

CHỦ ĐỀ

NƯỚC - HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/04 – 25/04/2025

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trong chủ đề này giúp cho trẻ tìm hiểu về “Hiện tượng thiên nhiên”.
- Cô cùng trẻ trang trí các đồ dùng đồ chơi ở các góc. Cô hướng dẫn trẻ chú ý đến sự thay đổi của cô trong lớp, trên tường theo chủ điểm “Nước- Hiện tượng thiên nhiên”.
- Cô trò chuyện đàm thoại, đưa ra những câu hỏi mở với trẻ có liên quan đến chủ điểm “Nước- Hiện tượng thiên nhiên”.
- Giáo viên lựa chọn nội dung và xây dựng mạng hoạt động thích hợp với kinh nghiệm của trẻ, xây dựng kế hoạch tuần tạo cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi để khám phá chủ điểm “Nước- Hiện tượng thiên nhiên”.
- Các phương pháp thường sử dụng triển khai các hoạt động:
- Xem băng hình, tranh ảnh, quan sát thực tế.
- Trò chuyện, đọc, kể, cho trẻ nghe các câu chuyện có liên quan đến chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các trò chơi đóng vai, các trò chơi học tập, khám phá môi trường xã hội, tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian để luyện tập và rèn luyện sức khỏe.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động tạo hình theo mục đích của chủ đề.
- Tổ chức múa hát, trò chơi vận động phù hợp với chủ đề.

MỤC TIÊU:

1. Phát triển thể chất:

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp như: tay, chân, bụng, bật.
- Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động như: Bật khép tách chân qua 5 ô .
- Phối hợp cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Tô màu tranh ảnh, xếp hình ảnh từ cành cây khô, ống hút...
- Thực hiện các bài tập vận động cơ bản một cách khoa học qua các hoạt động trong ngày của trẻ.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.
- Giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng có trong thực phẩm để giúp cho cơ thể phát triển và khỏe mạnh.

- Giáo dục trẻ biết chọn mua thực phẩm tươi xanh. Dạy trẻ biết kể tên 4 nhóm thực phẩm.

- Dạy trẻ biết kể tên các thực phẩm có trong món ăn hàng ngày, biết tên các món ăn mà bé thường gặp.

- Giáo dục trẻ biết các chất cần thiết cho cơ thể để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.

2. Phát triển nhận thức:

- Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.

- Biết các nguồn nước trong môi trường sống, ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây cối. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.

- Biết sự khác nhau giữa ngày và đêm, nhận biết các buổi trong ngày.

- Các cháu có ý thức sử dụng tiết kiệm chất đốt trong sinh hoạt ở trường và ở gia đình.

- Các cháu biết chất đốt có lợi ích gì với con người và biết sử dụng như thế nào để cho an toàn mà không có hại đến tính mạng.

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ đọc thơ theo chủ đề: Mưa rơi, Trăng sáng.

- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện “Giọt nước tí xiu, Sự tích ngày và đêm, Cô mây”.

- Trẻ biết kể chuyện, đọc thơ diễn cảm, phát âm chính xác các từ, câu.

- Trẻ biết cách cầm sách, đọc sách.

4. Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, của bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, “Trời nắng, trời mưa”.

- Biết sử dụng các dụng cụ gõ theo nhịp bài hát.

- Trẻ biết cách xé dán tạo ra bức tranh đẹp.

5. Phát triển tình cảm – Kỹ năng xã hội:

- Biết sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, chăm sóc các loài cây .

- Hình thành thói quen tốt cho trẻ, lễ phép, biết kính trọng người lớn, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc, biết chào hỏi, nhường nhịn bạn bè, em nhỏ.

- Giáo dục trẻ biết thể hiện bản thân, diễn đạt ý tưởng của mình một cách rõ ràng cho người khác hiểu.

- Giúp trẻ hình thành thói quen nói lời cảm ơn, xin lỗi, những lời nói quan tâm và yêu thương với người khác.

- Giúp trẻ tự tin thể hiện mình trước đám đông và biết được những gì mình còn thiếu để rèn luyện nó.

- Xây dựng lớp học sạch đẹp, an toàn, có trồng cây xanh.

- Dạy trẻ biết cách bảo vệ môi trường như không xả rác xuống sông, ngoài đường, nơi công cộng, biết nhặt rác và bỏ rác đúng nơi quy định.
- Dạy trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi.

MẠNG NỘI DUNG:

- *Thời tiết quanh bé:
 - Biết các mùa trong năm.
 - Biết sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt con người.
 - Biết các trang phục phù hợp từng mùa.
 - Giáo dục trẻ không rong chơi dưới trời nắng gắt và khi trời mưa to
- *Nguồn nước quanh bé:
 - Biết các nguồn nước trong môi trường sống.
 - Lợi ích của nước đối với đời sống động thực vật.
 - Biết các nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước.
 - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và sử dụng tiết kiệm nguồn nước
- *Ngày và đêm:
 - Trẻ nhận biết về đặc điểm của ngày và đêm.
 - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện “Sự tích ngày và đêm”
 - Trẻ thực hiện được bài tập bật khép tách chân qua 5 ô
 - Trẻ biết cách cắt dán ông mặt trời.
 - Trẻ nhận biết các buổi trong ngày như sáng, trưa, chiều, tối

