

CHỦ ĐỀ: RAU ĂN LÁ, BÔNG

Từ ngày 17-21/3/2025

* Yêu cầu trẻ

- Nhận biết về đặc điểm, điều kiện sống của một số loại rau ăn lá.
- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số loại rau ăn lá.
- Phân loại các dấu hiệu đặc trưng của một số loại rau ăn lá.
- Nhận biết quá trình phát triển của cây, quan hệ giữa một số loại rau ăn lá với môi trường sống và con người, động vật.

Tên hoạt động	Nội dung				
Đón trẻ	Thứ 2: Trò chuyện về tên gọi một số loại rau ăn lá.	Thứ 3: Trò chuyện về tên gọi 1 số loại rau ăn bông.	Thứ 4: Trò chuyện về lợi ích của một số loại rau ăn lá, bông.	Thứ 5: Trò chuyện về môi trường sống của một số loại rau ăn lá, bông.	Thứ 6: So sánh sự giống và khác nhau của một số loại rau ăn lá, bông.
Thể dục	- Hô hấp 3: Thổi bong bóng. - Tay 3: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, để lên vai, hạ tay xuống. - Chân 3: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân. - Lườn 3: hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái. - Bật 3: Trẻ bật khép chân, tách chân tại chỗ theo nhịp đếm của cô.				
Hoạt động học	Thứ 2	Các loại rau ăn bông, ăn lá (PTNT)			
	Thứ 3	Rau ngót, rau đay (PTNN)			
	Thứ 4	Hái rau (PTTM)			
	Thứ 5	Rau bẻ thích (PTTM)			
	Thứ 6	Chạy chậm 60m (P TTC)			
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát các loại rau ăn lá có trong vườn rau của trường. Trò chơi: Cây nào lá ấy. Chơi tự do			
	Thứ 3	Quan sát các loại rau ăn bông có trong vườn rau của trường. Trò chơi: Chi chi hành hành. Chơi tự do			
	Thứ 4	Quan sát các cô cấp dưỡng đang chăm sóc rau Trò chơi: Bỏ lá. Chơi tự do			
	Thứ 5	Quan sát cách bảo quản rau ăn lá, bông qua đoạn phim ngắn Trò chơi: Thỏ tìm chuồng. Chơi tự do			

	Thứ 6	Quan sát các món ăn chế biến từ rau ăn lá, bông qua đoạn phim. Trò chơi: Kéo co. Chơi tự do
Hoạt động chơi		+ Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé. + Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách về các loại rau ăn lá. + Góc nghệ thuật: - Hát múa các bài hát về chủ đề các loại rau ăn lá. - Vẽ, tạo hình về các loại rau ăn lá. + Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn. + Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, các loại rau, quà lưu niệm. + Góc nội trợ: Làm nước chanh, cuốn bánh tráng. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá. + Góc học tập: tô màu hình học, dán rau củ theo số lượng đã cho
Vệ sinh - ăn trưa, ngủ trưa, ăn xế.		- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn: Các loại rau ăn bông, ăn lá - Làm quen bài thơ: Rau ngót rau đay. - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 3	- Ôn thơ: Rau ngót rau đay. - Làm quen bài hát: Hái rau. - Chơi tự do theo ý thích. - Thực hiện học phẩm.
	Thứ 4	- Ôn bài hát: Hái rau. - Làm quen cho trẻ vẽ các loại rau ăn lá, ăn bông - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 5	- Ôn: Vẽ các loại rau ăn lá, ăn bông - Làm quen bài vận động: Chạy chậm 60-80m - Chơi tự do theo ý thích - Thực hiện học phẩm.
	Thứ 6	- Ôn bài vận động: Chạy chậm 60m - Chơi tự do - Thực hiện học phẩm.
Trả trẻ		- Tuyên dương trẻ ngoan, động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan. - Vệ sinh sạch sẽ trẻ trước khi ra về.

ĐÓN TRẺ

I. Yêu cầu

- Cháu đến lớp biết chào cô, chào ông, bà, cha, mẹ.
- Cô đến lớp sớm, chuẩn bị đón trẻ.
- Đón trẻ với thái độ vui vẻ, hoà nhã.

II. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, kệ để dép, cặp.
- Đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.

III. Tiến hành

- Cô đến lớp sớm, quét dọn lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Chuẩn bị kệ để dép, cặp.
- Nhắc nhở biết trẻ chào cô, chào mẹ khi đến lớp.
- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Tác phong cô gọn gàng, thái độ vui vẻ niềm nở đối với trẻ.

Thứ 2: Trò chuyện về tên gọi một số loại rau ăn lá.

- + Cô có gì đây?
- + Rau muống có màu gì?
- + Rau muống là rau ăn gì?
- + Ngoài ra còn rau gì thuộc nhóm ăn lá nữa?

Thứ 3: Trò chuyện về tên gọi 1 số loại rau ăn bông.

- + Đây là gì?
- + Bông cải có màu gì?
- + Bông cải là rau ăn gì?

Thứ 4: Trò chuyện về lợi ích của một số loại rau ăn lá, bông.

- + Con thấy trong rau ăn lá, bông có chứa nhiều chất gì?
- + Ăn nhiều rau xanh giúp cơ thể như thế nào?
- + Con có ăn nhiều rau không?

Thứ 5: Trò chuyện về môi trường sống của một số loại rau ăn lá, bông.

- + Rau muống được trồng ở đâu?
- + Bắp cải được trồng ở đâu?
- + Môi trường sống của rau ăn lá, bông như thế nào?

Thứ 6: So sánh sự giống và khác nhau của một số loại rau ăn lá, bông.

- + Rau ăn lá, bông giống nhau ở điểm nào?
- + Mỗi loại rau cung cấp cho ta các chất dinh dưỡng như thế nào ?
- + Giáo dục trẻ thích ăn rau, cách chăm sóc và bảo vệ rau

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ tập đúng động tác theo cô.
- Trẻ thực hiện các động tác một cách nhịp nhàng và khéo léo.
- Trẻ biết phối hợp bàn tay, bàn chân, luyện tập các cơ tay và cơ chân
- Giúp trẻ có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ

- Cô chuẩn bị các động tác cơ bản: Hô hấp 1, tay 2, chân 1, lườn 1, bật.

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ xếp thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm

- + Về 3 hàng tập bài phát triển chung

Hoạt động 2. Trọng động

- * Trẻ tập với bài “Hái rau”.
- Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác thổi bong bóng.
- Tay 3: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.

+ N1: hai tay đưa ra trước.

+ N2: hai tay để lên vai.

+ N3: giống nhịp 1.

+ N4: trở về tư thế chuẩn bị.

+ N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi chân

- Chân 3: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.

+ N1: Một chân bước về trước, hai tay chống hông.

+ N2: chân bước về trước khụy gối.

+ N3: giống nhịp 1.

+ N4: trở về tư thế chuẩn bị.

+ N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi chân

- Lườn 3: hai tay dang ngang, nghiêng người và tay chéo sang phải, sang trái.

+ N1: hai tay dang ngang.

+ N2: nghiêng người và tay chéo sang phải.

+ N3: giống nhịp 1.

+ N4: trở về tư thế chuẩn bị.

+ N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi bên

- Bật 3: Trẻ bật khép chân, tách chân tại chỗ theo nhịp đếm của cô.

Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi hít - thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích - Yêu cầu

- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề một số loại rau ăn lá, bông.
- Trẻ thích thú khi quan sát và trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ biết cách chơi, biết tổ chức trò chơi.
- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong khi chơi.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong lúc chơi, thỏa thuận vai chơi với các bạn.

II. Chuẩn bị :

- Đồ chơi và trò chơi ngoài trời.
- Sân trường, các khu vực cho trẻ tham quan.

- Cây nào lá ấy: một số lá cây rụng, sân chơi.
- Kéo co: dây cho trẻ kéo, sân rộng.
- Chi chi chành chành: vật để giấu, sân chơi.
- Bỏ lá: lá cây, mũ chóp.
- Thỏ tìm chuồng: mũ thỏ, sân chơi.

III. Tiến hành :

*** HOẠT ĐỘNG 1: Quan sát**

Thứ 2: Quan sát các loại rau ăn lá có trong vườn rau của trường.

- + Vườn rau của trường có rau nào thuộc nhóm ăn lá vậy các con?
- + Rau muống có màu gì?
- + Rau dền có màu gì?
- + Rau ăn lá có màu sắc như thế nào?

Thứ 3: Quan sát các loại rau ăn bông có trong vườn rau của trường.

- + Vườn rau trường mình có rau nào thuộc rau ăn bông?
- + Bắp cải có màu gì?
- + Trong bắp cải có chứa nhiều chất dinh dưỡng nào?

Thứ 4: Quan sát các cô cấp dưỡng đang chăm sóc rau

- + Các cô cấp dưỡng đang làm gì?
- + Muốn gieo hạt trước tiên phải làm gì?
- + Gieo hạt xuống hàng ngày chúng ta phải làm gì?

Thứ 5: Quan sát cách bảo quản rau ăn lá, bông qua đoạn phim ngắn

- + Con xem đoạn phim nói về gì?
- + Người ta làm gì để bảo quản các loại rau ăn lá, bông?
- + Ở nhà mẹ con thường bảo quản rau ăn lá, bông khi mua ở chợ về như thế nào?

Thứ 6: Quan sát các món ăn chế biến từ rau ăn lá, bông qua đoạn phim.

- + Trong đoạn phim có các món ăn nào?
- + Rau muống được chế biến các món nào?
- + Rau dền thường được chế biến thành món gì?

*** HOẠT ĐỘNG 2: Trò chơi dân gian**

1. Trò chơi: Cây nào lá ấy!

- Luật chơi: trẻ nào chạy về không đúng lá trẻ cầm trên tay sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cách chơi: mỗi trẻ tìm cho mình một lá cây, cả lớp hát, khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng cây có lá trẻ cầm trên tay.

2. Trò chơi: Kéo co.

- Luật chơi: Hai đội có số lượng người bằng nhau, đội nào kéo được đội bạn qua khỏi vạch làm mức sẽ là đội thắng cuộc.
- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội, mỗi đội đứng một bên dây. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ ở hai bên dây kéo mạnh về phía của mình. Nếu nhóm nào kéo được dây qua khỏi vạch mức của mình sẽ là đội thắng cuộc.

3. Trò chơi: Chi chi chành chành

- Luật chơi: Khi đọc hết bài đồng dao, thì trẻ đoán. Nếu bạn đoán đúng tay có giấu đồ vật thì sẽ được giấu đồ vật cho bạn đoán.

- Cách chơi: Cô cho hai trẻ chơi với nhau, một trẻ đọc bài đồng dao chi chi chành chành, trẻ còn lại sẽ đoán, nếu trẻ đoán đúng thì sẽ được giấu đồ chơi cho bạn đoán và ngược lại.

4. Trò chơi : Bỏ lá.

- Cách chơi: trẻ ngồi vòng tròn cho một cháu cầm lá cây bỏ sau lưng một bạn bất kì, một bạn khác đội mũ chóp sẽ đi tìm lá cây. Khi cả lớp hát to nơi đó có giấu lá ,khi cả lớp hát nhỏ bạn tiếp tục đi tìm lá. Nếu bạn tìm được lá thì chỉ định người khác lên chơi.

- Luật chơi: Khi đọc hết bài hát, thì trẻ đoán. Nếu bạn đoán đúng tay có giấu lá thì sẽ được giấu lá cho bạn đoán.

5. Trò chơi:Thỏ tìm chuồng

- Luật chơi: Mỗi chuồng thỏ chỉ có một chú thỏ .

- Cách chơi: Cô mời một nhóm trẻ làm chuồng thỏ, còn các bạn khác thì làm thỏ, cô và trẻ cùng hát một bài hát, kết thúc bài hát trẻ phải chạy thật nhanh về chuồng của mình. Chú thỏ nào không có chuồng thì sẽ bị bắt và sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh các bạn.

*** HOẠT ĐỘNG 3: Chơi tự do**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được các kiến thức về chủ đề một số loại rau ăn lá, ăn bông
- Trẻ tham gia chơi các góc một cách tự nguyện.
- Biết hợp tác với các bạn trong lúc chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn
- Biết chơi liên hoàn giữa các góc với nhau.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để thỏa thuận vai chơi với bạn.
- Chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, biết giữ gìn vệ sinh chung.

II. Chuẩn bị

1. Góc xây dựng

- Hàng rào, các loại cây xanh, các loại rau ăn lá, vườn rau, vườn cải,, cỏ, vỏ sò, hoa, nhà.

2. Góc bán hàng:

- Đồ chơi trong cửa hàng.
- Thực phẩm, các loại rau, quà lưu niệm.
- Bộ đồ dùng nấu ăn.

3. Góc nội trợ:

- Chanh, đường, bánh tráng, thịt, dưa, phích, nước đá, đĩa,...

4. Góc nghệ thuật:

- Đất nặn, lá cây, giấy vẽ, bút màu, giấy màu, kéo, hồ.
- Trống lắc, mũ đội, đàn, hoa tay.

5. Góc sách:

- Tranh ảnh, sách báo, album về chủ đề một số loại rau ăn lá.

6. Góc thiên nhiên:

- Chậu cây xanh, nước tưới, khăn lau.

7. Góc học tập

- Tô màu hình học, dán rau củ theo số lượng đã cho

8. Góc gia đình: chén, nồi, ly, muỗng, đĩa, bếp ga,.. các đồ dùng..

III. Tiến hành:

*** HOẠT ĐỘNG 1: BÉ CÙNG TRÒ CHUYỆN**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Hái rau”
- Lớp mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói đến gì?
- Con biết được những loại rau ăn lá nào?
- Cho trẻ kể.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau.
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Trẻ kể.
- Trẻ vào chơi ở các góc.

*** HOẠT ĐỘNG 2: BÉ CÙNG CHƠI**

1. Góc xây dựng: Trẻ trẻ xây vườn rau của bé.

- Cô hướng dẫn trẻ xây dựng nên khuôn viên vườn rau của bé, có ngôi nhà, các khu trồng các loại rau, có vườn hoa, có khu vui chơi, có hồ cá, có cây xanh, hàng rào. Trẻ tự thỏa thuận các vai chơi theo ý thích của trẻ.

2. Góc bán hàng

- 1-2 trẻ làm cô bán hàng, biết chào hỏi, mời khách, biết thối lại tiền và cảm ơn khách khi bán được hàng.

3. Góc nội trợ

- Trẻ tập pha nước chanh và cuốn bánh tráng.

4. Góc nghệ thuật

- Trẻ tô màu, cắt dán tranh ảnh về chủ đề các loại rau ăn lá, ăn bông
- Hát múa vận động các bài hát về chủ đề các loại rau ăn lá, ăn bông

5. Góc sách

- Xem tranh ảnh, sách báo về các loại quả. Biết xem từng trang cẩn thận, cất dọn ngăn nắp khi xem xong.

6. Góc thiên nhiên

- Trẻ tưới nước, bón phân, chăm sóc hoa, cây xanh trong vườn, biết tiết kiệm nước khi tưới, không làm ướt quần áo.

7.Góc học tập

- Tô màu hình học, dán rau củ theo số lượng đã cho

8. Góc gia đình

- Trẻ đi mua thức ăn đem về. Khi mua phải hỏi giá và trả giá.

- Chế biến thành các món xào, món canh

- Khi chế biến xong, mút ra tô, đĩa, dọn lên bàn ăn.

- Mời gia đình cùng ăn.

HOẠT ĐỘNG 3: BÉ NGOAN

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.

- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước.

- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để dùng món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày

- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.

- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ

- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ

- Khăn trải bàn cho trẻ

3.Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn

- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình

- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?

- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?

- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn

- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.

- Cô cho trẻ dọn bát muống vào đúng nơi.

- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn

- Chuẩn bị cho trẻ vào ngủ.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thay đồ trước khi đi ngủ

- Trẻ biết tự trải nệm của mình đúng chỗ ngủ .

- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không quấy phá các bạn khi ngủ

- Trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh khi có nhu cầu.

- Ngủ xong biết dọn nệm đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ngủ đủ giấc cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát
- Nệm cho trẻ nằm.
- Quạt đủ cho trẻ cả lớp mát

3. Tiến hành

- Sau khi thay đồ xong, cô cho trẻ đi vệ sinh, lấy nệm xếp đúng chỗ của mình
- Cô cho trẻ vào nệm ngủ
- Cô giáo dục trẻ ngủ ngoan, không đùa giỡn khi ngủ.
- Cô quan sát trẻ ngủ
- Cô đến gần những trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ cho trẻ dễ ngủ
- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ cất dọn nệm của mình đúng nơi
- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt rửa tay vào bàn ăn xế.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ
- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ
- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ rồi vào ngủ
- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.
- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN XẾ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn

- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muỗng vào đúng nơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

II. Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành

*** Thứ 2**

- Ôn: Các loại rau ăn bông, ăn lá
- Vườn rau của trường con có những loại rau ăn lá ăn bông nào?
- Chúng có màu sắc như thế nào?
- Ai là người chăm sóc vườn rau đó?
- Làm quen bài thơ : Rau ngót rau đay
- Cô đọc lần 1
- Cho trẻ đọc theo vài lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Chơi theo ý thích

*** Thứ 3**

- Ôn thơ: Rau ngót, rau đay
- Hôm nay con được học bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Làm quen bài hát: Hái rau
- Cô hát cho trẻ nghe
- Trẻ hát cùng cô.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi theo ý thích

*** Thứ 4**

- Ôn lại bài hát: Hái rau
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô sửa sai cho trẻ
- Làm quen cho trẻ vẽ, nặn, cắt dán các loại rau
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Chơi theo ý thích

*** Thứ 5:**

- Ôn: Vẽ các loại rau ăn lá, ăn bông
- Cho trẻ thực hiện chưa xong sản phẩm thực hiện tiếp.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ
- Làm quen bài vận động: Chạy chậm 60m
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi theo ý thích.

***Thứ 6**

- Ôn bài vận động: Chạy chậm 60m
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, tưới nước cho rau phụ giúp ba mẹ. Biết ăn nhiều rau xanh tốt cho sức khỏe.
- Thực hiện học phẩm

TRẢ TRẺ

I. Yêu cầu

- Thái độ vui vẻ, ân cần.
- Trẻ hiểu và tiếp thu tốt vốn kiến thức trong ngày.

II. Chuẩn bị

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, gọn gàng: đầu tóc, quần áo,...
- củng cố vốn kiến thức đã cung cấp cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết.
- Trẻ biết tự lấy cặp, nón, dép.
- Trẻ biết chào cô, thưa mẹ cha

Ngày soạn: 4/3/2023

Ngày dạy: Thứ 2, 17/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác thổi bong bóng.
- Tay 3: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, để lên vai, hạ tay xuống.
- Chân 3: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
- Lườn 3: hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái.
- Bật 3: Trẻ bật khép chân, tách chân tại chỗ theo nhịp đếm của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNT)

CÁC LOẠI RAU ĂN LÁ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm về tên gọi, hình dáng, đặc điểm của một số loại rau ăn lá.
- Trẻ nhận biết được điểm giống nhau và khác nhau của các loại rau.
- Trẻ biết được lợi ích của một số loại rau ăn lá đối với cuộc sống con người.
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát ở trẻ.
- Thích thú tham gia trò chơi cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau ăn lá cung cấp các chất dinh dưỡng rất cần thiết cho cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Mô hình.
- Một số loại rau ăn lá.
- Rổ đựng.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Cùng dạo chơi**

- Cho trẻ đến mô hình nhà bạn Lan.
- Con xem nhà bạn Lan có trồng gì?
- Cho trẻ kể.
- Những loại rau này gọi là rau ăn gì?
- Vì sao người ta gọi là rau ăn lá?
- Ngoài ra con biết rau ăn lá nào nữa?
- Rau ăn lá có ích lợi gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại rau ăn lá.

*** Hoạt động 2: Bé tìm hiểu rau ăn lá:**

- Cho trẻ quan sát một số loại rau ăn lá.

+ Cho trẻ xem rau muống.

- Con xem đây là rau gì?
- Rau muống được trồng ở đâu?
- Rau muống con xem có màu gì?
- Đây là gì của rau muống?
- Cho trẻ kể.

- Rau muống có nhiều chất gì?
- Chế biến rau muống được những món ăn nào?
- Trước khi ăn rau muống ta phải làm gì?

+ Cho trẻ xem rau cải.

- Con xem đây là rau gì?
- Rau cải con xem có màu gì?
- Đây là gì của rau cải?
- Cho trẻ kể.
- Rau cải cũng có chất dinh dưỡng gì?
- Trước khi ăn rau cải ta phải làm gì?
- Rau cải còn chế biến được những món ăn nào?

+ Cho trẻ so sánh rau muống và rau cải:

- Con xem rau muống và rau cải có gì giống và khác nhau?
- Cho trẻ kể.

+ Cho trẻ xem rau ngót:

- Con xem đây là rau gì?
- Rau ngót được trồng ở đâu?
- Rau ngót con xem có màu gì?
- Rau ngót có những bộ phận nào?
- Cho trẻ kể.
- Rau ngót có nhiều chất gì?
- Chế biến rau ngót được những món ăn nào?
- Trước khi ăn rau ngót ta phải làm gì?
- Cho trẻ so sánh rau muống và rau ngót:
- Con xem rau muống và rau ngót có gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: đều có thể ăn được và đều là cây ăn lá

+ Khác nhau: Rau ngót lá nhỏ, tròn, nhiều lá trên thân, Rau muống lá có hình ba cạnh, đầu nhọn, đôi khi lá có thể thon dài, hẹp.

+ Ngoài ra con đã ăn được những loại rau ăn lá nào nữa?

- Cho trẻ kể.

- Vậy các loại rau ăn lá đều có ích lợi cho con người, để có thật nhiều rau ăn lá ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc các loại rau ăn lá.

*** Hoạt động 3: Cùng vào bếp!**

- Cách chơi: Cho trẻ chia làm 3 nhóm cùng nhau lật các loại rau ăn lá và phân loại các loại rau ăn lá mà trẻ vừa lật.

- Luật chơi: Nhóm nào lật đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng. Nhóm nào lật chậm hơn sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô kiểm tra kết quả.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các loại rau ăn lá có trong vườn rau của trường.

- + Vườn rau của trường có rau nào thuộc nhóm ăn lá vậy các con?
- + Rau muống có màu gì?
- + Rau dền có màu gì?
- + Rau ăn lá có màu sắc như thế nào?
- Trò chơi: Cây nào lá ấy.
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé.
- + Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách về các loại rau ăn lá.
- + Góc nghệ thuật:
 - Hát múa các bài hát về chủ đề các loại rau ăn lá.
 - Vẽ, tạo hình về các loại rau ăn lá.
- + Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.
- + Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, các loại rau, quà lưu niệm.
- + Góc nội trợ: Làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- + Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- + Góc học tập: tô màu hình học, dán rau củ theo số lượng đã cho

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: Các loại rau ăn bông, ăn lá

- Vườn rau của trường con có những loại rau ăn lá ăn bông nào?
- Chúng có màu sắc như thế nào?
- Ai là người chăm sóc vườn rau đó?
- Làm quen bài thơ : Rau ngót rau đay
- Cô đọc lần 1
- Cho trẻ đọc theo vài lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Chơi theo ý thích
- * ***Đánh giá cuối ngày***

Ngày soạn: 4/3/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 18/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác thổi bong bóng.
- Tay 3: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, để lên vai, hạ tay xuống.
- Chân 3: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
- Lườn 3: hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái.
- Bật 3: Trẻ bật khép chân, tách chân tại chỗ theo nhịp đếm của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNN)

RAU NGÓT RAU ĐAY!

I. Mục đích – Yêu cầu

Thu. - Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ “ Rau ngót rau đay” của tác giả Hồng

- Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài thơ.
- Trẻ thể hiện sự thích thú khi nghe giai điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại rau ăn lá.

II. Chuẩn bị

- Bài thơ chữ to “Rau ngót rau đay”.
- Câu chuyện sáng tạo.
- Tranh ghép nội dung bài thơ

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện " Bó rau ngót".
- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Bé Bi ăn cơm chỉ ăn gì?
- Bi cho rằng ăn rau sẽ thế nào?
- Con nghĩ Bi nói đúng không? Vì sao?
- Ai đã giúp Bi hiểu ra ăn rau ngót rất có ích?
- Con có ăn rau ngót chưa?
- Giới thiệu bài thơ “Rau ngót rau đay”.

*** Hoạt động 2: Bé đọc thơ!**

- Cô đọc thơ lần 1.
- Cô giảng nội dung bài thơ nói về rau ngót và rau đay chế biến các món ăn rất mát, rất bổ cho cơ thể, khi nấu với cá tôm thì càng ngọt hơn mà trẻ con thì ai cũng thích cả..

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.
- Giải thích từ khó: mát ruột, vị ngọt,...
- Cho trẻ đọc từ khó: rau đay, mát ruột, vị ngọt.
- Mời cả lớp đọc bài thơ.
- + Đàm thoại về nội dung bài thơ:

- Bài thơ nói đến những loại rau nào?
- Cho trẻ kể.
- Khi ăn rau đay giúp cơ thể như thế nào?
- Còn ăn rau ngót sẽ thế nào?
- Khi nấu hai loại rau này với cá với tôm sẽ có vị gì?
- Trong bài thơ hai loại rau này được chế biến ra món ăn gì?
- Con biết chế biến món ăn gì từ hai loại rau này nữa?
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại rau ăn lá.
- Cô giới thiệu cho trẻ bài thơ chữ to. Cô đọc cho trẻ nghe.
- Mời từng tổ, nhóm.
- Cá nhân.(Cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại
- Cô giới thiệu bài thơ với hình ảnh thay thế từ.
- Mời từng tổ, nhóm.
- Cá nhân.(Cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại

*** Hoạt động 3: Đội ai nhanh!**

- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội thi nhau ghép tranh theo nội dung bài thơ.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bài hát. Đội nào ghép nhanh đúng là đội chiến thắng đọc diễn cảm lại bài thơ theo tranh vừa ghép xong.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các loại rau ăn bông có trong vườn rau của trường.

+Vườn rau trường mình có rau nào thuộc rau ăn bông?

+Bắp cải có màu gì?

+Trong bắp cải có chứa nhiều chất dinh dưỡng nào?

- Trò chơi: Chi chi chành chành.

- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi

- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.

- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

+ Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé.

+ Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách về các loại rau ăn lá.

+ Góc nghệ thuật:

- Hát múa các bài hát về chủ đề các loại rau ăn lá.

- Vẽ, tạo hình về các loại rau ăn lá.

+ Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, các loại rau, quà lưu niệm.

+ Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.

- + Góc nội trợ: Làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- + Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- + Góc học tập: tô màu hình học, dán rau củ theo số lượng đã cho

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn thơ: Rau ngót, rau đay

- Hôm nay con được học bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Làm quen bài hát: Hái rau
- Cô hát cho trẻ nghe
- Trẻ hát cùng cô.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

*** *Đánh giá cuối ngày***

Ngày soạn: 4/3/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 19/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác thổi bong bóng.
- Tay 3: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, đề lên vai, hạ tay xuống.
- Chân 3: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
- Lườn 3: hai tay dang ngang, nghiêng người tay chéo sang phải, sang trái.
- Bật 3: Trẻ bật khép chân, tách chân tại chỗ theo nhịp đếm của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM)

HÁI RAU

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hiểu nội dung bài hát “Hái rau”.
- Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ thích thú nghe hát bài hát : Em ra vườn rau
- Tham gia trò chuyện cùng các bạn.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các món ăn chế biến từ các loại rau.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh các loại rau.
- Đàn.
- Mũ chóp kín.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Trẻ đọc thơ: " Rau ngót rau đay".
- Đàm thoại cùng trẻ:
- Con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ có nhắc đến các loại rau gì?
- Cho trẻ kể.
- Rau ngót, rau đay là rau ăn gì?
- Giới thiệu bài hát “Hái rau”.

*** Hoạt động 2: Ca sĩ nhí!**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về em bé xách rổ đi hái rất nhiều các loại rau như rau má, rau dền, rau sùng,... để nấu nên nồi canh rất ngọt.
- Cô hát lần 2+ Đàm thoại
- Bài hát nói về ai?
- Em bé xách rổ đi đâu?
- Bé hái được những loại rau gì?
- Rau má, rau dền là rau ăn gì?
- Em bé hái nhiều loại rau để làm gì?
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Cho trẻ hát cùng cô.

- Mời tổ, nhóm hát.
- Cá nhân hát.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.**

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho một trẻ bịt mắt, trẻ khác hát một bài, trẻ bịt mắt phải đoán được tên bạn vừa hát và tên bài hát,

- Luật chơi: Nếu không đoán được sẽ bị phạt nhảy lò cò 1 vòng.
- Trẻ chơi, cô quan sát và kiểm tra kết quả.

*** Hoạt động 4: Nghe hát: Em ra vườn rau**

- Cô giới thiệu bài hát: Em ra vườn rau
- Cô hát lần 1 + Tóm nội dung: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được tự tay chăm sóc những cây rau nhiều dinh dưỡng.

- Cô và trẻ hát lần 2 và trẻ hưởng ứng vận động minh họa bài hát cùng cô
- Tuyên dương trẻ
- Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các cô cấp dưỡng đang chăm sóc rau

- + Các cô cấp dưỡng đang làm gì?
- + Muốn gieo hạt trước tiên phải làm gì?
- + Gieo hạt xuống hàng ngày chúng ta phải làm gì?
- Trò chơi: Bỏ lá.

- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé.
- + Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách về các loại rau ăn lá.
- + Góc nghệ thuật:
 - Hát múa các bài hát về chủ đề các loại rau ăn lá.
 - Vẽ, tạo hình về các loại rau ăn lá.
- + Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, các loại rau, quà lưu niệm.
- + Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.
- + Góc nội trợ: Làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- + Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- + Góc học tập: tô màu hình học, dán rau củ theo số lượng đã cho

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn lại bài hát: Hái rau
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ vẽ, nặn, cắt dán các loại rau
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Chơi theo ý thích

*** *Đánh giá cuối ngày***

Ngày soạn: 4/3/2025

Ngày dạy: Thứ 5, 20/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hồ hấp 3: Cho trẻ làm động tác thổi bong bóng.
- Tay 3: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, để lên vai, hạ tay xuống.
- Chân 3: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
- Lườn 3: hai tay dang ngang, nghiêng người tay chéo sang phải, sang trái.
- Bật 3: Trẻ bật khép chân, tách chân tại chỗ theo nhịp đếm của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM)

RAU BÉ THÍCH

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ và tô màu nên các loại rau cải theo ý thích
- Phát triển kỹ năng sáng tạo, khéo léo ở trẻ khi tô màu.
- Tham gia trò chuyện, giải câu đố về các loại rau ăn lá.
- Giáo dục trẻ biết ăn hết khẩu phần, cách chế biến các loại rau ăn lá.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Một số tranh tô màu mẫu.
- Hình ảnh các loại rau ăn lá, ăn bông
- Tranh cho trẻ tô, bút màu.
- Thẻ lô tô rau ăn lá có số.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ đọc bài " Rau ngót rau đay".
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ có nhắc đến những loại rau nào?
- Ngoài ra con biết những loại rau ăn lá nào nữa?
- Ích lợi của các loại rau ăn lá là gì?
- Giáo dục trẻ biết ăn hết khẩu phần, chế biến các loại rau ăn lá trước khi ăn.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau ăn lá.
- Cho trẻ xem tranh vẽ và tô mẫu.

+ Mẫu 1: Vẽ và tô màu rau ngót

- Cô có tranh vẽ rau gì đây?
- Cô tô lá và thân như thế nào?
- Cô sử dụng nét gì để vẽ lá và thân rau ngót?
- Cô tô màu rau ngót như thế nào?
- Trong rau ngót có chứa chất dinh dưỡng gì?

*Cô khái quát lại: Cô vẽ lá rau ngót bằng nét cong tròn khép kín, thân rau ngót cô vẽ bằng nét xiên thẳng. Sau đó cô sử dụng màu xanh lá tô màu thân và lá rau ngót.

+ Mẫu 2: Vẽ và tô màu rau cải

- Bức tranh này vẽ gì?
- Rau cải cô tô có màu gì?
- Phía dưới của rau cải còn có gì nữa?
- Rễ của rau cải cô tô màu gì?

* Khi vẽ rau cải cô vẽ những nét cong dài nối lại với nhau, cô vẽ rễ của rau cải bằng những nét xiên. Rau cải được cô tô màu xanh, cô vẽ ở giữa tờ giấy tô màu đều và kín không bị lem ra ngoài.

+Mẫu 3: Vẽ và tô màu rau muống

- Đây là tranh vẽ gì?
- Thân và lá rau muống cô vẽ như thế nào?
- Rau muống cô tô màu gì ?
- Cô sử dụng nét gì để vẽ thân và lá rau muống?

* Cô vẽ lá rau muống bằng nét cong dài nối lại với nhau để tạo thành lá rau muống, thân cây cô dùng nét xiên thẳng để tạo thành. Cô tô màu xanh lá đều và kín không bị lem ra ngoài.

- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình. Con sẽ làm tranh gì?

*** Hoạt động 2: Bé trở tài!**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu nên các loại rau cải theo ý thích để tạo sản phẩm.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm!**

- Con thích sản phẩm nào?
- Vì sao con thích? (Vài trẻ trả lời)
- Cô nhận xét.
- Tuyên dương – kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cách bảo quản rau ăn lá, bông qua đoạn phim ngắn

+Con xem đoạn phim nói về gì?

+Người ta làm gì để bảo quản các loại rau ăn lá, bông?

+Ở nhà mẹ con thường bảo quản rau ăn lá, bông khi mua ở chợ về như thế nào?

- Trò chơi: Thỏ tìm chuồng.
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé.
- + Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách về các loại rau ăn lá.
- + Góc nghệ thuật:

- Hát múa các bài hát về chủ đề các loại rau ăn lá.
- Vẽ, tạo hình về các loại rau ăn lá.
- + Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, các loại rau, quà lưu niệm.
- + Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.
- + Góc nội trợ: Làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- + Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- + Góc học tập: tô màu hình học, dán rau củ theo số lượng đã cho

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn: Vẽ các loại rau ăn lá, ăn bông

- Cho trẻ thực hiện chưa xong sản phẩm thực hiện tiếp.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ
- Làm quen vận động: Chạy chậm 60m
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích.

*** *Đánh giá cuối ngày***

Ngày soạn: 4/3/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 21/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác thổi bong bóng.
- Tay 3: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, để lên vai, hạ tay xuống.
- Chân 3: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
- Lườn 3: hai tay dang ngang, nghiêng người tay chéo sang phải, sang trái.
- Bật 3: Trẻ bật khép chân, tách chân tại chỗ theo nhịp đếm của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTC)

CHẠY CHẠM 60M

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ hứng thú tham gia thực hiện các động tác của bài tập " Chạy chậm 60M"
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo trong quá trình luyện tập.
- Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện động tác đập bóng.
- Trẻ tích cực tham gia luyện tập bài tập chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ khởi động chạy theo vòng tròn vài vòng, di chuyển thành 3 hàng ngang.

+ Trẻ tập với bài " Hái rau".

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tay 3: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.

+ N1: hai tay đưa ra trước.

+ N2: hai tay để lên vai.

+ N3: giống nhịp 1.

+ N4: trở về tư thế chuẩn bị.

+ N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi chân

- Chân 1: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.

+ N1: Một chân bước về trước, hai tay chống hông.

+ N2: chân bước về trước khụy gối.

+ N3: giống nhịp 1.

+ N4: trở về tư thế chuẩn bị.

+ N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi chân

- Lườn 2: hai tay dang ngang, nghiêng người và tay chéo sang phải, sang trái.

+ N1: hai tay dang ngang.

+ N2: nghiêng người và tay chéo sang phải.

+ N3: giống nhịp 1.

+ N4: trở về tư thế chuẩn bị.

+ N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi bên

- Bật : Trẻ bật khép chân, tách chân tại chỗ theo nhịp đếm của cô.

- Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình bài vận động “Chạy chậm 60M”

- Cô thực hiện mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô thực hiện lần 2 + kết hợp giải thích: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m). Chạy đến cờ thử quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

- Mời vài trẻ lên thực hiện mẫu.

- Từng hàng thực hiện

- 2 hàng cùng thực hiện

- Nâng cao độ khó cho trẻ chạy 80m. Cho 2 hàng cùng thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. 2 bé đầu hàng sẽ chạy chậm 60m lấy rau củ mà cô đã giao cho về bỏ vào giỏ.

- Luật chơi: Nếu đội nào không thực hiện đúng vận động chạy chậm 60m là phạm luật

- Cho trẻ chơi

- Tuyên dương trẻ.

***Trò chơi: “Kéo co”**

- Cách chơi và luật chơi của trò chơi như sau: Chia các con thành 2 đội có số lượng bạn và sức lực bằng nhau. Các con sẽ đứng về 2 phía và cầm vào sợi dây kéo đứng trước vạch mốc. Giữa sợi dây kéo có 1 chiếc nơ để làm mốc giữa 2 đội. Hai đội cầm thật chặt dây kéo và khi có tiếng trống báo bắt đầu thì các con phải dùng sức kéo thật mạnh sợi dây về phía mình. Nếu đội nào kéo sợi dây có chiếc nơ sang phía đội mình thì đội đó là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Hai đội có số lượng người bằng nhau, đội nào kéo được đội bạn qua khỏi vạch làm mốc sẽ là đội thắng cuộc.

Trò chơi sẽ được diễn ra trong 3 lần chơi, đội nào thắng 2 lần là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Nhận xét. Tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3:Hội tĩnh**

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các món ăn chế biến từ rau ăn lá, bông qua đoạn phim.

- + Trong đoạn phim có các món ăn nào?
- + Rau muống được chế biến các món nào?
- + Rau dền thường được chế biến thành món gì?
- Trò chơi: Kéo co.
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé.
- + Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách về các loại rau ăn lá.
- + Góc nghệ thuật:
 - Hát múa các bài hát về chủ đề các loại rau ăn lá.
 - Vẽ, tạo hình về các loại rau ăn lá.
- + Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, các loại rau, quà lưu niệm.
- + Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.
- + Góc nội trợ: Làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- + Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- + Góc học tập: tô màu hình học, dán rau củ theo số lượng đã cho

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn lại bài vận động: Chạy chậm 60m.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, tưới nước cho rau phụ giúp ba mẹ. Biết ăn nhiều rau xanh tốt cho sức khỏe.
- Thực hiện học phẩm .

*** Đánh giá cuối ngày**