

KẾ HOẠCH TUẦN: HOA XINH

(Từ ngày 31/3 – 4/4/2025)

*** Yêu cầu trẻ**

- Nhận biết về đặc điểm, điều kiện sống của một số loại hoa.
- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số loại hoa.
- Phân loại các dấu hiệu đặc trưng của một số loại hoa.
- Nhận biết quá trình phát triển của hoa, quan hệ giữa một số loại hoa với con người.

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	- Thứ 2: Trò chuyện về tên gọi một số loại hoa. - Thứ 3: Trò chuyện về lợi ích của một số loại hoa. - Thứ 4: Trò chuyện về môi trường sống của một số loại hoa. - Thứ 5: Trò chuyện về quá trình phát triển của một số loại hoa. - Thứ 6: So sánh sự giống và khác nhau của một số loại hoa.	
Thể dục sáng	- Hô hấp 1: Thổi bong bóng - Tay 1: 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống. - Chân 1: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân. - Bụng 1: Hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái. - Bật 1: Trẻ bật tách và khép chân	
Hoạt động học	Thứ 2	Các loài hoa quanh bé (PTNT)
	Thứ 3	Ra chơi vườn hoa(PTTM)
	Thứ 4	Những bông hoa xinh (PTTM)
	Thứ 5	Sự tích các loài hoa (PTNN)
	Thứ 6	Bò thấp chui qua cổng, ôn bật liên tục qua 5 ô(PTTC)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát các loại hoa trong vườn trường. Trò chơi: Chồng nọ chồng hoa Chơi tự do
	Thứ 3	Quan sát các loài hoa có màu đỏ . Trò chơi : Chuyển bóng nhanh. Chơi tự do
	Thứ 4	Quan sát các loài hoa có màu vàng . Trò chơi : Bỏ lá. Chơi tự do
	Thứ 5	Quan sát các loài hoa có trong mùa xuân. Trò chơi : Cây nào lá ấy. Chơi tự do

	Thứ 6	Quan sát các loài hoa có trong mùa hè. Trò chơi : Cáo và thỏ. Chơi tự do
Hoạt động chơi		- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé. - Góc sách: Đọc sách, xem album về các loài hoa. - Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa. + Vẽ, xé dán về các loài hoa. - Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn. - Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm. - Góc học tập: Tô đồ chữ số, đếm số lượng hoa và nối với số tương ứng . - Góc nội trợ: làm nước chanh, cuốn bánh tráng. - Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây, lau lá cây
Vệ sinh - ăn trưa, ngủ trưa, ăn xế		- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn Các loài hoa quanh bé - Làm quen bài hát: Ra chơi vườn hoa! - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 3	- Ôn bài hát: Ra chơi vườn hoa - Làm quen những bông hoa xinh - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 4	- Ôn những bông hoa xinh - Làm quen câu chuyện: Sự tích các loài hoa. - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 5	- Ôn Sự tích các loài hoa. - Làm quen vận động: Bò thấp chui qua cổng, ôn bật liên tục qua 5 ô - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 6	- Ôn Bò thấp chui qua cổng, ôn bật liên tục qua 5 ô - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
Trả trẻ		- Tuyên dương trẻ ngoan, động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan. - Vệ sinh sạch sẽ trẻ trước khi ra về.

ĐÓN TRẺ

I. Yêu cầu

- Cháu đến lớp biết chào cô, chào ông, bà, cha, mẹ.
- Cô đến lớp sớm, chuẩn bị đón trẻ.
- Đón trẻ với thái độ vui vẻ, hoà nhã.

II. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, kệ để dép, cặp.
- Đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.

III. Tiến hành

- Cô đến lớp sớm, quét dọn lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Chuẩn bị kệ để dép, cặp.
- Nhắc nhở biết trẻ chào cô, chào mẹ khi đến lớp.
- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Tác phong cô gọn gàng, thái độ vui vẻ niềm nở đối với trẻ.

- Thứ 2: Trò chuyện về tên gọi một số loại hoa.

+ Cho trẻ xem một số hình ảnh hoa lan.

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Hoa lan có đặc điểm gì?

+ Cho trẻ kể tên các loài hoa trường bé trồng?

- Thứ 3: Trò chuyện về lợi ích của một số loại hoa.

+ Cho trẻ xem hình ảnh hoa hồng

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Con thấy hoa hồng có lợi ích gì?

+ Có nhiều loại hoa cho ta lợi ích gì khác nữa?

- Thứ 4: Trò chuyện về môi trường sống của một số loại hoa.

+ Con thấy hoa sen sống ở đâu?

+ Ngoài hoa sen ra còn có hoa gì sống dưới nước nữa?

+ Hoa nào sống trên khô?

- Thứ 5: Trò chuyện về quá trình phát triển của một số loại hoa.

+ Cho trẻ xem quá trình phát triển của cây

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Trước khi có cây con chúng ta phải làm gì?

+ Quá trình phát triển của cây gồm có mấy bước?

- Thứ 6: So sánh sự giống và khác nhau của một số loại hoa.

+ Các loài hoa có điểm nào giống nhau?

+ Khác nhau ở điểm nào?

+ Môi trường sống của chúng như thế nào?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ tập đúng động tác theo cô
- Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, khéo léo.
- Trẻ biết phối hợp đôi bàn tay, bàn chân, luyện tập các cơ tay, vai và chân

- Giúp cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ
- Cô chuẩn bị các động tác cơ bản: Hô hấp 3, tay 2, chân 1, lườn 1, bật 1

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, về 3 hàng ngang thực hiện bài tập phát triển chung.

Hoạt động 2: Trọng động

- **Hô hấp 1:** Cho trẻ làm động tác thổi bong bóng.
- **Tay 1:** Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.

- + N1: hai tay đưa ra trước.
- + N2: hai tay để lên vai.
- + N3: giống nhịp 1.
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
- + N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4.

- **Chân 1:** Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.

- + N1: Một chân bước về trước, hai tay chống hông.
- + N2: chân bước về trước khụy gối.
- + N3: giống nhịp 1.
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
- + N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi chân

- **Bụng 1:** hai tay dang ngang, nghiêng người và tay chéo sang phải, sang trái.

- + N1: hai tay dang ngang.
- + N2: nghiêng người và tay chéo sang phải.
- + N3: giống nhịp 1.
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
- + N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi bên

- **Bật 1:** Trẻ bật tách chân, khép chân

- + N1: Hai tay chống hông nhảy bật tách chân
- + N2: Hai tay chống hông nhảy bật khép chân
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8 thực hiện tương tự

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi hít - thở nhẹ nhàng.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích - Yêu cầu

- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề hoa xinh
- Trẻ hứng thú khi quan sát và trả lời được câu hỏi của cô khi quan sát xong.
- Trẻ biết tên các đồ dùng, đồ chơi ở ngoài trời và công dụng của chúng khi chơi.

- Trẻ biết được luật chơi và cách chơi của các trò chơi.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vào các trò chơi.
- Trẻ tham gia vào các trò chơi tốt.
- Trẻ chơi ngoan, không xô đẩy, tranh giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi và trò chơi ngoài trời.
- Sân trường, các khu vực cho trẻ tham quan.
- Cây nào lá ấy: một số lá cây rụng có trong sân trường.
- Cáo và thỏ: mũ cáo, mũ thỏ, sân rộng.
- Chuyền bóng nhanh: bóng.
- Bỏ lá: lá cây, mũ chóp.
- Trồng nụ trồng hoa: sân rộng, thoáng mát.

III. Tiến hành :

*** HOẠT ĐỘNG 1: trò chuyện**

Thứ 2: Quan sát các loại hoa trong vườn trường.

- + Trên sân trường có hoa gì?
- + Hoa có màu gì vậy con?
- + Con làm gì để bảo vệ hoa?

Thứ 3: Quan sát các loài hoa có màu đỏ .

- + Hoa móng tay có màu gì đây con?
- + Hoa sam góc thiên nhiên lớp mình có màu gì?
- + Cho trẻ kể tên hoa có màu vàng mà trẻ biết?

Thứ 4: Quan sát các loài hoa có màu vàng .

- + Con thấy hoa nào có màu vàng?
- + Ngoài ra hoa còn có màu gì nữa?
- + Cho trẻ kể tên hoa có màu vàng mà trẻ biết?

Thứ 5: Quan sát các loài hoa có trong mùa hè.

- + Mùa hè có hoa gì nở?
- + Hoa phượng có màu gì?
- + Ngoài ra còn có hoa gì nở nữa?

Thứ 6: Quan sát các loài hoa có trong mùa xuân.

- + Con thấy mùa xuân có hoa gì nở?
- + Hoa mai có màu gì?
- + Ở miền Bắc có hoa gì?
- + Hoa đào màu gì?

*** HOẠT ĐỘNG 2: Trò chơi**

1. Trò chơi 1: Trồng nụ trồng hoa.

- Luật chơi: trẻ nào nhảy đụng vào bạn là bị thua cuộc.

- Cách chơi: hai bạn chông từng chân, hết chân đến tay lên nhau, các bạn còn lại sẽ nhảy qua, nếu đụng vào bạn là thua cuộc. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi

2. Trò chơi 2: Cây nào lá ấy

- Luật chơi: trẻ nào chạy về không đúng lá trẻ cầm trên tay sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cách chơi: mỗi trẻ tìm cho mình một lá cây, cả lớp hát, khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng cây có lá trẻ cầm trên tay.

3. Trò chơi 3: Cáo và thỏ

- Luật chơi: thỏ nào bị cáo bắt sẽ phải làm thỏ cho cáo làm thỏ.

- Cách chơi: Cô mời một trẻ làm cáo, còn các bạn khác thì làm thỏ, cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “ Cáo và Thỏ” kết thúc bài đồng dao trẻ phải chạy thật nhanh về chuồng của mình. Chú thỏ nào bị bắt sẽ làm cáo và ngược lại.

4. Trò chơi 4: Chuyển bóng nhanh.

- Luật chơi: Chuyển bóng cho bạn đứng ở phía sau, không được làm rơi bóng. Đội nào chuyển nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, mỗi đội cô phát cho 1 quả bóng. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng ở đầu hàng chuyển bóng cho bạn đứng ở phía sau và cứ như vậy chuyển cho bạn cuối cùng. Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên cho cô. Đội nào chuyển nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.

5. Trò chơi 5 : Bỏ lá.

- Cách chơi: trẻ ngồi vòng tròn cho một cháu cầm lá cây bỏ sau lưng một bạn bất kì, một bạn khác đội mũ chóp sẽ đi tìm lá cây. Khi cả lớp hát to nơi đó có giấu lá ,khi cả lớp hát nhỏ bạn tiếp tục đi tìm lá. Nếu bạn tìm được lá thì chỉ định người khác lên chơi.

Luật chơi: Chuyển lá cho bạn đứng ở phía sau, không được làm rơi.

*** HOẠT ĐỘNG 3: chơi tự do**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ tham gia chơi các góc một cách tự nguyện.
- Trẻ biết được các kiến thức về chủ đề hoa.
- Biết vận dụng các kiến thức vào thực tế chơi của góc chơi mà trẻ thích.
- Biết sắp xếp và bố trí hợp lí khi thực hiện xây công viên hoa.
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Biết yêu quý, chăm sóc, trồng cây trong sân trường.
- Chơi xong cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị

1. Góc xây dựng

- Hàng rào, cây xanh, các loại hoa, khu vui chơi, cỏ, vỏ sò, cây ăn quả, nhà quản lý.

2. Góc phân vai

- Đồ chơi trong cửa hàng.
- Thực phẩm, quà lưu niệm, các loài hoa.
- Bộ đồ dùng nấu ăn.

3. Góc nội trợ

- Chanh, đường, trái cây, ca, phích, nước đá, đĩa, bánh tráng, thịt luộc, dưa leo.

4. Góc nghệ thuật

- Đất nặn, lá cây, giấy vẽ, bút màu, giấy màu, kéo, hồ.
- Trồng lác, mũ đội, đàn, hoa tay.

5. Góc sách

- Tranh ảnh, sách báo, album về chủ đề hoa.

6. Góc thiên nhiên

- Chậu hoa, cây xanh, nước tưới, khăn lau.

7. Góc học tập

- Bảng con, đất nặn, màu sáp, khăn lau, hoa có số lượng 6.

III. Tiến hành

*** HOẠT ĐỘNG 1: BÉ CÙNG TRÒ CHUYỆN**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa”
- Lớp mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói đến gì?
- Ở nhà con có trồng những loại hoa nào?
- Cho trẻ kể.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Trẻ vào chơi ở các góc.

*** HOẠT ĐỘNG 2: BÉ CÙNG CHƠI:**

1. Góc xây dựng:

- Trẻ sẽ thiết kế và xây dựng nên khuôn viên công viên hoa, có nhà ban quản lý, có các vườn hoa, có khu vui chơi, có hồ cá, có cây xanh, hàng rào. Trẻ tự thỏa thuận các vai chơi theo ý thích của trẻ.

2. Góc phân vai:

- 1-2 trẻ làm cô bán hàng, biết chào hỏi, mời khách, biết thối lại tiền và cảm ơn khách khi bán được hàng.

- Trẻ đóng vai: ba, mẹ, con, nấu ăn và dọn bàn ăn.

3. Góc nội trợ

- Trẻ tập pha nước chanh và cuốn bánh tráng, biết bỏ đường, nặn chanh khuấy đều cho đường tan, rồi đập đá vào.

-Biết cuộn bánh tráng đẹp, trang trí hấp dẫn bàn ăn.

4. Góc nghệ thuật

- Trẻ tô màu, cắt,xé dán tranh ảnh về chủ đề hoa.
- Hát múa vận động các bài hát về chủ đề hoa.

5. Góc sách

- Xem tranh ảnh, sách báo, làm allbum về các loài hoa.
- Biết lật sách nhẹ nhàng, cẩn thận,xem xong biết dọn dẹp ngay ngắn.

6. Góc thiên nhiên

- Trẻ tưới nước, bón phân, chăm sóc hoa, cây xanh trong vườn.

7. Góc học tập:

- Trẻ nhận được chữ số.
- Đếm các loài hoa có số lượng 4

HOẠT ĐỘNG 3: BẾ NGOAN

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.
- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước.
- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để dùng món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế

biến.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3.Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của

mình.

- Cô cho trẻ dọn bát muống ào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn
- Chuẩn bị cho trẻ vào ngủ.

HOẠT ĐỘNG NGỦ TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thay đồ trước khi đi ngủ
- Trẻ biết tự trải nệm của mình đúng chỗ ngủ .
- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không quấy phá các bạn khi ngủ
- Trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh khi có nhu cầu.
- Ngủ xong biết dọn nệm đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ngủ đủ giấc cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát
- Nệm cho trẻ nằm.
- Quạt đủ cho trẻ cả lớp mát

3. Tiến hành

- Sau khi thay đồ xong, cô cho trẻ đi vệ sinh, lấy nệm xếp đúng chỗ của mình
- Cô cho trẻ vào nệm ngủ
- Cô giáo dục trẻ ngủ ngoan, không đùa giỡn khi ngủ.
- Cô quan sát trẻ ngủ
- Cô đến gần những trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ cho trẻ dễ ngủ
- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ cất dọn nệm của mình đúng nơi
- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt rửa tay vào bàn ăn xế.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ
- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ
- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ rồi vào ngủ
- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.
- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN XẾ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống vào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành

*** Thứ 2: Ôn các loài hoa**

- Trường con đang học có các loài hoa nào ?
- Chúng có những màu sắc nào?
- Chúng sống ở đâu?
- Làm quen bài hát: Ra chơi vườn hoa
- Cô dạy trẻ hát từng câu vài lần.
- Mời từng tổ, nhóm, cá nhân hát
- Chơi theo ý thích

*** Thứ 3: Ôn bài hát ra chơi vườn hoa**

- Cho trẻ ôn lại bài hát: Ra chơi vườn hoa
- Sáng nay cô dạy cho các con bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến gì?
- Làm quen những bông hoa xinh.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

*** Thứ 4: Ôn những bông hoa xinh**

- Cho trẻ chưa vẽ được hoa vẽ lại
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Làm quen câu chuyện: Sự tích các loài hoa
- Cô kể vài lần cho trẻ nghe
- Đàm thoại về câu chuyện

- Chơi theo ý thích

***Thứ 5: Ôn câu chuyện sự tích các loài hoa**

- Cho trẻ kể lại câu chuyện theo trí nhớ của mình về câu chuyện
- Cô hướng dẫn trẻ kể lại
- Làm quen vận động: Bò thấp chui qua cổng, ôn bật liên tục qua 5 ô
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

***Thứ 6: Ôn bò thấp chui qua cổng, ôn bật liên tục qua 5 ô**

- Cho trẻ thực hiện lại vận động
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô chào bạn ra về
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho cháu chơi

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày
- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ khi cần thiết
- Ôn kiến thức trong ngày cho trẻ

Ngày soạn, 23/3/2025

Ngày dạy: thứ 2, 31/3/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

- **Hô hấp 1** làm động tác thổi bong bóng
- **Tay 1:** 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.
- **Chân 1:** Chân bước về trước khuyu gối, đổi chân.
- **Bụng 1:** hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái.
- **Bật 1:** Trẻ bật tách chân, khép chân .

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNT)

CÁC LOẠI HOA QUANH BÉ

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, hình dáng, nơi sống của một số loại hoa.
- Trẻ biết được lợi ích của một số loại hoa đối với cuộc sống con người.
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát ở trẻ.
- Thích tham gia vào hoạt động của nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số loại hoa.

II. Chuẩn bị

- Câu đố về các loài hoa.
- Hình ảnh một số loại hoa.
- Hoa, lọ cho trẻ cắm.

III. Cách tiến hành

* **Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô đọc câu đố về một số loài hoa.
- Cho trẻ đoán.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa:
- Con vừa xem gì? Có những loại hoa nào?
- Cho trẻ kể. Ngoài ra con biết hoa gì nữa?
- Hoa có ích lợi gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại hoa.

* **Hoạt động 2: Bé khám phá:**

- Cho trẻ quan sát một số loại hoa.
- + **Cho trẻ xem hoa hồng.**
- Con xem đây là hoa gì?
- Hoa hồng con xem có màu gì?
- Ngoài màu đỏ, hoa hồng còn có màu nào nữa?
- Hoa hồng có đặc điểm gì?
- Cánh hoa hồng như thế nào?
- Thân hoa hồng có gì?

- Hoa hồng có ích lợi gì?

+ Cho trẻ xem hoa cúc.

- **Con xem đây là hoa gì?**

- Hoa cúc con xem có màu gì?

- Hoa cúc có đặc điểm gì?

- Cánh hoa cúc như thế nào?

- Hoa cúc dùng để làm gì?

+ **Cho trẻ so sánh hoa hồng và hoa cúc:**

- Giống nhau: đều là hoa nhiều cánh, sống trên cạn

- Khác nhau: Hoa hồng có cánh to, thân có gai, hoa của cánh nhỏ thân không có gai

+ **Cho trẻ xem hoa sen.**

- Con xem đây là hoa gì?

- Hoa sen con xem có màu gì?

- Hoa sen có đặc điểm gì?

- Hoa sen sống ở đâu?

- Hoa sen có lợi ích gì?

- Hạt sen dùng để làm gì?

- Ngoài ra con còn biết một số loại hoa nào nữa?

- Theo con hoa có những lợi ích gì trong cuộc sống?

- Vậy để có thật nhiều hoa có ích cho cuộc sống chúng ta phải làm gì?

- Nếu không có một số loại hoa chúng ta sẽ như thế nào?

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, không hái hoa bẻ cành.

* **Hoạt động 3: Bé cắm hoa!**

- Cho trẻ chia nhóm trang trí cắm hoa vào các lọ.

- Trẻ cắm hoa.

- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các loại hoa trong vườn trường.

+ Trên sân trường có hoa gì?

+ Hoa có màu gì vậy con?

+ Con làm gì để bảo vệ hoa?

- Trò chơi: Chồng nọ chồng hoa.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Trẻ cùng chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.

- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.
- Góc sách: Đọc sách, xem album về các loài hoa.
- Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.
+ Vẽ, xé dán về các loài hoa.
- Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.
- Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, đếm số lượng hoa và nối với số tương ứng .
- Góc nội trợ: làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây, lau lá cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Ôn những loài hoa quanh bé**
- Trường con đang học có các loài hoa nào ?
- Chúng có những màu sắc nào?
- Chúng sống ở đâu?
- Làm quen bài hát: Ra chơi vườn hoa
- Cô dạy trẻ hát từng câu vài lần.
- Mời từng tổ, nhóm, cá nhân hát
- Chơi theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn, 23/3/2025

Ngày dạy: thứ 3, 1/4/2025

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- **Hô hấp 1** làm động tác thổi bong bóng
- **Tay 1:** 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.
- **Chân 1:** Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
- **Bụng 1:** hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái.
- **Bật 1:** Trễ bật tách chân, khép chân .

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM)

RA CHƠI VƯỜN HOA!

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết hát đúng giai điệu và hiểu được nội dung bài hát, biết tên bài hát “ Ra chơi vườn hoa”, tác giả Văn Tấn.
- Tham gia chơi tốt trò chơi âm nhạc.
- Thích thú lắng nghe cô hát “ Lý cây bông” dân ca Nam Bộ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, không hái hoa, bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Nhạc.
- Sân khấu.
- Các vòng hoa.

III. Cách tiến hành

* **Hoạt động 1: Vòng hoa âm nhạc!**

- Cho trẻ chơi trò chơi. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cô đặt các vòng hoa xung quanh lớp, nhạc mở lên, cả lớp hát múa vòng quanh lớp, khi nhạc dừng trẻ phải chạy thật tìm cho mình một vòng hoa và nhảy vào, sau mỗi bài hát các vòng hoa sẽ ít dần, trẻ cuối cùng tìm được vòng hoa sẽ được thưởng một món quà.

- Cho trẻ chơi .
- Cô thưởng quà cho người chiến thắng.

* **Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu bài hát: Ra chơi vườn hoa của tác giả Văn Tấn.
- Cô hát lần 1 + tóm nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ra thăm vườn hoa dưới trời nắng đẹp, bạn muốn hái 1 bông hoa nhưng bạn nhỏ nhớ lời cô dặn không được hái hoa vì hoa là của chung mọi người.
- Cô hát lần 2
- Con vừa hát bài gì? Của tác giả nào?

- Trong bài hát em bé muốn làm gì?
- Thế em bé có hái hoa không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài hoa, không hái hoa, bẻ cành.
- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai, hướng dẫn trẻ hát.
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân hát với nhạc
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ vận động theo bài hát.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Lý cây bông**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Lý cây bông”. dân ca Nam Bộ.
- Cô tóm nội dung : Bài hát Lý cây bông, của dân ca Nam Bộ với giai điệu rất vui tươi và dí dỏm, bài hát nói về rất nhiều bông nào là bông trắng, bông xanh, bông vàng, bông lê, bông lựu và đồ mọi người biết đó là mấy bông.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ cùng hát và vận động cùng cô
- Tuyên dương - Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các loài hoa có màu đỏ .
- + Hoa móng tay có màu gì đây con?
- + Hoa sam góc thiên nhiên lớp mình có màu gì?
- Trò chơi: Chuyển bóng nhanh.
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.
- Góc sách: Đọc sách, xem album về các loài hoa.
- Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.
+ Vẽ, xé dán về các loài hoa.
- Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.
- Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, đếm số lượng hoa và nối với số tương ứng .
- Góc nội trợ: làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây, lau lá cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Ôn bài hát ra chơi vườn hoa**
- Cho trẻ ôn lại bài hát: Ra chơi vườn hoa
- Sáng nay cô dạy cho các con bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến gì?
- Làm quen những bông hoa xinh.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn, 23/3/2025

Ngày dạy: thứ 4, 2/4/2025

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- **Hô hấp 1** làm động tác thổi bong bóng
- **Tay 1:** 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.
- **Chân 1:** Chân bước về trước khuỷu gối, đổi chân.
- **Bụng 1:** hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái.
- **Bật 1:** Trẻ bật tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM)

NHỮNG BÔNG HOA XINH

I. Yêu cầu

- Trẻ biết tạo hình bông hoa từ các nguyên vật liệu như màu nước, cát màu, bom bom, cúc áo, lá cây...
- Rèn kỹ năng in, xếp tròn, dán và rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- Phát triển tư duy, trí sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của bản thân và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa, không ngắt hoa, dẫm đạp lên hoa

II. Chuẩn bị

- 3 bức tranh bông hoa làm từ màu nước, cát màu, bom bom và cúc áo.
- Video về các loài hoa đẹp, nhạc về chủ đề, giá treo sản phẩm
- Giấy, cát màu, hồ dán, màu nước, bom bom, lá cây, cát màu, kẽm lông....

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Bé vui học.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện sáng tạo “ Công chúa xinh đẹp”
- + Câu chuyện nói về ai ?
- + Mụ phù thủy trong câu chuyện là người như thế nào?
- + Trong câu chuyện con thích ai nhất? vì sao?
- Cô cho trẻ xem video về các loài hoa đẹp

* Quan sát tranh :

- **Tranh 1: Bông hoa làm từ cát màu**

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Cô làm hoa từ nguyên vật liệu gì ?
- + Ngoài ra còn có chi tiết gì nữa?
- Cô khái quát : Đây là bức tranh bông hoa được làm từ cát màu. Ngoài ra trong tranh còn có cỏ và con bướm bướm

- **Tranh 2: Bông hoa in hình từ rau củ và màu nước**

- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Tranh được cô làm như thế nào?

- Cô khái quát : Các con à! Đây cũng là bức tranh bông hoa. Cô đậpết màu nước vào các loại rau củ như cà rốt, cải chíp và in thành những bông hoa. Ngoài ra, cô còn dán thêm lá vẽ thêm ông màu trời để bức tranh thêm đẹp.

- **Tranh 3: Bông hoa làm từ bom bom, cúc áo.**

+ Cô có bức tranh gì nữa vậy các con?

+ Các bông được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Cô đã sử dụng kĩ năng gì?

- Bức tranh bông hoa này được cô dùng keo sữa phết lên bom bom và cúc áo. Sau đó dán cạnh nhau theo hình tròn để tạo thành bông hoa đó các con.

* **Cho trẻ nêu ý tưởng:**

+ Con sẽ làm bông hoa bằng gì?

+ Cô mời vài cá nhân

* **Hoạt động 2: Họa sĩ nhí**

+ Cho trẻ về bàn ngồi thành 3 nhóm: Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, phết hồ, xếp, dán..

+ Trẻ thực hiện

+ Cô bao quát trẻ, động viên, gợi ý, giúp đỡ cho trẻ chưa làm được

* **Hoạt động 3: Nhận xét**

+ Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình

+ Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

- Con thích sản phẩm nào nhất?

- Vì sao con thích?

+ Cô nhận xét chung.

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các loài hoa có màu vàng .

+ Con thấy hoa nào có màu vàng?

+ Ngoài ra hoa còn có màu gì nữa?

+ Cho trẻ kể tên hoa có màu vàng mà trẻ biết?

- Trò chơi : Bỏ lá.

- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi

- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.

- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.

- Góc sách: Đọc sách, xem album về các loài hoa.

- Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.
+ Vẽ, xé dán về các loài hoa.
- Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.
- Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, đếm số lượng hoa và nối với số tương ứng .
- Góc nội trợ: làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây, lau lá cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Ôn những bông hoa xinh**
- Cho trẻ chưa vẽ được hoa vẽ lại
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Làm quen câu chuyện câu chuyện: Sự tích các loài hoa
- Cô kể vài lần cho trẻ nghe
- Đàm thoại về câu chuyện
- Chơi theo ý thích

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn, 23/3/2025

Ngày dạy: thứ 5, 3/4/2025

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- **Hô hấp 1** làm động tác thổi bong bóng
- **Tay 1:** 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.
- **Chân 1:** Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
- **Bụng 1:** hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái.
- **Bật 1:** Trễ bật tách và khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNN)

SỰ TÍCH CÁC LOÀI HOA!

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Sự tích các loài hoa”.
- Biết được ý nghĩa của câu chuyện.
- Trả lời được các câu hỏi về nội dung câu chuyện.
- Trẻ thể hiện sự thích thú khi nghe cô kể.
- Thích tham gia đóng kịch lại nội dung câu chuyện cùng các bạn.

II. Chuẩn bị

- Hình nền, câu đố về các loại hoa.
- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện.
- Đoạn phim minh họa nội dung câu chuyện.
- Mũ cho trẻ đóng kịch.

III. Cách tiến hành

* **Hoạt động 1: Trò chuyện với bé!**

- Cho trẻ chơi trò chơi " Lật ô số đoán hình nền".
- Cho trẻ chọn ô số và trả lời các câu đố ở phía sau mỗi ô số.
- Cho trẻ đoán hình nền.
- Hình nền của trò chơi là gì?
- Các loài hoa có màu gì?
- Con biết vì sao có các loài hoa không?
- Cô giới thiệu câu chuyện “ Sự tích các loài hoa”.

* **Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện!**

- Cô kể diễn cảm lần một trẻ nghe câu chuyện “ Sự tích các loài hoa”.
- Cô tóm nội dung chuyện: Ngày xưa trên thế gian này chỉ là cỏ cây hoa lá đơn điệu, không có các màu sắc sặc sỡ như bây giờ, một vị thần ngang qua và nghĩ rằng như vậy sẽ thật là đơn điệu, vị thần ấy cùng các vị thần khác đã cùng nhau tạo hương và sắc cho từng loài hoa trên thế gian, từ đó các loài hoa mới có được hương sắc như bây giờ.

- Lần hai cô vừa kể vừa cho trẻ xem đoạn phim minh họa.

+ Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện:

- Trong câu chuyện có những ai?
- Các loài hoa trên thế gian như thế nào?
- Các loài hoa mong ước điều gì?
- Ai đã tạo ra hương sắc cho các loài hoa?
- Các vị thần đã làm như thế nào?
- Các loài hoa nói gì với nhau?
- Nếu con là các loài hoa con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương chăm sóc các loài hoa
- Cho trẻ kể lại nội dung câu chuyện.
- Cho cá nhân kể lại câu chuyện

*** Hoạt động 3: Bé đóng kịch!**

- Cho trẻ đóng kịch về nội dung câu chuyện.
- Trẻ vào vai đóng kịch.
- Cô hướng dẫn trẻ đóng kịch.
- Nhận xét – Tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các loài hoa có trong mùa hè.
- + Mùa hè có hoa gì nở?
- + Hoa phượng có màu gì?
- + Ngoài ra còn có hoa gì nở nữa?
- Trò chơi : Cây nào lá ấy.
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.
- Góc sách: Đọc sách, xem album về các loài hoa.
- Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.
+ Vẽ, xé dán về các loài hoa.
- Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.
- Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, đếm số lượng hoa và nối với số tương ứng .
- Góc nội trợ: làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây, lau lá cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn câu chuyện sự tích các loài hoa
 - Cho trẻ kể lại câu chuyện theo trí nhớ của mình về câu chuyện
 - Cô hướng dẫn trẻ kể lại
 - Làm quen vận động bò thấp chui qua cổng, ôn bật liên tục qua 5 ô
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
 - Sửa sai cho trẻ.
 - Thực hiện học phẩm
 - Cho trẻ chơi tự do
- * Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn, 23/3/2025

Ngày dạy: thứ 6, 4/4/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

- **Hô hấp 1** làm động tác thổi bong bóng
- **Tay 1:** 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.
- **Chân 1:** Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
- **Bụng 1:** hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái.
- **Bật 1:** Trễ bật tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTC)

BÒ THẤP CHUI QUA CÔNG, BẬT LIÊN TỤC QUA 5 Ô

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò thẳng chui không chạm công và biết bật liên tục qua 5 ô.
- Rèn sự quan sát và phát triển thể lực cho trẻ
- Tham gia tích cực vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị

- 2 cái công
- 6 cái vòng thể dục
- Quần áo gọn gàng
- Sân tập sạch sẽ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: Chạy, đi kiễng gót chân, đi bằng gót chân, đi thường sau đó đứng thành vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Tay 1: Đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước, hai tay để lên vai, hạ tay xuống.

- + N1: hai tay đưa ra trước.
- + N2: hai tay để lên vai.
- + N3: giống nhịp 1.
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
- + N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4.

- Bụng 1: hai tay dang ngang, nghiêng người và tay chéo sang phải, sang trái.

- + N1: hai tay dang ngang.
- + N2: nghiêng người và tay chéo sang phải.

- + N3: giống nhịp 1.
 - + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
 - + N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi bên
 - Chân 1: Chân bước về trước khụy gối, đổi chân.
 - + N1: Một chân bước về trước, hai tay chống hông.
 - + N2: chân bước về trước khụy gối.
 - + N3: giống nhịp 1.
 - + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
 - + N5,6,7,8: thực hiện giống N1, N2, N3, N4, đổi chân
 - Bật 1: Trễ bật tách và khép chân
 - + N1: Hai tay chống hông nhảy bật tách chân
 - + N2: Hai tay chống hông nhảy bật khép chân
 - + N3: giống nhịp 1
 - + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
 - + N5,6,7,8 thực hiện tương tự
- b. Vận động cơ bản: "Bò thấp chui qua cổng.
- Cô giới thiệu bài và chia trẻ thành 2 hàng đứng đối diện nhau.
 - Cô thấy chúng mình tập bài phát triển chung rất đều và giỏi giờ cô sẽ cho các con vận động cơ bản bài "Bò thấp chui qua cổng"
 - Cô cho trẻ xem cổng chui
 - + Đây là gì?
 - + Cổng chui này chúng ta có thể thực hiện được bài tập gì?
 - + Bạn nào có thể thực hiện được vận động “ Bò thấp chui qua cổng” cho các bạn xem
 - Mời trẻ lên thực hiện mẫu và nêu lại cách thực hiện.
 - Cô tóm lại:
 - * Cách thực hiện: Các con quỳ 2 đầu gối và 2 tay chống xuống đất trước vách xuất phát. Khi có hiệu lệnh bò kết hợp tay này chân kia bò thẳng lên phía trước căng chân thẳng, mắt nhìn thẳng bò chui qua cổng, khi chui qua cổng các con uốn lưng xuống để lưng không bị chạm vào cổng khi bò phối hợp chân nọ tay kia, bò hết đường các con đứng dậy đi vòng ra sau về chỗ mình đứng
 - Cho 2 trẻ lên tập trước.
 - Cho trẻ từng hàng thực hiện
 - Cho trẻ 2 hàng cùng thực hiện
 - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
 - Cô cho 2 hàng thực hiện cùng với cô nâng cao độ khó
 -
 - * Vận động bật liên tục qua 5 ô
 - Cô cho trẻ xem 5 ô
 - + Đây là gì?
 - + Các ô này chúng ta có thể dùng để làm gì?

+ Bạn nào có thể thực hiện được vận động “Bật liên tục qua 5 ô” cho các bạn xem

- Mời trẻ lên thực hiện mẫu và nêu lại cách thực hiện.

* Cách thực hiện: Các bạn đứng trước 1 đầu ô khi có hiệu lệnh bật thì 2 tay chón hông, chân chụm khuyu gối bật liên tục về trước qua 5 ô mắt nhìn thẳng. Các bạn bật nhẹ nhàng tiếp đất bằng mũi bàn chân. Khi thực hiện xong các bạn đi vòng ra sau và về chỗ đứng.

- Cô cho 2 hàng thực hiện

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

- cô cho trẻ luyện tap65ket61 hợp giữa bò thấp chui qua cổng và bật liên tục qua 5 ô

c. Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Luật chơi: Nếu đội nào bò thấp chui qua cổng, bật liên tục không chạm ô và mang được nhiều bông hoa về cho đội mình hơn thì chiến thắng

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cô phát cho 1 giỏ hoa. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng sẽ lấy 1 bông hoa rồi bò thấp chui qua cổng, sau đó bật liên tục qua 5 ô mang bông hoa về cho đội mình trong vòng 1 bản nhạc nếu đội nào có nhiều bông hoa hơn là chiến thắng

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát và kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các loài hoa có trong mùa xuân.

+ Con thấy mùa xuân có hoa gì nở?

+ Hoa mai có màu gì?+Ở miền Bắc có hoa gì?+Hoa đào màu gì?

- Trò chơi : Cáo và thỏ.

- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi

- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.

- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.

- Góc sách: Đọc sách, xem album về các loài hoa.

- Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.

+ Vẽ, xé dán về các loài hoa.

- Góc gia đình: Nấu ăn, dọn bàn ăn.

- Góc bán hàng: bán đồ dùng, thực phẩm, quà lưu niệm.

- Góc học tập: Tô đồ chữ số, đếm số lượng hoa và nối với số tương ứng .
- Góc nội trợ: làm nước chanh, cuốn bánh tráng.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây, lau lá cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bò thấp chui qua cổng, ôn bật liên tục qua 5 ô
- Cho trẻ thực hiện theo thùng hàng
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm

*** Đánh giá cuối ngày**

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Kết thúc chủ điểm Thế giới thực vật cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề vừa học:
- Kể tên một số loại cây xanh, hoa, quả và rau gần gũi mà trẻ biết cùng đặc điểm và lợi ích của chúng.
 - Cách chăm sóc và bảo vệ chúng như thế nào?
 - Cho trẻ đóng kịch lại các câu chuyện trong chủ điểm: Cây tre trăm đốt, sự tích cây khoai lang
 - Biểu diễn văn nghệ hát múa những bài hát của chủ điểm: Em yêu cây xanh, lá xanh, Quả gì, ra chơi vườn hoa, bầu và bí
 - Ôn lại các bài thơ của chủ điểm: Họ nhà cam quýt, rau ngót rau đay, đồng dao về rau củ, Hoa kết trái, về trái cây, bác bầu và bác bí...

DUYỆT CỦA BGH
PHT

