn chữ cái, chữ số.

- Mẫu một số đồ vật cho trẻ đếm.

- Tranh bài thơ chữ to Cô giáo của con cho trẻ tập chỉ vào đó và đọc.

***Góc sách:**

- Tranh truyện về trường tiểu học.

- Keo dán, kéo, giấy trắng đóng thành quyển tập.

***Góc khám phá thiên nhiên:**

- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới...

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Hát Cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bầu trời, hoa lá trong bài hát như thế nào?
- + Mọi người như thế nào?
- + Bạn nhỏ thì như thế nào?
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Cô cho trẻ chơi ở góc mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ: chơi trao đổi nhẹ nhàng, bỏ rác đúng nơi qui định, không giành đồ chơi với bạn, góc nội trợ rửa tay trước khi thực hiện.
- Cô hướng dẫn, quan sát trẻ, cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ phân công cho nhau, giáo dục trẻ sau khi chơi phải cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.

***Hoạt động 2: Trẻ vui chơi.**

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:
- **Góc xây dựng:** xây trường tiểu học: Cô hướng dẫn trẻ xây hàng rào, cây xanh, vườn hoa,...
- **Góc nghệ thuật:**
 - + **Tạo hình:** Tô màu, làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu và trang trí đồ dùng học tập về trường tiểu học.
- **Góc phân vai:**
 - + **Cửa hàng:** Cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách, vui vẻ mời khách mua và biết cảm ơn khách hàng và biết trả tiền dư lại cho khách.
 - + **Gia đình:** Cho trẻ mua tôm, cua, trứng, gạo... về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Mời cô và các bạn dùng bữa.
- **Góc nội trợ:** Trẻ thực hành pha nước chanh, làm bánh tráng cuốn
 - + **Pha nước chanh:** Trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ, cho nước vừa đủ, dùng muỗng khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.
 - + **Trẻ cuốn bánh tráng:** cô hướng dẫn trẻ cách cuốn bánh tráng đầu tiên làm ướt bánh tráng sau đó cho dưa leo, chả vào rồi cuốn lại thành 1 cuốn bánh tráng sau đó bỏ vào đĩa
- **Góc học tập:** xếp, đếm và phân nhóm một số dụng cụ học tập tiểu học: sách, vở, thước kẻ, kéo...; viết, nặn chữ số; đọc thơ Cô giáo của con... dán các hình theo trình tự nhất định, phân nhóm đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập, chọn đúng chữ cái vào từ thích hợp.

- **Góc sách:** xem và làm sách về trường tiểu học, kể về trường tiểu học.

- **Góc khám phá thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

*** Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi**

- Nhóm con thực hiện góc chơi nào?
- Cô cho trẻ nhận xét các góc chơi.
- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương nhắc nhở trẻ.

VỆ SINH

1- Yêu cầu:

- Biết rửa tay đúng quy trình
- Biết rửa tay vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn.
- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2- Chuẩn bị:

- Xà bông lifeboy
- Khăn lau tay

3- Tiến hành:

- Cô tập trung trẻ lại 1 góc hướng dẫn trẻ cách vệ sinh rửa tay trước khi ăn.
- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ rửa tay, rửa mặt vệ sinh sạch sẽ.

ĂN TRƯA

1- Yêu cầu:

- Đảm bảo cho trẻ đủ chất dinh dưỡng trong 1 ngày
- Để trẻ biết có sức khỏe tốt phải ăn đủ chất dinh dưỡng
- Trẻ có thói quen văn minh trong giờ ăn uống

2 Chuẩn bị:

- Bàn ăn lau sạch sẽ, chén, muỗng, khăn lau miệng, khăn lau bàn, nước uống.

3 Tiến hành:

- Cô gọi trẻ đi rửa tay rồi về bàn, đảm bảo số lượng và nhắc trẻ không nói chuyện.
- Sau khi đi vệ sinh xong, cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.
- Cô nhận cơm, canh chia thức ăn cho trẻ ăn.
- Cô giới thiệu món ăn, chúc bé ăn ngon miệng
- Nhắc trẻ không nói chuyện, nhặt cơm rơi vào đĩa
- Cô bao quát, nhắc trẻ ăn hết xuất.
- Khi ăn xong trẻ cất chén, muỗng vào đúng nơi quy định
- Trẻ cất ghế, lau miệng, xúc miệng, uống nước.
- Trẻ đi vệ sinh và thay đồ chuẩn bị ngủ trưa.

NGỦ TRƯA

1 – Yêu cầu:

- Đảm bảo giấc ngủ cho trẻ
- Trẻ ngủ sâu, ngủ ngon giấc
- Đảm bảo yên tĩnh cho trẻ ngủ
- Tạo cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ

2- Chuẩn bị:

- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.
- Ánh sáng dịu nhẹ
- Đồ dùng: Chiếu, chăn, gối, đệm (theo mùa).

3- Tiến hành:

- Cô trải chiếu, nệm, đóng cửa, cho lần lượt từng tổ đi vệ sinh và nhắc trẻ nhẹ nhàng lấy gối về chỗ nằm.
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, không đùa nghịch và cô luôn có mặt ở phòng ngủ để giữ yên tĩnh và xử lý các tình huống có thể xảy ra

- Cô chú ý sửa tư thế cho trẻ ngủ
- Đến giờ dậy cô mở cửa, đánh thức trẻ dậy dần dần đi vệ sinh
- Cô thu dọn phòng ngủ

ĂN XÉ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

2. Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

3. Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn uống sữa.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu:

- Cháu được ôn và làm quen kiến thức mới theo chủ đề
- Tìm hiểu và thực hành một số kiến thức của ngày hôm sau trong chủ đề đang thực hiện với nội dung cung cấp kiến thức mới.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.
- Cháu được tham gia các trò chơi theo ý thích, giúp cháu được thư giãn.
- Trẻ biết vệ sinh gọn gàng sạch sẽ khi về.

II/ Chuẩn bị:

- Chuyện “ gà tơ đi học”
- Giấy A4, bút màu, giấy màu, kéo, keo.
- Bài hát cháu vẫn nhớ trường mầm non
- Vạch mức

III/ Tiến hành

*** Thứ 2:**

- Ôn trường tiểu học của em
- + Buổi sáng các con đã được học gì?
- + Con biết gì về trường tiểu học?
- + Cho trẻ kể
- Làm quen bài hát Cháu vẫn nhớ trường mầm non
- + Cô hát cho trẻ nghe
- + Cô dạy trẻ hát theo cô
- + Mời cá nhân hát
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

*** Thứ 3:**

- Ôn lại bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non

- + Cô cho trẻ chia nhóm hát
- + Mời cá nhân hát
- Làm quen vui cùng chữ cái s, x
- + Cô giới thiệu chữ s, x
- + Hướng dẫn trẻ nhận biết chữ s, x
- + Cô cho trẻ chơi với chữ s, x
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

*** Thứ 4:**

- Ôn vui cùng chữ cái s, x
- + Cô cho chơi trò chơi với chữ cái s, x
- + Cô hướng dẫn trẻ chơi
- Làm quen vẽ trường tiểu học
- + Cô giới thiệu về trường tiểu học
- + Cô hướng dẫn trẻ vẽ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

*** Thứ 5:**

- Ôn vẽ trường tiểu học
- + Cho trẻ tiếp tục hoàn thành sản phẩm của mình
- + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Làm quen vận động « Đi bằng mép ngoài bàn chân »
- + Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- + Trẻ thực hiện
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

*** Thứ 6:**

- Ôn “Đi bằng mép ngoài bàn chân”
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.

