

KẾ HOẠCH TUẦN 2: LUẬT VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

(Từ ngày: 10/3 - 14/3/2025)

***Yêu cầu :**

- Cháu biết tên một số phương tiện giao thông đường thủy.
- Cháu biết phân loại các loại phương tiện giao thông thủy như: chở hàng, chở người...
- Cháu biết khi lưu thông trên sông thì cháu mặc áo phao phải ngồi ngay ngắn không được đưa tay xuống nước, không được vứt rác xuống sông
- Cháu tự tin trả lời những câu hỏi của cô.
- Cháu thích thú khi tham gia trò chơi.
- Biết yêu chú hải quân canh giữ biển, yêu quý biển đảo quê hương
- Chấp hành tốt khi tham gia giao thông
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái i, t, c
- Biết phối hợp tay chân khi thực hiện bật.

Tên hoạt động	NỘI DUNG	
Đón trẻ	- Thứ 2: Xem tranh về các loại biển báo giao thông - Thứ 3: Xem phim về chợ nổi trên sông - Thứ 4: Trò chuyện về biển báo giao thông đường thủy - Thứ 5: Trò chuyện chú cảnh sát giao thông đường thủy - Thứ 6: Trò chuyện giữ vệ sinh trên sông	
Thể dục sáng	- Hô hấp 4: Ngủi hoa - Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân 3: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau	
Hoạt động học	Thứ 2	PTNT: Tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy
	Thứ 3	PTNN: Trò chơi với chữ i, t, c
	Thứ 4	PTTC: Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45 cm). Ôn đi trên dây
	Thứ 5	PTTM: Những lá thuyền ước mơ
	Thứ 6	PTNN: Cô dạy con.
	Thứ 2	- Quan sát về hình ảnh phương tiện giao thông đường thủy - Trò chơi: Bé làm thủy thủ - Chơi tự do

Hoạt động ngoài trời	Thứ 3	- Quan sát video phương tiện giao thông đường thủy - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do.
	Thứ 4	- Quan sát cách lưu thông của phương tiện giao thông đường thủy - Trò chơi: kéo co - Chơi tự do
	Thứ 5	- Quan sát đoạn phim về công dụng của phương tiện giao thông đường thủy - Trò chơi: Ném lon - Chơi tự do
	Thứ 6	- Quan sát một số biển báo giao thông đường thủy. - Trò chơi: Úp lá khoai - Chơi tự do
Hoạt động chơi	Góc xây dựng: Xây chợ nổi Góc phân vai: + Cửa hàng: Bán các loại tàu thuyền và một số thực phẩm: thịt, cá, rau,... + Gia đình: chế biến các món ăn theo ý thích trẻ. + Góc nội trợ: Cuốn bánh tráng, sinh tố rau má Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây trên sân trường Góc nghệ thuật: + Âm nhạc: Hát các bài hát về phương tiện giao thông đường thủy + Tạo hình: Tô màu, cắt dán phương tiện giao thông đường thủy Góc sách: Xem sách truyện về phương tiện giao thông đường thủy. Đọc bài thơ: An toàn giao thông	
Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa – ăn xế.	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. trẻ ăn xế	
Hoạt động chiều	Thứ 2	Ôn tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy Làm quen trò chơi với chữ i, t, c Thực hiện học phẩm Chơi tự do
	Thứ 3	Ôn trò chơi với chữ i, t, c Làm quen bài tập Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45 cm). Ôn đi trên dây Thực hiện học phẩm Chơi tự do
	Thứ 4	Ôn bài tập Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45 cm). Ôn đi trên dây Làm quen bài hát những lá thuyền ước mơ.

		Thực hiện học phẩm Chơi tự do
	Thứ 5	Ôn lại bài hát những lá thuyền ước mơ. Làm quen bài thơ cô dạy con Thực hiện học phẩm Chơi tự do
	Thứ 6	Ôn lại bài thơ: cô dạy con Thực hiện học phẩm. Chơi tự do
Trả trẻ	- Vệ sinh chỉnh trang đầu tóc, y phục cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi. - Nhắc nhở trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ khi cần thiết. - Dặn dò và giao nhiệm vụ cho trẻ khi ở nhà.	

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trước khi vào lớp trẻ phải gọn gàng sạch sẽ.
- Trẻ biết để dép, cặp đúng nơi qui định.
- Trẻ biết lễ phép khi gặp chú cảnh sát giao thông.
- Trẻ biết chào hỏi cô và cha mẹ khi bé đi học.

II. chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ.
- Một số dụng cụ như: Giá treo cặp, kệ để dép.

III. Tiến hành:

- Cô vào lớp để quét dọn phòng học sạch sẽ, bàn ghế xếp gọn gàng, ngăn nắp.
- Khi trẻ vào lớp cô dạy trẻ phải biết hỏi ba mẹ, rồi chào cô vào lớp.
- Cô nhắc nhở trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và học tập của trẻ.

- Thứ 2: Xem tranh về các loại biển báo giao thông
 - + Cô và trẻ cùng xem tranh về các loại biển báo giao thông
 - + Đây là biển báo gì vậy con?
 - + Biển báo này có màu gì?
 - + Khi con gặp biển báo này con phải như thế nào?
 - + Con đã gặp biển báo này chưa?
- Thứ 3: Xem phim về chợ nổi trên sông
 - + Cô đàm thoại cùng trẻ
 - + Cô giáo dục trẻ không được ra sông rất nguy hiểm
- Thứ 4: Trò chuyện về biển báo giao thông đường thủy
 - + Đây là cái gì?
 - + Biển báo này có màu gì?
 - + Biển báo này dùng để làm gì?
- Thứ 5: Trò chuyện chú cảnh sát giao thông đường thủy
 - + Đây là ai?
 - + Chú cảnh sát giao thông đường thủy đang làm gì?
 - + Chú mặc áo màu gì?
- Thứ 6: Trò chuyện giữ vệ sinh trên sông
 - + Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
 - + Khi đi thuyền trên sông con phải ngồi như thế nào?
 - + Ăn quà bánh xong con có vứt rác ở đâu?
 - + Vì sao không được vứt rác xuống sông?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu chân.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

***Hô hấp 4: Ngủi hoa**

- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước
- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

***Chân 3:** Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước

- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.
- Nhịp 2: Ngồi khụy gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên

*** Bụng 3:** Nghiêng người sang bên

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy.

- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi chân, nghiêng người sang phải.

***Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau.
- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại: Chân trái ra sau, chân phải ra trước.
- Nhịp 3,4, 5, 6, 7, 8: lặp lại như nhịp 1, 2

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết được tên trò chơi, luật chơi, và cách chơi của một số trò chơi.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ: chơi xong phải rửa tay sạch sẽ.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo của trẻ.
- Trẻ chơi hứng thú, tích cực hoạt động trong giờ chơi
- Trẻ biết nhường nhịn, không giành đồ chơi với bạn.
- Không xô đẩy chen lấn bạn khi chơi.

II.CHUẨN BỊ:

- 1.Trò chơi: em làm thủy thủ
 - Các loại phương tiện giao thông đường thủy bằng giấy, còi và các vật nổi trên sông.
2. Trò chơi: rồng rắn lên mây: Bài đồng dao rồng rắn lên mây.
3. Trò chơi: kéo co: Dây thừng, vạch mức.
4. Trò chơi: ném lon: Bánh, vạch mức
5. Trò chơi: úp lá khoai: Lô tô, cò chệp, cờ thổi, bowling, gấp cua, lắc xía ngẫu, dây thung.

III.TIẾN HÀNH:

HOẠT ĐỘNG 1: TRÒ CHUYỆN CÙNG BÉ

Thứ 2: Quan sát về hình ảnh phương tiện giao thông đường thủy.

- Các con nhìn xem cô có hình gì đây?
- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường thủy mà trẻ biết.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh PTGT đường thủy.

Thứ 3: Quan sát video phương tiện giao thông đường thủy.

- Cho trẻ xem video một số PTGT đường thủy
- Trong video gồm có những PTGT đường thủy nào?
- Cho trẻ kể tên các PTGT đó.

Thứ 4: Quan sát cách lưu thông của phương tiện giao thông đường thủy

- Các con nhìn xem thuyền được chạy ở đâu
- Khi thuyền chạy trên biển phải chạy như thế nào?
- Khi đi trên thuyền các con phải mặc áo gì?

Thứ 5: Quan sát đoạn phim về công dụng của phương tiện giao thông đường thủy.

- Trong đoạn phim gồm có những PTGT nào?
- Các PTGT đó dùng để làm gì?
- Ngoài chở người ra còn có công dụng gì nữa?
- Cho trẻ kể một số công dụng mà trẻ biết.

Thứ 6: Quan sát một số biển báo giao thông đường thủy.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số biển báo giao thông đường thủy.
- Nói cho trẻ biết tên và đặc điểm của từng biển báo.

- Cho trẻ nói lại tên và công dụng của các biển báo.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI

1.Trò chơi: Em làm thủy thủ

*Luật chơi: Trẻ phải điều khiển phương tiện theo sự hướng dẫn của biển báo hiệu. Trong khi chơi không được xô đẩy bạn.

*Cách chơi: Cô phát cho cả lớp các phương tiện giao thông đường thủy, cô đặt các vật cản và biển báo trên sông, khi điều khiển trẻ sẽ theo sự hướng dẫn của biển báo như biển báo hướng dẫn rẽ trái thì trẻ phải rẽ trái... khi trẻ đã biết cách chơi cô sẽ cho trẻ thi đua với nhau xem ai là thủy thủ giỏi nhất.

2.Trò chơi: Rong rã lên mây.

*Luật chơi: Trẻ phải trả lời lưu loát khi giao tiếp với bạn. Trẻ phải biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi.

*Cách chơi: Cô chia nhóm cho trẻ chơi. 1 bạn làm ông chủ nhóm các bạn khác thì tạo thành con rắn, trẻ sẽ đọc đồng dao và khi đọc xong thì trẻ đứng đầu phải giữ chặt khúc đuôi nếu không sẽ bị chặt đứt.

3. Trò chơi: Kéo co

- Luật chơi: Đội nào kéo đội bạn về phía của mình thì đội đó chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai đội cùng kéo về phía của đội mình, nếu đội nào kéo đội bạn về phía của mình qua vạch qui định thì đội đó chiến thắng.

4. Trò chơi: NÉM LON

- Cách chơi: Chuẩn bị những quả banh nhỏ và một số lon sữa bò. Lon sữa bò xếp lên nhau theo hình tháp vạch một đường mức cách dây lon một khoảng cố định. Chia cho mỗi đội ba trái banh. Đội nào chơi hết số banh và có số lon ngã nhiều hơn là thắng.

- Luật chơi: Đội nào đứng ném lon mà chân chạm mức là không tính.

5. Trò chơi: ÚP LÁ KHOAI

- Cách chơi: Mỗi bạn chơi ngồi thành vòng tròn, úp 2 bàn tay xuống đất. Khi bắt đầu đọc “Úp lá khoai” thì 1 người lấy tay của mình phủ lên tay của tất cả mọi người, lúc đó mọi người ngửa hết bàn tay lên. Một người lấy tay của mình chỉ lần lượt từng bàn tay, vừa chỉ vừa hát tiếp: “Mười hai chong chóng. Đứa mặc áo trắng. Đứa mặc áo đen, đứa xách lồng đèn, Đứa cầm ống thụt, Thụt ra thụt vô, Có thằng té xuống giếng, Có thằng té xuống xình, Úi chà, úi da!”

- Luật chơi: Hát đến chữ cuối cùng, người chỉ để vào tay của người nào thì người đó bị phạt.

HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TỰ DO

- Chơi tự do: chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Chơi các nhóm chơi: cờ thổi, ôcarô, nhảy dây, cò chệp, bowling, gấp cua, lắc xía ngẫu, lô tô.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi của các trò chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét – kết thúc tiết học.

- Cô cho trẻ đi vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện vai chơi.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ: rửa tay khi chơi xong.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo khi chơi góc xây dựng và góc nội trợ.
- Trẻ chơi hứng thú, tích cực hoạt động trong khi chơi.
- Trẻ biết phối hợp cùng bạn khi chơi.
- Trẻ biết nhường nhịn, không giành đồ chơi với bạn.
- Chơi xong cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.

II.Chuẩn bị:

- Góc xây dựng: ghe, tàu thuyền, cano, người, nhà, cầu, cây xanh
- Góc phân vai:
 - + Góc gia đình: Chế biến các món ăn theo ý thích của trẻ.
 - + Góc cửa hàng: Bán các loại tàu thuyền : ghe, ca nô,...
 - + Góc nội trợ: Bánh tráng, rau, thịt, rau má.
- Góc nghệ thuật: Kéo, hồ, giấy màu, bút chì, màu sáp, sắc xô, mũ múa, đàn organ.
- Góc sách: Truyện về chủ đề phương tiện giao thông đường thủy.
- Góc thiên nhiên : Tưới và chăm sóc cây.

III.Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Đàm thoại

- Cả lớp hát: Em đi chơi thuyền
- Cô vừa cho lớp mình hát bài hát có tên là gì ?
- Trong bài hát có nhắc đến gì ?
- Chúng ta đang học chủ đề gì?
- Trong lớp có những góc chơi nào?
- Khi chơi con phải chơi như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi và không được vứt rác bừa bãi.

Hoạt động 2: Trẻ chơi cùng bạn

- Góc xây dựng: cô cho trẻ xây nhà, sau đó xây cầu, trẻ đặt các loại phương tiện giao thông đường thủy xuống bên cảng, và đặt hành khách đi lại trên bến cảng.
- Trẻ biết khi đi đến bến cảng không được xả rác làm ô nhiễm nguồn nước.
- Góc phân vai:
 - + Góc gia đình: trẻ đi chợ mua thức ăn và chế biến các món ăn theo ý thích của trẻ.
 - Trẻ biết tiết kiệm ga.
 - + Góc cửa hàng: Bán các loại tàu thuyền : ghe, ca nô,...
 - Trẻ biết mời khách mua hàng, cảm ơn khách hàng và hẹn gặp lại.
 - + Góc nội trợ: trẻ lấy bánh tráng, dưa, thịt để cuốn bánh tráng, lấy ly pha sinh tố rau má.
 - + Trẻ biết rửa tay trước khi làm.

- Góc nghệ thuật:
 - + Âm nhạc: trẻ vừa múa vừa hát các bài hát về phương tiện giao thông
 - + Tạo hình: trẻ sẽ tô màu cho các bức tranh về phương tiện giao thông đường thủy.
 - Góc sách: trẻ xem sách, xem truyện theo chủ đề và cháu biết cẩn thận khi xem sách, biết vở sách từng trang và phải làm nhẹ nhàng.
 - Góc thiên nhiên : Tưới cây và chăm sóc cây.
- Hoạt động 3: Nhận xét**
- Hôm nay con đã chơi gì?
 - Con chơi như thế nào?
 - Cô nhận xét các góc chơi
 - Cô tuyên dương trẻ

VỆ SINH

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca, khăn,...

III.Tiến hành:

- Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn
- Trẻ đánh răng, rửa mặt sau khi ăn và chuẩn bị ngủ trưa
- Trẻ vệ sinh cá nhân và thay quần áo sạch trước khi ngủ

ĂN TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.
- Trẻ tự biết xúc ăn, ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn
- Trẻ biết thu dọn bàn ghế giúp cô sau khi ăn

II.Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị bàn ghế, chén, muỗng cho trẻ.

III.Tiến hành:

- Cô cho trẻ rửa tay trước khi vào bàn ăn.

- Cô phân thức ăn, giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ khi ăn không đùa giỡn làm rơi thức ăn ra ngoài.

- Quan sát, động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được nệm gối của mình và bạn
- Trẻ có thể tự trải nệm trước khi ngủ, và thu dọn sau khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng và ngủ đủ giấc

II.Chuẩn bị:

- Phòng sạch, thoáng mát, ánh sáng vừa phải

III.Tiến hành:

- Cho trẻ thay quần áo sạch sẽ trước khi ngủ
- Cô giúp trẻ chuẩn bị nệm ngủ
- Cho trẻ nằm im lặng, nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.

ĂN XE

I.Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món ăn.
- Trẻ ăn hết suất ăn.

II.Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.
- Khăn lau

III.Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và công dụng của một số PTGT đường thủy.
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát: Em đi chơi thuyền
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ: An toàn giao thông
- Trẻ nhận biết được chữ i,t,c.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát

- Ghế
- Bài thơ: An toàn giao thông
- Hình ảnh một số loại PTGT đường thủy.

III. Tiến hành:

- + **Thứ 2:** Ôn tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy
- Cho trẻ nêu công dụng của từng PTGT.
- Trẻ biết phân loại PTGT.
- Làm quen trò chơi với chữ i,t,c.
- Cô đọc mẫu.
- Cả lớp cùng đọc, cá nhân đọc
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do
- + **Thứ 3:** Ôn trò chơi với chữ i,t,c.
- Cho trẻ chưa đọc được tiếp tục đọc.
- Cho trẻ tạo hình chữ cái i, t, c
- Trẻ nói lại cấu tạo chữ cái.
- Làm quen Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45 cm). Ôn đi trên dây
- Cô làm mẫu
- Cho trẻ thực hiện
- Từng tổ, cá nhân thực hiện
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do
- + **Thứ 4:** Ôn Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45 cm). Ôn đi trên dây
- Cho cả lớp thực hiện lại
- Cho trẻ chưa thực hiện được thực hiện lại
- Làm quen bài hát những lá thuyền ước mơ.
- + Cô hát cho trẻ nghe
- + Cả lớp hát với nhạc
- + Nhóm bạn trai, bạn gái hát
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do
- + **Thứ 5:** Ôn lại bài hát những lá thuyền ước mơ.
- Các con vừa hát bài gì?
- Tác giả tên gì?
- Trong bài hát có nhắc đến cái gì?
- Cho cả lớp hát lại
- Cá nhân hát.
- Làm quen bài thơ: Cô dạy con.
- Cho cả lớp đọc thơ.
- Từng tổ đọc
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

+ **Thứ 6:** Ôn lại bài thơ: Cô dạy con

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- Cả lớp cùng đọc thơ
- Cá nhân đọc
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Cháu biết ngồi ngoan chơi cùng cô, cùng bạn trong khi chờ ba mẹ đến rước.
- Cháu biết chào cô ra về, và chào ba mẹ khi đi học về.
- Cháu biết chơi một số trò chơi đơn giản.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Một số đồ chơi cho trẻ chơi.

III. Tiến hành:

- Cô trao đổi với ba mẹ trẻ về tình hình sức khỏe và vấn đề học tập của bé.
- Trẻ biết chào hỏi cô trước khi ra về.
- Cô thu dọn đồ chơi ngăn nắp.

-----o0o-----

Ngày soạn: 2/4/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 10/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau bên, chân kia thẳng.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

TÌM HIỂU PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

I.Mục đích yêu cầu:

***4 tuổi:**

- Trẻ biết được tên gọi các phương tiện giao thông đường thủy như: tàu, thuyền, ca nô, phà...
- Biết được công dụng của các loại phương tiện giao thông đường thủy, nhiên liệu, người điều khiển
- Rèn luyện được khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc
- Trẻ nhận ra một vài điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện.
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi khi tàu thuyền, không vứt rác bừa bãi xuống sông

***5 tuổi:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô,
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước
- Biết một số quy định PTGT đường thủy
- Trẻ nhận ra một vài điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện.
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi khi tàu thuyền, không vứt rác bừa bãi xuống sông

II.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy
- Bài hát: Em đi chơi thuyền, em tập lái ô tô
- Trò chơi

III.Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cô và trẻ cùng hát: Em đi chơi thuyền
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Thuyền đi ở đâu?
- Thuyền là PTGT đường nào?
- Ngoài thuyền ra các con còn biết những phương tiện GT đường thủy nào nữa?

- Các con ạ thuyền là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé

***Hoạt động 2: Khám phá cùng cô.**

- Cô cho trẻ xem ảnh thuyền buồm
- + Tranh có phương tiện gì?
- + Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Thuyền buồm có những đặc điểm gì nổi bật?
- + Cánh buồm có lợi ích gì?
- + Thuyền buồm đi ở đâu?
- + Thuyền buồm dùng để làm gì?
- Thuyền buồm là PTGT đường thủy dùng để chở người chở hàng hay các ngư dân trên biển đi đánh bắt cá.
- Vậy các con đã được đi thuyền bao giờ chưa?
- Khi ngồi trên thuyền thì các con phải ngồi như thế nào?
- Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa khi ngồi trên thuyền buồm các con nhớ cẩn thận, không đùa giỡn và phải ngồi ngay ngắn.

- Cô đọc câu đố về tàu thủy

Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển
Đố bé là gì?

- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Tàu thủy là PTGT đường gì?
- + Tàu thủy có đặc điểm gì?
- + Tàu thủy làm bằng gì?
- + Tàu thủy dùng để làm gì?
- Tàu thủy chạy bằng gì?
- => Các con ơi, tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc
- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?
- Cho trẻ quan sát ca nô
- Đây là gì vậy?
- Ca nô có những bộ phận nào?
- Đây là gì?
- Còn đây là phần gì?
- Cuối cùng là phần gì?
- Ca nô đi ở đâu?
- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ca nô dùng để làm gì?

=> Ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đây.

*** So sánh tàu thủy và thuyền buồm và ca nô**

- Chúng mình cùng vừa quan sát PTGT nào?

- Bạn nào cho cô biết tàu thủy và thuyền buồm và ca nô có đặc điểm gì khác nhau và giống nhau?

- Giống nhau:

+ Đều là PTGT đường thủy, chạy dưới nước dùng để chở người chở hàng.

- Khác nhau:

+ Khác nhau về tên gọi.

+ Tàu thủy và ca nô không có buồm còn thuyền buồm có cánh buồm

+ Tàu thủy và ca nô chạy bằng động cơ còn thuyền buồm chạy nhờ vào sức gió và sức người

+ Tàu thủy và ca nô làm từ sắt thép còn thuyền buồm làm bằng gỗ, tre...

- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...

=> Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường

***Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những hình ảnh các PTGT đường thủy, đường bộ, đường không... nhiệm vụ của chúng mình là lựa chọn những hình ảnh là PTGT đường thủy lên bảng đội nào gắn được nhiều thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi là từ 2-3 bạn và cùng đưa thuyền qua một con sông, mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh và thời gian chơi trong một bản nhạc.

- Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát về hình ảnh phương tiện giao thông đường thủy.

- Các con nhìn xem cô có hình gì đây?

- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường thủy mà trẻ biết.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh PTGT đường thủy

- Chơi: bé làm thủy thủ

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Chơi các nhóm chơi: cờ thổi, ôcarô, nhảy dây, cò chệp, lô tô.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây trên sân trường

- Góc nghệ thuật:

+ Âm nhạc :Hát các bài hát về phương tiện giao thông đường thủy

- + Tạo hình : Tô màu, cắt dán phương tiện giao thông đường thủy
- Góc sách: Xem sách truyện về phương tiện giao thông đường thủy
- Góc xây dựng: Xây dựng chợ nổi.
- Góc phân vai:
- + Gia đình: chế biến các món ăn theo ý thích trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy
- Cho trẻ nêu công dụng của từng PTGT.
- Trẻ biết phân loại PTGT.
- Làm quen trò chơi với chữ i, t, c
- Cô đọc mẫu.
- Cả lớp cùng đọc, cá nhân đọc.
- Chơi tự do

Đánh giá:

Ngày soạn: 2/4/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 11/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau bên, chân kia thẳng.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

VUI CÙNG CHỮ CÁI I, T, C

I.YÊU CẦU:

*** 4 tuổi:**

- Trẻ nhận biết chữ cái i, t, c.
- Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo chữ,
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi
- - Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải ngồi ngay ngắn, cẩn thận không đùa nghịch và mặc áo phao khi đi tham gia giao thông

*** 5 tuổi:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.
- Cháu biết tìm chữ cái i, t, c qua các trò chơi
- Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải ngồi ngay ngắn, cẩn thận không đùa nghịch và mặc áo phao khi đi tham gia giao thông.

II.CHUẨN BỊ:

- Nhạc.
- Power point các slide chữ cái i, t, c thẻ chữ cái i, t, c to.
- Tranh bác lái tàu
- Thuyền chứa chữ cái
- Hột hạt, sỏi, thanh chiếu, đất nặn, bảng con, khuôn cho trẻ tạo hình,

III.TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- Đàm thoại:
 - + Mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?
 - + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Ngoài ra con còn biết PTGT đường thủy nào nữa?

=> Giáo dục trẻ đi tàu thuyền phải ngồi ngay ngắn không đu giỡn và phải mặc áo phao khi đi tàu thuyền.

- Cô cho trẻ xem bức tranh: Bác lái tàu và dưới tranh có từ “ bác lái tàu”
- Cô giới thiệu từ “ bác lái tàu”
- Cho trẻ lặp lại
- Cho tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 1 trẻ lên kích vào máy tính tìm các chữ cái đã học
- Cả lớp, cá nhân cùng phát âm lại. Cô sửa sai cho trẻ.
- Từ những chữ cái đã học tìm chữ cái đã học gần đây nhất (I, t, c)
- Cho trẻ lặp lại
- *Cô cho trẻ xem chữ cái i trên máy*
- + Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân lặp lại
- + Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ i: Chữ i cấu tạo bởi 2 nét gồm 1 nét sổ thẳng và 1 dấu chấm bên trên đỉnh nét sổ thẳng.
- + Cô cho vài trẻ nhắc lại cấu tạo chữ i
- Cô cho trẻ xem các kiểu chữ i: i in thường, i in hoa, i viết thường, i viết hoa
- Trẻ nhắc lại. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- *Cô cho trẻ xem chữ cái t trên máy*
- + Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân lặp lại
- + Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ t: chữ t gồm một nét sổ thẳng và một nét ngang phía trên.
- + Cô cho vài trẻ nhắc lại cấu tạo chữ t
- Cô cho trẻ xem các kiểu chữ t: t in thường, t in hoa, t viết thường, t viết hoa
- Trẻ nhắc lại. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- *Cô cho trẻ xem chữ cái c trên máy*
- + Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân lặp lại
- + Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ c: Chữ c gồm một nét cong tròn hở phải.
- + Cô cho vài trẻ nhắc lại cấu tạo chữ c
- Cô cho trẻ xem các kiểu chữ c: c in thường, c in hoa, c viết thường, c viết hoa
- Trẻ nhắc lại. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- *So sánh chữ cái i, t**
- Chữ i và chữ t có điểm gì giống và khác nhau?
- + Chữ i và chữ t giống nhau là đều có một nét sổ thẳng.
- + Khác nhau: Chữ i thì có một dấu chấm trên đầu còn chữ t thì có một nét ngang ngắn ở trên.
- Cho cả lớp phát âm 2 chữ i, t
- * So sánh chữ cái t, c**

- Giống nhau: chữ t, c không có điểm giống nhau.
- Khác nhau:
- + Chữ t và chữ c khác nhau là chữ t có 1 nét sổ thẳng và 1 nét ngang ở trên.
- + Chữ c cấu tạo bởi 1 nét cong hở phải.

***Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái**

Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Luật chơi: khi chưa có tín hiệu bắt đầu đội nào lên lấy trước là phạm luật
- Cách chơi : Cô chia lớp làm 3 đội, đội số 1, số 2, số 3 khi nhạc vang lên trẻ sẽ bật qua vạch mức và lên tìm thuyền mang chữ cái, đội số 1 tìm thuyền chứa chữ cái “i”, đội số 2 tìm thuyền chứa chữ cái “t”, đội số 3 tìm thuyền chứa chữ cái “c” mỗi lần bật 1 bạn, khi kết thúc bài nhạc đội nào tìm được nhiều thuyền mang chữ cái hơn sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Nhận xét, tuyên dương

Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô mới được chạy về nhà
- Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh “ tìm nhà” các cháu sẽ chạy thật nhanh về ngôi nhà mang chữ cái giống với thẻ chữ cái trên tay trẻ, trẻ nào không tìm được hoặc tìm sai sẽ bị phạt.

- Cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Nhận xét, tuyên dương

*** Hoạt động 3: Bé tạo chữ cái**

- Cô chuẩn bị các nguyên liệu cho trẻ tạo hình chữ cái i,t,c theo ý thích
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ
- Cô cho trẻ trưng bày.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát video phương tiện giao thông đường thủy.
- Cho trẻ xem video một số PTGT đường thủy
- Trong video gồm có những PTGT đường thủy nào?
- Cho trẻ kể tên các PTGT đó.
- Chơi: Rồng rắn lên mây
- Cô nêu cách chơi và luật chơi
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Chơi các nhóm chơi: cờ thời, ôcarô, nhảy dây, cò chệp, bowling..

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây dựng chợ nổi
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây trên sân trường
- Góc nghệ thuật:

- + Tạo hình: Tô màu, cắt dán phương tiện giao thông đường thủy
- Góc sách: Xem sách truyện về phương tiện giao thông đường thủy

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn trò chơi với chữ i, t, c.
- Cho trẻ chưa đọc được tiếp tục đọc.
- Cho trẻ tạo hình chữ cái i, t, c
- Trẻ nói lại câu tạo chữ cái.
- Làm quen Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45 cm). Ôn đi trên dây
- Cô làm mẫu
- Cho trẻ thực hiện
- Từng tổ, cá nhân thực hiện
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

Đánh giá:

Ngày soạn: 2/4/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 12/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau bên, chân kia thẳng.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTC

BẬT NHẢY TỪ TRÊN CAO XUỐNG (40 – 45CM). ÔN ĐI TRÊN DÂY

I. Yêu cầu:

*** 4 tuổi:**

- Trẻ thực hiện được bài tập bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây.
- Thông qua hoạt động rèn luyện tố chất dẻo dai, sức bền bỉ, sự chú ý và nhanh nhẹn ở trẻ
- Trẻ biết chơi trò chơi ai nhanh hơn.
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất và thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ biết phối hợp tay và chân để bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây
- Biết phối hợp tay chân khi thực hiện bài tập.
- Thông qua hoạt động rèn luyện tố chất dẻo dai, sức bền bỉ, sự chú ý và nhanh nhẹn ở trẻ
- củng cố kỹ năng cho trẻ khi thực hiện bài tập chơi trò chơi ai nhanh hơn.
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất và thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

- Bàn, ghế, dây thừng
- Trò chơi
- Nhạc
- Hoa cho trẻ tập.

III. Hướng dẫn:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Bây giờ cả lớp cùng tập bài tập phát triển chung với cô nha.
- *Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.
- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước
- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.
- *Chân 3: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước
- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.
- Nhịp 2: Ngồi khụy gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên
- * Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy.
- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi chân, nghiêng người sang phải.
- *Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau.
- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại: Chân trái ra sau, chân phải ra trước.
- Nhịp 3,4, 5, 6, 7, 8: lặp lại như nhịp 1, 2
- * **Vận động cơ bản:** Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm
- Cô giới thiệu bài tập: Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
- Cô thực hiện lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích
- + TTCB: Cô đứng trên bục, người đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”. Cô đưa 2 tay ra phía trước, khi có hiệu lệnh. “Bật” cô đưa 2 tay xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khụy gối, nhún chân và bật lên cao khi rơi chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Cho vài trẻ lên thực hiện.
- Cô cho từng bạn của từng hàng lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai.
- Cô cho 2 hàng thực hiện từng đôi bạn. Cô sửa sai.
- Nâng cao yêu cầu cô cho trẻ bật nhảy từ trên cao xuống 45cm
- Cô gọi 2,3 trẻ thực hiện.
- Hai tổ thực hiện. Cô sửa sai
- Cảm nhận của con như thế nào bật nhảy từ trên cao xuống 45cm?

***Ôn đi trên dây**

- Cô giới thiệu dây, với sợi dây này mình đã tập bài gì?
- Cô cho trẻ làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô cho trẻ làm mẫu lần 2 giải thích: Con đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông để tự nhiên, khi nghe hiệu lệnh “bắt đầu”, bàn chân luôn bước đúng trên dây và giữ được thăng bằng đến hết đường thì sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Cô nói lại cách thực hiện.
- Cô gọi 2,3 trẻ thực hiện mẫu lại.
- Hai tổ thực hiện
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện kết hợp bài tập bật nhảy từ trên cao xuống 45cm. Ôn đi trên dây.
- Cô cho 2 hàng thực hiện
- Cô chú ý sửa sai

