

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG QUANH BÉ

31/3-4/4/2025

I/ YÊU CẦU:

- Châu biết được một số côn trùng quanh cháu, biết lợi ích và tác hại của một số côn trùng.
- Biết tránh xa côn trùng có hại, không chọc phá côn trùng
- Vận động theo bài hát: Con chuồn chuồn
- Thơ: Ong và bướm.

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Trò chuyện về một số loại côn trùng xung quanh bé	- Trò chuyện về một số loại côn trùng có lợi.	- Trò chuyện về đặc điểm, cấu tạo của các loại côn trùng.	- Trò chuyện về nơi sống của các loại côn trùng.	- Trò chuyện về thức ăn của các loại côn trùng.
Thể dục sáng	- Hô hấp: Gà gáy. - Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. - Chân: Ngồi khuyu gối. - Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân. - Bật: Bật nhảy tại chỗ.				
Hoạt động học	- Vòng đời của bướm. (PTNT)	- Ong và bướm (PTNN)	- Con bướm xinh xắn.(PTTM) NHĐ: Em không sợ hãi khi đi chữa răng	- Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo.(PTTC-KNXH)	- Con chuồn chuồn.(PTTM)
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát con ong - Trò chơi: Dung dăng dẻ - Chơi tự do.	- Quan sát con bướm. - Trò chơi: bắt bướm - Chơi tự do	- Quan sát con chuồn chuồn. - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Quan sát con bọ cánh cam - Trò chơi: Con sâu ngoạ ngậy - Chơi tự do.	- Quan sát con sâu - Trò chơi: Đua ngựa. - Chơi tự do.
	+ Góc bán hàng: Cửa hàng bán thức ăn, bán các con vật bằng most. + Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ, dọn bàn ăn + Góc nội trợ: xếp bánh, trà dâu trang trí bàn ăn.				

Hoạt động Chơi	- Góc xây dựng: Vườn nuôi ong và bướm. - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: Tô, vẽ, nặn các con côn trùng: Ong, bướm, sâu. + Âm nhạc: con chuồn chuồn. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ tưới hoa. Nhổ cỏ bồn hoa. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về các côn trùng, đếm con vật. Đếm đến 4. - Góc sách: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề				
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	- Trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn. - Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn. - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng - Giới thiệu món ăn xế và động viên trẻ ăn hết khẩu phần của mình				
Hoạt động chiều	- Ôn : Vòng đời của bướm - Làm quen bài thơ: Ong và bướm - Chơi tự do	- Ôn đọc thơ: Ong và bướm - Hướng dẫn trẻ kĩ năng tạo hình con bướm - Chơi tự do.	- Ôn: Con bướm xinh xắn - Hướng dẫn trẻ kĩ năng gấp quần áo. - Chơi tự do.	- Ôn: kĩ năng gấp quần áo - Làm quen bài hát “ Con chuồn chuồn” - Chơi tự do	- Ôn: “Con chuồn chuồn” - Thực hiện vở học phẩm. - Chơi tự do.
Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.				

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đến lớp biết chào cô, chào tạm biệt ông, bà, cha, mẹ
- Tác phong cô gọn gàng, thái độ vui vẻ niềm nở đối với trẻ
- Có một số kiến thức cơ bản về chủ đề khi trò chuyện với cô

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ.
- Một số tranh ảnh, bài thơ, bài hát về côn trùng.
- Một số dụng cụ cho bé như giá treo cặp, kệ để dép..
- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

- Cô vào lớp trước 15 phút, quét dọn phòng học.
- Cô đón trẻ vào lớp vui vẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.
- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào tạm biệt ông, bà, cha, mẹ.

- Trẻ chào cô vào lớp.
- **Thứ 2: Trò chuyện với trẻ một số loại côn trùng xung quanh bé.**
 - + Con biết những loại côn trùng nào?
 - + Côn trùng nào biết bay?
 - + Côn trùng nào có lợi?
 - + Tại sao con biết?
 - + Ngoài ra còn có những loại côn trùng nào mà con biết nữa?
- **Thứ 3: Trò chuyện về một số loại côn trùng có lợi.**
 - + Con biết những côn trùng nào có lợi?
 - + Vì sao con chuồn chuồn là côn trùng có lợi?
 - + Câu ca dao nào nhắc về chuồn chuồn dự báo thời tiết vậy con?
 - + Vậy còn con bướm giúp gì cho chúng ta?
- **Thứ 4: Trò chuyện về đặc điểm, cấu tạo của các loại côn trùng.**
 - + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
 - + Con bướm bướm có màu gì?
 - + Con bướm bướm có những bộ phận nào?
 - + Ngoài con bướm bướm thì con còn biết con gì nữa?
- **Thứ 5: Trò chuyện về nơi sống của các loại côn trùng.**
 - + Các con xem cô có tranh gì đây?
 - + Con chuồn chuồn nó sống ở đâu?
 - + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
 - + Con ong sống ở đâu?
 - + Con bướm sống ở đâu?
- **Thứ 6: Trò chuyện về thức ăn của các loại côn trùng.**
 - + Các con xem cô có tranh gì đây?
 - + Con dơi nó sống ở đâu?
 - + Thức ăn của dơi là gì?
 - + Còn bướm bướm thường sống ở đâu?
 - + Bướm bướm thường ăn gì?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích yêu cầu

- Thực hiện được các bài tập phát triển chung 1 cách nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II. Chuẩn bị

- Trống lắc tay.
- Sân tập rộng rãi thoáng mát.

