

THỜI TIẾT VÀ CÁC MÙA

8/4 – 11/12/2025

I. YÊU CẦU

- Trẻ biết các hiện tượng thời tiết
- Dạy trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết, mùa đến sinh hoạt của con người, cây cối, con vật.
- Cho trẻ giải câu đố về một số hiện tượng thời tiết và mùa.
- Kể tên được các mùa trong năm, kể được đặc điểm của từng mùa.
- Nghe kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, câu đố về các mùa trong năm, các hiện tượng thời tiết.
- Trẻ làm sách tranh về các mùa, các hiện tượng thời tiết.
- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về trang phục phù hợp với thời tiết, mùa.
- Chăm sóc cây cối bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- dán cảnh vật các mùa, một số hiện tượng thời tiết: cầu vồng, mưa, giông, bão...

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	- Thứ 3: Trò chuyện về trời mưa - Thứ 4: Trò chuyện về thời gian trong 1 ngày - Thứ 5: Trò chuyện về ảnh hưởng của thời tiết đối với cây cối và con người. - Thứ 6: Giải câu đố về các mùa trong năm.	
Thể Dục Sáng	*Hô hấp 1: Gà gáy *Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao. *Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi. *Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. *Bật 1: Bật tách khép chân.	
	Thứ 3	PTTM: Nắng sớm
	Thứ 4	PTNT: Bé tìm hiểu về mùa hè
	Thứ 5	PTTC và KNXH: Nước thật đáng quý
	Thứ 6	PTTC : Chuyển bóng qua đầu qua chân
Hoạt động ngoài trời	Thứ 3	- Quan sát trò chuyện các mùa trong năm và đặc điểm của từng mùa. - Trò chơi: Chuyển nước. - Chơi tự do.
	Thứ 4	- Quan sát một số hiện tượng thời tiết. - Trò chơi: Kéo co.

		- Chơi tự do.
	Thứ 5	- Quan sát hiện tượng mưa - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.
	Thứ 6	- Quan sát trò chuyện mùa nắng mùa mưa - Trò chơi: Cá sấu lên bờ. - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: xây khu vui chơi mùa hè. - Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát: Mùa hè đến, Đêm sao... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa, các hiện tượng thiên nhiên: mặt trời, trăng, sao... - Góc sách: xem truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm... (Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xiu,...), đọc thơ: trăng sáng, Giọt nắng - Góc phân vai: - Bán hàng: bán các trang phục thức ăn, nước uống theo mùa. - Gia đình: Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa. - Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho... - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp. - Góc học tập: đếm xếp tương ứng - Góc nội trợ: trang trí đĩa rau câu, bánh mì kẹp trứng	
Vệ sinh ăn trưa – ngủ trưa – ăn xế.	- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn. - Trẻ biết tự rửa tay trước khi vào bàn ăn. - Trẻ tham gia tốt vệ sinh cá nhân hàng ngày sạch sẽ. - Tham gia hứng thú khi vệ sinh sạch sẽ.	
Hoạt động chiều	Thứ 3	- Ôn hát bài Nắng sớm - Làm quen bé tìm hiểu về mùa hè - Chơi tự do
	Thứ 4	- Ôn Bé tìm hiểu về mùa hè - Làm quen Nước thật đáng quý - Chơi tự do
	Thứ 5	- Ôn Nước thật đáng quý - Làm quen bóng qua đầu qua chân - Chơi tự do
	Thứ 6	- Ôn chuyện bóng qua đầu qua chân - Cho trẻ làm học phẩm - Chơi tự do
Trả trẻ	Cô cho cháu nhận xét về hoạt động trong ngày của cháu - Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn. - Căn dặn trẻ về những việc cần làm khi về nhà và vào ngày học tiếp theo.	

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.
- Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng thiên nhiên, các mùa trong năm.

II.Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết: cảnh trời mưa, trời nắng, giông, bão, cầu vồng.
- Tranh ảnh về các mùa trong năm: mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi quy định.
- Trò chuyện, đàm thoại gợi hỏi về các hiện tượng thời tiết, các mùa cho trẻ trả lời

- Thứ 3 Trò chuyện về trời mưa

- + Hát Cho tôi đi làm mưa với
- + Các bạn nhỏ xin làm gì?
- + Trời mưa khi đi ra đường thì con phải làm sao?
- + Khi trời mưa thường xuất hiện những hiện tượng gì?
- + Nếu có sấm chớp thì con phải làm sao?

- Thứ 4 Trò chuyện về thời gian trong 1 ngày

- + Bạn nào biết hôm nay là thứ mấy?
- + Cô và các con đang trò chuyện vào lúc nào đây?
- + Khi nào chúng ta đi ngủ?
- + Khi nào con được ba mẹ đón về?

- Thứ 5 Trò chuyện về ảnh hưởng của thời tiết đối với cây cối và con người.

- + Trong 1 năm có mấy mùa đặc trưng vậy các con?
- + Mùa nắng thời tiết như thế nào?
- + Nếu nắng nhiều có ảnh hưởng gì đối với cây cối và con người?
- + Vào mùa mưa thì sao?
- + Có lợi hay có hại?
- + Có lợi như thế nào? Có hại ra sao?

- Thứ 6 Giải câu đố về các mùa trong năm.

- + Mùa gì ấm áp lòng người
Trăm hoa đua nở đón mời bướm ong?
- Mùa xuân.
- + Mùa gì gió bắc thổi tràn
Đi học đi làm phải lo mặc ấm?
- Mùa đông

- + Mùa gì đón ánh trăng rằm
- Rước đèn phá cỗ chị Hằng cùng vui- Mùa thu
- + Mùa gì phượng đỏ rực trời
- Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi? - Mùa hè
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp và quan sát tranh chủ đề của lớp.

THỂ DỤC

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.
- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II.Chuẩn bị:

- Xắc xô cho cô.
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III.Tiến hành:

1.Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

2.Trọng động:

***Hô hấp 1: Gà gáy**

***Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.**

- + N1: hai tay đưa ra trước
- + N2: hai tay lên cao
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

- + N1: kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: hai tay đưa lên cao
- + N2: nghiêng người sang trái
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bật 1: Bật tách khếp chân.**

- + N1: Hai tay chống hông, bật tách chân.
- + N2: Hai tay chống hông, bật khếp chân

- + N3: Hai tay chống hông, bật tách chân
- + N4: Hai tay chống hông, bật khép chân
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

3.Hồi tỉnh:

- Đi vòng tròn hít thở sâu.
- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.
- Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.
- Ôn luyện những bài thơ, đồng dao, bài hát của chủ điểm:

II.Chuẩn bị:

- ❖ **Trò chơi : Cá sấu lên bờ:** Sân bãi sạch sẽ
- ❖ **Trò chơi : Chuyển nước:**chai đựng nước, muông
- ❖ **Trò chơi : Kéo co:** dây thừng
- ❖ **Trò chơi : Mèo đuổi chuột:** mũ mèo mũ chuột

III.Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện

Thứ 3: Quan sát trò chuyện các mùa và đặc điểm từng mùa

- Một năm có bao nhiêu mùa
- Mùa xuân thì thời tiết như thế nào
- Mùa đông thì như thế nào?
- Mùa hè thì thời tiết như thế nào?
- Mùa thu thì lá có sự thay đổi gì?

Thứ 4: Quan sát một số hiện tượng thời tiết

- Con biết những hiện tượng thời tiết nào?
- Trời nắng thì có hiện tượng gì?
- Gió thì có hiện tượng gì?

Thứ 5: Quan sát hiện tượng mưa

- Mưa giúp ích gì cho con người, cây cối
- Mưa nhiều thì có tác hại gì

Thứ 6: Quan sát trò chuyện mùa nắng mùa mưa

- Miền nam có 2 mùa rõ rệt đó là những mùa nào?
- Mùa nắng thì ảnh hưởng gì đến con người
- Trời mưa thì sao?

Hoạt động 2: Trò chơi

CÁ SẤU LÊN BỜ

Luật chơi: - “Cá sấu” tìm mọi cách bắt được “người đi qua sông”. Người nào bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”. “Cá sấu” chỉ được phép bắt khi người ở dưới nước (không kịp chạy lên bờ)

Cách chơi: - Cô cho 1 trẻ làm “cá sấu”. “Cá sấu” chỉ được phép đi lại tung tăng ở sông, không được lên bờ. Các trẻ khác chia nhau đứng ngoài hai bên vạch. Có thể đứng trên bờ tìm cách trêu chọc “cá sấu” như thò 1 tay hoặc 1 chân xuống nước, có lúc nhảy xuống nước vừa vỗ tay vừa hát “cá sấu cá sấu lên bờ- bờ ao bờ ao xuống nước”. Khi thấy “cá sấu” đến gần thì nhảy lên bờ, không để cho “cá sấu” tóm được. Nếu trẻ nào bị “cá sấu” tóm được thì phải thay làm “cá sấu”. Khi bắt người khác làm “cá sấu” mà trẻ không nhanh nhẹn làm nhiệm vụ bắt người thì sẽ chọn lại để tìm trẻ khác làm “cá sấu” và trò chơi được tiếp tục.

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

Luật chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

KÉO CO

Luật chơi: 2 đội đều nắm chung 1 sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

Cách chơi: cô chia lớp ra thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức để kéo. Nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng.

CHUYỀN NƯỚC

Luật chơi: - Đội nào đổ được nước vô chai nhiều hơn sẽ thắng.

Cách chơi: - Cô chia trẻ ra làm hai đội, xếp thành hai hàng dọc. Cô chuẩn bị sẵn hai xô nước, hai vá mức nước và hai cái chai. Khi nghe hiệu lệnh của cô lần lượt hai trẻ ở đầu hàng sẽ lên mức nước trước (dùng vá mức nước ở xô cho vào chai), sau đó lần lượt đến trẻ đứng kế tiếp. Trong khoảng thời gian quy định đội nào mức được nhiều nước hơn sẽ thắng.

Hoạt động 3: Chơi tự do

Trẻ chơi tự do các trò chơi: ném bóng, chơi cát, nhảy dây, đi cà kheo, lô tô.

Cô quan sát theo dõi trẻ chơi

Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II.Chuẩn bị:

* Góc xây dựng:

- Hàng rào, cây xanh, hoa, ghế đá, quây giải khát, thùng rác, dù, đồ chơi ngoài trời, Đồ chơi ngoài trời

*** Góc nghệ thuật:**

- Hoa đeo tay, phách gỗ cho trẻ vận động theo nhạc.
- Tranh vẽ các mùa trong năm, tranh cầu vồng, trang phục của các mùa
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán

*** Góc phân vai:**

- Bán hàng: Các loại nước giải khát, bánh kẹo, trang phục quần áo, nón, dép

- Góc gia đình: Chơi nấu ăn: các loại thực phẩm (rau, củ, quả...)

- Góc Bác sĩ: Chơi khám bệnh: thuốc, dụng cụ khám bệnh, toa khám bệnh...

*** Góc sách:**

- Tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa xuân, hạ, thu, đông.

- Tranh truyện Sơn Tinh Thủy tinh, Cô con út của thần mặt trời, Nàng tiên mưa... bài thơ chữ to: Trăng sáng

*** Góc thiên nhiên:**

- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới

- Mũ gieo hạt

*** Góc nội trợ**

- Rau câu, bánh mì, trứng, đĩa

*** Góc học tập:** Thẻ lô tô hình ảnh thời tiết và các mùa, chữ số.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện

- Hát và vận động Mùa hè đến.

- Cô cùng trẻ đàm thoại

+ Cho trẻ kể tên các hiện tượng thời tiết mà trẻ biết

- Cô giải thích cho trẻ biết một số hiện tượng thời tiết gần gũi với trẻ.

+ Cho trẻ kể tên các mùa trong năm

- Cô gợi hỏi trẻ về đặc điểm của các mùa. Giáo dục trẻ biết cách ăn uống, ăn mặc phù hợp theo mùa.

+ Nhận biết ảnh hưởng về sự thay đổi của thời tiết đối với con người, loài vật, cây cối.

- Cô giới thiệu chủ đề chơi: Thời tiết và các mùa

Hoạt động 2: Trẻ chơi

- Cô giới thiệu góc chơi

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:

- **Góc xây dựng:** xây khu vui chơi mùa hè: Khu vui chơi, khu bơi lội, khu nghỉ mát, có dù ghế đá, khu vực quản lý, khu nuôi thú, vườn hoa...

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: Mùa hè đến, Đêm sao... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa, các hiện tượng thiên nhiên: mặt trời, trăng, sao...

- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm... (Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu, ...), đọc thơ: trăng sáng, Giọt nắng.

- **Góc phân vai:**

- Bán hàng: bán các trang phục thức ăn theo mùa, nước giải khát, trẻ đóng vai cô bán hàng biết chào mời khách, biết cách tính tiền và thối tiền dư cho khách, biết giao hàng tận nhà cho khách hàng.

- Góc gia đình: Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa.

- Góc bác sĩ: Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...

- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp. gieo hạt

- **Góc nội trợ:** trang trí đĩa rau câu, bánh mì kẹp trứng

- **Góc học tập:** Đếm, đọc các chữ số đã học

Hoạt động 3: Nhận xét giờ chơi

- Cuối giờ tập trung trẻ lại nhận xét góc chơi

- Cho trẻ tự kể lại các công việc trẻ đã làm được

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

VỆ SINH

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết tự vệ sinh cơ thể sạch sẽ

- Trẻ biết rửa tay, chân, mặt, mũi, sạch sẽ

- Rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn.

II/ Chuẩn bị:

- Xà phòng.

- Nước sạch.

III/ Tiến hành:

- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn.

- Trẻ biết tự rửa tay trước khi vào bàn ăn.

- Trẻ tham gia tốt vệ sinh cá nhân hàng ngày sạch sẽ.

- Tham gia hứng thú khi vệ sinh sạch sẽ.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I/ Yêu cầu

- Trẻ ăn hết phần và không làm rơi vãi cơm trên bàn.

- Trước khi ăn trẻ biết mời cô, mời bạn cùng ăn.

- Trẻ ăn và nhận biết được trong thức ăn có chất dinh dưỡng gì.

- Giáo dục trẻ ăn hết phần không làm rơi vãi cơm ra bàn.

II/ Chuẩn bị

- Có 4 chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

- Cơm và thức ăn hàng ngày của trẻ.

III/ Tiến Hành

- Trước khi ăn trẻ biết rửa tay sạch sẽ.

- Trẻ vào bàn ăn ngồi đúng chỗ qui định hàng ngày.

- Trẻ biết nhận cơm bằng hai tay và cảm ơn cô.

- Trước khi ăn trẻ biết mời cô và bạn cùng ăn.

- Trong giờ ăn trẻ không nói chuyện, ăn hết phần và không làm rơi vãi cơm ra bàn.

NGỦ TRƯA

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết vào chỗ ngủ đúng nơi qui định.
- Khi ngủ trẻ không nói chuyện riêng.
- Trẻ chọn đúng đồ dùng cá nhân như nệm, gối của trẻ.
- Giáo dục trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc theo thời gian qui định.

II/ Chuẩn bị:

- Mùng, chiếu đủ trẻ ngủ.
- Nệm gối của trẻ

III/ Tiến Hành:

- Khi ngủ cô cho trẻ vào chỗ ngủ của trẻ
- Trước khi ngủ cô cho trẻ đi vệ sinh rồi vào chỗ ngủ.
- Nhắc nhở trẻ không được đùa giỡn, nói chuyện trong giờ ngủ.
- Trẻ vào chỗ ngủ nằm ngoan ngủ sâu.
- Trẻ ngủ cô quan sát và động viên trẻ ngủ đủ giấc.

HOẠT ĐỘNG ĂN XE

I.Yêu cầu:

- Trẻ biết chất dinh dưỡng trong thức ăn và khi ăn không nói chuyện làm rơi thức ăn ra ngoài, dùng muỗng xúc cơm.
- Ăn xong trẻ tự xếp ghế gọn gàng, cất đồ dùng nhẹ nhàng.

II.Chuẩn bị:

- Cho trẻ rửa tay trước khi ăn.
- Cho nhóm trực phát thức ăn cho trẻ.

III. Tiến hành:

- Giới thiệu món ăn và thành phần nguyên liệu của thức ăn.
- Trẻ biết mời cô và các bạn cùng ăn.
- Khi ăn không nói chuyện.
- Không làm rơi vãi thức ăn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại một số kiến thức đã học qua chủ đề Thời tiết và các mùa
- Tìm hiểu và thực hành một số kiến thức của ngày hôm sau trong chủ đề đang thực hiện với nội dung cung cấp kiến thức mới.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.
- Trẻ biết vệ sinh gọn gàng sạch sẽ khi về.

II.Chuẩn bị

- Tranh ảnh qua chủ đề thời tiết và các mùa
- Đồ dùng phục vụ qua các bài dạy

III.tiến hành

Thứ 3: Ôn bài hát Nắng sớm

- Trẻ hát bài Nắng sớm

- Cho trẻ hát theo tổ nhóm

- Cho trẻ hát theo tổ, cá nhân

*Làm quen tìm hiểu về mùa hè

- Cô cho trẻ nghe tiếng ve kêu

- Cô hỏi trẻ tiếng ve kêu vào mùa gì?

- Cô giáo dục trẻ khi ra đường vào mùa hè phải đội nón, mặc quần áo dài và đeo khẩu trang.

Thứ 4:

Ôn tìm hiểu về mùa hè

- Các con biết mùa hè như thế nào?

- Mùa hè có hoa gì nở?

- Cô giáo dục trẻ khi ra đường vào mùa hè phải đội nón, mặc quần áo dài và đeo khẩu trang.

- Làm quen nước thật đáng quý

- Hỏi trẻ nước có quan trọng với chúng ta hay không?

- Cô nói cho trẻ biết về nước rất quan trọng

- Cô giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước

Thứ 5: Ôn nước thật đáng quý

- Hỏi trẻ nước có quan trọng với chúng ta hay không?

- Cô nói cho trẻ biết về nước rất quan trọng

- Cô giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước

*Làm quen chuyển bóng qua đầu qua chân.

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem

- Cô cho trẻ luyện tập từng trẻ

- Cô sửa sai cho trẻ

Thứ 6: Ôn chuyển bóng qua đầu qua chân.

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem

- Cô cho trẻ luyện tập từng trẻ

- Cho trẻ chơi tự do

TRẢ TRẺ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.

- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III.Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.

- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.

- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có).

-----*o*-----

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ ba 8/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 1: Gà gáy

*Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

*Bật 1: Bật tách khép chân.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NẮNG SỚM

I. Mục đích-yêu cầu:

*** 3 tuổi**

- Trẻ biết tên và nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc bài hát và hát cùng với cô.
- Trẻ tham gia chơi tích cực

*** 4 tuổi**

- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát Nắng sớm
- Trẻ thích thú khi nghe cô hát bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát

Khúc ca bốn mùa.

- Tham gia chơi tốt trò chơi Chiếc vòng âm nhạc.
- Trẻ biết được lợi ích của mưa

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số hiện tượng khi trời mưa
- Nhạc bài hát Nắng sớm
- Vòng đủ cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: MƯA ĐẾN TỪ ĐÂU?**

- Cô đọc trẻ nghe bài thơ: “Hạt mưa”
- Cô cùng trẻ đàm thoại:
 - + Mưa đến từ đâu?
 - + mưa rơi xuống đâu
 - + Mưa có mất đi không nè?
 - + mưa đi đâu
 - + Chảy ra sông để làm gì?

Mưa còn giúp ích gì cho chúng ta nữa

- Để tiết kiệm nước con cần làm gì?
- Nếu không có mưa thì thời tiết như thế nào?

***Hoạt động 2: Bài hát Nắng sớm**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe bài hát Nắng sớm

- Cô tóm nội dung bài hát "Nắng sớm" do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác. Bài hát kể về những tia nắng sớm ấm áp chiếu xuống và vui chơi cùng em bé, cùng tiếng chim hót, cùng vạn vật xung quanh.

- Cô giới thiệu bài hát Nắng sớm của nhạc sĩ Hoàng Ngọc Bích

- Cô hát lại cho trẻ nghe, Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về thời tiết trời nắng vào buổi sáng rất tốt cho sức khỏe

- Đàm thoại: Bài hát tên là gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài hát về điều gì?

- Mở cửa ra để làm gì?

- Nắng vào phòng để làm gì?

- Ai khen vui quá?

- Vì sao lại khen?

- Cô giáo đọc trẻ qua bài hát

- Cô dạy cháu hát từng câu cho đến hết bài.

- Cho trẻ hát luân phiên từng tổ, vài nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa nhịp, độ cao cho trẻ.

- Cô cháu cùng vận động minh họa theo bài hát.

***Hoạt động 3: CHIẾC VÒNG ÂM NHẠC**

- Cho trẻ chơi trò chơi Chiếc vòng âm nhạc

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn mỗi trẻ 1 vòng vừa đi vừa hát một đoạn bài hát khi cô nghe trống báo dòn thì trẻ phải tìm cho mình 1 cái vòng để nhảy vào. Và cứ như thế cô cắt vòng ít lại và sau cùng chỉ còn 1 chiếc vòng duy nhất, bạn nào dành được vòng thì được nhận 1 phần quà.

- Luật chơi: Bạn nào bắt đầu trước và sau tính hiệu kết thúc thì sẽ không được tính

- Trẻ chơi

- Kết thúc trò chơi, phát quà cho trẻ.

***Hoạt động 4: MƯA ƠI XIN ĐỪNG RƠI**

- Cô hát trẻ nghe lần 1 bài hát Mưa ơi xin đừng rơi

- Cô tóm nội dung: Bài hát nói về e bé xin mưa đừng rơi cho ba mẹ e bé đi làm

- Cô hát lại lần 2

- Cô trẻ cùng hát vận động kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát trò chuyện các mùa và đặc điểm từng mùa

- Một năm có bao nhiêu mùa

- Mùa xuân thì thời tiết như thế nào

- Mùa đông thì như thế nào?

- Mùa hè thì thời tiết như thế nào?

- Mùa thu thì lá có sự thay đổi gì?

- Trò chơi: Chuyện nước.

- Chơi tự do.

Trẻ chơi tự do các trò chơi: ném bóng, chơi cát, nhảy dây, đi cà kheo, lô tô.

Cô quan sát theo dõi trẻ chơi

Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây khu vui chơi mùa hè.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: Mùa hè đến, Đếm sao... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa, các hiện tượng thiên nhiên: mặt trời, trăng, sao...

- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm...(Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu,...), đọc thơ: trăng sáng, Giọt nắng

- **Góc phân vai:**

- Bán hàng: bán các trang phục thức ăn, nước uống theo mùa.

- Gia đình: Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa.

Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...

- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

- **Góc học tập:** đếm xếp tương ứng

- **Góc nội trợ:** trang trí đĩa rau câu, bánh mì kẹp trứng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát Nắng sớm

- Trẻ hát bài Nắng sớm

- Cho trẻ hát theo tổ nhóm

- Cho trẻ hát theo tổ, cá nhân

*Làm quen tìm hiểu về mùa hè

- Cô cho trẻ nghe tiếng ve kêu

- Cô hỏi trẻ tiếng ve kêu vào mùa gì?

- Cô giáo dục trẻ khi ra đường vào mùa hè phải đội nón, mặc quần áo dài và đeo khẩu trang.

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ tư 9/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 1: Gà gáy

*Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

*Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức ..

ĐỀ TÀI : BÉ TÌM HIỂU VỀ MÙA HÈ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

*** 3 tuổi**

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè
- Biết được 1 số hoạt động của con người trong mùa hè.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ
- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi, có ý thức giữ gìn vệ sinh và sức khỏe trong mùa hè.

*** 4 tuổi**

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào...
- Biết được 1 số hoạt động của con người trong mùa hè.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi, có ý thức giữ gìn vệ sinh và sức khỏe trong mùa hè.
- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.

II. CHUẨN BỊ :

-Máy chiếu.

-Nhạc.

-Trò chơi.

III Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vận động bài hát “Trời nắng, trời mưa”**

- Cô và trẻ vận động bài hát
- Cô và các con vừa vận động bài hát nhắc đến thời tiết gì?
- Vậy trời nắng trời mưa nhắc đến mùa nào?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về mùa hè nhé

Hoạt động 2: Bé cùng cô trò chuyện về mùa hè

- Vào mùa hè thì có tiếng gì kêu?
- + Con gì kêu vậy các con ? (con ve)
- + Vậy khi con ve kêu báo hiệu cho mùa nào đến vậy ? (mùa hè)
- + Mùa hè thường có hoa gì nở rộ ?
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa phượng
- Cho trẻ xem hình ảnh trời nắng nóng oi bức
- + Bầu trời mùa hè như thế nào?(nắng nóng, oi bức)
- + Nắng có tác dụng gì ? (khô đồ dùng, quần áo, diệt khuẩn,cây cối phát triển...)
- + Nắng nóng gay gắt sẽ ảnh hưởng gì đến con người và mọi vật ?(nắng nóng sẽ dễ đổ mồ hôi,dịch bệnh xảy ra,cây cối khô cần)
- + Khi ra ngoài trời nắng phải như thế nào ? Trời nắng quá cô sẽ mặt áo phao ra ngoài nhé.(Trẻ phản đối)
- + Vậy thì phải như thế nào nè ?(mặc đồ mỏng mát)
- +Mùa hè rất nắng nóng chúng ta làm gì để chống nóng tránh nắng ? (chơi dưới bóng mát, mở phòng thoáng mát, bật quạt hoặc sử dụng điều hòa..)
- + chúng ta cần sử dụng nhiều thiết bị điện để chống nóng, nếu 1 ngày sẽ bị mất điện sẽ như thế nào ?(nóng)
- + Vậy chúng ta sử dụng nguồn điện như thế nào ? (sử dụng điện khi thật cần thiết, khi sử dụng xong tắt điện)
- + Để giữ gìn sức khỏe trong mùa hè chúng ta cần phải làm gì ?(ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh,tắm rửa thay quần áo sạch hàng ngày)
- + Cô cho trẻ xem 1 số trang phục mặc trong mùa hè.
- Cho trẻ nghe tiếng mưa
- + Các con vừa nghe tiếng gì ? (tiếng mưa)
- + Mưa có lợi ích gì ? (Cung cấp nước cho chúng ta sinh hoạt hằng ngày, và mọi vật đều phát triển)
- + Vì vậy các con sử dụng nguồn nước như thế nào
- + Những ngày mưa có nên ra ngoài không ? vì sao ? (bị ướt sẽ dễ bị bệnh, mưa sẽ giông to gió lớn)
- + Vậy khi có việc quan trọng chúng ta phải đi ra ngoài khi trời mưa các con phải làm gì ?
- Cho trẻ xem hình ảnh mưa to, lũ lụt
- Trời nắng và trời mưa thuộc thời tiết của mùa nào ?
- Một số hoạt động mùa hè
- + Mùa hè được nghỉ hè các con được bố mẹ đưa đi đâu chơi ?
- + Cho trẻ xem 1 số hoạt động mùa hè ?
- Các con ơi để tránh được thiên tai nắng nóng, lũ lụt chúng ta cần phải làm gì ?(trồng cây, không vứt rác bừa bãi)
- Cô giáo dục trẻ : để tránh được thiên tai nắng nóng, lũ lụt chúng ta cần phải trồng cây gây rừng, giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

- Các con ơi ngoài mùa hè ra các con cùng nhìn lên đây cô có mùa nào nữa nè.

+ Hình ảnh mùa đông .

+ Hình ảnh mùa thu .

+ Hình ảnh mùa xuân .

Hoạt động 3 : Trò chơi “ chọn trang phục mùa hè “

Cách chơi : cô chia lớp mình thành 2 đội : đội 1 và đội 2 , khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bật qua mương sau đó chọn tranh phục và đồ dùng cá nhân phù hợp với mùa hè để bảo vệ các bộ phận cho cơ thể trai và bạn gái đi học khi trời nắng . Đội 1 sẽ chọn tranh phục và đồ dùng cá nhân bạn trai , đội 2 chọn tranh phục và đồ dùng cá nhân bạn gái. Sau khi kết thúc 1 bài hát đội nào chọn nhiều tranh phục và đồ dùng cá nhân phù hợp với mùa hè thì đội đó chiến thắng

Luật chơi : những trang phục đồ dùng cá nhân mang về trước hiệu lệnh bắt đầu và sau hiệu lệnh kết thúc của cô sẽ không được tính.

Cô nhận xét kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát một số hiện tượng thời tiết

- Con biết những hiện tượng thời tiết nào?

- Trời nắng thì có hiện tượng gì?

- Gió thì có hiện tượng gì?

- Trò chơi: Kéo co.

- Chơi tự do.

Trẻ chơi tự do các trò chơi: ném bóng, chơi cát, nhảy dây, đi cà kheo, lô tô.

Cô quan sát theo dõi trẻ chơi

Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây khu vui chơi mùa hè.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: Mùa hè đến, Đêm sao... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa, các hiện tượng thiên nhiên: mặt trời, trăng, sao...

- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm...(Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu,...), đọc thơ: trăng sáng, Giọt nắng

- **Góc phân vai:**

- Bán hàng: bán các trang phục thức ăn, nước uống theo mùa.

- Gia đình: Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa.

Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...

- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

- **Góc học tập:** đếm xếp tương ứng

- **Góc nội trợ:** trang trí đĩa rau câu, bánh mì kẹp trứng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn tìm hiểu về mùa hè

- Các con biết mùa hè như thế nào?
- Mùa hè có hoa gì nở?
- Cô giáo dạy trẻ khi ra đường vào mùa hè phải đội nón, mặc quần áo dài và đeo khẩu trang.
- Làm quen nước thật đáng quý
- Hỏi trẻ nước có quan trọng với chúng ta hay không?
- Cô nói cho trẻ biết về nước rất quan trọng
- Cô giáo dạy trẻ bảo vệ nguồn nước

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ năm 10/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 1: Gà gáy

*Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

*Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

ĐỀ TÀI : Nước thật đáng quý

1. Mục đích yêu cầu:

***3 tuổi.**

- Trẻ biết các nguồn nước, ích lợi của nước đối với sự sống.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ tiết kiệm nguồn nước.

*** 4 tuổi**

- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, tác hại của nước bẩn đối với đời sống con người và cách bảo vệ nguồn nước
- Trẻ biết các hành động đúng và sai về bảo vệ nguồn nước
- Phát triển kỹ năng sử dụng nước đúng cách
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước đúng mục đích

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : cho tôi đi làm mưa với
- Tranh ảnh về tác hại của việc làm ô nhiễm nguồn nước, những việc làm gây ô nhiễm môi trường nước, cách bảo vệ nguồn nước
- 2 bể nuôi cá

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài hát cho tôi đi làm mưa với
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình nhìn thấy mưa ở đâu?

+ Chúng mình thấy nước có ở những đâu?

Hoạt động 2:

Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước

+ Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước

=> Cô kết luận: nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được

Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách và cách bảo vệ nguồn nước

* Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách

- Cô tạo tình huống về các hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng

+ Cho trẻ nhận biết hành vi đúng hay sai

+ Cho 2-3 trẻ thực hiện lại hành vi sử dụng nước đúng cách

- Cô và trẻ cùng đọc bài ‘Về về nước’ về chỗ ngồi và xem hình ảnh đường dẫn nước bị hỏng:

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu đường dẫn nước không được xử lý kịp thời?

=> Giáo dục trẻ cách sử dụng nước đúng cách

* Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước

- Cô đưa ra 2 bể nuôi cá bẩn và sạch, cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét

+ Tại sao con cá lại chết? vì sao con biết đó là nước bị ô nhiễm?

+ Tại sao con cá vẫn sống? vì sao con biết đó là nước sạch?

- Bây giờ cô có yêu cầu dành cho các bạn, các bạn hãy xem trong đoạn video có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về nguồn nước bị ô nhiễm

+ Chúng mình hãy kể cho cô xem trong đoạn video vừa rồi có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước?

+ Cô kiểm tra kết quả của trẻ bằng hình ảnh

- Cô đưa ra 1 hình ảnh trọng tâm và trò chuyện

+ Con đang xem hình ảnh gì? khi thấy hình ảnh này con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước

+ Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm thì sẽ như thế nào?

Hoạt động 3. Trò chơi: Ai thông minh hơn

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô đưa ra hình ảnh về hành vi đúng và không đúng về cách bảo vệ nguồn nước, trong thời gian 3 giây các nhóm phải quan sát và lắc sắc xô để giành quyền trả lời

+ Luật chơi: Bạn nào bắt đầu trước tính hiệu và sao kết thúc của cô thì sẽ không được tính.

=> Cô khẳng định lại tác dụng của bảo vệ nguồn nước

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ‘Trời mưa’

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, trong thời gian 3 phút, các nhóm có nhiệm vụ chuẩn bị bức tranh có nội dung tuyên truyền về cách bảo vệ nguồn nước, hết thời gian các nhóm trình bày nội dung tuyên truyền bức tranh của mình

Cô cho trẻ trình diễn thời trang và nói về sự quan trọng của nước với trang phục tự tạo:

+ Trang phục minh họa giọt nước

+ Trang phục đại diện cho con người

+ Trang phục minh họa trái đất

+ Trang phục minh họa cây xanh

+ Trang phục đại diện cho muôn thú

+ Trẻ nói lên các thông điệp bảo vệ nguồn nước

=> Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước

- Cô nhận xét giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát hiện tượng mưa

- Mưa giúp ích gì cho con người, cây cối

- Mưa nhiều thì có tác hại gì

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Chơi tự do.

Trẻ chơi tự do các trò chơi: ném bóng, chơi cát, nhảy dây, đi cà kheo, lò tô.

Cô quan sát theo dõi trẻ chơi

Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây khu vui chơi mùa hè.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: Mùa hè đến, Đêm sao... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa, các hiện tượng thiên nhiên: mặt trời, trăng, sao...

- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm...(Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu,...), đọc thơ: trăng sáng, Giọt nắng

- **Góc phân vai:**

- Bán hàng: bán các trang phục thức ăn, nước uống theo mùa.

- Gia đình: Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa.

Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...

- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

- **Góc học tập:** đếm xếp tương ứng

- **Góc nội trợ:** trang trí đĩa rau câu, bánh mì kẹp trứng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn nước thật đáng quý

- Hỏi trẻ nước có quan trọng với chúng ta hay không?

- Cô nói cho trẻ biết về nước rất quan trọng

- Cô giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước

*Làm quen chuyển bóng qua đầu qua chân.

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem

- Cô cho trẻ luyện tập từng trẻ

- Cô sửa sai cho trẻ

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ sáu 11/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 1: Gà gáy

*Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.

*Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN

I.Mục đích-yêu cầu:

***3 tuổi**

- Trẻ thực hiện được kỹ năng chuyền bóng qua đầu qua chân
- Trẻ biết được thường xuyên luyện tập thể dục thể thao là rất tốt cho cơ thể.

- Trẻ hứng thú khi luyện tập

*** 4 tuổi**

- Trẻ thực hiện tốt bài tập chuyền bóng qua đầu qua chân
- Trẻ chuyền bóng qua đầu qua chân không làm rơi bóng
- Tham gia chơi tốt các trò chơi

II.Chuẩn bị:

- Một số bóng cho trẻ luyện tập
- Một số bóng có dán hình ảnh về hiện tượng ngày và đêm: Trăng, sao, cầu vồng, mây, mặt trời, hoạt động của con người vào ngày và đêm: Đi cày, đi làm việc, đi học, chơi dưới trăng, ngủ...

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

Trẻ đi các kiểu chân cùng với cô.

Hoạt động 2: bài tập phát triển chung

***Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.**

- + N1: hai tay đưa ra trước
- + N2: hai tay lên cao
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

- + N1: kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: hai tay đưa lên cao
- + N2: nghiêng người sang trái
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bật 1: Bật tách khếp chân.**

- + N1: Hai tay chống hông, bật tách chân.
- + N2: Hai tay chống hông, bật khếp chân
- + N3: Hai tay chống hông, bật tách chân
- + N4: Hai tay chống hông, bật khếp chân
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*** CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN**

- Cô giới thiệu bài tập: Chuyền bóng qua đầu qua chân
 - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu cùng cô.
 - Cô vừa thực hiện vừa giải thích: Trước tiên cô chuyền quả bóng qua đầu cô cho bạn, sau đó bạn chuyền quả bóng qua chân bạn cho cô
 - Cho 2,3 trẻ lên thực hiện
 - Từng đội lên thực hiện
 - Cho 2 đội lên thực hiện
 - Cô thay đổi bóng
 - 2 đội lên thực hiện
 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- => Giáo dục: Trẻ yêu thích thể dục thể thao, ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

Trò chơi : Đại đoàn kết.

- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 3 tổ chuyền bóng về cho đội mình.
- Tổ 1, 3: Chọn bóng có hình ảnh tượng trưng cho ngày
- Tổ 2: Chọn bóng có hình ảnh tượng trưng cho đêm
- Tổ nào chọn được nhiều hình ảnh nhất thì sẽ chiến thắng
- Luật chơi: Tổ nào bắt đầu trước và sau tính hiệu của cô thì sẽ không được tính.

Trò chơi dân gian: CÁ SÁU LÊN BỜ

Cách chơi: Khi có hiệu lệnh, người chơi làm “cá sấu” đi lại giữa hai vạch tìm bắt người chơi nào ở dưới nước hoặc thò chân xuống nước (nhảy ra khỏi vạch hoặc thò chân xuống vạch). Để sinh động, người qua sông, đứng trên bờ trọc tức “cá sấu”. “Cá sấu” chạy ngược xuôi để cố gắng bắt được các người chơi, người chơi nào xuống sông mà nhảy lên bờ không kịp bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”.

Luật chơi: Nếu trẻ nào bị cá sấu bắt thì trẻ đó làm cá sấu

***Hoạt động 3: HỒI TỈNH**

- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát trò chuyện mùa nắng mùa mưa

- Miền nam có 2 mùa rõ rệt đó là những mùa nào?
- Mùa nắng thì ảnh hưởng gì đến con người
- Trời mưa thì sao?
- Trò chơi: Cá sấu lên bờ.
- Chơi tự do.

Trẻ chơi tự do các trò chơi: ném bóng, chơi cát, nhảy dây, đi cà kheo, lô tô.

Cô quan sát theo dõi trẻ chơi

Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát: Mùa hè đến, Đêm sao... Vẽ, xé dán, tô màu, nặn trang phục của các mùa, các hiện tượng thiên nhiên: mặt trời, trăng, sao...

- **Góc sách:** xem truyện, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm... (Nàng tiên mưa, Sơn Tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu,...), đọc thơ: trăng sáng, Giọt nắng

- **Góc phân vai:**

- Bán hàng: bán các trang phục thức ăn, nước uống theo mùa.
- Gia đình: Chơi nấu ăn: các món ăn phù hợp theo mùa.
- Bác sĩ khám bệnh: cảm, sổ mũi, ho...

- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

- **Góc học tập:** đếm xếp tương ứng

- **Góc nội trợ:** trang trí đĩa rau câu, bánh mì kẹp trứng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn chuyện bóng qua đầu qua chân.

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cô cho trẻ luyện tập từng trẻ
- Cho trẻ chơi tự do