TRẢ TRẺ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chào cô, chào bạn, chào ba mẹ.
- Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành:

- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng.
- Nhắc nhở trẻ về nhà phải biết ngoan, nghe lời người lớn, phụ giúp mẹ những công việc đơn giản.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trẻ

-----***-----

Ngày soạn: 28/4/2025

Ngày dạy (Thứ 2): 5/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 2: Gà gáy
- Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Động tác chân 2: Ngồi khụy gối.
- Động tác lườn 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Động tác bật 2: bật nhảy tại chỗ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT: TRƯỜNG TIỂU HỌC CỦA EM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được địa chỉ của trường tiểu học gần nơi trẻ sinh sống.
- Trẻ biết được một số khu vực của trường tiểu học: nhà xe, phòng bảo vệ, phòng ban giám hiệu, sân chơi...
- Trẻ biết được công việc của cô giáo: giảng bài và chấm bài; công việc của học sinh là học và vui chơi.
- Trẻ yêu thích việc đến trường, mong muốn được trở thành học sinh học ở trường tiểu học.
- Trẻ biết yêu quý trường lớp, hòa đồng với bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, lớp.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về trường tiểu học
- Tranh ảnh về các hoạt động của học sinh và cô giáo.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: BÉ VUI HÁT**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài Cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Trường của các con đang học gọi là trường gì?
 - + Nghỉ hè xong, sang năm các con sẽ vào học lớp mấy?
 - + Như vậy các con sẽ học ở trường nào?
 - + Trường tiểu học mình ở đây là trường gì?

***Hoạt động 2: BÉ QUAN SÁT**

- Cho trẻ xem tranh trường mẫu giáo
- + Trong tranh có gì?
- + Lớp học của các con như thế nào?
- + Các bạn đang chơi ở đâu?

- + Ngoài sân chơi có nhiều gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các khu vực của trường: nhà xe, văn phòng, sân chơi, khu vệ sinh
- + Các con có biết trong tranh có gì?
- + Trường tiểu học này gần với trường mầm non của chúng ta, vậy ai biết trường tiểu học này tên gì?
- + Đố các con biết khu có nhiều xe đạp để làm gì?
- + Văn phòng thầy giáo viên để làm gì?
- + Lớp học có ai, để làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh thầy cô giảng bài, chấm bài; học sinh được học và vui chơi
- + Con thấy trong tranh thầy giáo đang làm gì?
- + Các bạn học sinh đang làm gì?
- + Các bạn chơi những trò chơi gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh Đồng phục đi học của học sinh tiểu học, trang phục của thầy cô.
- + Các bạn học tiểu học mặc trang phục màu gì?
- + Cô giáo mặc trang phục gì?
- Cho cháu nhận xét về trường tiểu học và trường mẫu giáo.
- +Trang phục của các anh chị trường tiểu học thì như thế nào?
- +Trang phục của các em mẫu giáo thì như thế nào?
- + Trong lớp học con thấy có gì khác với lớp mẫu giáo
- * Hoạt động 3: Trò chơi về đúng lớp**
- Luật chơi: trẻ chạy về đúng lớp giống tên lớp trên thẻ trẻ cầm trên tay
- Cách chơi: Khi cô nói “Trời sáng rồi, chúng ta cùng nhau đi học” thì các con vừa đi vừa hát. Khi cô nói “tới lớp rồi” thì trẻ có thể mang tên lớp nào sẽ tìm nhanh về lớp có tên giống trên thẻ chữ đó! Bạn nào về nhầm lớp sẽ bị phạt nhảy lò cò 1 vòng
- Trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả
- Nhận xét, kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát Trường tiểu học
- +Con có biết tranh này nhắc đến địa điểm nào?
- +Trong sân trường con thấy có ai?
- +Các anh chị mặc trang phục màu gì?
- Trò chơi: mèo đuổi chuột.
- Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thối.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu và trang trí đồ dùng học tập về trường tiểu học.
- **Góc khám phá thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn trường tiểu học của em
- + Buổi sáng các con đã được học gì?
- + Con biết gì về trường tiểu học?
- + Cho trẻ kể
- Làm quen bài hát Cháu vẫn nhớ trường mầm non
- + Cô hát cho trẻ nghe
- + Cô dạy trẻ hát theo cô
- + Mời cá nhân hát
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 28/4/2025

Ngày dạy (Thứ 3): 6/5/2024

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 2: Gà gáy
- Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Động tác chân 2: Ngồi khụy gối.
- Động tác lườn 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Động tác bật 2: bật nhảy tại chỗ.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM)

PTTM: CHÁU VẪN NHỚ TRƯỜNG MẦM NON

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát Cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ yêu thích hát và tham gia vận động cùng cô.
- Trẻ thích được học ở trường tiểu học.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời thầy cô