III. Tiến hành

1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân

2. Trọng động:

- Động tác hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác tay 2: 2 tay đưa ra trước lên cao

- + Nhịp 1: Hai tay ngang, lòng bàn tay úp, chân bước sang trái
- + Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, mắt nhìn theo tay.
- + Nhịp 3: Về nhịp 1 hai tay dang ngang, lòng bàn tay úp.
- + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4.(2lần 8 nhịp).
 - Động tác chân 2: Ngồi khụy gối
- +Nhịp 1: Hai tay chống lên đùi, ngồi xổm
- + Nhịp 2: Từ nhịp 1 xuống ngồi thấp
- + Nhịp 3: Về nhịp 1
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4.(2lần 8 nhịp).
 - Động tác bụng 3: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- + Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- + Nhịp 2: Gập người xuống
- + Nhịp 3: Trở về nhịp 1.
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2lần 8 nhịp).
 - Động tác bật 1: Bật nhảy tại chỗ.
- + Nhịp 1: Bật tách chân
- + Nhịp 2: Bật khép chân
- + Nhịp 3: Bật tách chân
- + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4.(2lần 8 nhịp).

3. Hồi tỉnh

- Cháu đi vòng tròn hít thở nhẹ thả lỏng cơ.
- Kiểm tra vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo về các loại côn trùng và ích lợi của các loại côn trùng.
- Biết được tên gọi, luật chơi và cách chơi của một số trò chơi: Bịt mắt bắt dê, kéo co, Bắt bướm, Dung dăng dung dẻ, rồng rắn lên mây .
- Thể hiện được vai chơi trong trò chơi và hứng thú tích cực trong quá trình chơi.
- Khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn, biết rủ bạn cùng chơi.
- Trẻ biết rửa tay sạch sau khi chơi.
- Giáo dục trẻ không được bắt tiêu diệt chuồn chuồn, ong, bướm, chúng tham gia vào việc dự thời tiết cho chúng ta.

II. Chuẩn bị

- Bắt bướm: một con bướm.
- Dung dăng dung dẻ
- Con sâu ngọạ ngậy
- Các bài thơ, bài hát, câu đố, câu chuyện, hình ảnh về chủ đề: Côn trùng.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Đàm thoại

- Thứ 2: Quan sát con ong.

- + Cho trẻ xem tranh con ong.
- + Đây là con gì ?
- + Con ong trong như thế nào ?
- + Con ong dùng gì để bay ? có mấy cánh

- Thứ 3: Quan sát con bướm

- + Cho trẻ xem tranh con bướm
- + Đây là con gì ?
- + Con bướm có đặc điểm gì ?
- + Bướm là côn trùng có lợi hay có hại ?

- Thứ 4: Quan sát con chuồn chuồn

- + Cho trẻ xem con chuồn chuồn.
- + Đây là con gì ?
- + Con chuồn chuồn trong như thế nào ?
- + Con chuồn chuồn dùng gì để bay ? có mấy cánh?

Thứ năm: Quan sát con bọ cánh cam

- + Con bọ có màu gì?
- + Con bọ có dạng hình gì?
- + Nó sống ở đâu?
- + Con bọ có đặc điểm gì?

Thứ sáu: Quan sát con sâu

- + Cô cho trẻ quan sát hình con sâu và trò chuyện về con sâu
- + Con sâu có hình dáng như thế nào?
- + Con sâu sống ở đâu?
- + Con sâu ăn gì?
- + Giáo dục cháu không chọc phá côn trùng.

Hoạt động 2: Trò chơi dân gian

*** Trò chơi dân gian: “Bắt Bướm”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, các đội đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con Bướm và nói: “ Các con xem này có con bướm đang bay(cô giơ lên hạ xuống), bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt được bướm”.

- Luật chơi: Đội nào bắt được nhiều bướm sẽ chiến thắng. Đội nào thua cuộc sẽ nhảy lò cò.

*** Trò chơi : Con sâu ngoa ngậy**

- Cách chơi : Các cháu đi thành vòng tròn, khi cô hiệu lệnh “ sâu ngoa ngậy” cháu làm hình dáng con sâu ngoa ngậy.

- Cho cháu chơi vài lần, đổi vai chủ trò.

- Chơi tự do.

*** Trò chơi dân gian: Đua ngựa**

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 3 tổ, cho trẻ giả làm ngựa. Bây giờ chúng ta giả làm ngựa ai làm giống nhất và nhanh nhất là người thắng cuộc

- Lần 2: 3 trẻ của 3 đội thi với nhau.

*** Trò chơi: Dung dăng dung dẻ**

Cách chơi: Một trẻ đứng giữa, các trẻ khác đứng xung quanh, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đưa tay ra phía trước, trẻ đứng giữa sẽ vừa đọc bài đồng dao vừa chỉ vào tay bạn.

“Dung dăng dung dẻ
Dắt trẻ đi chơi
Đến cửa nhà trời
Lay cật lay mợ
Cho cháu về quê
Cho dê đi học
Cho cóc ở nhà
Cho gà bới bếp
Ừ à ù ập

Ngồi xập xuống đây.”

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì đến tay bạn nào bạn đó phải ngồi xồm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

*** Trò chơi: Ròng rần lên mây**

Cách chơi: 1 bạn đóng vai thầy thuốc, những bạn còn lại xếp thành hàng một, tay người sau ôm eo người trước và đọc bài về “ròng rần lên mây”.

Luật chơi: Người đứng đầu hàng sẽ chặn thầy thuốc lại không để bắt trúng 1 bạn nào của mình, nếu bắt được bạn nào thì bạn đó sẽ làm thầy thuốc thay cho bạn mình.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I/ Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết kể tên chủ đề: Côn trùng, tên các góc chơi trong lớp: góc xây dựng, góc phân vai, góc nghệ thuật, góc sách, góc thiên nhiên, góc học tập, góc nội trợ.

- Trẻ biết vai chơi của mình ở các góc chơi: chú công nhân xây dựng, cô bán hàng, ba mẹ, con nấu ăn,...

- Trẻ biết liên kết các góc khi chơi, trẻ biết phân công nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.

- Trẻ biết nhường nhịn không giành đồ chơi của bạn.

- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

- Tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình.

- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị:

- Câu đố về một số loại côn trùng: Chuồn chuồn, bướm, ong.

II. Chuẩn bị:

- **Góc xây dựng:** hàng rào, những con ong, tổ nuôi ong, cây xanh, thùng rác, người ta, ngôi nhà...

- **Góc phân vai:**

+ **Cửa hàng:** bán một số loại côn trùng: Chuồn chuồn, bướm, ong, nhện dơi,...

+ **Gia đình:** Các đồ dùng trong gia đình: Nồi, chén, đĩa,...

+ **Góc nội trợ:** muống ly, đường, nước đá, trà dâu, bánh, trái cây,...

- **Góc nghệ thuật:**

+ Âm nhạc: (sắc xô, trống lắc, mũ chóp kín, đàn organ, micro, mũ hoa)

+ Tạo hình: (giấy màu, kéo, hồ, màu sáp, giá treo sản phẩm, giấy A4 cho trẻ vẽ và giấy in các loại côn trùng).

- **Góc sách :** Sách, truyện, album về một số loại côn trùng, bài thơ chữ to: “Con chuồn chuồn”.

- **Góc thiên nhiên :** Xô, bình tưới nước, khăn lau.

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các côn trùng, đếm con vật. Đếm đến 4.

III/ Tiến hành:

Hoạt động 1: Thử tài của bé

- Cô đặt một số câu đố về loài côn trùng cho trẻ giải câu đố.

- Trẻ giải câu đố con bướm, con cào cào, con muỗi, con ruồi.

- Vay côn trùng nào có lợi? Côn trùng nào có hại?

- Giáo dục trẻ không nên tiêu diệt côn trùng có lợi, tránh xa và diệt trừ côn trùng có hại.

- Cô hỏi cháu lớp đang thực hiện chủ đề gì ?

- Cho cháu kể các góc chơi

- Cho cháu vào các góc chơi

Hoạt động 2: Góc chơi của bé.

- **Góc xây dựng:** Cô hướng dẫn trẻ xây vườn nuôi ong và bướm

Đầu tiên là xây hàng rào xung quanh, sau đó dùng cỏ phân chia từng khu vực sau đó đặt ngôi nhà, cây xanh, những tổ ong, thùng rác, nhà vệ sinh, nhà quản lí, hoa.

- **Góc nghệ thuật:**

+ **Tạo hình:** Cô hướng dẫn trẻ tô màu, vẽ, xé dán, lắp ráp một số loại côn trùng.

nhắc nhở trẻ khi vẽ con phải cầm viết tay phải và vẽ từng nét một và khi tô màu các con không để lem ra ngoài. Khi cắt dán con bôi hồ vừa phải, khi nặn phải nặn từng phần rồi gắn kết dính lại.

+ **Âm nhạc:** Cô cho trẻ hát các bài hát có liên quan đến chủ đề như: Bài hát của chuồn chuồn, chị ong nâu nâu và em bé, ba con bướm .

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các côn trùng, đếm con vật. Đếm đến 4.

- **Góc thiên nhiên:** Cô hướng dẫn trẻ tưới nước hái bỏ lá vàng lá sâu nhỏ cỏ. Cho trẻ đi lấy

nước, tưới nước cho cây, nhổ những cây cỏ mọc dưới chậu.

- **Góc nội trợ:** Cô hướng dẫn trẻ pha trà dâu: Đầu tiên là bỏ đường vào ly, rót trà dâu vào, khuấy đều sau đó bỏ đá vào.

- Xếp rau câu: Cô hướng dẫn trẻ dùng đĩa xếp rau câu.

Góc phân vai:

+ **Gia đình:** Cô hướng dẫn trẻ đi mua thức ăn đem về chế biến thành các món xào, món canh...

- Khi mua phải hỏi giá và trả giá.

- Khi chế biến xong, mút ra tô, đĩa, dọn lên bàn ăn.

- Mời gia đình cùng ăn.

+ **Bán hàng:** Cô hướng dẫn trẻ cách bán hàng và chào hỏi khách hàng.

+ Khi khách đến vui vẻ chào và hỏi khách cần mua gì.

+ Khi bán xong cảm ơn khách hàng.

- **Góc sách:** Cô cho trẻ đọc bài thơ chữ to “Con chuồn chuồn ” xem tranh ảnh, truyện, biết giữ trật tự khi đọc truyện, biết xem truyện, sách cẩn thận, xem xong để ngay ngắn đúng vị trí.

*** Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi**

- Cho trẻ nhận xét các góc chơi

- Cô nhận xét góc chơi

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.

- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.

- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.

- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.

- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.

- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.

- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.

- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ngủ ngon và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Nệm, gối.
- Chăn, mùng, quạt.

III/ Tiến hành:

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cô cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn thì uống hết phần sữa.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị:

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành

* Thứ 2:

- Ôn: Vòng đời của bướm.
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của con bướm.
- Trẻ nói về vòng đời của bướm.
- Làm quen bài thơ: Ong và bướm
- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Chơi tự do

*** Thứ 3:**

- Ôn đọc thơ: Ong và bướm
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ
- Dạy trẻ yếu đọc lại bài thơ
- Đàm thoại lại nội dung bài thơ
- Hướng dẫn trẻ kỹ năng tạo hình con bướm xinh xắn
- Cô cho trẻ tạo hình bướm bằng nhiều cách sáng tạo: Vẽ, cắt dán, lá cây, vật liệu
- Chơi tự do.

*** Thứ 4:**

- Ôn: tạo hình con bướm xinh xắn
- Trẻ tiếp tục hoàn thành sản phẩm
- Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện tiếp
- Hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo.
- Cô thực hiện cho trẻ xem
- Cho trẻ thực hiện gấp quần áo.
- Chơi tự do

*** Thứ 5:**

- Ôn: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo.
- Cho trẻ thực hiện lại động tác
- Hướng dẫn cho trẻ yếu thực hiện
- Làm quen bài hát “ Con chuồn chuồn”
- Dạy trẻ hát từng câu
- Đàm thoại nội dung bài hát
- Chơi tự do.

*** Thứ 6:**

- Ôn: “Con chuồn chuồn”
- Cho cả lớp hát, cả lớp, nhóm đọc
- Thực hiện vở học phẩm.
- Cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn
- Cô phát vở học phẩm, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

I- Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi ra về.
- Trẻ ngoan không khóc đòi ba mẹ.

II- Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân cho trẻ.

III- Tiến hành:

- Đến giờ về cô cho trẻ đứng lên chào cô. Khi phụ huynh đến đón trẻ cô gọi trẻ ra và chào ba mẹ.

- Trong giờ trả trẻ cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe hay học tập của trẻ.
- Trả trẻ xong cô dọn phòng đóng cửa rồi về.

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy: 31/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Gà gáy.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

VÒNG ĐỜI CỦA BƯỚM

PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết bướm là côn trùng cơ thể có 3 phần: Đầu, mình (gồm ngực và bụng) và cánh theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ thể hiện sự khéo léo nhanh nhẹn qua trò chơi.
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số con bướm.
- Hình ảnh một số côn trùng khác mở rộng cho trẻ.
- Hình ảnh các bộ phận chính của con bướm.
- Hình ảnh về vòng đời của bướm.
- Tranh vẽ vòng đời của bướm cho trẻ chơi trò chơi
- Bảng, băng nhạc bài hát “ Kìa con bướm vàng”
- Máy đèn chiếu, máy vi tính

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Tìm hiểu vòng đời của bướm**

- Cô và trẻ cùng quan sát hình ảnh trên máy đèn chiếu và hát- vận động bài “ Gọi bướm”

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến ai?
- + Bướm thuộc nhóm động vật gì?

- Chúng ta hãy cùng nhau tìm hiểu về chú bướm và vòng đời của bướm nhé.

*** Hoạt động 2: Ai khéo hơn**

- Xuất hiện chú bướm và trò chuyện với trẻ về cấu tạo, hình dáng, màu sắc của bướm.

- + Có bạn nào biết gì về con bướm?
- + Bướm sống ở đâu?

- + Bướm là côn trùng có ích hay có hại? Vì sao ? (Kết hợp giáo dục trẻ có thái độ đúng đắn với côn trùng và cảnh vật xung quanh)

- + Bướm là 1 loài côn trùng. Vậy ngoài bướm ra các con còn biết côn trùng nào nữa không?

- Có phải bướm là do hoa sinh ra?

- + Vậy có bạn nào thấy hoặc biết con bướm được sinh ra như thế nào không?

- Cho trẻ xem đoạn phim vòng đời của bướm.
- Đàm thoại cùng trẻ về những điều trẻ vừa xem được (kết hợp cho trẻ xem tranh)

- + Bướm mẹ đẻ ra gì?
- + Trứng của bướm nở ra gì?
- + Sâu con ăn gì để lớn lên?
- + Khi sâu già điều gì xảy ra?

Cô nói từng giai đoạn trẻ thực hiện theo.

- Giai đoạn 1: Trứng bướm, ngồi co người lại.
- Giai đoạn 2: Sâu non, bò ra nền nhà.
- Giai đoạn 3: Núi nhộng bướm và đưa 2 tay lên đầu.
- Giai đoạn 4: Con Bướm và làm bướm bay

*** Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, cùng trong khoảng thời gian là nhạc nền bài hát “ Gọi bướm” các đội sẽ thi nhau lựa chọn các hình ảnh liên quan đến vòng đời của bướm dán lên bảng và gắn số theo đúng thứ tự.

- Luật chơi: Khi bài nhạc “ Gọi bướm” kết thúc, đội nào làm đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc.

- Mời 1 trẻ nói lại vòng đời của bướm.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát con ong.

- + Cho trẻ xem tranh con ong.

+ Đây là con gì ?

+ Con ong trong như thế nào ?

+ Con ong dùng gì để bay ? có mấy cánh?

- Trò chơi: Dung dẫn dung dề.

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi .

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG CHƠI**

+ Góc bán hàng: Cửa hàng bán thức ăn, bán các con vật bằng most.

+ Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ, dọn bàn ăn

- + Góc nội trợ: xếp bánh, trà dâu trang trí bàn ăn.
- Góc xây dựng: Vườn nuôi ong và bướm.
- Góc nghệ thuật:
- + Tạo hình: Tô, vẽ, nặn các con côn trùng: Ong, bướm, sâu.
- + Âm nhạc: con chuồn chuồn.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ tưới hoa. Nhỏ cỏ bồn hoa.
- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các côn trùng, đếm con vật. Đếm đến 4.
- Góc sách: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Vòng đời của bướm.
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của con bướm.
- Trẻ nói về vòng đời của bướm.
- Làm quen bài thơ: Ong và bướm
- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Chơi tự do

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy: 1/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Gà gáy.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

ONG VÀ BƯỚM
PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ: Ong và bướm.
- Trẻ nhận biết một số đặc điểm và đời sống của bướm.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ yêu quý các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- Thơ theo tranh: Ong và bướm.
- Các giấy bìa, giấy màu, giấy ni-lông, hồ dán, keo hai mặt, dây kẽm màu (có lớp len màu bọc bên ngoài), lá cây, hạt nhãn, cành cây khô.
- Mũ ong và bướm (đủ cho một nhóm ong và một nhóm bướm)
- Nhạc bài hát: Ong và bướm

III. Tiến Hành:

1. Hoạt động 1: Bướm đi thăm vườn hoa

- Cô tổ chức cho trẻ làm các chú ong bay, bướm lượn đến mô hình hoa hồng.
- Các chú ong và bướm đã bay đến vườn hoa chưa?
- Đây là hoa gì?
- Hoa hồng có màu gì?
- Các con thấy vườn hoa hồng có mùi hương gì không?
- Ở vườn hoa có ai đây?
- Ong và bướm thuộc nhóm nào?

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Và hôm nay cô có bài thơ nói về chú Ong. Các con hãy lắng nghe nhé!
- Cô đọc bài thơ: “Ong và bướm” lần 1

* Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.

- Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình hãy hóa thân thành những chú bướm xinh đẹp để bay đến vườn hoa mùa xuân, tô điểm vườn hoa thêm rực rỡ nhé.

- Cô đọc bài thơ lần 2 đọc diễn cảm kết hợp mô hình
- Cô vừa đọc vừa giảng từ khó

* Giải thích từ: “Bay vội” Là bạn ong đang bay rất nhanh.

- Cô và trẻ đọc lại 1 lần

* Đàm thoại:

– Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

– Trong bài thơ nói về con vật nào?

– Bạn bướm trắng bay lượn vườn hồng thì đã gặp ai?

– Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì?

– Bạn ong trả lời như thế nào?

– Bạn ong ngoan không các con?

– Đúng rồi bạn Ong rất ngoan .Vì sao?

* Giáo dục: Các con ạ ong và bướm là 2 con vật rất quen thuộc sống trong thiên nhiên mà mình vẫn thường nhìn thấy, nhưng bướm thì có tính ham chơi, còn bạn ong đáng khen hơn vì ong luôn nghe theo lời mẹ dạy chăm chỉ làm việc đấy.

+ Cô giới thiệu bài thơ chữ to và đọc cho trẻ nghe

- Cho cả lớp đọc bài thơ chữ to

- Mời từng tổ đọc lại bài thơ

- Mời từng nhóm, cá nhân đọc

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

+ Cô giới thiệu bài thơ có tranh thay thế từ

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ

- Mời từng tổ đọc nối tiếp

- Mời cá nhân đọc lại bài thơ

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

* **Hoạt động 3: Đội nào giỏi**

– Vừa rồi các con đọc thơ Ong và Bướm rất hay cô thưởng các con một trò chơi.

– Cách chơi: Cô có một số hình ảnh rất đẹp, nhiệm vụ của các đội tìm và gắn thành một bức tranh hoàn chỉnh sau đó mỗi đội cử đại diện lên đọc lại về nội dung bức tranh của đội mình. Đội nào dán đúng và thể hiện được nội dung của bức tranh là đội đó thắng.

– Luật chơi: Đội nào dán sai sẽ không được tính.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát con bướm

+ Cho trẻ xem tranh con bướm

+ Đây là con gì ?

+ Con bướm có đặc điểm gì ?

+ Bướm là côn trùng có lợi hay có hại ?

- Trò chơi: Bắt bướm

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi .

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG CHƠI**

+ Góc bán hàng: Cửa hàng bán thức ăn, bán các con vật bằng most.

+ Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ, dọn bàn ăn

+ Góc nội trợ: xếp bánh, trà dâu trang trí bàn ăn.

- Góc xây dựng: Vườn nuôi ong và bướm.

- Góc nghệ thuật:

+ Tạo hình: Tô, vẽ, nặn các con côn trùng: Ong, bướm, sâu.

+ Âm nhạc: con chuồn chuồn.

- Góc thiên nhiên: Cho trẻ tưới hoa. Nhổ cỏ bồn hoa.

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các côn trùng, đếm con vật. Đếm đến 4.

- Góc sách: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: Ong và bướm

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

- Dạy trẻ yếu đọc lại bài thơ

- Đàm thoại lại nội dung bài thơ

- Hướng dẫn trẻ kỹ năng tạo hình con bướm xinh xắn

- Cô cho trẻ tạo hình bướm bằng nhiều cách sáng tạo: Vẽ, cắt dán, lá cây, vật liệu

- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy: 2/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Gà gáy.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

**CON BƯỚM XINH XẺN
PTTM**

I/Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết cách dán con bướm theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ có các kỹ năng: thoa keo và dán thân bướm, cánh bướm, râu bướm.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ.
- Trẻ biết tên gọi của một số côn trùng.
- Trẻ biết bảo vệ côn trùng có ích và diệt trừ côn trùng có hại.
- Trẻ tham gia tích cực trò chơi.

II/Chuẩn bị:

- Hình ảnh, bài thơ một số loại côn trùng.
- Tranh lô tô về côn trùng.
- Giấy, hồ, hình bướm, giá treo sản phẩm.
- Tranh dán mẫu con bướm.

III/Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nào ta cùng xem**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Kia con bướm vàng.
- Bài hát nói về côn trùng nào?
- Con bướm trong bài hát đang làm gì?
- Con bướm có ích gì cho con người?
- Các con ơi bướm là con vật có ích bướm thụ phấn cho hoa kết trái đó các cháu.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ côn trùng có ích và diệt trừ côn trùng có hại.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loài bướm.
- Bây giờ cô cho các con xem mẫu của cô nha
- + Mẫu 1: tranh dán con bướm bằng giấy màu.
- Cô có tranh này dán về côn trùng gì?
- Con bướm có các bộ phận nào?
- Con bướm này màu gì?
- Con bướm này cô dán bằng chất liệu gì?
- Cô dán con bướm này như thế nào?
- + Mẫu 2: dán con bướm bằng lá cây
- Cô có đây là gì?
- Còn đây cô có râu con bướm, mắt bướm.
- Cô hỏi trẻ con bướm này được làm bằng nguyên liệu gì?
- Cô hỏi trẻ thích dán con bướm bằng gì?

- Cô làm như thế nào?
- + Mẫu 3: Tranh dán con bướm bằng bombom
- Cô có tranh gì đây?
- Cô dùng nguyên liệu gì để dán con bướm?
- Cô dán như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Các con có muốn tạo hình những bông hoa này không?
- Vậy con muốn tạo hình bằng cách nào? (Hỏi vài trẻ)
- * **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**
- Giáo dục: Khi vào bàn ngồi ngay ngắn, không tùy tiện vào bàn
- Trẻ thực hiện.
- * **Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- + Con thích sản phẩm nào? Tại sao?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- Nhận xét
- Tuyên dương
- Kết thúc tiết học.

Bài “ Em không sợ hãi khi đi chữa răng”

Đề tài “Gấu con đi chữa răng”

I. Mục tiêu

- Trẻ biết được những thức ăn gây ảnh hưởng đến răng .
- Hiểu được lợi ích của việc đi khám và chữa răng đúng định kì.
- Hình thành tính gan dạ, mạnh dạn khi đi đến phòng nha để khám và chữa răng.
- Giáo dục trẻ thường xuyên chải răng và không nên ăn những thức ăn gây ảnh hưởng đến răng . Phải ăn nhiều trái cây tươi và rau xanh để răng luôn khỏe.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa cho câu chuyện “Gấu con đi chữa răng”
- Máy chiếu, CPU
- Những đồ dùng phục vụ trò chơi “Bác sĩ”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Cùng vui tí nhé!

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Con thỏ”

- + Mỗi sáng thức dậy chúng ta làm gì?
- + Để răng được đẹp chúng ta phải như thế nào?
- + Chúng ta có được ăn nhiều bánh kẹo không? Vì sao?
- ⇒ Chúng ta không nên ăn nhiều bánh kẹo vì chúng không tốt cho răng của mình mà chỉ ăn nhiều trái cây, rau xanh giúp cho răng thêm sạch và đẹp nữa.

2. Hoạt động 2: Câu chuyện hôm nay

- Cô giới thiệu câu chuyện “Gấu con đi chữa răng”
- Cô kể diễn cảm lần 1
- Nội dung :Câu chuyện kể về Gấu con ăn nhiều bánh kẹo ngọt mà không

.Gấu
con
kì.

chịu đánh răng trước khi đi ngủ nên răng của Gấu con bị sâu ăn và đau nhứt
con không sau ăn được và Gấu mẹ đã đưa Gấu con đến phòng nha để chữa răng
.Gấu con được bác sĩ khuyên và chữa răng cho Gấu khỏi bị đau nữa.Từ đó,Gấu
nghe lời khuyên dặn của bác sĩ ăn nhiều trái cây tươi và đi khám răng đúng định

- Cô kể lần 2+hình ảnh minh họa

- Đàm thoại:

+ Câu chuyện kể về ai?Gấu con làm gì?

+ Tại sao Gấu con bị đau răng?

+ Ai đã đưa Gấu con đến bác sĩ?

+ Bác sĩ chữa răng cho Gấu con như thế nào?Có đau không?

+ Bác sĩ dặn Gấu con điều gì?Gấu con tự nhủ điều gì?

+ Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?

⇒ Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo ngọt ,phải đánh răng thường xuyên và đi khám răng định kì ,nếu răng bị sâu thì phải chữa ngay không để lâu ngày. Nên ăn nhiều trái cây và rau xanh để răng luôn chắc khỏe.

3.Hoạt động 3:Bác sĩ nhí

Cô tổ chức cho trẻ đóng vai bác sĩ và người đi chữa răng với nhiều tình huống khác nhau.Chia ra nhóm nhỏ cho trẻ thực hiện .Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện.

Nhận xét giờ hoạt động của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát con chuồn chuồn

+ Cho trẻ xem con chuồn chuồn.

+ Đây là con gì ?

+ Con chuồn chuồn trong như thế nào ?

+ Con chuồn chuồn dùng gì để bay ? có mấy cánh?

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây.

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi .

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- + Góc bán hàng: Cửa hàng bán thức ăn, bán các con vật bằng most.
- + Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ, dọn bàn ăn
- + Góc nội trợ: xếp bánh, trà dâu trang trí bàn ăn.
- Góc xây dựng: Vườn nuôi ong và bướm.
- Góc nghệ thuật:
 - + Tạo hình: Tô, vẽ, nặn các con côn trùng: Ong, bướm, sâu.
 - + Âm nhạc: con chuồn chuồn.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ tưới hoa. Nhổ cỏ bồn hoa.
- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các côn trùng, đếm con vật. Đếm đến 4.
- Góc sách: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: tạo hình con bướm xinh xắn
- Trẻ tiếp tục hoàn thành sản phẩm
- Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện tiếp
- Hướng dẫn trẻ kĩ năng gấp quần áo.
- Cô thực hiện cho trẻ xem
- Cho trẻ thực hiện gấp quần áo.
- Chơi tự do

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy: 3/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Gà gáy.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

GẤP QUẦN ÁO

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II. Chuẩn bị:

- + Quay video bạn nhỏ đang gấp quần áo.
- + Máy tính, loa.
- + Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé và bạn

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “chị ong nâu và em bé”.
- Các con đã thấy âm người hơn chưa?
- Vậy tiết trời lạnh như thế này chúng mình phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể?
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là ấm áp, đẹp và gọn gàng đấy.
- Cô tạo tình huống bạn vừa đi vừa khóc đang bước tới!
 - + Cô hỏi: Tại sao con khóc?
 - + Bạn Ong nói: Huhuhu....vì con buồn lắm, con không có quần áo để được đi học như các bạn.
 - + Bạn Ong ơi! Đừng buồn nhé. Cô và các bạn sẽ giúp con có quần áo đẹp để đi học nhé.
- Các bạn ơi! Bạn Ong đang rất buồn, các con đã biết vì sao bạn buồn rồi chứ? Các con có muốn bạn ấy vui lên không? Các con bạn nào có quần áo không mặc đến nửa mình hãy mang tặng lại cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn để các bạn có quần áo đẹp đến trường và mặc khi Tết đến nhé.
- Bạn Ong ơi! Bây giờ con hãy về lớp học của mình, cô và các bạn sẽ tặng cho con thật nhiều quần áo đẹp nhé.

- Các con ơi! Trước khi tặng quần áo cho bạn Trinh mình phải xếp lại để quần áo trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn, thì hôm nay cô mời các con đến với bài học “*Gấp quần áo*” nhé!

- Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé!

- Cô mở video bạn nhỏ đang gấp quần áo cho trẻ xem

- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?

- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi gấp quần áo như thế nào? Có đẹp không?

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé!

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

+ Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?

- Đây là phần gì của áo nào? (cổ áo)

- Đây là phần gì của áo? (tay áo)

- Có mấy tay áo? (2 tay áo)

- Đây là phần gì của áo? (thân áo)

- Thân áo có thân trước và thân sau.

- Đây là phần gì của áo? (vạt áo)

- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên vạt áo gấp lên trên làm sao cho vạt áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (lưng quần, ống quần, vạt quần, đụng quần).

- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rũ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho vạt quần bằng với lưng quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.

- Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. (Cô giả vờ làm rơi xuống đất)

- Ai giúp cô gấp lại nào?

- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đấy, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ đổi đồ cho nhau.

*** Hoạt động 3: Món quà của bé.**

- Bây giờ các con hãy gấp những chiếc áo, quần và mang bỏ vào hộp quà đến tặng cho bạn Ong và những bạn có hoàn cảnh khó khăn khác nhé.

- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây.

* **Giáo dục:** Qua giờ học hôm nay về nhà các con hãy tự gấp quần áo của mình và nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo cho gọn gàng nhé.

- Cô tin rằng với những bộ quần áo đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì bạn Ong sẽ rất vui đấy.

- Kết thúc tiết học

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát con bọ cánh cam

+ Con bọ có màu gì?

+ Con bọ có dạng hình gì?

+ Nó sống ở đâu?

+ Con bọ có đặc điểm gì?

- Trò chơi: Con sâu ngọa ngậy.

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi .

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG CHƠI**

+ Góc bán hàng: Cửa hàng bán thức ăn, bán các con vật bằng most.

+ Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ, dọn bàn ăn

+ Góc nội trợ: xếp bánh, trà dâu trang trí bàn ăn.

- Góc xây dựng: Vườn nuôi ong và bướm.

- Góc nghệ thuật:

+ Tạo hình: Tô, vẽ, nặn các con côn trùng: Ong, bướm, sâu.

+ Âm nhạc: con chuồn chuồn.

- Góc thiên nhiên: Cho trẻ tưới hoa. Nhỏ cỏ bồn hoa.

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các côn trùng, đếm con vật. Đếm đến 4.

- Góc sách: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo.

- Cho trẻ thực hiện lại động tác
- Hướng dẫn cho trẻ yếu thực hiện
- Làm quen bài hát “ Con chuồn chuồn”
- Dạy trẻ hát từng câu
- Đàm thoại nội dung bài hát
- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 17/3/2025

Ngày dạy: 4/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Gà gáy.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

CON CHUỒN CHUỒN
PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát được bài hát theo cô, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực hát, vận động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ yêu thích vẻ đẹp của chuồn chuồn.

II. Chuẩn bị:

- Máy cassette, phách, trống lắc. Tranh vẽ chuồn chuồn.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Âm thanh to nhỏ**

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên và bịt mắt lại để cô giấu đồ chơi sau 1 bạn bất kì. Sau đó cô cho đi tìm đồ chơi. Các bạn khác ở dưới sẽ hát. Khi trẻ đi tìm đến gần đồ chơi được giấu thì bạn hát to, khi trẻ đi tìm đi xa nơi đồ chơi được giấu bạn sẽ hát nhỏ lại để báo cho trẻ đi tìm biết. Kết thúc bài hát trẻ không tìm được đồ chơi phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.
- Cô có một bài hát nói đến con chuồn chuồn cô dạy lớp mình hát nha!

*** Hoạt động 2: Ca sĩ tí hon**

- Cô hát lần 1 với nhạc: Giới thiệu tên bài hát, tác giả “Vũ Đình Lê”
- Tóm nội dung: Bài hát nhắc đến con chuồn chuồn, những con chuồn chuồn đua nhau bay trong nắng sớm rất đẹp.

- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Cô vừa hát bài hát tên gì?
- Do ai sáng tác?
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Chú chuồn chuồn như thế nào con ?
- Con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Cô dạy trẻ hát từng câu đánh nhịp
- Cho nhóm, tổ hát
- Cá nhân hát lại
- Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp hát lại với nhạc.
- Cả lớp vận động theo nhạc bài hát.

- Tổ, nhóm vận động theo nhạc bài hát.
- Cá nhân vận động theo nhạc.

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**

- Thế giới côn trùng thật là phong phú và đa dạng, vì thế cũng có rất nhiều bài hát nhắc đến loài vật này. Sau đây cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “ Gọi bướm”, nhạc và lời của Đào Ngọc Duy.

- Cô hát lần 1. Tóm nội dung: Bài hát miêu tả vẻ đẹp rực rỡ của các chú bướm vờn bay bên hoa và bé.
- Cô hát lần 2 hướng trẻ cùng làm theo
- Kết thúc.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát con sâu

- + Cô cho trẻ quan sát hình con sâu và trò chuyện về con sâu
- + Con sâu có hình dáng như thế nào?
- + Con sâu sống ở đâu?
- + Con sâu ăn gì?
- + Giáo dục cháu không chọc phá côn trùng.
- Trò chơi: Đua ngựa
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu trượt, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- + Góc bán hàng: Cửa hàng bán thức ăn, bán các con vật bằng most.
- + Góc gia đình: Đóng vai ba mẹ, dọn bàn ăn
- + Góc nội trợ: xếp bánh, trà dâu trang trí bàn ăn.
- Góc xây dựng: Vườn nuôi ong và bướm.
- Góc nghệ thuật:
- + Tạo hình: Tô, vẽ, nặn các con côn trùng: Ong, bướm, sâu.
- + Âm nhạc: con chuồn chuồn.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ tưới hoa. Nhỏ cỏ bồn hoa.
- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các côn trùng, đếm con vật. Đếm đến 4.
- Góc sách: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: “Con chuồn chuồn”

- Cho cả lớp hát, cả lớp, nhóm đọc
- Thực hiện vở học phẩm.
- Cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn
- Cô phát vở học phẩm, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Đóng chủ đề

Qua 5 tuần cùng cháu khám phá, tìm hiểu về chủ đề “ Thế giới động vật” tôi nhận thấy cháu rất thích thú và ham muốn khám phá vì chủ đề này rất gần gũi với các bé, bé biết được tên gọi, các bộ phận, quá trình sinh trưởng của vật nuôi, bướm, ếch.

Bé các động vật sống dưới nước thở được bằng gì, bơi được nhờ gì? Biết tác dụng của vật nuôi, cá, biết tránh xa các động vật gây nguy hiểm: Các động vật sống trong rừng,

Trẻ có ý thức cùng tham gia bảo vệ môi trường: Nhắc nhở ba mẹ vệ sinh chuồng trại sạch sẽ, nhắc nhở ba mẹ không thả xác động vật chết xuống ao hồ.

Qua chủ đề : “ Thế giới động vật” cháu được biết thêm những bài hát mới hay và dí dỏm như: Chú mèo con, Đàn gà con, Chú ếch con và trẻ được đến với những bài thơ, câu chuyện lí thú như thơ: Chim chích bông, Đàn gà con truyện: Nòng nọc tìm mẹ, Bác gấu đen và 2 chú thỏ.

Tôi xin khép lại chủ đề “ Thế giới động vật” tại đây và cùng trẻ bước vào chủ đề mới với những bất ngờ mới đang chờ đón trẻ.