MẠNG HOẠT ĐỘNG

- *Phát triển nhận thức:
 - Sự cần thiết của nước đối với đời sống động, thực vật.
 - Các mùa trong năm.
 - Sự khác nhau giữa ngày và đêm.
- *Phát triển thẩm mỹ:
 - Hát và vận động bài hát: “Trời nắng, trời mưa, Cho tôi đi làm mưa với”.
 - Tô màu tranh, xé dán mặt trời, mặt trăng, xếp hình ngôi sao.
- *Phát triển thể chất:
 - Thực hành luyện tập: hô hấp, tay, chân, bụng, bật.
 - Thực hiện bài tập vận động: Bật khép tách chân qua 5 ô
 - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể khỏe mạnh.
 - Trò chơi: kéo co, , cắp cua, lộn cầu vòng, đổ nước vào chai, bịt mắt bắt dê, ném vòng vào chai.
- *Phát triển ngôn ngữ:
 - Đọc thơ “Mưa rơi, Trăng sáng”.

- Nghe kể chuyện “Giọt nước tí xiu, Sự tích ngày và đêm, Cô mây” và trả lời câu hỏi cô đặt ra.

*Phát triển tình cảm – Kỹ năng xã hội:

- Biết sử dụng và bảo vệ nguồn nước, chăm sóc các loài cây .
- Biết bảo vệ và giữ gìn môi trường.
- Xây công viên nước.
- Nước thật đáng quý.

KẾ HOẠCH TUẦN 1 NGUỒN NƯỚC QUANH BÉ.

Thời gian thực hiện: Từ 8/04 – 11/04/2025

*YÊU CẦU

- Biết các nguồn nước trong môi trường sống.
- Lợi ích của nước đối với đời sống động thực vật.
- Biết các nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và sử dụng tiết kiệm nguồn nước.

Hoạt động	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Trò chuyện về lợi ích của nước	Trò chuyện về cách tiết kiệm nước	Trò chuyện về tác hại của việc thiếu nước	Trò chuyện về cách bảo vệ vệ sinh môi trường nước
Thể dục sáng	- Hô hấp 4: Ngủi hoa - Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai. - Chân 1: Tay đưa song song trước mặt ,khuyu gối - Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân - Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông.			
Hoạt động học	PTNT Sự cần thiết của nước	PTNN Mưa rơi.	PTTC- KNXH Nước thật đáng quý	PTTC Bật khép chân, tách chân qua 5 ô.NHĐ: Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp.
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát về nguồn nước bị ô nhiễm - TC: Đổ nước vào chai. - Chơi tự do	- Quan sát về nguồn nước sạch - TC: Lùa Vịt - Chơi tự do	- Trò chuyện về nước và cây xanh. - TC: kéo co - Chơi tự do	- Trò chuyện về cách sử dụng nguồn nước. - TC: Chim bơi cá - Chơi tự do
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, rau củ quả bằng ni, hoa. bánh tráng, thịt luộc - Góc gia đình: Nồi, chén, đũa, ly, chảo, bếp ga bằng nhựa, dao, thớt, bàn. - Góc học tập: Chơi lô tô, chơi máy kismet, đếm số lượng trong phạm vi 4 - Góc thiên nhiên: chăm sóc, tưới nước cho cây.			

	- Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút chì, bút màu, đất nặn, tô màu tranh, làm album về nguồn nước. - Góc thư viện : Xem sách, tranh truyện giọt nước tí xíu. - Góc nội trợ: Làm nước chanh và cuốn bánh tráng.			
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	- Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô - Cháu rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn xong - Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí - Cháu ngủ ngon giấc. Trẻ ăn xế			
Hoạt động chiều	- Ôn Sự cần thiết của nước - Làm quen bài thơ mưa rơi. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do	- Ôn thơ mưa rơi. - Làm quen nước thật đáng quý. - Chơi tự do	- Ôn nước thật đáng quý . - Làm quen bật khép chân, tách chân qua 5 ô - Chơi tự do	- Ôn bật khép chân, tách chân qua 5 ô - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.			

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đến lớp chào hỏi cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Trẻ đến lớp chơi đồ chơi cùng bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ.
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.

III. Tiến hành:

- Cô đến lớp dọn dẹp, vệ sinh lớp học.
- Cô cùng trẻ bày dọn đồ dùng trang trí lớp.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mới như:
 - + Thứ 3: Trò chuyện về lợi ích của nước
 - Chúng ta sử dụng nước để làm gì?
 - Nước có những lợi ích nào?
 - Nếu không có nước thì sẽ như thế nào?
 - + Thứ 4: Trò chuyện về cách tiết kiệm nước
 - Con sử dụng nước như thế nào?
 - Làm gì để tiết kiệm nước?
 - Nếu không tiết kiệm nước thì có những hậu quả gì?
 - + Thứ 5: Trò chuyện về tác hại của việc thiếu nước
 - Ở nhà con sử dụng nước để làm gì?
 - Nếu không có nước thì sẽ thế nào?
 - Vậy chúng ta phải sử dụng nước thế nào?
 - + Thứ 6: Trò chuyện về cách bảo vệ vệ sinh môi trường nước
 - Chúng ta sử dụng nguồn nước thế nào?
 - Vậy chúng ta phải làm gì?
 - Con sẽ làm gì để bảo vệ môi trường nước?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.

- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân – mép chân – gót chân – đi khom- đi chậm – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh - chạy chậm – đi nhanh – đi chậm – dẫn hàng

* Hoạt động 2: Trọng động

* Hô hấp 4: Ngủi hoa

*Tay 2: Tay đưa ngang gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai

+ N1: Hai tay đưa ngang

+ N2: Gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5, 6, 7, 8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*Chân 1: Tay đưa song song trước mặt ,khủyu gối.

+ N1: Tay đưa song song trước mặt.

+ N2: Chân khủyu gối .

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5, 6, 7, 8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân.

+ N1: Chân trái bước sang ngang hai tay đưa lên cao, mắt hướng theo lòng bàn tay.

+ N2: Cúi người xuống, 2 tay chạm mũi bàn chân.

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5, 6, 7, 8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông.

- Nhịp 1: Bật tách chân, hai tay chống hông.

- Nhịp 2: Bật khép chân, hai tay chống hông.

- Nhịp 3: Bật tách chân, hai tay chống hông.

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

- Nhịp: 5, 6, 7, 8 tương tự (2lần – 8 nhịp)

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích-yêu cầu:

- Biết tự vệ sinh cá nhân.

- Biết giữ vệ sinh trường lớp: Không xả rác, nhặt rác cho vào thùng rác.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong trò chơi.
 - Thể hiện trò chơi hứng thú tích cực trong quá trình chơi.
 - Hợp tác với bạn cùng chơi.
 - Chơi không chen lấn xô đẩy bạn
 - Trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian : Đổ nước vào chai, kéo co, lừa vịt, chim bói cá.

- Trẻ không xô đẩy bạn và hoà đồng trong khi chơi.
 - Giao tiếp thỏa thuận và hợp tác trong các hoạt động.
 - Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước trong sạch.
 - Khi chơi không xô đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Trống lắc, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động ngoài trời.
 - Thung, chai nước, dây..
 - Một số bài hát theo chủ đề.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bé quan sát.

*Thứ 3: Quan sát về nguồn nước bị ô nhiễm.

- Cô đổ các con nước có màu gì?
 - Nước có đặc điểm gì?
 - Vậy nước có màu đen hay xanh là nguồn nước bị gì?
 - Do đâu nước bị ô nhiễm?
 - Vậy làm cách nào để nguồn nước không bị ô nhiễm?

*Thứ 4: Quan sát về nguồn nước sạch.

- Nước sạch là nước có những đặc điểm gì?
 - Tại sao nước đó là nước sạch?
 - Nước nhà con đang sử dụng là nước gì?
 - Đó là nước đã sạch chưa?
 - Nước sạch có ở đâu?

*Thứ 5: Trò chuyện về nước và cây xanh.

- Cho trẻ xem hình ảnh.
 - Muốn cây được tươi tốt thì mình phải làm gì?
 - Nếu không có nước thì như thế nào?

*Thứ 6: Trò chuyện về cách sử dụng nguồn nước.

- Cho trẻ xem clip về con người sử dụng nguồn nước.
 - Con vừa xem clip nói về gì?
 - Chúng ta phải sử dụng nước như thế nào?

*Hoạt động 2: Trò chơi dân gian.

- Trò chơi: đổ nước vào chai.

- Luật chơi: nhóm nào đổ nước vào chai nhiều nhất sẽ thắng.
- Cách chơi: 3 nhóm đứng thành 3 hàng dọc đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên của mỗi nhóm múc nước rồi chạy lên đổ vào chai, sau đó chạy về cuối hàng đứng, lần lượt đến bạn tiếp theo đến khi hết thời gian
- Trò chơi: kéo co.
- Cách chơi: chơi tập thể. Mỗi đội đứng 1 bên và xếp thành 2 hàng dọc, đối diện nhau, đứng sau vạch ranh giới, trẻ nắm chặt vào dây để kéo, đứng chân trước chân sau, người hơi khum. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 đội kéo, đội nào kéo đội đối phương qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó thắng.
- Luật chơi: khi có hiệu lệnh mới được kéo, đội nào bị kéo ra khỏi vạch ranh giới thì đội đó thua
- Trò chơi: Chim bói cá
- Luật chơi: Chim bói cá chỉ được bay không được chạy, chim bói cá bắt được cá thì được làm cá và ngược lại cá sẽ làm chim bói cá
- Cách chơi: Cô mời một trẻ làm chim, các bạn còn lại sẽ làm cá, khi trời sáng các chú cá sẽ đi kiếm ăn, khi thấy chim bói cá thì các chú cá phải bơi thật nhanh nếu không sẽ bị bắt. Chú cá nào bị chim bắt thì phải làm chim và ngược lại chim bói cá sẽ thành cá.
- Trò chơi: Lùa Vịt
- Luật chơi: Vịt nào không vào đúng chuồng sẽ đứng bên ngoài bị phạt
- Cách chơi: Cô làm các chuồng có mang chữ cái, trẻ đội mũ vịt, một trẻ làm bác chăn vịt, lùa những con vịt về chuồng có chữ cái trên mũ trùng với chữ cái tên chuồng, nếu trẻ nào về đúng tên có chữ cái đúng là trẻ đã về đúng chuồng. Trò chơi lại tiếp tục.
- *Hoạt động 3: Chơi tự do
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi.
- Cô quan sát và nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.

- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

* Góc xây dựng:

- Hàng rào, cây xanh, hoa, ghế đá, người, quây giải khát, thùng rác, dù, đồ chơi ngoài trời,

* Góc nghệ thuật:

- Kéo,
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán

* Góc thư viện:

- Tranh truyện Sơn Tinh Thủy tinh, Cô con út của thần mặt trời, Nàng tiên mưa, giọt nước tí xíu.

* Góc thiên nhiên:

- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới

* Góc nội trợ:

- Tạp vẽ, chén, đĩa, ly, đĩa, kéo, thớt, nước đá, muống.
- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, rau củ quả bằng nỉ, hoa. bánh tráng, thịt luộc
- Góc gia đình: Nồi, chén, đĩa, ly, chảo, bếp ga bằng nhựa, dao, thớt, bàn.

- Góc học tập: lô tô, máy kismet, các chữ số .

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Trò chuyện

- Hát và vận động bài hát cho tôi đi làm mưa với
- Các con vừa vận động bài gì?
- + Cho trẻ kể tên các hiện tượng trong bài hát mà con biết
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là chủ đề gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi góc nào?
- Cô cho trẻ vào chơi ở các góc.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

*Hoạt động 2: Trẻ chơi

- Góc xây dựng: xây công viên nước: Khu vui chơi, khu bơi lội, khu nghỉ mát, có dù ghế đá, khu vực quản lý, khu nuôi thú, vườn hoa...
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, tô màu, nặn số 4. cắm hoa, làm album
- Góc thư viện: Xem tranh, truyện nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu,
- Góc bán hàng: Bán nước giải khát, bán hoa, trái cây, thịt, bánh tráng. trẻ đóng vai cô bán hàng biết chào mời khách, biết cách tính tiền và thối tiền dư cho khách,

- Góc gia đình: Nấu các món ăn đơn giản như cá chiên, đậu que xào ,
lẩu cá...

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.
 - Góc nội trợ: Pha nước chanh, cuốn bánh tráng.
 - Góc học tập: Chơi máy kismet, chơi lô tô, đếm số lượng 4 .
- *Hoạt động 3: Nhận xét giờ chơi
- Cuối giờ tập trung trẻ lại nhận xét góc chơi
 - Cho trẻ tự kể lại các công việc trẻ đã làm được
 - Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

VỆ SINH

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn.
- Trẻ biết cách rửa tay.
- Biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng rửa tay.
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ.
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

II.Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III.Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ngủ ngon và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.
- Biết xếp và cất mền gối sau khi ngủ dậy.

II. Chuẩn bị:

- Nệm, gối.
- Chăn, mùng, quạt.

III. Tiến hành:

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XE

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì? Và tác dụng của thức ăn đó.

II. Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế
- Thức ăn.

III. Tiến hành :

- Trước khi vào bàn ăn cô cho trẻ rửa tay
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn
- Cô phân chia thức ăn tổ trực bê đến cho các bạn.
- Trẻ sau khi ăn thì uống hết phần sữa.
- Giáo dục các cháu ăn hết khẩu phần của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ làm quen các bài thơ, bài hát về chủ đề.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi
- Trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị :

- Ôn kiến thức cũ về các nguồn nước
- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Thẻ chất: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô
- Kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ
- Một số đồ dùng đồ chơi chủ đề.

III. Tiến hành:

*Thứ 3:

- Ôn Sự cần thiết của nước.
- Nước có vai trò gì đối với đời sống động thực vật?
- Nếu không có nước thì sẽ ra sao?

- Con làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Làm quen bài thơ mưa rơi..
- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe
- Cô dạy trẻ đọc từng câu
- Cô cho lớp đọc lại
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

*Thứ 4:

- Ôn thơ mưa rơi.
- Cô cho lớp đọc lại bài thơ
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho các tổ thi đua
- Làm quen nước thật đáng quý
- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện.
- Đàm thoại về nội dung truyện
- Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống của chúng ta?
- Chơi tự do

*Thứ 5:

- Ôn nước thật đáng quý
- Nước có những lợi ích gì?
- Nước có đáng quý không?
- Làm quen bài tập bật khép chân, tách chân qua 5 ô.
- Cô làm mẫu
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô mời tổ, cá nhân.
- Chơi tự do

*Thứ 6:

- Ôn bật khép chân, tách chân qua 5 ô.
- Cô cho trẻ thực hiện lại bài tập
- Cô cho từng hàng thực hiện
- Cô mời trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi ra về.
- Trẻ ngoan không khóc đòi ba mẹ.

II.Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân cho trẻ.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ ôn lại các bài đã học theo chủ đề: Nước và hiện tượng thiên nhiên.
- Cô giáo dục trẻ một số kỹ năng: Không đi với người lạ, xử sự đúng phép trong bữa ăn.
- Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định, ngăn nắp gọn gàng.
- Biết tự vệ sinh trước khi trẻ ra về như biết rửa tay bằng xà phòng, đầu tóc, quần áo gọn gàng.
- Đến giờ về cô cho trẻ đứng lên chào cô. Khi phụ huynh đến đón trẻ cô gọi trẻ ra và chào ba mẹ.
- Trong giờ trả trẻ cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe hay học tập của trẻ.