II. Chuẩn bị:

- Tranh về trường tiểu học.
- Hoa đeo tay cho trẻ tham gia vận động.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Thử tài của bé**

- Cô và trẻ đọc bài thơ Bé vào lớp 1
- Cùng trẻ đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Ngôi trường tiểu học như thế nào?
 - + Khi vào lớp học, bé cảm thấy như thế nào?
 - + Ba mẹ của bé như thế nào?
- Giáo dục trẻ khi vào lớp 1 phải chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời thầy

cô

- Cô giới thiệu bài hát Cháu vẫn nhớ trường mầm non.

Hoạt động 2 : Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1.
- Tóm nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ chuẩn bị vào lớp 1. Bạn nhỏ luôn nhớ về t bạn bè, nhớ cô giáo và nhớ về Trường mầm non
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
 - + Bầu trời, hoa lá như thế nào?
 - + Các con có biết bạn nhỏ sắp vào lớp mấy không?
 - + Bạn nhỏ nhớ về gì?
- Giáo dục trẻ khi vào lớp 1 phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô
- Cô cho cả lớp hát từng câu cho đến hết bài hát.

- Cô mời tổ / nhóm / cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Để bài hát này hay hơn cô và các cùng vận động theo bài hát này nha.

Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cho trẻ đứng giữ lớp, xung quanh có nhiều vòng tròn ít hơn số trẻ trong lớp, trẻ vừa đi vừa hát cùng cô, khi có hiệu lệnh tìm vòng, trẻ sẽ nhanh chân tìm vòng nhảy vào

- Luật chơi: Ai không tìm được vòng thì sẽ bị phạt
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

Hoạt động 3: Nghe hát “Em yêu trường em”

- Cô hát lần 1. Cô nói lại tên bài hát và tác giả.
- Tóm nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất yêu quý ngôi trường của mình, yêu bạn thân, yêu cô giáo
- Lần 2, cô mở máy mời 1 trẻ lên múa minh họa cùng cô.
- Cô nhận xét
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát giờ ra chơi của các anh chị tiểu học
- + Các anh chị đang làm gì?
- + Con có đoán được đây là giờ gì của các a chị không?
- + Các anh chị chơi những trò chơi gì?
- Trò chơi: Về đúng sân bay
- Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thối.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học
- **Góc học tập:** xếp, đếm và phân nhóm một số dụng cụ học tập tiểu học: sách, vở, thước kẻ, kéo...; viết, nặn chữ số; đọc thơ Cô giáo của con... dán các hình theo trình tự nhất định, phân nhóm đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập, chọn đúng chữ cái vào từ thích hợp.
- **Góc sách:** xem và làm sách về trường tiểu học, kể về trường tiểu học.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn lại bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non
- + Cô cho trẻ chia nhóm hát
- + Mời cá nhân hát
- Làm quen vui cùng chữ cái s, x
- + Cô giới thiệu chữ s, x
- + Hướng dẫn trẻ nhận biết chữ s, x
- + Cô cho trẻ chơi với chữ s, x
- Thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

Ngày soạn : 28/4/2025

Ngày dạy(Thứ 4): 7/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 2: Gà gáy
- Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Động tác chân 2: Ngồi khụy gối.
- Động tác lườn 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Động tác bật 2: bật nhảy tại chỗ.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNN) VUI CÙNG CHỮ CÁI S-X

I.YÊU CẦU:

- Trẻ phát âm đúng chữ cái s, x và nhận ra chữ cái s, x qua các trò chơi
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của một số trò chơi với chữ cái s, x
- Trẻ phân biệt được chữ cái s, x qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi
- Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh quyền sách và tranh bé xách cặp da
- Vật liệu tạo hình chữ s, x. Bóng có dán các chữ cái

III.TIẾN HÀNH:

*** HOẠT ĐỘNG 1: Ôn chữ cái s, x**

Cô giới thiệu với cả lớp đến với “Trò chơi chữ cái”. Và ngày hôm nay có hai đội cùng tham vào sân chơi là đội Gấu mi sa và đội Họa mi

- Để không khí thêm sôi động cô mời các con cùng hát một bài hát Tạm biệt búp bê thân. Và trên tay cô có hai bức tranh : quyền sách và tranh bé xách cặp da. Cô sẽ phát cho mỗi đội 1 bức tranh , 2 đội sẽ cùng nhau khám phá chủ đề ngày hôm nay

- Gợi ý của cô là các con sẽ lấy hết những chữ cái đã học ra và gior chữ cái mà các con cho là đã học tuần rồi mà mỗi đội cho rằng là chủ đề của trò chơi chữ cái ngày hôm nay

- Đội nào trả lời đúng và chính xác cô sẽ tặng cho 1 ngôi sao, các con hiểu cách chơi chưa

- Cô cho trẻ chơi
- Cô ôn chữ s, x
- Cô cho trẻ phát âm theo cô
- Mời nhóm, tổ, cá nhân

*** HOẠT ĐỘNG 2: Trò chơi với chữ cái**

Trò chơi 1: “Chiếc cặp chữ cái”

- Các con xem cô có gì đây?

- Là những chiếc cặp chữ cái phải không nè? Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi “chiếc cặp chữ cái”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, từng thành viên của mỗi đội sẽ bật qua các chương ngại vật để lên tìm những chiếc cặp có gắn các chữ cái theo yêu cầu của cô.

Nhóm 1: tìm những chiếc thuyền có chữ x

Nhóm 2: tìm những chiếc thuyền có chữ s

- Luật chơi: Đội nào có nhiều thuyền có chữ cái đúng yêu cầu của cô sẽ là đội chiến thắng.

- Thời gian chơi kéo dài trong một bản nhạc

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả, tuyên dương, khen ngợi trẻ

Trò chơi 2: Chữ cái bé yêu

- Cách chơi: Hai đội sẽ trang trí chữ cái của đội mình bằng nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn

Nhóm 1: trang trí chữ s bằng cúc áo, hạt cườm

Nhóm 2: trang trí chữ x bằng kẽm lông

- Luật chơi: trong vòng 1 bản nhạc đội nào làm đẹp, khéo và trưng bày sản phẩm của đội mình trước sẽ giành chiến thắng

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô nhận xét sản phẩm

- Nhận xét trò chơi

Trò chơi 3: Trò chơi “Quạt bóng”

- Cô chia lớp làm hai đội, lần lượt mỗi bạn của hai đội bật qua vòng, lên lấy quả bóng có chữ cái x và quạt bóng lăn về đội mình, trong 1 bản nhạc đội nào quạt được nhiều bóng có chữ s về đội mình hơn đội đó sẽ chiến thắng

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Nhận xét và kết thúc giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát trang phục của anh chị tiểu học

+ Trong sân trường con thấy gì?

+ Trang phục của các anh chị có màu gì?

+ Chị gái mặc trang phục nào?

+ Anh trai đang mặc trang phục như thế nào?

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thối.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu và trang trí đồ dùng học tập về trường tiểu học.

- **Góc học tập:** xếp, đếm và phân nhóm một số dụng cụ học tập tiểu học: sách, vở, thước kẻ, kéo...; viết, nặn chữ số; đọc thơ Cô giáo của con... dán các hình theo trình tự nhất định, phân nhóm đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập, chọn đúng chữ cái vào từ thích hợp.

- **Góc sách:** xem và làm sách về trường tiểu học, kể về trường tiểu học.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn vui cùng chữ cái s, x
- + Cô cho chơi trò chơi với chữ cái s, x
- + Cô hướng dẫn trẻ chơi
- Làm quen vẽ trường tiểu học
- + Cô giới thiệu về trường tiểu học
- + Cô hướng dẫn trẻ vẽ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn : 28/4/2025

Ngày dạy(Thứ 5): 8/5/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 2: Gà gáy
- Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Động tác chân 2: Ngồi khuyu gối.
- Động tác lườn 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Động tác bật 2: bật nhảy tại chỗ.

HOẠT ĐỘNG HỌC **PTTM: VẼ TRƯỜNG TIỂU HỌC**

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết khéo léo vẽ trường tiểu học, biết sử dụng màu để vẽ và tô
- Thể hiện ý tưởng của mình qua tranh vẽ
- Trẻ tô đều, không bị lem ra ngoài, biết phối hợp màu để hoàn thành bức tranh
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ có tình cảm yêu thích trường Tiểu học và mong muốn được học ở trường tiểu học.

II.Chuẩn bị:

- Bài hát Tạm biệt búp bê thân yêu
- Giấy vẽ, màu

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài Tạm biệt búp bê thân yêu.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ đang chào tạm biệt ai?
- + Bạn nhỏ chuẩn bị đều gì?
- Cho trẻ xem tranh về trường tiểu học và đàm thoại:
- + Các con có thích trường tiểu học không
- Giáo dục trẻ có tình cảm yêu thích trường Tiểu học và mong muốn được học ở trường tiểu học.
- Cô cho trẻ xem tranh vẽ sân trường tiểu học
- + Trong tranh con thấy có gì?
- + Trường tiểu học có nhiều gì?
- + Trường tiểu học được tô màu gì?
- + Trong sân trường con thấy có gì nữa?
- + Hoa trong sân trường như thế nào?
- Cô cho trẻ xem tranh vẽ các bạn đang vui chơi trong sân trường
- + Tranh vẽ gì?
- + Cô giáo đang làm gì?
- + Các bạn nhỏ đang chơi gì?
- + Trong tranh còn vẽ những chi tiết nào nữa?

- Cô cho trẻ xem tranh ba mẹ đưa các nhỏ đến trường?
- + Trong tranh vẽ gì?
- + Trong tranh con thấy có ai?
- + Trong tranh còn vẽ những chi tiết nào nữa?
- Cô hỏi vài trẻ con thích vẽ gì?
- Giáo dục trẻ cẩn thận khi sử dụng viết chì vì đó là vật nhọn

***Hoạt động 2: Vẽ Trường tiểu học**

- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ làm.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- Con thích sản phẩm nào của bạn? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Cô động viên những trẻ chưa vẽ được và tô màu còn lem ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các khu vực trong trường tiểu học
- + Trong tranh con biết nói về nơi nào không?
- + Từ tranh con nói cho cô biết trong trường có những khu vực nào?
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cò thối.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu và trang trí đồ dùng học tập về trường tiểu học.
- **Góc phân vai:**
 - + Cửa hàng: Cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách, vui vẻ mời khách mua và biết cảm ơn khách hàng và biết trả tiền dư lại cho khách.
 - + Gia đình: Cho trẻ mua tôm, cua, trứng, gạo... về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Mời cô và các bạn dùng bữa.
- **Góc nội trợ:** Trẻ thực hành pha nước chanh làm bánh tráng cuốn
 - + Pha nước chanh: Trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ, cho nước vừa đủ, dùng muỗng khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.
 - + Trẻ cuốn bánh tráng: cô hướng dẫn trẻ cách cuốn bánh tráng đầu tiên làm ướt bánh tráng sau đó cho dưa leo, chả vào rồi cuốn lại thành 1 cuốn bánh tráng sau đó bỏ vào đĩa
- **Góc học tập:** xếp, đếm và phân nhóm một số dụng cụ học tập tiểu học: sách, vở, thước kẻ, kéo...; viết, nặn chữ số; đọc thơ Cô giáo của con... dán các

hình theo trình tự nhất định, phân nhóm đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập, chọn đúng chữ cái vào từ thích hợp.

- **Góc sách:** xem và làm sách về trường tiểu học, kể về trường tiểu học.
- **Góc khám phá thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn vẽ trường tiểu học
- + Cho trẻ tiếp tục hoàn thành sản phẩm của mình
- + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Làm quen vận động « Đi bằng mép ngoài bàn chân »
- + Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- + Trẻ thực hiện
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn : 28/4/2025

Ngày dạy (thứ 6) 9/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 2: Gà gáy
- Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Động tác chân 2: Ngồi khụy gối.
- Động tác lườn 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Động tác bật 2: Bật nhảy tại chỗ.

HOẠT ĐỘNG HỌC(PTTC)

ĐI BẰNG MÉP NGOÀI BÀN CHÂN

I. Mục đích -Yêu cầu

- Trẻ vận động khéo léo bài tập: Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Trẻ biết kết hợp mắt nhìn thẳng, đi bằng mép ngoài bàn chân
- Biết thực hiện các động tác bài tập phát triển chung
- Trẻ biết luật chơi và tham gia trò chơi hứng thú
- Biết hợp tác đoàn kết với các bạn trong luyện tập.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường mầm non, cố gắng chăm ngoan học

hành

II. Chuẩn bị:

- Nhạc
- Vạch mức.
- Khăn

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân
- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập phát triển chung theo bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

*** Hoạt động 2: Đi bằng mép ngoài bàn chân**

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập phát triển chung theo bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

- Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao.

Nhịp 2: Ra phía trước.

Nhịp 3: Sang 2 bên.

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- Động tác chân 2: Ngồi khụy gối.

Nhịp 1: Tay lên cao, đứng thẳng.

Nhịp 2: Chân khụy gối.

Nhịp 3: Như nhịp 1.

Nhịp 4: Tư thế cơ bản.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- **Động tác lườn 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.**

Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao.

Nhịp 2: Nghiêng người sang trái.

Nhịp 3: Như nhịp 1.

Nhịp 4: Tư thế cơ bản.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- **Động tác bật 2: bật nhảy tại chỗ**

- Hai tay chống hông bật nhảy tại chỗ

* Vận động đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu bài tập: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cho trẻ nhắc lại

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô thực hiện mẫu lần 2 + giải thích cách thực hiện: Cô đứng ngay vạch chuẩn, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay thẳng đầu không cúi, cô đi bằng mép ngoài của hai bàn chân, đi theo hướng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đi đến 1 đoạn sau đó cô về cuối hàng.

- Cô mời vài bạn lên thực hiện cho các bạn xem.

- Cô cho cả lớp thực hiện 2 lần + sửa sai.

- Cô cho trẻ thực hiện đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cô mời vài bạn lên thực hiện mẫu

- Tổ chức cho các bạn thực hiện vài lần + sửa sai

* **Trò chơi: BỎ KHĂN**

Luật chơi: Bạn được bỏ khăn sẽ chạy theo bắt cho được bạn bỏ khăn.

Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chọn 1 trẻ đi bỏ khăn. Khi nghe cả lớp đọc hết bài thơ “Bỏ khăn” thì bạn đi bỏ khăn sẽ bỏ khăn sau lưng 1 bạn bất kì. Trẻ được bỏ khăn sẽ cầm khăn dí bắt bạn vừa bỏ khăn. Nếu bắt được thì bạn bỏ khăn sẽ bị phạt, nếu bạn bỏ khăn về chỗ ngồi an toàn thì bạn được bỏ khăn sẽ đi bỏ khăn

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Hồi tĩnh: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

- Cô nhận xét giờ học

- Kết thúc giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát vườn hoa trong sân trường

+ Vườn hoa hôm nay như thế nào?

+ Trong vườn hoa có những loài hoa gì?

+ Chúng ta cần phải làm gì để vườn hoa luôn tươi tốt?

- Trò chơi: Chuyển bóng

- Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cò thối.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu và trang trí đồ dùng học tập về trường tiểu học.
- **Góc phân vai:**
 - + Cửa hàng: Cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách, vui vẻ mời khách mua và biết cảm ơn khách hàng và biết trả tiền dư lại cho khách.
 - + Gia đình: Cho trẻ mua tôm, cua, trứng, gạo...về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Mời cô và các bạn dùng bữa.
- **Góc học tập:** xếp, đếm và phân nhóm một số dụng cụ học tập tiểu học: sách, vở, thước kẻ, kéo...; viết, nặn chữ số; đọc thơ Cô giáo của con... dán các hình theo trình tự nhất định, phân nhóm đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập, chọn đúng chữ cái vào từ thích hợp.
- **Góc sách:** xem và làm sách về trường tiểu học, kể về trường tiểu học.
- **Góc khám phá thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn “Đi bằng mép ngoài bàn chân”
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.