

CHỦ ĐIỂM: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Từ ngày: 24/3 - 18/4/2025)

MỞ CHỦ ĐỀ

Trẻ em rất yêu thích nước yêu thích những hiện tượng tự nhiên quanh trẻ. Trẻ luôn muốn tìm tòi khám phá về thế giới quanh trẻ, trẻ luôn tự nghĩ ai làm ra mưa để có nước vì sao lại có nước ngọt, nước mặn, tại sao lại có gió bão lũ, tại sao trời lúc mát, lúc nóng gió lớn và giông được gọi là bão, khi mưa thường có sấm và sét; mùa đông thời tiết khí hậu lạnh hơn, mùa xuân muôn hoa đua nở, mùa thu mát mẻ, mùa hạ nóng nực ... Để giúp trẻ giải thích những thắc mắc trong lòng, giúp trẻ có những kiến thức cơ bản về nước và các hiện tượng tự nhiên tôi quyết định chọn chủ điểm nước và các hiện tượng tự nhiên cho trẻ tìm hiểu khám phá

MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển nhận thức

- Biết một số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra quanh trẻ
- Biết được ích lợi của nước, sự cần thiết của nước, không khí với cuộc sống con người, cây cối và con vật.
- Nhận biết được một số nguyên nhân gây nguy hiểm nguồn nước bị ô nhiễm và cách giữ gìn, bảo vệ các nguồn nước sạch.
- Phân biệt được ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng
- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.
- Nhận biết khối cầu, khối vuông, khối trụ

2. Phát triển thể chất

- Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.
- Có một số thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng bệnh.
- Thực hiện các vận động một cách tự tin và khéo léo.
- Biết phòng tránh những nơi dễ gây nguy hiểm đến tính mạng.

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ thuộc và diễn cảm thơ: ông mặt trời, giếng mát...
- Trẻ phát âm và nhận biết đúng, v, r u, ư
- Trẻ gọi tên được một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước giếng, nước sông, nước biển...
- Mở rộng vốn từ của trẻ qua tên gọi một số hiện tượng thiên nhiên: mặt trời, mặt trăng, ngôi sao, cầu vồng, sấm, sét, gió, bão...
- Trẻ kể được các sự kiện diễn ra theo trình tự thời gian: hôm qua. Hôm nay và ngày mai.

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Trẻ nắm được nội dung và bài học của câu chuyện: giọt nước tí xíu, sơn tinh thủy tinh...
- Biết vận dụng lợi ích của các hiện tượng tự nhiên và nước
- Có ý thức tiết kiệm nước sạch, bảo vệ nguồn nước sạch và môi trường sống.
- Có thói quen thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Cảm nhận được cái đẹp trong thiên nhiên, trong các câu chuyện, bài thơ, bài hát... về các hiện tượng tự nhiên.

- Thể hiện cảm xúc sáng tạo trước cái đẹp của một số hiện tượng tự nhiên qua các sản phẩm vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình theo ý thích của trẻ và qua hoạt động âm nhạc.

MẠNG NỘI DUNG



***NGUỒN NƯỚC QUANH BÉ**

- Trẻ biết sự cần thiết của nước
- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về trang phục phù hợp với thời tiết
- Nhận biết và đọc các chữ cái, chữ số qua chủ đề.
- Trẻ biết được một số nguồn nước trong tự nhiên.
- Biết được các nguồn nước sạch và các nguồn nước còn bị nhiễm bẩn nhiều.

- Biết được ích lợi của nước đối với đời sống con người.
- Trẻ biết được một số phương tiện giao thông dưới nước,
- Biết được các thể của nước: thể lỏng, thể rắn và thể hơi.
- Biết cách sử dụng nước tiết kiệm, nước sạch.

*** CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

- Trẻ biết tên một số hiện tượng tự nhiên
- Cho trẻ giải câu đố về các hiện tượng tự nhiên
- Nghe kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, các hiện tượng tự nhiên
- Nhận biết và đọc các chữ cái, chữ số qua chủ đề
- Trẻ biết các hiện tượng tự nhiên sấm chớp, mưa, gió, bão, lũ, lốc xoáy, nắng...biết lợi ích và tác hại của các hiện tượng tự nhiên

***NGÀY VÀ ĐÊM**

- Trẻ biết phân biệt giữa ngày và đêm

- Trẻ biết ban ngày thì có mặt trời còn ban đêm thì có trăng sao
- Trẻ biết lợi ích của mặt trời, mặt trăng và tác hại của chúng
- Trẻ biết phân biệt hình khối

MẠNG HOẠT ĐỘNG

***PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- Trẻ nhận biết một số hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió, lạnh, bão,...
- Tìm hiểu về thời tiết và các mùa,
- Sự cần thiết của nước
- Chơi với nước; các trò chơi thử nghiệm với nước để khám phá, đặc điểm, tính chất của nước: sự bay hơi, sự hòa tan,...
- Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối, ngày hôm nay, hôm qua, ngày mai.
- Nhận biết khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật

***PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

- *Giáo dục dinh dưỡng:
 - Biết ăn các món ăn phù hợp với thời tiết theo mùa.
 - Biết ăn chín uống sôi
- *Phát triển vận động:
 - Các bài tập vận động cơ bản: đi, chạy, nhảy, trèo, leo, bò, ném,...phù hợp với thời tiết,
 - Đập và bắt bóng
 - Tạo hình mưa, tranh bốn mùa, nước...

***PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

- Đọc thơ: Ông mặt trời, ...
- Đọc ca dao, tục ngữ và tự sáng tác các câu chuyện kể về nước, các mùa, các hiện tượng thời tiết.
- Câu chuyện nàng tiên mưa
- Trò chơi phát triển ngôn ngữ: Tìm các chữ cái có trong các từ chỉ về các hiện tượng thiên nhiên.
- Trẻ làm quen chữ v, r

***PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**

- Xem tranh ảnh, trò chuyện về giữ gìn nguồn nước sạch, tiết kiệm nước sạch.
- Thực hành chăm sóc cây, vật nuôi và sử dụng nước tiết kiệm
- Biết đoàn kết với bạn khi chơi, biết thể hiện tốt vai chơi
- Nghe và kể chuyện: Sự tích ngày và đêm
- Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh;
- Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động
- Lắng nghe ý kiến của người khác;

***PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Vẽ, nặn xé dán hạt mưa, vẽ tranh mùa nắng mùa mưa làm tranh cát, vẽ nước...
- Hát và vận động các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, trái đất này,

KẾ HOẠCH TUẦN 1: NGUỒN NƯỚC QUANH BÉ (24/3-28/3/2025)

*** Yêu cầu:**

- Trẻ biết các nguồn nước khác nhau và lợi ích của nước đối với đời sống.
- Sự cần thiết của nước
- Trò chơi với u, ư
- Trẻ thuộc bài hát trái đất này là của chúng mình
- Nắm được nội dung truyện Nàng tiên mưa

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	Thứ 2	- Trò chuyện về các nguồn nước
	Thứ 3	- Trò chuyện về lợi ích của nước
	Thứ 4	- Trò chuyện về cách tiết kiệm nước sạch
	Thứ 5	- Trò chuyện về tác hại của việc thiếu nước sạch
	Thứ 6	- Trò chuyện về cách bảo vệ vệ sinh môi trường nước
Thể dục sáng	- Hô hấp 4: Ngủ hoa - Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân 3: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau	
Hoạt động học	Thứ 2	PTNT: Sự cần thiết của nước
	Thứ 3	PTNN: Trò chơi với u,ư
	Thứ 4	PTTM: cho tôi đi làm mưa với
	Thứ 5	PTTC: Bò dích dắc qua chướng ngại vật
	Thứ 6	PTNN: giọt nước tí xíu
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát các nguồn nước - Trò chơi Cá sấu lên bờ. - Chơi tự do.
	Thứ 3	- Quan sát các biện pháp bảo vệ nguồn nước sạch. - Trò chơi: Chuyện nước. - Chơi tự do.
	Thứ 4	- Quan sát các tác hại của việc thiếu nước sạch - Trò chơi: Kéo co. - Chơi tự do.
	Thứ 5	- Quan sát các cách tiết kiệm nước - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.
	Thứ 6	- Quan sát tranh vòng tuần hoàn của nước - Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Chơi tự do.

Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Công viên nước - Góc nghệ thuật: Hát và vận động bài hát về chủ đề - Góc cửa hàng: Cửa hàng bán các loại nước, rau củ, bánh trái,... - Góc gia đình: Trẻ bày trí bàn ăn, nấu cơm, lật rau, đi chợ. - Góc học tập: Chơi lô tô, nặn các chữ cái đã học, điền chữ cái còn thiếu vào chỗ trống, đếm số lượng trong phạm vi 8 - Góc sách: Xem sách truyện về chủ đề nước và sự cần thiết của nước - Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp đĩa trái cây. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây kiểng của lớp.	
Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa – ăn xế	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. trẻ ăn xế	
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn sự cần thiết của nước - Dạy trò chơi với u,ư - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
	Thứ 3	- Ôn trò chơi với u, ư - Dạy cho tôi đi làm mưa với - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
	Thứ 4	- Ôn cho tôi đi làm mưa với - Dạy Bò dích dắc qua chướng ngại vật - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
	Thứ 5	- Ôn Bò dích dắc qua chướng ngại vật - Dạy giọt nước tí xíu - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
	Thứ 6	- Ôn giọt nước tí xíu - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
Trả trẻ	- Vệ sinh chỉnh trang đầu tóc, y phục cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi. - Nhắc nhở trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ khi cần thiết. - Dặn dò và giao nhiệm vụ cho trẻ khi ở nhà.	

ĐÓN TRẺ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ vào lớp biết chào cô, tạm biệt ba mẹ, tự để dép vào đúng nơi qui định
- Trẻ biết kể về một số loài chim
- Trò chuyện về việc trẻ đã làm vào những ngày nghỉ ở nhà
- Trò chuyện hướng dẫn trẻ vào chủ đề mới của lớp của lớp: các loài chim

2. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát
- Tranh ảnh về các loài chim
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do

3. Tiến hành

- Cô quét dọn lớp sạch sẽ
- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ để dép và cặp đúng nơi quy định
- Cô nhắc nhở trẻ chào tạm biệt ba mẹ, chào cô khi đến lớp
- + Thứ 2: Trò chuyện về các nguồn nước
- Con biết có những nguồn nước nào?
- Nguồn nước nào chúng ta có thể sử dụng?
- Quanh nhà con có những nguồn nước nào?
- + Thứ 3: Trò chuyện về lợi ích của nước
- Chúng ta sử dụng nước để làm gì?
- Nước có những lợi ích nào?
- Nếu không có nước thì sẽ như thế nào?
- + Thứ 4: Trò chuyện về cách tiết kiệm nước
- Con sử dụng dụng nước như thế nào?
- Làm gì để tiết kiệm nước?
- Nếu không tiết kiệm nước thì có những hậu quả gì?
- + Thứ 5: Trò chuyện về tác hại của việc thiếu nước
- Ở nhà con sử dụng nước để làm gì?
- Nếu không có nước thì sẽ thế nào?
- Vậy chúng ta phải sử dụng nước thế nào?
- + Thứ 6: Trò chuyện về cách bảo vệ vệ sinh môi trường nước
- Chúng ta sử dụng nguồn nước thế nào?
- Vậy chúng ta phải làm gì?
- Con sẽ làm gì để bảo vệ môi trường nước?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.

- Nhạc cho trẻ.
- Vòng tập
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu chân.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*Hô hấp 4: Ngửi hoa

- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước
- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

***Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước

- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.
- Nhịp 2: Ngồi khuyu gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay

sấp

- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên

* **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy.

- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi chân, nghiêng người sang phải.

***Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau.
- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại: Chân trái ra sau, chân phải ra trước.
- Nhịp 3,4, 5, 6, 7, 8: lặp lại như nhịp 1, 2

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.
- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thích thú, tập trung quan sát cùng cô.
- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực, đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú, thành thạo.
- Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, yêu quý thiên nhiên tươi đẹp.

II.Chuẩn bị:

- Trò chơi: Cá sấu lên bờ: Sân bãi sạch sẽ

- Trò chơi: Chuyền nước: chai đựng nước, múng
- Trò chơi: Kéo co: dây thừng
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột: mũ mèo mũ chuột
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây: sân bãi rộng, sạch sẽ

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện

- Thứ 2: Quan sát các nguồn nước
- + Các con vừa xem tranh gì?
- + Con biết có những nguồn nước nào?
- + Nước để sử dụng là nguồn nước nào?
- Thứ 3: Quan sát các biện pháp bảo vệ nguồn nước sạch
- + Chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- + Thế nào là nguồn nước sạch?
- Thứ 4: Quan sát các tác hại của việc thiếu nước sạch
- + Chúng ta sử dụng nước trong các sinh hoạt nào?
- + Nếu thiếu nước sạch thì sẽ có tác hại gì?
- Thứ 5: Quan sát các cách tiết kiệm nước
- + Con vừa xem được những cách nào để tiết kiệm nước?
- + Ngoài ra còn những cách nào?
- Thứ 6: Quan sát tranh vòng tuần hoàn của nước
- + Con vừa xem gì?
- + Con hãy kể lại các giai đoạn của vòng tuần hoàn nước?

Hoạt động 2: Trò chơi

CÁ SÁU LÊN BỜ

Luật chơi: - “Cá sấu” tìm mọi cách bắt được “người đi qua sông”. Người nào bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”. “Cá sấu” chỉ được phép bắt khi người ở dưới nước (không kịp chạy lên bờ)

Cách chơi: - Cô cho 1 trẻ làm “cá sấu”. “Cá sấu” chỉ được phép đi lại tung tăng ở sông, không được lên bờ. Các trẻ khác chia nhau đứng ngoài hai bên vạch. Có thể đứng trên bờ tìm cách trêu chọc “cá sấu” như thò 1 tay hoặc 1 chân xuống nước, có lúc nhảy xuống nước vừa vỗ tay vừa hát “ cá sấu cá sấu lên bờ- bờ ao bờ ao xuống nước”. Khi thấy “cá sấu” đến gần thì nhảy lên bờ, không để cho “cá sấu” tóm được. Nếu trẻ nào bị “cá sấu” tóm được thì phải thay làm “cá sấu”. Khi bắt người khác làm “cá sấu” mà trẻ không nhanh nhẹn làm nhiệm vụ bắt người thì sẽ chọn lại để tìm trẻ khác làm “cá sấu” và trò chơi được tiếp tục.

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

Luật chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

KÉO CO

Luật chơi: 2 đội đều nắm chung 1 sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

Cách chơi: cô chia lớp ra thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức để kéo. Nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng.

CHUYỀN NƯỚC

Luật chơi: - Đội nào đổ được nước vô chai nhiều hơn sẽ thắng.

Cách chơi: - Cô chia trẻ ra làm hai đội, xếp thành hai hàng dọc. Cô chuẩn bị sẵn hai xô nước, hai vá mức nước và hai cái chai. Khi nghe hiệu lệnh của cô lần lượt hai trẻ ở đầu hàng sẽ lên mức nước trước (dùng vá mức nước ở xô cho vào chai), sau đó lần lượt đến trẻ đứng kế tiếp. Trong khoảng thời gian quy định đội nào mức được nhiều nước hơn sẽ thắng.

RỒNG RẮN LÊN MÂY

- **Luật chơi:** không để bắt được khúc đuôi và không để đứt đoạn.

- **Cách chơi:** Trẻ nối đuôi nhau thành một hàng dài, một trẻ ngồi chẵn, trẻ đi vòng quanh đọc bài về rồng rắn lên mây, khi đến câu tha hồ mà bắt thì trẻ chẵn sẽ tìm cách chạm được khúc đuôi, các bạn khác tìm cách ngăn lại không để bạn cuối cùng bị bắt.

Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chạp, ô ăn quan.

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

* Góc xây dựng:

- Hàng rào, cây xanh, hoa, ghế đá, quầy giải khát, thùng rác, dù, đồ chơi ngoài trời, Đồ chơi ngoài trời

* Góc nghệ thuật:

- Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.
- Tranh vẽ các mùa trong năm, tranh cầu vồng, trang phục của các mùa
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, dĩa để sản phẩm, keo dán

* Góc phân vai:

- Các loại nước giải khát, bánh kẹo, trang phục quần áo, nón, dép
- Chơi nấu ăn: các loại thực phẩm (rau, củ, quả...)
- Chơi khám bệnh: thuốc, dụng cụ khám bệnh, toa khám bệnh...

* Góc sách:

- Tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa xuân, hạ, thu, đông.
- Tranh truyện Sơn Tinh Thủy Tinh, Cô con út của thần mặt trời, Nàng tiên mưa... bài thơ chữ to: Trăng sáng

* Góc thiên nhiên:

- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới
- Mầu gieo hạt

*** Góc nội trợ**

- Rau câu, bánh mì, trứng, đĩa
- Góc học tập: Thẻ lô tô hình ảnh thời tiết và các mùa, các chữ cái chữ số

in rộng

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện

- Hát và vận động bài hát cho tôi đi làm mưa với
- Cô cùng trẻ đàm thoại
- + Cho trẻ kể tên các hiện tượng trong bài hát mà trẻ biết
- Cô giải thích cho trẻ biết một số hiện tượng thời tiết gần gũi với trẻ.
- + Cho trẻ kể tên các mùa trong năm
- Cô gợi hỏi trẻ về đặc điểm của các mùa. Giáo dục trẻ biết cách ăn uống, ăn mặc phù hợp theo mùa.
- + Nhận biết ảnh hưởng đối với con người, loài vật, cây cối.
- Cô giới thiệu chủ đề chơi: Nước

Hoạt động 2: Trẻ chơi

- Cô giới thiệu góc chơi
- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:
- **Góc xây dựng:** xây khu vui chơi công viên nước: Khu vui chơi, khu bơi lội, khu nghỉ mát, có dù ghề đá, khu vực quản lý, khu nuôi thú, vườn hoa...
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: cho tôi đi làm mưa với... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa.
- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm...(Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xiu,...), đọc thơ: hạt mưa.

- **Góc phân vai:** bán các trang phục thức ăn theo mùa, nước giải khát, trẻ đóng vai cô bán hàng biết chào mời khách, biết cách tính tiền và thối tiền dư cho khách, biết giao hàng tận nhà cho khách hàng.

- Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa.
- Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp. gieo hạt
- **Góc nội trợ:** trang trí đĩa rau câu, bánh mì kẹp trứng
- **Góc học tập:** Đếm, đọc các chữ cái chữ số đã học

Hoạt động 3: Nhận xét giờ chơi

- Cuối giờ tập trung trẻ lại nhận xét góc chơi
- Cho trẻ tự kể lại các công việc trẻ đã làm được
- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

VỆ SINH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca, khăn,...

III.Tiến hành:

- Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn
- Trẻ đánh răng, rửa mặt sau khi ăn và chuẩn bị ngủ trưa
- Trẻ vệ sinh cá nhân và thay quần áo sạch trước khi ngủ

ĂN TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.
- Trẻ tự biết xúc ăn, ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn
- Trẻ biết thu dọn bàn ghế giúp cô sau khi ăn

II.Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị bàn ghế, chén, muỗng cho trẻ.

III.Tiến hành:

- Cô cho trẻ rửa tay trước khi vào bàn ăn.
- Cô phân thức ăn, giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ khi ăn không đùa giỡn làm rơi thức ăn ra ngoài.
- Quan sát, động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được nệm gối của mình và bạn
- Trẻ có thể tự trải nệm trước khi ngủ, và thu dọn sau khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng và ngủ đủ giấc

II.Chuẩn bị:

- Phòng sạch, thoáng mát, ánh sáng vừa phải

III.Tiến hành:

- Cho trẻ thay quần áo sạch sẽ trước khi ngủ
- Cô giúp trẻ chuẩn bị nệm ngủ
- Cho trẻ nằm im lặng, nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.

ĂN XE

I.Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món ăn.
- Trẻ ăn hết suất ăn.

II. Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.
- Khăn lau

III. Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trò chuyện với trẻ về ngày và đêm
- Trẻ thích được tìm hiểu về ngày và đêm.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức mới
- Thích thú tham gia trò chơi cùng các bạn.
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Giáo dục trẻ

II. Chuẩn bị:

- Bài hát trái đất này là của chúng mình
- Kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ
- Một số đồ dùng đồ chơi chủ đề.
- Học phẩm.

III. Tiến hành:

* Thứ 2: Ôn Sự cần thiết của nước

- Nước dùng để làm gì?
- Lợi ích của nước là gì?
- Dạy trò chơi với u, ư
- + Cô có chữ gì?
- Chữ u có đặc điểm gì?
- Chữ ư có cấu tạo như thế nào?

* Thứ 3: Ôn trò chơi với u, ư

- Con có nhận xét gì về chữ u, ư
- Con hãy đọc thơ ca dao có chữ u, ư
- Dạy cho tôi đi làm mưa với

+ Cho trẻ hát từng câu

+ Cô mời nhóm, cá nhân

+ Cô mở nhạc cho trẻ hát

* Thứ 4: Ôn cho tôi đi làm mưa với

- Cô cho cả lớp hát lại
- Cô mời nhóm hát và múa minh họa
- Dạy Bò dích dắc qua chướng ngại vật

+ Cô cho 1-2 bạn thực hiện

+ Cô cho nhóm thực hiện

+ Cô cho từng đội

* Thứ 5: Ôn Bò dích dắc qua chướng ngại vật

- + Cô cho trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện
- + cô mời nhóm, tổ, cá nhân

- Dạy giọt nước tí xú
- + Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện
- + Cô cho trẻ kể lại theo cô
- + Cô mở câu chuyện lên cho trẻ nghe.
- * Thứ 6: Ôn truyện giọt nước tí xú
- Cô cho từng bạn kể lại câu chuyện
- Cô cho nhóm kể
- Cô cho cá nhân kể lại chuyện
- Cô cho trẻ đóng kịch

TRẢ TRẺ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III.Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có)

Ngày soạn: 16/3/2025

Ngày dạy: Thứ hai 24/3/2025

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC

I.Mục đích-yêu cầu:

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết được sự cần thiết của nước đối với đời sống con người, cây cối, động vật xung quanh
- Trẻ thích tìm hiểu khám phá thiên nhiên.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Biết chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường, tiết kiệm và sử dụng nước đúng mục đích.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ biết được một số nguồn nước.
- Biết được sự cần thiết của nước với cuộc sống
- Biết cách sử dụng nước tiết kiệm
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường, tiết kiệm và sử dụng nước đúng mục đích.

II.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các nguồn nước
- Nhạc
- Trò chơi

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát Cho tôi đi làm mưa với:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát thì bạn muốn làm gì?
- + Làm hạt mưa để làm gì?
- + Trong bài hát hạt mưa giúp ích gì?

***Hoạt động 2: Sự cần thiết của nước**

*** Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với con người, cây cối, động vật.**

*** Nước đối với con người:**

- Cô đưa ra hình ảnh con người đang sử dụng nước cho trẻ quan sát.
- Sau khi trẻ quan sát cô hỏi trẻ:
- + Các bạn có nhận xét gì về những hình ảnh vừa rồi
- À nước rất là quan trọng đối với con người phải không nào?Vậy khi nào thì chúng ta cần đến nước?

- Nếu một ngày mà không có nước chuyện gì sẽ xảy ra?
- Vậy các con sẽ phải làm gì để có nước dùng hàng ngày?

=> Giáo dục trẻ nước rất cần thiết đối với cuộc sống của con người, nếu thiếu nước sẽ ảnh hưởng đến đời sống sức khỏe của con người rất nhiều.

*** Nước đối với động vật.**

- Con người rất cần đến nước còn đối với con vật thì sao các con hãy cùng cô quan sát điều kỳ diệu sau nhé?

- Trên bàn của cô có hai cái bình, một cái có nước và một cái không có nước. Trong bình có nước có con gì? (con cá).Vậy cá vàng sống ở đâu vậy gì?(dưới nước). Khi không có nước thì chú cá vàng sẽ ra sao nhỉ.bây giờ các con hãy nhìn xem có làm gì nhé?

- Con cá thế nào? Nhìn xem nó có bơi không.Bạn ấy rất sợ vì không thở được, nếu cứ sống mãi trong bình không có nước này thì chú cá vàng sẽ ra sao?

- Vậy phải làm gì để cứu cá nhỉ(đổ nước vào bình) Khi có nước chú lại bơi thật vui vẻ đúng không nào?

- Con sẽ làm gì để bảo vệ nguồn nước cho các loài vật sống dưới nước?

=> Giáo dục trẻ nước rất cần thiết đối với cuộc sống của con vật, nếu thiếu nước sẽ không có nơi ở cho các loài sinh vật dưới nước làm cho chúng chết mất cân bằng hệ sinh thái. Vì vậy các con phải biết bảo vệ nguồn nước nha

*** Nước đối với cây cối.**

- Nước không chỉ giúp con vật có sự sống mà còn giúp cho cả cỏ cây hoa lá nữa đấy. Bây giờ các con hãy lên đây với cô để cùng quan sát với cô 2 chậu cây cảnh này xem có gì khác biệt nhé.

- Vì sao một chậu cây lại xanh tốt còn chậu kia cây lại héo?

- Chậu cây xanh tốt là vì sao? (được tưới nước chăm sóc thường xuyên)

- Còn chậu cây héo là vì sao? (không được tưới nước)

- Bây giờ các con cùng sờ vào đất và lá sau đó cho cô nhận xét?(Một cây thì đất ẩm, lá xanh tốt,còn cây kia đất khô, lá vàng héo).

- Đúng rồi (Đó là vì một chậu được tưới nước và chăm sóc thường xuyên còn chậu kia không được tưới nước nên sẽ bị khô héo đấy.)

- nếu không có nước cây cối mọi vật xung quanh sẽ như thế nào?

- Con làm gì để cho cây cối luôn xanh tốt?

- Vậy các con thấy nước quan trọng như thế nào chưa. Nước giúp cho cỏ cây hoa lá xanh tốt.

*** Cô khái quát lại và giáo dục:** Cô và các con vừa cùng nhau trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với con người, cây cối và động vật. Nước giúp con người tắm giặt, nấu cơm, giúp cây cối xanh tốt, giúp con vật có nước để uống và sống.Nước là một trong những yếu tố duy trì sự sống của con người cây cối và động vật.Vì vậy mà các con phải biết bảo vệ nguồn nước,hãy sử dụng nước tiết kiệm,giữ cho nguồn nước luôn sạch sẽ. Bảo vệ nước cũng chính là bảo vệ chúng ta.

*** Mở rộng**

- Trẻ quan sát hoạt động nước dùng trong vui chơi giải trí và nghệ thuật (*Lướt ván, tắm biển, múa rối, nhạc nước*)

- Quan sát hoạt động nước dùng trong nông nghiệp (*Ươm cây, gieo mạ, cấy lúa, tưới cây*)

- Quan sát hoạt động nước dùng trong Công nghiệp (*Làm ra điện, sản xuất bánh kẹo, chế biến thủy sản, làm nước hoa*).

Hoạt động 3: Thử tài của bé.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, từng thành viên của 2 đội đi qua đường hẹp lên chon và gắn hình ảnh sự cần thiết nước của con người, con vật và cây cối lên

- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều giọt nước và đúng vào hình ảnh cần nước đội đó là đội chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các nguồn nước

+ Các con vừa xem tranh gì?

+ Con biết có những nguồn nước nào?

+ Nước để sử dụng là nguồn nước nào?

- Trò chơi Cá sấu lên bờ.

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa.

- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm đọc thơ: hạt mưa.

- **Góc phân vai:** bán các trang phục thức ăn theo mùa. Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa. Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn sự cần thiết của nước

- Nước dùng để làm gì?

- Lợi ích của nước là gì?

- Dạy trò chơi với u, ư

+ Cô có chữ gì?

- Chữ u có đặc điểm gì?

- Chữ ư có cấu tạo như thế nào?

***Đánh giá:**

Ngày soạn: 16/3/2025

Ngày dạy: Thứ ba 25/3/2025

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

TRÒ CHƠI VỚI U, Ư

I.Mục đích-yêu cầu:

*** 4 tuổi:**

- Trẻ nhận biết chữ cái u, ư.
- Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo chữ,
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước và không xả rác bừa bãi.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư.. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.

- Cháu biết tìm chữ cái u, ư qua các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước và không xả rác bừa bãi

II.Chuẩn bị:

- Một số tranh chủ điểm có từ chỉ tên bên dưới có chứa các chữ cái u, ư cho trẻ tìm và điền vào.
- Nguyên liệu đủ cho trẻ.
- Nhạc
- Trò chơi
- PP

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ cho tôi đi làm mưa với”
- Đàm thoại:
 - + Mình vừa vận động bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến gì?
- Ngoài mưa ra con con biết các hiện tượng thiên nhiên khác không?
- Cô giới thiệu tranh lũ lụt
- Trong tranh có từ lũ lụt cho trẻ đọc
- Cho tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 1 trẻ lên kích vào máy tính tìm các chữ cái đã học
- Cả lớp, cá nhân cùng phát âm lại. Cô sửa sai cho trẻ.
- Từ những chữ cái đã học tìm chữ cái
- Từ những chữ cái đã học tìm chữ cái đã học gần đây nhất (u)

- Cho trẻ lặp lại
- *Cô cho trẻ xem chữ cái u trên máy*
- + Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân lặp lại
- + Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ u: Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược ở phía bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải.
- + Cô cho vài trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u
- Cô cho trẻ xem các kiểu chữ u: u in thường, u in hoa, u viết thường, u viết hoa
- Trẻ nhắc lại. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- *Cô giới thiệu tranh trời mưa phía dưới có chữ “trời mưa”*
- Trong tranh có từ *trời mưa* cho trẻ đọc
- Cho tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 1 trẻ lên kích vào máy tính tìm các chữ cái đã học
- Cả lớp, cá nhân cùng phát âm lại. Cô sửa sai cho trẻ.
- Từ những chữ cái đã học tìm chữ cái đã học gần đây nhất (ư)
- Cho trẻ lặp lại
- *Cô cho trẻ xem chữ cái u trên máy*
- + Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân lặp lại
- + Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ u: Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược ở phía bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải và phía trên có thêm 1 cái râu. *Và phát âm là u.*
- + Cô cho vài trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u
- Cô cho trẻ xem các kiểu chữ u: u in thường, u in hoa, u viết thường, u viết hoa.

So sánh sự giống và khác nhau của chữ u - ư

- Chữ u và ư có điểm gì giống nhau?
- => Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc ngược bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải
- Có điểm gì khác nhau?
- => Chữ ư thì có thêm 1 cái râu ở phía trên nét thẳng đứng.

***Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái**

Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Luật chơi: khi chưa có tín hiệu bắt đầu đội nào lên lấy trước là phạm luật
- Cách chơi : Cô chia lớp làm 2 đội, đội số 1, số 2 khi nhạc vang lên trẻ sẽ bật qua vạch mức và lên tìm giọt nước mang chữ cái, đội số 1 tìm giọt nước chứa chữ cái “u”, đội số 2 tìm giọt nước chứa chữ cái “ư”, mỗi lần bật 1 bạn, khi kết thúc bài nhạc đội nào tìm được nhiều giọt nước mang chữ cái hơn sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Nhận xét, tuyên dương

Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô mới được chạy về nhà

- Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh “ tìm nhà” các cháu sẽ chạy thật nhanh về ngôi nhà mang chữ cái giống với thẻ chữ cái trên tay trẻ, trẻ nào không tìm được hoặc tìm sai sẽ bị phạt.

- Cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Nhận xét, tuyên dương

*** Hoạt động 3: Bé tạo chữ cái**

- Cô chuẩn bị các nguyên liệu cho trẻ tạo hình chữ cái u, ư theo ý thích
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ
- Cô cho trẻ trưng bày.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các biện pháp bảo vệ nguồn nước sạch

- + Chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- + Thế nào là nguồn nước sạch?

- Trò chơi: Chuyền nước.
- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước.
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: cho tôi đi làm mưa với...Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa
- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm. (Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu), đọc thơ: trắng sáng
- **Góc phân vai:** bán các trang phục thức ăn theo mùa. Chơi nấu ăn: các món ăn
- **Góc học tập:** Đếm, đọc các chữ cái chữ số đã học
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn trò chơi với u, ư
- Con có nhận xét gì về chữ u, ư
- Con hãy đọc thơ ca dao có chữ u, ư
- Dạy cho tôi đi làm mưa với
- + Cho trẻ hát từng câu
- + Cô mời nhóm, cá nhân
- + Cô mở nhạc cho trẻ hát
- *Đánh giá:**

Ngày soạn: 16/3/2025

Ngày dạy: Thứ tư, 26/3/2025

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI

I. Mục đích-yêu cầu:

*** 4 tuổi:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát Khúc ca bốn mùa.
- Trẻ hát và múa theo bài hát những lá cho tôi đi làm mưa với.
- Tham gia tích cực trò chơi âm nhạc: nghe tiếng đoán nhạc cụ
- Giáo dục trẻ: bảo vệ nguồn nước

*** 5 tuổi:**

- Cháu biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết hát đúng lời, hát theo giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm trong bài hát.

- Cháu lắng nghe và tham gia tích cực trong giờ học
- Tham gia tích cực trò chơi âm nhạc: nghe tiếng đoán nhạc cụ
- Hưởng ứng khi nghe hát: Khúc ca bốn mùa
- Giáo dục trẻ: bảo vệ nguồn nước

II. Chuẩn bị:

- Bài hát
- Động tác múa
- Hoa mưa
- Nhạc

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm bạn thân**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm: nhóm 1 đứng sau tấm bảng theo vị trí 1- 2- 3 nhóm 2 đứng phía trước bảng. Cô mời từng trẻ nhóm 2 hát một đoạn của bài hát, trẻ nhóm 1 lắng nghe để nhận ra giọng hát của bạn mình. Khi tiếng hát dừng lại, nhiệm vụ nhóm 1 chạy đi tìm giọng hát của bạn mà mình nghe thấy.

- Luật chơi: Nếu đoán sai, bạn đó sẽ vận động theo 1 bản nhạc bất kỳ với yêu cầu của cả lớp.

- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trò chơi

***Hoạt động 2: Bé vui hát ca**

- Cô giới thiệu bài hát “cho tôi đi làm mưa với”.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe không nhạc

- Tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về mong ước của bạn nhỏ được đi làm mưa để giúp cho cỏ cây hoa lá được xanh tốt, làm việc có ích cho đời.

- Cô hát lần 2: với nhạc
- * Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?
- Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Bài hát nói về gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát muốn đi làm những gì?
- Vậy khi gặp trời mưa các con phải làm gì?
- Nếu con là bạn nhỏ trong bài hát con sẽ đem hạt mưa đến những nơi nào?

* Giáo dục trẻ: Nhờ có những hạt mưa rơi xuống mà cây cối luôn xanh tốt. Khi trời có mưa thì chúng ta phải nhanh chóng vào nhà, không được đứng dưới gốc cây to, cột điện để tránh bị sét đánh

- Cô dạy cả lớp hát theo cô từng câu
- cả lớp hát lại bài hát (hát theo nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân
- Cả lớp vận động theo nhạc bài hát.
- Cá nhân lớp vận động theo nhạc bài hát.

***Hoạt động 3: Nghe hát Khúc ca bốn mùa**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: diễn cảm

- Cô tóm nội dung bài hát Bài hát với giai điệu hồn nhiên, nhạc nhẹ nhàng sâu lắng nói đến thời tiết nắng mưa đều có ở bốn mùa, hạt nắng hạt mưa đều giúp ích cho con người, cây cối, con vật. Chính vì vậy qua bài hát này cô mong muốn tất cả các bạn đều yêu mến thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khỏi trời nắng trời mưa

- Cô hát lần 2 minh họa
- Nhận xét, kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các tác hại của việc thiếu nước sạch

+ Chúng ta sử dụng nước trong các sinh hoạt nào?

+ Nếu thiếu nước sạch thì sẽ có tác hại gì?

- Trò chơi: Kéo co.
- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Cô giới thiệu góc chơi
- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:
- **Góc xây dựng:** xây công viên nước khu vui chơi, khu bơi lội, khu nghỉ mát, có dù ghề đá, khu vực quản lý, khu nuôi thú, vườn hoa...
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: cho tôi đi làm mưa với... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa.
- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm...(Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu,...), đọc thơ: hạt mưa
- **Góc phân vai:** bán các trang phục thức ăn theo mùa, nước giải khác, trẻ đóng vai cô bán hàng biết chào mời khách, biết cách tính tiền và thối tiền dư cho khách, biết giao hàng tận nhà cho khách hàng.
- Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa.
- Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...

- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp. gieo hạt
- **Góc nội trợ:** trang trí đĩa rau câu, bánh mì kẹp trứng
- **Góc học tập:** Đếm, đọc các chữ cái chữ số đã học

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn cho tôi đi làm mưa với
- + Cô dạy trẻ hát từng câu
- + Cô cho tổ nhóm, cá nhân hát
- + Cô bật nhạc cho trẻ hát theo
- Dạy Bò dích dắc qua chướng ngại vật
- + Bò dích dắc chướng ngại vật
- + Cô cho trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện
- + Cô mời nhóm, tổ, cá nhân
- ***Đánh giá:**

Ngày soạn: 16/3/2025

Ngày dạy: Thứ năm, 27/3/2025

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTC **BÒ DÍCH DẮC QUA CHƯỚNG NGẠI VẬT**

I. Mục đích yêu cầu

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết tên vận động “Bò dích dắc qua chướng ngại vật”, biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò dích dắc qua chướng ngại vật” bò phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.
- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi
- Tích cực khi tham gia các trò chơi ai nhanh hơn.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ biết và thực hiện được vận động bò dích Bò dích dắc qua chướng ngại vật một cách khéo léo, tự tin và sức bền.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò dích dắc qua chướng ngại vật” bò phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.
- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi
- Tích cực khi tham gia các trò chơi ai nhanh hơn.
- Giáo dục trẻ trật tự, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chướng ngại vật
- Nhạc
- Vòng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Khởi động**

Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân – mép chân – gót chân – đi khom- đi chậm – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh - chạy chậm – đi nhanh – đi chậm – dẫn hàng

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:**

+ Tay 2

- Nhịp 1: Đưa 2 tay phía trước
- Nhịp 2: Đưa 2 tay gấp trước ngực, chân bước rộng bằng vai
- Nhịp 3: Hai tay giang ngang
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

- Nhịp 5, 6, 7, 8 lặp lại như nhịp 1, 2, 3, 4.
- + Chân 2
- Nhịp 1: Hai tay đưa về trước
- Nhịp 2: Hai chân khuyu
- Nhịp 3: Về nhịp một
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị
- Nhịp 5, 6, 7, 8 lặp lại như nhịp 1, 2, 3, 4. Đổi bên
- + Bụng 2
- Nhịp 1: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước rộng bằng vai
- Nhịp 2: Cúi người xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất,
- Nhịp 3: Về nhịp một
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.
- Nhịp 5, 6, 7, 8 lặp lại như nhịp 1, 2, 3, 4.
- + Bật 2
- Nhịp 1: Trễ bật khép chân, tại chỗ theo nhịp đếm của cô.
- Nhịp 2: Hai tay chống hông, bật tách chân
- Nhịp 3: Về nhịp một
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.
- Nhịp 5, 6, 7, 8 lặp lại như nhịp 1, 2, 3, 4.
- Cô giới thiệu bài tập: hôm nay cô sẽ cho con thực hiện bài tập mới
- * ***Vận động cơ bản:*** Bò đích dắc qua chướng ngại vật
- Cô thực hiện lần 1
- Cô thực hiện lần 2+ giải thích: TTCB: Bàn tay, bàn chân chống xuống sàn trước vạch chuẩn, lưng thẳng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò, các con sẽ bò tay nọ, chân kia qua các chướng ngại vật theo đường đích dắc, chú ý khi bò mắt nhìn thẳng bàn chân và bàn tay phải sát sàn và không làm đổ chướng ngại vật, khi bò qua vật cản cuối cùng đứng dậy đi về cuối hàng.
- Cho vài trẻ lên thực hiện.
- Cô cho từng bạn của từng hàng lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai.
- Cô cho 2 hàng thực hiện từng đôi bạn. Cô sửa sai.
- Nâng cao yêu cầu cô cho trẻ bò qua các chướng ngại vật nhiều hơn.
- Cô gọi 2,3 trẻ thực hiện.
- Hai tổ thực hiện. Cô sửa sai
- Cảm nhận của con như thế nào khi bò qua nhiều chướng ngại vật hơn?
- * Trò chơi ai nhanh hơn:
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: đội 1 và 2 khi có tính hiệu bắt đầu của cô thì lần lượt mỗi bạn sẽ lên nhảy bò đích dắc qua chướng ngại vật sau đó chọn hình ảnh mây mưa... dán lên bảng, sau đó chạy về cuối hàng, kết thúc trò chơi cô nhận xét quá trình trẻ bò đích dắc qua chướng ngại vật.

* Luật chơi: Những hình ảnh nào lấy trước tín hiệu bắt đầu và sau tín hiệu hết giờ sẽ không được tín.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi.
- Kiểm tra hai đội

* Trò chơi dân gian : Bỏ khăn

Cách chơi: chọn 1 cháu làm người đi bỏ khăn, các cháu còn lại ngồi hình vòng tròn. Người bỏ khăn phải đi vòng tròn để bỏ khăn, những bạn còn lại thì đọc “bỏ khăn khăn nổi khăn chìm, 3 cô 4 cậu đi tìm cái khăn” bạn bị bỏ khăn nhặt khăn và bắt được bạn bỏ khăn

Luật chơi: Khi các bạn đọc hết đến câu “Đi tìm cái khăn” mới được bỏ khăn

- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét

*Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các cách tiết kiệm nước

- + Con vừa xem được những cách nào để tiết kiệm nước?
- + Ngoài ra còn những cách nào?

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây khu vui chơi mùa hè.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: cho tôi đi làm mưa với... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa.

- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm. (Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu...), đọc thơ: trắng sáng

- **Góc phân vai:** Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa. Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...

- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp, gieo hạt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn bò đích dắc qua chướng ngại vật

- Cô cho cả lớp thực hiện lại
- Cô mời nhóm tổ cá nhân thực hiện
- Dạy trẻ truyện giọt nước tí xíu
- + Cô cho lớp kể lại chuyện
- + Cô cho nhóm kể lại chuyện
- + Cô cho cá nhân kể lại chuyện

***Đánh giá:**

Ngày soạn: 16/3/2025

Ngày dạy: Thứ sáu, 28/3/2025

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

GIỌT NƯỚC TÍ XÍU

I.Mục đích-yêu cầu:

*** 4 tuổi:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “giọt nước tí xíu” và nhớ tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung chuyện:
- Rèn cho trẻ biết cách nói đủ câu.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý nghe cô kể chuyện và kỹ năng trả lời câu hỏi.
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu thiên nhiên biết cách bảo vệ tài nguyên nước.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết tên câu chuyện giọt nước tí xíu
- Trẻ tham gia đàm thoại cùng cô theo nội dung câu chuyện
- Trẻ tham gia kể chuyện
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu thiên nhiên biết cách bảo vệ tài nguyên nước.

II.Chuẩn bị:

- Tranh câu chuyện giọt nước tí xíu
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “giọt nước tí xíu”
- Video câu chuyện
- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, “Hạt mưa và em bé”

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Trong bài hát em bé xin được làm gì?
- + Làm mưa để giúp ích cho ai?
- + Có mưa thì cây, hoa sẽ như thế nào?
- + Mưa mang đến lợi ích gì cho chúng ta?
- + Nếu mưa quá nhiều sẽ mang đến tác hại gì?
- => Giáo dục: trẻ biết lợi ích của mưa với đời sống con người con vật và cây cối.

***Hoạt động 2: Nàng tiên mưa**

- Cô giới thiệu câu chuyện: giọt nước tí xíu
- Cô kể trẻ nghe lần 1: diễn cảm
- Cô tóm nội dung: câu chuyện kể về giọt nước tí xíu đi làm mưa giúp cho cây cối xanh tươi tốt

- Cô kể lại lần 2: trên máy
- Đàm thoại:
 - + Câu chuyện có tên là gì?
 - + Câu chuyện nói về cuộc trò chuyện của ai?
 - + Giọt nước tí xíu tạm biệt vệt con để đi đâu?
 - + Vệt con hỏi tí xíu điều gì?
 - + Giọt nước bay đi gặp ai?
 - + Giọt nước hóa thành gì?
 - + Mưa giúp ích gì cho cây cối
- Qua câu chuyện nhắc chúng ta điều gì?
- Cô cho trẻ kể lại từng đoạn của câu chuyện
- Cô cho nhóm, tổ, cá nhân kể

***Hoạt động 3: Bé kể chuyện**

- Cô cho trẻ thể hiện lại các nhân vật trong câu chuyện.
- Cô cho trẻ tự chọn nhân vật và tham gia đóng kịch.
- Các bạn khác xem và cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh vòng tuần hoàn của nước
- + Con vừa xem gì?
- + Con hãy kể lại các giai đoạn của vòng tuần hoàn nước?
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước.
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: cho tôi đi làm mưa với...Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa, thức ăn dành cho các mùa, các hiện tượng thiên nhiên:mặt trời, trăng, sao...
- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, truyện (Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu,...), đọc thơ: hạt mưa.
- **Góc phân vai:** Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa. Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn truyện giọt nước tí xíu
- Cô cho từng bạn kể lại câu chuyện
- Cô cho nhóm kể
- Cô cho cá nhân kể lại chuyện
- Cô cho trẻ đóng kịch
- *Đánh giá:**