*** Trò chơi ai nhanh hơn:**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, đội 1 và đội 2. Trẻ 2 đội lần lượt bật nhảy từ trên cao xuống 45cm và đi trên dây, sau đó lên chọn phương tiện giao thông đường thủy, và bỏ vào dòng sông cô đã chuẩn bị trước, sau khi có tín hiệu hết giờ của cô đội nào tìm được nhiều PTGT đường thủy hơn sẽ là đội chiến thắng.
 - Luật chơi: khi chưa có hiệu lệnh bắt đầu đội nào lên trước là phạm luật.
- Mỗi lần lên chỉ lấy 1 loại phương tiện.
- Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi vòng quanh lớp hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể, trẻ đấm lưng cho nhau
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát cách lưu thông của phương tiện giao thông đường thủy
- Các con nhìn xem thuyền được chạy ở đâu?
- Khi thuyền chạy trên biển phải chạy như thế nào?
- Khi đi trên thuyền các con phải mặc áo gì?
- Chơi: Kéo co
- Cô nêu cách chơi và luật chơi.
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Chơi các nhóm chơi: gấp cua, cờ thỏi, ôcarô, nhảy dây, cò chộp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng chợ nổi

Góc phân vai:

+ Gia đình: Chế biến các món ăn theo ý thích trẻ.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây trên sân trường

Góc nghệ thuật:

- + Âm nhạc: Hát các bài hát về phương tiện giao thông đường thủy

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45 cm). Ôn đi trên dây
- Cho cả lớp thực hiện lại
- Cho trẻ chưa thực hiện được thực hiện lại
- Làm quen bài hát những lá thuyền ước mơ.
- + Cô hát cho trẻ nghe
- + Cả lớp hát với nhạc
- + Nhóm bạn trai, bạn gái hát
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

Đánh giá:

Ngày soạn: 2/4/2025

Ngày dạy: Thứ 5, 13/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau bên, chân kia thẳng.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

NHỮNG LÁ THUYỀN ƯỚC MƠ

I. Mục đích yêu cầu:

*** 4 tuổi:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát chiếc thuyền nan.
- Trẻ hát và múa theo bài hát những lá thuyền ước mơ.
- Tham gia tích cực trò chơi âm nhạc: nghe tiếng đoán nhạc cụ
- Giáo dục trẻ: Biết mặc áo phao khi đi trên thuyền, bảo vệ môi trường

*** 5 tuổi:**

- Cháu biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết hát đúng lời, hát theo giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm trong bài hát.
- Cháu lắng nghe và tham gia tích cực trong giờ học
- Tham gia tích cực trò chơi âm nhạc: nghe tiếng đoán nhạc cụ
- Hưởng ứng khi nghe hát: chiếc thuyền nan
- Giáo dục trẻ: Biết mặc áo phao khi đi trên thuyền, bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: những lá thuyền ước mơ, chiếc thuyền nan.
- Nhạc
- Hoa múa

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm bạn thân**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm: nhóm 1 đứng sau tấm bảng theo vị trí 1- 2- 3 nhóm 2 đứng phía trước bảng. Cô mời từng trẻ nhóm 2 hát một đoạn của bài hát, trẻ nhóm 1 lắng nghe để nhận ra giọng hát của bạn mình. Khi tiếng hát dừng lại, nhiệm vụ nhóm 1 chạy đi tìm giọng hát của bạn mà mình nghe thấy.
- Luật chơi: Nếu đoán sai, bạn đó sẽ vận động theo 1 bản nhạc bất kỳ với yêu cầu của cả lớp.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trò chơi

*** Hoạt động 2: Bé vui hát ca**

- Cô giới thiệu bài hát “những lá thuyền ước mơ”.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe không nhạc

- Tóm nội dung bài hát bài hát nói về những con thuyền đầy. Những con thuyền này không chỉ là 1 phương tiện giao thông bình thường đâu. Mà nó là con thuyền chở đầy ước mơ của các bạn nhỏ đấy. Với những chiếc lá nhỏ bé này mà các bạn đã tạo nên những con thuyền ước mơ đầy các con ạ

- Cô hát lần 2: với nhạc

- Đàm thoại về nội dung bài hát.

+ Mình vừa nghe cô hát bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?

+ Bài hát mang giai điệu như thế nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Trong bài hát em bé đã làm gì?

+ Em bé làm thuyền với mong muốn điều gì?

+ Nếu là con con có mong muốn sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ phải có ước mơ và biến ước mơ thành sự thật. Khi được đi chơi trên sông thì nhớ ngồi im mặc áo phao và đi với người lớn, không được vứt rác xuống sông để giữ cho con sông luôn trong sạch.

- Cô dạy cả lớp hát theo cô từng câu

- cả lớp hát lại bài hát (hát theo nhạc)

- Tổ, nhóm, cá nhân

- Cả lớp vận động theo nhạc bài hát

- Cá nhân lớp vận động theo nhạc bài hát.

***Hoạt động 3: Nghe hát chiếc thuyền nan**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: diễn cảm

- Cô tóm nội dung bài hát nói về ước mơ sẽ chở chúng ta đi khắp nơi trên thế giới bằng thuyền nan của nhạc sĩ Minh Lương - Hồ Tấn Vinh

- Cô hát lần 2 minh họa

- Nhận xét, kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát đoạn phim về công dụng của phương tiện giao thông đường thủy.

- Trong đoạn phim gồm có những PTGT nào?

- Các PTGT đó dùng để làm gì?

- Ngoài chở người ra còn có công dụng gì nữa?

- Cho trẻ kể một số công dụng mà trẻ biết.

- Trò chơi: Ném lon

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Chơi các nhóm chơi: lắc xía ngẫu, cờ thoi, ôcarô, nhảy dây, cò chạp.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng chợ nổi

Góc phân vai:

+ Cửa hàng: Bán các loại tàu thuyền.

+ Gia đình: Chế biến các món ăn theo ý thích trẻ.

+ Góc nội trợ: Cuốn cơm cuộn, pha trà bí đao

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây trên sân trường

Góc nghệ thuật:

+ Âm nhạc: Hát các bài hát về phương tiện giao thông đường thủy

+ Tạo hình: Tô màu, cắt dán phương tiện giao thông đường thủy

Góc sách: Xem sách truyện về phương tiện giao thông đường thủy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

+ Ôn lại bài hát những lá thuyền ước mơ.

- Các con vừa hát bài gì?

- Tác giả tên gì?

- Trong bài hát có nhắc đến cái gì?

- Cho cả lớp hát lại

- Cá nhân hát.

- Làm quen bài thơ: Cô dạy con.

- Cho cả lớp đọc thơ.

- Từng tổ đọc

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do

Đánh giá:

Ngày soạn: 2/4/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 14/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- **Hô hấp 4:** Ngửi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau bên, chân kia thẳng.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

CÔ DẠY CON

I.Mục đích yêu cầu:

*** 4 tuổi:**

- Cháu biết tên bài thơ: cô dạy con. Tên tác giả.
 - Cháu thuộc và hiểu nội dung bài thơ cô dạy con
 - Cháu biết trả lời những câu hỏi của cô.
 - Biết phối hợp cùng bạn khi chơi, tích cực trong giờ học.
 - Trẻ tham gia trò chơi cùng cô và các bạn
 - Giáo dục trẻ: Trẻ lắng nghe và nhớ lời cô dặn. Chấp hành đúng luật giao thông.
- biết tuân thủ luật giao thông đường thủy.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Cô dạy con”, nhớ tên tác giả: Bùi Thị Tình.
- Hiểu nội dung bài thơ: nói về các PTGT và nơi hoạt động của từng loại phương tiện giao thông.
- Biết được 1 số luật lệ khi tham gia giao thông.
- Cháu biết trả lời những câu hỏi của cô.
- Biết phối hợp cùng bạn khi chơi, tích cực trong giờ học.
- - Giáo dục trẻ: Trẻ lắng nghe và nhớ lời cô dặn. Chấp hành đúng luật giao thông.

II.Chuẩn bị:

- Đồng dao “Đi cầu đi quán
- Tranh theo nội dung bài thơ.
- Hình ảnh các loại thuyền.
- Màu.

III.Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Bé đi chợ cùng cô**

- Cô và trẻ cùng đọc đồng dao “Đi cầu đi quán” và đi chợ mua một số phương tiện giao thông đường thủy
- * Cô đàm thoại cùng trẻ

- Đây là phương tiện gì?
- Phương tiện này có màu gì?
- Phương tiện này dùng để làm gì?
- Phương tiện này lưu thông ở đâu?
- Cô giới thiệu bài thơ “cô dạy con” của tác giả Nguyễn Trường

***Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ.**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.
+ Cô tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng, bé luôn ghi nhớ lời cô giáo dạy về luật giao thông đầy.

- Cô đọc lần 2: Máy tính. Vừa đọc vừa giới thiệu từ mới
- + “con ghi”: là con nhớt trong đầu, hay ghi nhớ lại trong đầu
- + “đường không”: vận chuyển bằng đường trên trời
- Cô cho trẻ đọc lại từ mới
- + Cô cho lớp, cá nhân đọc

- Cô cho trẻ đọc từ khó: giao thông, tàu thuyền, vỉa hè.
- + Cô cho lớp, cá nhân đọc
- Cô và trẻ đọc lại từng câu bài thơ.

*** Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ có nhắc đến những loại phương tiện giao thông gì?
- + Các PTGT đó chạy ở đâu?
- + Cô giáo đã dạy bạn nhỏ trong bài thơ những điều gì nữa nào?
- + Đến ngã tư đường phố con phải chú ý điều gì?
- + Nếu là con khi con tham gia giao thông chúng mình phải chú ý điều gì?
- + Bài thơ giáo dục chúng ta điều gì?

* Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải.

- Những điều cô giáo dạy các con cảm thấy ntn? Theo các con có cần thiết phải ghi nhớ những điều đó không, các con ghi nhớ bằng cách nào?

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to.
- Cô đọc bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ chữ to từng câu.
- Cô mời nhóm đọc
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu hình ảnh thay thế từ
- Cô mời lớp đọc bài thơ thay thế bằng hình ảnh cùng cô
- Cô mời nhóm

- Cá nhân đọc lại bài thơ
- Cô sửa sai cho trẻ

***Hoạt động 3: Trò chơi: Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội. Các con hãy chạy lên chọn tranh ghép đúng theo nội dung bài thơ: An toàn giao thông. Đội nào ghép đúng theo yêu cầu của cô và nhanh hơn các đội khác sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được chọn một tranh và ghép đúng theo nội dung bài thơ mới được tính.

- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trò chơi, tuyên dương trẻ
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát một số biển báo giao thông đường thủy.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số biển báo giao thông đường thủy.
- Nói cho trẻ biết tên và đặc điểm của từng biển báo.
- Cho trẻ nói lại tên và công dụng của các biển báo.
- Trò chơi: Úp lá khoai
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Chơi các nhóm chơi: cờ thoi, ôcarô, nhảy dây, cò chệp.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai:

- + Cửa hàng: bán các loại tàu thuyền.
- + Gia đình: Chế biến các món ăn theo ý thích trẻ.

Góc xây dựng: Xây dựng chợ nổi

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây trên sân trường

Góc nghệ thuật:

- + Âm nhạc: Hát các bài hát về phương tiện giao thông đường thủy
- Góc sách: Xem sách truyện về phương tiện giao thông đường thủy

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn lại bài thơ: Cô dạy con
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- Cả lớp cùng đọc thơ
- Cá nhân đọc
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Đánh giá:

