

KẾ HOẠCH TUẦN

ĐẤT ĐÁ KHÔNG KHÍ VÀ ÁNH SÁNG

Thực hiện từ ngày (31/3 đến 4/4/2025)

Yêu cầu

- Trẻ biết được một số hiện tượng tự nhiên đất đá không khí và ánh sáng
- Trẻ biết được ảnh hưởng của đất, cát, sỏi đá đến với đời sống sinh hoạt của con người, cây cối
- Trẻ biết được lợi ích và tác hại của nắng, mưa
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, khi đi nắng phải đội mũ, mang khẩu trang,... để bảo vệ cơ thể

Hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	Thứ 2	- Trò chuyện về đất đá không khí và ánh sáng
	Thứ 3	- Trò chuyện về trang phục vào các mùa
	Thứ 4	- Trò chuyện lợi ích của đất đá không khí và ánh sáng
	Thứ 5	- Trò chuyện về cách ăn uống trong các mùa.
	Thứ 6	- Trò chuyện về cách phòng bệnh trong các mùa.
Thể dục	Hô hấp 3: Bóng bay. Tay 3: Tay đưa lên cao, ra phía trước , sang 2 bên Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân. Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân. Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.	
Hoạt động học	Thứ 2	Tìm hiểu đất cát, sỏi đá (PTNT)
	Thứ 3	Hạt mưa (PTNN)
	Thứ 4	Mùa nắng, mùa mưa(PTTM)
	Thứ 5	Bé học u, ư (PTNN)
	Thứ 6	Bật xa 40 cm. Đi trên dây (PTTC)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát tranh tác hại của đất cát, sỏi , đá. - Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do
	Thứ 3	- Quan sát bầu trời và các hiện tượng mây, gió - Trò chơi: Kéo co. - Chơi tự do
	Thứ 4	Quan sát tranh lợi ích của đất, cát, sỏi đá. - Trò chơi: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do.

	Thứ 5	- Quan sát các hiện tượng thời tiết - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.
	Thứ 6	- Quan sát các hoạt động vào ban ngày - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do.
Hoạt động chơi		- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: Vẽ thời tiết các mùa, vẽ mưa + Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Nắng sớm, trời nắng trời mưa, khúc ca bốn mùa - Góc sách: sưu tầm tranh ảnh, làm album về các hiện tượng tự nhiên, xem sách về chủ đề. Đọc thơ: Hạt mưa - Góc học tập: Ôn lại chữ cái và chữ số đã học. Xếp tương ứng số lượng, tô màu chữ - Góc phân vai: + Cửa hàng: Bán các loại thức ăn, trang phục, nước uống theo mùa + Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào - Góc nội trợ: pha nước chanh, cuốn bánh tráng - Góc thiên nhiên: tưới cây, lau lá cho cây
Vệ sinh- Ăn trưa- Ngủ trưa- Ăn xế		- Trẻ ăn xế Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô - Cháu rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn xong - Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí - Cháu ngủ ngon giấc.
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn Tìm hiểu đất cát, sỏi đá - Dạy trẻ bài hát: Hạt mưa - Thực hiện học phẩm - Trẻ chơi tự do
	Thứ 3	- Ôn Hạt mưa - Dạy mùa nắng mùa mưa - Thực hiện học phẩm - Trẻ chơi tự do
	Thứ 4	- Ôn mùa nắng mùa mưa - Dạy bé học u, ư - Thực hiện học phẩm - Trẻ chơi tự do
	Thứ 5	- Ôn bé học u, ư - Dạy Bật xa 40 cm. đi trên dây - Thực hiện học phẩm.

		- Trẻ chơi tự do
	Thứ 6	- Ôn bật xa 40cm. đi trên dây - Thực hiện học phẩm. - Trẻ chơi tự do
Trả trẻ	Vệ sinh sạch sẽ trẻ trước khi ra về. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Giao nhiệm vụ cho trẻ khi về nhà.	

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.
- Trò chuyện hướng trẻ đến chủ đề mới của lớp: “Hiện tượng tự nhiên”.
- Trẻ có một số hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về thời tiết và các mùa.
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Tiến hành

- Cô đến lớp sớm dọn dẹp vệ sinh lớp, sắp xếp đồ dùng.
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ.
- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ .
- **Thứ 2: Trò chuyện về đất đá không khí và ánh sáng**
 - + Các con biết gì về đất cát, sỏi đá?
 - + Chúng có lợi ích như thế nào?
 - + Chúng có tác hại ra sao?
 - + Các con làm gì để bảo vệ nguồn tài nguyên đất và không khí
- **Thứ 3: Trò chuyện về trang phục vào các mùa**
 - + Mùa nắng thời tiết như thế nào?
 - + Vào mùa nắng thì chúng ta mặc quần áo như thế nào?
 - + Mặc quần áo mỏng thoáng mát đúng không nè?
 - + Vào mùa mưa các cháu thích mặc những quần áo như thế nào?
- **Thứ 4: Trò chuyện lợi ích của đất đá không khí và ánh sáng**
 - + Các con có biết lợi ích của đất đá, không khí
 - + Rất có lợi cho con người trong việc trồng trọt, xây nhà
 - + Bên cạnh đó thì cũng có hại như gây sạt lở nguy hiểm cho con người
 - + Các con phải biết bảo vệ môi trường
- **Thứ 5: Trò chuyện về cách ăn uống trong các mùa.**
 - + Mùa nắng chúng ta cần phải làm gì?
 - + Để tăng cường sức khỏe chúng ta cần ăn những thực phẩm nào?
 - + Khi mùa mưa tới thì các cháu cần phải ăn uống những gì?
 - + Các con làm gì để bảo vệ sức khỏe vào mùa nắng?
- **Thứ 6: Trò chuyện về cách phòng bệnh trong các mùa.**
 - + Các con làm gì để phòng bệnh vào mùa nắng?
 - + Vậy khi đi học gặp trời mưa thì các cháu phải làm gì?
 - + Vì sao phải ăn chín, uống sôi?
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp và quan sát tranh chủ đề của lớp.

THỂ DỤC

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.
- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô cho cô.

- Thực hiện được các bài tập: hô hấp 3, tay 3, bụng 3, chân 3, bật 3

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*** Hô hấp 3: Bóng bay.**

- Trẻ đưa tay lên miệng giả làm động tác thổi bong bóng.

*** Tay 3: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên**

N1: Hai tay đưa lên cao.

N2: Ra phía trước.

N3: Sang 2 bên.

N4: Trở về tư thế chuẩn bị.

N5, 6, 7, 8: Tương tự 2 lần 8 nhịp

*** Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.**

N1: Tay chống hông, co chân trái lên.

N2: Đưa chân trái về trước.

N3: Giống nhịp 1.

N4: Trở về tư thế chuẩn bị.

N5, 6, 7, 8: Đổi chân tương tự 2 lần 8 nhịp

*** Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.**

N1: Ngồi duỗi chân, hai tay giơ lên cao.

N2: Cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

N3: Giống nhịp 1.

N4: Trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8: Tương tự 2 lần 8 nhịp

*** Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.**

N: Hai tay chống hông, chân bật ra trước sau.

N2: Hai tay chống hông bật chân trước sau luân phiên.

N3: Về nhịp một

N4: Về nhịp hai.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi vòng tròn hít thở sâu.
- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ chú ý, quan sát cùng cô
- Biết được tên, luật chơi và cách chơi một số trò chơi: Kéo co, về đúng nhà, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong trò chơi.
- Biết tự vệ sinh cá nhân: Biết rửa tay bằng xà phòng sau khi kết thúc giờ chơi
- Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài nếu gặp phải các hiện tượng mưa, sấm chớp, bão thì phải tìm chỗ trú ẩn

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề: Thời tiết và các mùa.
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời.
- *Trò chơi: Kéo co: Dây.
- *Trò chơi: Về đúng nhà: Các thẻ lô tô
- *Trò chơi: Cá sấu lên bờ: Mũ
- *Trò chơi: Mèo đuổi chuột: Mũ mèo và mũ chuột.
- *Trò chơi: Lộn cầu vòng: Sân chơi rộng rãi, sạch sẽ

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

Thứ 2: Quan sát tranh tác hại của đất cát, sỏi đá.

- Cô cho trẻ xem tranh về đất cát, sỏi đá.
- Trẻ biết hình dạng, kích thước của đất cát, sỏi đá?
- Đất có lợi gì cho con người?
- Đá có rất nhiều loại chúng có giúp ích gì cho con người
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguyên tài nguyên đất không khai thác trái phép.

Thứ 3: Quan sát bầu trời và các hiện tượng mây, gió

- Các con nhìn xem hôm nay bầu trời như thế nào?
- Trên bầu trời có gì nè?
- Tại sao mây lại trôi được trên bầu trời?
- Khi gió thổi thì các con thấy như thế nào?

Thứ 4: Quan sát tranh lợi ích đất cát, sỏi đá

- Đất cát, sỏi đá giúp gì cho con người
- Đứng rồi đất giúp cho chúng ta trồng trọt
- Đá và cát chúng ta xây nhà làm đường vì vậy các con phải biết bảo vệ nguồn tài nguyên này nha

Thứ 5: Quan sát các hiện tượng thời tiết

- Các con thấy bầu trời ngày hôm nay như thế nào?
- Ai có thể dự đoán thời tiết trong ngày hôm nay? Vì sao lại nóng?
- Trời nắng như thế này các con đi học phải như thế nào?

- Có đi chơi giữa nắng không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ khi đi ngoài nắng phải che dù, đội mũ, mặc áo khoát

Thứ 6: Quan sát các hoạt động vào ban ngày

- Cô đồ các con bây giờ là buổi nào trong ngày?
- Vào ban ngày thì các con thấy mọi người như thế nào?
- Cây cối như thế nào?

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

1. Trò chơi: Kéo co

- **Luật chơi:** Hai đội có số lượng người bằng nhau, đội nào kéo được đội bạn qua khỏi vạch làm mức sẽ là đội thắng cuộc.

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra làm hai đội, mỗi đội đứng một bên dây. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ ở hai bên dây kéo mạnh về phía của mình. Nếu nhóm nào kéo được dây qua khỏi vạch mức của mình sẽ là đội thắng cuộc.

2. Trò chơi: Về đúng nhà

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị sẵn 3 ngôi nhà có số. Phát cho mỗi trẻ một thẻ số. Cho trẻ đi theo vòng tròn ôn lại các bài hát của chủ điểm. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm chữ số nào sẽ chạy về ngôi nhà số đó. Ai chạy chậm hoặc tìm nhà sai sẽ bị phạt.

- **Luật chơi:** Trẻ cầm thẻ số nào sẽ chạy về ngôi nhà số đó

3. Trò chơi: Lộn cầu vồng

- **Cách chơi:** Cô cho 2 trẻ nắm tay nhau, lắc tay qua lại, vừa thực hiện vừa đọc câu đồng dao “Lộn cầu vồng”. Khi trẻ đọc tới câu đôi ta cùng lộn thì 2 trẻ sẽ lộn ngược và đưa lưng lại với nhau. Tiếp tục chơi thì trẻ sẽ đọc câu đồng dao và lộn ngược lại

- **Luật chơi:** Bạn nào lộn sai sẽ bị phạt

4. Mèo đuổi chuột

- **Luật chơi:** Trẻ hát hoặc đọc thơ về quê hương cháu nào không thuộc sẽ làm mèo hoặc chuột

- **Cách chơi:** Cô mời một trẻ lên làm mèo và một trẻ làm chuột, mèo sẽ đuổi bắt chú chuột. Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và nối tay lại đưa lên cao, một bạn sẽ làm chuột, bạn còn lại sẽ làm mèo chạy xung quanh các bạn cho bạn mình tìm, khi bạn mèo tìm bắt được bạn chuột, bạn mèo sẽ chiến thắng.

5. Cá sấu lên bờ

- **Luật chơi:** “Cá sấu” tìm mọi cách bắt được “người đi qua sông”. Người nào bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”. “Cá sấu” chỉ được phép bắt khi người ở dưới nước (không kịp chạy lên bờ)

- **Cách chơi:** Cô cho 1 trẻ làm “cá sấu”. “Cá sấu” chỉ được phép đi lại tung tăng ở sông, không được lên bờ. Các trẻ khác chia nhau đứng ngoài hai bên vạch. Có thể đứng trên bờ tìm cách trêu chọc “cá sấu” như thò 1 tay hoặc 1 chân xuống nước, có lúc nhảy xuống nước vừa vỗ tay vừa hát “ cá sấu cá sấu lên bờ- bờ ao bờ ao xuống nước”. Khi thấy “cá sấu” đến gần thì nhảy lên bờ, không để cho “cá sấu” tóm được. Nếu trẻ nào bị “cá sấu” tóm được thì phải thay làm “cá sấu”. Khi bắt

người khác làm “cá sấu” mà trẻ không nhanh nhẹn làm nhiệm vụ bắt người thì sẽ chọn lại để tìm trẻ khác làm “cá sấu” và trò chơi được tiếp tục.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước
- Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lớp đang thực hiện chủ đề: Thời tiết và các mùa
- Trẻ biết được tên các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi
- Trẻ thể hiện được vai chơi, nhiệm vụ chơi của mình ở các góc
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.
- Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài nếu gặp phải các hiện tượng mưa, sấm chớp, bão thì phải tìm chỗ trú ẩn, không được nghịch ngoài trời khi gặp các hiện tượng đó vì rất nguy hiểm

II. Chuẩn bị

***Góc xây dựng:** Hàng rào, cây xanh, nhà xe, bể bơi, hoa, ghế đá, quây giải khát, thùng rác, cửa hàng bán khẩu trang, bao tay, quần áo, quạt, cổng.

***Góc bán hàng:** Các loại quần áo, mũ, dù, khẩu trang, quạt, bao tay... và một số mặt hàng khác. Các loại nước giải khát, bánh kẹo, quà lưu niệm.

***Góc gia đình:** bàn ghế, nồi, chảo, chén, đĩa, ly...

***Góc sách:** Tranh ảnh, truyện về Hiện tượng tự nhiên và các mùa. Bài thơ chữ to: hạt mưa

***Góc học tập:** các chữ cái và số, tranh tô màu chữ, bút màu

*** Góc nghệ thuật:**

+ Tạo hình: Giấy, giấy màu, keo, một số hình ảnh về hiện tượng tự nhiên.

+ Âm nhạc: dụng cụ âm nhạc, hoa tay.

***Góc thiên nhiên:** Cây xanh khăn lau, bình tưới, nước sạch.

***Góc nội trợ:** chanh , đường, nước đá, muống, đĩa, bánh tráng, dưa leo, chả ,tạp dề.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Đàm thoại**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Ông mặt trời.
- Lớp mình vừa đọc bài thơ nói về ai?
- Ông mặt trời tỏa ánh nắng đến ai?
- Khi nhìn lên ông mặt trời mẹ và em bé cảm thấy thế nào?
- Ông mặt trời nhìn em bé ra sao?
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể phù hợp với thời tiết.
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?

- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Cô giới thiệu các góc chơi, giáo dục trẻ biết mời bạn cùng chơi, nhường bạn, cất dọn đồ chơi sau khi chơi.

- Khi chơi mình chơi như thế nào?

Cô giáo dục trẻ khi chơi ở các góc.

- Trẻ vào chơi ở các góc ,cô quan sát trẻ chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ

*** Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi**

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi.

- **Góc xây dựng:** Xây công viên nước

- Đầu tiên cho trẻ xây hàng rào, sau đó xây cỏ để phân các khu: bãi để tắm, bãi giữ xe, phòng vé, các quầy giải khát, quầy quần áo tắm. Trẻ phối hợp với nhau để cùng hoàn thành công trình của nhóm.

- **Góc sách:** Trẻ dán tranh ảnh, làm album, đọc truyện về thời tiết và các mùa, đọc bài thơ chữ to: Ông mặt trời. Sắp xếp sách ngay ngắn khi đọc xong.

- **Góc học tập:** Trẻ biết xếp tương ứng số lượng, tô màu chữ, ôn chữ cái và chữ số đã học

- **Góc bán hàng:** Bán các loại quần áo tắm, mũ, dù,áo phao, bao tay, khẩu trang... và các mặt hàng lưu niệm. Trẻ chào mời khách, giới thiệu hàng hóa của của hiệu, khi khách đưa tiền thì cảm ơn và thối tiền dư lại cho khách.

- **Góc gia đình:** Trẻ đóng vai ba mẹ và con. Nấu các món ăn trong gia đình như canh chua, cá chiên, trái cây.

+ Tạo hình: xé dán, tô màu : cầu vồng, ngôi sao, ông mặt trời,...

+ Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Nắng sớm, trời nắng trời mưa, đêm sao,...

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây kiểng của lớp. Trẻ biết tưới nước vừa phải cho cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, lá úa bỏ vào thùng rác.

- **Góc nội trợ:** pha nước chanh, cuốn bánh tráng

- Trẻ vệ sinh tay trước và sau khi thực hiện.

- Trẻ phân công ai đi chợ mua đồ.

+ Pha nước chanh: trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ vài sợi rác, cho nước vừa đủ, dùng muỗng khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.

+ Cuốn bánh tráng: Thoa nước lên bánh tráng sau đó cho thịt, dưa leo, chả vào và cuốn chặt lại sau đó trình bày ra đĩa,

- Trẻ rửa tay, dùng khăn lau bàn.

- Mời cô và các bạn dùng.

Hoạt động 3: Nhận xét giờ chơi

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại.

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Cô mời trẻ chơi ở các góc kể về góc chơi của mình.

- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để dùng món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ
- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ
- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ
- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.
- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống vào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn
- Chuẩn bị cho trẻ vào ngủ.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thay đồ trước khi đi ngủ
- Trẻ biết tự trải nệm của mình đúng chỗ ngủ
- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không quấy phá các bạn khi ngủ
- Trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh khi có nhu cầu.
- Ngủ xong biết dọn nệm đúng chỗ

- Giáo dục trẻ ngủ đủ giấc cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát
- Nệm cho trẻ nằm.
- Quạt đủ cho trẻ cả lớp mát

3. Tiến hành

mình

- Sau khi thay đồ xong, cô cho trẻ đi vệ sinh, lấy nệm xếp đúng chỗ của

- Cô cho trẻ vào nệm ngủ
- Cô giáo dục trẻ ngủ ngoan, không đùa giỡn khi ngủ.
- Cô quan sát trẻ ngủ
- Cô đến gần những trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ cho trẻ dễ ngủ
- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ cất dọn nệm của mình đúng nơi
- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt rửa tay vào bàn ăn xế.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Mục đích -yêu cầu

- Ôn kiến thức đã học
- Cung cấp một số kiến thức mới
- Rèn cho trẻ còn yếu mạnh dạn, tự tin hơn
- Trẻ hứng thú tham gia chơi tự do

II/ Chuẩn bị

- Hình ảnh về: Hiện tượng tự nhiên và các mùa
- Bài thơ: Hạt mưa
- Bài hát: Khúc hát bốn mùa
- Giấy A4, bút màu

III/ Tiến hành

Thứ 2:

- + Ôn Tìm hiểu đất cát, sỏi đá
- Con hãy kể các loại đất cát, sỏi đá mà con biết
- Các con cho cô biết chúng có lợi ích gì?
- Và có tác hại như thế nào?
- Giáo dục: Biết bảo vệ môi trường tránh xa những nơi nguy hiểm.
- + Dạy trẻ bài hát: Hạt mưa
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ nói về gì?
- Rèn cho trẻ đọc theo cô từng câu
- Giáo dục trẻ không ra ngoài khi trời mưa
- Thực hiện học phẩm

Thứ 3:

- + Ôn Hạt mưa
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ: Hạt mưa
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể phù hợp với thời tiết.
- + Dạy trẻ: vẽ Mùa nắng, mùa mưa
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ
- Trẻ thực hiện tạo hình
- Cô quan sát, gợi ý, nhắc nhở tư thế ngồi cho trẻ.
- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

Thứ 4:

- + Ôn vẽ Mùa nắng, mùa mưa
- Cho trẻ hoàn thành tiếp sản phẩm của mình
- Trẻ thực hiện tạo hình
- Cô quan sát trẻ thực hiện
- Dạy bé học u, ư
- Trẻ thuộc và phát âm đúng
- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

Thứ 5:

- + Ôn bé học u, ư
- Cho trẻ đọc lại chữ cái u, ư
- Cho những trẻ chưa thuộc đọc lại
- Dạy Bật xa 40cm. Đi trên dây
- Cô giới thiệu bài tập
- Cô cho trẻ thực hiện
- Chú ý sửa sai
- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

Thứ 6:

- Ôn Bật xa 40cm. Đi trên dây
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Hướng dẫn trẻ thực hiện, sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm.
- Trẻ chơi tự do

TRẢ TRẺ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.

- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Trò chuyện với phụ huynh về các bệnh thường gặp.
- Vệ sinh đầu tóc gọn gàng cho trẻ.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có).

.....

Ngày soạn: 24/3/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 31/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 3: Bóng bay.

Tay 3: Tay đưa lên cao, ra phải trước , sang 2 bên

Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC TÌM HIỂU ĐẤT CÁT, SỎI ĐÁ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm, tính chất, của đất ,đá, cát, sỏi. Biết lợi ích của đất, đá, cát, sỏi đối với con người.
- Phát triển kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán cho trẻ.
- Phát triển khả năng phân tích cho trẻ, phân biệt các nguyên vật liệu trong tự nhiên
- Giáo dục trẻ đất đá cát sỏi là nguồn tài nguyên quý của con người. Đồng thời giáo dục trẻ biết giữ gìn tay sạch sẽ sau khi tiếp xúc, chơi với đất đá, cát, sỏi.

II Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô
- Máy tính, máy chiếu, nhạc, loa
- 4 xô đựng đất, đá, cát, sỏi.
- Một số túi đựng đất, đá, cát, sỏi.
- NDTH: Âm nhạc
- TTHĐ: Trẻ ngồi theo đội hình chữ u

III Tiến hành:

HD 1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”. Đàm thoại về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các chú công nhân thì làm gì?
- + Muốn xây được nhà thì cần những nguyên vật liệu gì?
- Cô khái quát: Để làm được nhà thì cần có một số nguyên vật liệu, hôm nay hôm nay cô con mình cùng khám phá nhé.

HD 2: Cửng khám phá

- * Tìm hiểu về đất:
- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Đất có những đặc điểm gì?
- Đất có những tác dụng gì?
- Cô nhắc lại đặc điểm về đất: Đây là đất thịt, đất có màu nâu, mịn, tơi xốp, có thể giữ nước. Đất tan được trong nước. Đất có ở khắp mọi nơi. Đất dùng để trồng các loại cây hoa, cây rau, cây xanh, cây cảnh.

* Tìm hiểu Đá:

- Con hãy đoán xem vật liệu nào nặng và có cạnh sắc...?
- Đây là cái gì ?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm của đá?
- Cô dùng vật cứng gõ vào đá cho trẻ quan sát.
- Con thường nhìn thấy đá ở đâu?
- Đá có tác dụng gì?
- Cô khái quát: Đá có đặc điểm cứng, có cạnh sắc, nặng, không giữ được nước, không tan trong nước. Đá thường có ở trên đồi, núi. Đá thường được dùng trong xây dựng: Trộn bê tông để làm đường, đổ trần nhà,...là nguyên liệu trong tự nhiên

* Tìm hiểu sỏi:

- Cô chơi trò chơi "Tập tầm vông"
- Hỏi trẻ: Trong tay cô có gì?
- Con thấy sỏi có đặc điểm như thế nào?
- Con thấy sỏi thường có những đâu?
- Dùng sỏi để làm những gì?

+ Cô nhắc lại đặc điểm của sỏi: Sỏi có đặc điểm: Có các hình dạng khác nhau tròn, dài, dẹt, có màu trắng, vàng, nâu, xám...sỏi cứng, không tan được trong nước. Sỏi thường thấy ở đồi, núi hoặc sông, bờ biển. Sỏi dùng để làm vật liệu xây dựng như đổ mái nhà, trộn bê tông làm đường, ...ngoài ra sỏi có màu sắc đẹp mắt nên còn được dùng để trang trí bể cá, tường, ...

* Tìm hiểu Cát:

- Cô đọc câu đố:

"Hạt gì bé tí

Nằm ở đáy sông

Cùng với xi măng

Xây nên nhà cửa"

- Đố các con đó là hạt gì nào?
- Các con có nhận xét gì về hạt cát?
- Cát có ở những đâu?
- Cát dùng để làm gì?

- Cô nhắc lại đặc điểm của cát: Cát là những hạt nhỏ, mịn, có màu vàng, hoặc có loại màu trắng, nâu. Cát thường có ở sông, biển. Cát không tan được trong nước. Cát thường được dùng làm vật liệu xây dựng: trộn xi măng để xây nhà, trộn bê tông để làm đường, đổ trần nhà,...Cát có màu sắc đẹp nên cũng có khi được sàng tạo thành bức tranh cát, làm đồng hồ cát,...

HĐ 3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội vận chuyển, mỗi đội phải bật qua các vòng lên chọn vật liệu theo yêu cầu về đội của mình. Thời gian là 1 bản nhạc. Khi nhạc dừng là trò chơi kết thúc.
- Luật chơi: Đội nào vận chuyển được đúng, nhiều và nhanh hơn là đội thắng cuộc.
- Quan sát trẻ chơi nhận xét

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh tác hại của đất cát, sỏi đá.

- Cô cho trẻ xem tranh về đất cát, sỏi đá.
- Trẻ biết hình dạng, kích thước của đất cát, sỏi đá?
- Đất có lợi gì cho con người?
- Đá có rất nhiều loại chúng có giúp ích gì cho con người
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguyên tài nguyên đất không khai thác trái phép.
- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây công viên nước.
- **Góc sách:** sưu tầm tranh ảnh, làm album về các hiện tượng tự nhiên, xem sách về chủ đề. Đọc thơ: Hạt mưa
- **Góc phân vai:**
 - + Cửa hàng: Bán các loại thức ăn, trang phục, nước uống theo mùa
 - + Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào,.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn Tìm hiểu đất cát, sỏi đá
- Con hãy kể các loại đất cát, sỏi đá mà con biết
- Các con cho cô biết chúng có lợi ích gì?
- Và có tác hại như thế nào?
- Giáo dục: Biết bảo vệ môi trường tránh xa những nơi nguy hiểm.
- + Dạy trẻ bài hát: Hạt mưa
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ nói về gì?
- Rèn cho trẻ đọc theo cô từng câu
- Giáo dục trẻ không ra ngoài khi trời mưa
- Thực hiện học phẩm

Ngày soạn: 24/3/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 1/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 3: Bóng bay.

Tay 3: Tay đưa lên cao, ra phải trước , sang 2 bên

Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HẠT MƯA

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, biết được tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc bài thơ rõ ràng, giọng to, mạch lạc, diễn cảm cùng cô.
- Trẻ hiểu được lợi ích của ông mặt trời đối với mọi vật xung quanh
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

- Tranh bài thơ chữ to: Hạt mưa.
- Video Thần gió và mặt trời.
- Trang phục: Mũ, áo.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé xem gì?**

- Cô cho trẻ xem video Thần gió và mặt trời.
- Cô cùng trẻ đàm thoại video:
 - + Cô cho các con xem gì?
 - + Trong video có nói đến các hiện tượng tự nhiên nào?
 - + Trời mưa giúp ích gì cho con người và cây cối ?
 - + Vậy trên trái đất nếu không mưa thì điều gì xảy ra?

*** Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ**

- Cô giới thiệu bài thơ: hạt mưa trời của tác giả: Nam Hương
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Cô tóm nội dung: Bài thơ nói về những hạt mưa nhỏ rơi đều làm cho xanh cây lúa, làm mát cánh đồng và làm cho hoa lá nảy lộc, đâm chồi
- Cô đọc lần 2 tranh minh họa bài thơ.
- Giới thiệu từ mới: Máng con đường dẫn nước nhỏ
- Cho trẻ đọc từ mới
- Cô cho lớp, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ đọc từ khó

- Thóc vàng, Chặt cót
- Cô cho lớp, nhóm, cá nhân đọc từ khó: thóc vàng, chặt cót.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ này do ai sáng tác?
- + Mưa đến từ đâu?
- + Mưa có mất đi không nè?
- + Mưa đi đâu?
- + Chảy ra sông để làm gì?
- Giáo dục trẻ biết tìm chỗ tránh mưa khi gặp trời mưa
- Cô giới thiệu bài thơ chữ to
- Cô dạy cả lớp đọc theo cô từng câu đến hết bài.
- Cô mời từng tổ nhóm cá nhân đọc. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu hình ảnh thay thế từ
- Cho lớp đọc thơ có hình ảnh thay thế từ.
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân đọc lại bài thơ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội . Các con sẽ lên ghép tranh theo nội dung bài thơ. Khi kết thúc một bài hát đội nào hoàn thành xong thì đội đó sẽ chiến thắng

- Luật chơi: đội nào ghép sau tín hiệu kết thúc của cô sẽ không được tính.
- Cô cho trẻ chơi. Cho trẻ đọc lại bài thơ vừa ghép
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát bầu trời và các hiện tượng mây, gió

- Các con nhìn xem hôm nay bầu trời như thế nào?
- Trên bầu trời có gì nè?
- Tại sao mây lại trôi được trên bầu trời?
- Khi gió thổi thì các con thấy như thế nào?
- Trò chơi: Kéo co
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây công viên nước.
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán , tô màu tranh ảnh về thời tiết các mùa.
- + Hát bài hát về chủ đề về thời tiết các mùa

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây kiểng của lớp.
- HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

+ Ôn Hạt mưa

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ: Hạt mưa
 - Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ của tác giả nào?
 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể phù hợp với thời tiết.
- + Dạy trẻ: vẽ Mùa nắng, mùa mưa
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ
 - Trẻ thực hiện tạo hình
 - Cô quan sát, gợi ý, nhắc nhở tư thế ngồi cho trẻ.
 - Thực hiện học phẩm
 - Trẻ chơi tự do

Ngày soạn: 24/3/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 2/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 3: Bóng bay.

Tay 3: Tay đưa lên cao, ra phải trước , sang 2 bên

Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

MÙA NẮNG, MÙA MƯA

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp các màu sắc để tạo cảnh đẹp các mùa.
- Trẻ vẽ tô màu một cách khéo léo không lem ra ngoài.
- Trẻ biết trả lời các câu đố về thời tiết và các mùa.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi đi ra nắng ra mưa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẫu của cô.
- Giấy vẽ, màu sáp,... giá treo sản phẩm.
- Tranh ảnh về cảnh đẹp các mùa .
- Câu đố về thời tiết và các mùa.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: ĐÀM THOẠI

- Cho trẻ giải câu đố về các mùa trong năm

Màu gì ảm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc? Mùa xuân
Mùa gì oi bức khó ưa
Cây khô nước thiếu cá ngoi lên bờ? Mùa nắng
Mùa gì bé đón trăng rằm
Rước đèn phá cỗ chị Hằng cùng vui? Mùa thu
Mùa gì cây cối xanh tươi
Cho ba lúa tốt cho má vườn rau xanh ròn? Mùa mưa

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về cảnh đẹp các mùa .
- Giáo dục biết bảo vệ sức khỏe khi đi ra nắng, đi ra mưa.
- + Cho trẻ xem tranh mẫu 1: Tranh vẽ mùa nắng
- Trong tranh con thấy cô vẽ gì?
- Các con có biết tranh cô vẽ mùa gì không?
- Nắng trong tranh thì như thế nào?

- Mặt trời cô tô màu gì?
- Ngôi nhà cô tô màu gì?
- Cô hướng dẫn: Các con dùng bút màu vẽ Ông mặt trời ở phía trên, rồi vẽ thêm những tia nắng, phía dưới chúng ta vẽ thêm những chi tiết ngôi nhà, cái cây, hoa cho bức tranh thêm sinh động, rồi tô màu cho bức tranh
- + Cho trẻ xem tranh mẫu 2: Tranh vẽ nắng mùa xuân
- Trong tranh con thấy cô vẽ gì?
- Các con có biết tranh cô vẽ mùa gì không?
- Nắng trong tranh thì như thế nào?
- Mặt trời cô tô màu gì?
- Kể ông mặt trời cô có gì đây?
- Hoa cô tô màu gì?
- Cô hướng dẫn: Các con dùng bút màu vẽ Ông mặt trời và những tia nắng, sau đó chúng ta vẽ thêm những đám mây ở phía trên, Phía dưới chúng ta vẽ thêm cây xanh, hoan con sông cho bức tranh thêm sinh động, rồi tô màu cho bức tranh
- + Cho trẻ xem tranh mẫu 3: Tranh vẽ mùa mưa.
- Trong tranh con thấy cô vẽ gì?
- Các con có biết tranh cô vẽ mùa gì không?
- Mưa trong tranh như thế nào?
- Khi trời mưa bầu trời có nhiều gì đây?
- Cô vẽ mưa ở đâu?
- Cô hướng dẫn cách vẽ tranh: Cô vẽ những đám mây ở phía trên và những nét xuyên để tạo thành hạt mưa, cô vẽ thêm những nét cong để tạo thành gió. Phía dưới bức tranh cô vẽ thêm những bông hoa đang nở
- Hôm nay cô sẽ cùng các con tạo ra những bức tranh về các mùa thật xinh đẹp nha. Vậy con thích vẽ gì?
- Giáo dục trẻ khi thực hiện thì các cháu ngồi thẳng lưng, cầm viết tay phải, không tì ngực xuống bàn, tô màu không lem ra ngoài.

Hoạt động 2: HỌA SĨ NHÍ

- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thực hiện tốt hơn.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô vừa cho các con làm gì?
- Con thích sản phẩm nào?
- Vì sao con thích?
- Cho trẻ tự nói lên sản phẩm của trẻ thực hiện được gì?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Tuyên dương - Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh lợi ích đất cát, sỏi đá

- Đất cát, sỏi đá giúp gì cho con người
- Đúng rồi đất giúp cho chúng ta trồng trọt
- Đá và cát chúng ta xây nhà làm đường vì vậy các con phải biết bảo vệ nguồn tài nguyên này nha
- Trò chơi: Cá sấu lên bờ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: Vẽ thời tiết các mùa, vẽ mưa
 - + Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Nắng sớm, trời nắng trời mưa, khúc ca bốn mùa
- **Góc sách:** sưu tầm tranh ảnh, làm album về các hiện tượng tự nhiên, xem sách về chủ đề. Đọc thơ: Hạt mưa
- **Góc học tập:** Ôn lại chữ cái và chữ số đã học. Xếp tương ứng số lượng, tô màu chữ
- **Góc phân vai:**
 - + Cửa hàng: Bán các loại thức ăn, trang phục, nước uống theo mùa
 - + Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào
- **Góc nội trợ:** pha nước chanh, cuốn bánh tráng
- **Góc thiên nhiên:** tưới cây, lau lá cho cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn vẽ Mùa nắng, mùa mưa
- Cho trẻ hoàn thành tiếp sản phẩm của mình
- Trẻ thực hiện tạo hình
- Cô quan sát trẻ thực hiện
- Dạy bé học u, ư
- Trẻ thuộc và phát âm đúng
- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

Ngày soạn: 24/3/2025

Ngày dạy: Thứ 5, 3/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 3: Bóng bay.

Tay 3: Tay đưa lên cao, ra phải trước , sang 2 bên

Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNN: BÉ HỌC U, Ư

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm được các chữ cái u,ư trong từ “ cầu vồng”, “ trời mưa”.

- Trẻ biết được cấu tạo và các kiểu chữ u, ư

- Trẻ nặn được chữ cái u, ư

- Tham gia chơi tốt các trò chơi có liên quan đến chữ cái u,ư

II.Chuẩn bị:

- Một số tranh chủ điểm có từ chỉ tên bên dưới có chứa các chữ cái u,ư cho trẻ tìm và điền vào.

- Bảng, đất nặn đủ cho trẻ.

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: TRÒ CHUYỆN**

- Cô và trẻ cùng vận động bài Trời nắng trời mưa

- Bài hát nhắc đến hiện tượng gì của thời tiết?

- Khi trời nắng thì bạn tỏ sẽ làm gì?

- Khi trời mưa thì các bạn tỏ đi đâu?

- Vậy khi trời mưa thì các con sẽ làm gì?

- Khi trời mưa các con phải chạy vào nhà, không được tắm mưa khi không có người lớn và tuyệt đối không được núp dưới tán cây

***Hoạt động 2: BÉ HỌC CHỮ CÁI**

- Cô giới thiệu tranh cầu vồng

- Trong tranh có từ cầu vồng cho trẻ đọc

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ u

- Cho trẻ phát âm – sửa sai

- Cho trẻ sờ chữ u

- Cô giới thiệu nét u in thường gồm nét móc ngược nằm bên trái và nét xoắn thẳng bên phải

- Cô giới u viết thường, u in hoa, u viết hoa, u in thường

- Cô giới thiệu tranh trời mưa
- Trẻ tìm chữ cái đã học
- Cô giới thiệu từ chữ u
- Cho trẻ phát âm – sửa sai
- Cho trẻ sờ chữ u
- Cô phân tích nét gồm 1 móc ngược bên trái và nét xỏ thẳng bên phải, và dấu râu

- Cô giới thiệu u viết thường, u in hoa, u viết hoa, u in thường
- Cho trẻ so sánh u, u

+ Giống: có 1 nét móc ngược và nét xỏ thẳng

+ Khác: chữ u không có râu, chữ ư có dấu râu

***Hoạt động 3: TRÒ CHƠI VỚI CHỮ CÁI**

Trò chơi 2: Bé tìm chữ

- Cách chơi : Mỗi trẻ sẽ có các thẻ chữ cái chọn chữ cái theo yêu cầu chọn của cô

- Luật chơi: Bạn nào sai sẽ bị phạt

Trò chơi 2: Đôi tay khéo léo

- Cô chia lớp làm 3 nhóm cho trẻ tạo hình chữ cái vừa học với các nguyên liệu cô chuẩn bị sẵn ,nhóm nào nặn xong có chữ cái đẹp và đúng sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Thời gian kết thúc bản nhạc
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ nào chưa làm được
- Cô mời trẻ đọc lại chữ cái trẻ nặn được
- Cô quan sát trẻ chơi
- Nhận xét

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các hiện tượng thời tiết

- Các con thấy bầu trời ngày hôm nay như thế nào?
- Ai có thể dự đoán thời tiết trong ngày hôm nay? Vì sao lại nóng?
- Trời nắng như thế này các con đi học phải như thế nào?
- Có đi chơi giữa nắng không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ khi đi ngoài nắng phải che dù, đội mũ, mặc áo khoát
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi
- **Góc nghệ thuật:**
- + Tạo hình: Vẽ thời tiết các mùa, vẽ mưa

+ Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Nắng sớm, trời nắng trời mưa, khúc ca bốn mùa

- **Góc sách:** sưu tầm tranh ảnh, làm album về các hiện tượng tự nhiên, xem sách về chủ đề. Đọc thơ: Hạt mưa

- **Góc học tập:** Ôn lại chữ cái và chữ số đã học. Xếp tương ứng số lượng, tô màu chữ

- **Góc phân vai:**

+ Cửa hàng: Bán các loại thức ăn, trang phục, nước uống theo mùa

+ Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào

- **Góc nội trợ:** pha nước chanh, cuốn bánh tráng

- **Góc thiên nhiên:** tưới cây, lau lá cho cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

+ Ôn bé học u, ư

- Cho trẻ đọc lại chữ cái u, ư

- Cho những trẻ chưa thuộc đọc lại

- Dạy Bật xa 40cm. Đi trên dây

- Cô giới thiệu bài tập

- Cô cho trẻ thực hiện

- Chú ý sửa sai

- Thực hiện học phẩm

- Trẻ chơi tự do

Ngày soạn: 24/3/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 4/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 3: Bóng bay.

Tay 3: Tay đưa lên cao, ra phải trước , sang 2 bên

Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.

Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

Bật 3: bật chân trước sau luân phiên.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bật xa 40 cm. Đi trên dây

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cùng bạn tham gia thực hiện các động tác của bài thể dục: Bật xa 40 cm. Đi trên dây

- Trẻ thực hiện đúng động tác bài vận động Bật xa 40 cm. Đi trên dây

- Rèn sức khỏe, sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ qua trò chơi

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bài tập: Bật xa 40 cm. Đi trên dây

- Các động tác: hô hấp 3, tay 3, chân 3, bụng 3, bật 3.

- Nhạc: Trời nắng, trời mưa, nắng sớm

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ hát và vận động bài hát: Nắng sớm

- Các con vừa hát và vận động bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc đến buổi nào trong ngày ?

- Mỗi buổi sáng thì em bé làm gì ?

- Giáo dục trẻ biết đội mũ, mặc áo khoát khi ra trời nắng

- Thời tiết hôm nay thật là đẹp cô sẽ dắt lớp mình đi tham quan khi đi các con nhớ đi theo hàng nha!

- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ xếp thành 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

***Tay 3: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên**

N1: Hai tay đưa lên cao.

N2: đưa ra phải trước.

N3: Sang 2 bên.

N4: Trở về tư thế chuẩn bị.

N5, 6, 7, 8: Tương tự đổi bên. (Thực hiện 2 lần 8 nhịp)

***Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, đổi chân.**

N1: Tay chống hông, co chân trái lên.

N2: Đưa chân trái về trước.

N3: Giống nhịp 1.

N4: Trở về tư thế chuẩn bị.

N5, 6, 7, 8: Đổi chân tương tự (Thực hiện 2 lần 8 nhịp)

***Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.**

N1: Ngồi duỗi chân, hai tay giơ lên cao.

N2: Cuối gập người xuống, hai tay chạm vào đầu ngón chân.

N3: Giống nhịp 1.

N4: Trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8: Tương tự (Thực hiện 2 lần 8 nhịp)

***Bật 3: bật chân trước sau luân phiên**

N: Hai tay chống hông, chân bật ra trước sau.

N2: Hai tay chống hông bật chân trước sau luân phiên.

N3: Về nhịp một

N4: Về nhịp hai.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình bài vận động: Bật xa 40cm

- Cô thực hiện mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô thực hiện lần 2+ kết hợp giải thích: Cô đứng ngay vạch xuất phát với tư thế chuẩn bị, hai tay đưa ra phải trước chân khụy gối, mắt nhìn thẳng về trước. Khi có hiệu lệnh 2 chân khụy gối lấy đà bật qua vạch mức 40 cm. Bật xong về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho lớp xem.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ thay đổi bề mặt tiếp xúc với tấm thảm.

- 2 trẻ từng hàng lên thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ vừa tập bài gì?

Đi trên dây

- Cô chuẩn bị gì?

- Với cộng dây con thực hiện bài tập nào?

- Cô mời trẻ thực hiện

- Mời trẻ vừa thực hiện vừa nêu các tập 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước giữ thẳng bằng đi trên dây đi hết dây về cuối hàng đứng

- Mời trẻ thực hiện

- 2 hàng thực hiện

- Cô quan sát trẻ thực hiện sửa sai cho trẻ

- 2 hàng thực hiện Bát xa 40 cm. Đi trên dây
- Trẻ thực hiện

Trò chơi: lộn cầu vòng

- Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay nhau, lắc tay qua lại, vừa thực hiện vừa đọc câu đồng dao “ Lộn cầu vòng”. Khi trẻ đọc tới câu đôi ta cùng lộn thì 2 trẻ sẽ lộn ngược và đưa lưng lại với nhau. Tiếp tục chơi thì trẻ sẽ đọc câu đồng dao và lộn ngược lại

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các hoạt động vào ban ngày

- Cô đồ các con bây giờ là buổi nào trong ngày?
- Vào ban ngày thì các con thấy mọi người như thế nào?
- Cây cối như thế nào?
- Trò chơi: Về đúng nhà
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: Vẽ thời tiết các mùa, vẽ mưa
 - + Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Nắng sớm, trời nắng trời mưa, khúc ca bốn mùa
- **Góc sách:** sưu tầm tranh ảnh, làm album về các hiện tượng tự nhiên, xem sách về chủ đề. Đọc thơ: Hạt mưa
- **Góc học tập:** Ôn lại chữ cái và chữ số đã học. Xếp tương ứng số lượng, tô màu chữ
- **Góc phân vai:**
 - + Cửa hàng: Bán các loại thức ăn, trang phục, nước uống theo mùa
 - + Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào
- **Góc thiên nhiên:** tưới cây, lau lá cho cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Bát xa 40cm.Đi trên dây
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Hướng dẫn trẻ thực hiện, sửa sai cho trẻ
- Thực hiện học phẩm.
- Trẻ chơi tự do