Ngày soạn: 29/03/2025

Ngày dạy: Thứ ba: 8/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủ hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Tay đưa song song trước mặt, khuỷu gối
- Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân
- Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông.

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT: SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC

I. Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ biết ích lợi của nguồn nước .
- Trẻ biết được những nguồn nước có trong tự nhiên.
- Trẻ biết nguyên nhân các nguồn nước bị nhiễm bẩn
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ: Nước rất quan trọng đối với đời sống của con người phải biết bảo vệ các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm và không xả rác làm ô nhiễm các nguồn nước.

*4 tuổi:

- Trẻ biết ích lợi của nguồn nước đối với sự sống của con người và động vật thực vật.
- Trẻ biết được những nguồn nước có trong tự nhiên.
- Trẻ biết nguyên nhân các nguồn nước bị nhiễm bẩn
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ tham gia chơi trò chơi cùng bạn.
- Giáo dục trẻ: nước rất quan trọng đối với đời sống của con người cũng như đời sống của động vật thực vật. Hàng ngày con người rất cần đến nước để ăn , uống, tắm rửa ... phải biết bảo vệ các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm và không xả rác làm ô nhiễm các nguồn nước.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các nguồn nước.
- Nhạc.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Các con ơi khi được tắm mát thì cây sẽ phát triển như thế nào? (xanh tốt, cho ta thật nhiều hoa thơm quả ngọt)
- Ngoài nguồn nước mưa để tưới cây các con còn biết những nguồn nước nào nữa? (nước giếng, nước máy, nước ao, hồ, sông suối...)

- Giáo dục trẻ: Các con biết không nước rất quan trọng đối với đời sống của con người cũng như đời sống của động - thực vật. Hàng ngày các con, rất cần đến nước để ăn, uống, tắm rửa ... Do đó các con phải biết bảo vệ các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm và không xả rác làm ô nhiễm các nguồn nước nha!

*Hoạt động 2: Nào ta cùng xem

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nguồn nước sạch.
- Con được xem hình ảnh gì?
- Có những nguồn nước nào?
- Nước dùng để làm gì?
- Nếu không có nước thì chúng ta như thế nào?
- Muốn có nước để sinh hoạt thì mình phải sử dụng nước như thế nào?
- Cho trẻ xem tranh ảnh về nguồn nước bị ô nhiễm.
- Con vừa xem hình ảnh gì?
- Tại sao nguồn nước bị ô nhiễm?
- Như vậy có sử dụng được không?
- Muốn sử dụng được thì mình làm gì?
- Nước không những rất cần thiết cho đời sống của động – thực vật mà nước cũng rất cần thiết cho đời sống của con người,
- Nước phục vụ cho đời sống sinh hoạt như ăn uống, tắm giặt, phục vụ cho các hoạt động thể dục thể thao như bơi lội, đua thuyền, lướt ván...
- Cho trẻ quan sát tranh nước phục vụ cho đời sống con người.
- Giáo dục trẻ các con biết không nước rất quan trọng đối với đời sống của con người cũng như đời sống của động vật thực vật. Hàng ngày chúng ta rất cần đến nước để ăn , uống, tắm rửa ... Do đó các con phải biết bảo vệ các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm và không xả rác làm ô nhiễm các nguồn nước.

*Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, đội 1 và đội 2 khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ thi đua chạy lên bảng gạch chân những việc làm sai của con người, làm phung phí nước, ô nhiễm nguồn nước trong thời gian 2 phút đội nào gạch được nhiều việc làm sai của con người hơn và chính xác sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: khi chưa có tín hiệu bắt đầu của cô đội nào lên trước là phạm luật không tính.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát về nguồn nước bị ô nhiễm.
- Cô đổ các con nước có màu gì?
- Nước có đặc điểm gì?

- Vậy nước có màu đen hay xanh là nguồn nước bị gì?
- Do đâu nước bị ô nhiễm?
- Vậy làm cách nào để nguồn nước không bị ô nhiễm?
- Trò Chơi: Đổ nước vào chai.
- Chơi tự do.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, rau củ quả bằng ni, hoa. bánh tráng, thịt luộc
- Góc gia đình: Nồi, chén, đĩa, ly, chảo, bếp ga bằng nhựa, dao, thớt, bàn.
- Góc học tập: Chơi lô tô, chơi máy kismet, đếm số lượng trong phạm vi 4
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới nước cho cây.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút chì, bút màu, đất nặn, tô màu tranh, làm album về nguồn nước.
- Góc thư viện : Xem sách, tranh truyện giọt nước tí xíu.
- Góc nội trợ: Làm nước chanh và cuốn bánh tráng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Sự cần thiết của nước.
- Nước có vai trò gì đối với đời sống động thực vật?
- Nếu không có nước thì sẽ ra sao?
- Con làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Làm quen bài thơ mưa rơi..
- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe
- Cô dạy trẻ đọc từng câu
- Cô cho lớp đọc lại
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do
- *Đánh giá:

Ngày soạn: 29/03/2025

Ngày dạy: Thứ tư: 9/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủ hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Tay đưa song song trước mặt, khuỷu gối
- Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân
- Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông.

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNN: MƯA RƠI

I.Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ” Mưa rơi”.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ hiểu lợi ích và tác hại của mưa.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, mặc áo mưa khi đi ngoài mưa, không trú mưa dưới gốc cây to, cột điện.

*4 tuổi:

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ” Mưa rơi”.
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng.
- Trẻ hiểu lợi ích và tác hại của mưa.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, mặc áo mưa khi đi ngoài mưa, không trú mưa dưới gốc cây to, cột điện.

II.Chuẩn bị:

- Bài thơ chữ to, nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Tranh vẽ.

III.Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bé lắng nghe.

- Cho trẻ nghe tiếng mưa rơi.
- Các con đã nghe thấy tiếng gì?
- Mưa giúp cho chúng ta có nước để uống, để tắm, giặt đồ..., giúp cây cối tươi tốt, ngoài ra mưa còn giúp cho các con vật như chó, mèo,.. có nước để uống.

- Để tìm hiểu thêm về lợi ích của mưa tác giả Trương Thị Minh Huệ đã sáng tác bài thơ “Mưa rơi” hôm nay cô dạy các con nhé.

*Hoạt động 2: Nào ta cùng đọc.

- Cô đọc thơ lần 1.
- Tóm nội dung: Bài thơ nói đến những giọt mưa rơi xuống rất cần thiết đối với cuộc sống con người, cây cối và động vật. Mưa làm cho cây cối

tươi tốt, cho con người và các con vật có nước để uống. Nhưng nếu trời mưa to thì có nhiều nguy cơ xảy ra như lũ lụt, sạt lở đất.

- Cô đọc thơ lần 2 trên máy.
- Giải thích từ mới:
- + Tí tách : Tiếng mưa rơi
- + Đâm chồi: Nhánh cây mới đâm ra..
- Đọc từ mới: Tí tách, đâm chồi
- Đọc từ khó: Nảy lộc.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.
- Đàm thoại:
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có nhắc đến gì?
- Mưa giúp gì cánh đồng lúa?
- Mưa rơi xuống cho hoa lá như thế nào?
- Mưa giúp gì cho chúng ta?
- Nếu không có mưa thì sẽ ra sao?
- Giáo dục trẻ: Mưa rất có ích cho chúng ta giúp ta có nước uống,... nhưng khi trời mưa các con phải mặc áo ấm để giữ gìn sức khỏe và mặc áo mưa khi đi ngoài mưa, không được trú mưa dưới gốc cây to, cột điện vì sẽ gây nguy hiểm.

* Trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to.
- Cả lớp đọc cùng cô.
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.
- Cá nhân đọc
- Cô giới thiệu bài thơ có hình ảnh thay thế từ.
- Cả lớp đọc
- Từng tổ đọc
- Cá nhân đọc
- Cả lớp cùng cô đọc bài thơ.

*Hoạt động 3: Bé khéo tay.

- Khi trời mưa thì những đám mây có màu gì? Các con hãy giúp cô tô màu cho những đám mây và vẽ thật nhiều hạt mưa để có được nhiều nước giúp cho cánh đồng lúa xanh tươi, cây cối ra hoa kết trái.

- Cô quan sát trẻ .
- Nhận xét trẻ.
- Kết thúc cô và trẻ hát và vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát về nguồn nước sạch.
- Nước sạch là nước có những đặc điểm gì?

- Tại sao nước đó là nước sạch?
- Nước nhà con đang sử dụng là nước gì?
- Đó là nước đã sạch chưa?
- Nước sạch có ở đâu?
- Trò Chơi: Lùa vịt
- Chơi tự do.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chếp..
- Trẻ thực hiện chơi.
- Cô quan sát và nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, rau củ quả bằng nỉ, hoa bánh tráng, thịt luộc
- Góc gia đình: Nồi, chén, đũa, ly, chảo, bếp ga bằng nhựa, dao, thớt, bàn.
- Góc học tập: Chơi lô tô, chơi máy kismet, đếm số lượng trong phạm vi 4.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới nước cho cây.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút chì, bút màu, đất nặn, tô màu tranh, làm album về nguồn nước.
- Góc thư viện : Xem sách, tranh truyện giọt nước tí xíu.
- Góc nội trợ: Làm nước chanh và cuốn bánh tráng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn thơ mưa rơi.
- Cô cho lớp đọc lại bài thơ
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho các tổ thi đua
- Làm quen nước thật đáng quý
- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện.
- Đàm thoại về nội dung truyện
- Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống của chúng ta?
- Chơi tự do
- *Đánh giá:

Ngày soạn: 29/03/2025

Ngày dạy: Thứ năm: 10/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủ hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Tay đưa song song trước mặt, khuỷu gối
- Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân
- Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông.

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC- KNXH: NƯỚC THẬT ĐÁNG QUÝ

I, Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ biết nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết được lợi ích của nước đối với môi trường sống.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước đúng cách.

*4 tuổi

- Trẻ biết được lợi ích của nước đối với môi trường sống.
- Biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.
- Biết các hành động đúng sai về bảo vệ nguồn nước.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước đúng cách.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về nội dung câu chuyện.
- Hình ảnh về tác hại của nguồn nước
- Âm nhạc bài “Cho tôi đi làm mưa với”.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô và trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến gì?
- Mưa giúp gì cho chúng ta?
- Nếu không có nước thì sẽ ra sao?
- Giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước trong

sạch.

*Hoạt động 2: Tìm hiểu nhé!

- Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước
- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước
- Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước

- Cô kết luận: Nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, con vật sẽ không sống được

- Dạy trẻ sử dụng nước đúng cách và cách bảo vệ nguồn nước
- Dạy trẻ sử dụng nước đúng cách
- Cô tạo tình huống về các hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng
- Cho trẻ nhận biết hành vi đúng hay sai
- Cho 2-3 trẻ thực hiện lại hành vi sử dụng nước đúng cách
- Cô và trẻ cùng đọc bài ‘Về về nước’ về chỗ ngồi và xem hình ảnh đường dẫn nước bị hỏng

- Điều gì sẽ xảy ra nếu đường dẫn nước không được xử lý kịp thời?
- Giáo dục trẻ cách sử dụng nước đúng cách
- Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước
- Cô đưa ra 2 bể nuôi cá bẩn và sạch, cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét

- Tại sao con cá lại chết? vì sao con biết đó là nước bị ô nhiễm?
- Tại sao con cá vẫn sống? vì sao con biết đó là nước sạch
- Bây giờ cô có yêu cầu dành cho các con, các con hãy xem trong đoạn video có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước
- Cho trẻ xem 1 đoạn video về nguồn nước bị ô nhiễm
- Các con hãy kể cho cô xem trong đoạn video vừa rồi có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ bằng hình ảnh
- Cô đưa ra 1 hình ảnh trọng tâm và trò chuyện
- Con đang xem hình ảnh gì? khi thấy hình ảnh này con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước
- Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm thì sẽ như thế nào

*Hoạt động 3: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, đội 1 và đội 2 khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ lên chọn hình ảnh về hành vi đúng và không đúng về cách bảo vệ nguồn nước, trong thời gian 2 phút. Sau khi có tín hiệu hết giờ của cô đội nào được nhiều hình ảnh đúng là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu đội nào thực hiện trước là phạm luật không tính.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ‘Trời mưa’

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về nước và cây xanh.
- Cho trẻ xem hình ảnh.
- Muốn cây được tươi tốt thì mình phải làm gì?
- Nếu không có nước thì như thế nào?
- Trò Chơi: Kéo co

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước

- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, rau củ quả bằng nỉ, hoa. bánh tráng, thịt luộc

- Góc gia đình: Nồi, chén, đĩa, ly, chảo, bếp ga bằng nhựa, dao, thớt, bàn.

- Góc học tập: Chơi lô tô, chơi máy kismet, đếm số lượng trong phạm vi 4

- Góc thiên nhiên: chăm sóc, tưới nước cho cây.

- Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút chì, bút màu, đất nặn, tô màu tranh, làm album về nguồn nước.

- Góc thư viện : Xem sách, tranh truyện giọt nước tí xíu.

- Góc nội trợ: Làm nước chanh và cuốn bánh tráng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn nước thật đáng quý

- Nước có những lợi ích gì?

- Nước có đáng quý không?

- Làm quen bài tập bật khép chân, tách chân qua 5 ô.

- Cô làm mẫu

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô mời tổ, cá nhân.

- Chơi tự do

*Đánh giá:

Ngày soạn: 29/03/2025

Ngày dạy: Thứ sáu: 11/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủi hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Tay đưa song song trước mặt, khuỷu gối
- Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân
- Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông.

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC BẬT KHÉP CHÂN TÁCH CHÂN QUA 5 Ô

I. Mục đích- yêu cầu:

* 3 tuổi:

- Trẻ biết tên bài tập thể dục và biết tập thể dục để có sức khỏe tốt.
- Trẻ biết bật khép chân tách chân qua 5 ô..
- Trẻ hứng thú khi tham thực hiện bài tập và trò chơi.

* 4 tuổi:

- Trẻ thực hiện bài tập phát triển chung một cách khéo léo và nhanh nhẹn.
- Rèn luyện sức khỏe cho trẻ qua các trò chơi.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, dẻo dai của cơ bắp. Luyện cho trẻ tính tập thể khi chơi trò chơi.

- Trẻ tham gia thực hiện bài tập “bật khép chân tách chân qua 5 ô”

- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham thực hiện bài tập và trò chơi.

- Rèn luyện tính mạnh dạn, tính kỷ luật cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng phẳng.

- Trống lắc.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân – mép chân – gót chân – đi khom- đi chậm – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh - chạy chậm – đi nhanh – đi chậm – dẫn hàng

* Hoạt động 2: Trọng động

*Tay 2: Tay đưa ngang gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai

+ N1: Hai tay đưa ngang

+ N2: Gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5, 6, 7, 8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

