

NHÁNH 2

THỦ ĐÔ HÀ NỘI- DANH LAM THẮNG CẢNH (5/5-9/5/2025)

Yêu cầu

Trẻ biết tên thủ đô của nước Việt nam đó là thủ đô Hà Nội
 Biết ở thủ đô có những danh lam thắng cảnh rất nổi tiếng
 Biết Lăng Bác được xây dựng ở thủ đô Hà Nội
 Trẻ càng tự hào về đất nước Việt Nam và yêu quê hương đất nước
 Có một số hành vi, cử chỉ, lời nói lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.
 Yêu quý, tự hào về quê hương. Thích tìm hiểu về quê hương nơi trẻ sống.
 Giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá, không vứt rác, bẻ cành...

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh của Việt Nam.	- Trò chuyện về các ngày lễ hội lớn trong năm.	- Trò chuyện về các phong tục tập quán của người Việt nam	- Trò chuyện về trang phục truyền thống của người Việt Nam	- Trò chuyện về các truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.
Thể dục sáng	*Hô hấp 3: bóng bay. *Tay 3: tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai. *Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân. *Bụng 3: ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân. *Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.				
Hoạt động học	PTNT Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội	PTTM: Yêu Hà Nội	PTNT Đếm số lượng 5, nhận biết số 5	PTNN kể chuyện “ Sự tích Hồ Gươm”	PTTC Bật chụm chân vào 5 ô liên tục kết hợp ném xa 1 tay
Hoạt động ngoài trời	- Trò chuyện về một số khu du lịch nổi tiếng của đất nước - Tc: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	- Trò chuyện về cuộc sống của các bạn ở miền đồng bằng - Tc: Kéo co - Chơi tự do	- Trò chuyện về cuộc sống của các bạn ở miền núi - Tc: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Trò chuyện về các ngày lễ hội lớn trong năm - Tc: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Trò chuyện về cảnh đẹp ở Việt Nam. - Tc: Oẳn tù tì - Chơi tự do.
Hoạt động	- Góc phân vai: + Góc gia đình: Bé đóng vai ba mẹ, con. Nấu các món ăn gia đình, trưng				

chơi	bày bàn ăn. + Góc bán hàng: Bán các mặt hàng lưu niệm: quần áo, nón, quạt... - Góc tạo hình: tô màu, xé dán làm cờ, bản đồ Việt Nam, làm sách tranh về đất nước Việt Nam. Góc học tập: cho bé tô màu số 5, đếm số lượng 5. - Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát: Yêu Hà Nội, Múa với bạn Tây Nguyên, Trái đất này là của chúng mình... chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc sách: làm sách tranh truyện về các ngày lễ hội lớn hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, làm sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Góc xây dựng: xây công viên - Góc nội trợ: pha nước bí đao, xếp bánh ngọt - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.				
Vệ sinh; Ăn trưa; Ngủ trưa; Ăn xế	Trẻ biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn -Tham gia dọn dẹp bàn ăn cùng cô -Cháu rửa tay sạch sẽ trước khi ăn -Chải răng sau khi ăn xong -Chúa sắp xếp mềngôi của mình đúng vị trí -Cháu ngủ ngon giấc -Trẻ ăn xế				
Hoạt động chiều	Ôn: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội Làm quen bài hát: Yêu Hà Nội - Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích.	Ôn bài hát: Yêu Hà Nội làm quen bài: Đếm số lượng 5, nhận biết số 5 - Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích.	Ôn Đếm số lượng 5, nhận biết số 5 Làm quen bài: kể chuyện “ Sự tích Hồ Gươm” - Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích.	Ôn: kể chuyện “ Sự tích Hồ Gươm” Làm quen bài: Bật chụm chân vào 5 ô liên tục - Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích.	Ôn: Bật chụm chân vào 5 ô liên tục - Thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích.
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dặn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà.				

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.

- Trò chuyện hướng trẻ đến chủ điểm mới của lớp: chủ điểm Đất nước Việt Nam diệu kỳ.

II.Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

- Tranh ảnh về một số địa danh của đất nước: Đà Lạt, SaPa, Vịnh Hạ Long, Chùa Một Cột...

- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.

*** Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ tìm hiểu về nước Việt Nam, thủ đô là Hà Nội.**

- Tên gọi thủ đô của nước là nước Việt Nam là gì?

Thủ Đô Đặt ở đâu?

- Bác Hồ là ai?

- Kính yêu Bác Hồ con sẽ làm gì?

- Kể những công việc con làm góp phần xây dựng quê hương?

***Trò chuyện cùng trẻ tìm hiểu địa danh Thành phố HCM**

- Thành phố HCM là thành phố ở khu vực miền nào?

- Con được đi Thành phố HCM chưa?

- Nơi đó có gì? Kể ra?

- Công viên ở Thành phố HCM như thế nào?

***Trò chuyện và cùng trẻ tìm hiểu địa danh Vũng Tàu**

- Thành phố Vũng Tàu ở khu vực miền nào?

- Con được đi Vũng Tàu chưa?

- Nơi đó có gì? Kể ra?

- Biển ở Vũng Tàu như thế nào?

***Trò chuyện và cùng trẻ tìm hiểu địa danh Đà Lạt**

- Thành phố Đà Lạt nằm ở khu vực miền nào?

- Con được đi Đà Lạt chưa?

- Nơi đó có gì? Kể ra?

- Cảnh vật thiên nhiên ở Đà Lạt như thế nào?

***Trò chuyện và cùng trẻ tìm hiểu địa danh Thừa Thiên Huế**

- Thành phố Huế ở khu vực miền nào?

- Con được đi Huế chưa?

- Nơi đó có gì? Kể ra?

- Ở Huế có gì nổi bật?

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp và quan sát tranh chủ điểm của lớp.

THỂ DỤC

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.

- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô cho cô.
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động:

Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân sau đó chuyển về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động:

***Hô hấp 3: bóng bay.**

Trẻ đưa tay lên miệng giả làm động tác thổi bong bóng.

***Tay 3: tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.**

N1: hai tay đưa ngang.

N2: gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8: tương tự (2 lần- 8 nhịp).

***Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.**

N1: tay chống hông, co chân trái lên.

N2: đưa chân trái về trước.

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8: đổi chân tương tự (2 lần-8 nhịp).

***Bụng 3: ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.**

N1: ngồi duỗi chân, hai tay giơ lên cao.

N2: cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8: tương tự (2 lần- 8 nhịp).

***Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.**

- Tay chống hông cho trẻ bật chân trước sau luân phiên (2 lần- 8 nhịp).

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi vòng tròn hít thở sâu.

- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực. Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.

- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô. Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.

- Trẻ biết được một số địa danh của Việt Nam, cùng các phong tục tập quán, các ngày lễ hội lớn của người Việt Nam.

- Giáo dục trẻ yêu quý cảnh đẹp của quê hương đất nước, điều đó giúp bồi đắp nên lòng yêu nước cho các cháu. Dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử của đất nước. Giúp trẻ biết tự hào về quê hương đất nước về con người Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

Trò chơi: Rồng rắn lên mây

Trò chơi: Kéo co

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

Trò chơi: Oẳn tù tì

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Quan sát, trò chuyện

Thứ 2: Trò chuyện về một số khu du lịch nổi tiếng của đất nước

- Con có từng được đi du lịch chưa?
- Con đi những nơi nào?
- Con hãy kể tên những khu du lịch mà con biết?
- Đi du lịch con cần phải tuân thủ những gì?
- Giáo dục trẻ có hành vi văn minh lịch sự nơi du lịch, nơi công cộng, chú ý bảo vệ môi trường.

Thứ 3: Trò chuyện về cuộc sống của các bạn ở miền đồng bằng

- Các con biết miền đồng bằng là những nơi nào?
- Vì sao gọi là miền đồng bằng?
- Miền đồng bằng có đặc trưng gì?
- Giáo dục trẻ có hành vi văn minh lịch sự nơi du lịch, nơi công cộng, chú ý bảo vệ môi trường.

Thứ 4: Trò chuyện về cuộc sống của các bạn ở miền núi

- Các con biết miền núi là những nơi nào?
- Vì sao gọi là miền núi?
- Miền núi có đặc trưng gì?
- Giáo dục trẻ có hành vi văn minh lịch sự nơi du lịch, nơi công cộng, chú ý bảo vệ môi trường.

Thứ 5: Trò chuyện về các ngày lễ hội lớn trong năm

- Con biết những ngày lễ lớn nào trong năm?
- Kể tên ngày lễ và ý nghĩa của ngày lễ?
- Ngày lễ nào con nhớ nhất và thích nhất?
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức thái độ hành vi lịch sự khi tham gia lễ hội

Thứ 6: Trò chuyện về cảnh đẹp ở Việt Nam.

- Con biết những cảnh đẹp nào ở Việt Nam?
- Kể tên cảnh đẹp mà con yêu thích nhất?
- Con đã từng đến những nơi nào?
- Giáo dục trẻ có hành vi văn minh lịch sự nơi du lịch, nơi công cộng, chú ý bảo vệ môi trường.

Hoạt động 2: Trò chơi dân gian

MÈO ĐUÔI CHUỘT

Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

Luật chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

RỒNG RẮN LÊN MÂY

Cách chơi: Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cử 1 trẻ làm ông chủ, và trẻ đứng đầu làm đội trưởng.

Luật chơi: Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây đến nhà ông chủ mượn dao, nhóm phải đổi bằng 1 phần của con rắn, đội đồng ý phần nào thì ông chủ đổi lấy phần đó nếu lấy được thì nhóm đó thua.

KÉO CO

Luật chơi: 2 đội đều nắm chung 1 sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

Cách chơi: cô chia lớp ra thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức để kéo. Nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng.

OẢN TÙ TÌ

Luật chơi:

- Búa: ăn kéo, thua lá.
- Kéo: ăn lá, thua búa
- Lá: ăn búa, thua kéo.

Cách chơi: - Hai trẻ đứng đối diện nhau, hai tay của mỗi người giấu ra phía sau, cả hai cùng nói “oản tù tì, ra cái gì, ra cái này” hoặc nói “một hai ba”. Sau khi dứt lời ở từ “tì” hoặc “ba” thì cả hai cùng đưa tay ra phía trước, tùy theo dự định của mỗi người mà bàn tay thể hiện một trong ba loại sau đây:

- + Cái kéo: giơ ngón trỏ và ngón giữa giống dạng hình cái kéo.
- + Cái búa: bàn tay nắm lại.
- + Cái lá: bàn tay xòe rộng ra.

Lưu ý: Sau khi hô đến từ cuối cùng thì tất cả phải giơ tay đồng loạt ra phía trước cùng một lúc, trẻ nào giơ chậm thì phải chịu phần thua cuộc.

Nếu nhiều trẻ chơi thì phải phân theo nhóm nhỏ, những trẻ thắng cuộc tập hợp vào một chỗ. Nếu cần chọn một trẻ thì những trẻ thắng cuộc lại tiếp tục thi tiếp.

BỊT MẮT BẮT DÊ

Luật chơi: Trẻ bịt mắt lại, lắng nghe âm thanh mà xác định bạn đó ở đâu và chạm vào bạn đó.

Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên và bịt mắt bạn đó lại, 1 trẻ khác sẽ giả làm tiếng dê (mèo, gà, vịt,...) kêu, cho trẻ bịt mắt xác định được bạn đó ở đâu và bắt. Nếu trẻ bị bắt được sẽ bị phạt. Các trẻ còn lại nắm tay thành vòng tròn

Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cho trẻ chơi cò bẹp, ném vòng, ô ăn quan, cho trẻ chơi với sỏi, lá cây, phấn.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời.
- Cô quan sát bao quát lớp.

- Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Biết trao đổi liên kết các góc chơi.
- Tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình.
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II.Chuẩn bị:

Góc xây dựng:

- Hàng rào, cây xanh, hồ nước, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu tuộc...dù, quây ăn uống, quây giải khát, nhà quản lý, nhà xe...

Góc phân vai:

Góc bán hàng: - Cửa hàng bán các mặt hàng quà lưu niệm cho khách du lịch, bán các loại nước giải khát, bánh kẹo...

- Tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh của nước Việt Nam: Nha Trang, Phan Thiết, Đà Lạt, Vịnh Hạ Long, Hồ Gươm...

- Một số loại rau, củ, quả, rổ, bàn, ghế, trái cây,...

Góc nội trợ:

- Đường, nước đá, ly, ...
- Bánh ngọt, đĩa.

Góc nghệ thuật:

- Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.
- Mẫu tô màu của cô, tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh của Việt Nam cô sưu tầm từ sách báo...

- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán...

Góc học tập: bài tập cho trẻ đếm đối tượng 5, tô màu số 5

- Đất nặn cho trẻ nặn chữ cái, chữ số.

Góc thư viện: - Tranh truyện về một số địa danh, về con người và đất nước Việt Nam.

Góc thiên nhiên: bình tưới nước

III.Tiến hành:

Hoạt động 1: bé yêu thủ đô Hà Nội

- Hát Yêu Hà Nội.
- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề:
- + Kể tên một số địa danh của Việt Nam mà trẻ biết
- + Kể các ngày lễ hội lớn của đất nước: Quốc khánh 2/9, Ngày giải phóng miền Nam 30/4, Ngày giỗ Tổ Hùng Vương 10/3(al)

+ Một số phong tục tập quán của người Việt Nam.

- Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?
- Hôm nay lớp mình tổ chức hoạt động vui chơi
- Lớp mình có những góc chơi nào? Cho trẻ kể các góc chơi?
- Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc nào?

Hoạt động 2: Bé cùng chơi

Trẻ vào góc chơi và tiến hành chơi

- Góc phân vai:

+ Góc gia đình: Bé đóng vai ba mẹ, con. Nấu các món ăn gia đình, trưng bày bàn ăn.

+ Góc bán hàng: Bán các mặt hàng lưu niệm: quần áo, nón, quạt...

- Góc tạo hình: tô màu, xé dán làm cờ, bản đồ Việt Nam, làm sách tranh về đất nước Việt Nam.

Góc học tập: cho bé tô màu số 5, đếm số lượng 5.

- Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát: Yêu Hà Nội, Múa với bạn Tây Nguyên, Trái đất này là của chúng mình... chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.

- Góc sách: làm sách tranh truyện về các ngày lễ hội lớn hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, làm sách tranh truyện liên quan đến chủ đề.

- Góc xây dựng: xây công viên

- Góc nội trợ: pha nước bí đao, xếp bánh ngọt

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

Hoạt động 3: Ai chơi ngoan hơn

Sắp hết giờ chơi cô báo hiệu và nhắc các cháu nhanh tay để hoàn thành kết quả chơi

Cuối giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ chơi.

- Cho cháu nêu ý tưởng của mình sau đó cô đánh giá nhận xét và tuyên dương các cháu

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trẻ ôn lại các bài học buổi sáng.
- Trẻ làm quen được các bài học mới của ngày hôm sau
- Giáo dục cháu yêu kính cô và ba mẹ, yêu thích đến trường.

II. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp, các đồ chơi góc.
- Các bài học mới của ngày hôm sau
- Bóng.
- Nhạc.

III. Tiến hành:

Thứ 2:

Ôn: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội

- Trò chuyện về cảnh đẹp thủ đô Hà Nội
- Thủ đô có những địa danh đặc trưng nào?

- Làm quen bài hát: Yêu Hà Nội
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

Thứ 3

Ôn bài hát: Yêu Hà Nội

- Cho trẻ ôn luyện bài hát
- Cho cá nhân trẻ hát

Làm quen bài: Đếm số lượng 5, nhận biết số 5

- Cho trẻ luyện tập đếm số lượng 5
- Cho trẻ nhận biết số 5, nhận xét về số 5 có cấu tạo như thế nào?
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

Thứ 4

Ôn Đếm số lượng 5, nhận biết số 5

- Cho trẻ luyện tập đếm số lượng 5
- Cho trẻ nhận biết số 5, nhận xét về số 5

Làm quen bài: kể chuyện “ Sự tích Hồ Gươm”

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

Thứ 5

Ôn: kể chuyện “ Sự tích Hồ Gươm”

- Cô luyện tập kể chuyện cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

Làm quen bài: Bật chụm chân vào 5 ô liên tục

- Cho trẻ làm quen động tác và tập luyện bật chụm vào 5 ô
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

Thứ 6

Ôn: Bật chụm chân vào 5 ô liên tục

- Cô cho trẻ tập luyện bật chụm vào 5 ô
- Luyện tập theo nhóm, tập và sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

TRẢ TRẺ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III.tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.

- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ

Ngày soạn: 28/4/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 5/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: bóng bay.

*Tay 3: tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

*Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

*Bụng 3: ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

*Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

Phát triển nhận thức

ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM- THỦ ĐÔ HÀ NỘI

I.Mục đích-yêu cầu:

Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ biết đất nước mình đang sống là nước Việt Nam dân chủ cộng hòa do chủ tịch Hồ Chí minh sáng lập
- Trẻ biết các ngày lễ hội lớn trong năm như: Quốc Khánh 2/9, Ngày Giải phóng miền Nam 30/4, Ngày giỗ Tổ Hùng Vương 10/3(al)...
- Trẻ biết thủ đô Hà Nội, các cảnh đẹp của quê hương Hà Nội.
- Trẻ biết yêu quý thủ đô Hà Nội và các cảnh đẹp của thủ đô.

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ biết đất nước mình đang sống là nước Việt Nam dân chủ cộng hòa do chủ tịch Hồ Chí minh sáng lập
- Trẻ biết các ngày lễ hội lớn trong năm như: Quốc Khánh 2/9, Ngày Giải phóng miền Nam 30/4, Ngày giỗ Tổ Hùng Vương 10/3(al)...
- Trẻ biết một số truyền thống và phong tục tập quán của người Việt Nam
- Trẻ biết thủ đô Hà Nội, các cảnh đẹp của quê hương Hà Nội.
- Trẻ biết yêu quý thủ đô Hà Nội và các cảnh đẹp của thủ đô.
- Trẻ biết về món ăn, trang phục... của Hà Nội.
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, sự sáng tạo cho trẻ qua tác phẩm vẽ về Hà Nội.

II.Chuẩn bị:

- Hình ảnh về thủ đô Hà Nội, Hồ Gươm...
- Giấy, bút màu, bàn ghế...
- Nhạc về Hà Nội.

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: HÁT VỀ THỦ ĐÔ**

- Cô và trẻ cùng hát bài Yêu Hà nội.
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Thủ đô của nước VN là gì?- Hà Nội
 - + Ở Hà Nội có những địa danh nào?- Trẻ trả lời.

***Hoạt động 2: BÉ TÌM HIỂU**

- Cô đọc con đất nước mình đang sống là nước gì? Thủ đô là gì?
- Vậy các cháu có biết mình được sinh ra và lớn lên ở đâu không?
- Cô hỏi vài trẻ trả lời. Nơi mình sinh ra và lớn lên được gọi là quê hương.
- Quê của cháu có đặc điểm gì? Có những đặc sản gì?
- Cháu có yêu quê hương của mình không?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh, danh lam thắng cảnh về Hà Nội, : hồ gươm, vịnh hạ long, chùa một cột, lăng bác

Trang phục truyền thống... cháu nhận xét về hình ảnh đó. Cô nói cho cháu biết về tính cách của người Việt Nam đối với các bạn trên thế giới.

- Hà Nội là thủ đô của nước VN, ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử như: Chùa Một Cột, Hồ Hoàn Kiếm, cầu Thê Hút, lăng Bác Hồ...

- Cô chỉ cho trẻ biết cầu Thê Hút màu son, cong cong dẫn vào đền Ngọc Sơn, ở giữa đền là Tháp Rùa tường rêu cổ kính, xây trên gò đất cỏ mọc xanh um.

- Cô đọc trẻ nghe 2 câu thơ:

“Việt Nam đẹp nhất thủ đô.

Thủ đô đẹp nhất cảnh Hồ Gươm xanh”.

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ từng cảnh

- Ở thủ đô có xây dựng công trình lớn: lăng Bác, Cầu Thăng Long, Công viên Lê nin...

Các cháu phải phải cố gắng học thật giỏi để lớn lên được ra hà Nội tham quan và thăm Bác nhé

- Cô giới thiệu cho trẻ một số món ăn đặc trưng của người Hà Nội- Giáo dục dinh dưỡng.

Hoạt động 3: Bé yêu Tổ Quốc, yêu Thủ Đô

- Cô cho trẻ thực hiện cắt dán hình lá cờ VN.

- Nhận xét sản phẩm trẻ thực hiện được.

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước và tự hào về dân tộc.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương đất nước.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về một số khu du lịch nổi tiếng của đất nước

- Con có từng được đi du lịch chưa?

- Con đi những nơi nào?

- Con hãy kể tên những khu du lịch mà con biết?

- Đi du lịch con cần phải tuân thủ những gì?

- Giáo dục trẻ có hành vi văn minh lịch sự nơi du lịch, nơi công cộng, chú ý bảo vệ môi trường.

- Tc: Rong rã lên mây.

- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường, chơi các nhóm chơi cát, thả banh, bún thun, cò chệp, thả vòng, ô ăn quan,...

- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:

+ Góc gia đình: Bé đóng vai ba mẹ, con. Nấu các món ăn gia đình, trưng bày bàn ăn.

+ Góc bán hàng: Bán các mặt hàng lưu niệm: quần áo, nón, quạt...

- Góc tạo hình: tô màu, xé dán làm cờ, bản đồ Việt Nam, làm sách tranh về đất nước Việt Nam.

- Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát: Yêu Hà Nội, Múa với bạn Tây Nguyên, Trái đất này là của chúng mình... chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.

- Góc sách: làm sách tranh truyện về các ngày lễ hội lớn hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, làm sách tranh truyện liên quan đến chủ đề.

- Góc xây dựng: xây công viên

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội

-Trò chuyện về cảnh đẹp thủ đô Hà Nội

-Thủ đô có những địa danh đặc trưng nào?

-Làm quen bài hát: Yêu Hà Nội

- Thực hiện học phẩm

- Chơi theo ý thích.

***Đánh giá cuối ngày :**

Ngày soạn: 28/4/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 6/5/2025

THẺ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: bóng bay.

*Tay 3: tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

*Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

*Bụng 3: ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

*Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

Phát triển thẩm mỹ: YÊU HÀ NỘI

I. Mục đích-yêu cầu:

Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát Yêu Hà Nội.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ tạo được sản phẩm và yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát Yêu Hà Nội.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ tham gia hứng thú và tạo được sản phẩm và yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về Hà Nội.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: “BỐN MÙA HOA THẮM”**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ Bốn mùa hoa thắm
- Cô giới thiệu: Đất nước VN rất là đẹp với rất nhiều địa danh nổi tiếng từ Nam ra Bắc.

- Bạn nào cho cô biết thủ đô của nước VN là gì?- Hà nội

- Cho trẻ xem tranh một số địa danh ở Hà Nội: Chùa Một Cột, Tháp Rùa, Hồ Gươm...

- Cô giới thiệu: Cô có một bài hát nói về Hà Nội, đó là bài Yêu Hà nội, hôm nay cô sẽ dạy con bài hát này nhé!

*** Hoạt động 2: Ca sĩ tí hon**

- Cô hát lần 1

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: - Chúng mình vừa được lắng nghe cô giáo hát bài hát Yêu Hà Nội của nhạc sỹ Bảo Trọng đấy. Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với thủ đô Hà Nội, với bố mẹ, , bạn bè , thầy cô và mái nhà thân thiết. Bạn nhỏ còn yêu thủ đô Hà Nội vì ở đó có Tháp Rùa có Lăng Bác Hồ, để bé đến thăm Bác, tỏ lòng kính yêu Bác.

- Cô hát lần 2

- Đàm thoại:

+ Lớp mình vừa hát bài hát gì?

- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào ?

- Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dạy trẻ hát từng câu cho trẻ thuộc nội dung bài hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lớp hát, nhóm, tổ, cá nhân.
- Giáo dục trẻ: Các con ạ Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội. Và các con cũng phải biết yêu quý Thủ Đô Hà Nội nha!

Cho trẻ hát và vận động theo nhạc cùng cô

***Hoạt động 3: Nghe hát “Múa với bạn Tây Nguyên”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung:
- bài hát nói về bạn nhỏ rất thích được múa hát với các bạn nhỏ ở Tây Nguyên với những điệu múa hay đó các con

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 với nhạc kết hợp động tác.

*** Hoạt động 3: BÉ VUI CÙNG ÂM NHẠC**

- Trò chơi Giọng hát to giọng hát nhỏ:
+ Luật chơi: Trẻ sẽ hát theo hiệu lệnh của cô: khi cô đưa tay cao lên trẻ sẽ hát to, khi cô đưa tay thấp trẻ sẽ hát nhỏ lại.
- Trò chơi: Hát nối tiếp nhau:
+ Luật chơi: Cô chia trẻ ra làm hai nhóm, thi đua hát nối tiếp nhau, nếu tới lượt mà đội nào không hát được đội đó sẽ bị phạt.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về cuộc sống của các bạn ở miền đồng bằng

- Các con biết miền đồng bằng là những nơi nào?
- Vì sao gọi là miền đồng bằng?
- Miền đồng bằng có đặc trưng gì?
- Tc: Kéo co
- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường, chơi các nhóm chơi cát, thả banh, bún thun, cò chệp, thả vòng, ô ăn quan,...
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:
+ Góc gia đình: Bé đóng vai ba mẹ, con. Nấu các món ăn gia đình, trưng bày bàn ăn.
+ Góc bán hàng: Bán các mặt hàng lưu niệm: quần áo, nón, quạt...
- Góc tạo hình: tô màu, xé dán làm cờ, bản đồ Việt Nam, làm sách tranh về đất nước Việt Nam.
Góc học tập: cho bé tô màu số 5, đếm số lượng 5.
- Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát: Yêu Hà Nội, Múa với bạn Tây Nguyên, Trái đất này là của chúng mình... chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.

- Góc sách: làm sách tranh truyện về các ngày lễ hội lớn hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, làm sách tranh truyện liên quan đến chủ đề.
- Góc xây dựng: xây công viên
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát: Yêu Hà Nội

- Cho trẻ ôn luyện bài hát
- Cho cá nhân trẻ hát

Làm quen bài: Đếm số lượng 5, nhận biết số 5

- Cho trẻ luyện tập đếm số lượng 5
- Cho trẻ nhận biết số 5, nhận xét về số 5 có cấu tạo như thế nào?
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

***Đánh giá cuối ngày :**

Ngày soạn: 28/4/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 7/5/2025

THẺ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: bóng bay.

*Tay 3: tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

*Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

*Bụng 3: ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

*Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

Phát triển nhận thức:

Trẻ làm quen đối tượng 5, nhận biết số 5

I. Mục đích-yêu cầu:

Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết được số 5
- Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng.
- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể.

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết được số 5, biết tìm ra nhóm đồ vật con vật có số lượng 5 và xếp chữ số 5 tương ứng
- Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng.
- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể, biết giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị:

- 5 lá cờ, 5 hoa sen, 5 ngôi sao
- Rổ cho trẻ
- 2 cái bảng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn nhận biết số 4, đếm đến 4**

- Cô để một số đồ vật quanh lớp có số lượng 4
- Cô cho trẻ quan sát và đếm cùng cô: 4 hoa sen
- Cô mời một vài bạn đếm lại cho cả lớp xem, sau đó cho trẻ tìm thẻ số gắn vào.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm số lượng 4, nhận biết số 4**

- Trời tối – trời sáng.
- Cô mua được gì đây?
- + Cho trẻ đếm số lá cờ: 4. Tất cả là 4 lá cờ
- Cô còn mua được gì đây? Ngôi sao
- + Cô cho trẻ đếm số ngôi sao: 5 Tất cả là 5 ngôi sao
- + Như vậy số lá cờ và ngôi sao bằng nhau chưa? - Chưa
- + Muốn cho số lá cờ và ngôi sao bằng nhau ta phải thêm vào mấy lá cờ? - Thêm

1 lá cờ.

- + Trẻ nhắc lại “4 thêm 1 được 5”.
- Dạy cháu nhận biết số 5
- Phân tích chữ số 5
- Mời cả lớp nhắc lại.
- Mời lớp, tổ nhóm đọc lại số 5
- Mời cá nhân đọc lại số 5.

* Luyện tập: Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ lấy số lượng ngôi sao theo yêu cầu của cô.

- Mời trẻ tìm 4 ngôi sao Cho trẻ đếm

- Mời trẻ tìm thêm 1 ngôi sao

- Hỏi trẻ 4 thêm 1 được mấy và cho trẻ nhắc lại.

Cho trẻ luyện tập nhiều lần.

3. Hoạt động 3: Bé Trổ tài

Tc: Về đúng nhà

- Cách chơi: cô chia cả lớp mỗi bạn 1 thẻ, trên thẻ có chấm tròn với số lượng 3,4,5 khi bài hát vang lên trẻ đi vòng tròn quan sát ngôi nhà nào có chữ số tương ứng với số chấm tròn trên thẻ trẻ cầm, khi kết thúc bài hát trẻ chạy về đúng nhà thì chiến thắng.

- Luật chơi: về sai nhà bị lò cò

Tc: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội: Khoanh tròn nhóm ngôi sao, nhóm hoa sen,... có số lượng 5. Ai khoanh tròn đúng và nhiều sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: mỗi lượt chỉ được khoanh 1 nhóm

- Kiểm tra kết quả chơi. Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về cuộc sống của các bạn ở miền núi

- Các con biết miền núi là những nơi nào?

- Vì sao gọi là miền núi?

- Miền núi có đặc trưng gì?

- Tc: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường, chơi các nhóm chơi cát, thả banh, bún thun, cò chệp, thả vòng, ô ăn quan,...

- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:

+ Góc gia đình: Bé đóng vai ba mẹ, con. Nấu các món ăn gia đình, trưng bày bàn ăn.

+ Góc bán hàng: Bán các mặt hàng lưu niệm: quần áo, nón, quạt...

- Góc tạo hình: tô màu, xé dán làm cờ, bản đồ Việt Nam, làm sách tranh về đất nước Việt Nam.

Góc học tập: cho bé tô màu số 5, đếm số lượng 5.

- Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát: Yêu Hà Nội, Múa với bạn Tây Nguyên, Trái đất này là của chúng mình... chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.

- Góc sách: làm sách tranh truyện về các ngày lễ hội lớn hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, làm sách tranh truyện liên quan đến chủ đề.

- Góc xây dựng: xây công viên

- Góc nội trợ: pha nước bí đao, xếp bánh ngọt

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn Đếm số lượng 5, nhận biết số 5

- Cho trẻ luyện tập đếm số lượng 5
- Cho trẻ nhận biết số 5, nhận xét về số 5

Làm quen bài: kể chuyện “ Sự tích Hồ Gươm”

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

***Đánh giá cuối ngày :**

Ngày soạn: 28/4/2025

Ngày dạy: Thứ 5, 8/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: bóng bay.

*Tay 3: tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

*Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

*Bụng 3: ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

*Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PHÁT TRIỂN TC- KNXH

Kể chuyện: sự tích Hồ Gươm

I.Mục đích-Yêu cầu:

TRẺ 3 TUỔI:

-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong sự tích của hồ gươm ở Hà Nội

-Trả lời câu hỏi của cô theo suy nghĩ của mình

- Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc, chăm ngoan để sau này lớn lên trở thành người tài giỏi

TRẺ 4 TUỔI:

-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật.

Biết về sự tích của hồ gươm ở Hà Nội

-Trả lời câu hỏi của cô theo suy nghĩ của mình, nói tròn câu

- Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc, chăm ngoan để sau này lớn lên trở thành người tài giỏi

II. Chuẩn bị:

-Câu chuyện và tranh minh họa

III.Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Hà Nội đẹp xinh

Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “yêu Hà Nội.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh một số danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của Thủ Đô Hà Nội: Chùa Một cột, Văn Miếu, cảnh Hồ Gươm và hỏi trẻ:Đây là nơi nào? Vì sao con biết? Và cô cho trẻ quan sát hồ gươm kết hợp hỏi: đây là hồ nào? Hồ Gươm còn có tên gọi nào khác? Hồ Gươm ở đâu?

- Vì sao lại có tên gọi là hồ Hoàn Kiếm?

- Để hiểu thêm về sự tích và vì sao lại có tên gọi Hồ Hoàn Kiếm hay Hồ Gươm chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm” sẽ rõ nhé.

Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

* **Lần 1:** Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe.

Tóm nội dung: Câu chuyện vừa rồi có tên là “Sự tích Hồ Gươm” Câu truyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mọn để đánh giặc Minh, khi

đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gương thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm”.

Cô giảng từ mới:

- Gươm : là thanh kim loại cứng được mài nhọn làm vũ khí đánh giặc còn gọi là thanh kiếm

- Thanh bình: là bình yên, không còn giặc xâm lấn

***Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh.**

Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?

- Ai đã cho Lê Lợi mượn gương để giết giặc Minh ?

- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gương ?

- Có gương thần ông Lê Lợi đánh giặc Minh ra sao?Giặc Minh đã thua như thế nào?

- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gương ở đâu ?

- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gương ?

- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm ?

- Qua câu chuyện các con hiểu được điều gì?

- Giáo dục các cháu phải yêu quê hương đất nước, giữ gìn và bảo vệ thành quả của ông cha ta để lại.

Cô cho cả lớp kể chuyện cùng cô

- Cá nhân kể lại chuyện

- Các con vừa kể lại câu chuyện gì?

- Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện

Hoạt động 3: Bé làm diễn viên

Bây giờ cô mời các con cùng đến vườn cổ tích xem các diễn viên nhí lớp chồi 3 diễn vở kịch mang tên “sự tích hoa Hồ Gươm”

- Cô giới thiệu vai của các bạn

- Trẻ diễn kịch

- Cô nhận xét tuyên dương

giáo dục: Các con ơi đất nước non sông Việt Nam ta có được là nhờ vào công sức của ông cha ta giữ gìn và bảo vệ vì vậy các con phải yêu nước và biết ơn các vị anh hùng...

Cô tuyên dương và kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về các ngày lễ hội lớn trong năm

- Con biết những ngày lễ lớn nào trong năm?

- Kể tên ngày lễ và ý nghĩa của ngày lễ?

- Ngày lễ nào con nhớ nhất và thích nhất?

- Tc: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường, chơi các nhóm chơi cát, thả banh, bún thun, cò chệp, thả vòng, ô ăn quan,...
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:
 - + Góc gia đình: Bé đóng vai ba mẹ, con. Nấu các món ăn gia đình, trưng bày bàn ăn.
 - + Góc bán hàng: Bán các mặt hàng lưu niệm: quần áo, nón, quạt...
- Góc tạo hình: tô màu, xé dán làm cờ, bản đồ Việt Nam, làm sách tranh về đất nước Việt Nam.
- Góc học tập: cho bé tô màu số 5, đếm số lượng 5.
- Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát: Yêu Hà Nội, Múa với bạn Tây Nguyên, Trái đất này là của chúng mình... chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.
- Góc sách: làm sách tranh truyện về các ngày lễ hội lớn hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, làm sách tranh truyện liên quan đến chủ đề.
- Góc xây dựng: xây công viên
- Góc nội trợ: pha nước bí đao, xếp bánh ngọt
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: kể chuyện “ Sự tích Hồ Gươm”

- Cô luyện tập kể chuyện cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

Làm quen bài: Bật chụm chân vào 5 ô liên tục

- Cho trẻ làm quen động tác và tập luyện bật chụm vào 5 ô
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

***Đánh giá cuối ngày :**

Ngày soạn: 28/4/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 9/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: bóng bay.

*Tay 3: tay đưa ngang, gấp khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

*Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

*Bụng 3: ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

*Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT :

BẬT CHỤM CHÂN VÀO 5 Ô LIÊN TỤC KẾT HỢP NÉM XA 1 TAY

I. YÊU CẦU:

Trẻ 3 tuổi:

- Cháu biết cách bật chụm liên tục vào 5 ô liên tiếp.

-Trẻ bật đúng vào ô, rèn kỹ năng định hướng trong không gian, rèn sức mạnh của chân.

-Trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động, tham gia trong nhóm bạn, tính hợp tác trong nhóm.

Trẻ 4 tuổi:

- Cháu biết cách bật chụm liên tục vào 5 ô liên tiếp.

-Trẻ bật đúng vào ô, hình thành khả năng định hướng trong không gian, rèn sức mạnh của chân.

-Trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động, tham gia trong nhóm bạn, tính hợp tác trong nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

Bóng, các loại quả.

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: khởi động

Đi các kiểu chân, chạy theo hiệu lệnh của cô.

Sau đó trẻ xếp 4 hàng ngang theo hiệu lệnh của cô

Hoạt động 2: Trọng động

+ Động tác tay 2:Tay giang ngang ,đưa về trước

N₁: đưa 2 tay sang ngang

N₂: đưa 2 tay ra phía trước

N₃: như nhịp 1

N₄: Về tư thế chuẩn bị

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

+ Động tác chân 1:Tay chống hông ,khuỷu gối

N₁: 2 tay chống hông

N₂: 2 chân hơi khụy gối

N₃: như nhịp 1

N₄: về tư thế chuẩn bị.

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

+ Động tác bụng 1 :Tay giơ cao ,tay chạm mũi chân

N₁: 2 tay đưa lên cao

N₂: 2 tay chạm mũi bàn chân

N₃: như nhịp 1

N₄: TTCB

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

+ Động tác bật 1: bật tại chỗ kết hợp tay.

N₁: bật lên và tay dang ngang

N₂: bật lên và tay đưa cao

N₃: như nhịp 1

N₄: TTCB 2 tay thả xuôi

N 5,6,7,8: đổi chân tương tự

Vận động cơ bản: Bật chụm chân vào 5 ô liên tục

- Cô giới thiệu bài tập : Bật chụm chân vào 5 ô liên tục

- Cô cho trẻ thực hiện mẫu và trẻ giải thích

- Cô tóm lại: đứng trước vạch chuẩn bị hai tay chống hông, lưng thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh bật thì bật lần lượt vào 5 ô liên tục, không chạm vào vòng

- Cho cá nhân thực hiện (1-2 trẻ).

- Cô cho từng hàng thực hiện.

- Trẻ của 2 hàng thực hiện

- Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ của 2 hàng thực hiện biến đổi bề mặt tiếp xúc của 5 ô

- Cho cá nhân thực hiện (1-2 trẻ).

+ Cô hỏi trẻ cảm nhận khi thay đổi bề mặt tiếp xúc

+ Cô cho 2 hàng thực hiện và sửa sai cho trẻ

Bật chụm chân vào 5 ô liên tục kết hợp ném xa 1 tay

+ Cô giới thiệu túi cát và hỏi trẻ có thể thực hiện được vận động gì?

+ mời trẻ thực hiện và giải thích

+ Mời 1 trẻ thực hiện và giải thích.

Cô nhắc lại cách thực hiện: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 hàng thực hiện ném xa 1 tay

+ Cô tuyên dương trẻ

Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem.

- Cho 2 hàng thực hiện ném xa

- Cho 2 hàng thực hiện bài tập kết hợp: Cho trẻ luyện tập Bật chụm chân vào 5 ô liên tục và ném xa 1 tay

** trò chơi : ai nhanh hơn*

Cách chơi: thi đua Bật chụm chân vào 5 ô liên tục và kết hợp ném xa 1 tay sau đó lên tìm các tranh về địa danh của đất nước Việt Nam. Sau thời gian 1 bài hát đội nào thực hiện và tìm được nhiều tranh thì đội đó chiến thắng

- Luật chơi: mỗi lượt chỉ 1 bạn thực hiện và tìm 1 tranh
- Cô nhận xét trẻ chơi

Hoạt động 3: Hồi tỉnh.

- Cô cho trẻ đi chơi và hít thở nhẹ nhàng quanh lớp, thực hiện các động tác thả lỏng như: chạy xe đạp, đâm lưng, bóp vai,...
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về cảnh đẹp ở Việt Nam.

- Con biết những cảnh đẹp nào ở Việt Nam?
- Kể tên cảnh đẹp mà con yêu thích nhất?
- Con đã từng đến những nơi nào?
- Tc: Oẳn tù tì
- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường, chơi các nhóm chơi cát, thả banh, bún thun, cò chệp, thả vòng, ô ăn quan,...
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:
 - + Góc gia đình: Bé đóng vai ba mẹ, con. Nấu các món ăn gia đình, trưng bày bàn ăn.
 - + Góc bán hàng: Bán các mặt hàng lưu niệm: quần áo, nón, quạt...
- Góc tạo hình: tô màu, xé dán làm cờ, bản đồ Việt Nam, làm sách tranh về đất nước Việt Nam.
- Góc học tập: cho bé tô màu số 5, đếm số lượng 5.
- Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát: Yêu Hà Nội, Múa với bạn Tây Nguyên, Trái đất này là của chúng mình... chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.
- Góc sách: làm sách tranh truyện về các ngày lễ hội lớn hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, làm sách tranh truyện liên quan đến chủ đề.
- Góc xây dựng: xây công viên
- Góc nội trợ: pha nước bí đao, xếp bánh ngọt
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: Bật chụm chân vào 5 ô liên tục

- Cô cho trẻ tập luyện bật chụm vào 5 ô
- Luyện tập theo nhóm, tập và sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

***Đánh giá cuối ngày :**

