

KẾ HOẠCH TUẦN : CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Từ 21 đến 25/4/2025

***Yêu cầu**

- Giúp trẻ tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên như nắng, gió, mưa...
- Trẻ nghe được câu chuyện Cô Mây, bài hát Trời mưa, bài hát Mưa hè
- Trẻ ý thức được việc bảo vệ sức khỏe trước thay đổi của thiên nhiên.

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về mưa.	- Trò chuyện với trẻ khi đi mưa thì phải làm gì?	- Trò chuyện về cầu vồng.	- Trò chuyện về sự ô nhiễm của không khí	- Trò chuyện về lợi ích của mưa
Thể dục sáng	* Hô hấp 3: động tác gà gáy. * Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước * Chân 3: Bước một chân, khụy gối * Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người * Bật 3: Bật tách khép chân				
Hoạt động học	Thứ 2 Sự kì diệu của tự nhiên. (PTNT)	Thứ 3 Cô Mây (PTNN)	Thứ 4 Trời mưa (PTTM)	Thứ 5 Bé ứng phó với hiện tượng thiên nhiên (PTTCXH)	Thứ 6 Tung bóng lên cao và bắt bóng (PTTC)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 - Quan sát, trò chuyện về lợi ích của nắng. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.	Thứ 3 - Quan sát, trò chuyện về tác hại của nắng Trò chơi: Kéo co. - Chơi tự do	Thứ 4 - Quan sát, trò chuyện về tác hại của gió - Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	Thứ 5 - Quan sát, trò chuyện về sự ô nhiễm của không khí qua đoạn phim Trò chơi: Cò bắt ếch. - Chơi tự do.	Thứ 6 - Quan sát, trò chuyện về lợi ích của mưa - Trò chơi: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do.

Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc bán hàng: Cửa hàng bán dù, nón lá, áo mưa - Góc gia đình: Nấu cơm, canh, cá kho - Góc nội trợ: Pha nước tắc, bánh mì trứng - Góc nghệ thuật: + Hát và vận động bài: Cho tôi đi làm mưa với. + Tô màu, vẽ mưa, nặn mặt trời. - Góc học tập: + Xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên. + Đếm số lượng với các hiện tượng tự nhiên với số lượng 4. - Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây kiểng của lớp.
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.	- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy
Hoạt động chiều	Thứ 2 - Ôn: Sự kì diệu của các hiện tượng tự nhiên. - Làm quen câu chuyện: Cô Mây - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 3 - Ôn: Cô Mây - Làm quen hát: Trời mưa - Thực hiện học phẩm
	Thứ 4: - Ôn hát: Trời mưa - Làm quen: Bé biết ứng phó với một số hiện tượng thiên nhiên - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 5 - Ôn: Bé biết ứng phó với một số hiện tượng thiên nhiên - Làm quen: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Thực hiện học phẩm.
	Thứ 6 - Ôn: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do theo ý thích

Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.
----------------	--

ĐÓN TRẺ

I/ Mục đích

- Các cháu ngoan đến lớp không khóc, biết chào cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Cháu mạnh dạn, tự tin khi ở bên cô.
- Cháu hòa đồng cùng các bạn.

II/ Chuẩn bị

- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng sạch sẽ, mở cửa phòng thông thoáng.
- Chuẩn bị đồ dùng cần thiết cho trẻ.

III/ Tiến hành

- Cô trang phục gọn gàng, vui vẻ ân cần đón cháu vào lớp.
- Cháu chào cô và ba mẹ khi vào lớp.
- Cô vừa đón cháu vừa bao quát lớp, cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập hay sức khỏe của cháu, nhắc phụ huynh mang đủ đồ dùng cho cháu trong ngày.

- Hết giờ đón trẻ cô cho cháu đi vệ sinh chuẩn bị cho hoạt động khác.

- Thứ hai: Trò chuyện với trẻ về mưa.

+ Các con có thích mưa không? Vì sao?

+ Khi trời mưa thì cây cối như thế nào?

+ Bầu trời khi mưa như thế nào?

- Thứ ba: Trò chuyện với trẻ khi đi mưa thì phải làm gì?

+ Mưa quá nhiều thì sẽ như thế nào?

+ Nếu đi ngoài mưa mà không mặc áo mưa, không che dù thì sẽ như thế nào?

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi. Không chơi ngoài mưa. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

- Thứ tư: Trò chuyện về cầu vồng.

+ Các con có thấy cầu vồng chưa?

+ Cầu vồng có ở đâu?

+ Cầu vồng có màu sắc như thế nào?

- Thứ năm: Trò chuyện về sự ô nhiễm không khí

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về không khí ô nhiễm.

+ Con biết vì sao mà không khí bị ô nhiễm không?

+ Không khí bị ô nhiễm thì chúng ta sẽ như thế nào?

- Thứ sáu: Trò chuyện về lợi ích của mưa.

+ Các con có thích mưa không?

+ Khi mưa tạnh thì cây cối như thế nào?

+ Hãy kể những lợi ích của mưa?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích yêu cầu

- Thực hiện được các bài tập phát triển chung 1 cách nhịp nhàng: Đi kiễng gót chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát.
- Trống lắc.
- Cô chuẩn bị các động tác: Hô hấp 3, tay 2, chân 1, bụng 1, bật 2

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân.

2. Trọng động

*Hô hấp 3: động tác gà gáy.

*Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước. (2 lần 8 nhịp)

+N1: Bước chân trái sang ngang, đưa 2 tay bằng vai.

+N2: 2 tay ra trước.

+N3: 2 tay sang ngang, chân rộng bằng vai.

+N4: Về tư thế chuẩn bị.

+N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

*Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối. (2 lần 8 nhịp)

+N1: Hai tay chống hông, chân trái bước lên.

+N2: Khụy gối trái, chân phải thẳng.

+N3: Đứng thẳng hai tay chống hông.

+N4: Về tư thế chuẩn bị.

+N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

*Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người. (2 lần 8 nhịp)

+N1: Chân trái sang ngang, 2 tay giơ lên cao.

+N2: Cúi người 2 tay chạm vào các ngón chân, 2 gối thẳng.

+N3: Hai tay giơ lên cao.

+N4: Về tư thế chuẩn bị.

+N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác như nhịp 1, 2, 3, 4.

*Bật 3: Bật tách khếp chân.

+N1: Bật tách chân, 2 tay vỗ vào nhau.

+N2: Tay thả xuôi, khếp chân.

+N3: Như nhịp 1.

+N4: Về tư thế chuẩn bị.

+N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng vài vòng.
- Trò chơi nhẹ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tích cực.

- Trẻ biết được luật chơi và tham gia chơi 1 cách hứng thú.
- Trẻ biết đoàn kết trong quá trình chơi.
- Trẻ biết chơi những nơi an toàn.
- Trẻ biết hợp tác trong quá trình chơi.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong quá trình chơi.

II/ Chuẩn bị

- *Trò chơi: Kéo co.
- *Trò chơi: Rồng rắn lên mây.
- *Trò chơi: Cò bắt ếch
- *Trò chơi : Lộn cầu vòng
- *Trò chơi: Mèo đuổi chuột.
- Một số bài hát theo chủ đề.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát cùng bé!**

- Thứ hai: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của nắng.

- Cô đưa cháu dạo quanh sân trường.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lợi ích của nắng:
- +Mình phơi đồ bằng gì vậy con?

- Thứ ba: Quan sát, trò chuyện về tác hại của nắng

- Cô đưa cháu dạo quanh sân trường.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về tác hại của nắng:
- +Đi nắng mà không đội nón sẽ bị sao?

Thứ tư: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của gió.

- Cô đưa cháu dạo quanh sân trường.
- Cô và cháu cùng trò chuyện về lợi ích của gió:
- + Gió giúp gì cho chúng ta?
- + Khi có gió rồi thì mình có cần bật máy quạt không con?

Thứ năm: Quan sát, trò chuyện về sự ô nhiễm của không khí qua đoạn phim

- + Con xem đoạn phim nói về gì?
- + Vậy điều gì sẽ xảy ra khi không khí bị ô nhiễm?
- + Các con phải làm gì để bảo vệ bầu không khí trong lành ?.

Thứ sáu: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của mưa.

- Cô đưa cháu dạo quanh sân trường.
- Cô và trẻ cùng đi vòng tròn và hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Cô hỏi trẻ lợi ích của mưa:
- +Mưa thì sẽ như thế nào?
- +Cây cối sẽ như thế nào con?

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

***Trò chơi 1: Mèo đuổi chuột.**

- **Luật chơi:** Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột

- **Cách chơi:** Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn làm mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

- Chơi tự do.

***Trò chơi 2: Kéo co.**

- **Luật chơi:** 2 đội đều nắm chung 1 sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức để kéo nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng.

- Chơi tự do.

***Trò chơi 3: Rong rần lên mây.**

- **Cách chơi:** Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cử 1 trẻ làm ông chủ, và trẻ đứng đầu làm đội trưởng

- **Luật chơi:** Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rong rần lên mây đến nhà ông chủ mượn dao nhóm phải đổi bằng 1 phần của con rần đội đồng ý phần nào thì ông chủ đuổi lấy phần đó nếu lấy được thì nhóm đó thua.

- Chơi tự do.

***Trò chơi 4: Cò bắt ếch**

- **Luật chơi:** Trẻ làm cò sẽ bắt trẻ làm ếch.

- **Cách chơi:** Cô phân 1 trẻ làm cò, các trẻ còn lại làm ếch. Cô vẽ một vòng tròn thật to làm ao cho các chú ếch sống trong đó. Thường các chú ếch sẽ nhảy ra ngoài ao đi kiếm ăn, khi nghe tiếng cò kêu, các chú ếch phải nhảy nhanh về ao, nếu chú ếch nào nhảy chậm bị cò bắt được sẽ bị phạt.

***Trò chơi 5: Lộn cầu vòng**

Cách chơi: Cô cho hai trẻ nắm tay nhau, lắc tay qua lại, vừa thực hiện vừa đọc: “Lộn cầu vòng. Nước sông đang chảy. Có cô mười bảy. Có chị mười ba. Đôi ta cùng lộn”. Khi đọc tới câu đôi ta cùng lộn, hai trẻ sẽ lộn ngược và đầu lưng lại với nhau.

- **Luật chơi:** Trẻ làm chưa đúng như hiệu lệnh sẽ bắt trẻ làm ếch.

- Chơi tự do.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, cà kheo,... trẻ được chơi tự do.

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lớp đang thực hiện chủ đề : Nước và sự cần thiết của nước

- Trẻ biết được tên các góc chơi , chơi liên kết giữa các góc
- Trẻ thể hiện được vai chơi, nhiệm vụ chơi của mình ở các góc
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp
- Giáo dục: Ý thức bỏ rác đúng qui định bảo vệ nguồn nước, biết giữ gìn vệ sinh chung, sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị

- * Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, ao cá, ngôi nhà, bể bơi, ghế đá
- * Góc nghệ thuật:
 - Tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu
 - Âm nhạc: Các bài hát trong chủ đề, dụng cụ gõ, hoa đeo tay, mũ múa
- * Góc bán hàng:
 - Cửa hàng: bánh, kẹo, sữa, trái cây , nước giải khát, quà lưu niệm,...
- * Góc gia đình: bàn ghế, nồi, chảo, chén, đĩa, ly...
- * Góc nội trợ: chanh , đường, muối, nước đá, cà, rau câu, dĩa.
- * Góc học tập: bảng con, đất nặn, tranh ảnh về nguồn nước.
- * Góc sách: Album, truyện tranh, keo, kéo
- * Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước tưới, khăn lau.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- Chủ điểm lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Cô giới thiệu các góc chơi, giáo dục trẻ biết mời bạn cùng chơi, nhường bạn, cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ vào chơi ở các góc ,cô quan sát trẻ chơi , cô tham gia chơi cùng trẻ

***Hoạt động 2: Bé cùng chơi**

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước
 - + Cô hướng dẫn trẻ xây công viên nước . Đầu tiên cho trẻ xây hàng rào, sau đó xây cỏ để phân các khu. Cuối cùng đặt cây xanh, ghế đá, các khu tắm, vui chơi của trẻ...
- **Góc bán hàng:**
 - + Cửa hàng: Cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách, vui vẻ mời khách mua và biết cảm ơn khách hàng và biết trả tiền dư lại cho khách. Cho trẻ bán: bánh, kẹo, hoa, nước uống...
- **Góc gia đình:** cho trẻ mua rau củ, tôm, cua, trứng, gạo...về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Nhắc nhở các bạn tiết kiệm ga , tiết kiệm nước , dọn bàn ăn
- **Góc nội trợ:** Trẻ thực hành pha nước chanh và xếp rau câu.

+ Pha nước chanh: trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ vài sợi rác, cho nước vừa đủ, dùng muống khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.

+ Xếp rau câu: trẻ lấy muống, cho từng miếng rau câu vào đĩa và trang trí dọn ra bàn ăn.

Mời cô và các bạn dùng.

- **Góc thiên nhiên:** Cô cho trẻ chăm sóc cây xanh và lau lá cây

Cho 1 trẻ lấy xô nước, 1 trẻ lấy ca hay bình phun nước để tưới nước cho cây của lớp và lau lá cây. Giáo dục trẻ tưới nước vừa đủ

- **Góc nghệ thuật:**

+ Tạo hình: Cho trẻ vẽ dòng sông quê em, vẽ mưa

+ Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé,...

- **Góc sách:** xem sách truyện, làm album về nước và sự cần thiết của nước

- Cô hướng dẫn trẻ để sách đúng chiều, lật nhẹ từng trang để xem tránh làm rách sách.

- **Góc học tập:**

- Cho trẻ xếp số lượng tương ứng với các tranh ảnh về nguồn nước, nặn số 4

* **Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi**

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.

- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước.

- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để dùng món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ

- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ

- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ rồi vào ngủ

- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.

- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết phần ăn, ăn ngon miệng.

- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.

- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.

- Thức ăn.

III/ Tiến hành;

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ ngủ ngon giấc và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.

II/ Chuẩn bị

- Nệm, gối.
- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.
- Mùng, quạt.

III/ Tiến hành

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

I/ Mục tiêu yêu cầu

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu

- Biết một số ích lợi, tác dụng của thiên nhiên đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.
- Biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, biết sử dụng tiết kiệm nước.
- Có ý thức bỏ rác đúng qui định.

II. Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.
- Học phẩm

III. Tiến hành

Thứ 2:

- Ôn: Sự kì diệu của các hiện tượng thiên nhiên
- + Trời nắng giúp chúng ta những gì?
- + Trời mưa để làm gì?
- + Ban ngày con người làm gì?
- + Vậy ban đêm thì sao?
- Làm quen câu chuyện: Cô Mây
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 3:

- Ôn: Cô Mây
- Làm quen bài hát: Trời mưa
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 4:

- Ôn hát: Trời mưa
- Sáng nay cô đã cho lớp mình học gì?
- Làm quen: biết ứng phó khi thời tiết thay đổi
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 5:

- Ôn : biết ứng phó khi thời tiết thay đổi
- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: hạt mưa hạt móc
- Làm quen bài tập vận động: tung bóng lên cao và bắt bóng
 - Thực hiện học phẩm

Thứ 6:

- Ôn tung bóng lên cao và bắt bóng
- Cho trẻ nào chưa hoàn thành bài vẽ thực hiện tiếp tục.
- Trẻ trò chuyện về sự cần thiết của nước
 - Thực hiện học phẩm
 - Chơi tự do theo ý thích

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

I- Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi ra về.
- Trẻ ngoan không khóc đòi ba mẹ.

II- Chuẩn bị

- Đồ dùng cá nhân cho trẻ.

III- Tiến hành

- Cho trẻ ôn lại các bài đã học theo chủ đề: Trường mầm non
- Cô giáo dục trẻ một số kỹ năng: Không đi với người lạ, xử sự đúng phép trong bữa ăn.
- Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định, ngăn nắp gọn gàng.
- Biết tự vệ sinh trước khi trẻ ra về như biết rửa tay bằng xà phòng, đầu tóc, quần áo gọn gàng.
- Đến giờ về cô cho trẻ đứng lên chào cô. Khi phụ huynh đến đón trẻ cô gọi trẻ ra và chào ba mẹ.

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: thứ 2, 21/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

- *Hô hấp 3: động tác gà gáy.
- *Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước
- *Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối
- *Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người
- *Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC. (PTNT)

SỰ KÌ DIỆU CỦA TỰ NHIÊN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt ban ngày, ban đêm
- biết được các hiện tượng tự nhiên: Mây, mưa, gió....
- Trẻ biết bầu trời ban ngày có ông mặt trời, ban đêm có mặt trăng và các vì sao. Đó là những hành tinh ở rất xa chúng ta.
- Biết được gió có từ đâu, tác hại của gió lớn, có gió sẽ tiết kiệm được năng lượng.
- Phát triển khả năng mô tả, quan sát, so sánh.
- Tham gia tốt trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các mùa.
- Buổi trưa nắng gắt phải đội nón.

II. Chuẩn bị

- Máy catset.
- Hình ảnh ông mặt trời, mặt trăng và các vì sao.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thiên nhiên bé yêu.**

- Hát và vận động bài: Nắng sớm.
- + Hôm nay thời tiết như thế nào vậy con?
- + Các con có thấy ông mặt trời không? Vì sao?
- + Các con nhìn thấy ông mặt trời vào lúc nào?

*** Cô cho trẻ xem hình ông mặt trời mọc:**

- + Mặt trời mọc vào thời điểm nào trong ngày?
- + Mặt trời mọc từ phía nào?
- + Khi mặt trời mọc thì người ta còn gọi là bình minh đó con.
- + Những ngày nào chúng ta không thấy mặt trời?
- + Ông mặt trời có dạng hình gì? Có màu gì?
- + Xung quanh mặt trời có gì vậy con?
- Ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe con người. Vì vậy tắm nắng và tập thể dục buổi sáng thường xuyên giúp chúng ta chống được bệnh còi xương và phát triển cơ bắp, do đó các con cần đi học sớm để tập thể dục nha.

+ Ông mặt trời chiếu những tia nắng chói chang, gay gắt vào những buổi nào?

+ Khi ra ngoài nắng chúng ta làm gì?

***Cô cho trẻ xem tranh mặt trăng và các vì sao:**

- Đây là trăng gì vậy con?(Trăng khuyết)

+ Trăng khuyết xuất hiện vào những ngày nào?

+ Trăng khuyết có hình gì?

+ Khi trăng hết khuyết thì trăng có hình gì?

+ Bầu trời ban đêm ngoài trăng còn có gì nữa?(Ngôi sao)

+ Buổi tối mọi người trong gia đình thường làm gì?

+ Các con thường ngủ vào lúc mấy giờ? Các con nhớ ngủ sớm để giữ gìn sức khỏe nha.

- Các con ơi, hình ảnh các con vừa xem: Mặt trời, mặt trăng và các vì sao là những hành tinh ở rất xa chúng ta, nhưng con người đã đặt chân đến. Các con có biết đó là ai không?

- Các con học thật giỏi để sau này trở thành những nhà du hành vũ trụ để khám phá mặt trời, mặt trăng và các vì sao nhé!

***Cô cho trẻ xem hình ảnh gió**

- Theo con gió làm nên những gì?(Trẻ kể)

- Cho trẻ xem hình ảnh do gió làm nên: Phơi quần áo, thổi bay lá, thả diều.

- Ngoài ra, chúng ta còn sử dụng năng lượng của gió bằng cách sử dụng cối xay gió. Con có biết sử dụng cối xay gió để làm gì không?

- Nếu gió vào lớp chúng ta có cần mở quạt không? Nếu không mở quạt chúng ta tiết kiệm được gì?

- Gió cũng có hại nữa, lớp mình có biết tác hại gì của gió không? Đó là: Cây nghiêng, ngã đổ cột điện, nước ngập, sập nhà.

- Giáo dục: Khi có gió to các con nên ở trong nhà sẽ an toàn hơn cho mình nhé.

*** Mở rộng:** Ngoài những hiện tượng chúng mình vừa trò chuyện các con con biết những hiện tượng thời tiết nào khác nữa.

- Cho trẻ xem các hiện tượng. (Mưa. Bão, sấm, chớp...)

-> **Giáo dục:** Để tránh các thiên tai chúng ta phải biết bảo vệ môi trường sống, các con không được chặt phá rừng và bảo vệ rừng không được vứt rác bừa bãi có như thế thiên tai mới không có cơ hội hoành hành được. Khi trời mưa các con phải mặc áo mưa, mưa to gió bão thì không được đi ra đường. Khi ra ngoài trời nắng thì phải đội mũ, che ô không sẽ bị ốm nhé.

*** Hoạt động 2: Ai tài hơn.**

***Trò chơi:** Ghép tranh và kể chuyện theo tranh.

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội.

- Luật chơi:

+ Đội bạn trai sẽ ghép tranh ban ngày.

+ Đội bạn gái ghép tranh ban đêm.

Khi ghép xong 2 đội sẽ thảo luận về bức tranh của đội mình và cử ra đại diện để kể về bức tranh. Thời gian được tính bằng 1 bài hát.

***Hoạt động 3: “Cùng thi tài”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 đội, thi nhau vẽ và tô màu mặt trăng, mặt trời.
- + Đội 1, 3: Vẽ và tô màu mặt trời.
- + Đội 2, 4: Vẽ và tô màu mặt trăng.
- Luật chơi: Sau 1 bài nhạc đội nào vẽ nhanh và tô màu khéo, đẹp thì đội đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về lợi ích của nắng
- Cô đưa cháu dạo quanh sân trường.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lợi ích của nắng:
- + Minh phơi đồ bằng gì vậy con?
- Trò chơi : Mèo đuổi chuột
- Cô và trẻ cùng kể tên các đồ chơi trên sân trường
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, cà kheo,... trẻ được chơi tự do.
- Cho trẻ chơi tự do
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ. Nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán dù, nón lá, áo mưa
- Góc gia đình: Nấu cơm, canh, cá kho
- Góc nội trợ: Pha nước tắm, bánh mì trứng
- Góc nghệ thuật:
- + Hát và vận động bài: Cho tôi đi làm mưa với.
- + Tô màu, vẽ mưa, nặn mặt trời.
- Góc học tập:
- + Xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên.
- + Đếm số lượng với các hiện tượng tự nhiên với số lượng 4.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Sự kì diệu của các hiện tượng thiên nhiên
- + Trời nắng giúp chúng ta những gì?
- + Trời mưa để làm gì?
- + Ban ngày con người làm gì?
- + Về ban đêm thì sao?
- Làm quen câu chuyện: Cô Mây

- Chơi tự do theo ý thích
- *Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: thứ 3, 22/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

- *Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- *Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước
- *Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối
- *Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người
- *Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNN)

CÔ MÂY

I. Yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện: Cô Mây
- Hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: “ Cô Mây”.
- Trả lời được 1 số câu hỏi trong truyện.
- Trẻ biết được mối liên hệ giữa hồ nước và mây tạo ra mưa.

II. Chuẩn bị

- Đàn
- Tranh minh họa câu chuyện.
- Sa bàn

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Cùng lắng nghe.**

- Cho cả lớp hát bài “Hè về mưa rơi”
- Bạn nào cho cô biết lớp mình vừa thể hiện bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Mưa có ích lợi gì đối với con người và cây cối?

=> Các con ạ nước mưa có rất nhiều tác dụng đối với con người, con vật, cây cối. Nguồn nước mưa làm cho cây cối xanh tốt, cung cấp nước sinh hoạt cho con người. Vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn nước sạch và tiết kiệm khi sử dụng nước nhé.

Thế các con biết vì sao lại có mưa không? Hôm nay cô sẽ giúp các con hiểu vì sao lại có mưa qua câu chuyện “Cô mây” của tác giả Nhược Thủy nhé.

*** Hoạt động 2: Thiên tài nhí**

- Cô kể diễn cảm lần 1 + Tóm nội dung

Câu truyện Cô Mây của tác giả Nhược Thủy đã cho chúng ta biết quá trình tạo thành mưa của các đám mây. Khi có gió các đám mây được đẩy đi xa và tụ lại và thường thấp gặp không khí lạnh đã ngưng tụ thành những giọt nước rơi xuống tạo thành mưa. Mưa xuống cây cối tốt tươi và chảy khắp ruộng đồng, ao hồ, sông ngòi. Khi có ông mặt trời chiếu xuống nước bốc thành hơi, chị gió lại đưa nước lên trời thành mây.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn

*Đàm thoại :

- Câu chuyện có tên là gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô Mây mặc những chiếc áo màu gì?
- Cô mây đi chơi những đâu?
- Bác mặt trời bận làm gì?
- Cô Mây đang bay đi chơi thì gặp ai?
- Chị Gió rủ Mây đi đâu?
- Theo các con thì làm mưa để làm gì?
- Mây lại hỏi chị Gió điều gì?
- Chị Gió nói với Mây như thế nào?
- Chuyện gì xảy ra với mây khi có gió lạnh ủa tới?
- Và khi nào thì nước lại trở thành mây?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Mưa đem lại rất nhiều ích lợi cho con người và mọi vật xung quanh chúng ta. Vì thế cô mong rằng các con hãy sử dụng nước tiết kiệm, không xả nước bừa bãi và giữ gìn môi trường để có nguồn nước trong sạch.

- Cho trẻ kể lại nội dung câu chuyện.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân kể.

Hoạt động 3: Bé đóng kịch.

- Cho trẻ vào vai các nhân vật đóng kịch lại nội dung câu chuyện.
- Con thích thể hiện vai nào?
- Cho trẻ đóng kịch.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về tác hại của nắng
- Cô đưa cháu dạo quanh sân trường.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về tác hại của nắng:
- + Đi nắng mà không đội nón sẽ bị sao
- Trò chơi : Kéo co
- Cô và trẻ cùng kể tên các đồ chơi trên sân trường
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu qua y, bập bênh, cà kheo,... trẻ được chơi tự do.
- Cho trẻ chơi tự do.
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ. Nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán dù, nón lá, áo mưa
- Góc gia đình: Nấu cơm, canh, cá kho
- Góc nội trợ: Pha nước tắc, bánh mì trứng
- Góc nghệ thuật:

- + Hát và vận động bài: Cho tôi đi làm mưa với.
- + Tô màu, vẽ mưa, nặn mặt trời.
- Góc học tập:
- + Xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên.
- + Đếm số lượng với các hiện tượng tự nhiên với số lượng 4.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn câu chuyện Cô Mây
- Làm quen bài hát: Trời mưa
- Thực hiện học phẩm
- *Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: thứ 4, 23/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước

*Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối

*Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người

*Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM)

TRỜI MƯA

I. Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát: Trời mưa
- Hiểu nội dung bài hát
- Cháu biết quá trình hình thành mưa.
- Cháu thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Trời mưa”.
- Cháu biết lắng nghe cô hát bài “ Mưa hè”.
- Cháu biết lợi ích của mưa.

II. Chuẩn bị

- Đàn
- Giấy, bút màu, keo, kéo

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Thử tài thông minh.**

- Cô cho trẻ lật ô số đoán hình nền.
- Cô và trẻ cùng đàm thoại hình nền: Hình ảnh mưa và gió, sau khi mưa thì cây cối tươi tốt.
- Vậy muốn cây được tươi tốt thì phải có gì?
- À cô có một bài hát nói về mưa rất là hay. Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình hát nha.

***Hoạt động 2: Ca sĩ nhí.**

- Giới thiệu bài hát: Trời mưa của tác giả Trần Chính
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Tóm nội dung.
- * Bài hát nói về hình ảnh những giọt nước mưa rơi xuống kêu lộp bộp.
- Cô hát lần 2 + Đàm thoại
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Bài hát của tác giả nào?
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát có những hình ảnh gì?
- Muốn cây được tươi tốt cần có gì?
- Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: trẻ biết được lợi ích của mưa đối với con người, con vật, cây cối.

- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cho trẻ hát 1-2 lần.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện hát.
- Cô và trẻ cùng vận động theo giai điệu bài hát.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện vận động

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Mưa hè**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Mưa hè của tác giả Lê Quốc Thắng.
- Cô tóm nội dung: khắc họa hình ảnh cơn mưa hè gợi nhớ những kỉ niệm đẹp của tuổi học trò

- Cô hát lại lần 2
- Cô và trẻ cùng hát vận động

***Hoạt động 4: Tai ai tinh.**

- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ chơi.
- **Luật chơi:** Đoán được tên bạn hát.
- **Cách chơi:** Cho 1 trẻ đội mũ chóp kín và lắng nghe bạn phía dưới hát là tên gì? Và đoán được tên của bạn đó, đoán đúng thì tiếp tục cho bạn vừa đoán đúng lên đội mũ chóp kín và tiếp tục chơi.

- Cô cho các cháu chơi vài lần.
- Cô quan sát các cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về lợi ích của gió
- Cô đưa cháu dạo quanh sân trường.
- Cô và cháu cùng trò chuyện về lợi ích của gió:
+ Gió giúp gì cho chúng ta?
+ Khi có gió rồi thì mình có cần bật máy quạt không con?

*Trò chơi: Rồng rắn lên mây.

- Cô và trẻ cùng kể tên về các đồ chơi trên sân trường
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, cà kheo,... trẻ được chơi tự do.
- Cho trẻ chơi tự do
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ. Nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán dù, nón lá, áo mưa
- Góc gia đình: Nấu cơm, canh, cá kho
- Góc nội trợ: Pha nước tắm, bánh mì trứng
- Góc nghệ thuật:
+ Hát và vận động bài: Cho tôi đi làm mưa với.
+ Tô màu, vẽ mưa, nặn mặt trời.
- Góc học tập:

- + Xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên.
- + Đếm số lượng với các hiện tượng tự nhiên với số lượng 4.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn hát: Trời mưa
 - Sáng nay cô đã cho lớp mình học gì?
 - Cho trẻ kể.
 - Làm quen: biết ứng phó khi thời tiết thay đổi
 - Chơi tự do theo ý thích
- *Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 14/4/2025
Ngày dạy: thứ 5, 24/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

- *Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- *Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước
- *Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối
- *Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người
- *Bật 3: Bật tách khập chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC.

BÉ ỨNG PHÓ

MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và có kỹ năng ứng phó một số hiện tượng thiên nhiên (mưa, gió, bão, lụt).

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi trời mưa, lũ.

II. Chuẩn bị

- Tranh chạt phá rừng, đốt rừng.
- Đoạn phim về : mưa gió bão, lũ lụt. Phim về kỹ năng ứng phó bão, lũ lụt.
- Hình ảnh: Nhà ngập nước, ô tô ngập nước, cây ngã, nhà sập,
- Hình ảnh mặc áo mưa, che dù khi trời mưa, đi dưới trời mưa, bé nằm xuống đất, bị tai nạn, mặc áo phao ngồi trên thuyền.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Xem phim

- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay.
- Cho trẻ xem bản tin dự báo thời tiết về tình trạng mưa.

Đàm thoại:

+ Bản tin nói về hiện tượng thời tiết như thế nào?(Mưa nhiều)

* Cô cho trẻ xem phim về mưa to.

- Các cháu nhìn thấy hiện tượng gì về đoạn phim?(Sấm sét, mưa to)

- Khi có sấm sét chúng ta sẽ làm gì?

- Trong đoạn phim trời sấm sét đã xảy ra hiện tượng gì?(Mưa to)

- Khi trời mưa to dẫn đến hiện tượng gì? (Lũ lụt)

* Cô cho trẻ xem phim về lũ lụt.

- Các cháu có nhận xét gì về đoạn phim?

- Lũ lụt đã gây ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh: Nhà ngập nước, ô tô ngập nước.

- Cho trẻ xem phim cách phòng tránh lũ.

- Trong đoạn phim mọi người phòng tránh lũ lụt như thế nào?
- Cô khái quát lại khi trời lũ lụt, các cháu phải biết mặc áo phao đi theo sự hướng dẫn của người lớn đến nơi an toàn.

* Cô cho trẻ xem phim về : mưa gió, bão.

- Trong đoạn phim gió như thế nào?
- Gió to tạo ra hiện tượng gì?
- Bão đã gây ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người?
- Cho trẻ xem phim cách phòng tránh bão.
- Trong đoạn phim mọi người phòng tránh bão như thế nào?
- Khi có bão xảy ra con sẽ làm gì?

***Hoạt động 2: Trò chơi: “Bé nhanh trí”**

- Cách chơi: Cho trẻ tự chia 3 đội. Khi câu hỏi tình huống xuất hiện, các đội thảo luận với nhau, hết thời gian 10 giây các đội chọn đáp án đúng đưa lên.

- Luật chơi: Chưa hết thời gian 10 giây đội nào đưa đáp án trước sẽ không được tính. Nếu hết thời gian 10 giây, đội nào chọn đáp án đúng sẽ được tuyên dương.

Câu 1: Khi đi trên đường có hiện tượng sấm sét bé sẽ làm gì?

- Tình huống 1: Khi đi trên đường có hiện tượng sấm sét xảy ra, nằm xuống đất, bịt tai lại.

- Tình huống 2: Khi đi trên đường có hiện tượng sấm sét xảy ra, núp dưới bóng cây to, cột điện.

- Đáp án : Tình huống 1 (cho trẻ xem hình ảnh khi đi trên đường có hiện tượng sấm sét xảy ra, nằm xuống đất, bịt tai lại)

Câu 2: Khi ra ngoài trời gặp trời mưa bé sẽ làm gì?

- Tình huống 1: Khi ra ngoài trời mưa không che dù, không cần mặc áo mưa.

- Tình huống 2: Khi ra ngoài trời mưa phải che dù mặc áo mưa

- Đáp án: Tình huống 2 Cho trẻ xem hình ảnh mặc áo mưa, che dù khi trời mưa

* **Hoạt động 3: Trò chơi: “Bé làm gì khi mưa lũ xảy ra”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị (áo mưa, dù, áo phao) Các bé cùng đi chơi, khi nghe hiện tượng mưa, bão lũ, các bé phải biết chọn các đồ dùng cho phù hợp để ứng phó với hiện tượng trên.

- Luật chơi: Các bé biết lựa chọn sử dụng các đồ dùng đúng theo hiện tượng xảy ra và chạy đến nơi an toàn.

- Nhận xét tuyên dương khuyến khích trẻ.

- Trẻ vận động theo bài hát: "Chiếc dù hồng"

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát, trò chuyện về lợi ích của mưa.

- Cô đưa cháu dạo quanh sân trường.

- Cô và trẻ cùng đi vòng tròn và hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.

- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?

- +Mưa thì sẽ như thế nào?
- +Cây cối sẽ như thế nào con?
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Cô và trẻ cùng kể tên về các đồ chơi trên sân trường
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, cà kheo,... trẻ được chơi tự do.
- Cho trẻ chơi tự do
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ. Nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán dù, nón lá, áo mưa
- Góc gia đình: Nấu cơm, canh, cá kho
- Góc nội trợ: Pha nước tắm, bánh mì trứng
- Góc nghệ thuật:
 - + Hát và vận động bài: Cho tôi đi làm mưa với.
 - + Tô màu, vẽ mưa, nặn mặt trời.
 - Góc học tập:
 - + Xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên.
 - + Đếm số lượng với các hiện tượng tự nhiên với số lượng 4.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn biết ứng phó khi thời tiết thay đổi
- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: hạt mưa hạt móc
- Làm quen bài tập vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng
- Thực hiện học phẩm
- *Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: thứ 6, 25/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước

*Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối

*Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người

*Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC. PTTC

TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG

I. Mục đích, yêu cầu

- Hình thành vận động tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỷ luật, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi sử dụng.

- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng cho trẻ.
- Trẻ biết tên bài tập biết phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện vận động. Biết chơi trò chơi cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Vạch đề can làm vạch xuất phát và vạch đích.
- Rổ, bóng
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, hợp thời tiết

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ di chuyển vòng tròn khởi động đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm chạy nhanh, chạy chậm

2. Trọng động:

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang tập bài phát triển chung

*Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Bước chân trái sang ngang, đưa 2 tay bằng vai.

+ N2: 2 tay ra trước.

+ N3: 2 tay sang ngang, chân rộng bằng vai.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác như nhịp 1, 2, 3, 4.

*Chân 2: Bước 1 chân, khụy gối.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Hai tay chống hông, chân trái bước lên.

+ N2: Khụy gối trái, chân phải thẳng.

+ N3: Đứng thẳng hai tay chống hông.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đôi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

*Bụng 1: Hai tay lên cao, cúi người.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Chân trái sang ngang, 2 tay giơ lên cao.

+ N2: Cúi người 2 tay chạm vào các ngón chân, 2 gối thẳng.

+ N3: Hai tay giơ lên cao.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

*Bật 2: Bật tách khếp chân.

+ N1: Bật tách chân, 2 tay vỗ vào nhau.

+ N2: Tay thả xuôi, khếp chân.

+ N3: Như nhịp 1.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đôi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

* **Vận động cơ bản:**

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Giới thiệu tên bài vận động: **Tung bóng lên cao và bắt bóng.**

- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích)

+ Cô vừa thực hiện cho chúng ta xem vận động gì ?

- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích

*Khi có hiệu lệnh “ tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.

+ Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu lại

+ Mời thêm 1- 2 trẻ khác lên thực hiện lại

+ Cô cho trẻ của từng hàng lên thực hiện cô chú ý sửa sai

+ Cô cho trẻ của 2 hàng lần lượt luyện tập cô quan sát sửa sai

- Nâng cao yêu cầu

- Mời vài trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ của 2 hàng cùng thực hiện

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc. 3 bạn đầu hàng của 3 tổ cùng chạy đến đích thực hiện động tác tung bóng lên cao và bắt bóng rồi chạy quay về đứng phía sau bạn đến khi kết thúc bài hát.

- Luật chơi: Bạn nào chạy tới đích thực hiện không đúng động tác là phạm luật.

- Cho trẻ chơi

- Tuyên dương trẻ.

Trò chơi: Ai nhanh, ai khéo

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội , mỗi đội có 1 giỏ nhựa để cách khoảng 5 m khi có hiệu lệnh bắt đầu mỗi đội cử một bạn chạy lên chỗ có bóng nhặt bóng kẹp vào giữa 2 chân và bật nhanh về bỏ vào rổ của mình sau đó tiếp tục chạy lên nhặt bóng.

- Luật chơi: Trẻ phải chạy nhanh nhất bóng và kẹp vào giữa 2 chân bật nhanh về bỏ vào rổ của mình . Quả bóng nào bị rơi giữa đường sẽ không được tính . đội nào mang về được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.
- Nhận xét sau khi chơi và khen ngợi trẻ

3. Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập sau đó đứng lại.

- Nhận xét – tuyên dương.
- Trẻ vừa đi vừa hát

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về lợi ích của mưa.
- Cô và trẻ cùng đi vòng tròn và hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Cô hỏi trẻ lợi ích của mưa:
 - +Mưa thì sẽ như thế nào?
 - +Cây cối sẽ như thế nào con?
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Cô và trẻ cùng kể tên về các đồ chơi trên sân trường
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, cào kheo,... trẻ được chơi tự do.
- Cho trẻ chơi tự do
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ. Nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
 - Góc bán hàng: Cửa hàng bán dù, nón lá, áo mưa
- Góc gia đình: Nấu cơm, canh, cá kho
 - Góc nội trợ: Pha nước tắc, bánh mì trứng
- Góc nghệ thuật:
 - + Hát và vận động bài: Cho tôi đi làm mưa với.
 - + Tô màu, vẽ mưa, nặn mặt trời.
 - Góc học tập:
 - + Xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên.
 - + Đếm số lượng với các hiện tượng tự nhiên với số lượng 4.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn tung bóng lên cao và bắt bóng
- Cho trẻ nào chưa hoàn thành bài vẽ thực hiện tiếp tục.
- Trẻ trò chuyện về sự cần thiết của nước
 - Thực hiện học phẩm
 - Chơi tự do theo ý thích
 - Thực hiện học phẩm

- Nhận xét –tuyên dương trẻ.

***Đánh giá cuối ngày:**

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

Sau khi các cháu được tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên, các cháu biết được ban đêm, ban ngày, biết xem lịch và đồng hồ. Biết trong năm có những mùa nào và thứ tự các mùa trong năm.

Luôn giáo dục các cháu biết bảo vệ môi trường, giữ gìn cho môi trường luôn sạch sẽ. Biết được công dụng và tác hại của thiên nhiên đối với đời sống con người và động vật.

Các cháu còn biết được việc ứng dụng thiên nhiên để tiết kiệm năng lượng như gió, ánh nắng.

Cháu thuộc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm.

Hiểu nội dung câu chuyện: Mây và gió

DUYỆT BGH
PHT

