

KẾ HOẠCH TUẦN: CÁC MÙA TRONG NĂM

Từ 14 đến 18/4/2025

***Yêu cầu**

- Trẻ biết được trong năm có mấy mùa.
- Trẻ gọi được tên các mùa trong năm như, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Trẻ biết phân biệt đặc điểm của từng mùa trong năm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp.

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Trò chuyện	Trò chuyện về các mùa trong năm	Trò chuyện về mùa đông	Trò chuyện với trẻ về vẻ của mùa xuân	Trò chuyện với trẻ về thời tiết của mùa hè.	Trò chuyện về đặc điểm của từng mùa
Thể dục sáng	*Hô hấp 3: động tác gà gáy. *Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước *Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối *Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người *Bật 3: Bật tách khép chân.				
Hoạt động học	Thứ 2 Các mùa bé yêu (PTNT)	Thứ 3 Phân biệt chiều dài của 2 đối tượng (PTNT)	Thứ 4 Mùa xuân đến rồi (PTTM)	Thứ 5 Giọt nắng (PTNN)	Thứ 6 Đập và bắt bóng tại chỗ (PTTC)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 - Quan sát tranh, trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của từng mùa trong năm. - Trò chơi: Cò bắt ếch. - Chơi tự do	Thứ 3 - Quan sát và giải câu đố về các mùa. - Trò chơi: Thỏ đổi lông Chơi tự do.	Thứ 4 Quan sát video, trò chuyện với trẻ về ích lợi của mùa xuân. - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Thứ 5 - Quan sát, trò chuyện với trẻ về thời tiết của mùa hè. - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do	Thứ 6 - Quan sát về sự ảnh hưởng của từng mùa với đời sống con người - Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự do.
Hoạt	- Góc xây dựng: Xây Công viên nước				

động chơi	- Góc nghệ thuật: + Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông. + Hát và vận động bài: Mùa xuân đến rồi. - Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên. - Góc học tập: + Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm + Tìm đồ dùng các mùa số lượng 4 - Góc bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả. - Góc nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh. - Góc gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới hoa kiểng của lớp.
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy
Hoạt động chiều	Thứ 2 - Ôn: Các mùa bé yêu - Làm quen: Phân biệt chiều dài của 2 đối tượng - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 3 - Ôn: Phân biệt chiều dài của 2 đối tượng - Làm quen hát: Mùa xuân đến rồi - Thực hiện học phẩm
	Thứ 4 - Ôn hát: Mùa xuân đến rồi - Làm quen: Giọt nắng - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 5 - Ôn: Giọt nắng - Làm quen: Đập và bắt bóng tại chỗ - Thực hiện học phẩm
	Thứ 6 - Ôn: Đập và bắt bóng tại chỗ.

	- Thực hiện học phẩm - Chơi tự do theo 1 thích
Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.

ĐÓN TRẺ

I/ Mục đích

- Các cháu ngoan đến lớp không khóc, biết chào cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Cháu mạnh dạn, tự tin khi ở bên cô.
- Cháu hòa đồng cùng các bạn.

II/ Chuẩn bị

- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng sạch sẽ, mở cửa phòng thông thoáng.
- Chuẩn bị đồ dùng cần thiết cho trẻ.

III/ Tiến hành

- Cô trang phục gọn gàng, vui vẻ ân cần đón cháu vào lớp.
- Cháu chào cô và ba mẹ khi vào lớp.
- Cô vừa đón cháu vừa bao quát lớp, cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập hay sức khỏe của cháu, nhắc phụ huynh mang đủ đồ dùng cho cháu trong ngày.

- Hết giờ đón trẻ cô cho cháu đi vệ sinh chuẩn bị cho hoạt động khác.

- **Thứ hai:** Trò chuyện về các mùa trong năm.

+ Các con có biết 1 năm có mấy mùa không?

+ Đó là những mùa nào?

+ Mỗi mùa có những gì đặc biệt?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

- **Thứ ba:** Trò chuyện về mùa đông.

+ Cô đồ lớp mình mùa đông thì không khí như thế nào?

+ Mùa đông nhiệt độ như thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

- **Thứ tư:** Trò chuyện với trẻ về mùa xuân.

+ Khi mùa xuân đến thì chúng ta thấy muôn hoa như thế nào

+ Mùa xuân thì không khí như thế nào?

+ Mùa xuân có ngày gì đặc biệt trong năm?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

- **Thứ năm:** Trò chuyện về với trẻ về thời tiết của mùa hè.

+ Các con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Còn thời tiết của mùa hè thì như thế nào?

+ Mùa hè thì chúng ta thường đi đâu chơi?

- **Thứ sáu:** Trò chuyện về đặc điểm của từng mùa.

+ Mùa xuân thì muôn hoa đua nở

+ Còn mùa hè thì như thế nào?

+ Mùa thu thì những chiếc lá như thế nào?

+ Còn mùa đông thì thời tiết như thế nào?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích yêu cầu

- Thực hiện được các bài tập phát triển chung 1 cách nhịp nhàng: Đi kiễng gót chân, nhón gót chân, đi bằng bàn mũi bàn chân.

- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát.
- Trống lắc.
- Cô chuẩn bị các động tác: Hô hấp 3, tay 2, chân 1, bụng 1, bật 2

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân.

2. Trọng động

- * Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

- * Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Bước chân trái sang ngang, đưa 2 tay bằng vai.

+ N2: 2 tay ra trước.

+ N3: 2 tay sang ngang, chân rộng bằng vai.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

- *Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Hai tay chống hông, chân trái bước lên.

+ N2: Khụy gối trái, chân phải thẳng.

+ N3: Đứng thẳng hai tay chống hông.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

- *Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Chân trái sang ngang, 2 tay giơ lên cao.

+ N2: Cúi người 2 tay chạm vào các ngón chân, 2 gối thẳng.

+ N3: Hai tay giơ lên cao.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác như nhịp 1, 2, 3, 4.

- *Bật 3: Bật tách khếp chân.

+ N1: Bật tách chân, 2 tay vỗ vào nhau.

+ N2: Tay thả xuôi, khếp chân.

+ N3: Như nhịp 1.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng vài vòng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tích cực.
- Trẻ biết được luật chơi và tham gia chơi 1 cách hứng thú.

- Trẻ biết đoàn kết trong quá trình chơi.
- Trẻ biết chơi những nơi an toàn.
- Trẻ biết hợp tác trong quá trình chơi.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong quá trình chơi.

II/ Chuẩn bị

- Trò chơi : Cò bắt ếch: cho trẻ đứng vòng tròn làm ao
- Trò chơi : Lộn cầu vòng: bài “lộn cầu vòng”
- Trò chơi : Gieo hạt: bài “gieo hạt”
- Trò chơi : Thỏ đổi lồng
- Chơi với cát, nước: bãi cát, hồ nước, khuôn làm bánh, các chai nhựa.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé quan sát

*Thứ hai: Quan sát, trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của từng mùa trong năm.

- Cô đọc các con 1 năm có mấy mùa?

+ Mùa đông như thế nào?

+ Mùa xuân như thế nào?

+ Mùa thu như thế nào?

+ Mùa hè như thế nào?

*Thứ ba: Quan sát, giải câu đố về các mùa.

“Mùa gì gió rét căm căm

Đi học bé phải quàng khăn, đeo giày?

Mùa gì bé đón trăng rằm

Rước đèn phá cỗ, chị Hằng cùng vui?

Mùa gì phượng đỏ rực trời

Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi?

(Mùa đông, mùa xuân, mùa thu, mùa hè)

Các con quan sát xem có những mùa nào?

*Thứ tư: Quan sát, trò chuyện với trẻ về lợi ích của mùa xuân.

- Trò chơi: Cầu vòng

- Các con có biết không khí của mùa xuân như thế nào không?

- Mùa xuân thì cây cỏ như thế nào?

*Thứ năm: Quan sát, trò chuyện với trẻ về thời tiết của mùa hè.

- Trò chơi: Tìm tranh theo mùa.

- Các con ơi mùa hè thì không khí như thế nào vậy con?

- Trời nắng vậy khi đi ngoài đường thì chúng ta phải làm gì?

*Thứ sáu: Quan sát về sự ảnh hưởng của từng mùa với đời sống con người.

- Mùa hè có thuận lợi và khó khăn gì cho chúng ta?

- Còn mùa thu thì sao?

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

Trò chơi 1: CÒ BẮT ẾCH

Luật chơi: Trẻ làm cò sẽ bắt trẻ làm ếch.

Cách chơi: Cô phân 1 trẻ làm cò, các trẻ còn lại làm ếch. Cô vẽ một vòng tròn thật to làm ao cho các chú ếch sống trong đó. Thường các chú ếch sẽ nhảy ra ngoài ao đi kiếm ăn, khi nghe tiếng cò kêu, các chú ếch phải nhảy nhanh về ao, nếu chú ếch nào nhảy chậm bị cò bắt được sẽ bị phạt.

