

KẾ HOẠCH TUẦN 2
Từ ngày 17/3 đến ngày 21/3/2025
CHỦ ĐỀ NHÁNH: THẾ GIỚI QUẢ

YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, giá trị dinh dưỡng của các loại quả.
- Trẻ biết phân loại các loại quả: Ít hạt, nhiều hạt
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây ăn quả.
- Trẻ biết quá trình lớn lên của cây ăn quả, biết mối quan hệ giữa cây ăn quả và môi trường sống.
- Lòng ghép giáo dục bảo vệ môi trường: Trước khi ăn phải rửa sạch và gọt bỏ vỏ, vỏ bỏ vào sọt rác, không phun thuốc trừ sâu thuốc kích thích cho quả quá nhiều và giáo dục dinh dưỡng: Từ quả có thể chế biến nước ép trái cây, nước sinh tố, trang trí bánh kem, ăn tráng miệng, quả chứa nhiều vitamin có lợi cho sức khỏe con người.
- Trẻ biết quý trọng người nông dân đã trồng được các loại quả.

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Trò chuyện về các loại quả bé biết.	Trò chuyện về quá trình lớn lên của cây ăn quả	Trò chuyện về ích lợi, của các loại quả	Trò chuyện về các thức uống từ quả	Trò chuyện về việc bảo vệ môi trường.
TD	+ Hô hấp 1: Gieo hạt. + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân + Động tác chân 3: Đưa chân ra phía trước + Động tác bụng 3: Nghiêng người sang bên. + Động tác bật 3: Bật sang bên phải, trái (2l x 8N)				
Hoạt động học	Các loại quả bé thích *LV: PTNT	Vui cùng chữ cái i, t, c *LV: PTNN	Vườn cây của ba *LV: PTTM	Về trái cây *LV: PTNN	Đi thăng bằng trên ghế thể dục *LV: PTTC
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát cây dừa - Trò chơi: Nói nhanh nói đúng - Chơi tự do	- Quan sát vườn cây đu đủ của trường. - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do.	- Quan sát rò chuyện về cây mít - Trò chơi: Cây cao cây thấp - Chơi tự do	- Quan sát cây xoài trên sân trường. - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về cách chăm sóc cây - Vẽ quả trên sân - Trò chơi: Chiếc túi kì lạ - Chơi tự do

Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé” - Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn quả. - Góc học tập- sách truyện: + Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả. + Sao chép từ I, t, c, lắp ghép tranh. + Xem truyện tranh chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, hoa - Góc phân vai: + Nội trợ: Pha nước cam, cuốn bánh tráng, xếp đĩa trái cây. + Gia đình: Đi chợ mua thực phẩm chế biến thức ăn. + Bán hàng: Bán các loại cây ăn quả, trái cây, và thực phẩm.				
Vệ sinh Ăn Ngủ	- Vệ sinh sau khi ăn: Chải răng. Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa mặt, rửa tay - Tổ chức cho trẻ buổi ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng hết suất, chải răng, rửa mặt, lau mặt - Ngủ trưa không gian thoáng mát, yên tĩnh - Vệ sinh ăn chiều				
Hoạt động chiều	- Ôn: Các loại quả bé thích - Cho trẻ chơi trò chơi với chữ cái i, t, c - Chơi tự do - Thực hiện học phẩm	- Ôn: Cho trẻ đọc lại chữ cái I, t, c - Dạy trẻ bài hát: Vườn cây của ba - Chơi tự do - Thực hiện học phẩm	- Ôn bài hát: Vườn cây của ba - Dạy trẻ bài về trái cây - Chơi tự do - Thực hiện học phẩm	- Ôn: cho trẻ bài về trái cây - Dạy trẻ bài tập: Đi thăng bằng trên ghế thể dục - Chơi tự do	- Ôn: Đi thăng bằng trên ghế thể dục - Làm quen chủ đề mới: Hoa khoe hương sắc - Chơi tự do - Thực hiện học phẩm
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ. - Nhắc nhở với phụ huynh giữ gìn tay, chân cho trẻ sạch sẽ để phòng bệnh tay- chân- miệng. - Tuyên dương trẻ ngoan, động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan				

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại quả.
- Trẻ biết phân biệt quả ít hạt, nhiều hạt.
- Trẻ thích thú khi đến lớp học.
- Trẻ biết được giới tính của trẻ và thể hiện những cảm xúc vui buồn phù hợp.
- Trẻ có thói quen biết tự phục vụ bản thân như bé biết để dép lên kệ, treo cặp vào giá treo.
- Biết chào hỏi cô khi đến lớp, chào cha mẹ khi bé đi học.

II.Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về chủ đề: quả ngon bé thích
- Một số dụng cụ cho bé như giá treo cặp, kệ để dép.
- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

III.Tiến hành:

- Cô đến lớp sớm dọn dẹp phòng thoáng mát, sạch sẽ.
- Cô vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô nhắc nhở trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Cô nhắc nhở trẻ chào ba mẹ và chào cô vào lớp.
- Cô đàm thoại cùng bé về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại quả.
- Trẻ biết phân biệt quả ít hạt, nhiều hạt.
- *THỨ 2: Trò chuyện về các loại cây ăn quả bé biết
 - Các con biết những cây ăn quả nào?
 - Nhà con có trồng cây ăn quả nào không?
 - Cây ăn quả được trồng ở đâu?
 - Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành
- *THỨ 3: Trò chuyện về quá trình lớn lên của cây ăn quả
 - Các con thấy ăn quả phát triển như thế nào? biết từ đâu mà có cây không?
 - Cây được trồng bằng gì?
 - Từ hạt cây sẽ nảy mầm và nhờ chăm sóc sẽ lớn lên thành cây
- *THỨ 4: Trò chuyện về ích lợi của các loại quả
 - Ăn quả có tác lợi ích, tác dụng gì?
 - Quả cung cấp chất gì?
 - Quả làm được nhiều món ăn gì?
 - Giáo dục quả biết rửa sạch, gọt vỏ trước khi ăn.
- *THỨ 5: Trò chuyện về thức uống từ quả.
 - Quả làm được thức uống gì?
 - Sinh tố được làm từ gì?
 - Các con biết những loại thức uống nào?
- *THỨ 6: Trò chuyện về việc bảo vệ môi trường

