

CHỦ ĐIỂM

NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

MỞ CHỦ ĐỀ

Trẻ em từ khi mới sinh ra đã được tiếp xúc với thế giới xung quanh bằng tất cả các giác quan và từ nhỏ đã có tính tò mò, ham hiểu biết. Để trẻ có khả năng tích cực khám phá, phát hiện và hiểu biết về chủ đề Nước và các hiện tượng tự nhiên, cần thừa nhận, nuôi dưỡng và khơi dậy tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ bằng cách tạo môi trường làm trẻ hứng thú và khuyến khích trẻ tìm kiếm những kiến thức mới.

Nước và các hiện tượng tự nhiên đa dạng sinh động luôn làm cho trẻ hứng thú. Ví dụ như: vào buổi sáng thường có sương đọng lại trên lá cỏ, sau cơn mưa lớn thường có cầu vồng xuất hiện, gió lớn và giông được gọi là bão, khi mưa thường có sấm và sét; mùa đông thời tiết khí hậu lạnh hơn, mùa xuân muôn hoa đua nở, mùa thu mát mẻ, màu hạ oi bức... Tất cả các hiện tượng đó luôn là một điều mới mẻ mà trẻ rất cần và thích thú khi được khám phá.

Và bây giờ chúng ta sẽ cùng khám phá chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Thực hiện tốt bài vận động: : nhảy lò cò 3m, chuyển bóng qua đầu qua chân, ném xa bằng một tay, hai tay, bật xa 35cm
- Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.
- Có một số thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng bệnh.
- Biết phòng tránh những nơi dễ gây nguy hiểm đến tính mạng.

2. Phát triển nhận thức

- Nhận biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, Biết phân loại quần áo, trang phục theo mùa.
- Biết được ích lợi của nước, sự cần thiết của ánh sáng, không khí với cuộc sống con người, cây cối và con vật.
- Nhận biết được một số nguyên nhân gây nguy hiểm nguồn nước và cách giữ gìn, bảo vệ các nguồn nước sạch.

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Kể được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian.
- Mô tả lại sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.
- Trẻ biết kể chuyện, nghe kể chuyện theo tranh và theo trí nhớ của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ qua các bài thơ: cầu vồng, mưa rơi, trăng ơi từ đâu đến
- Qua câu chuyện: Nàng Tiên mưa, Giọt nước tí xíu

4. Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội

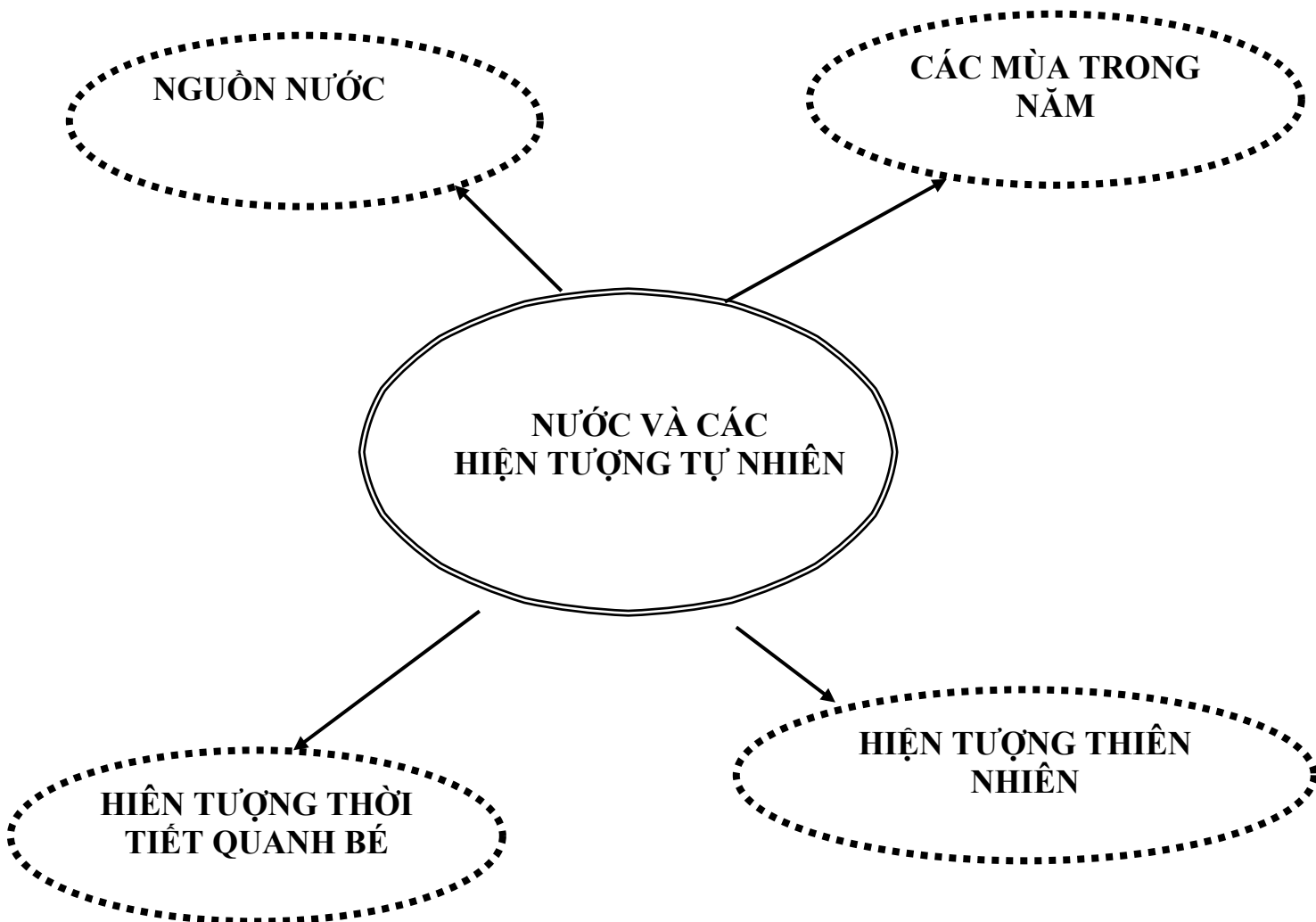
- Có ý thức tiết kiệm nước sạch, bảo vệ nguồn nước sạch và môi trường sống.
- Có thói quen thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ.

- Phân biệt được hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”-“xấu”
- Thích làm những công việc tự phục vụ bản thân, lao động phụ giúp cô.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Cảm nhận được cái đẹp trong thiên nhiên qua các giai điệu bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, đếm sao, nắng sớm, về các hiện tượng tự nhiên
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng.
- Thể hiện cảm xúc sáng tạo trước cái đẹp của một số hiện tượng tự nhiên qua các sản phẩm vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình theo ý thích của trẻ và qua hoạt động âm nhạc.

II.MẠNG NỘI DUNG



1. Nguồn nước

- Trẻ biết được nhu cầu của nước cần cho cơ thể. Biết được hàng ngày ngoài uống nước có thể ăn những thức ăn có chứa nhiều nước để bù nước cho cơ thể.
- Trẻ biết được một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước máy, nước giếng, nước sông, nước ao hồ, nước biển...
- Trẻ biết được một số nguồn nước sạch trong tự nhiên như: nước giếng, nước mưa, nước máy... một số nguồn nước có nguy cơ nhiễm bẩn nhiều nhất: nước sông, nước ao hồ...
- Trẻ biết được ích lợi của nước đối với đời sống con người, biết sử dụng nước sạch và tiết kiệm nước, biết bảo vệ nguồn nước sạch.

2. Các mùa trong năm

- Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh sức khỏe phù hợp với các mùa.
- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết ảnh hưởng rất lớn đối với con người, loài vật và cây cối.
- Trẻ biết và giải được các câu đố về các mùa và thời tiết
- Trẻ kể tên được một số hiện tượng thời tiết theo mùa: trời lạnh/nóng, trời nắng, mùa đông/mùa khô, trẻ biết mùa hạ oi bức, mùa thu mát mẻ.
- Trẻ biết được các hiện tượng thời tiết: mưa, gió, giông, bão gió/bão, cầu vồng

3. Hiện tượng thiên nhiên

- Trẻ biết được trong thiên nhiên có nhiều loại đất, đá.
- Biết không khí, ánh sáng cần cho con người và sự phát triển của cây cối...
- Trẻ biết cát, sỏi, đá là những vật liệu xây dựng
- Trẻ được quan sát nhận xét về các loại đất, sỏi, đá
- Trẻ biết được lợi ích của đất, sỏi, đá.

4. Hiện tượng thời tiết quanh bé

- Trẻ biết các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.
- Dạy trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết, mùa đến sinh hoạt của con người, cây cối, con vật.
- Cho trẻ giải câu đố về một số hiện tượng thời tiết và mùa

III. MẠNG HOẠT ĐỘNG

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ ăn các món ăn phù hợp với thời tiết theo mùa
- Các bài tập vận như: nhảy lò cò 3m, chuyền bóng qua đầu qua chân, ném xa bằng một tay, hai tay, bật xa 35cm
- Các trò chơi vận động dân gian phù hợp với thời tiết, mùa: rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Trò chuyện về nước và các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.
- Nghe và kể chuyện: Giọt nước tí xíu, Nàng tiên mưa, sự tích ngày và đêm
- Đọc thơ: Ông mặt trời, Mưa rơi, Làm gạch
- Đọc ca dao, tục ngữ và các câu chuyện kể về nước, các mùa, các hiện tượng thời tiết.
- Trò chơi phát triển ngôn ngữ: Tìm các chữ cái có trong các từ chỉ về các hiện tượng thiên nhiên.

NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- *Tạo hình:
- Vẽ, xé dán cảnh mưa rơi,
- Cắt dán ông mặt trời
- Tô màu, vẽ cầu vồng, trăng sao
- Sưu tập tranh ảnh về mùa, cắt dán quần áo, hoa, quả theo mùa.
- *Âm nhạc:
- Hát và vận động các bài hát:
Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, đếm sao, nắng sớm, giọt mưa và em bé
- Nghe hát mưa ơi xin đừng rơi, khúc ca bốn mùa

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Quan sát thảo luận về các hiện tượng thời tiết: bầu trời, nắng, mưa, gió, bão.
- Nhận biết được ích lợi và tác hại của nước, của mùa nắng, mùa mưa.
- Thảo luận ảnh hưởng của thời tiết đối với con người, cây cối, con vật.
- Giải câu đố về các mùa, các hiện tượng thời tiết.
- Chơi với nước, các trò chơi thử nghiệm với nước để khám phá đặc điểm, tính chất của nước: sự bay hơi và sự hòa tan.
- Đo lường nước bằng đơn vị đo và so sánh.
- Phân nhóm quần áo theo mùa và theo số lượng

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

- Xem tranh ảnh, trò chuyện về giữ gìn nguồn nước sạch, tiết kiệm nước sạch.
- Trẻ biết liên kết các góc khi chơi:
- Góc xây dựng: xây công viên nước, xây ao cá, xây bể bơi
- Góc phân vai: bán các loại nước giải khát.
- Góc sách: cho trẻ xem sách, làm album về các mùa trong năm, các nguồn nước
- Thực hành chăm sóc cây, vật nuôi và sử

NGUỒN NƯỚC

31/3-4/4/2025

Yêu cầu

- Trẻ biết được nhu cầu của nước cần cho cơ thể. Biết được hàng ngày ngoài uống nước có thể ăn những thức ăn có chứa nhiều nước để bù nước cho cơ thể.
- Trẻ biết được một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước máy, nước giếng, nước sông, nước ao hồ, nước biển...
- Trẻ biết được một số nguồn nước sạch trong tự nhiên như: nước giếng, nước mưa, nước máy... một số nguồn nước có nguy cơ nhiễm bẩn nhiều nhất: nước sông, nước ao hồ...
- Trẻ biết được ích lợi của nước đối với đời sống con người, biết sử dụng nước sạch và tiết kiệm nước, biết bảo vệ nguồn nước sạch.

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	- Thứ 2: Trò chuyện về một số nguồn nước trong tự nhiên - Thứ 3: Trò chuyện về các mùa trong năm - Thứ 4: Trò chuyện về sự cần thiết của nước - Thứ 5: Trò chuyện về những chuyến đi du lịch của bé - Thứ 6: Trò chuyện về nguồn nước bản	
Thể dục sáng	*Hô hấp 1: Gà gáy *Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao. *Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi. *Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. *Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.	
Hoạt động học	Thứ 2	Bé tìm hiểu về nước. PTNT
	Thứ 3	Nhảy lò cò 3m. PTTC
	Thứ 4	Che mưa cho bạn. PTNN
	Thứ 5	Bé yêu môi trường. PTTC VÀ KNXH
	Thứ 6	Bé vẽ mưa. PTTM
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát về các nguồn nước - Trò chơi: cá sấu lên bờ - Chơi tự do.
	Thứ 3	- Quan sát bể cá của lớp. - Trò chơi: Về bến. - Chơi tự do.

	Thứ 4	- Quan sát sự bay hơi của nước - Trò chơi: Gieo hạt. - Chơi tự do.
	Thứ 5	- Quan sát bầu trời - Trò chơi: Thỏ đổi lông. - Chơi tự do.
	Thứ 6	- Quan sát trò chuyện vòng tuần hoàn của nước - Lộn cầu vòng. - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc thiên nhiên: chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước. - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước - Góc học tập: Trẻ biết nhận biết chữ số, đếm được số lượng. - Góc sách: Sưu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình. - Góc xây dựng: xây bãi biển. - Góc phân vai: + Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt, + Bán hàng: chơi cửa hàng bán nước nước giải khát..... - Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt	
Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa – ăn xế.	- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn. - Trẻ biết tự rửa tay trước khi vào bàn ăn. - Trẻ tham gia tốt vệ sinh cá nhân hàng ngày sạch sẽ. - Tham gia hứng thú khi vệ sinh sạch sẽ.	
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn Bé tìm hiểu về nước - Cho trẻ làm quen nhảy lò cò 3 m - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do
	Thứ 3	- Ôn tập nhảy lò cò 3m - Cho trẻ làm quen thơ che mưa cho bạn - Trẻ thực hiện học phẩm - Cháu chơi tự do
	Thứ 4	- Ôn thơ che mưa cho bạn

		- Cho trẻ làm quen bé yêu môi trường - Thực hiện học phẩm - Cháu chơi tự do
	Thứ 5	- Ôn bé yêu môi trường - Cho trẻ làm quen về mưa - Trẻ thực hiện học phẩm - Cháu chơi tự do
	Thứ 6	- Ôn về mưa - Ôn luyện cho trẻ vẽ - Trẻ thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích
Trả trẻ	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ - Dặn dò trẻ về nhà vâng lời ba mẹ - Cẩn dặn trẻ về những việc cần làm khi về nhà và vào ngày học tiếp theo. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dặn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà.	

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.

- Trò chuyện hướng trẻ đến chủ điểm mới của lớp: Chủ đề: Nước và sự cần thiết của nước

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

- Tranh ảnh về một số nguồn nước sạch trong tự nhiên, sử dụng nước tiết kiệm...

- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Tiến hành:

- Cô đón cháu vào lớp, nhắc nhở cháu chào cô, chào tạm biệt ba mẹ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp.

Thứ 2: Trò chuyện về một số nguồn nước trong tự nhiên.

+ Cho trẻ xem hình ảnh những nguồn nước

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Có lợi ích gì?

Thứ 3: Trò chuyện về các mùa trong năm

+ Trong năm có mấy mùa?

+ Mùa mưa thì có ảnh hưởng gì đến con người?

- + Khi trời mưa chúng ta mặc trang phục như thế nào?
- + Cô giáo dục trẻ.

Thứ 4: Trò chuyện về sự cần thiết của nước

- + Các con biết nước có từ đâu không?
- + Nước giúp ích gì cho chúng ta ?
- + Các con sử dụng nước như thế nào ?
- + Cô giáo dục trẻ.

Thứ 5: Trò chuyện về những chuyến đi du lịch của bé

- + Con có thích đi du lịch không?
- + Con thích những nơi nào?
- + khi nào thì chúng con được đi du lịch

Thứ 6: Trò chuyện về nguồn nước bẩn

- + con biết vì sao nguồn nước bị bẩn không?
- + Vậy chúng ta làm gì bảo vệ nguồn nước luôn sạch
- + Sử dụng nước như thế nào cho tiết kiệm
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp và quan sát tranh chủ điểm của

lớp.

THỂ DỤC

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.
- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II. Chuẩn bị:- Xắc xô cho cô.

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

2. Trọng động:

***Hô hấp 1: Gà gáy**

***Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.**

- + N1: hai tay đưa ra trước
- + N2: hai tay lên cao
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự(2 lần – 8 nhịp)

***Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

- + N1: kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: giống nhịp 1

- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)
- *Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: hai tay đưa lên cao
- + N2: nghiêng người sang trái
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bật 1: bật nhảy tại chỗ.**

- + N1: Hai tay chống hông, bật tách chân.
- + N2: Hai tay chống hông, bật khép chân
- + N3: Hai tay chống hông, bật tách chân
- + N4: Hai tay chống hông, bật khép chân
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

3.Hồi tĩnh:

- Đi vòng tròn hít thở sâu.
- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Trẻ biết được một số nguồn nước sạch trong tự nhiên, biết cách sử dụng nước tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước sạch trong tự nhiên.
- Ôn luyện những bài thơ, đồng dao, bài hát đã học:
 - + Thơ: Hạt mưa, Rửa mặt như mèo, Tập rửa mặt...
 - + Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi...
 - + Truyện: Hồ nước và mây, Giọt nước tí xíu...
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước sạch, biết sử dụng nước tiết kiệm và yêu quý nguồn nước.

II.Chuẩn bị:

- Trò chơi: Cá sấu lên bờ
- Trò chơi : Về bến
- Trò chơi : Lộn cầu vòng
- Trò chơi : Gieo hạt
- Trò chơi : Thỏ đôi lòng

III.Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện

*** Thứ 2: Quan sát về các nguồn nước**

- Trò chuyện về các nguồn nước
- + Bạn nào cho cô biết nước có từ đâu?
- + Nước biển chảy đi đâu?
- + Có những nguồn nước nào mà con biết nè?

Thứ 3: Quan sát bể cá của lớp

- + Các con nhìn bề cá lớp mình hôm nay có những con cá gì?
- + Chúng có màu gì?
- + Nếu cô bắt con cá này ra khỏi nước thì sao?
- + Cá cần gì?

Thứ 4: Quan sát sự bay hơi của nước

- + Các con biết nước có từ đâu không?
- + Muốn biết nước có từ đâu nhìn xem đoạn video nước sôi xem nha.

Thứ 5: Quan sát bầu trời

- + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?
- + Trời nắng thì thời tiết như thế nào?
- + Khi nắng nóng thì con người và cây cối, con vật cần gì?
- + Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước không bị cạn kiệt

Thứ 6: Quan sát vòng tuần hoàn nước

- + Các con biết nước được tạo ra như thế nào?
- + Các con xem nước tạo ra như thế nào?

Hoạt động 2: Trò chơi

CÁ SÁU LÊN BỜ

Cách chơi: Khi có hiệu lệnh, người chơi làm “cá sấu” đi lại giữa hai vạch tìm bắt người chơi nào ở dưới nước hoặc thò chân xuống nước (nhảy ra khỏi vạch hoặc thò chân xuống vạch). Để sinh động, người qua sông, đứng trên bờ trọc tức “cá sấu”. “Cá sấu” chạy ngược xuôi để cố gắng bắt được các người chơi, người chơi nào xuống sông mà nhảy lên bờ không kịp bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”.

Luật chơi: Nếu trẻ nào bị cá sấu bắt thì trẻ đó làm cá sấu

VỀ BẾN

Luật chơi: Trẻ cầm tranh lô tô nào thì sẽ chạy về bến đó

Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô. Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm tranh lô tô nào sẽ chạy về bến đó

LỘN CẦU VÒNG

Luật chơi: Khi cô đọc các con mới bắt đầu làm, các con không được làm trước.

Cách chơi: Cô cho hai trẻ nắm tay nhau, lắc tay qua lại, vừa thực hiện vừa đọc: “ Lộn cầu vòng. Nước sông đang chảy. Có cô mười bảy. Có chị mười ba. Đôi ta cùng lộn”. Khi đọc tới câu đôi ta cùng lộn, hai trẻ sẽ lộn ngược và đầu lưng lại với nhau.

GIEO HẠT

Luật chơi: Khi cô đọc các con mới bắt đầu làm, các con không được làm trước.

Cách chơi: Cô và trẻ cùng nắm tay lại thành vòng tròn. Trẻ vừa đọc vừa làm động tác theo cô: Gieo hạt: Trẻ ngồi xuống, hai tay gần chạm đất

Hạt nảy mầm: Trẻ đứng lên, lòng bàn tay úp xuống, chụm các ngón tay vào nhau.

Một nụ: lật một bàn tay lên, các ngón tay chụm. Hai nụ: lật hai bàn tay lên, các ngón tay chụm.

Một hoa: một tay xòe ra. Hai hoa: hai tay xòe ra.

Một quả: một tay xòe to hơn. Hai quả: hai tay xòe to.

Mùi hương thơm ngát: vẫy hai tay phía trước mặt.

Gió thổi cây rung: hai tay giơ cao, nghiêng người qua lại.

Lá rụng nhiều lá: trẻ ngồi xuống, tay rung nhẹ.

THỎ ĐỔI LỒNG

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các chú thỏ phải đổi lồng, chạy sang tìm lồng khác. Mỗi lồng chỉ có 1 chú thỏ.

Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay lại làm thành 1 cái lồng. Số lượng lồng và thỏ tùy thuộc vào số lượng trẻ của lớp, số lồng sẽ ít hơn số thỏ. Mỗi lồng chỉ dành cho 1 chú thỏ. Khi có hiệu lệnh của cô các chú thỏ phải tìm cho mình một cái lồng và chui vào. Chú thỏ nào không tìm được lồng sẽ bị phạt. Sau đó cho các chú thỏ đổi lồng với nhau, ai chậm không đổi được lồng sẽ bị phạt, lồng nào có 2 chú thỏ trở lên cũng sẽ bị phạt.

Hoạt động 3: Chơi tự do

Cho trẻ chơi tự do các trò chơi: ném bóng, chơi cát, nhảy dây, đi cà kheo, lò tô

Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Biết trao đổi liên kết các góc chơi.
- Tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình.
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

- Hàng rào, cây xanh, bãi biển, khu giải khát, khách du lịch, ...
- Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.
- Mẫu tô màu của cô, tranh ảnh các nguồn nước trong tự nhiên, về việc sử dụng nước tiết kiệm sưu tầm từ sách báo
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán
- Vật cho trẻ đếm: quần áo, nón, dép
- Tranh bài thơ chữ to mưa rơi.
- Cửa hàng bán nước giải khát.
- Bán nước mắm, dấm

- Chơi nấu ăn, uống, tắm giặt
- Cửa hàng bán nước giải khát.
- Bán nước mắm, dấm
- Chơi nấu ăn, uống, tắm giặt
- Tranh ảnh về các nguồn nước trong tự nhiên.
- Tranh truyện Giọt nước tí xíu, Hồ nước và mây
- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới
- Mẫu gieo hạt vào nơi có nước và nơi không có nước

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Vui cùng cô

Cô và trẻ hát bài hát ‘Cho tôi đi làm mưa với’

Đàm thoại

+ Bài hát tên gì?

+ Trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì?

+ Các con có biết mưa có lợi ích như thế nào?

=> Đúng rồi, thế giới quanh ta thật kỳ diệu, có trăng có sao có mưa có gió,... tất cả hiện tượng tự nhiên đó gắn liền với cuộc sống của chúng ta, giúp cho cuộc sống của chúng ta tươi đẹp hơn.

- Chủ điểm tháng này là chủ điểm gì?

- Kể tên các góc chơi

- Giáo dục trẻ chơi ngoan, không lớn tiếng, biết rủ bạn cùng chơi, dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định.

Hoạt động 2: Mời bé vào góc chơi

- Cho trẻ vào các góc chơi

- Quan sát hướng dẫn trẻ chơi

Góc xây dựng:

xây công viên nước

Cho trẻ lấy hang rào, cây xanh, hoa, bàn ghế, dù, ...

Góc nghệ thuật

Vẽ, xé dán, nặn về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước.

Hát cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa.

Góc học tập

Trẻ vào góc chơi

Thỏa thuận vai chơi

Viết chữ số tương ứng với các khối.

Góc phân vai

- Cháu vào góc chơi, thỏa thuận vai chơi

+ Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt,

+ Bán hàng: chơi cửa hàng bán nước giải khát.....

.

* Nội trợ: Nước chanh, xếp bánh ngọt

Góc sách

Sưu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sách tranh về các nguồn nước.

Góc thiên nhiên

Chơi đông nước, đo mực nước, câu cá; tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.

3. Hoạt động 3: Ai chơi ngoan

Cô cho trẻ tập trung và nhận xét sản phẩm của từng góc

Tuyên dương hoạt động chơi của trẻ

Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc chơi

VỆ SINH

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết tự vệ sinh cơ thể sạch sẽ
- Trẻ biết rửa tay, chân, mặt, mũi, sạch sẽ
- Rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn.

II/ Chuẩn bị:

- Xà phòng.
- Nước sạch.

III/ Tiến hành:

- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn.
- Trẻ biết tự rửa tay trước khi vào bàn ăn.
- Trẻ tham gia tốt vệ sinh cá nhân hàng ngày sạch sẽ.
- Tham gia hứng thú khi vệ sinh sạch sẽ.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I/ Yêu cầu

- Trẻ ăn hết phần và không làm rơi vãi cơm trên bàn.
- Trước khi ăn trẻ biết mời cô, mời bạn cùng ăn.
- Trẻ ăn và nhận biết được trong thức ăn có chất dinh dưỡng gì.
- Giáo dục trẻ ăn hết phần không làm rơi vãi cơm ra bàn.

II/ Chuẩn bị

- Có 4 chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.
- Cơm và thức ăn hàng ngày của trẻ.

III/ Tiến Hành

- Trước khi ăn trẻ biết rửa tay sạch sẽ.
- Trẻ vào bàn ăn ngồi đúng chỗ qui định hàng ngày.
- Trẻ biết nhận cơm bằng hai tay và cảm ơn cô.
- Trước khi ăn trẻ biết mời cô và bạn cùng ăn.

- Trong giờ ăn trẻ không nói chuyện, ăn hết phần và không làm rơi vãi cơm ra bàn.

NGỦ TRƯA

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết vào chỗ ngủ đúng nơi qui định.
- Khi ngủ trẻ không nói chuyện riêng.
- Trẻ chọn đúng đồ dùng cá nhân như nệm, gối của trẻ.
- Giáo dục trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc theo thời gian qui định.

II/ Chuẩn bị:

- Mùng, chiếu đủ trẻ ngủ.
- Nệm gối của trẻ

III/ Tiến Hành:

- Khi ngủ cô cho trẻ vào chỗ ngủ của trẻ
- Trước khi ngủ cô cho trẻ đi vệ sinh rồi vào chỗ ngủ.
- Nhắc nhở trẻ không được đùa giỡn, nói chuyện trong giờ ngủ.
- Trẻ vào chỗ ngủ nằm ngoan ngủ sâu.
- Trẻ ngủ cô quan sát và động viên trẻ ngủ đủ giấc.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết chất dinh dưỡng trong thức ăn và khi ăn không nói chuyện làm rơi thức ăn ra ngoài, dùng muỗng xúc cơm.
- Ăn xong trẻ tự xếp ghế gọn gàng, cất đồ dùng nhẹ nhàng.

II. Chuẩn bị:

- Cho trẻ rửa tay trước khi ăn.
- Cho nhóm trực phát thức ăn cho trẻ.

III. Tiến hành:

- Giới thiệu món ăn và thành phần nguyên liệu của thức ăn.
- Trẻ biết mời cô và các bạn cùng ăn.
- Khi ăn không nói chuyện.
- Không làm rơi vãi thức ăn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại một số kiến thức đã học qua chủ đề Nước và sự cần thiết của nước
- Tìm hiểu và thực hành một số kiến thức của ngày hôm sau trong chủ đề đang thực hiện với nội dung cung cấp kiến thức mới.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.
- Trẻ biết vệ sinh gọn gàng sạch sẽ khi về.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh qua chủ đề Nước và sự cần thiết của nước
- Đồ dùng phục vụ qua các bài dạy

III. Tiến hành

Thứ 2: Ôn Bé tìm hiểu về nước

+ Nước có quan trọng với chúng ta hay không?

+ Sử dụng nhu thể nào để tiết kiệm ?

- Cho trẻ làm quen nhảy lò cò 3m

+ Cho trẻ luyện tập

+ Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

Thứ 3: Ôn nhảy lò cò 3m

+ Cô làm mẫu

+ Trẻ thực hiện ôn luyện cùng cô

- Cho trẻ làm quen thơ che mưa cho bạn

+ Cô đọc thơ trẻ nghe

+ Giới thiệu từ khó, giải thích từ khó

+ Trẻ thực hiện đọc cùng cô

+ Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

Thứ 4: Ôn che mưa cho bạn

+ Cô đọc trẻ nghe

+ Trẻ đọc lại cùng cô

+ Trẻ thực hiện

- Cho trẻ làm quen bé yêu môi trường

+ Các con ơi các con có biết môi trường rất quan trọng với chúng ta hay không?

+ Làm gì để bảo vệ môi trường

+ Cho trẻ liên hệ bản thân?

- Cho trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

Thứ 5: Ôn bé yêu môi trường

+ Cô dạy trẻ các kỹ năng bảo vệ MT?

+ Trẻ thực hiện cùng cô

- Cho trẻ làm quen Bé vẽ mưa

+ Cô giới thiệu các mẫu vẽ

+ Trẻ thực hiện vẽ

+ Cho trẻ nhận xét tranh với nhau?

- Cho trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

Thứ 6: Ôn Bé vẽ mưa

+ Cô giới thiệu tranh

+ Trẻ vẽ theo ý tưởng trẻ

+ Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có)

.-----*o*-----

Ngày soạn: 24/3/2025

Ngày dạy: Thứ hai:31/3/2025

THỂ DỤC

*Hô hấp 1: Gà gáy

*Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

*Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

.BÉ TÌM HIỂU VỀ NƯỚC

PT Nhận thức

I.Mục đích-yêu cầu:

*** 3 tuổi**

- Trẻ biết được một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước giếng, nước sông, nước máy.

- Trẻ biết được đặc điểm của các nguồn nước đó(nguồn nước sạch/ nguồn nước bẩn)

- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, biết bảo vệ nguồn nước sạch.

*** 4 tuổi**

- Trẻ biết được các thể của nước: thể lỏng, thể rắn, thể hơi.

- Biết ích lợi của nước trong đời sống hàng ngày.

- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, biết bảo vệ nguồn nước sạch.

II.Chuẩn bị:

- Tranh một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước máy, giếng nước, sông, ao, hồ.

- Tranh sử dụng nước tiết kiệm.

- Tranh bảo vệ nguồn nước sạch.

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cô và trẻ cùng vận động bài Cho tôi đi làm mưa với.

- Đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Trong bài hát bạn nhỏ xin được làm mưa để làm gì?

- Làm cho cây hoa lá tươi tốt.

+ Mưa tạo ra gì?- Nước

+ Để biết nước có ích lợi gì cho chúng ta, bây giờ cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé!

***Hoạt động 2: Nước là gì?**

- Cô cho trẻ xem tranh và cùng trẻ đàm thoại:

+ Trẻ cho trẻ xem tranh một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước giếng, nước sông, nước ao hồ, nước máy

- + Các nguồn nước sạch: nước máy, nước giếng
- + Các nguồn nước thường nhiễm bẩn: nước sông, nước ao hồ do có một số người không có ý thức hay vứt rác và chất thải xuống sông, kênh, mương
- + Ích lợi của nước trong đời sống hàng ngày: nấu ăn, uống, rửa thức ăn rửa chén, tắm giặt. Nước rất cần thiết cho đời sống của động -thực vật.
- + Gia đình trẻ sử dụng nguồn nước nào?
- + Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không lãng phí nước: Khóa nước kỹ sau khi sử dụng, tắm giặt hợp lý. Nước rửa chén rửa rau có thể tái sử dụng đem đi tưới cây, tưới rau
- + Dạy trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước sạch: không vứt rác hoặc các loại chất thải xuống sông, ao, hồ, kênh, mương.

***Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Chia trẻ làm hai đội thi đua nhau chuyển nước đổ vào bình, trong khoảng thời gian quy định đội nào chuyển được nhiều nước hơn thì đội đó sẽ thắng.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Kiểm tra lại kết quả hai đội đạt được.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát về các nguồn nước

- Trò chuyện về các nguồn nước
- + Bạn nào cho cô biết nước có từ đâu?
- + Nước bien chảy đi đâu?
- + Có những nguồn nước nào mà con biết nè?

- Trò chơi: Cá sấu lên bờ

Chơi tự do.

Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, cát, nước

Trẻ thực hiện chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước
- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.
- **Góc sách:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sạch tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.
- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt,
 - + Bán hàng: chơi cửa hàng bán nước giải khát.....

- Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn Bé tìm hiểu về nước

- + Nước có quan trọng với chúng ta hay không?
- + Sử dụng như thế nào để tiết kiệm ?
- Cho trẻ làm quen nhảy lò cò 3m
- + Cho trẻ luyện tập
- + Cho trẻ chơi tự do
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 24/03/2025

Ngày dạy: Thứ ba 1/4/2025

THỂ DỤC

***Hô hấp 1:** Gà gáy

***Tay 1:** Hai tay đưa trước, lên cao.

***Chân 1:** Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

***Bụng 1:** Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

***Bật 1:** Bật nhảy tại chỗ

NHẢY LÒ CÒ 3M **Phát Triển Thể Chất**

I.Mục đích-yêu cầu:

*** 3 Tuổi**

- Trẻ biết tên bài tập “nhảy lò cò 3 m”.
- Rèn trẻ kĩ năng nhảy, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

*** 4 tuổi**

- Trẻ tham gia tập bài tập vận động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết được các thao tác của động tác nhảy lò cò 3m
- Trẻ tham gia trò chơi vận động một cách hứng thú.
- Giáo dục trẻ biết tránh những vật nguy hiểm khi đi trên đường và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II.Chuẩn bị:

- Cô vạch sẵn 2 vạch mức làm khoảng cách của vũng nước cho trẻ bật qua.
- Một số đồ chơi cho trẻ tham gia trò chơi.

III.Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Đôi chân nhịp nhàng

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc .

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

*** Bài tập phát triển chung trên nền nhạc “Cu tý rề thương”**

***Tay 1: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.**

+ Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao

+ Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.

+ Nhịp 3: Hai tay dang ngang.

+ Nhịp 4: Về tư thế ban đầu

+ Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đổi bên

***Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

+ N1: Kiễng gót chân, tay đưa cao.

+ N2: Ngồi xổm, tay buông xuôi.

- + N3: Giống nhíp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: Tương tự (2 lần – 8 nhíp)

***Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: Tay dang ngang, chân trái sang ngang.
- + N2: tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người sang trái
- + N3: Giống nhíp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhíp)

*** Bật 1: bật liên tục tại chỗ**

- + N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.
- + N2: Bật hai tay đưa lên cao.
- + N3: giống nhíp 1.
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
- + N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

Vận động cơ bản:: NHẢY LÒ CÒ 3M

- Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé
- Lần 1: Làm không giải thích
- Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích: Cô đứng vào vạch xuất phát 1 chân co lên khỏi mặt đất sau đó cô nhảy về đích không được rơi chân xuống đất.
- Cô cho 1-2 trẻ thực hiện cho cả lớp quan sát
- Cô lần lượt từng hàng lên thực hiện
- Cô lần lượt cho trẻ 2 đội lên thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, nhắc nhở, sửa sai, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

- Nâng cao bài tập, thay đổi bề mặt tiếp xúc
- 2 hàng thực hiện
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động cho một trẻ khá lên thực hiện lại

+ Giáo dục trẻ yêu thích môn học, có ý thức trong giờ học, chăm tập thể dục để cơ thể phát triển hài hòa, cân đối.

*** Trò chơi: Bé thi tài**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình 2 đội. Cho trẻ thi nhau nhảy lò cò 3m qua các thảm xốp để đổ nước vào chai đội nào thực hiện đổ nước nhiều nhất sẽ được khen.
- Luật chơi: đội nào nhảy lò cò trước và sau tính hiệu thì sẽ không được tính
- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần, Cô quan sát trẻ chơi.
- Cô tuyên dương và động viên trẻ tích cực hơn ở hoạt động sau.
- Nhận xét kỹ năng chơi.
- Cho trẻ thả lỏng tự do

***Trò chơi dân gian cò bắt ếch**

- Luật chơi: Trẻ làm cò sẽ bắt trẻ làm ếch.

- Cách chơi: Cô phân 1 trẻ làm cò, các trẻ còn lại làm ếch. Cô vẽ một vòng tròn thật to làm ao cho các chú ếch sống trong đó. Thường các chú ếch sẽ nhảy ra ngoài ao đi kiếm ăn, khi nghe tiếng cò kêu, các chú ếch phải nhảy nhanh về ao, nếu chú ếch nào nhảy chậm bị cò bắt được sẽ bị phạt.

***Hoạt động 3: HỒI TĨNH**

Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng

Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát bể cá của lớp

+ Các con nhìn bể cá lớp mình hôm nay có những con cá gì?

+ Chúng có màu gì?

+ Nếu cô bắt con cá này ra khỏi nước thì sao?

+ Cá cần gì?

- Trò chơi: về bên.

- Chơi tự do.

Cho trẻ chơi tự do một số trò chơi: nhảy lò cò, kéo lưới, chơi cát nước, đồ chơi ngoài trời, ô ăn quan, cờ thoi.

- Cô quan sát theo dõi trẻ chơi

- Cô nhận xét kết thúc giờ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.

- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước

- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.

- **Góc sách:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sạch tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.

- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.

- **Góc phân vai:**

+ Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt,

+ Bán hàng: chơi cửa hàng bán nước giải khát.....

- Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn nhảy lò cò 3m

+ Cô làm mẫu

+ Trẻ thực hiện ôn luyện cùng cô

- Cho trẻ làm quen thơ che mưa cho bạn

+ Cô đọc thơ trẻ nghe

+ Giới thiệu từ khó, giải thích từ khó

- + Trẻ thực hiện đọc cùng cô
- + Trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 24/03/2025

Ngày dạy: Thứ tư 3/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

*Hô hấp 1: Gà gáy

*Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

*Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ*

Bài thơ : *Che mưa cho bạn*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

*** 3 tuổi:**

- Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ to, rõ, tròn câu.
- Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch và tiết kiệm khi sử dụng nước

*** 4 tuổi:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ hiểu nội dung của bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc và đúng lời bài thơ
- Rèn kĩ năng chú ý, ghi nhớ của trẻ
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch và tiết kiệm khi sử dụng nước

II/ Chuẩn bị

- Nhạc
- Trò chơi
- Tranh chữ to và tranh thay thế từ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG 1: Bé vui học

Cho trẻ vận động bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến điều gì?

=> Bài hát nói về những giọt mưa giúp ích cho mọi người nhờ có hạt mưa mà cây cối được xanh tốt, con người có nước để sinh hoạt hằng ngày

- Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về mưa hôm nay cô sẽ dạy các con nhé.

HOẠT ĐỘNG 2 : Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1

- Tóm nội dung: “Bài thơ kể bạn Nhím và bạn Ếch biết che ô cho bạn Gà khi trời mưa để gà không bị ướt”.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 + minh họa

- Giảng từ mới

+ Trẻ đọc lại

- Giới thiệu từ khó

+ Trẻ đọc lại

- Đọc lại bài thơ cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào ?

+ Gió thổi thế nào?

+ Ông trời ra sao?

+ Mưa trút như thế nào?

+ Khi trời mưa gà bị thế nào?

+ Nhím đã làm gì cho gà?

+ Ếch cũng làm gì cho gà?

+ Gà con nói gì với Nhím và Ếch?

+ Khi trời mưa chúng mình phải làm gì? Thấy bạn bị ướt chúng mình có che ô cho bạn không?

Giáo dục: Khi bị mưa chúng mình phải biết che mưa bằng mũ, nón hay ô và mặc áo mưa. Và biết giúp đỡ bạn nếu bạn không có ô thì chúng mình che ô cho bạn.

- Cô giới thiệu và đọc bài thơ chữ to

- Cả lớp đọc.

- Cô mời tổ/ nhóm/ cá nhân.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

- Cho giới thiệu và đọc bài thơ tranh thay thế từ (giới thiệu hình ảnh thay thế từ).

- Cả lớp đọc

- Cho từng nhóm, cá nhân đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 3: Trò chơi “chiếc hộp bí mật”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc .Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội sẽ vượt qua các chướng ngại vật để lên lấy chiếc hộp và mở ra trong chiếc hộp sẽ có các thử thách khác nhau , từng đội sẽ hoàn thành thử thách của đội.Đội nào về trước và hoàn thành thử thách tốt sẽ được 1 ngôi sao.kết thúc trò chơi đội nào được nhiều ngôi sao sẽ mở được bức tranh bí mật và cũng là đội chiến thắng.

- Luật chơi:Các bạn phải chú ý nghe hiệu lệnh của cô, đội nào di chuyển trước và sau hiệu lệnh của cô sẽ không được tính nhe.

- Cô cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ của đội thắng cuộc và nhận xét kết quả

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát sự bay hơi của nước

- + Các con biết nước có từ đâu không?
- + Muốn biết nước có từ đâu nhìn xem đoạn video nước sôi xem nha.
- Trò chơi: Gieo hạt.
- Chơi tự do.

Cho trẻ chơi tự do một số trò chơi: nhảy lò cò, kéo lưới, chơi cát nước, đồ chơi ngoài trời, ô ăn quan, cờ thỏi.

- Cô quan sát theo dõi trẻ chơi
- Cô nhận xét kết thúc giờ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước
- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.
- **Góc sách:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sạch tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.
- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt,
 - + Bán hàng: chơi cửa hàng bán nước nước giải khát.....
 - Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn che mưa cho bạn

- + Cô đọc trẻ nghe
- + Trẻ đọc lại cùng cô
- + Trẻ thực hiện
- Cho trẻ làm quen bé yêu môi trường
- + Các con ơi các con có biết môi trường rất quan trọng với chúng ta hay không?
 - + Làm gì để bảo vệ môi trường
 - + Cho trẻ liên hệ bản thân?
 - Cho trẻ thực hiện học phẩm
 - Chơi tự do

Ngày soạn: 24/03/2025

Ngày dạy: Thứ năm 4/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

*Hô hấp 1: Gà gáy

*Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

*Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM và KỸ NĂNG XÃ HỘI ĐỀ TÀI: BÉ YÊU MÔI TRƯỜNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

*** 3 tuổi**

- Nhận biết môi trường sạch sẽ, thông mát thích hợp cho trẻ học và chơi.
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi.

- Biết sử dụng tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hằng ngày.

*** 4 tuổi**

- Phát triển trí nhớ, tư duy, óc quan sát và thực hành đúng theo yêu cầu.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ chơi đúng nơi
- Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào giỏ.

II. CHUẨN BỊ:

Máy tính, giáo án điện tử về bài giữ vệ sinh có hành vi bảo vệ môi trường.

Lớp học thoáng mát

Các lô tô về hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

***Hoạt động 1: Giới thiệu**

- Chào mừng các bé đến với cuộc thi “bảo vệ môi trường”. Đến với cuộc thi hôm nay gồm 4 đội chơi: môi trường sạch, môi trường đẹp, môi trường xanh, môi trường mát.

- Trước khi vào cuộc thi cả lớp mình cùng cô chơi trò chơi Bốn mùa nhé!

- Cả lớp cùng chơi với cô.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ giữ vệ sinh hằng ngày**

- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng sạch sẽ và rất đẹp các con có bí quyết gì vậy. Giữ vệ sinh sạch sẽ để giữ vệ sinh sạch sẽ thì chúng ta phải có môi trường sạch sẽ đây các con ạ.

- Các con nhìn lên màn hình xem đây là môi trường ở đâu nha

- Vậy để giữ gìn môi trường trong lớp sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Ngoài giữ gìn vệ sinh trong lớp ra các con xem mình phải giữ gìn vệ sinh ở đâu nữa nha. cho xem đoạn video các cô lao công đang quét dọn.

- Chúng mình vừa xem đoạn video về cái gì? Vậy nếu chúng ta không giữ gìn môi trường sạch sẽ thì sẽ thế nào? Cho xem đoạn video nguồn nước bị ô nhiễm con người ăn vào bị mắc bệnh.

- Vậy khi chúng ta chơi xong không cất đồ chơi sẽ thế nào mời các con cùng hướng lên màn hình xem đoạn video về một bạn nhỏ nhé. (cho xem đoạn video bạn nhỏ chơi không cất đồ chơi khi bà tới nhà đã bị vấp vào đồ chơi và bị té).

+ À đoạn video vừa rồi nói về gì? Bạn nhỏ khi chơi xong không cất đồ chơi vào rổ đã làm bà té đấy. Không những trên lớp khi chơi xong phải cất đồ chơi mà ở nhà và tới nhà bạn chơi chúng mình chơi xong phải cất đúng nơi quy định nhé.

- Tiếp theo mời 4 đội chơi cùng nhìn lên màn hình và xem tiếp xem đoạn video (khi ăn chuối xong không vứt rác vào xọt làm nười khác bị té).

+ Đoạn video vừa rồi nói gì vậy các bạn.? Đoạn video vừa rồi nói về bạn nhỏ ăn xong không vứt rác vào xọt mà vứt ngay vỏ chuối làm người khác dẫm lên tron và té.khi các con ăn bất cứ thứ gì ở đâu nhớ phải tìm thùng rác để bỏ vào không làm ảnh hưởng tới người khác và làm ô nhiễm môi trường nhé.

- Vậy chúng mình nhìn lên đây xem bạn nhỏ này làm đúng chưa nhé (cho trẻ xem đoạn video rửa tay xong không tắt nước và học bài không tắt ti vi)

+ Bạn nhỏ làm gì cả lớp, bạn làm đúng hay sai? Vì sao các con biết bạn làm sai? Bạn nhỏ đã không tắt nước và tắt điện khi không sử dụng nếu chẳng may mất điện là không có nước dùng đúng không các con vì thế ở nhà Con nhớ phải sử dụng tiết kiệm nước và nhắc bố mẹ tắt điện khi không sử dụng nhé!

=> Giáo dục: Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường, ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ.

3.Hoạt động 3:trò chơi Ai nhanh nhất

Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội các đội sẽ tìm những tranh bảo vệ môi trường,đội nào tìm được nhiều tranh sẽ là đội chiến thắng

Luật chơi: mỗi lượt chơi chỉ lấy 1 bức tranh

Cô nhận xét

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát bầu trời

+ Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?

+ Trời nắng thì thời tiết như thế nào?

+ Khi nắng nóng thì con người và cây cối, con vật cần gì?

+Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước không bị cạn kiệt

- Trò chơi: Cò bắt ếch.

- Chơi tự do.

Cho trẻ chơi tự do một số trò chơi: nhảy lò cò, kéo lưới, chơi cát nước, đồ chơi ngoài trời, ô ăn quan, cò thối.

- Cô quan sát theo dõi trẻ chơi

- Cô nhận xét kết thúc giờ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước
- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.
- **Góc sách:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.
- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt,
 - + Bán hàng: chơi cửa hàng bán nước giải khát.....
 - Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bé yêu môi trường

- + Cô dạy trẻ các kỹ năng bảo vệ MT?
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Cho trẻ làm quen Bé vẽ mưa
- + Cô giới thiệu các mẫu vẽ
- + Trẻ thực hiện vẽ
- + Cho trẻ nhận xét tranh với nhau?
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 24/03/2025

Ngày dạy: Thứ sáu 5/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

*Hô hấp 1: Gà gáy

*Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

*Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

Phát triển thẩm mỹ

BÉ VẼ MƯA

I.Mục đích-yêu cầu:

***3 tuổi:**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải
- Biết in và tô màu bàn tay.
- Biết ngồi ngay ngắn khi vẽ, tô màu.

***4 tuổi:**

- Trẻ vẽ được mưa
- Trẻ biết được nước rất cần thiết cho chúng ta
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút khi vẽ mưa
- Trẻ cảm nhận được vẽ đẹp của tranh mình và các bạn tạo ra và yêu thích bức tranh của mình của bạn

II.Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, giấy màu

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: TRỜI NẮNG TRỜI MƯA**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời nắng trời mưa
- Trời mưa thì cho chúng ta gì?
- Nước giúp ích gì cho chúng ta
- mưa là nước nguồn nước gì?
- Cô cháu ta cùng tạo ra mưa nha
- + Cô giới thiệu đến tranh vẽ mưa rơi xuống đất của cô
- Cô có tranh vẽ gì vậy con
- Tranh cô mưa rơi xuống đâu?
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Cô vẽ mưa bằng những nét gì ?
- Cô muốn mưa rơi xuống đất thì cô vẽ thêm gì?
- Cô dùng đường cong để vẽ đất, sau đó cô vẽ hoa
- + Cô giới thiệu tranh vẽ mưa rơi xuống ao
- Cô có tranh vẽ mưa rơi xuống đâu?
- Dưới ao có gì?

- Cô hướng dẫn vẽ: Cô vẽ mưa bằng nét gì?
- Mưa rơi xuống ao thì cô vẽ gì?
- Cô vẽ ao bằng nét cong tròn
- Dưới ao cô vẽ thêm gì?
- Cô cho trẻ vẽ mưa
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ thêm chi tiết khác đất, hoa hoặc ao cá
- * Hỏi ý tưởng trẻ
- Cô sẽ làm gì?
- Cô mời cá nhân

=> Giáo dục: trẻ khi ngồi vào bàn các con phải ngồi im lặng không được đùa giỡn vì có kéo, bút chì là vật nhọn nên khi sử dụng các con phải thật cẩn thận

***Hoạt động 2: BÉ KHÉO TAY**

- Cô chia làm 3 nhóm
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát và khuyến khích các bé làm chưa được.

Hoạt động 3: NHẬN XÉT SẢN PHẨM

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- Con thích sản phẩm của bạn nào?
- Vì sao con thích, bạn vẽ được gì?
- Cô nhận xét sản phẩm
- Hát cho đi làm mưa với kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát vòng tuần hoàn nước

- + Các con biết nước được tạo ra như thế nào?
- + Các con xem nước tạo ra như thế nào?
- Chơi Lộn cầu vòng
- Chơi tự do.

Cho trẻ chơi tự do một số trò chơi: nhảy lò cò, kéo lưới, chơi cát nước, đồ chơi ngoài trời, ô ăn quan, cờ thỏi.

- Cô quan sát theo dõi trẻ chơi
- Cô nhận xét kết thúc giờ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.

- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, vẽ các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước

- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.

- **Góc sách:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.

- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.

- **Góc phân vai:**

+ Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt,

+ Bán hàng: chơi cửa hàng bán nước giải khát.....

- Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn Bé vẽ mưa

+ Cô giới thiệu tranh

+ Trẻ vẽ theo ý tưởng trẻ

+ Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi tự do