Trò chơi 2: LỘN CẦU VÒNG

Cách chơi: Cô cho hai trẻ nắm tay nhau, lắc tay qua lại, vừa thực hiện vừa đọc: “Lộn cầu vòng. Nước sông đang chảy. Có cô mười bảy. Có chị mười ba. Đôi ta cùng lộn”. Khi đọc tới câu đôi ta cùng lộn, hai trẻ sẽ lộn ngược và đầu lưng lại với nhau.

Luật chơi: đội nào làm không kịp sẽ nhảy lò cò.

Trò chơi 3: GIEO HẠT

Cách chơi: Cô và trẻ cùng nắm tay lại thành vòng tròn. Trẻ vừa đọc vừa làm động tác theo cô:

Gieo hạt: Trẻ ngồi xuống, hai tay gần chạm đất

Hạt nảy mầm: Trẻ đứng lên, lòng bàn tay úp xuống, chụm các ngón tay vào nhau.

Một nụ: lật một bàn tay lên, các ngón tay chụm.

Hai nụ: lật hai bàn tay lên, các ngón tay chụm.

Một hoa: một tay xòe ra.

Hai hoa: hai tay xòe ra.

Một quả: một tay xòe to hơn.

Hai quả: hai tay xòe to.

Mùi hương thơm ngát: vẫy hai tay phía trước mặt.

Gió thổi cây rung: hai tay giơ cao, nghiêng người qua lại.

Lá rụng nhiều lá: trẻ ngồi xuống, tay rung nhẹ.

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các bạn sẽ làm theo cô, bạn nào làm sai sẽ nhảy lò cò.

Trò chơi 4: Thỏ đổi lồng

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các chú thỏ phải đổi lồng, chạy sang tìm lồng khác. Mỗi lồng chỉ có 1 chú thỏ.

Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay lại làm thành 1 cái lồng. Số lượng lồng và thỏ tùy thuộc vào số lượng trẻ của lớp, số lồng sẽ ít hơn số thỏ. Mỗi lồng chỉ dành cho 1 chú thỏ. Khi có hiệu lệnh của cô các chú thỏ phải tìm cho mình một cái lồng và chui vào. Chú thỏ nào không tìm được lồng sẽ bị phạt. Sau đó cho các chú thỏ đổi lồng với nhau, ai chậm không đổi được lồng sẽ bị phạt, lồng nào có 2 chú thỏ trở lên cũng sẽ bị phạt.

Trò chơi 5: Chi chi chành chành

- **Luật chơi:** Khi đọc hết bài đồng dao, thì trẻ đoán. Nếu bạn đoán đúng tay có giấu đồ vật thì sẽ được giấu đồ vật cho bạn đoán.

- **Cách chơi:** Cô cho hai trẻ chơi với nhau, một trẻ đọc bài đồng dao chỉ chỉ chành chành, trẻ còn lại sẽ đoán, nếu trẻ đoán đúng thì sẽ được giấu đồ chơi cho bạn đoán và ngược lại.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh trẻ được chơi tự do.

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lớp đang thực hiện chủ đề : Nước và sự cần thiết của nước
- Trẻ biết được tên các góc chơi , chơi liên kết giữa các góc
- Trẻ thể hiện được vai chơi, nhiệm vụ chơi của mình ở các góc
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp
- Giáo dục: ý thức bỏ rác đúng qui định bảo vệ nguồn nước, biết giữ gìn vệ sinh chung, sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị

- * Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, ao cá, ngôi nhà, bể bơi, ghế đá
- * Góc nghệ thuật:
 - Tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu
 - Âm nhạc: Các bài hát trong chủ đề, dụng cụ gõ, hoa đeo tay, mũ múa
- * Góc bán hàng:
 - Cửa hàng: bánh, kẹo, sữa, trái cây , nước giải khát, quà lưu niệm,...
- * Góc gia đình: bàn ghế, nồi, chảo, chén, đĩa, ly...
- * Góc nội trợ: chanh , đường, muối, nước đá, ca, rau câu, đĩa.
- * Góc học tập: bảng con, đất nặn, tranh ảnh về nguồn nước.
- * Góc sách: Album, truyện tranh, keo, kéo
- * Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước tưới, khăn lau.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- Chủ điểm lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Cô giới thiệu các góc chơi, giáo dục trẻ biết mời bạn cùng chơi, nhường bạn, cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ vào chơi ở các góc ,cô quan sát trẻ chơi , cô tham gia chơi cùng trẻ

***Hoạt động 2: Bé cùng chơi**

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước
 - + Cô hướng dẫn trẻ xây công viên nước . Đầu tiên cho trẻ xây hàng rào, sau đó xây cỏ để phân các khu. Cuối cùng đặc cây xanh, ghế đá, các khu tắm, vui chơi của trẻ...
 - **Góc bán hàng:**
 - + Cửa hàng: Cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách, vui vẻ mời khách mua và biết cảm ơn khách hàng và biết trả tiền dư lại cho khách. Cho trẻ bán: bánh, kẹo, hoa, nước uống...
 - **Góc gia đình:** cho trẻ mua rau củ, tôm, cua, trứng, gạo...về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Nhắc nhở các bạn tiết kiệm ga , tiết kiệm nước , dọn bàn ăn
 - **Góc nội trợ:** Trẻ thực hành pha nước chanh và xếp rau câu.
 - + Pha nước chanh: trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ vài sợi rác, cho nước vừa đủ, dùng muỗng khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.
 - + Xếp rau câu: trẻ lấy muỗng, cho từng miếng rau câu vào đĩa và trang trí dọn ra bàn ăn.
 - **Góc thiên nhiên:** Cô cho trẻ chăm sóc cây xanh và lau lá cây
 - Cho 1 trẻ lấy xô nước, 1 trẻ lấy ca hay bình phun nước để tưới nước cho cây của lớp và lau lá cây. Giáo dục trẻ tưới nước vừa đủ
 - **Góc nghệ thuật:**
 - +Tạo hình: Cho trẻ vẽ dòng sông quê em, vẽ mưa
 - + Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé,...
 - **Góc sách:** xem sách truyện, làm album về nước và sự cần thiết của nước
 - Cô hướng dẫn trẻ để sách đúng chiều, lật nhẹ từng trang để xem tránh làm rách sách.
 - **Góc học tập:**
 - Cho trẻ xếp số lượng tương ứng với các tranh ảnh về nguồn nước, nặn số 4
- * Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi**
- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.
 - Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước.
 - Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để dùng món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ
- Trẻ biết chải răng sau khi ăn.Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3.Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ
- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ rồi vào ngủ
- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.

- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ ăn hết phần ăn, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ TRƯA.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ ngủ ngon giấc và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.

II/ Chuẩn bị

- Nệm, gối.
- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.
- Mùng, quạt.

III/ Tiến hành

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XE

I/ Mục tiêu yêu cầu

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu

- Biết một số ích lợi, tác dụng của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.
- Biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, biết sử dụng tiết kiệm nước.
- Có ý thức bỏ rác đúng qui định.

II. Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.
- Học phẩm

III. Tiến hành

Thứ 2:

- Ôn: Các mùa bé yêu
- Làm quen: Phân biệt chiều dài của 2 đối tượng
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 3:

- Ôn: Phân biệt chiều dài của 2 đối tượng
- Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 4:

- Ôn hát: Mùa xuân đến rồi
- Sáng nay cô đã cho lớp mình học gì?
- Làm quen thơ: Giọt nắng
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 5:

- Ôn thơ: Giọt nắng
- Lớp mình vừa đọc thơ gì?
- Trong thơ nói về điều gì?
- Làm quen :Các mùa bé yêu
- Thực hiện học phẩm

Thứ 6:

- Ôn: Đập và bắt bóng tại chỗ
- + Trong năm có những mùa nào?
- + Con thích nhất mùa nào?
- + Khi thời tiết thay đổi chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục: giữ sức khỏe khi giao mùa.
- Thực hiện học phẩm

TRẢ TRẺ

I Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi ra về.

- Trẻ ngoan không khóc đòi ba mẹ.

II Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân cho trẻ.

III Tiến hành:

- Cho trẻ ôn lại các bài đã học theo chủ đề: Trường mầm non
- Cô giáo dục trẻ một số kỹ năng: Không đi với người lạ, xử sự đúng phép trong bữa ăn.
- Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định, ngăn nắp gọn gàng.
- Biết tự vệ sinh trước khi trẻ ra về như biết rửa tay bằng xà phòng, đầu tóc, quần áo gọn gàng.
- Đến giờ về cô cho trẻ đứng lên chào cô. Khi phụ huynh đến đón trẻ cô gọi trẻ ra và chào ba mẹ.

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: thứ 2, 14/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

- *Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- *Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước
- *Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối
- *Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người
- *Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNT) CÁC MÙA TRONG NĂM

I/Yêu cầu

- Trẻ biết được các mùa trong năm
- Trẻ biết về tên gọi, và đặc điểm về các mùa trong năm.
- Biết so sánh giống và khác giữa các mùa.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các mùa.

II/ Chuẩn bị

- Tranh vẽ về mùa xuân , mùa thu , mùa hạ , mùa đông.

III/ Tiến hành

***Hoạt động 1: Vận động nào**

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Bốn mùa.
- Các con vừa hát bài hát gì? Mùa hạ ở đâu? Mùa đông thì sao? Mùa thu như thế nào?
- Bốn mùa có gì và gì?
- Mùa xuân có gì?
- Các con có biết 1 năm có mấy mùa không? Bây giờ lớp mình cùng khám phá các mùa đó nhé.

***Hoạt động 2: Cùng khám phá.**

*Câu đố: Mùa gì cho lá cây xanh

Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng

- Ai biết mùa gì nào? Có những hoa gì nở?
- Mùa xuân đến báo hiệu cho năm gì sắp đến với chúng ta?
- Mùa xuân thời tiết như thế nào?
- Cây cối như thế nào nhỉ?
- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?
- Vậy các con được thêm mấy tuổi nào?
- Cho trẻ xem cảnh vật, con người trong tranh như thế nào?

* Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

Câu đố: Mùa gì nóng bức. Trời nắng chang chang

Đi học đi làm. Phải đội mũ nón.

- Cho trẻ đoán là mùa gì?
- Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè?
- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?
- Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì?
- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?
- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?
- Lần lượt cho trẻ nhận xét cảnh vật, con người trong tranh như thế nào?
- Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển...

Hát “ Vườn trường mùa thu”.

- Mùa hè đã đi qua, mùa gì lại đến?
- Vậy bài hát nói về mùa gì?
- Mùa thu có những đặc điểm gì?
- Thời tiết mùa thu như thế nào?
- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?
- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?
- Lần lượt cho trẻ nhận xét cảnh vật, con người trong tranh như thế nào?
- * Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

Câu đố: Mùa gì rét buốt. Gió bắt thổi tràn.

Đi học đi làm Phải đều mặc ấm.

- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?
- Mùa đông thì như thế nào? Khi đi ra đường chúng ta cần làm gì?
- Mùa đông có đặc điểm gì?
- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?
- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?
- Cây cối mùa đông như thế nào?
- Cho trẻ xem tranh về cảnh mùa đông và đàm thoại với trẻ về tranh.
- Vì sao các bạn mặc quần áo như thế?
- Giáo dục: Mỗi mùa đều có ích cho mọi người, mọi cảnh vật trên trái đất nên các con phải yêu thích thiên nhiên nhé!
- * **So sánh mùa hè và mùa đông:**
- Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì khác nhau?
- Mùa hè trời nóng nắng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi.

*Mùa xuân với mùa thu có điểm gì khác nhau: Mùa xuân cây cối xanh tốt, hơi lạnh. Mùa thu có lá vàng rơi, thời tiết mát mẻ.

* **Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh:**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 nhóm để tô màu.

- + Nhóm 1: Tô màu cảnh mùa xuân.
- + Nhóm 2: Tô màu cảnh mùa hè.
- + Nhóm 3: Tô màu cảnh mùa thu
- + Nhóm 4: Tô màu cảnh mùa đông.
- Luật chơi sau thời gian 1 bài hát, nhóm nào tô màu nhanh và đẹp thì nhóm đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện với trẻ về sự ảnh hưởng của các mùa đối với đời sống con người.
- Có bốn mùa giúp con người những gì?
- Khi thời tiết giao mùa chúng ta cần lưu ý điều gì?
- Trò chơi: Chi chi chành chành
- Chơi tự do.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc nghệ thuật:
 - +Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.
 - +Hát và vận động bài: Mùa xuân đến rồi.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm allbum về các hiện tượng tự nhiên.
- Góc học tập- sách truyện:
 - +Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm
 - +Tìm đồ dùng các mùa số lượng 4
- Góc bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả.
- Góc nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh.
- Góc gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới hoa kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Các mùa bé yêu
- Làm quen: Phân biệt chiều dài của 2 đối tượng
- + Trong năm có những mùa nào?
- + Con thích nhất mùa nào?
- + Khi thời tiết thay đổi chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục: giữ sức khỏe khi giao mùa.

***Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: thứ 3, 15/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước

*Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối

*Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người

*Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNT)

PHÂN BIỆT CHIỀU DÀI CỦA HAI ĐỐI TƯỢNG

I. Mục đích- yêu cầu

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Rèn kỹ năng so sánh, ước lượng chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng thuật ngữ toán học : Dài hơn – ngắn hơn.
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”

II. Chuẩn bị

Giáo án, xắc xô, máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi.

Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn . nhạc bài hát cô và mẹ.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1**

Cho trẻ hát bài : Trời nắng, trời mưa

Các con vừa hát bài hát gì ?

Bài hát nói về hiện tượng gì?

Hôm nay cô có món quà dành tặng lớp mình

- Món quà gì vậy các con ?

- Có mấy băng giấy?

- Có băng giấy màu gì ?

- Băng giấy có kích thước như thế nào ?

*** Hoạt động 2 : Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng các từ dài hơn, ngắn hơn**

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn ?

+ Vì sao con biết ?

- Bây giờ các con hãy nhìn xem cô xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi sao cho 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau thì sẽ như thế nào?

+ Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh

- Vì sao con biết ?

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn

- Cô cho trẻ đi lấy rổ và về chỗ ngồi thực hiện so sánh chiều dài của hai đối tượng theo yêu cầu của cô.

***Hoạt động 3: Thử tài của bé**

- **Trò chơi 1:** Bé thông minh

- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ

- Băng giấy màu xanh

- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn

- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô sửa sai cho trẻ.

- **Trò chơi 2:** Thi xem đội nào nhanh.

Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Cô nhận xét – sửa sai cho trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Giải câu đố về các mùa.

“Mùa gì gió rét căm căm

Đi học bé phải quàng khăn, đeo giày?

Mùa gì cho lá xanh cây

Cho bé thêm tuổi má hay hay hồng?

Mùa gì bé đón trăng rằm

Rước đèn phá cỗ, chị Hằng cùng vui?

Mùa gì phượng đỏ rực trời

Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi?

(Mùa đông, mùa xuân, mùa thu, mùa hè)

- Trò chơi: Thỏ đổi lồng.
- Chơi tự do.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây Công viên nước
- Góc nghệ thuật:
 - + Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.
 - + Hát và vận động bài: Mùa xuân đến rồi.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên.
- Góc học tập- sách truyện:
 - + Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm
 - + Tìm đồ dùng các mùa số lượng 4
- Góc bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả.
- Góc nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh.
- Góc gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới hoa kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Phân biệt chiều dài của 2 đối tượng
 - Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi
 - Chơi tự do theo ý thích
 - Thực hiện học phẩm
- *Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: thứ 4, 16/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

- *Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- *Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước
- *Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối
- *Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người
- *Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTM)

MÙA XUÂN ĐẾN RỒI

I/ Yêu cầu

- Trẻ hát thuộc nội dung bài hát: Mùa xuân đến rồi.
- Thể hiện sự vui tươi ngộ nghĩnh của bài hát.
- Trẻ hát kết hợp vỗ tay bằng nhạc cụ.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, ca hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cảnh đẹp mùa xuân.

II/ Chuẩn bị

- Máy cassette, hình ảnh về mùa xuân .

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh: một số loại hoa mùa xuân và lễ hội mùa xuân.
- + Cô có hình ảnh gì đây ?
- + Con nhìn thấy có những loại hoa nào?
- + Các con biết đây là những lễ hội của mùa gì không?
- Giáo dục trẻ: khi đi chơi xuân cùng ông bà, bố mẹ phải luôn ngoan ngoãn vâng lời.

*** Hoạt động 2: Nào ta cùng hát.**

- Giới thiệu bài hát: Mùa xuân đến rồi của tác giả Cao Minh Khang.
- Cô hát lần 1 diễn cảm bài hát + Tóm nội dung
- + Bài hát “Mùa xuân đến rồi” nói đến niềm vui của các bạn nhỏ khi mùa xuân tươi đẹp đang về trên khắp mọi miền quê hương.
- Cô hát lần 2, đàm thoại
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Bài hát của tác giả nào?
- Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát nhắc đến mùa gì?
- Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi mùa xuân tới?
- Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?
- => Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn thích đi học vâng lời cô giáo
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Mời tổ hát, nhóm hát

- Cá nhân luyện hát.
- Cô và trẻ cùng vận động theo giai điệu bài hát

***Hoạt động 3: Nghe hát: Nắng sớm**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Nắng sớm của tác giả Hàn Ngọc Bích
- Cô tóm nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ sáng thức dậy, mở cửa để đón ánh nắng buổi sớm để múa hát và cùng tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô hát lại lần 2
- Cô và trẻ cùng hát vận động

*** Hoạt động 4: Tai ai tinh.**

- Cô nêu ra luật chơi và cách chơi.
- Cách chơi: Tất cả trẻ đi vòng tròn, cô mời 4-5 trẻ cô qui định.
- Luật chơi: Cô hát nhỏ, chậm, trẻ đi ngoài vòng tròn, cô hát to, nhanh trẻ chạy nhanh vào vòng tròn.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét trò chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện với trẻ về lợi ích của mùa xuân.

- Các con có biết không khí của mùa xuân như thế nào không?
- Mùa xuân thì cây cỏ như thế nào?
- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây Công viên nước
- Góc nghệ thuật:
 - + Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.
 - + Hát và vận động bài: Mùa xuân đến rồi.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm allbum về các hiện tượng tự nhiên.
- Góc học tập- sách truyện:
 - + Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm
 - + Tìm đồ dùng các mùa số lượng 4
- Góc bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả.
- Góc nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh.
- Góc gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới hoa kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn hát: Mùa xuân đến rồi
- Sáng nay cô đã cho lớp mình học gì?

- Làm quen thơ: Giọt nắng
 - Chơi tự do theo ý thích
- *Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: thứ 5, 17/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

- *Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.
- *Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước
- *Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối
- *Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người
- *Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNN)

GIỌT NẮNG

I/ Yêu cầu

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, hiểu nội dung bài thơ: Giọt nắng.
- Phát triển vốn từ cho trẻ qua bài thơ giọt nắng.
- Biết ích lợi của từng mùa, và biết bảo vệ môi trường.

II/ Chuẩn bị

- Tranh bài thơ và hình ảnh powerpoint các mùa trong năm
- Bài thơ chữ to, tranh

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nào cùng xem**

- Lắng nghe, lắng nghe.

Sáng chiều gương mặt hiền hòa

Giữa trưa bộ mặt chói lòa gắt gỏng

Đi đằng Đông, về đằng Tây

Khi nào vắng mặt, trời mây tối mù

Là gì, là gì?

(Ông mặt trời)

- Khi ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống thì mọi người làm gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên pp.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh mùa xuân, hạ, thu, đông.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các mùa trong năm có những mùa nào?

- Cô có bài thơ nói về các mùa trong năm các con nghe bài thơ gì nha?

*** Hoạt động 2: Bé làm nhà thơ**

- Cô đọc thơ lần 1.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ thể hiện tình yêu thương, trân trọng những mầm xanh thiên nhiên. Hãy lắng nghe lời của cỏ cây loài vật để biết yêu thương, nâng đỡ sự sống ngay từ khi sự sống mới là những mầm non.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.

- Giải thích từ khó: lộc biếc, buâng khuâng...

- Cho trẻ đọc từ khó: lộc biếc, buâng khuâng

- Mời cả lớp đọc bài thơ.

- + Đàm thoại về nội dung bài thơ:

- Trong bài thơ có giọt nắng của những mùa nào?
- Giọt nắng của mùa xuân đã làm nên điều gì?
- Còn giọt nắng của mùa hạ thì ra sao?
- Câu thơ nào nói lên vẻ đẹp của giọt nắng mùa thu?
- Màu ngọc bích là màu gì?
- Cô đồ: Say sưa ngủ ngoài đồng

Cho cây bắp cải nhỏ

Mở mắt tròn bằng khuôn

Đó là trạng thái của giọt nắng mùa nào?

* Giáo dục: Mỗi một mùa trong năm đều mang một bức tranh thiên nhiên rất đẹp. Để cho cảnh vật thiên nhiên lúc nào cũng đẹp và rạng ngời chúng ta phải biết chung tay bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ.

- Cô giới thiệu cho trẻ bài thơ chữ to. Cô đọc cho trẻ nghe.
- Mời từng tổ, nhóm.
- Cá nhân.(Cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại
- Cô giới thiệu bài thơ với hình ảnh thay thế từ.
- Mời từng tổ, nhóm.
- Cá nhân.(Cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại

* **Hoạt động 3: Vận động cùng bé.**

Cho trẻ chơi đọc thơ theo hình ảnh:

Cách chơi: Cô đưa ra hình ảnh nào thì trẻ đọc câu thơ hoặc đoạn thơ thể hiện nội dung hình ảnh đó.

Luật chơi: Trẻ nào đọc không đúng sẽ bị phạt.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện với trẻ về thời tiết của mùa hè.

- Trò chơi: Tìm tranh theo mùa.
- Các con ơi mùa hè thì không khí như thế nào vậy con?
- Trời nắng vậy khi đi ngoài đường thì chúng ta phải làm gì?
- Trò chơi: Gieo hạt.
- Chơi tự do.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc nghệ thuật:
+ Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.

+Hát và vận động bài: Mùa xuân đến rồi.

- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm allbum về các hiện tượng tự nhiên.

- Góc học tập- sách truyện:

+Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm

+Tìm đồ dùng các mùa số lượng 4

- Góc bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả.

- Góc nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh.

- Góc gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới hoa kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn thơ: Giọt nắng

Lớp mình vừa đọc thơ gì?

Trong thơ nói về điều gì?

- Làm quen : Các mùa bé yêu

- Cô đọc trẻ nghe

- Thực hiện học phẩm

***Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: thứ 6, 18/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

*Hô hấp 3: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước

*Chân 3: Bước 1 chân, khụy gối

*Bụng 3: Hai tay lên cao, cúi người

*Bật 3: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC(PTTC) ĐẬP VÀ BẮT BÓNG TẠI CHỖ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên vận động, hiểu được cách vận động “ Bật liên tiếp qua 3 ô”
- Trẻ biết được tập thể dục tốt cho con người
- Trẻ biết phối hợp tay chân và thân người để nhún bật mạnh vào các ô, và tiếp đất bằng cả 2 bàn chân
- Trẻ tập trung chú ý trong khi học và chơi trò chơi
- Trẻ có tính tập thể tốt và nghe theo sự hướng dẫn của cô

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Đội hình khởi động: Vòng tròn
- Trang phục của trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cho trẻ di chuyển vòng tròn khởi động đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm chạy nhanh, chạy chậm

2. Trọng động

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang tập bài phát triển chung

*Tay 3: Đưa tay sang ngang ra trước.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Bước chân trái sang ngang, đưa 2 tay bằng vai.

+ N2: 2 tay ra trước.

+ N3: 2 tay sang ngang, chân rộng bằng vai.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác như nhịp 1, 2, 3, 4.

*Chân 2: Bước 1 chân, khụy gối.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Hai tay chống hông, chân trái bước lên.

+ N2: Khụy gối trái, chân phải thẳng.

+ N3: Đứng thẳng hai tay chống hông.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

***Bụng 1:** Hai tay lên cao, cúi người.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Chân trái sang ngang, 2 tay giơ lên cao.

+ N2: Cúi người 2 tay chạm vào các ngón chân, 2 gối thẳng.

+ N3: Hai tay giơ lên cao.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

***Bật 2:** Bật tách khếp chân.

+ N1: Bật tách chân, 2 tay vỗ vào nhau.

+ N2: Tay thả xuôi, khếp chân.

+ N3: Như nhịp 1.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

*** Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ**

- Cô cho lớp xếp thành 2 hàng ngồi đối mặt nhau

- Cô giới thiệu tên vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ

- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích)

+ Cô vừa thực hiện cho chúng ta xem vận động gì ?

- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích

***Cô đứng tự nhiên tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh thì dùng 1 tay đập bóng xuống sàn, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng 2 tay.**

+ Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu lại

+ Mời thêm 1- 2 trẻ khác lên thực hiện lại

+ Cô cho trẻ của từng hàng lên thực hiện cô chú ý sửa sai

+ Cô cho trẻ của 2 hàng lần lượt luyện tập cô quan sát sửa sai

- Nâng cao yêu cầu

- Mời vài trẻ lên thực hiện bật

- Cho trẻ của 2 hàng cùng thực hiện

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

Trò chơi: “Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc. 3 bạn đầu hàng của 3 tổ cùng chạy đến đích thực hiện động tác đập và bắt bóng tại chỗ rồi chạy quay về đứng phía sau bạn đến khi kết thúc bài hát.

- Luật chơi: Bạn nào chạy tới đích thực hiện không đúng động tác là phạm luật.

- Cho trẻ chơi

- Tuyên dương trẻ.

Trò chơi: Đôi bạn khéo

Cách chơi

Hai bạn một sẽ có một quả bóng nhiệm vụ của 2 bạn sẽ cầm tay nhau và kẹp quả bóng vào giữa đi từ vạch xuất phát đến rổ của đội mình sẽ để quả bóng vào rổ rồi về vị trí.

-Luật chơi

Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc

Trong quá trình chơi nếu đôi bạn nào để rơi quả bóng thì quả bóng của đôi bạn đó không được tính.

- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét kết quả chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của từng mùa trong năm.

- Trò chơi: Tìm tranh theo mùa.
- Cô đố các con 1 năm có mấy mùa?
 - +Mùa đông như thế nào?
 - +Mùa xuân như thế nào?
 - +Mùa thu như thế nào?
 - +Mùa hè như thế nào?
- Trò chơi: Cò bắt ếch.
- Chơi tự do.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc nghệ thuật:
 - +Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.
 - +Hát và vận động bài: Mùa xuân đến rồi.
- Góc sách: Xem tranh truyện, làm sách, làm album về các hiện tượng tự nhiên.
- Góc học tập
 - +Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm
 - +Tìm đồ dùng các mùa số lượng 4
- Góc bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả.
- Góc nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh.
- Góc gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới hoa kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Đập và bắt bóng tại chỗ
- Làm quen: Phân biệt chiều dài của 2 đối tượng
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích
- Giáo dục: giữ sức khỏe khi giao mùa.

***Đánh giá cuối ngày**