- *Chân 1: Tay đưa song song trước mặt ,khuyu gối.
- + N1: Tay đưa song song trước mặt.
- + N2: Chân khuyu gối .
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5, 6, 7, 8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)
- *Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân.
- + N1: Chân trái bước sang ngang hai tay đưa lên cao, mắt hướng theo lòng bàn tay.
- + N2: Cúi người xuống, 2 tay chạm mũi bàn chân.
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5, 6, 7, 8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)
- *Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông.
- Nhịp 1: Bật tách chân, hai tay chống hông.
- Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị.
- Nhịp 3: Bật tách chân, hai tay chống hông.
- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.
- Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự (2lần – 8 nhịp)
- * Vận động cơ bản: Bật khép chân tách chân qua 5 ô
- Cô giới thiệu bài tập: Hôm nay cô sẽ cho con thực hiện bài tập: Bật khép chân tách chân qua 5 ô
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Cô thực hiện lần 1
- Cô thực hiện lần 2+ Giải thích:
- Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát đứng khép chân, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, hai tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật “ cô nhảy chụm 2 chân vào ô thứ nhất, nhảy tách 2 chân vào ô thứ 2, nhảy chụm 2 chân vào ô thứ 3...Tiếp tục cho đến hết 5 ô, cô nhảy liên tục và chân không để dẫm vào vạch ô, rồi đi về cuối hàng.
- Cho vài trẻ lên thực hiện.
- Cô cho từng bạn thực hiện
- Cô cho 2 hàng thực hiện. + sửa sai.
- Nâng độ khó cho trẻ bật vào ô nhỏ hơn.
- Cô cho 2 hàng thực hiện. .
- * Trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội : đội 1 và 2 khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô lần lượt từng bạn sẽ lên bật khép chân tách chân qua 5 ô. sau đó lần lượt mỗi bạn sẽ lên tìm hình ảnh về bảo vệ nguồn nước mang về cho đội

của mình, sau đó về cuối hàng, bạn đứng đầu tiếp tục thực hiện như vậy cho đến khi có tín hiệu hết giờ của cô thì dừng lại.

- Luật chơi: Nếu đội nào không thực hiện đúng động tác bật khép chân tách chân qua 5 ô là phạm luật.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cô kiểm tra 2 đội

* Trò chơi dân gian: Kéo co.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội, đội 1 và 2 hai đội đứng đối diện nhau trước một vạch mốc cùng cầm lấy dây sau khi có lệnh bắt đầu của cô cả 2 đội nắm chặt dây và cùng ra sức kéo về phía mình, đội nào kéo được người đứng đầu của đội bên kia sang bên sân của mình là thắng

- Luật chơi: nếu đội nào kéo trước tín hiệu bắt đầu và sau tín hiệu hết giờ là phạm luật

*Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở sâu.

NHA HỌC ĐƯỜNG: EM TẬP THÓI QUEN CHẢI RĂNG VÀ CHẢI RĂNG ĐÚNG PHƯƠNG PHÁP

I. YÊU CẦU:

- Trẻ tham gia chải răng tốt, vệ sinh răng miệng bàn chải sạch sẽ

- Trẻ biết chải răng ở các thời điểm chính

- Trẻ biết cách chải răng và chải răng đúng phương pháp

- Biết những thức ăn tốt cho răng và làm sạch răng

II. CHUẨN BỊ: bàn chải, nước sạch, ca

III. TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Cùng vui chơi

- Chơi con thỏ

- Đàm thoại về răng miệng

- Giới thiệu truyện “ Hội thi răng đẹp”

* Hoạt động 2 : Vui với câu chuyện

- Cô kể lần 1 : Tóm nội dung truyện câu chuyện nói về các bạn gấu, thỏ, nai, dê...rất vui mừng chào đón ngày hội thi răng đẹp.

- Cô kể lần 2: Đàm thoại

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Các bạn đã làm gì để chuẩn bị cho hội thi răng đẹp?

- Bạn nào đã đạt giải trong hội thi?

- Vì sao răng bạn mèo lại đẹp như thế?

- Ta phải chải răng khi nào?

- Chải răng như thế nào là đúng phương pháp?

- Qua câu chuyện này giáo dục ta điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng đánh răng sạch sẽ sau khi ăn xong và tối trước khi đi ngủ.

* Hoạt động 3: Bé thi chải răng

- Cô cho trẻ thi chải răng sạch giữa các tổ

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chải răng đúng phương pháp : từ mặt ngoài- mặt trong- mặt nhai

Hàm trên- hàm dưới

Bên trái- ra trước- bên phải

- Nhận xét tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về cách sử dụng nguồn nước.

- Cho trẻ xem clip về con người sử dụng nguồn nước.

- Con vừa xem clip nói về gì?

- Chúng ta phải sử dụng nước như thế nào?

- Giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm, khi đi vệ sinh tắm giặt... sử dụng xong tắt nước...

- Trò Chơi: Chim bói cá

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát và nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước

- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, rau củ quả bằng nỉ, hoa. bánh tráng, thịt luộc

- Góc gia đình: Nồi, chén, đĩa, ly, chảo, bếp ga bằng nhựa, dao, thớt, bàn.

- Góc học tập: Chơi lô tô, chơi máy kismet, đếm số lượng trong phạm vi 4

- Góc thiên nhiên: chăm sóc, tưới nước cho cây.

- Góc nghệ thuật: Giấy A4, bút chì, bút màu, đất nặn, tô màu tranh, làm album về nguồn nước.

- Góc thư viện : Xem sách, tranh truyện giọt nước tí xíu.

- Góc nội trợ: Làm nước chanh và cuốn bánh tráng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn tập khép chân, tách chân qua 5 ô.

- Cô cho trẻ thực hiện lại bài tập

- Cô cho từng hàng thực hiện

- Cô mời trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do
- *Đánh giá: