

KẾ HOẠCH TUẦN 2
Từ ngày: 10/3- 14/3/2025
CÁC LOÀI CHIM

*** YÊU CẦU**

- Cháu biết được một số loài chim gần gũi quen thuộc.
- Biết chim có những bộ phận khác nhau, thức ăn, cách duy chuyển của chim.
- Giáo dục trẻ không chọc phá các loài chim.
- Hát: Con chim non.

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Trò chuyện về chim sâu	- Trò chuyện với trẻ về công việc khi nuôi chim	- Trò chuyện về chim sẻ	- Trò chuyện về lợi ích các loài chim	- Trò chuyện về cách chăm sóc chim
Thể dục sáng	- Hô hấp 4: Ngửi hoa - Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai. - Chân 3: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.				
Hoạt động học	PTNT : Các loài chim bé yêu.	PTTM : Thật là hay	PTTC: Bật liên tục về phía trước	PTTM: Những chú chim xinh	PTNN: Chim chích bông
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát con chim sâu - Trò chơi: Chim bay, cò bay - Chơi tự do	- Quan sát chim bồ câu - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- Quan sát cách làm tổ của một số loài chim - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát chim sáo - Trò chơi: Nhảy dây - Chơi tự do	- Quan sát chim cánh cụt - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do
Hoạt động chơi	- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, nước giải khát. Bán các loài chim. - Góc gia đình: Nồi chén, đĩa, ly, chảo, dao thớt bàn. - Góc nội trợ: Trái cây, tạp về, chén đĩa, ly, ca đường, nước đá, Bánh tráng, tất. - Góc xây dựng: Xây vườn nuôi chim. - Góc nghệ thuật: Giấy A4, keo, giỏ hoa, sáp màu, đất nặn - Góc thư viện: sách, tranh ảnh về các loài chim. - Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước.				

	- Góc học tập: Nối số với số lượng tương ứng. Chơi máy kismet				
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	- Trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn. - Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn. - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng - Giới thiệu món ăn xế và động viên trẻ ăn hết khẩu phần của mình				
Hoạt động chiều	- Ôn: Các loài chim bé yêu - Làm quen bài hát thật là hay Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn: bài hát thật là hay - Làm quen bài tập bật liên tục về phía trước - Chơi tự do	- Ôn: Bật liên tục về phía trước - Làm quen những chú chim xinh - Chơi tự do	- Ôn: Những chú chim xinh - Làm quen chim chích bông - Chơi tự do	- Ôn: Bài thơ chim chích bông. Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.				

ĐÓN TRẺ

I/ Yêu cầu:

- Trẻ đến lớp ngoan không khóc
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi ở bên cô.
- Khi đến lớp trẻ biết chào cô, chào ba mẹ.

II/ Chuẩn bị:

- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng sạch sẽ mở cửa phòng thông thoáng.

- Chuẩn bị nước sạch cho trẻ

III/ Tiến hành

- Cô trang phục gọn gàng, vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp.
- Trẻ chào cô và ba mẹ khi đến lớp.
- Trò chuyện cùng trẻ:

* Thứ 2: Trò chuyện về chim sâu.

- Cho trẻ kể về hình dáng, màu sắc chim sâu
- Các con thấy con chim sâu ở đâu ?
- Thức ăn của chim sâu là gì?
- Chim sâu có lợi hay có hại.

* Thứ 3: Trò chuyện với trẻ về công việc khi nuôi chim?

- Các con kể cho cô một số loài chim.
- Khi nuôi chim thì người ta cần có gì?
- Thức ăn của chim là gì?
- Nuôi chim dùng để làm gì?

* Thứ 4: Trò chuyện về chim sẻ.

- Đặc điểm, cấu tạo của con chim sẻ.
- Chim sống ở đâu, lợi ích của chim sẻ.
- Các bộ phận chim.
- Màu sắc của chim sẻ.

* Thứ 5: Trò chuyện về ích lợi của các loài chim.

- Nhà các con có nuôi chim không?
- Các con biết những loài chim nào?
- Các loài chim này có lợi ích như thế nào?

* Thứ 6: Trò chuyện về cách chăm sóc chim.

- Cho trẻ kể xem nhà mình nuôi chim gì?
- Vậy con chim thường ăn gì?
- Mỗi ngày con làm gì để chăm sóc chim.

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.

- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.

- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.

- Biết ăn nhiều cho cơ thể khoẻ mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.

- Băng đĩa nhạc cho trẻ.

- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân – mép chân – gót chân – đi khom- đi chậm – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi nhanh – đi chậm – dẫn hàng

* Hoạt động 2: Trọng động

- Hô hấp 4: Ngủi hoa

* Tay 2 : Tay đưa ngang, gấp khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: gấp khuỷu tay, ngón tay chạm vai

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 :Như trên, đổi chân.

* Chân 3: Ngồi khuỷu gối tay đưa cao ra trước

- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.

- Nhịp 2: Ngồi khuỷu gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sắp

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Tiếp tục như trên

*Bụng 3: Nghiêng người sang bên

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gấp sau gáy.

- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Đổi chân, nghiêng người sang phải.

* **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước , chân phải ra phía sau.
- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại : Chân trái ra sau, chân phải ra trước.
- Nhịp 3,4, 5, 6, 7, 8 : lặp lại như nhịp 1, 2

* **Hoạt động 3:** Hồi tĩnh

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.
- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I/. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU.

- Phát triển cơ bắp phản xạ nhanh.
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ, chim có lợi
- Phát triển cơ quan thính giác, sự chú ý của trẻ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của các ngón tay.
- Tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ.

II/. CHUẨN BỊ.

- Sân trường sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Mũ chim đại bàn
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

III/.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1:** Quan sát cùng bé

***Thứ 2:** Quan sát chim sâu

- Cô dẫn trẻ dạo quanh sân trường đến vườn chim cô chuẩn bị sẵn.
- Đây là con gì?
- Nó có hình dáng như thế nào?
- Nó di chuyển như thế nào?
- Nó ăn bằng gì?
- Tiếng chim hót như thế nào?
- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ.

* **Thứ 3:** Quan sát chim bồ câu

- Cho trẻ quan sát những chú chim bồ câu.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện lại các bộ phận của chim bồ câu.
- Màu sắc, hình dạng, thức ăn của chim là gì?
- Giáo dục: chăm sóc, yêu quý các loài chim.

* **Thứ 4:** Quan sát cách làm tổ của một số loài chim

+ Các tổ chim thường được làm từ vật liệu gì?

+ Các loài chim dùng bộ phận nào trên cơ thể để vận chuyển vật liệu làm tổ?

+ Tổ chim được làm ở đâu?

***Thứ 5:** Quan sát chim sáo

- Chim sáo sống ở đâu, lợi ích của chim sáo là gì ?

- Các bộ phận chim.
- Màu sắc của chim sáo.
- * Thứ 6: Quan sát chim cánh cụt
- Đặc điểm cấu tạo, của con chim cánh cụt.
- Chim sống ở đâu, lợi ích của chim cánh cụt.
- Các bộ phận của chim cánh cụt.
- *Hoạt động 2: Trò chơi dân gian

CHIM BAY CÒ BAY

- Cách chơi: Mọi người đứng chung quanh tạo thành một vòng tròn, một người điều khiển trò chơi đứng giữa. Người điều khiển hô “chim bay” đồng thời nhảy bật lên, giang hai cánh tay như chim đang bay. Cùng lúc đó mọi người phải làm động tác và hô theo người điều khiển.

- Luật chơi: Nếu người điều khiển hô những vật không bay được như “nhà bay” hay “bàn bay” mà người nào làm động tác bay theo người điều khiển hay những vật bay được mà lại không làm động tác bay thì sẽ bị phạt bằng cách lò cò một vòng bên ngoài vòng tròn.

Ô TÔ VÀ CHIM SẾ

- Cách chơi: Chọn 5 cháu làm ô tô, các cháu còn lại làm chim sế, chim sế đậu trên đường, khi ô tô chạy tới bóp kèn pinpin. chim sế vội bay tránh xa.

- Luật chơi: Ai bị ô tô đụng phải chịu phạt nhảy lò cò.
- Cho cháu chơi vài lần.
- Chơi tự do.

MÈO ĐUÔI CHUỘT

- Luật chơi: Bạn mèo bắt được bạn chuột thì bạn chuột sẽ bị bạn mèo phạt nhảy lò cò

- Cách chơi: Trong lớp cô cho 1 bạn làm mèo và 1 bạn làm chuột và đều có đội mũ mèo và chuột, tất cả các bạn còn lại làm hàng rào cho những bạn chuột và mèo chui qua, khi mèo bắt được chuột thì chuột sẽ bị mèo phạt nhảy lò cò

NHẢY DÂY

- Luật chơi: không chạm vào dây
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm, 2 trẻ cầm dây quay các trẻ khác trong nhóm nhảy sao cho không đụng dây, nếu đụng phải chẵn cho bạn nhảy.

KÉO CỎ

- Luật chơi: 2 đội đều nắm chung một sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu

dùng sức kéo. Nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng

* Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do các nhóm chơi : cò chệp, chơi với cát, nước , bulin, nhảy dây, chơi với đồ chơi ngoài trời .

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

- Hết giờ cô tập trung trẻ lại nhận xét giờ học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chủ đề thực hiện trong tuần
- Trẻ biết tên các góc chơi của lớp
- Trẻ thể hiện vai chơi của mình qua các góc chơi
- Biết hợp tác với bạn trong lúc chơi, biết nhiệm vụ chơi của mình ở góc chơi

- Biết nhường nhịn không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng

II..Chuẩn bị

- Góc thư viện: sách, tranh ảnh về các loài chim.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, keo dán, giấy màu,
- Góc xây dựng: chim, hàng rào, cây xanh, người công, thùng rác, ghế đá
- Góc nội trợ: đường, tắc, rau sống, ,bánh trắng, dưa leo.. .
- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, cà rốt cá1, trứng, hoa. thức ăn cho chim.

- Góc gia đình: Nồi ,chén, đĩa, ly, ca, thớt, dao, bếp ga..

- Góc thiên nhiên: Cây xanh bình tưới, nước.

- Góc học tập: chữ số, tranh, máy kismat

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ đọc thơ “ chim chích bông”.
- Cô và các con đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nhắc đến con gì?
- Các con đang học chủ đề gì?
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về chủ đề.
- Cô giới thiệu về các góc chơi trong lớp.
- Vậy bây giờ cô cho các bạn vào góc chơi?
- Hôm nay con thích chơi góc nào?
- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, trẻ biết phân công việc cho nhau.

* Hoạt động 2: Bé cùng chơi

- Góc bán hàng: Bán các loại thức ăn dành cho chim, bán hoa, trái cây....
- Góc gia đình: Nấu các món ăn đơn giản như đậu que xào cua rang me, lẩu cá.
- Góc xây dựng: Xây vườn nuôi chim
- Cô hướng dẫn trẻ xây vườn nuôi chim(đầu tiên là xây hàng rào dùng cỏ để phân ô ra từng khu vực và đặt cây xanh, các khu chim....
- Góc thư viện: trẻ xem tranh ảnh, truyện biết ngồi ngay ngắn giữ trật tự cho các bạn khác cùng xem, biết xem truyện, sách cẩn thận, để ngay ngắn đúng vị trí.
- Góc nghệ thuật: Ghép các loài chim, tô màu con chim.
- Góc học tập: Nối số và số lượng tương ứng.chơi máy kismet.
- + Trẻ chia nhau ra chơi
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, lau lá, nhổ cỏ. tưới cây.
- Góc nội trợ : Pha nước tắc, xếp trái cây. Bánh tráng cuốn.
- *Hoạt động 3 : Bé làm được gì
- Cô lắng trông cho trẻ lại góc xây dựng.
- Cô cho trẻ nhận xét các góc khác.
- Cô nhận xét các góc, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ rửa tay, cho trẻ dùng nước chanh cùng góc nội trợ.

VỆ SINH

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca, khăn,...

III.Tiến hành:

- Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn
- Trẻ đánh răng, rửa mặt sau khi ăn và chuẩn bị ngủ trưa
- Trẻ vệ sinh cá nhân và thay quần áo sạch trước khi ngủ

ĂN TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.
- Trẻ tự biết xúc ăn, ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn
- Trẻ biết thu dọn bàn ghế giúp cô sau khi ăn

II.Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị bàn ghế, chén, muỗng cho trẻ.

III.Tiến hành:

- Cô cho trẻ rửa tay trước khi vào bàn ăn.

- Cô phân thức ăn, giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ khi ăn không đùa giỡn làm rơi thức ăn ra ngoài.

- Quan sát, động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được nệm gối của mình và bạn
- Trẻ có thể tự trải nệm trước khi ngủ, và thu dọn sau khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng và ngủ đủ giấc

II. Chuẩn bị:

- Phòng sạch, thoáng mát, ánh sáng vừa phải

III. Tiến hành:

- Cho trẻ thay quần áo sạch sẽ trước khi ngủ
- Cô giúp trẻ chuẩn bị nệm ngủ
- Cho trẻ nằm im lặng, nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.

ĂN XE

I. Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món

ăn.

- Trẻ ăn hết suất ăn.

II. Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.
- Khăn lau

III. Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.

- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ
- Trẻ được cung cấp thêm kiến thức cho những ngày học tiếp theo
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú

II/ Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ
- Một số đồ dùng đồ chơi chủ đề

III/ Tiến hành

* Thứ 2: Ôn các loài chim bé yêu

- Con biết những loại chim nào?

- Các loài chim có lợi hay có hại
- Làm quen bài hát thật là hay
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô dạy trẻ hát
- Từng tổ hát
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi theo ý thích
- * Thứ 3: Ôn lại bài hát thật là hay
- Cho cả lớp hát lại
- Tổ hát, cá nhân hát
- Làm quen bài tập bật liên tục về phía trước
- Cô làm mẫu
- Cho trẻ thực hiện
- Trẻ chơi theo ý thích
- * Thứ 4: Ôn bài tập bật liên tục về phía trước
- Cô luyện tập cho trẻ còn yếu
- Làm quen những chú chim xinh
- Cô vẽ mẫu
- Cho trẻ vẽ
- Trẻ chơi theo ý thích
- * Thứ 5: Ôn những chú chim xinh
- Cho cả lớp vẽ lại
- Làm quen bài thơ chim chích bông
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Dạy trẻ đọc
- Từng tổ đọc, cá nhân đọc
- Trẻ chơi theo ý thích
- * Thứ 6:
- Ôn lại bài thơ chim chích bông
- Cho cả lớp đọc lại
- Cá nhân đọc
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

TRẢ TRẺ

1. Mục đích, yêu cầu
 - Trẻ biết chào cô khi ra về, lễ phép, ngoan ngoãn
2. Chuẩn bị
 - Phòng học sạch sẽ , thoáng mát
 - Đồ dùng đồ chơi cho cháu chơi trong lúc chờ người nhà đến rước
- III. Tiến hành :

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.

- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết.
- Dặn trẻ những việc cần làm ở nhà
- Trẻ biết tự lấy cặp, nón, dép
- Trẻ biết chào cô, thưa mẹ cha.

Ngày soạn: 1/3/2025

Ngày dạy: Thứ 2: 10/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủi hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 3: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

Hoạt động học: PTNT

CÁC LOÀI CHIM BÉ YÊU

I. Yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ biết tên gọi 1 số loại chim quen thuộc
- Biết lợi ích của các loài chim
- Biết đặc điểm của các loài chim
- Biết yêu quý chim

*4 tuổi:

- Trẻ biết về tên gọi, đặc điểm, vận động, môi trường sống...của các loài chim.
- Trẻ biết quá trình phát triển của các loài chim.
- Trẻ biết lợi ích của các loài chim đối với con người.
- Trẻ yêu quý và mong muốn được chăm sóc và bảo vệ các loài chim.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh của các loài chim .

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “con chim non” của tác giả Lý

Trọng

- Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Trong bài hát nhắc đến gì?
- Con chim đang ở đâu?
- Con chim đang hát ở đâu vậy con?
- Mỗi lần hát thì em như thế nào?
- Ở nhà các con ba có nuôi chim không?
- Ngoài ra các con còn biết những loài chim nào nữa ?

*Hoạt động 2: Cùng nhau khám phá

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loài chim
- Cô có hình ảnh con chim gì đây
- Đúng rồi đây là con cò
- Con cò có bộ lông màu gì?

- Con cò có mấy chân?
- Con thấy cổ con cò như thế nào?
- Mỏ con cò thì sao?
- Con cò đẻ trứng hay đẻ con?
- Con cò kiếm ăn bằng cách nào
- Cô có chim gì đây?
- Đây là loài chim rất quen thuộc đối với chúng ta đó là chim bồ câu
- Chim bồ câu có bộ lông màu gì?
- Chim bồ câu ăn thức ăn gì?
- Chim bồ câu có mấy chân
- Chim bồ câu đẻ trứng hay đẻ con
- Cô cho trẻ so sánh con cò và chim bồ câu
- Điểm giống nhau: đều là chim, màu sắc, đẻ trứng
- Điểm khác nhau: về hình dáng chim cò thì cao, có lông màu trắng, cổ cò cao còn con chim bồ câu có nhiều màu sắc, được nuôi trong gia đình
- Xem cô có chim gì đây?
- Chim sáo có các bộ phận nào?
- Lông chim sáo có màu gì vậy?
- Chim sáo được nuôi ở đâu
- Thức ăn của chim sáo là gì?
- Chim sáo có gì đặc biệt vậy con?
- Các con nhìn xem cô có chim gì đây?
- Đúng rồi đây là chim sâu
- Chim sâu có các bộ phận nào?
- Hình dáng của chim sâu như thế nào?
- Chim sâu thường bắt gì trên cây vậy con?
- Chim sâu đẻ trứng hay đẻ con?
- Cô cho trẻ so sánh chim sáo và chim sâu
- Điểm giống nhau: Đều là động vật biết bay, đều đẻ trứng, làm tổ
- Điểm khác nhau: chim sáo thì bắt chước tiếng người, còn chim sâu giúp người dân bắt sâu, màu sắc, hình dạng và cách kiếm ăn của chim sáo khác với chim sâu
- Cô giáo dạy trẻ biết cách chăm sóc và lợi ích của chim, giúp con người bắt sâu cho cây, ăn những côn trùng phá hại mùa màng, vì vậy các con không nên chọc phá tổ chim, không nên bắt chim non, không chặt phá cây để cho chim sinh sống
- *Hoạt động 3: Tìm thức ăn cho các loài chim
- Cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội sẽ lên khoanh tròn thức ăn của chim.
- Khi kết thúc bài hát đội nào khoanh tròn nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát chim sâu
- Cô dẫn cháu dạo quanh sân trường đến vườn chim cô chuẩn bị sẵn.
- Đây là gì?
- Nó có hình dáng như thế nào?
- Nó di chuyển như thế nào?
- Nó ăn bằng gì?
- Tiếng chim hót như thế nào?
- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ.
- Trò chơi : Chim bay cò bay
- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.
- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, nước giải khát, các loài chim.
- + Góc gia đình: Nồi chén, đũa, ly, chảo, dao thớt bàn.
- + Góc nội trợ: Trái cây, tạp về, chén đũa, ly, ca đường, nước đá, Bánh tráng, tất.
- Góc xây dựng: Xây vườn nuôi chim.
- Góc thư viện: sách, tranh ảnh về các loài chim,
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, keo, giỏ hoa, sáp màu, đất nặn, giấy màu.
- Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước.
- Góc học tập: Nối số với số lượng tương ứng. Chơi máy kismet.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

- + Ôn các loài chim bé yêu
- Con biết những loại chim nào?
- Các loài chim có lợi hay có hại
- Làm quen bài hát thật là hay
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô dạy trẻ hát
- Từng tổ hát
- Trẻ chơi theo ý thích
- * Đánh giá :

Ngày soạn: 1/3/2025

Ngày dạy: Thứ 3: 11/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủi hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gấp khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 3: Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

Hoạt động học: PTTM

THẬT LÀ HAY

I. Mục đích yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc bài hát
- Hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ.

*4 tuổi:

- Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hiểu luật trò chơi, và tham gia chơi tốt.
- Trẻ hát bài hát to, rõ và vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Trẻ hát to, rõ, đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện được cảm xúc của bài hát.
- Tham gia vận động khéo và đẹp cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực hát, vận động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ, và chăm sóc các loài động vật.

II. Chuẩn bị

- Câu chuyện chim vàng anh ca hát
- Bài hát

III. Tiến hành

* Hoạt động 1 : Bé nghe kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện chim vàng anh ca hát
- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào ?
- Chim nào trong câu chuyện có giọng hát hay
- Vậy chim vàng anh lúc đầu hát có hay không ?
- Ai đã động viên vàng anh hết nhút nhát ?
- Vậy lần biểu diễn sau cô vàng anh hát như thế nào ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài chim, để chim giúp ích cho con

người

* Hoạt động 2 : Nào mình cùng hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 « Thật là hay » của tác giả « Hoàng Lê »
 »+ tóm nội dung Trong bài hát nói về tiếng hót véo von trên vòm cây của chim Họa mi và Sơn Ca. Hai chú chim hòa giọng hót vang lừng khiến cho chim Oanh cũng hát theo đây.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe
- Các con vừa nghe bài hát gì ?
- Của tác giả nào ?
- Trong bài hát nhắc tới con chim nào vậy ?
- Ba con chim này có giọng hát như thế nào ?
- Cô cho cả lớp hát theo từng câu cho đến khi kết thúc bài hát.
- Cô mời từng tổ hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời nhóm hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ vận động theo bài hát

* Hoạt động 3 : Bé đoán tài thế

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi đoán xem ai hát
- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: cô lấy mũ chóp đội cho 1 bạn và mời 1 bạn bất kỳ hát 1 bài hát khi cô mở mũ chóp cho bạn đó đoán.
- Đoán đúng thì bạn vừa được đoán sẽ đội mũ chóp chơi tiếp.
- Đoán sai sẽ làm con chim đang bay
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

* Hoạt động 3: Nghe hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bài hát : « Chim chích bông » Của tác giả Nguyễn Viết Bình

- Tóm nội dung : Bài hát miêu tả chú chim chích bông bé nhỏ hay nghịch ngợm trèo hết cành này đến cành kia, em bé rất thích chú chim chích bông nên vẫy gọi nhờ chích bông bắt sâu cùng

- Cô hát lần 2 . Trẻ hưởng ứng lắc lư cùng cô.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát chim bồ câu
- Cho trẻ quan sát những chú chim bồ câu.
- Cô và các con cùng trò chuyện lại các bộ phận của chim bồ câu.
- Màu sắc, hình dạng, thức ăn của chim là gì?
- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các loài chim.

- Trò chơi : Ô tô và chim sẽ
- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.
- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

+ Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, nước giải khát.
Bán các loài chim.

- + Góc gia đình: Nồi chén, đũa, ly, chảo, dao thớt bàn.
- + Góc nội trợ: Trái cây, tạp về, chén đũa, ly, ca đường, nước đá, Bánh trắng, tất.
- Góc xây dựng: Xây vườn nuôi chim.
- Góc thư viện: sách, tranh ảnh về các loài chim.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, keo, giỏ hoa, sáp màu, đất nặn
- Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước.
- Góc học tập: Nối số với số lượng tương ứng. Chơi máy kismet.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn lại bài hát thật là hay
- Cho cả lớp hát lại
- Tổ hát, cá nhân hát
- Làm quen bài tập bật liên tục về phía trước
- Cô làm mẫu
- Cho trẻ thực hiện
- Trẻ chơi theo ý thích
- * Đánh giá :

Ngày soạn: 1/3/2025

Ngày dạy: Thứ 4: 12/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủi hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 3: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

Hoạt động học: PTTC

BẬT LIÊN TỤC VỀ PHÍA TRƯỚC

I. Mục đích- yêu cầu:

* 3 tuổi:

- Trẻ biết tên bài tập thể dục và biết tập thể dục để có sức khỏe tốt.
- Trẻ biết bật liên tục về phía trước..
- Trẻ hứng thú khi tham thực hiện bài tập và trò chơi.

* 4 tuổi:

- Trẻ thực hiện bài tập phát triển chung một cách khéo léo và nhanh nhẹn.
- Rèn luyện sức khỏe cho trẻ qua các trò chơi.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, dẻo dai của cơ bắp. Luyện cho trẻ tính tập thể khi chơi trò chơi.

- Trẻ tham gia thực hiện bài tập bật liên tục về phía trước

- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham thực hiện bài tập và trò chơi.

- Rèn luyện tính mạnh dạn, tính kỷ luật cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng phẳng.

- Trống lắc, vòng

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân – mép chân – gót chân – đi khom- đi chậm – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh - chạy chậm – đi nhanh – đi chậm – dẫn hàng

* Hoạt động 2: Trọng động

*Bài tập phát triển chung:

* Tay 2 : Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 :Như trên, đổi chân.
- * Chân 3: Ngồi khuỵu gối tay đưa cao ra trước
- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.
- Nhịp 2: Ngồi khuỵu gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sắp
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Tiếp tục như trên
- *Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gấp sau gáy.
- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Đổi chân, nghiêng người sang phải.
- * Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước , chân phải ra phía sau.
- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại : Chân trái ra sau, chân phải ra trước.
- Nhịp 3,4, 5, 6, 7, 8 : lặp lại như nhịp 1
- * Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước
- Cô giới thiệu bài tập: Hôm nay cô sẽ cho con thực hiện bài tập: Bật liên tục về phía trước
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Cô thực hiện lần 1
- Cô thực hiện lần 2+ Giải thích:
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng khép hai chân trước vạch chuẩn, hai tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- + Khi có hiệu lệnh “Tiếng trống”, hai tay chống hông bật liên tục vào các vòng cho tới hết. Chú ý phải bật liên tục và không được dẫm vào vòng. Khi bật xong, đi về đứng cuối hàng.
- Cho vài trẻ lên thực hiện.
- Cô cho từng bạn thực hiện
- Cô cho 2 hàng thực hiện. + sửa sai.
- Nâng độ khó cho trẻ bật thêm vòng.
- Cô cho 2 hàng thực hiện. + sửa sai.
- * Trò chơi: Ai nhanh hơn
- + Cách chơi : Cô sẽ chia lớp chúng ta ra làm 2 đội. Khi có tính hiệu bắt đầu của cô thì 2 bạn đầu hàng của 2 đội sẽ lên bật liên tục vào vòng sao cho chân không chạm vào vòng, và chọn một con chim mang về cho đội mình.

Sau đó về cuối hàng đứng. Bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện như vậy cho đến khi có tín hiệu hết giờ của cô thì dừng lại.

- Luật chơi: Nếu đội nào không thực hiện đúng động tác bật liên tục về phía trước là phạm luật.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cô kiểm tra 2 đội

* Trò chơi dân gian: Kéo co.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội, đội 1 và 2 hai đội đứng đối diện nhau trước một vạch mốc cùng cầm lấy dây sau khi có lệnh bắt đầu của cô cả 2 đội nắm chặt dây và cùng ra sức kéo về phía mình, đội nào kéo được người đứng đầu của đội bên kia sang bên sân của mình là thắng

- Luật chơi: nếu đội nào kéo trước tín hiệu bắt đầu và sau tín hiệu hết giờ là phạm luật

*Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở sâu.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát cách làm tổ của một số loài chim

+ Các tổ chim thường được làm từ vật liệu gì?

+ Các loài chim dùng bộ phận nào trên cơ thể để vận chuyển vật liệu làm tổ?

+ Tổ chim được làm ở đâu?

- Trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

+ Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, nước giải khát. Bán các loài chim.

+ Góc gia đình: Nồi chén, đĩa, ly, chảo, dao thớt bàn.

+ Góc nội trợ: Trái cây, tạp về, chén đĩa, ly, ca đường, nước đá, bánh tráng, tất.

- Góc xây dựng: Xây vườn nuôi chim.

- Góc thư viện: sách, tranh ảnh về các loài chim.

- Góc nghệ thuật: Giấy A4, keo, giỏ hoa, sáp màu, đất nặn

- Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước.

- Góc học tập: Nối số với số lượng tương ứng. Chơi máy kismet.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

+ Ôn bật bật liên tục về phía trước

- Cô luyện tập cho trẻ còn yếu

- Làm quen những chú chim xinh

- Cô vẽ mẫu
- Cho trẻ vẽ
- Trẻ chơi theo ý thích
- * Đánh giá :

Ngày soạn: 1/3/2025

Ngày dạy: Thứ 5: 13/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủ hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 3: Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

Hoạt động học: PTTM

NHỮNG CHÚ CHIM XINH

I. Yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ biết cách vẽ con chim, cắt dán con chim, lắp ráp con chim
- Biết vẽ những chú chim theo ý mình thích
- Biết nhận xét sản phẩm của bạn
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra và giữ gìn sản phẩm.

*4 tuổi:

- Thể hiện sự khéo léo của đôi tay khi kết hợp các nét cơ bản vẽ con chim, cắt dán con chim, lắp ráp con chim
 - Trẻ phát triển ngôn ngữ khi đối đáp về chim.
 - Biết thể hiện tình cảm của mình qua cách trân trọng sản phẩm.
- thích làm đẹp. .

- Trẻ phát triển vận động khi tham gia vận động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra và giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Giấy bút màu.

III. Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1: Đàm thoại

- Các con ơi nhà bạn Lan nuôi rất nhiều chim hôm nay cô sẽ dắt các con đến nhà bạn xem nha

- Nhà bạn Lan nuôi con gì vậy
- Các con thấy chim nhà bạn Lan đẻ gì vậy?
- Xung quanh nhà bạn Lan còn có gì nữa?
- Vậy chim cung cấp gì cho chúng ta
- Vậy thì các con có nhắc ba, mẹ mình thường xuyên vệ sinh chuồng trại cho các con chim để phòng tránh dịch
- + Cô cho trẻ xem tranh vẽ
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về tranh.
- Trong tranh cô có hình vẽ gì?
- Con chim gồm những bộ phận nào?

- Xung quanh con chim cô vẽ gì?
- Cô vẽ phần đầu và thân chim có dạng hình tròn, sau đó vẽ thêm các bộ phận mắt, mỏ, cánh, chân, và cuối cùng là vẽ trang trí thêm cho bức tranh thêm sinh động

- + Cô cho trẻ xem tranh xé dán
- Trong tranh cô xé dán con gì vậy con?
- Ngoài hình con chim, xung quanh còn có gì?
- Theo các con cô sẽ làm như thế nào để có bức tranh này?
- Cô xé từng mảnh nhỏ giấy màu, cô bôi hồ lên và dán những miếng nhỏ thành con chim, sau đó xé thêm hoa và cây xanh xung quanh

- + Cho trẻ xem mẫu lắp ráp
- Cô có hình gì đây con ?
- Cô lắp ráp hình con gì?
- Con chim cô làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Cánh con chim cô làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Cô đã chuẩn bị các bộ phận, cô sẽ lắp ráp các bộ phận lại để tạo thành hình con chim đó các con

- Các con có thích làm những sản phẩm giống cô không
- Vậy bây giờ lớp mình cùng làm nha.

* Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Bây giờ lớp mình chia thành 3 nhóm nha.

- Nhóm 1: lắp ráp con chim

- Nhóm 2 xé dán con chim

- Nhóm 3: Vẽ con chim

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thực hiện tốt hơn

* Hoạt động 3: Nhận xét

- Trẻ thực hiện xong cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của bạn

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát chim sáo

- Chim sáo sống ở đâu, lợi ích của chim sáo là gì ?

- Các bộ phận chim.

- Màu sắc của chim sáo.

- Trò chơi : Nhảy dây

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, nước giải khát. Bán các loài chim.
- + Góc gia đình: Nồi chén, đĩa, ly, chảo, dao thớt bàn.
- + Góc nội trợ: Trái cây, tạp về, chén đĩa, ly, ca đường, nước đá, Bánh tráng, tất.
- Góc xây dựng: Xây vườn nuôi chim.
- Góc thư viện: sách, tranh ảnh về các loài chim.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, keo, giỏ hoa, sáp màu, đất nặn
- Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước.
- Góc học tập: Nối số với số lượng tương ứng. Chơi máy kismet.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

- + Ôn những chú chim xinh
- Cho cả lớp vẽ lại
- Làm quen bài thơ chim chích bông
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Dạy trẻ đọc
- Từng tổ đọc, cá nhân đọc
- Trẻ chơi theo ý thích
- * Đánh giá :

Ngày soạn: 1/3/2025

Ngày dạy: Thứ 6: 14/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủi hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gấp khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 3: Ngồi khuỷu gối tay đưa cao ra trước
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

Hoạt động học: PTNN

CHIM CHÍCH BÔNG

I. Yêu cầu:

* 3 tuổi

- Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ một cách diễn cảm.
- Nhớ được các tình tiết trong bài thơ.
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc chim

* 4 tuổi

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ to, rõ, tròn câu.
- Trẻ hứng thú đọc thơ, đọc to rõ .
- Rèn cho trẻ tính tự tin khi lên đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài chim.

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh bài thơ
- Đoạn phim các loài chim

III/ Tiến hành

*Hoạt động 1: Tìm hiểu về chim

- Cô cho trẻ xem đoạn video về chim
- Các con vừa xem chim gì?
- Trong đoạn phim có những con chim nào?
- Chim vành khuyên có lông màu gì?
- Chim vành khuyên có gì đặc biệt
- Chim sáo có màu gì vậy con?
- Chim sâu có lông màu gì
- Chim sâu có lợi ích gì cho chúng ta
- Các con thấy những loài chim này có đẹp không?
- Vậy thì các con phải biết bảo vệ chúng và chăm sóc chúng cho tốt

nha các con

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ có tên là “Chim chích bông” của tác giả “Nguyễn viết Bình”

*Hoạt động 2: Ai đọc hay

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 + tóm nội dung : Bài thơ nói về chim chích bông là loài chim bé nhỏ nhưng rất nhanh nhẹn và chăm chỉ, giúp đỡ mọi người như bắt sâu cho cây cối, cho rau, chim chích bông hằng say làm việc. chuyển từ cành na qua cành bưởi, sang bụi duối, chú lại sà xuống luống rau xanh. Những nơi nào có sâu thì chích bông đều tìm đến để bắt sâu cho cây đầy các con

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 . trên máy
- Giải thích từ mới: Tẹo tẹo có nghĩa là con chim rất là nhỏ
- Đọc từ mới: Tẹo tẹo
- Đọc từ khó: Xà xuống, tẹo tẹo
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ.
- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Của tác giả nào ?
- Trong bài thơ nhắc đến con chim gì ?
- Chim chích bông thích gì vậy ?
- Chim chích bông chuyển từ cành nào sang cành nào ?
- Trong bài thơ em bé gọi ai
- Khi nghe em bé vậy gọi, chích bông làm gì ?
- Chim chích bông giúp ích gì cho con người ?
- Chim chích bông rất nhỏ bé nhưng có ích đối với chúng ta, vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loài chim nhé.

* Trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to.
- Cả lớp đọc cùng cô.
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.
- Cá nhân đọc
- Cô giới thiệu bài thơ có hình ảnh thay thế từ.
- Cả lớp đọc
- Từng tổ đọc
- Cá nhân đọc

* Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Luật chơi: Khi chưa có hiệu lệnh bắt đầu đội nào lên ghép trước là phạm luật .

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, đội 1 và đội 2. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ bật qua mương và lên tìm và ghép đúng bức tranh theo nội dung bài thơ trong thời gian là một bài hát đội nào ghép đúng và đọc lại bài thơ là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát chim cánh cụt
- Đặc điểm cấu tạo của con chim cánh cụt.
- Chim sống ở đâu, lợi ích của chim cánh cụt.
- Các bộ phận của chim.
- Trò chơi : Kéo co
- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.
- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, dưa leo, nước giải khát.
- Bán các loài chim.
- + Góc gia đình: Nồi chén, đĩa, ly, chảo, dao thớt bàn.
 - + Góc nội trợ: Trái cây, tạp về, chén đĩa, ly, ca đường, nước đá, Bánh trắng, tất.

- Góc xây dựng: Xây vườn nuôi chim.
- Góc thư viện: sách, tranh ảnh về các loài chim.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, keo, giỏ hoa, sáp màu, đất nặn
- Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước.
- Góc học tập: Nối số với số lượng tương ứng. Chơi máy kismet.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn lại bài thơ chim chích bông
- Cho cả lớp đọc lại
- Cá nhân đọc
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- * Đánh giá:

