

CHỦ ĐIỂM: TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Từ ngày: 5/5 – 16/5/2025)

MỞ CHỦ ĐỀ

Có những điều lý thú từ trường tiểu học của chúng ta mà đôi khi chúng ta chưa có dịp tìm hiểu và khám phá nó bên cạnh đó trường tiểu học là nơi mà sáng năm cháu sẽ được vào học. Nhằm mục đích tạo tâm thế vào học lớp một cho trẻ, giúp trẻ có một số hiểu biết về những đồ dùng học tập, những hoạt động của trường tiểu học, và những lớp mà trẻ sẽ được học ở trường tiểu học và những hoạt động học tập hàng ngày của trẻ ở trường. Nên tôi đã chọn chủ đề: **“TRƯỜNG TIỂU HỌC”** để cho trẻ làm quen.

Do đặc điểm nhận thức của trẻ 5-6 tuổi và khả năng nhận thức của trẻ trong lớp không đồng đều nên những kiến thức cung cấp cho trẻ trong chủ đề này chỉ ở dạng sơ đẳng ban đầu rất cơ bản.

I/MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT.

- Thực hiện các trò chơi vận động
- Cháu thực hiện chải răng, rửa tay, lau mặt đúng phương pháp.
- Phòng tránh các bệnh theo mùa, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Các loại cử động của bàn tay cháu có kĩ năng thực hiện bẻ, nắn, lắp ráp, xé, cắt đường vòng cung.

2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

- Trẻ nhận biết phân biệt tốt hình khối vuông, khối cầu, khối chữ nhật
- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.
- Gộp các nhóm đối tượng và đếm.
- Biết những tên gọi, đặc điểm, về trường tiểu học.
- Biết tên gọi, tính chất, công dụng của một số đồ dùng dạy học.
- Biết ý nghĩa nhiệm vụ của các thầy, cô giáo và các lớp học sinh ở trường tiểu học.

3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.

- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.
- Kể lại sự việc theo trình tự.
- Có khả năng lắng nghe bài thơ, câu chuyện.
- Hiểu nội dung bài thơ, câu chuyện “ gà tơ đi học”...
- Có một số kĩ năng nhận đọc, viết các chữ cái đã học, các số từ 1 – 10.

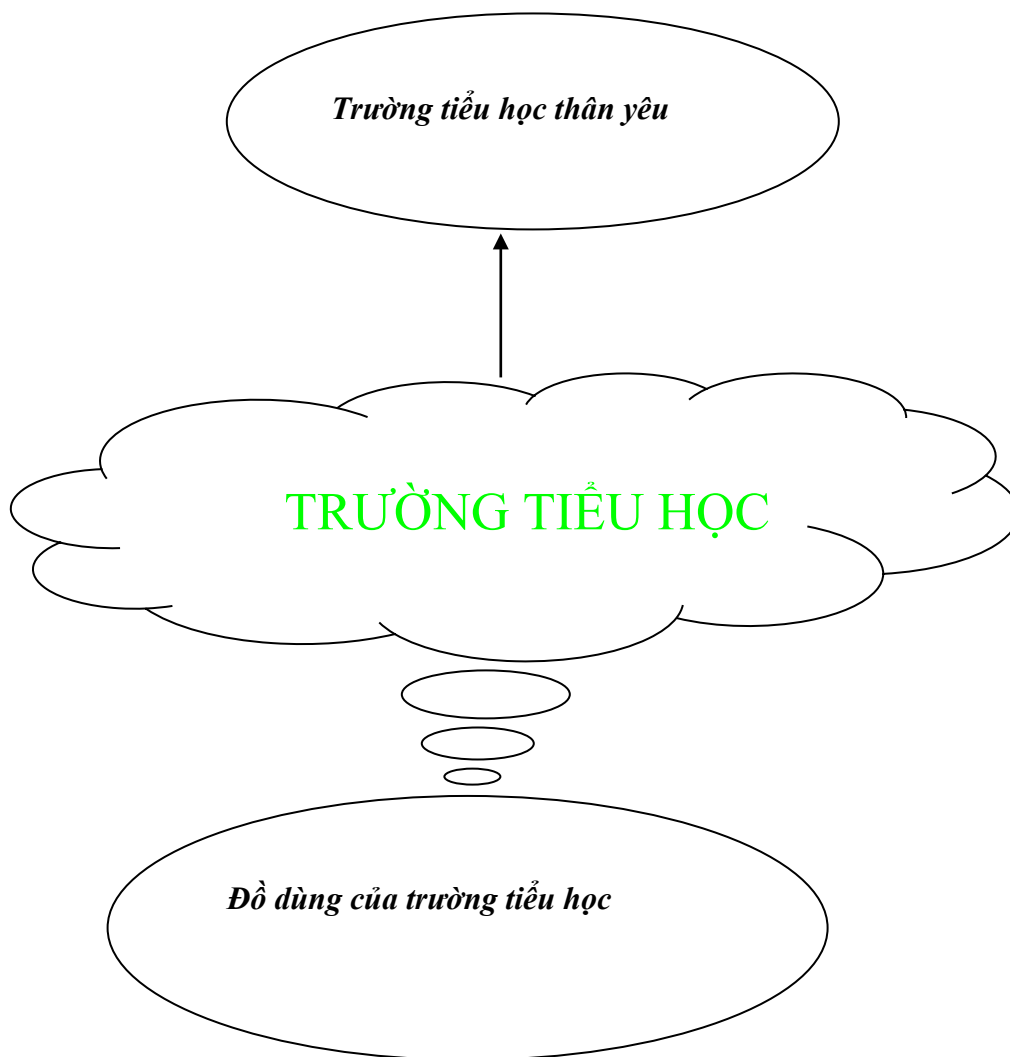
4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI:

- Có kĩ năng thể hiện vai thầy cô giáo dạy học sinh.
- Nhận biết nhiệm vụ của thầy cô và các học sinh trong trường tiểu học.
- Biết các tên gọi, tính chất, đặc điểm của các đồ dùng học tập.
- Thể hiện cảm xúc qua bài hát, bài thơ, câu chuyện biết làm theo điều tốt.
- Biết yêu thích đi học.

5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Trẻ hát theo giai điệu bài hát, vận động vỗ theo tiết tấu nhanh bài hát “ cháu vẫn nhớ trường mầm non” hát, minh họa bài “ đi học”
- Biết vẽ bạn trai, bạn gái.
- Làm một số đồ dùng học tập.

MẠNG NỘI DUNG



*Trường tiểu học thân yêu

- Trẻ biết tên gọi, địa chỉ, đặc điểm trường tiểu học mình sẽ học
- Trẻ biết ở trường tiểu học có các thầy các cô dạy trẻ học
- Trẻ biết kính trọng và lễ phép với các thầy cô
- Trẻ biết nhiệm vụ học tập của mình ở trường tiểu học
- Trẻ biết yêu thích trường tiểu học và thích đi học

* Đồ dùng của trường tiểu học

- Trẻ biết một số tên gọi, đặc điểm, công dụng một số đồ dùng của trường tiểu học

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn các đồ dùng học tập
- Trẻ biết lợi ích của các đồ dùng đối với việc học của trẻ

II/MẠNG HOẠT ĐỘNG

***Phát triển thể chất**

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay đi trong đường hẹp
- Trẻ biết đi kết hợp các kiểu chân
- Trẻ tập đúng các động tác
- Trẻ tham gia tốt các trò chơi rỗng rần lên mây, mèo đuổi chuột, kéo co, chuyền bóng.

*** Phát triển nhận thức**

- Trẻ biết tên gọi, địa chỉ trường tiểu học mình sẽ học
- Biết miêu tả một số đặc điểm của trường
- Biết được nhiệm vụ của mình ở trường tiểu học
- Trẻ biết một số tên gọi một số đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ biết thêm, bớt tách gộp trong phạm vi 10
- Trẻ nhận biết phân biệt tốt hình khối vuông, khối cầu, khối chữ nhật

*** Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- Trẻ biết rút ra bài học cho bản thân từ câu chuyện " gà tơ đi học"
- Trẻ biết thể hiện tình cảm và sự tôn kính với các thầy cô trong trường
- Trẻ yêu quý bảo vệ đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ biết đoàn kết khi chơi
- Trẻ biết tuân thủ nguyên tắc giờ chơi

*** Phát triển thẩm mỹ**

- Nghe hát: Trường làng tôi.
- Vận động: Gõ đệm theo nhịp.
- Chơi: Hát đúng từ trong câu hát.
- Tạo hình vẽ trường tiểu học
- Hát trường em, tạm biệt búp bê

*** Phát triển ngôn ngữ**

- Thơ: Cô giáo của em
- Truyện: Gà tơ đi học,
- Ôn 29 chữ cái
- Đọc, viết các chữ cái đã học, các số từ 1 – 10.

KẾ HOẠCH TUẦN 1:
TRƯỜNG TIỂU HỌC THÂN YÊU
Từ ngày: (5/5-9/5/2025)

*** Yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, địa chỉ trường tiểu học mình sẽ học
- Biết miêu tả một số đặc điểm của trường
- Biết thể hiện tình cảm và sự tôn kính với các thầy cô trong trường
- Biết được nhiệm vụ của mình ở trường tiểu học
- Trẻ nhận biết phân biệt tốt hình khối vuông, khối cầu, khối chữ nhật
- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.
- Biết những tên gọi, đặc điểm, về trường tiểu học.
- Biết tên gọi, tính chất, công dụng của một số đồ dùng dạy học.
- Biết ý nghĩa nhiệm vụ của các thầy, cô giáo và các lớp học sinh ở trường

tiểu học.

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện về tên, địa chỉ trường tiểu học	- Trò chuyện về thầy cô ở trường tiểu học	- Trò chuyện về nhiệm vụ của trẻ ở trường tiểu học	- Trò chuyện về cảm nhận của trẻ về trường tiểu học	- Trò chuyện về tình cảm của trẻ và thầy cô ở trường tiểu học
Thể dục sáng	+ Hô hấp 4: Thổi cháo. + Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng. + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ + Bật 2: Bật dang chân khép chân				
Hoạt động học	PTNT Tham quan trường tiểu học	PTNN Gà tơ đi học	PTTM Ngôi trường xinh xắn	PTNT Ôn khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	PTNN Ôn 29 chữ cái
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát trường tiểu học - Tc: kéo co - Chơi tự do.	- Quan sát các phòng học trường tiểu học - Tc: Chuyền bóng - Chơi tự do	- Quan sát vì đeo các anh chị đang tập thể dục - Tc: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Quan sát tranh các anh chị đang vệ sinh lao động - Tc: Bịt mắt tìm bạn - Chơi tự do	- Quan sát phòng học lớp 1 - Tc: Nhảy bao bố - Chơi tự do.

Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây trường tiểu học; khung viên trường, cây xanh, bồn hoa, phòng học, phòng ban giám hiệu, nhà vệ sinh... - Góc phân vai: + Chơi nấu món ăn gia đình canh chua, gà luộc, tôm rang me ... + Bán căn tin trường tiểu học + pha sữa đậu xanh, sắc thịt nguội... - Góc nghệ thuật: vẽ trường tiểu học, vẽ cô giáo, thầy giáo - Góc âm nhạc: Hát tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non - Góc học tập: ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, ôn 29 chữ cái - Góc khám phá khoa học: Chăm sóc cây xanh của lớp.
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn xế	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. trẻ ăn xế
Hoạt động chiều	Thứ 2: Ôn tham quan trường tiểu học - Làm quen chuyện gà tơ đi học - Thực hiện học phẩm, chơi tự do. Thứ 3: Ôn: Chuyện gà tơ đi học - Làm quen vẽ ngôi trường xinh xắn - Thực hiện học phẩm, chơi tự do Thứ 4: Ôn: vẽ ngôi trường xinh xắn - Làm quen khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Thực hiện học phẩm, chơi tự do Thứ 5: Ôn: Khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Làm quen 29 chữ cái - Thực hiện học phẩm, chơi tự do Thứ 6: Ôn 29 chữ cái - Thực hiện học phẩm chơi tự do.
Trả trẻ	- Tuyên dương trẻ ngoan, động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan - Vệ sinh chỉnh trang đầu tóc, y phục cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ khi cần thiết. - Nhắc nhở trẻ chào cô chào ba mẹ khi ra về. - Dặn dò và giao nhiệm vụ cho trẻ khi ở nhà

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về sức khỏe trẻ khi đến lớp
- Trò chuyện về chủ điểm trường tiểu học

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về trường tiểu học
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Tiến hành:

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.

*Thứ 2: Trò chuyện về tên, địa chỉ trường tiểu học

- Con chuẩn bị vào học lớp mấy?
- Trường có tên là gì?
- Trường đó ở đâu?

*Thứ 3: Trò chuyện về thầy cô ở trường tiểu học

- Các con có biết các thầy cô trường tiểu học chưa?
- Các thầy cô đó dạy lớp nào?

*Thứ 4: Trò chuyện về nhiệm vụ của trẻ ở trường tiểu học

- Nhiệm vụ các anh chị trường tiểu học làm gì?

*Thứ 5: Trò chuyện về cảm nhận của trẻ về trường tiểu học

- Con thấy trường tiểu học như thế nào?
- Con có thích học trường tiểu học không?

*Thứ 6: Trò chuyện về tình cảm của trẻ và thầy cô ở trường tiểu học

- Các con thấy thầy cô như thế nào?
- Thầy cô có thương yêu các anh chị không?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.

- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.

- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.

- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Nhạc cho trẻ.

- Vòng tập
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Hô hấp 2: Thổi cháo

* Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước

- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

*Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Khuyu gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.

* Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.

- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xô dịch.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải.

* Bật 2: Bật dang chân khép chân

- Nhịp 1: Bật dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Về TTCB

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích yêu cầu:

- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn có ý thức tổ chức kỷ luật cho trẻ.
- Trẻ biết cách chơi, biết tổ chức trò chơi. kéo` co, chuyền bóng.
- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề trường tiểu học.
- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong khi chơi.
- Trẻ tham gia tốt các hoạt động kể chuyện gà tơ đi học, tả cảnh sân trường, vẽ trường tiểu học, tập hát tạm biệt búp bê

II. Chuẩn bị:

- * Trò chơi: kéo co: dây
- * Trò chơi: chuyền bóng: Bóng
- * Nhảy bao bố: Bó
- * Rồng rắn lên mây
- * Bịt mắt tìm bạn: Khăn

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát cùng bé**

Thứ 2: Quan sát trường tiểu học

- Cho trẻ miêu tả cảnh trường tiểu học
- Trường có cột cờ, phòng học, phòng ban giám hiệu, bồn hoa, cây xanh, trống, nhà vệ sinh....

- Cho trẻ nêu cảm nhận về cảnh sân trường

Thứ 3: Quan sát các phòng học trường tiểu học

- Trường tiểu học có mấy lớp học?
- Các phòng học đó gồm những lớp nào?

Thứ 4: Quan sát vi đeo các anh chị đang tập thể dục

- Các con vừa xem gì?
- Các anh chị đang làm gì?

Thứ 5: Quan sát tranh các anh chị đang vệ sinh lao động

- Các anh chị đang làm gì?
- Lao động giúp cho trường ra sao?

Thứ 6: Quan sát phòng học lớp 1

- Đây là phòng học lớp mấy?
- Trong phòng học có gì?

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

KÉO CO

- * **Luật chơi:** Bên nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

* **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện. Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. (Có thể đứng nắm tay các bạn ôm eo bạn).

CHUYỀN BÓNG

* **Luật chơi:** Không được chuyển nhảy cóc” mà phải chuyển lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia

***Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm để thi đua. Trẻ xếp thành hai hàng dọc (số trẻ hai nhóm bằng nhau và tương sức nhau). Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho bạn đứng sát mình theo các cách sau:

- Chuyển bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền xuống qua chân đến bạn đầu tiên.

- Chuyển sang hai bên chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay trái rồi chuyền lên theo hướng tay phải nhóm nào xong trước là thắng cuộc và được khen. Mỗi lần chơi chuyền 3 lần

RÒNG RẢN LÊN MÂY

- **Cách chơi:** Trẻ đứng sau hoàng tay vào bụng trẻ đứng trước, cứ tiếp tục như thế thành một hàng dài, một cháu đứng bên ngoài đặt một số câu hỏi cho các trẻ, sau đó trẻ đứng đầu rượt đuôi trẻ đứng cuối hàng, trẻ đứng đầu hàng phải bảo vệ đuôi của mình

- **Luật chơi:** Nếu đuôi bị đứt ở đâu thì bạn ở vị trí đó sẽ bị phạt nhảy éch và ra ngoài đứng đặt câu hỏi cho bạn.

BỊT MẮT TÌM BẠN

- **Luật chơi:** Trẻ bịt mắt lại, dựa vào đặc điểm mà các bạn cho biết hoặc trẻ sờ vào được mà đoán tên bạn.

- **Cách chơi:** Cô gọi 1 trẻ lên và bịt mắt bạn đó lại, các bạn còn lại sẽ nắm tay thành vòng tròn. Bạn bịt mắt sẽ di chuyển trong vòng tròn mà tìm chạm được vào 1 bạn bất kì. Sau đó các bạn sẽ nói lên các đặc điểm của bạn bị bắt được cho trẻ đoán. Trẻ đoán được thì bạn bị bắt sẽ thay thế bạn bịt mắt, ngược lại nếu không đoán được thì bạn bịt mắt tiếp tục tìm lại, cho đến khi đoán được tên bạn mà mình chạm vào.

NHẢY BAO BỐ

- **Luật chơi:** Trẻ thứ nhất nhảy đến đích bằng bao bố và quay về vạch xuất phát thì trẻ thứ 2 của đội mới được nhảy tiếp. Đội nào nhảy về đích trước là đội đó thắng cuộc và phải công đội thắng cuộc một vòng hoặc làm theo yêu cầu của đội thắng như đã thỏa thuận trước khi chơi.

- **Cách chơi:** Mỗi đội xếp thành hàng dọc trước vạch xuất phát. Trẻ thứ nhất đứng vào trong bao bố, hai tay cầm lấy miệng của bao. Khi người điều khiển có hiệu lệnh xuất phát thì trẻ thứ nhất của mỗi đội cầm miệng bao bắt đầu nhảy về phía đích rồi quay về điểm xuất phát. Trong lúc trẻ thứ nhất bắt đầu nhảy thì trẻ thứ hai đứng sẵn trong bao bố khác chờ cho trẻ thứ nhất về đến vạch xuất phát thì sẵn sàng nhảy tiếp luôn. Trẻ thứ nhất nhảy xong đưa bao cho trẻ thứ ba chuẩn bị. Trò chơi tiếp tục cho đến người cuối cùng của đội.

* **Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả bóng, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I/Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nắm được luật chơi và tuân thủ quy tắc giờ chơi
- Trẻ biết đoàn kết khi chơi
- Trẻ biết cách thể hiện vai chơi
- Biết liên kết góc chơi
- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng khi chơi xong
- Biết trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ chơi

II/Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy vẽ, bút chì
- Đàn
- Bình tưới nước
- Các hình khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật, bảng chữ cái
- Một số bánh nước, thức ăn ở căn tin...
- Đồ chơi gia đình, sữa đậu xanh, đá, đường, thịt nguội dao, thớt, đĩa
- Trường tiểu học, các phòng học và phòng làm việc, cây xanh, hoa, khối gỗ, cổng

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé nhớ về trường**

- Hát vận động " tạm biệt búp bê"
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cho trẻ nêu cảm xúc khi xa trường mầm non
- Con đang học chủ đề gì.
- Cho trẻ giới thiệu góc chơi

*** Hoạt động 2: Vui với trường tiểu học**

- Cho trẻ vào góc chơi
- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học; khung viên trường, cây xanh, bồn hoa, phòng học, phòng ban giám hiệu, nhà vệ sinh...

- Góc phân vai:

- + Chơi nấu món ăn gia đình canh chua, gà luộc, tôm rang me ...
- + Bán căn tin trường tiểu học
- + pha sữa đậu xanh, sắc thịt nguội...

- Góc nghệ thuật: vẽ trường tiểu học, vẽ cô giáo, thầy giáo

- Góc âm nhạc: Hát tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non

- Góc học tập: Ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, ôn 29 chữ

cái

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

*** Hoạt động 3: Vui khoe tài**

- Tập trung trẻ nhận xét góc chơi

- Nhận xét giờ chơi

VỆ SINH

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca, khăn,...

III.Tiến hành:

- Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn
- Trẻ đánh răng, rửa mặt sau khi ăn và chuẩn bị ngủ trưa
- Trẻ vệ sinh cá nhân và thay quần áo sạch trước khi ngủ

ĂN TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.
- Trẻ tự biết xúc ăn, ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn
- Trẻ biết thu dọn bàn ghế giúp cô sau khi ăn

II.Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị bàn ghế, chén, muỗng cho trẻ.

III.Tiến hành:

- Cô cho trẻ rửa tay trước khi vào bàn ăn.
- Cô phân thức ăn, giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ khi ăn không đùa giỡn làm rơi thức ăn ra ngoài.
- Quan sát, động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được nệm gối của mình và bạn
- Trẻ có thể tự trải nệm trước khi ngủ, và thu dọn sau khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng và ngủ đủ giấc

II.Chuẩn bị:

- Phòng sạch, thoáng mát, ánh sáng vừa phải

III.Tiến hành:

- Cho trẻ thay quần áo sạch sẽ trước khi ngủ
- Cô giúp trẻ chuẩn bị nệm ngủ
- Cho trẻ nằm im lặng, nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.

ĂN XẾ

I.Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món ăn.
- Trẻ ăn hết suất ăn.

II.Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.
- Khăn lau

III.Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học.
- Trẻ thích được tìm hiểu về trường tiểu học.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức mới
- Thích thú tham gia trò chơi cùng các bạn.
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường tiểu học.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát tạm biệt búp bê,
- Kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ
- Một số đồ dùng đồ chơi chủ đề.
- Học phẩm.

III.Tiến hành:

- * **Thứ 2:** Ôn Tham quan trường tiểu học
- Các con vừa đi tham quan ở đâu?
- Trường tiểu học có đặc điểm gì?
- Làm quen chuyện gà tơ đi học
- Cô kể cho trẻ nghe
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có nhân vật nào?

- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * **Thứ 3:** Ôn Chuyện gà tơ đi học
- Cho trẻ nhắc lại các nhân vật trong câu chuyện.
- Cho vài trẻ kể lại.
- Làm quen vẽ ngôi trường xinh xắn
- Cô vẽ mẫu
- Cho trẻ vẽ
- Cháu thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích
- * **Thứ 4:** Ôn: Vẽ ngôi trường xinh xắn
- Cho trẻ vẽ lại.
- Làm quen Ôn khối cầu khối trụ khối vuông khối chữ nhật
- Cho từng tổ đọc, cá nhân đọc.
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * **Thứ 5:** Ôn: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật
- Cho trẻ nhắc lại.
- Làm quen 29 chữ cái
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * **Thứ 6:** Ôn: 29 chữ cái
- Cho trẻ đọc lại.
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý

TRẢ TRẺ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III.tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ.

Ngày soạn: 27/4/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 5/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ Hô hấp 4: Thổi cháo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

THAM QUAN TRƯỜNG TIỂU HỌC

I. Mục đích yêu cầu:

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng về trường tiểu học.
- Hiểu ý nghĩa tên gọi trường tiểu học.
- Trẻ biết tỏ thái độ yêu thích trường tiểu học

*** 5 tuổi:**

Giúp trẻ làm quen với môi trường học tập mới (trường tiểu học), từ đó giảm bỡ ngỡ, lo lắng khi bước vào lớp 1.

Phát triển kỹ năng quan sát, giao tiếp, khả năng đặt câu hỏi và diễn đạt suy nghĩ về những điều trẻ nhìn thấy.

Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn trật tự, lễ phép, tôn trọng thầy cô và bạn bè trong môi trường học đường.

Trẻ nhận biết một số đặc điểm cơ bản của trường tiểu học (lớp học, sân chơi, thư viện, phòng chức năng...).

Trẻ biết ứng xử lịch sự, chào hỏi thầy cô giáo và các anh chị học sinh khi tham quan.

Trẻ thể hiện cảm xúc vui thích, mạnh dạn chia sẻ những điều mình quan sát được sau chuyến tham quan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh trường tiểu học
- Mô hình trường tiểu học
- Bài hát tạm biệt búp bê, Cháu vẫn nhớ trường Mầm Non
- trò chơi

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui múa hát**

- Cô giáo cho trẻ nghe nhạc: " Cháu vẫn nhớ trường Mầm Non"
- Đàm thoại:
 - + Mình vận động bài hát có tên gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến gì?
 - + Trường tiểu học ở địa phương có tên gì?
 - + Con đã đến trường tiểu học chưa?

+ Hôm nay cô và lớp mình sẽ cùng tham quan trường tiểu học giáo dục trẻ khi đi đến trường tiểu học phải ngồi ngay ngắn không đùa giỡn và giữ trật tự.

*** Hoạt động 2: Cùng tìm hiểu nhé**

** Xem video, hình ảnh nhận biết tên trường, địa chỉ của trường*

- Cho trẻ xem video.

+ Đây là ngôi trường nào?

+ Trường tiểu học Trung Hội ở đâu?

+ Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào?

+ Trong trường có những gì? (lớp học, cây xanh, cột cờ)

(Cô cho trẻ xem hình ảnh cột cờ)

- Vào mỗi sáng thứ 2 đầu tuần thì cả trường sẽ đứng nghiêm trang để dự lễ chào cờ. Cờ Tổ quốc trong mỗi trường học sẽ có ý nghĩa giáo dục lòng yêu nước đối với các em học sinh, giáo dục các em luôn cố gắng học giỏi thành người có ích cho Tổ quốc.)

+ Để các anh chị biết giờ vào lớp thì bác bảo vệ đã làm gì? (cho trẻ quan sát hình ảnh đánh trống)

- Khung cảnh trường tiểu học rất là đẹp rồi, vậy cô rất muốn biết bên trong lớp học ở trường tiểu học thì như thế nào?

** Quan sát hình ảnh, video về cảnh bên trong lớp học*

+ Trong lớp có những gì?

+ Trên bàn học có gì?

+ Khi ngồi học thì ngồi như thế nào?

+ Trong cặp của học sinh lớp 1 có gì?

+ Trong khi học thì cô giáo và học sinh xưng hô như thế nào? (Cho trẻ xem video)

+ Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?

- Cô nhấn mạnh: Trường tiểu học Trung Hội sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.

+ Vậy khi vào học lớp một thì các con mong muốn điều gì?

Ở trường tiểu học các con sẽ chủ yếu là học tập, cách xưng hô sẽ là thầy cô giáo với các em, khi đi học thì cần phải có đầy đủ đồ dùng như cặp, sách, vở, bút, bảng... vì thế mà mỗi học sinh cần có tính tự giác học tập và vệ sinh cá nhân. Vì vậy ngay từ bây giờ các con cần chăm ngoan học giỏi để xứng đáng với danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.

Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non:

(Cô tổ chức trò chơi: Ai nhanh nhất)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường tiểu học và

- Các anh chị học ở trường tiểu học có gì khác khi học ở mầm non?

- Cô củng cố về sự khác biệt giữa trường tiểu học và mầm non.

*** Hoạt động 3: Ai nhớ giỏi**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Nhiệm vụ của 2 đội bắt qua vật cản chạy lên tìm các hình ảnh có trong trường tiểu học và dính lên bảng. kết thúc trò chơi đội nào tìm được hình đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước tính hiệu của cô sẽ không được tính và quay về thực hiện lại.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát trường tiểu học
- + Cho trẻ miêu tả cảnh trường tiểu học
- + Trường có cột cờ, phòng học, phòng ban giám hiệu, bồn hoa, cây xanh, trống, nhà vệ sinh....
- + Cho trẻ nêu cảm nhận về cảnh sân trường
- Trò chơi: Kéo co
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây trường tiểu học; khung viên trường, cây xanh, bồn hoa, phòng học, phòng ban giám hiệu, nhà vệ sinh...

- Góc phân vai:

+ Chơi nấu món ăn gia đình canh chua, gà luộc, tôm rang me ...

+ Bán căn tin trường tiểu học

+ pha sữa đậu xanh, sắc thịt nguội...

- **Góc nghệ thuật:** vẽ trường tiểu học, vẽ cô giáo, thầy giáo

- **Góc âm nhạc:** Hát tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non

- **Góc học tập:** ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, ôn 29 chữ

cái

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Tham quan trường tiểu học

- Các con vừa đi tham quan ở đâu?

- Trường tiểu học có đặc điểm gì?

- Làm quen chuyện gà tơ đi học

- Cô kể cho trẻ nghe

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có nhân vật nào?

- Cháu thực hiện học phẩm

- Cháu chơi tự do theo ý thích

***Đánh giá:**

Ngày soạn: 27/4/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 6/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ Hô hấp 4: Thổi cháo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

Truyện: “GÀ TƠ ĐI HỌC”

I/ Mục đích yêu cầu:

*4 tuổi:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, trả lời câu hỏi trọn vẹn.
- Thể hiện được một số giọng điệu của nhân vật trong chuyện.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thích thú học hành.

* 5 tuổi:

- Trẻ biết tên truyện “*Gà Tơ đi học*”, biết tên tác giả “*Cẩm Linh*” và biết tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung của câu truyện.
- Trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc học chữ, tự giác và chăm chỉ đi học.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ: Để trở thành những con ngoan trò giỏi, những người có ích cho xã hội thì trước tiên các con phải chăm chỉ, chịu khó đi học. Nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp lễ phép nghe lời cô giáo, hòa đồng đoàn kết với các bạn

II/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện.
- Tranh vẽ gà tơ, màu cho trẻ.

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé và trường mới**

- Hát” Trường em”
- Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học.
- Cho trẻ kể về những gì trẻ biết về trường tiểu học.
- Cô giới thiệu câu chuyện " gà tơ đi học"

*** Hoạt động 2: Câu chuyện đi học**

- Cô kể lần 1: Tóm nội dung
- Câu chuyện kể về bạn gà tơ lười học nên không biết đọc chữ và đi lạc nhưng nhờ biết sữa chữa mà gà tơ sau này biết đọc
- Cô kể lần 2: Cho trẻ xem tranh.

- Đàm thoại:
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai đã gọi gà tơ đi học và gọi như thế nào?
- Gà tơ đã trả lời mẹ ra sao?
- Gà tơ có đến lớp không?
- Cô giáo nhờ ai mang giấy đèn cho gà mẹ?
- Gà tơ có biết đọc chữ không? Vì sao?
- Nếu con là gà tơ thì con phải như thế nào?
- => Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, siêng năng...
- Trẻ kể cùng cô
- Cô cho nhóm bạn trai, bạn gái kể
- Nhóm 3 bạn
- Cô cho cá nhân kể.

*** Hoạt động 3: Bé vui cùng câu chuyện**

- Cô cho trẻ chọn vai
- Cô cho trẻ thể hiện lại nội dung câu chuyện.
- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các phòng học trường tiểu học
- Trường tiểu học có mấy lớp học?
- Các phòng học đó gồm những lớp nào?
- Trò chơi: Chuyện bóng
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học; khung viên trường, cây xanh, bồn hoa, phòng học, phòng ban giám hiệu, nhà vệ sinh...
- **Góc phân vai:**
 - + Chơi nấu món ăn gia đình canh chua, gà luộc, tôm rang me ...
 - + Bán căn tin trường tiểu học
 - + pha sữa đậu xanh, sắc thịt nguội...
- **Góc nghệ thuật:** vẽ trường tiểu học, vẽ cô giáo, thầy giáo
- **Góc âm nhạc:** Hát tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non
- **Góc học tập:** ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, ôn 29 chữ

cái

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn: Chuyện gà tơ đi học
- Cho trẻ nhắc lại các nhân vật trong câu chuyện.

- Cho vài trẻ kể lại.
- Làm quen vẽ ngôi trường xinh xắn
- Cô vẽ mẫu
- Cho trẻ vẽ
- Cháu thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích

***Đánh giá:**

Ngày soạn: 27/4/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 7/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ Hô hấp 4: Thổi cháo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

NGÔI TRƯỜNG XINH XẸN

I/ Mục đích yêu cầu:

* 4 tuổi:

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ để vẽ trường tiểu học.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo khi vẽ và thể hiện theo ý tưởng của riêng trẻ.
- Trẻ biết cầm màu và tô màu không bị lem ra ngoài, tô theo chiều của nét vẽ
- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết chia sẻ kinh nghiệm với bạn bè để

hoàn thành sản phẩm.

* 5 tuổi:

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ để thể hiện bức tranh về trường tiểu học theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.
- Trẻ sử dụng màu vẽ và bố cục tranh hợp lí, để tạo lên bức tranh đẹp về trường tiểu học.
- Qua bài vẽ giáo dục trẻ lòng kính yêu và mong muốn được đi học trường tiểu học và giáo dục trẻ bảo vệ để ngôi trường thêm đẹp.

II/ Chuẩn bị:

- + Tranh mẫu vẽ về trường tiểu học
- + Chỗ dán sản phẩm.
- + Tập, vở, bút màu...
- + Nội dung tích hợp: âm nhạc, văn học

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé Vui Học**

- + Hát “Tạm biệt búp bê”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vậy là các con sắp bước vào lớp một, được học ở trường tiểu học.
- + Có bạn nào đã từng tới tham quan trường tiểu học, hãy kể cho cô và các bạn nghe, ở đây có những gì?
- + Trường tiểu học có gì khác so với trường mầm non?
- Hôm nay cô và các con sẽ vẽ về trường tiểu học
- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: " Trường em"
- Quan sát và đàm thoại tranh mẫu

Tranh 1: vẽ trường tiểu học

- Ngôi trường như thế nào? Màu sắc ra sao?
- Các lớp học được sắp xếp như thế nào? Cửa sổ, cửa ra vào là hình gì?
- Nhìn quang cảnh xung quanh trường còn thấy gì?(sân chơi, cột cờ, cây xanh...)

- Để vẽ được bức tranh cô dùng gì để vẽ?
- Cô tóm lại.

* Tranh 2: cắt dán trường tiểu học

- Cô có tranh gì?
- Cô dùng gì để tạo ra bức tranh?
- Cô làm như thế nào?
- Cô tóm lại

* Tranh 3: Làm bức tranh bằng gạo

- Cô có tranh gì?
- Cô dùng gì để tạo ra bức tranh?
- Cô làm như thế nào?
- Cô tóm lại
- Cô cho trẻ xem tranh các loại cây lương thực trên tivi.
- Bây giờ các con muốn làm gì ?
- Con làm như thế nào ?

=> Giáo dục trẻ khi ngồi vào bàn làm các con phải im lặng không được đùa giỡn vì có kéo và bút chì là vật nhọn nên khi sử dụng các con phải hết sức cẩn thận.

Hoạt động 2: ĐÔI TAY BÉ KHÉO

- Nhóm 1: Vẽ trường tiểu học
- Nhóm 2: cắt dán trường tiểu học
- nhóm 3: Làm bức tranh bằng gạo
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát khuyến khích trẻ và hướng dẫn các bé chưa làm được

Hoạt động 3: Trưng Bày Sản Phẩm

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.
- + Con thích sản phẩm nào nhất, vì sao?
- + Con đã sử dụng những vật liệu gì để làm ra sản phẩm?
- + Con đã thực hiện sản phẩm của mình như thế nào?
- Mời vài trẻ nhận xét
- Cô nhận xét sản phẩm
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát video các anh chị đang tập thể dục
- Các con vừa xem gì? Các anh chị đang làm gì?
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học; khung viên trường, cây xanh, bồn hoa, phòng học, phòng ban giám hiệu, nhà vệ sinh...

- **Góc phân vai:**

+ Chơi nấu món ăn gia đình canh chua, gà luộc, tôm rang me ...

+ Bán căn tin trường tiểu học

+ pha sữa đậu xanh, sắc thịt nguội...

- **Góc nghệ thuật:** vẽ trường tiểu học, vẽ cô giáo, thầy giáo

- **Góc âm nhạc:** Hát tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non

- **Góc học tập:** ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, ôn 29 chữ

cái

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn: Vẽ ngôi trường xinh xắn

- Cho trẻ vẽ lại

- Làm quen ôn khối cầu khối trụ khối vuông khối chữ nhật

- Cho từng tổ đọc, cá nhân đọc.

- Cháu thực hiện học phẩm

- Cháu chơi tự do theo ý thích

***Đánh giá:**

Ngày soạn: 27/4/2025

Ngày dạy: Thứ 5, 8/5/2025

THẺ DỤC SÁNG

+ Hô hấp 4: Thổi cháo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

ÔN KHỐI CẦU, KHỐI TRỤ, KHỐI VUÔNG, KHỐI CHỮ NHẬT

I/ YÊU CẦU:

* 4 tuổi:

- Trẻ phân biệt, nhận biết được khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Trẻ biết so sánh các khối
- Trẻ biết ứng dụng của các khối trong đời sống
- Trẻ chơi ngoan và tham gia học tích cực

* 5 tuổi:

- Trẻ nhận biết, đặc điểm, gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Trẻ biết một số đồ vật có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật xung quanh trẻ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.
- Củng cố kiến thức về hình học cho trẻ: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, nhận biết và gọi tên các hình.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, luyện tai nghe, kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ thông qua việc nhận biết, gọi tên hình, khối.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, biết cách phối hợp với bạn khi tham gia các trò chơi.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi.

II/ CHUẨN BỊ:

- Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, một số đồ chơi khác đất nặn.
- Nhạc
- Trò chơi

III/ TIẾN HÀNH:

* **Hoạt động 1: Bé thử nhớ**

- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo các khối

* Trẻ nhắc lại

+ Khối vuông có 6 mặt hình vuông bằng nhau

+ Cô hỏi khối chữ nhật có 6 mặt hình chữ nhật không bằng nhau

- + Khối cầu có hình tròn lăn được ở các mặt
- + Khối trụ tròn ở 2 đầu và dài lăn được ở phần thân dài

* **Hoạt động 2: Bé ôn hình khối**

- Cho trẻ so sánh khối vuông và khối chữ nhật
- + Giống nhau: đều có 6 mặt và đều không lăn được
- + Khác nhau: khối vuông 6 mặt hình vuông bằng nhau
- + Khối chữ nhật 6 mặt hình chữ nhật và không bằng nhau
- + Khối vuông và khối chữ nhật được ứng dụng làm gì trong cuộc sống?
(khối vuông làm thùng, hộp, khối chữ nhật làm đầu đĩa, thùng bát, gạch...)
- Tìm cho cô khối cầu và khối trụ?
- Cho trẻ so sánh khối cầu và khối trụ (khối cầu lăn được ở các mặt, khối trụ có 3 mặt: 1 mặt lăn được, 2 mặt không lăn được).
- Khối cầu và khối trụ được dùng làm gì? (Làm hình bánh, làm cột nhà, làm bánh

* **Hoạt động 3: Bé Vui với hình khối**

- Cách chơi: Cho trẻ thi bật qua mương lên tìm khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, kết thúc trò chơi đội nào kiếm được nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Luật chơi: Trẻ thực hiện trước tính hiệu của cô sẽ không được tính và quay về thực hiện lại.
- Cho trẻ chơi thử tài” cho trẻ xếp hình các khối tạo thành các đồ vật ở trường mầm non.
- Nhận xét tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh các anh chị đang vệ sinh lao động
- Các anh chị đang làm gì?
- Lao động giúp cho trường ra sao?
- Trò chơi: Bịt mắt tìm bạn
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả bánh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học; khung viên trường, cây xanh, bồn hoa, phòng học, phòng ban giám hiệu, nhà vệ sinh...
- **Góc phân vai:**
 - + Chơi nấu món ăn gia đình canh chua, gà luộc, tôm rang me ...
 - + Bán căn tin trường tiểu học
 - + pha sữa đậu xanh, sắc thịt nguội...
- **Góc nghệ thuật:** vẽ trường tiểu học, vẽ cô giáo, thầy giáo
- **Góc âm nhạc:** Hát tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non

- cái
- **Góc học tập:** ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, ôn 29 chữ cái
 - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật
- Cho trẻ nhắc lại.
- Làm quen 29 chữ cái
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- ***Đánh giá:**

Ngày soạn: 27/4/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 9/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ Hô hấp 4: Thổi cháo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

ÔN 29 CHỮ CÁI

I Mục đích - yêu cầu

* 4 tuổi:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ các chữ cái đã học. Kỹ năng nhận ra chữ cái trong từ ngữ trọn vẹn theo yêu cầu của cô.

- Trẻ nhận biết và đọc đúng 29 chữ cái tiếng Việt.

- Phân biệt được một số chữ cái dễ nhầm lẫn (b - d - đ, m - n, p - q...).

- Yêu thích tiếng Việt, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1.

* 5 tuổi:

- Trẻ nhận biết và đọc đúng 29 chữ cái tiếng Việt.

- Phân biệt được một số chữ cái dễ nhầm lẫn (b - d - đ, m - n, p - q...).

- Phát âm đúng, rõ ràng.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

- Yêu thích tiếng Việt, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1.

II Chuẩn bị:

- Một số băng từ.

- Tranh vẽ và nội dung các bài thơ

- Thẻ chữ cái băng nhạc, máy.

- Hai cây có quả...

- Tích hợp các hoạt động: Tìm hiểu, văn học, âm nhạc.

III/ Tổ chức hoạt động:

***Hoạt động 1: Bé vui với bạn**

- Hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

- Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học

=>Giáo dục trẻ thích đi học.

- Cho trẻ nhắc lại chữ cái đã học

***Hoạt động 2: Cùng ôn bài**

- Cô cho trẻ chọn băng từ.

- Cô cho trẻ tìm chữ cái theo yêu cầu của cô.

- Tương tự với các bài thơ về “Bé vào lớp 1”. Cô cho trẻ ôn lại các chữ cái đã học thông qua khổ chữ to. (Cô cho trẻ gạch chân chữ theo yêu cầu)

- Hát: Lớp chúng mình.
- Cho trẻ phát âm lại chữ những chữ cái đã học.
- Chơi: Ong tìm chữ
- Cô chuẩn bị hai bức tranh cho trẻ lật những chữ cái theo yêu cầu
- Luyện tập: Cho trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái qua thẻ chữ.
- Trò chơi "Hái quả" cô giới thiệu trò chơi Kết hợp nghe nhạc. hái được quả nào thì đọc chữ trên quả đó ai đọc sai bị phạt nhảy cóc

*** Hoạt động 3: Mơ về trường mới**

- Cho trẻ miêu tả sở thích về ngôi trường mới của mình
- Cho trẻ vận động bài " đi học"
- Nhận xét giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- + Quan sát phòng học lớp 1
- Đây là phòng học lớp mấy?
- Trong phòng học có gì?
- Trò chơi: Nhảy bao bố
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây trường tiểu học; khung viên trường, cây xanh, bồn hoa, phòng học, phòng ban giám hiệu, nhà vệ sinh...
- **Góc nghệ thuật:** vẽ trường tiểu học, vẽ cô giáo, thầy giáo
- **Góc âm nhạc:** Hát tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non
- **Góc học tập:** ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, ôn 29 chữ cái
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn: 29 chữ cái
- Cho trẻ đọc lại.
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- ***Đánh giá:**

