

KẾ HOẠCH TUẦN: MỘT SỐ LOÀI CHIM QUANH BÉ

17/3-21/3/2025

I/ YÊU CẦU

- Cháu biết được một số loài chim gần gũi quen thuộc.
- Biết chim có những bộ phận khác nhau, thức ăn, cách duy chuyển của chim.
- Giáo dục cháu không chọc phá các loài chim.
- Hát: Con chim non.

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Trò chuyện về tên gọi của một số loài chim	- Trò chuyện về ích lợi của các loài chim.	- Trò chuyện với trẻ về một số loại chim cho thịt, trứng.	- Trò chuyện với trẻ một số loại chim làm cảnh.	- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm sinh thái, điều kiện sống của chúng.
Thể dục sáng	- Hô hấp: Gà gáy. - Tay: 2 tay dang ngang, lên cao. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân. - Bật: Bật tách khớp chân				
Hoạt động học	- Các loài chim bé yêu. PTNT	- Con chim non PTTM	Đi kiềng gót liên tục 3m	- Những chú chim xinh - PTTM	- Ở kia có bạn chim sâu. - PTNN
Hoạt động ngoài trời	Quan sát tổ chim trên cây Trò chơi: chim bay Chơi tự do.	Quan sát con chim sâu Trò chơi: Mèo bắt chuột Chơi tự do	Quan sát sân chơi của trường Trò chơi: Rồng rắn lên mây Chơi tự do.	Quan sát bầu trời Trò chơi: chó sói xấu tính Chơi tự do.	Quan sát cây xanh quanh trường Trò chơi: Chim sỏ lông Chơi tự do
Hoạt động Chôi	Góc xây dựng: Xây dựng vườn nuôi chim cảnh. Góc sách: Xem tranh truyện về các loài chim, đọc thơ. Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về chủ đề chim + Tô màu, xé dán, lắp ghép về các loài chim Góc học tập: Chơi lô tô về các loài chim, chọn đối tượng trong phạm vi 3. Góc phân vai: + Gia đình: Đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình. + Bán hàng: Bán quà lưu niệm, thức ăn cho chim, các loại rau củ quả				

	+ Góc nội trợ: Pha nước chanh, cuốn bánh tráng, xếp đĩa trái cây. Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cho cây.				
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	- Trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn. - Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn. - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng - Giới thiệu món ăn xế và động viên trẻ ăn hết khẩu phần của mình				
Hoạt động chiều	- Ôn: các loài chim bé yêu - Làm quen bài hát: Con chim non. - Thực hiện vở học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn bài hát: Con chim non. - Hướng dẫn trẻ vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn: Đi kiễng gót liên tục 3m. - Hướng dẫn trẻ tạo hình: những chú chim chim xinh. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn tạo hình: những chú chim xinh. - Làm quen bài thơ: Ở kia có bạn chim sâu. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do	- Ôn bài thơ: Ô kìa có bạn chim sâu. - Thực hiện vở học phẩm. - Chơi tự do.
Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.				

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đến lớp biết chào cô, chào tạm biệt ông, bà, cha, mẹ.
- Nhắc nhở trẻ để đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.
- Trẻ có một số kiến thức cơ bản về chủ điểm khi trò chuyện với cô.

II. Chuẩn bị:

- Cô trang trí lớp, tranh ảnh theo chủ điểm.
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi tự do khi chưa vào học.

III. Tiến hành:

- Cô đến lớp sớm, quét dọn lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Chuẩn bị kệ để dép, cặp.
- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào tạm biệt ông bà, cha mẹ.
- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trao đổi với trẻ về chủ điểm:

Thứ 2:

- Trò chuyện về tên gọi của một số loài chim:
 - + Con có biết những con chim sống ở đâu không ?
 - + Thế con biết có những loại chim nào?
 - + Ngoài ra con còn biết loại chim nào nữa?
 - + Những loại chim này hót có hay không ?

Thứ 3:

- Trò chuyện về ích lợi của các loài chim:
 - + Con có biết loài chim có lợi như thế nào?
 - + Chim sâu ăn thức ăn gì? Chim sâu giúp ích gì cho mùa màng?
 - + Còn chim gõ kiến có lợi thế nào?
 - + Ngoài ra còn có những con chim nào có lợi cho mọi người nữa?

Thứ 4:

- Trò chuyện với trẻ về một số loại chim cho thịt, trứng
 - + Con biết những loài chim nào cho chúng ta trứng?
 - + Những loài chim nào cho chúng ta thịt?
 - + Chim cút cung cấp gì cho chúng ta?

Thứ 5:

- Trò chuyện với trẻ một số loại chim làm cảnh
 - + Con biết những loài chim cảnh nào?
 - + Con thấy con chim sáo bao giờ chưa?
 - + Chim sáo có biết nói tiếng người không?

Thứ 6:

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm sinh thái, điều kiện sống của chúng.
 - + Chim là động vật gì?
 - + Chúng sống ở đâu?
 - + Con thường thấy chim ở đâu?
 - + Nhà con có nuôi chim không?
 - + Khi nuôi chim thì các con phải làm gì?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích yêu cầu

- Thực hiện được các bài tập phát triển chung 1 cách nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II. Chuẩn bị

- Trống lắc tay.
- Sân tập rộng rãi thoáng mát.

III. Tiến hành

1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân

2. Trọng động:

- Động tác 1: Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
 - Động tác tay 2: 2 tay dang ngang, lên cao
 - + Nhịp 1: Hai tay ngang, lòng bàn tay úp, chân bước sang trái
 - + Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, mắt nhìn theo tay.
 - + Nhịp 3: Về nhịp 1 hai tay dang ngang, lòng bàn tay úp.
 - + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
 - + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 (2l x 8 nhịp).
 - Động tác 3: Chân 2: Ngồi xôm, ngồi thấp.
 - + Nhịp 1: Hai tay chống lên đùi, ngồi xôm
 - + Nhịp 2: Từ nhịp 1 xuống ngồi thấp
 - + Nhịp 3: Về nhịp 1
 - + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu.
 - + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2l x 8 nhịp)
 - Động tác 4: Bụng 3 : Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
 - + Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
 - + Nhịp 2: Gập người xuống
 - + Nhịp 3: Trở về nhịp 1.
 - + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
 - + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2l x 8 nhịp)
 - Động tác 5: Bật 1: bật tách khép chân
 - + Nhịp 1: Bật tách chân
 - + Nhịp 2: Bật khép chân
 - + Nhịp 3: Bật tách chân
 - + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu
 - + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2l x 8 nhịp)
- * **Hoạt động 3:** Hồi tĩnh
- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi của một số loài chim quen thuộc.
- Biết tên gọi, luật chơi và cách chơi của một số trò chơi: Chim bay, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, rồng rắn lên mây, chim sỏ lông.
- Trẻ biết chơi cùng nhau, chơi không giành đồ chơi với bạn.
- Trẻ biết rửa tay sạch sau khi chơi

- Giáo dục trẻ yêu quý các loài chim, bảo vệ các loài chim

II. Chuẩn bị:

- Chim bay: sân chơi sạch sẽ.
- Mèo đuổi chuột: mũ mèo, mũ chuột
- Chó sói xấu tính: Mũ sói
- Chim soả loàng: sân chơi sạch sẽ.
- Cát, đá, sỏi, dây...cho trẻ chơi tự do

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện.**

- Thứ 2: Quan sát tổ chim trên cây

- + Con thấy tổ chim làm bằng gì?
- + Làm tổ chim để làm gì?
- + Chim là động vật sống ở đâu?

- Thứ 3: quan sát con chim sâu.

- + Con nhìn xem con chim sâu đang làm gì?
- + Chim sâu to hay nhỏ?
- + Chim sâu có màu gì?
- + Chim sâu thích làm gì?
- + Cho trẻ kể

- Thứ 4: Quan sát sân chơi của trường.

- + Con thấy sân trường hôm nay thế nào?
- + Nhìn xem trong sân trường có những gì?
- + Hôm nay bầu trời thế nào?
- + Những bông hoa trong sân trường có đẹp không?
- + Trong sân trường có những bông hoa gì?
- + Mời trẻ kể

- Thứ 5: Quan sát bầu trời

- + Con thấy bầu trời hôm nay thế nào?
- + Trên bầu trời có gì?
- + Mây màu gì?
- + Mặt trời hôm nay thế nào?

- Thứ 6: Quan sát cây xanh quanh trường

- + Đây là cây gì?
- + Cây có ích lợi gì?
- + Trên sân trường có những cây xanh nào?
- + Mời trẻ kể

*** Hoạt động 2: Trò chơi**

CHIM BAY

Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô là người điều khiển trò, khi nghe đến con vật nào biết bay thì làm động tác bay, khi nói đến con vật nào không bay thì không bay.

Luật chơi: Ai làm sai bị phạt nhảy lò cò một vòng.

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

Luật chơi: Bạn làm mèo đuổi mữ mèo, bạn làm chuột đuổi mữ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang. Nếu mèo bắt được chuột thì chuột sẽ đuổi bắt một bạn kế tiếp. Nếu mèo không bắt được chuột thì sẽ bị phạt.

CHÓ SÓI XẤU TÍNH

Luật chơi: Trẻ đóng vai chó sói sẽ bắt trẻ đóng vai thỏ.

Cách chơi: Cho 1 trẻ đóng vai chó sói, các trẻ còn lại sẽ làm thỏ. Sói ngủ ở góc cây, thỏ đi kiếm ăn, khi thấy chó sói cả bầy thỏ sẽ kêu lên “Này chó sói xấu tính hãy mở mắt ra mà xem chúng tôi đi chơi này, dậy đi thôi”. Chó sói sẽ mở mắt ra và đuổi bắt thỏ, chú thỏ nào chạy chậm bị bắt được sẽ bị phạt.

RỒNG RẮN LÊN MÂY

Cách chơi: Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cử 1 trẻ làm ông chủ, và trẻ đứng đầu làm đội trưởng.

Luật chơi: Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây đến nhà ông chủ mượn dao, nhóm phải đổi bằng 1 phần của con rắn, đội đồng ý phần nào thì ông chủ đổi lấy phần đó nếu lấy được thì nhóm đó thua.

CHIM SỔ LỒNG

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các chú chim phải đổi lồng, chạy sang tìm lồng khác. Mỗi lồng chỉ có 1 chú chim.

Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay lại làm thành 1 cái lồng. Số lượng lồng và chim tùy thuộc vào số lượng trẻ của lớp, số lồng sẽ ít hơn số chim. Mỗi lồng chỉ dành cho 1 chú chim. Khi có hiệu lệnh của cô các chú chim phải tìm cho mình một cái lồng và chui vào. Chú chim nào không tìm được lồng sẽ bị phạt. Sau đó cho các chú chim đổi lồng với nhau, ai chậm không đổi được lồng sẽ bị phạt, lồng nào có 2 chú chim trở lên cũng sẽ bị phạt.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Trẻ chơi tự do các nhóm chơi: ô ăn quan, cò chệp, nhảy dây, chơi với cát, nước, chơi với đồ chơi ngoài trời.
- Cô theo dõi nhắc nhở trẻ.
- Tuyên dương - Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên chủ đề đang học: Những loài chim đáng yêu, biết tên các góc chơi
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và thể hiện được vai chơi.
- Trẻ biết nhường nhịn bạn không giành đồ chơi của bạn.
- Biết liên kết các góc chơi với nhau.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp..
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Gia đình: bộ đồ chơi nấu ăn gia đình.
- Góc xây dựng: hàng rào, cây xanh, hoa, các loài chim, công...
- Góc tạo hình: viết chì, sáp màu, giấy a4....
- Góc thư viện: tranh ảnh, truyện về các loài chim
- Góc nội trợ: chanh, đá, đường, ly, trái cây, bánh tráng, dưa leo, thịt...
- Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới nước...

- Bán hàng: bánh, quà lưu niệm, các loại chim, thức ăn chim.
- Góc học tập: viết chì, gom, sáp màu, bài tập, trò chơi học tập..

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Chim mẹ chim con
- + Minh vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào:?
- Khi chơi con sẽ chơi như thế nào?
- Cô cho trẻ vào chơi ở các góc.

*** Hoạt động 2: Trẻ tham gia chơi**

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

*** Góc xây dựng:** Cô hướng dẫn cho trẻ xây vườn nuôi chim, đầu tiên xây hàng rào sau đó chia ra từng khu, trồng cây dừa xung quanh, chia các lối đi sau đó đặt hoa vào các lối đi, sau đó bỏ các con vật vào từng khu.

*** Góc bán hàng:** Cho cháu đóng vai cô bán hàng bán các loài chim cảnh, bán rau, bánh tráng, các loại quả, thức ăn cho chim, cháu biết đưa tiền và trả lại tiền bằng 2 tay và chào mời khách nhẹ nhàng, biết cách xưng hô với khách hàng, vui vẻ và nhẹ nhàng.

*** Góc gia đình:** Trẻ đi cửa hàng mua đồ về nấu những món ăn trong gia đình: canh chua cá, tôm rang me, trứng chiên, cá kho, cơm.

- Khi mua phải hỏi giá và trả giá
- Khi chế biến xong múc ra tô dọn lên bàn ăn
- Mời gia đình cùng ăn

*** Góc nội trợ:** Cô hướng dẫn trẻ pha nước chanh bỏ đường vào ly sau đó vắt chanh vào khuấy đều cho đá vào là thành 1 ly đá chanh, cô hướng dẫn trẻ cuộn bánh tráng đầu tiên làm ướt bánh tráng sau đó cho dưa leo, thịt vào và cuộn lại cho vào đĩa thành nhiều cuộn sau đó cắt ra bỏ vào đĩa.

*** Góc sách:** Cô cho trẻ đọc bài thơ chữ to “Chim chích bông” xem tranh, ảnh, truyện biết giữ trật tự khi đọc, biết xem truyện sách cẩn thận, xem xong để ngay ngắn đúng vị trí

*** Góc nghệ thuật:**

+**Tạo hình:** Cô hướng dẫn trẻ vẽ, tô màu các loài chim nhắc nhở trẻ khi vẽ phải cầm bút bằng tay phải và vẽ từng nét một và khi tô màu không được tô lem ra ngoài, khi nặn phải nặn từng phần rồi gắn kết dính lại.

+ **Hát:** Cô cho trẻ hát bài hát liên quan đến chủ đề như: Chim chích bông, chim mẹ chim con

*** Góc học tập:** Cô hướng dẫn trẻ chơi lô tô về các loài chim.

*** Góc thiên nhiên:** Cô cho cháu tưới và chăm sóc cây xung quanh lớp học, biết nhặt lá khô bỏ vào sọt rác. Biết thảo luận, trò chuyện trong quá trình chơi.

*** Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi**

- Cho trẻ tập trung lại góc xây dựng nhận xét.
- Cô cho trẻ nhận xét các góc.
- Cô nhận xét các góc. Cô tuyên dương trẻ kịp thời.
- Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

VỆ SINH

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II.Chuẩn bị

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca...

III.tiến hành

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng chuẩn bị giờ ăn trưa.
- Trẻ ăn xong cô cho trẻ chải răng, rửa mặt sạch sẽ.
- Cô hướng dẫn cho trẻ thay quần áo sạch sẽ.

ĂN TRƯA

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phụ cô trải khăn bàn cho bàn ăn.
- Trẻ tự xúc ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn và không để rơi vãi khi ăn.
- Trẻ ăn xong biết xếp ghế ngay ngắn

II.Chuẩn bị

- Khăn bàn, bàn ăn, ghế ngồi..

III.tiến hành

- Trẻ giúp cô xếp ghế vào bàn ăn và trải khăn bàn cho bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được chăn, màn của mình và của bạn.
- Trẻ biết trải chăn, màn trước khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng, không đùa giỡn khi ngủ.

II.Chuẩn bị

- Phòng sạch sẽ, mát mẻ.
- Chăn, màn của trẻ.

III.Tiến hành

- Cô hướng dẫn cho trẻ thay quần áo sạch sẽ.
- Cô lau dọn phòng sạch sẽ, mát mẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ lấy gối mền vào chỗ nằm ngủ.
- Trẻ ngủ ngon giấc.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cô cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Ăn xong vệ sinh thay đồ cho trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị:

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành

*** Thứ 2:**

- Ôn: các loài chim bé yêu
- Cho trẻ kể tên các loài chim mà bé biết
- Nêu đặc điểm của chúng
- Làm quen bài hát: Con chim non.
- Cô dạy cả lớp hát từng câu
- Đàm thoại nội dung bài hát
- Thực hiện vở học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Thứ 3:**

- Ôn bài hát: Con chim non
- Cô và trẻ cùng ôn lại bài hát: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát
- Đàm thoại nội dung bài hát
- Hướng dẫn trẻ vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.
- Cô thực hiện mẫu
- Cho trẻ luyện tập
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Thứ 4:**

- Ôn: Đi kiễng gót liên tục 3m.
- Cô cho trẻ yếu thực hiện lại bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện
- Hướng dẫn trẻ tạo hình: những chú chim chim xinh.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Thứ 5:**

- Ôn tạo hình: những chú chim xinh.

- Cô cho trẻ tiếp tục thực hiện hoàn thiện sản phẩm của mình.
- Làm quen bài thơ: Ô kìa có bạn chim sâu.
- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

*** Thứ 6:**

- Ôn bài thơ: Ô kìa có bạn chim sâu
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- Thực hiện vở học phẩm.
- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chào cô khi ra về, lễ phép, ngoan ngoãn

2. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ , thoáng mát
- Đồ dùng đồ chơi cho cháu chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III. Tiến hành :

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày
- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết
- Dặn trẻ những việc cần làm ở nhà
- Trẻ biết tự lấy cặp ,nón, dép
- Trẻ biết chào cô,thưa mẹ cha.

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy: 17/3/2025

Thể dục sáng:

Hô hấp: Gà gáy.

Tay: 2 tay dang ngang, lên cao.

Chân: Ngồi khuỵu gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.

Bật: Bật tách khép chân

CÁC LOÀI CHIM BÉ YÊU

PTNT

I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết về tên gọi, đặc điểm, vận động, môi trường sống... của các loài chim.
- Trẻ biết quá trình phát triển của các loài chim.
- Trẻ biết ích lợi của các loài chim đối với con người.
- Phát triển vận động của tay qua thao tác cắt, dán các loài chim
- Trẻ yêu quý và mong muốn được chăm sóc và bảo vệ các loài chim.

II/ CHUẨN BỊ:

- 1 số lồng chim thật: Ngũ sắc, kiểng, gáy, chào mào, vành khuyên.
- Bảng đĩa hình về 1 số loại chim.
- Đàn organ, bài hát: Con chim non.
- 1 số bức tranh về quá trình sinh trưởng của chim để cho trẻ chơi

III/ CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Chim bay cò bay”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về con gì?
- Con chim thường bay ở đâu?
- Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu bài:

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về chim bồ câu, chim sâu**

*** Con chim bồ câu**

- Đoán xem, đoán xem
- Cho trẻ hướng lên màn hình xuất hiện xem đây là con chim gì
- Đây là con chim gì?
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chim bồ câu?
- Thức ăn của chim bồ câu là gì?
- Cho trẻ bắt chước tiếng gù của chim bồ câu
- Con chim bồ câu sống ở đâu?
- Chim bồ câu đẻ trứng hay đẻ con?
- Người ta nuôi chim bồ câu để làm gì?

=> Chim bồ câu có mỏ, có 2 mắt, 2 chân, 2 cánh, chân có móng, có đuôi là loài chim được nuôi trong gia đình, chim bồ câu nuôi để làm cảnh và thịt chim bồ câu còn dùng cho người ốm mau phục hồi sức khỏe.

*** Con chim sâu**

- + Cô đồ, cô đồ
- Con gì nhỏ nhỏ
- Cái mỏ xinh xinh

Chăm nhặt chăm tìm

Bắt sâu cho lá?

- Đó là con chim gì?
- Con chim sâu có đặc điểm gì?
- Đây là cái gì của con chim sâu?
- Cái mỏ của con chim sâu như thế nào?
- Chú chim sâu có ích lợi gì?
- Cô khẳng định lại.

*** So sánh khái quát mở rộng**

Vừa rồi các con quan sát và tìm hiểu mấy loài chim đó là loài chim nào?

- Cô khẳng định lại kết hợp hình ảnh trên máy tính

*** Cho trẻ so sánh “Con chim bồ câu và Con chim sâu”**

- Giống nhau ở điểm nào?
- Khác nhau ở điểm nào?

*** Chốt đặc điểm**

+ Giống nhau: Đều là chim, đều có mỏ, mắt, cánh, chân, đuôi, điều đẻ trứng, bay được

+ Khác nhau: Chim bồ câu nuôi trong gia đình, chim bồ câu ăn thóc gạo, chim sâu sống trong vườn trong rừng, ăn sâu bọ.

*** Mở rộng**

- Ngoài các loại chim các con vừa được làm quen chúng mình còn biết các loại chim gì nữa?

- Cô trốt lại: Ngoài loài chim các con vừa được làm quen còn có rất nhiều các loại chim khác như chim sẻ, chim công, chim đà điểu (Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính)

- Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Các loại chim sống ở môi trường khác nhau có loại sống trong gia đình, có loại sống ở thiên nhiên hoang dã. Và các loại chim có rất nhiều ích lợi cho con người vì vậy các con phải biết bảo vệ các loại chim nhé!

*** Hoạt động 3: Trò chơi**

*** Trò chơi 1: Chim gì bay mất**

- Cách chơi là trên màn hình cô giáo xuất hiện những loài chim mà các con vừa tìm hiểu, nhiệm vụ của các con phải chú ý, quan sát, ghi nhớ, và gọi tên con chim đã bị bay mất nhé

- Cô cho trẻ chơi cùng cô

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ làm tốt.

*** Trò chơi 2: Tìm về đúng chuồng chim**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát các bài hát “Con chim non” khi nào có hiệu lệnh “Tìm chuồng, tìm chuồng” thì bạn nào cầm trên tay lô tô hình ảnh của loài chim nào thì nhanh chân chạy nhanh về chuồng có hình ảnh con chim đó

- Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm chuồng thì phải nhảy lò cò 1 vòng đấy

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét, động viên, khích lệ trẻ, sau đó cho trẻ đổi lô tô cho nhau để tiếp tục chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tổ chim trên cây

- + Con thấy tổ chim làm bằng gì?
- + Làm tổ chim để làm gì?
- + Chim là động vật sống ở đâu?
- Trò chơi: Chim bay.
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng vườn nuôi chim cảnh.

Góc sách: Xem tranh truyện về các loài chim, đọc thơ.

Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về chủ đề chim

+ Tô màu, xé dán, lắp ghép về các loài chim

Góc học tập: Chơi lô tô về các loài chim, chọn đối tượng trong phạm vi 3.

Góc phân vai:

+ Gia đình: Đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình.

+ Bán hàng: Bán quà lưu niệm, thức ăn cho chim, các loại rau củ quả

+ Góc nội trợ: Pha nước chanh, cuộn bánh tráng, xếp đĩa trái cây.

Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: các loài chim bé yêu
- Cho trẻ kể tên các loài chim mà bé biết
- Nêu đặc điểm của chúng
- Làm quen bài hát: Con chim non.
- Cô dạy cả lớp hát từng câu
- Đàm thoại nội dung bài hát
- Thực hiện vở học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy: 18/3/2025

Thể dục sáng:

Hô hấp: Gà gáy.

Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.

Chân: Ngồi khuỵu gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.

Bật: Bật nhảy tại chỗ

CON CHIM NON

PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hiểu luật trò chơi, và tham gia chơi tốt.
- Trẻ hát bài hát “Con chim non” to, rõ và vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Trẻ hát to, rõ, đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện được cảm xúc của bài hát.
- Tham gia vận động khéo và đẹp cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực hát, vận động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ, và chăm sóc các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- Các hình ảnh về con chim
- Đàn, giai điệu bài hát “Con chim non”

III. Tiến Hành:

*** Hoạt động 1: Tai ai tinh.**

- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình đi thăm vườn chim
- Chia cháu thành 3 nhóm.
- Lắng nghe âm thanh và đoán dụng cụ âm nhạc.
- Khi cô tạo âm thanh từ dụng cụ âm nhạc nếu đội nào đoán đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng và được đi thăm vườn chim nhé.
- Cô cho mỗi đội đoán 3 lần.
- Cô nhận xét.

*** Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô tóm nội dung bài hát (bài hát nói về em bé thích làm chú chim non, hót véo hơ trên cành cây, bé rất yêu thích chú chim).
- Cô hát trẻ nghe lần 2 với nhạc
- + Bài hát cô vừa hát có tên là gì?
- + Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- + Trong bài hát nhắc đến ai?
- + Con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Giáo dục cháu biết yêu quý chăm sóc chim.
- Cô dạy cháu hát từng câu.
- Cô mời tổ hát, cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm hát với nhạc
- Cô mời cả lớp hát cùng cô.

- Cô mời cá nhân hát.
- Trẻ cùng cô hát bài hát theo nhạc.;

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Chị ong nâu và em bé”**

- Các con vừa được hát bài con chim non và có một bài hát rất hay nói về một con côn trùng rất có ích đối với chúng ta đấy: Đó là bài “Chị ong nâu và em bé” sang tác nhạc sỹ Tân Huyền.

- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô nói qua nội dung bài hát: Chị Ong vàng trong bài hát rất chăm chỉ bay đi tìm mật trên những nhụy hoa và rất nghe lời bố mẹ của chị đấy nữa đấy...chị ong này rất là ngoan ngoãn đấy.
- Cô hát lần 2: biểu diễn kết hợp động tác minh họa
- Mời trẻ lên biểu diễn văn nghệ cùng cô.
- Tuyên dương – kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát con chim sâu.

- + Con nhìn xem con chim sâu đang làm gì?
- + Chim sâu to hay nhỏ?
- + Chim sâu có màu gì?
- + Chim sâu thích làm gì?
- + Cho trẻ kể
- Trò chơi: mèo đuổi chuột
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng vườn nuôi chim cảnh.

Góc sách: Xem tranh truyện về các loài chim, đọc thơ.

Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về chủ đề chim

+ Tô màu, xé dán, lắp ghép về các loài chim

Góc học tập: Chơi lô tô về các loài chim, chọn đối tượng trong phạm vi 3.

Góc phân vai:

+ Gia đình: Đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình.

+ Bán hàng: Bán quà lưu niệm, thức ăn cho chim, các loại rau củ quả

+ Góc nội trợ: Pha nước chanh, cuốn bánh tráng, xếp đĩa trái cây.

Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài hát: Con chim non
- Cô và trẻ cùng ôn lại bài hát: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát
- Đàm thoại nội dung bài hát
- Hướng dẫn trẻ vận động: Đi kiềng gót liên tục 3m.

- Cô thực hiện mẫu
- Cho trẻ luyện tập
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy: 19/3/2025

Thể dục sáng:

Hô hấp: Gà gáy.

Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.

Chân: Ngồi khuỵu gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.

Bật: Bật nhảy tại chỗ

ĐI KIỀNG GÓT LIÊN TỤC 3M

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thực hiện được động tác đi kiềng gót liên tục 3m đúng tư thế.
- Rèn và phát triển các nhóm cơ bắp của tay chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục, giữ gìn vệ sinh để có cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc thể dục
- Vạch mức, Phòng tập thoáng mát, còi.
- 5 vòng.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn phối hợp đi các động tác: Đi xoay cổ tay, xoay vai, đi mũi bàn chân, gót chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm.

*** Hoạt động 2: Nào ta cùng tập thể dục nhé (Bài tập phát triển chung)**

- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang(Mở nhạc “ Chị ong nâu và em bé”cho trẻ tập bài tập phát triển chung.)
- Cô giới thiệu muốn cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì? Cho trẻ kể
- À! Muốn cơ thể khỏe mạnh thì các con phải tập thể dục.
- Cho trẻ tập các động tác:
- Động tác 1: Hô hấp 1: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- Động tác tay 2: 2 tay dang ngang, lên cao
 - + Nhịp 1: Hai tay ngang, lòng bàn tay úp, chân bước sang trái
 - + Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, mắt nhìn theo tay.
 - + Nhịp 3: Về nhịp 1 hai tay dang ngang, lòng bàn tay úp.
 - + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
 - + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 (21 x 8 nhịp).

- Động tác 3: Chân 2: Ngồi xổm, ngồi thấp.
- + Nhịp 1: Hai tay chống lên đùi, ngồi xổm
- + Nhịp 2: Từ nhịp 1 xuống ngồi thấp
- + Nhịp 3: Về nhịp 1
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2l x 8 nhịp)
- Động tác bụng 4: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.
- + Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau
- + Nhịp 2: Gập người xuống
- + Nhịp 3: Trở về nhịp 1.
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu, đứng nghiêm.
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2l x 8 nhịp)
- Động tác 5: Bật tách khớp chân
- + Nhịp 1: Bật tách chân
- + Nhịp 2: Bật khớp chân
- + Nhịp 3: Bật tách chân
- + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. (2l x 8 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Đi kiễng gót liên tục 3m**

- Khi cơ thể khỏe mạnh thì cần có một đôi tay, đôi chân dẻo dai để làm việc, để xem đôi chân của bạn khỏe hơn, cô sẽ cho các con tập bài tập “ Đi kiễng gót”
- Cho cháu nhắc đề tài.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Cô làm mẫu lại kết hợp giải thích: TTCB: Đứng ngay vạch mức, hai tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh các con đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót giữ thẳng bằng không để ngã đến đích dừng lại.
- Mời 2 cháu thực hiện lại.
- Mời trẻ ở từng hàng luyện tập
- Cho 2 hàng cùng luyện tập
- Cô chú ý sửa sai và động viên cháu.
- Cô thay đổi bề mặt tiếp xúc trên thảm cỏ.
- Cho 2 hàng luyện tập.
- * Ai đi nhanh:
- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội, lần lượt bạn đầu hàng của 2 đội sẽ đi kiễng gót chân 3m lên chọn hình ảnh về các loài chim dán lên bảng đội mình.
- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng kỹ năng đi kiễng gót chân 3m sẽ phạm luật.
- Giáo dục: Các con trật tự, tập trung chú ý trong giờ học, phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

***Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Luật chơi: Trẻ bịt mắt lại, lắng nghe âm thanh mà xác định bạn đó ở đâu và chạm vào bạn đó.

- Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên và bịt mắt bạn đó lại, 1 trẻ khác sẽ giả làm tiếng dê (voi, cọp) kêu, cho trẻ bịt mắt xác định được bạn đó ở đâu và bắt. Nếu trẻ bị bắt được sẽ bị phạt. Các trẻ còn nắm tay thành vòng tròn.

*** Hoạt động 3:** Hồi tĩnh: Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.

***Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.**

*** Kết thúc:** Nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát sân chơi của trường.

- + Con thấy sân trường hôm nay thế nào?
- + Nhìn xem trong sân trường có những gì?
- + Hôm nay bầu trời thế nào?
- + Những bông hoa trong sân trường có đẹp không?
- + Trong sân trường có những bông hoa gì?
- + Mời trẻ kể
- Trò chơi: rồng rắn lên mây
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng vườn nuôi chim cảnh.

Góc sách: Xem tranh truyện về các loài chim, đọc thơ.

Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về chủ đề chim

+ Tô màu, xé dán, lắp ghép về các loài chim

Góc học tập: Chơi lô tô về các loài chim, chọn đối tượng trong phạm vi 3.

Góc phân vai:

+ Gia đình: Đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình.

+ Bán hàng: Bán quà lưu niệm, thức ăn cho chim, các loại rau củ quả

+ Góc nội trợ: Pha nước chanh, cuốn bánh tráng, xếp đĩa trái cây.

Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Đi kiềng gót liên tục 3m.

- Cô cho trẻ yếu thực hiện lại bài tập

- Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện

- Hướng dẫn trẻ tạo hình: những chú chim chim xinh.

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy: 20/3/2025

Thể dục sáng:

Hô hấp: Gà gáy.

Tay: 2 tay dang ngang, lên cao.

Chân: Ngồi khuyu gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.

Bật: Bật tách khép chân

NHỮNG CHÚ CHIM XINH PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Thể hiện sự khéo léo của đôi tay khi kết hợp các nét cơ bản để vẽ về chim mà bé thích.
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua cách trân trọng sản phẩm, thích làm đẹp.
- Trẻ phát triển vận động khi tham gia vận động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Mẫu gợi ý của cô.
- Đất nặn, bảng con cho trẻ.
- Bàn.

III. Tiến hành:

*** HOẠT ĐỘNG 1: Nào ta cùng xem**

- Cô và trẻ hát + vận động bài: “ Thật là hay ”.
- Các con vừa hát bài hát nói về những chú chim nào ?
- Con thường thấy chim ở đâu?
- Người ta nuôi chim để làm gì ?
- Ngoài ra, con còn biết những loại chim nào nữa?
- Cho trẻ xem hình ảnh 1 vài chú chim trên video.
- Bây giờ cô cho lớp mình xem mẫu cô làm nha!
- Nhìn xem, cô nặn được gì nè?
- Nó có màu gì?
- Con chim cô nặn có những bộ phận nào?
- Đầu, mình, đuôi như thế nào?
- Trên đầu chim có gì?
- Các con thấy con chim này cô nặn có đẹp không?
- Vậy cô sẽ tổ chức hội thi “ Nặn con chim” nhé! Các con có thích tham gia không?
- Vậy để nặn con chim con nặn những bộ phận nào?
- Con dùng kĩ năng gì để nặn?
- Cô gợi ý: Các con có cách nặn rất hay. Còn cô thì khi cô nặn con chim này cô dùng thỏi đất lăn dài, ấn lõm 1 phần đất phía trên làm đầu con chim, miết lại cho tròn rồi bẻ cong lên trên tạo thành cổ và đầu con chim. Phần còn lại cô dàn mỏng ở phía sau kéo dài xuống dưới để làm đuôi chim. Tiếp đến cô kéo đất ở phần đầu ra vuốt nhọn làm mỏ chim, nặn 2 mắt chim bằng 2 viên đất nhỏ màu vàng. Cuối cùng cô lấy phần đất màu nâu lăn dài 1 đoạn để làm cành cây cho chim đậu lên.
- Khi nặn các con có thể nặn chú chim theo ý thích của mình: Chú đang bắt sâu, đang bay hay đậu trên cành... tùy thích.

- Hỏi ý tưởng trẻ thực hiện như thế nào?

*** HOẠT ĐỘNG 2: Trẻ thực hiện:**

- Giáo dục cho trẻ trước khi thực hiện

- Cho trẻ nặn, cô bao quát, giúp đỡ trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG 3: Nhận xét sản phẩm**

- Gọi một vài cháu chọn sản phẩm cháu thích. Vì sao thích ?

- Cô chọn và nhận xét sản phẩm đẹp – không đẹp.

- Cô nhận xét chung.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát bầu trời

+ Con thấy bầu trời hôm nay thế nào?

+ Trên bầu trời có gì?

+ Mây màu gì?

+ Mặt trời hôm nay thế nào?

- Trò chơi: chó sói xấu tính

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi .

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng vườn nuôi chim cảnh.

Góc sách: Xem tranh truyện về các loài chim, đọc thơ.

Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về chủ đề chim

+ Tô màu, xé dán, lắp ghép về các loài chim

Góc học tập: Chơi lô tô về các loài chim, chọn đối tượng trong phạm vi 3.

Góc phân vai:

+ Gia đình: Đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình.

+ Bán hàng: Bán quà lưu niệm, thức ăn cho chim, các loại rau củ quả

+ Góc nội trợ: Pha nước chanh, cuốn bánh tráng, xếp đĩa trái cây.

Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn tạo hình: những chú chim xinh.

- Cô cho trẻ tiếp tục thực hiện hoàn thiện sản phẩm của mình.

- Làm quen bài thơ: Ở kìa có bạn chim sâu.

- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 10/3/2025

Ngày dạy: 20/3/2025

Thể dục sáng:

Hô hấp: Gà gáy.

Tay: 2 tay dang ngang, lên cao.

Chân: Ngồi khụy gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm ngón chân.

Bật: Bật tách khép chân

Ơ KÌA CÓ BẠN CHIM SÂU PTNN

I. Yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ to, rõ, tròn câu.
- Trẻ kể được các đồ dùng gia đình
- Trẻ hứng thú đọc thơ, đọc to rõ và diễn cảm.
- Rèn cho trẻ tính tự tin khi lên đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Tích cực hoạt động tìm tòi khám phá
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- Thơ chữ to
- giấy, keo, hồ

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Xem ai giỏi**

- Cô đọc câu đố:

Con gì nhỏ nhỏ

Cái mỏ xinh xinh

Chăm nhặt, chăm tìm

Bắt sâu cho lá?

- Ai đoán giỏi xem đây là con gì?
- Thế chim sâu làm nhiệm vụ gì?
- Bạn nào có thể tả lại hình dáng của chim sâu như thế nào?
- Cô cho trẻ xem tranh về chim sâu.
- Cô có một bài thơ nói về loài chim sâu rất hay đó các con có biết đó là bài thơ gì không?

***Hoạt động 2: Bé học thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Có bạn chim sâu đi giữa mùa hè trời nắng gắt nên bị ốm và phải mời thầy thuốc sang, thầy thuốc căn dặn chim sâu ra đội mũ khi đi ngoài trời nắng.
- Cô đọc thơ lần 2 trên sdile
- Cô vừa đọc thơ vừa giảng từ khó: gắt gỏng
- Từ mới: chói
- Cô và trẻ đọc thơ 1 lần

- + Bài thơ tên gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Vì sao chim sâu bị ốm?
- + Chim sâu phải nhờ đến ai?
- + Bác sĩ căn dặn chim sâu như thế nào?
- + Qua bài thơ con học được điều gì?
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài động vật.
- Cô mời tổ / nhóm / cá nhân đọc
- + Cô giới thiệu bài thơ chữ to và đọc cho trẻ nghe
- Cho cả lớp đọc bài thơ chữ to
- Mời từng tổ đọc lại bài thơ
- Mời từng nhóm, cá nhân đọc
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- + Cô giới thiệu bài thơ có tranh thay thế từ
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ
- Mời từng tổ đọc nối tiếp
- Mời cá nhân đọc lại bài thơ
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

*** Hoạt động 3: Ghép tranh**

- Cách chơi: Chia lớp thành 4 nhóm ghép tranh theo nội dung bài thơ.
- Luật chơi: Trong thời gian cô quy định, nhóm nào thực hiện nhanh và đúng thì nhóm đó chiến thắng.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ.
- Nhận xét, tuyên dương.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát cây xanh quanh trường

- + Đây là cây gì?
- + Cây có ích lợi gì?
- + Trên sân trường có những cây xanh nào?
- + Mời trẻ kể
- Trò chơi: chim sỏ lông
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng vườn nuôi chim cảnh.

Góc sách: Xem tranh truyện về các loài chim, đọc thơ.

Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về chủ đề chim

+ Tô màu, xé dán, lắp ghép về các loài chim

Góc học tập: Chơi lô tô về các loài chim, chọn đối tượng trong phạm vi 3.

Góc phân vai:

+ Gia đình: Đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình.

+ Bán hàng: Bán quà lưu niệm, thức ăn cho chim, các loại rau củ quả

+ Góc nội trợ: Pha nước chanh, cuộn bánh tráng, xếp đĩa trái cây.

Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài thơ: Ô kìa có bạn chim sâu

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô

- Đàm thoại nội dung bài thơ

- Thực hiện vở học phẩm.

- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**