- Trái cây ăn có vỏ không?
- Khi ăn trái cây các con bỏ vỏ vào đâu?
- Giáo dục trẻ: Khi ăn các con nhớ bỏ vào thùng rác nha

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập các cử động của các ngón tay, bàn tay, phối hợp giữa tay và mắt.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.
- Trẻ biết vệ sinh sau khi tập.

II.Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III.Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé cùng khởi động nào:**

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân

*** Hoạt động 2: Ai tài nhất:**

+ **Hô hấp 1:** Gieo hạt.

+**Động tác tay 3:** Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len).

N1: Đứng thẳng 2 tay để trước ngực, chân bước sang trái

N2: 2 cánh tay xoay tròn vào nhau.

N3: Giơ 2 tay lên cao.

N4: Hạ 2 tay xuống.

N5,6,7,8 như N1,2,3,4 (2l x 8N)

+**Động tác chân 3:** Đưa chân ra phía trước

N1: Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối, tay đưa lên

cao

N2: Hạ chân trái xuống, đứng thẳng

N3: Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi.

N4: Về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8 như N1,2,3,4 (2l x 8N)

+**Động tác bụng 3:** Nghiêng người sang bên.

N1: Hai tay lên cao, chân rộng bằng vai

N2: Nghiêng hai tay sang trái

N3: Như nhịp 1

N4: Về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8, đổi bên (2l x 8N)

+**Động tác bật 3:** Bật sang bên phải, trái (2l x 8N)

*** Hoạt động 3: Bé thư giãn:**

- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ ôn các bài hát, bài thơ chủ đề: quả ngon bé thích
- Biết được tên, luật chơi và cách chơi một số trò chơi
- Biết tự vệ sinh cá nhân: Biết rửa tay bằng xà phòng.
- Biết giữ vệ sinh trường lớp: Không xả rác, nhặt rác cho vào thùng rác
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong trò chơi.
- Thể hiện trò chơi hứng thú tích cực trong quá trình chơi.
- Hợp tác với bạn cùng chơi.
- Chơi không chen lấn xô đẩy bạn.

II.Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

III.Tiến hành:

Hoạt động 1: Bé quan sát.

***THỨ 2:**

- Quan sát cây dừa
- + Cô đồ các con đây là cây gì?
- + Các con thấy cây dừa như thế nào?
- Cây dừa có đặc điểm gì? Thân cây như thế nào? Lá cây ra sao có màu gì?

- Quả dừa có dạng hình gì?
- Giáo dục trẻ chăm sóc cây và uống dừa nhiều rất mát tốt cho cơ thể.

***THỨ 3: Quan sát vườn cây đu đủ của trường**

- + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?
- Quan sát vườn cây đu đủ
- Trong vườn có cây gì? Đây là cây gì vậy con?
- Cây đu đủ có đặc điểm gì? Thân cây như thế nào? Lá cây ra sao? Lá đu đủ màu gì?
- Quả đu đủ màu gì? Khi chín đu đủ màu gì? Ăn quả đu đủ cung cấp chất gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây, khi ăn quả nhớ rửa sạch, gọt vỏ bỏ xọt rác.

***THỨ 4: Trò chuyện về cây mít**

- + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?
- Để bầu trời luôn trong xanh mình làm gì?
- Mình phải trồng nhiều cây xanh, phải giữ vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi con nhớ chưa?

- Trò chuyện về cây mít
- Cô đọc câu đố về cây mít?
- Nhà con có trồng mít không?
- Hỏi trẻ về đặc điểm, mùi vị, lợi ích của cây mít

***THỨ 5: Quan sát cây xoài trên sân trường**

- + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?
- Cho trẻ kể nhà con trồng những cây nào?

- Hôm nay cô trò mình cùng quan sát cây xoài trên sân trường của mình nha.

- Con có nhận xét gì về cây xoài này? Thân cây xoài như thế nào? Quả xoài có màu gì? Khi chín màu gì?

- Quả xoài có nhiều hạt hay ít hạt? Ăn có vị gì?

- Quả xoài cho ta chất gì? Để có quả xoài mình ăn con phải làm gì?

- Giáo dục chăm sóc, bảo vệ cây

***THỨ 6:** Trò chuyện về cách chăm sóc cây

+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?

-Trò chuyện về cách chăm sóc cây

- Nhà con trồng cây nào? Con thấy ba mẹ làm gì để cây mau lớn và kết trái?

- Giáo dục phụ giúp ba mẹ tưới nước, chăm sóc cây. Ăn uống nước cam để cơ thể khỏe mạnh, biết rửa tay rửa quả trước khi ăn.

-Vẽ quả trên sân

- Hỏi ý tưởng trẻ thích vẽ quả gì?

- Tại sao con thích. Cho trẻ vẽ?

- Giáo dục cầm phấn.

Hoạt động 2: Trò chơi dân gian.

*** Trò chơi kéo co**

- Luật chơi: hai đội có số trẻ phải bằng nhau, không được dẫm vào vạch khi kéo.

- Cách chơi: cô chia lớp ra làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn kéo mạnh về phía đội mình, đội nào bị kéo qua vạch trước sẽ bị thua.

*** Trò chơi: Nói nhanh nói đúng**

- Luật chơi: Trẻ biết nói đúng tên 1 loại quả

- Cách chơi: Cô ngồi giữa, các bạn ngoài thành vòng tròn. Lớp vừa hát vừa cầm tay chuyền 1 quả bóng, kết thúc bài hát bóng ở trên tay bạn nào bạn đó phải nói tên loại quả

*** Trò chơi: Gieo hạt**

Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa đọc từng câu của bài thơ, vừa thực hiện từng động tác tương ứng

“Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm: cho trẻ từ từ đứng thẳng lên.

Một cây: yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây : yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ : cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ : hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa : cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa : cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát : cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm động tác ngửi hoa

Một quả : hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi : trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rung : nghiêng người sang phải

Lá rụng : cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..”

Luật chơi: trẻ đọc đúng bài thơ và thực hiện đúng động tác. Trẻ nào thực hiện sai bị phạt.

***Trò chơi: Chiếc túi kỳ lạ**

+ Luật chơi: Trẻ đưa tay vào túi nilon, chọn vật bất kỳ và nói tên của vật đó, nói sai hoặc không nói được sẽ bị phạt.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ nắm tay lại thành vòng tròn, và cùng nhau hát. Khi bài hát kết thúc mà bạn nào còn giữ túi trong tay, bạn đó sẽ đứng lên, đưa tay vào túi và chọn vật bất kỳ, sau đó nói tên vật vừa tìm được. Nói sai hoặc không trả lời sẽ bị phạt.

*** Trò chơi: Cây cao cây thấp**

+ Cách chơi: Cô cho cả lớp đi thành vòng tròn.

+ Luật chơi: Khi cô nói “ Cây cao thì các con đưa tay lên cao, còn cô nói “ Cỏ thấp” thì các con ngồi xuống. Cả lớp cùng cô chơi và cô sẽ nói nhanh dần bạn nào làm sai sẽ bị ra ngoài.

Hoạt động 3: Chơi tự do.

Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường: Nhảy dây, chơi với cát nước, cò chệp, bún thun, đọc sách.

Cô nhân xét giờ học.

Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hứng thú trong các vai chơi qua các góc chơi.
- Trẻ thể hiện được vai chơi, biết cùng hợp tác với bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ có kỹ năng chơi biết đoàn kết, nhường bạn, rủ bạn cùng chơi.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn cây ăn quả của bé.
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Cố gắng thực hiện công việc đến cùng

II. Chuẩn bị:

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, hoa
- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé”.
- Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn

quả.

- Góc học tập- sách truyện:

- Góc phân vai:

+ Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả.

+ Sao chép từ I, t, c, lắp ghép tranh.

+ Xem truyện tranh chủ đề

+ Nội trợ: Pha nước cam, cuộn bánh tráng, xếp đĩa trái cây.

+ Gia đình: Đi chợ mua thực phẩm chế biến thức ăn.

+ Bán hàng: Bán các loại cây ăn quả, trái cây, và thực phẩm.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Nào ta cùng chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Gieo hạt”

Đàm thoại

+ Các con hãy cho cô biết lớp mình vừa chơi trò chơi có tên là gì?

+ Trong trò chơi nhắc đến điều gì?

+ Các loại quả có lợi ích gì cho cuộc sống của chúng ta?

=>Giáo dục trẻ quả có nhiều lợi ích cho cuộc sống của chúng ta vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ quả và phải biết yêu thương, kính trọng những người nông dân đã vất vả trồng ra thật nhiều quả.

- Các bạn hãy cho cô biết lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?

- Lớp mình có những góc chơi nào?

- Con thích chơi ở góc chơi nào? Khi chơi thì các con chơi như thế nào?

- Các bạn chơi ở góc nội trợ và góc gia đình khi dùng dao kéo thì cần phải như thế nào? Và khi sử dụng bếp ga cần phải như thế nào?

Hoạt động 2:Cùng vui chơi

- Các bạn thích chơi góc nào thì mình về góc chơi đó

- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé”

- Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn quả.

- Góc học tập- sách truyện:

+ Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả.

+ Sao chép từ I, t, c, lắp ghép tranh.

+ Xem truyện tranh chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, hoa

- Góc phân vai:

+ Nội trợ: Pha nước cam, cuộn bánh tráng, xếp đĩa trái cây.

+ Gia đình: Đi chợ mua thực phẩm chế biến thức ăn.

+ Bán hàng: Bán các loại cây ăn quả, trái cây, và thực phẩm.

Hoạt động 3 Cùng xem tài của bé

- Con chơi góc chơi nào?

- Cô cho trẻ nhận xét các góc chơi.

- Cô nhấn mạnh vào kỹ năng chơi của trẻ.
- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương nhắc nhở trẻ.

VỆ SINH

I. Yêu cầu.

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn.
- Trẻ biết cách rửa tay.
- Biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

II. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay.
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh

III. Tiến hành.

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I. Yêu cầu.

- Trẻ biết được tên của các món ăn trong bữa trưa và bữa xế.
- Biết được trong món ăn có rất nhiều chất dinh dưỡng.
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn ghế của mình.

II. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn.
- Bàn, ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng.

III. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn, thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, động viên trẻ ăn hết phần của mình.
- Cô giúp đỡ trẻ ăn chậm.
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

I. Yêu cầu.

- Biết giúp cô trải nệm, gò ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gàng khi ngủ dậy.
- Trẻ tham gia ngủ đủ giấc.

II. Chuẩn bị

- Chỗ ngủ
- Nệm, gối của trẻ.

III. Tiến hành.

- Cho trẻ trải nệm, gối ngay ngắn trước khi ngủ
- Cho trẻ vào chỗ ngủ
- Quan sát khi trẻ ngủ
- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gối để lên kệ gọn gàng.

ĂN XÉ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

2. Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

3. Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn uống sữa.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ được cô ôn lại kiến thức buổi sáng
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ được ôn lại bài hát, bài thơ đã học
- Trẻ thực hiện học phẩm theo chủ đề, chủ điểm
- Trẻ được chơi tự do và biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi quy định

II/ CHUẨN BỊ

- Học phẩm của trẻ
- Viết chì màu, chì đen, cục gôm
- Nhạc

III/ TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

***Thứ 2: Ôn Các loại quả bé thích**

- Cho trẻ xem video về các loại quả
- Đàm thoại, giáo dục trẻ khi ăn quả
- Cho trẻ chơi trò chơi với chữ cái i, t, c
- + Cho trẻ đọc lại chữ i, t, c
- + Cho trẻ tìm chữ i, t, c có trong lớp
- Chơi tự do

- Thực hiện học phẩm

Thứ 3: Ôn: Cho trẻ đọc lại chữ cái i, t, c

+ Cho trẻ chơi lắc xí ngầu và đọc các kiểu chữ i, t, c có trên mặt xí ngầu

- Dạy trẻ bài hát: Vườn cây của ba

- Cô hát cho trẻ nghe

- Dạy trẻ từng câu

- Chơi tự do

- Thực hiện học phẩm

Thứ 4: Ôn bài hát: Vườn cây của ba

- Mời lớp/nhóm/cá nhân hát

- Cho trẻ vận động bài hát

- Dạy trẻ bài về trái cây

- Cô đọc cho trẻ nghe

- Dạy trẻ từng câu

- Chơi tự do

- Thực hiện học phẩm

Thứ 5: Ôn bài về trái cây

- Cho cả lớp đọc lại bài về

- Cho trẻ đọc diễn cảm bài về

- Dạy trẻ bài tập: Đi thăng bằng trên ghế thể dục

- Cô làm mẫu cho trẻ

- Cho từng trẻ thực hiện

- Chơi tự do

- Thực hiện học phẩm

Thứ 6: Ôn: Đi thăng bằng trên ghế thể dục

- Đi thăng bằng trên ghế thể dục

- Cho trẻ thực hiện bài tập vận động

- Chơi tự do

- Thực hiện học phẩm

TRẢ TRẺ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Cháu biết chơi một số trò chơi đơn giản.

- Cháu biết chào hỏi, lễ phép với người lớn khi đi học về.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

- Cô giáo dạy trẻ một số kỹ năng: Không đi với người lạ, biết chào cô khi ra về

- Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định, ngăn nắp gọn gàng.

- Biết tự vệ sinh trước khi trẻ ra về như biết rửa tay bằng xà phòng, đầu tóc, quần áo gọn gàng.

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy thứ hai: 17/3/2025

*** THỂ DỤC SÁNG**

+ Hô hấp 1: Gieo hạt.

+ Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân

+ Động tác chân 3: Đưa chân ra phía trước

+ Động tác bụng 3: Nghiêng người sang bên.

+ Động tác bật 3: Bật sang bên phải, trái (2l x 8N)

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH

***LV: Phát triển nhận thức**

I/ Yêu cầu :

- Trẻ biết về tên gọi và những đặc điểm đặc trưng của một số quả quen thuộc

- Phân loại quả theo các đặc điểm: Quả có nhiều hạt, ít hạt, vị ngọt, chua, múi, không múi.

- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích, điều kiện sống của một số loại cây ăn quả.

- Trẻ biết màu sắc, mùi vị, đặc điểm nhận dạng các loại quả

- Trẻ biết so sánh và nhận ra sự giống và khác nhau của các loại quả

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả đối với đời sống con người:

Làm da hồng hào, mau lớn, chống bệnh tật, trẻ nên ăn nhiều trái cây.

- Giáo dục bảo vệ môi trường: Trước khi ăn phải rửa sạch các loại quả, gọt bỏ vỏ sau đó bỏ vỏ vào sọt rác, nhắc nhở ba mẹ người thân không phun thuốc trừ sâu quá nhiều.

II. Chuẩn bị :

- 1 số hình vẽ về các loại quả

- 1 cái túi có đựng trái cây: Nhãn, nho, quýt, chuối.

- Đất nặn, bảng con.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài **“Quả gì?”**

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát đã nhắc đến loại quả nào? Quả khế có vị gì? Quả mít có mùi thơm như thế nào? Ở nhà các con có được mẹ mua cho những loại quả này ăn không? Ngoài khế và mít các con còn được mẹ mua cho ăn những loại quả gì nữa?

- À, từ trước đến nay chúng ta đã từng ăn nhiều loại quả, thế các con đã biết đặc điểm của 1 số loại quả đó chưa?

- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại quả nhé!

*** Hoạt động 2: Các loại quả bé thích**

+ Quan sát quả Cam

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Cam)
- Quả cam có dạng hình gì? (Dạng hình tròn)
- Có màu gì?
- Vỏ của nó như thế nào? (Nhẵn)
- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!
- Vậy bên trong quả cam có gì?
- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé!

- Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.
- Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt)
- Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không?
- Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn)

=> Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dễ hồng hào.

+ Quan sát quả Xoài

- Bây giờ chúng mình hãy khám phá xem món quà thứ 2 nhé!
- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Xoài)
- Quả Xoài có dạng hình gì? (Dạng hình tròn dài)
- Có màu gì? (Xanh/Vàng)
- Vỏ của nó như thế nào? (Trơn lán)
- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!
- Vậy bên trong quả Xoài có gì?
- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé!

- Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt)
- Vậy các con có biết vị của quả Xoài như thế nào không?
- Các con hãy cùng nếm thử xem quả Xoài có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng Xoài mà cô đã cắt sẵn)

=> Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dễ của chúng ta thêm đẹp.

+ Quan sát quả Chuối

- Và đây là món quà cuối cùng, các con hãy xem trong hộp quà này có gì nhé!
- Cô mở hộp quà ra (Quả chuối)
- Quả chuối này có màu gì?
- Có dạng hình gì?

- Có vị như thế nào? (Cho trẻ nếm)
=> Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể.

+ **So sánh quả cam và quả xoài**

- **Giống nhau:** Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt

- **Khác nhau:** Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt

+ **So sánh quả cam và quả chuối**

- **Giống nhau:** Đều là trái cây, vỏ lán, ăn tốt cho sức khỏe, giúp làn da đẹp.

- **Khác nhau:** Chuối vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn.

* **Mở rộng:** Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại quả nào nữa? (cô gọi 3 - 4 trẻ). Hôm nay cô cũng chuẩn bị rất nhiều các loại quả đây! Chúng mình cùng xem nhé? (cô cho trẻ xem các loại quả trên máy tính)

- Giáo dục: Có quả sần sùi, quả trơn láng, có quả từng trái, mọc thành chùm, có múi, không múi nữa, nhưng mình đều gọi chung là quả. Các con cần ăn nhiều trái cây vì giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Trước khi ăn chúng ta phải rửa sạch và gọt bỏ vỏ nha con, và phải bỏ vỏ vào sọt rác. Nếu nhà bạn nào có trồng cây ăn quả nhớ nhắc ba mẹ không phun thuốc trừ sâu quá nhiều nha con.

* **Hoạt động 3: Trò chơi “Ai chọn đúng”**

- Phân nhóm các loại quả theo đặc điểm.

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội: Đội chọn quả ít hạt, đội chọn quả nhiều hạt.

- Luật chơi: Sau thời gian qui định đội nào bỏ chui qua cổng chọn đúng và nhiều quả là đội chiến thắng

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét

- Kết thúc giờ học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát cây dừa

+ Cô đổ các con đây là cây gì?

+ Các con thấy cây dừa như thế nào?

- Cây dừa có đặc điểm gì? Thân cây như thế nào? Lá cây ra sao có màu gì?

- Quả dừa có dạng hình gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây và uống dừa nhiều rất mát tốt cho cơ thể.

- Trò chơi: Nói nhanh nói đúng

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường: Nhảy dây, chơi với cát nước, cò chệp, bún thun, đọc sách.

- Cô nhân xét giờ học.

- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI:

- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé”

- Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn quả.

- Góc học tập- sách truyện:

+ Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả.

+ Sao chép từ I, t, c, lắp ghép tranh.

+ Xem truyện tranh chủ đề

- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé”

- Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn quả.

- Góc học tập- sách truyện:

+ Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả.

+ Sao chép từ I, t, c, lắp ghép tranh.

+ Xem truyện tranh chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, hoa

- Góc phân vai:

+ Gia đình: Đi chợ mua thực phẩm chế biến thức ăn.

+ Bán hàng: Bán các loại cây ăn quả, trái cây, và thực phẩm

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn Các loại quả bé thích

- Cho trẻ xem video về các loại quả

- Đàm thoại, giáo dục trẻ khi ăn quả

- Cho trẻ chơi trò chơi với chữ cái i, t, c

+ Cho trẻ đọc lại chữ I, t, c

+ Cho trẻ tìm chữ i, t, c có trong lớp

- Chơi tự do

- Thực hiện học phẩm

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy thứ ba: 18/3/2025

*** THỂ DỤC SÁNG**

+ Hô hấp 1: Gieo hạt.

+ Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân

+ Động tác chân 3: Đưa chân ra phía trước

+ Động tác bụng 3: Nghiêng người sang bên.

+ Động tác bật 3: Bật sang bên phải, trái (2l x 8N)

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

VUI CÙNG CHỮ CÁI I, T, C

***LV: Phát triển ngôn ngữ**

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c.
- Nhận biết các kiểu chữ i, t, c
- Rèn luyện cách phát âm chữ cái a, ă, â chính xác, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết sử dụng màu để tô chữ cái i, t, c.
- Biết lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô, tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

II. Chuẩn Bị

- Giáo án
- Thẻ chữ cái i, t, c.
- Bút chì, ống hút, kẽm lôn, bom bom, hoa nhỏ, keo, kéo
- Nhạc, quả mang chữ i, t, c, u, ư, g, y.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé vui học chữ cái i, t, c.**

- Cô và trẻ vận động bài hát: Vườn cây của ba

- Đàm thoại:

+ Mình vừa hát và vận động bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến quả gì?

=> Giáo dục: Trẻ ăn nhiều trái cây tốt cho sức khỏe.

Cho trẻ đọc từ: quả mít (cả lớp, cá nhân)

Cho trẻ tìm chữ cái đã học (a,m,u,i, t)

Cho trẻ tìm chữ cái đã học gần đây nhất. (i,t)

*** Chữ i**

- Đây là chữ cái gì đây?

Cô cho cả lớp, cá nhân đọc.

Cho trẻ sờ chữ cái i

Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ i.(Chữ i, gồm một nét sổ thẳng và một dấu chấm nhỏ ở trên nét thẳng.)

Cô giới thiệu các kiểu chữ i in thường, in hoa, viết thường, viết hoa.

Cho trẻ đọc lại các kiểu chữ i. Cô cho cả lớp, cá nhân đọc.

*** Chữ t**

- Đây là chữ cái gì đây?

Cô cho cả lớp, cá nhân đọc.

Cho trẻ sờ chữ cái t

Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ t.(Chữ t có 1 nét sổ thẳng và 1 nét ngang phía trên đầu)

Cô giới thiệu các kiểu chữ t in thường, in hoa, viết thường, viết hoa.

Cho trẻ đọc lại các kiểu chữ t. Cô cho cả lớp, cá nhân đọc.

- Các con ơi! Khi nãy chúng ta đã khám phá cụm từ quả mít còn 1 cụm từ nữa đó nhà quả cam

Cho trẻ tìm chữ cái đã học (a,u,m,c)

Cho trẻ tìm chữ cái đã học gần đây nhất. (c)

Cho trẻ đọc chữ cái c

Cô cho cả lớp, cá nhân đọc.

Cho trẻ sờ chữ cái c

Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ c.(Chữ c gồm 1 cong tròn hở phải)

Cô giới thiệu các kiểu chữ c in thường, in hoa, viết thường, viết hoa.

Cho trẻ đọc lại các kiểu chữ c. Cô cho cả lớp, cá nhân đọc.

So sánh sự giống và khác nhau của chữ i,t,c

- Chữ cái i và chữ cái t giống nhau ở điểm gì?

+ **Giống nhau** : Cùng có 1 nét sổ thẳng.

- Chữ cái i t,c khác nhau ở điểm gì?

+ **Khác nhau**: Chữ i, gồm một nét sổ thẳng và một dấu chấm nhỏ ở trên nét thẳng

Chữ t có 1 nét sổ thẳng và 1 nét ngang phía trên đầu.Chữ C gồm 1 cong tròn hở phải.

***Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái i,t,c**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, khi nhạc bắt đầu, lần lượt mỗi bạn của 3 đội sẽ bật qua vạch mức lên tìm những những quả có mang chữ cái i, t, c theo yêu cầu của cô. Sau đó chạy về cuối hàng đứng, đến bạn tiếp theo. Các con hiểu cách chơi chưa?

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào chọn đúng và nhiều quả hơn thì sẽ là đội chiến thắng.

***Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

- Cách chơi: Mỗi bạn trong nhóm sẽ tự tạo ra chữ i, t, c mà trẻ thích bằng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước hiệu lệnh bắt đầu và sau hiệu lệnh kết thúc sẽ phạm luật và không được tính.

- Cô nhận xét sản phẩm, kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát vườn cây đu đủ của trường

+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?

- Quan sát vườn cây đu đủ

- Trong vườn có cây gì? Đây là cây gì vậy con?

- Cây đu đủ có đặc điểm gì? Thân cây như thế nào? Lá cây ra sao? Lá đu đủ màu gì?

- Quả đu đủ màu gì? Khi chín đu đủ màu gì? Ăn quả đu đủ cung cấp chất gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây, khi ăn quả nhớ rửa sạch, gọt vỏ bỏ xọt rác.

- Trò chơi: Kéo co

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường: Nhảy dây, chơi với cát nước, cò chệp, bún thun, đọc sách.

- Cô nhận xét giờ học.

- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI:

- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé”

- Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn quả.

- Góc học tập- sách truyện:

+ Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả.

+ Sao chép từ I, t, c, lắp ghép tranh.

+ Xem truyện tranh chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, hoa

- Góc phân vai:

+ Gia đình: Đi chợ mua thực phẩm chế biến thức ăn.

+ Bán hàng: Bán các loại cây ăn quả, trái cây, và thực phẩm

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: Cho trẻ đọc lại chữ cái i, t, c

+ Cho trẻ chơi lắc xí ngầu và đọc các kiểu chữ i, t, c có trên mặt xí ngầu

- Dạy trẻ bài hát: Vườn cây của ba

- Cô hát cho trẻ nghe

- Dạy trẻ từng câu

- Chơi tự do

- Thực hiện học phẩm

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy thứ tư: 19/3/2025

*** THỂ DỤC SÁNG**

+ Hô hấp 1: Gieo hạt.

+ Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân

+ Động tác chân 3: Đưa chân ra phía trước

+ Động tác bụng 3: Nghiêng người sang bên.

+ Động tác bật 3: Bật sang bên phải, trái (2l x 8N)

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

VƯỜN CÂY CỦA BA

***LV: Phát triển thẩm mỹ**

I/ Yêu cầu :

- Trẻ thuộc bài hát: “Vườn cây của ba” và thể hiện lại bài hát một cách tự tin

- Biết được tên một số loại trái cây và mùi vị của trái cây

- Phát triển vận động của tay khi tô màu các quả.

- Biết bảo vệ thiên nhiên và cây xanh, không ngắt hoa bẻ cành .

II/ Chuẩn bị:

- Một quả cho trẻ tô màu .

- Vòng đội đầu cho trẻ dán quả.

- Bài hát.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Vui cùng giai điệu”**

- Chào mừng tất cả các bạn đến với tiết học ngày hôm nay!

- Cô giới thiệu trò chơi “Vui cùng giai điệu”

- Cách chơi: Chúng ta cùng nhau chọn bạn và nhún nhảy theo giai điệu bài hát đến câu hát “Ara” thì sẽ đổi bạn nhảy với nhau. Chú ý là chúng mình phải lắng nghe và nhún nhảy đúng nhịp điệu của bài hát.

- Luật chơi: Kết thúc nhạc bạn nào không tìm được bạn nhảy sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 2: Tài năng tỏa sáng**

- Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba” của tác giả Phan Nhân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các cây ăn quả mà ba mẹ cậu bạn nhỏ đã trồng như: Cây dừa, sầu riêng...mỗi loại quả có 1 đặc điểm riêng, nhưng cây nào cũng có lợi cho sức khỏe .

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 với nhạc.

- Đàm thoại nội dung bài hát

- Bài hát tên gì và do ai sáng tác?

- Đố các bạn “ Ba, má” trong bài hát nhắc đến ai?
- Trong bài hát nhắc đến các loại cây gì?
- Giáo dục trẻ biết tên các loại quả và biết cách ăn các loại quả và phân biệt ơn những người trồng cây

- Cô dạy cả lớp hát theo cô từng câu (Cô đánh nhịp).
- Tổ, nhóm, cá nhân (Cô đánh nhịp)
- Cả lớp hát lại cả bài hát (Hát theo nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cả lớp vận động theo nhạc bài hát
- Cá nhân vận động theo nhạc lại bài hát

*** Hoạt động 3: Bé cùng nghe hát**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Quả gì tác giả Xanh Xanh
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đặc điểm, mùi vị của các loại quả như: Khế thì chua, quả trứng thì cứng, mít thì thơm.
- Cô hát lần 2 minh họa.
- Nhận xét, kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về cây mít
- + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?
 - Để bầu trời luôn trong xanh mình làm gì?
 - Mình phải trồng nhiều cây xanh, phải giữ vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi con nhớ chưa?
 - Trò chuyện về cây mít
 - Cô đọc câu đố về cây mít?
 - Nhà con có trồng mít không?
 - Hỏi trẻ về đặc điểm, mùi vị, lợi ích của cây mít
 - Trò chơi: Cây cao cây thấp
 - Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường: Nhảy dây, chơi với cát nước, cò chệp, bún thun, đọc sách.
 - Cô nhận xét giờ học.
 - Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé”
- Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn quả.
- Góc học tập- sách truyện:
 - + Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả.(Số 9)
 - + Sao chép chữ cái: I, t, c, lắp ghép tranh.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, hoa
- Góc phân vai:
 - + Gia đình: Đi chợ mua thực phẩm chế biến thức ăn.
 - + Bán hàng: Bán các loại cây ăn quả, trái cây, và thực phẩm

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát: Vườn cây của ba

- Mời lớp/nhóm/cá nhân hát
- Cho trẻ vận động bài hát
- Dạy trẻ bài về trái cây
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Dạy trẻ từng câu
- Chơi tự do
- Thực hiện học phẩm

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy thứ năm: 20/3/2025

*** THỂ DỤC SÁNG**

+ Hô hấp 1: Gieo hạt.

+ Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân

+ Động tác chân 3: Đưa chân ra phía trước

+ Động tác bụng 3: Nghiêng người sang bên.

+ Động tác bật 3: Bật sang bên phải, trái (2l x 8N)

***HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN**

VỀ TRÁI CÂY

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài về tên tác giả, đọc thuộc và hiểu nội dung bài về “Bài về trái cây”.
- Trẻ biết được về đặc điểm hình dáng các loại trái cây có trong bài về.
- Trẻ đọc về diễn cảm, rõ ràng và mạch lạc bài về.
- Cô giáo dục trẻ phải biết kính trọng người lao động, quý trọng sản phẩm họ làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh bài thơ chữ to, tranh thay thế từ.
- Tranh bài thơ.
- Nhạc đệm bài về, nhạc trò chơi.
- Trang phục trái cây

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé vui học**

- Tình huống: bé đến “ Vương quốc trái cây”
- Trò chuyện cùng trái cây có trong vương quốc.
- Đàm thoại:
 - + Các bạn có thích ăn trái cây không?
 - + Trái cây có lợi ích gì đối với chúng ta?
- Để hiểu rõ về các loại trái cây bây giờ mời các bạn đến với lớp Lá 1 để cùng học bài về trái cây do cô Hào dạy nhé!
- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều trái cây để tốt cho sức khỏe, rửa sạch trước khi ăn, bỏ vỏ hạt vào thùng rác.

***Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ**

- Cô giới thiệu bài về: Bài về trái cây
- Cô đọc diễn cảm bài về với nhạc nền lần 1+ hỏi trẻ nội dung bài về: “Bài về nói về đặc điểm của một số loại trái cây quen thuộc”.
- Cô đọc lần 2+ tranh.
- Cho trẻ đọc từ khó: Trái
- Giới thiệu từ mới:

+ Da sần: là ý nói bề mặt da gồ ghề không được mịn màng.

- Cả lớp đọc bài về cùng cô

*Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài về tên gì? tác giả là ai?

- Trong bài về nhắc đến loại quả nào?

- Thanh long thì như thế nào?

- Trái dưa hấu có đặc điểm gì đặc biệt?

- Hình thù rất xấu là trái gì?

- Vàng đỏ xanh viền là trái gì?

- Trái mận cầu có hạt màu gì?

- Trái gì trông giống móc câu?

- Trong các loại quả có chứa chất gì?

=>Giáo dục trẻ ăn nhiều trái cây để tốt cho sức khỏe

- Cô và cả lớp đọc với về chữ to.

- Cô mời từng nhóm, tổ, cá nhân đọc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giới thiệu tranh thay thế từ

- Cô cho trẻ đọc với tranh thay thế từ.

- Cô mời từng nhóm tổ cá nhân đọc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ luyện đọc với nhạc nền.

***Hoạt động 3: Hoạt cảnh bài về**

- Cho 1 nhóm trẻ cùng tham gia đóng hoạt cảnh “ Bài về trái cây”: 1 trẻ đóng vai trái thanh long, 1 trẻ vai trái dưa hấu, 1 trẻ đóng vai trái sầu riêng, 1 trẻ đóng vai trái dưa gang, 1 trẻ đóng vai trái mận cầu, 1 trẻ đóng vai quả chuối.

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách đóng hoạt cảnh. Hướng dẫn trẻ thể hiện hành động, cử chỉ của các nhân vật phù hợp nội dung bài thơ.

- Cho các bạn thể hiện các vai đóng hoạt cảnh 1 lần.

- Nhận xét tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây xoài trên sân trường

+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?

- Cho trẻ kể nhà con trồng những cây nào?

- Hôm nay cô trò mình cùng quan sát cây xoài trên sân trường của mình nha.

- Con có nhận xét gì về cây xoài này? Thân cây xoài như thế nào? Quả xoài có màu gì? Khi chín màu gì?

- Quả xoài có nhiều hạt hay ít hạt? Ăn có vị gì?

- Quả xoài cho ta chất gì? Để có quả xoài mình ăn con phải làm gì?

- Giáo dục chăm sóc, bảo vệ cây

- Trò chơi: Gieo hạt
- Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường: Nhảy dây, chơi với cát nước, cò chệp, bún thun, đọc sách.
- Cô nhận xét giờ học.
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé”
- Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn quả.
- Góc học tập- sách truyện:
 - + Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả.
 - + Sao chép từ I, t, c, lắp ghép tranh.
 - + Xem truyện tranh chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, hoa
- Góc phân vai:
 - + Gia đình: Đi chợ mua thực phẩm chế biến thức ăn.
 - + Bán hàng: Bán các loại cây ăn quả, trái cây, và thực phẩm

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài về trái cây

- Cho cả lớp đọc lại bài về
- Cho trẻ đọc diễn cảm bài về
- Dạy trẻ bài tập: Đi thăng bằng trên ghế thể dục
- Cô làm mẫu cho trẻ
- Cho từng trẻ thực hiện
- Chơi tự do
- Thực hiện học phẩm

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy thứ sáu: 21/3/2025

*** THỂ DỤC SÁNG**

+ Hô hấp 1: Gieo hạt.

+ Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân

+ Động tác chân 3: Đưa chân ra phía trước

+ Động tác bụng 3: Nghiêng người sang bên.

+ Động tác bật 3: Bật sang bên phải, trái (2l x 8N)

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THỂ DỤC

LV: PTTC*LV: Phát triển thể chất

I. YÊU CẦU :

- Cháu thực hiện được động tác đi thăng bằng trên ghế thể dục.
- Tham gia vào trò chơi tích cực.
- Rèn luyện sự phát triển thể lực cho cháu.
- Phát triển cơ tay, cơ vai, tổ chức khéo léo nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.
- Trẻ chơi vui, đúng luật.

II. Chuẩn bị:

- 3 cây ăn quả: Cam, mận, xoài
- Vạch chuẩn
- Rổ đựng quả

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Về ngày 26/3
- Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Các bạn làm gì nào ngày này?
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, biết yêu thương nhau.
- Các con có muốn giúp bạn không?
- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân :đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép bàn chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ xếp thành 3 hàng ngang tập động tác
- + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- N₁: Giơ hai tay lên cao
- N₂: Đưa hai tay ra phía trước

N₃: Đưa 2 tay sang 2 bên

N₄: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ Chân 3: Chân chụm kết hợp khuyu gối

N₁: Hai tay giang ngang

N₂: Hai tay đưa về trước kết hợp khuyu gối

N₃: đưa 2 tay sang ngang, lưng thẳng

N₄: về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ Bụng 3: Nghiêng người sang trái, phải

N₁: Giơ hai tay lên cao

N₂: Nghiêng người sang trái

N₃: quay người sang phải.

N₄: về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ Bật 3: Bật tách và khép chân:

N₁: Hai tay chống hông, chân bật ra 2 bên

N₂: Hai tay chống hông bật khép chân vào.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

- Cô giới thiệu bài tập đi thăng bằng trên ghế thể dục

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2+giải thích

- Giải thích: TTCB: mắt hình thẳng về phía trước 2 tay chống hông, chân bằng vai, đứng ở vạch chuẩn.

Khi có hiệu lệnh đi thì con bước chân thuận lên đi thăng bằng trên ghế thể dục, đi hết đoạn đường con về cuối hàng.

- Cho vài trẻ thực hiện

- Cho từng hàng thực hiện.

- Hai hàng cùng thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Nâng cao bài tập khoảng cách vạch đích xa hơn

- Cô cho 2 hàng cùng thực hiện

- Cô quan sát trẻ thực hiện

- Chú ý sửa sai cho trẻ

Trò chơi: thu hoạch quả.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước hiệu lệnh bắt đầu và sau hiệu lệnh kết thúc sẽ phạm luật và không được tính.

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội đi thăng bằng trên ghế thể dục, rồi hái quả đem về tặng cô. Nhận xét kỹ năng

Trò chơi dân gian “Kéo co”

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi.
- Nhận xét. Tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về cách chăm sóc cây

+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?

- Trò chuyện về cách chăm sóc cây

- Nhà con trồng cây nào? Con thấy ba mẹ làm gì để cây mau lớn và kết trái?

- Giáo dục phụ giúp ba mẹ tưới nước, chăm sóc cây. Ăn uống nước cam để cơ thể khỏe mạnh, biết rửa tay rửa quả trước khi ăn.

- Vẽ quả trên sân

- Hỏi ý tưởng trẻ thích vẽ quả gì?

- Tại sao con thích. Cho trẻ vẽ?

- Giáo dục cầm phấn.

- Trò chơi: Chiếc túi kì lạ

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường: Nhảy dây, chơi với cát nước, cò chệp, bún thun, đọc sách.

- Cô nhận xét giờ học.

- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình “ Vườn quả nhà bé”

- Góc nghệ thuật: Trẻ lắp ghép quả vào cây, tô màu album các loại cây ăn quả.

- Góc học tập- sách truyện:

+ Đính số lượng tương ứng, tô màu và viết số lượng nhóm cây ăn quả.

+ Sao chép từ I, t, c, lắp ghép tranh.

+ Xem truyện tranh chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, hoa

- Góc phân vai:

+ Nội trợ: Pha nước cam, cuốn bánh tráng, xếp đĩa trái cây.

+ Gia đình: Đi chợ mua thực phẩm chế biến thức ăn.

+ Bán hàng: Bán các loại cây ăn quả, trái cây, và thực phẩm.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: Đi thăng bằng trên ghế thể dục

- Đi thăng bằng trên ghế thể dục
- Cho trẻ thực hiện bài tập vận động
- Chơi tự do
- Thực hiện học phẩm