

KẾ HOẠCH TUẦN 2

THỦ ĐÔ HÀ NỘI

(Từ ngày: 21/4 - 25/4/2025)

Tên hoạt động	NỘI DUNG	
Đón trẻ	+Thứ 2: Trò chuyện công viên Thủ Lệ. +Thứ 3: Trò chuyện về Hồ Gươm +Thứ 4: Trò chuyện hình ảnh về các danh lam thắng cảnh nổi tiếng ở Hà Nội. + Thứ 5: Trò chuyện về tên gọi một số thức ăn ở Hà Nội +Thứ 6: Trò chuyện với trẻ về Thủ Đô Hà Nội	
Thể dục sáng	+ Hô hấp 4: Ngửi hoa. + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng. + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ + Bật 2: Bật dang chân khép chân	
Hoạt động học	Thứ 2	PTNT: Hà Nội mến yêu
	Thứ 3	PTNN: Chú giải phóng quân
	Thứ 4	PTTM: Yêu Hà Nội
	Thứ 5	PTNN: Làm quen chữ s,x
	Thứ 6	PTNT: Đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo NHĐ: Các thói quen xấu làm lệch lạc răng và hàm.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát video thủ đô Hà Nội - Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do
	Thứ 3	- Quan sát tranh ảnh về cảnh đẹp ở Hà Nội - Trò chơi: Ô ăn quan - Chơi tự do
	Thứ 4	- Quan sát Lăng Bác. - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do
	Thứ 5	- Quan sát, xem tranh chùa một cột - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do

	Thứ 6	- Quan sát đặc điểm Thủ đô Hà Nội - Trò chơi: Nhảy dây. - Chơi tự do
Hoạt động chơi		- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa. - Góc cửa hàng: Bán nón tai bèo, dép, trái cây. - Góc sách: Xem tranh, truyện, hình ảnh thủ đô Hà Nội. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột. Hát vận động bài hát theo chủ đề. - Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp bánh ngọt. - Góc gia đình: Nấu các món ăn đơn giản. - Góc học tập: Làm album nặn chữ số chữ cái đã học.
- Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa – ăn xế.		Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. trẻ ăn xế
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn Hà Nội mến yêu - Làm quen bài thơ chú giải phóng quân - Trẻ thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích
	Thứ 3	- Ôn bài thơ chú giải phóng quân - Làm quen bài hát yêu Hà Nội - Trẻ thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích
	Thứ 4	- Ôn bài hát yêu Hà Nội - Làm quen chữ cái s, x - Trẻ thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích.
	Thứ 5	- Ôn làm quen chữ cái s, x - Làm quen đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo - Trẻ thực hiện học phẩm - Chơi theo ý thích
	Thứ 6	- Ôn. đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo - Trẻ thực hiện học phẩm - Cho trẻ chơi theo ý thích

Trả trẻ	- Vệ sinh chỉnh trang đầu tóc, y phục cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ khi cần thiết. - Nhắc nhở trẻ chào cô chào ba mẹ khi ra về. - Dặn dò và giao nhiệm vụ cho trẻ khi ở nhà.
----------------	--

ĐÓN TRẺ

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chào cô khi đến lớp.
- Trẻ biết kể về thủ đô.

2. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.

3. Tiến hành

- Cô đón Trẻ trẻ vào lớp vui vẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.
- Trẻ đến lớp biết chào cô, tự cất đồ dùng cá nhân

+ Thứ 2: Trò chuyện công viên Thủ Lệ.

– Các con hãy nhìn xem ở công viên Thủ Lệ có những gì? (Nhiều con vật như: Hồ, khí, công...).

– Ngoài ra ở công viên còn có gì nữa? (Các trò chơi, đu quay, đạp vịt...).

– Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu nhỉ?

- Công viên Thủ Lệ là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội đây. Hằng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan.

– Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu....

+ Thứ 3: Trò chuyện về Hồ Gươm

- Hồ Gươm ở đâu?

- Hồ Gươm đẹp như thế nào, có những gì?

- Có tháp Rùa, cầu Thê Húc

+ Thứ 4: Trò chuyện hình ảnh về các danh lam thắng cảnh nổi tiếng ở Hà Nội.

- Hà Nội có danh lam thắng cảnh nổi tiếng nào? .

- Danh lam thắng cảnh: Hồ Gươm, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám, công viên nước Hồ Tây.

+ Thứ 5: Trò chuyện về tên gọi một số thức ăn ở Hà Nội

- Hãy kể tên một số món ăn đặc sản của Hà Nội (phở HN)

- Ngoài ra còn món nào mà con biết?

+ Thứ 6: Trò chuyện với trẻ về Thủ Đô Hà Nội

- Các con có đến Hà Nội bao giờ chưa?

- Các con có xem ti vi về Hà Nội chưa?

- Ở Hà Nội có gì?
- Ngoài ra còn có gì nữa?
- Các con có yêu quý Hà Nội không?
- Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch.

THẺ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Hô hấp 4: Ngủi hoa
- * Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.
- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước
- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.
- * Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang , lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 2: Khuyu gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.
- * Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.

- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xê dịch.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải

* **Bật 2:** Bật dang chân khép chân

- Nhịp 1: Bật dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Về TTCB

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên

* **Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ thích thú khi tham gia vào các trò chơi: Kéo co, ô ăn quan, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, mèo và chim sẻ.

- Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi trong các trò chơi.

- Trẻ biết nhường bạn trong khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Mèo và chim sẻ: Sân chơi thoáng, rộng.

- Bịt mắt bắt dê: Khăn che mắt.

- Kéo co: Dây

- Nhảy dây: Dây.

- Ô ăn quan: Sỏi viên

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Quan sát

Thứ 2: Quan sát video thủ đô Hà Nội

- Cho trẻ xem một số hình ảnh hồ Hoàng Kiếm, cầu Thuê Húc, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám, phố cổ Hà Nội

- Con vừa xem hình ảnh di tích lịch sử ở đâu?

- Ngoài di tích lịch sử còn có danh lam thắng cảnh nào? Công viên nước Hồ Tây, Hồ Trúc Bạch,

- Ngoài ra còn có những công trình kiến trúc nào? Nhà hát lớn, nhà thờ lớn.

Thứ 3: Quan sát tranh ảnh về cảnh đẹp ở Hà Nội

- Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?

- Hà Nội là thủ đô của nước ta, ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?

- Yêu quý, tự hào về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch...

Thứ 4: Quan sát Lăng Bác.

- Các con có biết đây là đâu không?
- Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?
- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?
- Ở phía ngoài Lăng thì có ai?
- Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?
- Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)

Thứ 5: Quan sát, xem tranh chùa một cột

- Bạn nào đoán được hình ảnh này là gì? (Chùa một cột)
- Xung quanh chùa là gì?
- Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa.

Thứ 6: Quan sát đặc điểm Thủ đô Hà Nội

- Thủ đô Hà Nội còn có những tên gọi nào khác?
- Tới nay Hà Nội được bao nhiêu tuổi?
- Khu phố cổ có đặc điểm gì? (Ở đâu? Tên phố có đặc điểm gì? Nhà cửa, đường phố?
- Kể tên những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội.

Hà Nội đã từng có các tên: Đại La, Thăng Long, Đông Đô, Đông Quan, năm 1010 có tên là Thăng Long, về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội (Văn miếu Quốc Tử Giám, chùa Một Cột...)

Hoạt động 2: Trò chơi

1. Mèo Và Chim Sẻ

- **Luật chơi:** Trẻ làm mèo sẽ chạy bắt trẻ làm chim sẻ
- **Cách chơi:** Cô phân 1 trẻ làm mèo, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Chim sẻ sẽ đi kiếm ăn, khi nghe tiếng của mèo chim sẻ phải chạy nhanh về tổ, nếu chú chim sẻ nào chạy chậm bị mèo bắt và sẽ bị phạt.

2. Ô Ăn Quan

- **Luật chơi:** Mỗi bạn được rải sỏi đi một lần.
- **Cách chơi:** 2 trẻ chơi với nhau mỗi trẻ được 25 quân cờ và một ông quan, trẻ oẳn tù tì để dành lượt đi trẻ đi làm sao cho có ô trống bẹp ăn cờ cho đến khi hết cờ trẻ nào có nhiều cờ hơn là trẻ thắng cuộc.

3. Bịt Mắt Bắt Dê

- **Luật chơi:** Không để rơi khăn.
- **Cách chơi:** Một trẻ bịt khăn lại và tìm bắt các bạn, khi bắt được trẻ phải nhớ lại hình dáng của bạn sờ thử và đoán xem đó là bạn nào, nếu đoán đúng trẻ bị bắt là người chặn kế tiếp.

4. Kéo Co

- **Luật chơi:** Khi trọng tài hô bắt đầu, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình. Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

- **Cách chơi:** Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

5. Nhảy Dây

- **Luật chơi:** Không chạm vào dây

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ thành nhiều nhóm, 2 trẻ cầm dây quay các trẻ khác trong nhóm nhảy sao cho không đụng dây, nếu đụng phải chắn cho bạn nhảy.

Hoạt động 3: Chơi tự do

- Trẻ chơi tự do trên sân trường các nhóm chơi: Ca rô, thả vòng, lô tô, thả banh. Chơi tự do chơi cầu tuột, xích đu, bập bênh

- Cô theo dõi nhắc nhở trẻ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ thích thú tham gia thể hiện được vai chơi của mình vào các góc chơi: Góc sách, nghệ thuật, cửa hàng, xây dựng, nội trợ, gia đình, thiên nhiên, góc học tập.

- Trẻ biết liên kết với nhau ở các góc chơi. Biết rủ bạn cùng chơi, nhường nhịn bạn.

- Chơi xong cất dọn đồ dùng đúng nơi qui định.

2. Chuẩn bị

- Góc sách: Sách, tranh ảnh về Hà Nội, câu chuyện.

- Góc nghệ thuật: Tranh vẽ hồ gươm, bút màu.

- Góc cửa hàng: Các loại hàng nón, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: Bộ xếp hình, khối gỗ.

- Góc nội trợ: Đường, chanh, đá, bánh ngọt.

- Góc gia đình: Một số đồ dùng gia đình.

- Góc thiên nhiên: Bình tưới, vải lau.

- Góc học tập: Tranh lô tô. Đất nặn, bảng, kéo..

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Giới thiệu chủ đề

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại.

- Hình ảnh này ở đâu các con có biết không?

- Các con đã đến những nơi này chưa?

- Đây là những hình ảnh của thủ đô Hà Nội.
- Con đang học chủ đề gì?
- Trẻ giới thiệu về các góc chơi trong lớp.

Hoạt động 2: Trẻ chơi

- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, trẻ biết phân công việc cho nhau.
- Góc cửa hàng: Trẻ thể hiện được công việc của mình, tự chọn món đồ cần mua, lấy tiền của khách hàng lịch sự, cảm ơn và mời khách hàng mua lần sau.
- Góc xây dựng: Trẻ xây hình tháp rùa.
- Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, truyện ngồi ngay ngắn giữ trật tự cho các bạn khác cùng xem, xem truyện, sách cẩn thận, để ngay ngắn đúng vị trí.
- Góc gia đình: Trẻ đến cửa hàng mua các thực phẩm về chế biến các món ăn đơn giản cho gia đình mình, mời các bạn khác cùng ăn cơm với gia đình.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu Hồ Gươm, tô khéo không bị lem ra ngoài. Hát các bài hát về Thủ Đô Hà Nội.
- Góc thiên nhiên: trẻ cách tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- Góc nội trợ: Trẻ pha nước chanh, bỏ đường vào, vắt chanh vào, cho nước vào khay đều cho đá vào, xếp bánh ngọt, sắp xếp bố trí bàn ăn đẹp, mời cô và các bạn cùng ăn.
- Góc học tập: Nặn số, chữ cái đã học, xếp tương ứng..

Hoạt động 3: Nhận xét các góc

- Cô lắng trông cho trẻ lại góc xây dựng.
- Cô cho trẻ nhận xét các góc khác.
- Cô nhận xét các góc, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ rửa tay, cho trẻ dùng nước chanh cùng góc nội trợ.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ
- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ
- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ rồi vào ngủ
- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.
- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ. Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muỗng vào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn. Chuẩn bị cho trẻ vào ngủ.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thay đồ trước khi đi ngủ
- Trẻ biết tự trải nệm của mình đúng chỗ ngủ .
- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không quấy phá các bạn khi ngủ
- Trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh khi có nhu cầu.
- Ngủ xong biết dọn nệm đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ngủ đủ giấc cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát
- Nệm cho trẻ nằm. Quạt đủ cho trẻ cả lớp mát

3. Tiến hành

- Sau khi thay đồ xong, cô cho trẻ đi vệ sinh, lấy nệm xếp đúng chỗ của mình
- Cô cho trẻ vào nệm ngủ
- Cô giáo dục trẻ ngủ ngoan, không đùa giỡn khi ngủ.
- Cô quan sát trẻ ngủ
- Cô đến gần những trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ cho trẻ dễ ngủ
- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ cất dọn nệm của mình đúng nơi
- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt rửa tay vào bàn ăn xế.

ĂN XẾ

I. Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món ăn.
- Trẻ ăn hết suất ăn.

II. Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.
- Khăn lau

III. Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

- Trẻ được cung cấp một số kiến thức mới về Đức Huệ quê bé
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật quê hương
- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ một cách khéo léo để tạo ra sản phẩm
- Trẻ thuộc bài thơ, bài hát chủ đề

II.CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh một số cảnh đẹp quê hương
- Giấy vẽ, bút màu, sáp nặn

III.TIẾN HÀNH

Thứ 2: Ôn Hà Nội mến yêu

- Các con có đến Hà Nội bao giờ chưa?
- Ở Hà Nội có gì?
- Ngoài ra còn có gì nữa?
- Làm quen bài thơ chú giải phóng quân
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Từng tổ đọc
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

Thứ 3: Ôn bài thơ chú giải phóng quân.

- Cả lớp đọc thơ, nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ
- Làm quen bài hát yêu Hà Nội
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cho cả lớp hát, nhóm hát
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

Thứ 4: Ôn bài hát yêu Hà Nội

- Cho cả lớp hát
- Từng tổ hát, cá nhân hát
- Làm quen chữ cái s,x
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Từng tổ đọc.
- Trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi theo ý thích.

Thứ 5: Ôn làm quen chữ s,x

- Cả lớp đọc
- Cá nhân đọc
- Làm quen đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo
- Cô đo mẫu
- Cho trẻ đo
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

Thứ 6: Ôn đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo

- Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Cho trẻ chơi theo ý thích

TRẢ TRẺ

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết chào cô khi ra về, lễ phép, ngoan ngoãn.
- Trẻ biết đàm thoại về chủ đề

2. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát

3. Tiến hành

- Cô và trẻ đọc ca dao Thăng Long Hà Nội.
- Vệ sinh chỉnh trang đầu tóc, y phục cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý Thủ Đô
- Trẻ chào cô ra về.

.....☺☺.....

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 21/4/2025

Thể dục sáng

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

HÀ NỘI MẾN YÊU

1. Mục đích- yêu cầu

* 4 tuổi

- Trẻ biết về Hà Nội, biết một số thắng cảnh, di tích lịch sử ở Hà Nội.
- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về lăng Bác.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu mến thủ đô.

* 5 tuổi

- Trẻ biết về Hà Nội, biết một số thắng cảnh, di tích lịch sử ở Hà Nội.
- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về lăng Bác.
- Trẻ biết cách tô màu lăng Bác.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu mến thủ đô.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về một số thắng cảnh ở Hà Nội. Mô hình lăng Bác
- Tranh lăng Bác cho trẻ tô, bút màu.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Về thăm lăng Bác

- Cô và trẻ cùng đến mô hình lăng Bác
- Các con thấy lăng Bác có đẹp không?
- Trong lăng Bác có gì? Ngoài ra còn gì nữa?
- Cô đố các con lăng Bác nằm ở đâu?
- Các con có đến Hà Nội lần nào chưa?
- Các con có thích đến thủ đô Hà Nội không?
- Các con có biết ở thủ đô Hà Nội có gì?
- Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu về thủ đô Hà Nội nha.

Hoạt động 2: Khám phá

- Cô cho trẻ xem tranh cầu Thê Húc
- + Các con thấy gì? Nó như thế nào? Có đẹp không con?
- + Ở quê con có các chiếc cầu nào?
- Cô cho trẻ xem tranh Hồ Gươm.
- + Tranh gì đây con?
- + Các con có đến Hồ Gươm lần nào chưa?

- + Hồ Gươm đẹp như thế nào?
- + Ở Hồ Gươm có gì?
- + Ngoài tên gọi Hồ Gươm thì nó còn có tên gọi khác là gì?
- Cô cho trẻ xem lăng Bác
- + Các con thấy lăng Bác như thế nào? Xung quanh có gì?
- + Trước lăng Bác có gì?
- + Trong lăng Bác có gì? Ai nằm nghỉ ở đây?
- + Xung quanh có ai đứng bảo vệ?
- Cô cho trẻ xem tranh một số thắng cảnh khác của thủ đô Hà Nội: Văn miếu quốc Tử Giám, Chùa Một cột.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu mến thủ đô.

Hoạt động 3: Xem ai khéo

- Cô cho trẻ tô màu tranh lăng Bác, cầu Thê Húc, Hồ Gươm.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm
- Cô nhận xét
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- + Quan sát video thủ đô Hà Nội
- Cho trẻ xem một số hình ảnh hồ Hoàng Kiếm, cầu Thuê Húc, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám, phố cổ Hà Nội
- Con vừa xem hình ảnh di tích lịch sử ở đâu?
- Ngoài di tích lịch sử còn có danh lam thắng cảnh nào? Công viên nước Hồ Tây, Hồ Trúc Bạch,
- Ngoài ra còn có những công trình kiến trúc nào? Nhà hát lớn, nhà thờ lớn.
- Trò chơi: Mèo và chim sẻ
- Trẻ chơi tự do trên sân trường các nhóm chơi : Ca rô, thả vòng, lô tô, thả banh.
- Cô theo dõi nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.
- Góc cửa hàng: Bán nón tai bèo, dép, trái cây.
- Góc sách: Xem tranh, truyện, hình ảnh, thủ đô Hà Nội.
- Góc gia đình: Nấu các món ăn đơn giản.
- Góc học tập: Xếp tương ứng , nặn số chữ cái làm album

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Hà Nội mến yêu
- Các con có đến Hà Nội bao giờ chưa?
- Ở Hà Nội có gì?
- Ngoài ra còn có gì nữa?

- Làm quen bài thơ chú giải phóng quân
 - Cô đọc cho trẻ nghe
 - Từng tổ đọc
 - Trẻ thực hiện học phẩm
 - Chơi theo ý thích
- * Đánh giá:**

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 22/4/2025

Thể dục sáng

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

CHÚ GIẢI PHÓNG QUÂN

1. Mục đích-yêu cầu

* 4 tuổi

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc, hiểu nội dung bài thơ chú giải phóng quân và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ tham gia vào trò chơi đội nào nhanh.

* 5 tuổi

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc, hiểu nội dung và diễn cảm bài thơ chú giải phóng quân và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về chú giải phóng quân.
- Trẻ tham gia vào trò chơi đội nào nhanh.

2. Chuẩn bị

- Tranh chú giải phóng quân.
- Bài thơ chữ to
- Tranh một số dụng cụ của chú giải phóng quân cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Xem tranh

- Trẻ xem tranh chú giải phóng quân đang hành quân.
- + Tranh vẽ gì ?
- + Chú bộ đội đang làm gì ?
- Cô cho trẻ xem tranh chú bộ đội đang đứng gác.
- + Chú bộ đội đang làm gì vậy con ?
- + Trên vai chú có gì ?
- Cô giới thiệu bài thơ chú giải phóng quân.

Hoạt động 2: Ai đọc giỏi

- Cô đọc diễn cảm lần 1 + tóm nội dung : Bài thơ nói về chú giải phóng quân đi tiên tuyến ở xa mới về, chú kể chuyện cho bé nghe, bé rất thích trở thành chú giải phóng quân đó con.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 + video

- Trong khi đọc cô giải thích từ mới: tiền tuyến, Mỹ, mũ tai bèo, cô giải phóng.

Sau khi đọc cô cho trẻ đọc lại từ mới

+ Cô cho lớp, cá nhân đọc

- cho trẻ đọc từ khó: xòe trên vai, Bể, vượt đèo.

+ Cô cho lớp, cá nhân đọc

- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ.

+ Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì, tác giả là ai?

- Chú giải phóng quân là ai?

- Chú đi đâu về? Những câu thơ nào nói lên điều đó?

- Chú giải phóng quân về cả nhà bạn nhỏ như thế nào?

- Chú đã kể cho cả nhà nghe chuyện gì? Thể hiện qua câu thơ nào?

- Nếu con là bạn nhỏ thì cảm nhận của con như thế nào?

+ Qua bài thơ giáo dục chúng ta điều gì?

=> Giáo dục trẻ.

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to

- Cô đọc bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ chữ to từng câu.

- Cô mời nhóm đọc

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giới thiệu hình ảnh thay thế từ

- Cô mời lớp đọc bài thơ thay thế bằng hình ảnh cùng cô

- Cô mời nhóm

- Cá nhân đọc lại bài thơ

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ

+ Mời nhóm, tổ, cá nhân

Hoạt động 3: Đội nào nhanh

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội. Trẻ 3 đội lần lượt lên tìm những mảnh ghép để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh về bài thơ. Đội nào hoàn thành trước sẽ là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: mỗi lần lên chỉ lấy được 1 mảnh ghép, đội nào thực hiện trước tính hiệu nhạc bắt đầu và sau tính hiệu nhạc kết thúc thì mảnh ghép đó sẽ không được tính.

- Trẻ chơi

Cô nhận xét. Cho trẻ đọc lại bài thơ

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

+ Quan sát tranh ảnh về cảnh đẹp ở Hà Nội

- Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?
- Hà Nội là thủ đô của nước ta, ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?
- Yêu quý, tự hào về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch...
- Trò chơi: Ô ăn quan
- Trẻ chơi tự do trên sân trường các nhóm chơi : Ca rô, thả vòng, lô tô, thả banh.
- Cô theo dõi nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xếp hình Tháp Rùa.
- Góc cửa hàng: Bán nón tai bèo, dép, trái cây.
- Góc gia đình: Nấu các món ăn đơn giản.
- Góc học tập: Xếp tương ứng , nặn số , chữ cái đã học.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài thơ chú giải phóng quân.
- Cả lớp đọc thơ, nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ
- Làm quen bài hát yêu Hà Nội
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cho cả lớp hát, nhóm hát
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

*** Đánh giá:**

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 23/4/2025

Thể dục sáng

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

YÊU HÀ NỘI

1. Mục đích-yêu cầu

* 4 tuổi

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát theo giai điệu bài hát yêu Hà Nội.
- Trẻ hứng thú nghe hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ đọc bài thơ hoa quanh lăng Bác.
- Giáo dục trẻ biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước.

* 5 tuổi

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát yêu Hà Nội.
- Trẻ hứng thú nghe hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ đọc bài thơ hoa quanh lăng Bác.
- Giáo dục trẻ biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị

- Bài hát yêu Hà Nội
- Dụng cụ âm nhạc cho trẻ gõ

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Cùng nhau đọc thơ

- Cô cho trẻ xem mô hình hoa quanh lăng Bác
- Các con cùng đi xem mô hình gì?
- Lăng Bác nằm ở đâu?
- Các con có đến Hà Nội chưa?
- Con thấy Hà Nội như thế nào?
- Cô giới thiệu bài hát yêu Hà Nội.

Hoạt động 2: Ai hát hay

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ tóm nội dung: Bài hát nói về tình cảm của các cháu dành cho Hà Nội, nói về vẻ đẹp của Hà Nội.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 với nhạc

Đàm thoại

+ Cô vừa hát xong bài hát “Yêu Hà Nội ” rồi, các con thấy bài hát có hay không?

- + Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì?

+ Ở Hà Nội thì có những gì? Tháp rùa ở đâu?

- giáo dục trẻ
- Cô dạy trẻ hát từng câu, cô sửa sai cho trẻ.
- Cho từng nhóm hát. Tổ hát.
- Nhóm 4 bạn hát.
- Nhóm 2 bạn hát.
- Cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Để bài hát sinh động hơn lớp mình cùng nhún nhảy nhẹ nhàng cùng bài hát

Hoạt động 3: Nghe hát Em yêu thủ đô”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. Sau đó, hát cho trẻ nghe lần 1.
- Bài hát nói về thủ Đô của nước Việt Nam và em yêu cảnh đẹp của Thủ Đô
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa.
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước.

*** Hoạt Động 4: Trò chơi đoán tên**

- Cách chơi: Cho trẻ đội mũ che kín mắt. cô gọi 1 trẻ lên hát. Trẻ đội mũ phải đoán tên bạn đang hát và tên bài hát.

- Luật chơi: Nếu trẻ không đoán đúng dễ phải che mắt và đoán lại
- Cô nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát Lăng Bác.
- Các con có biết đây là đâu không?
- Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?
- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?
- Ở phía ngoài Lăng thì có ai?
- Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?
- Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)
- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.
- Trẻ chơi tự do trên sân trường các nhóm chơi : Ca rô, thả vòng, lô tô, thả banh.

- Cô theo dõi nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.
- Góc sách: Xem tranh, truyện, hình ảnh, làm album thủ đô Hà Nội.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột. Lăng Bác. Hát vận động bài hát theo chủ đề.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cô bài hát yêu Hà Nội
 - Cho cả lớp hát
 - Từng tổ hát, cá nhân hát
 - Làm quen chữ cái s,x
 - Cô đọc cho trẻ nghe
 - Từng tổ đọc.
 - Trẻ thực hiện học phẩm
 - Chơi theo ý thích.
- * Đánh giá:**

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: Thứ 5, 24/4/2025

Thể dục sáng

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

BÉ VUI HỌC S,X

I/. Mục đích – yêu cầu :

***4 tuổi**

- Nhận biết và phát âm đúng chữ s, x và đọc được từ có chứa s, x.
- Hình thành cho trẻ nhóm chữ s, x qua các kiểu chữ
- Phát triển khả năng quan sát qua trò chơi.
- Biết chia sẻ giúp đỡ, hợp tác cùng hoạt động.

***5 tuổi**

- Nhận biết và phát âm đúng chữ s, x và đọc được từ có chứa s, x.
- Hình thành cho trẻ nhóm chữ s, x qua các kiểu chữ
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tưởng tượng qua trò chơi.
- Biết chia sẻ giúp đỡ, hợp tác cùng hoạt động.

II/. Chuẩn bị :

- Chữ cái s, x.
- Tranh có từ tương ứng các địa danh có chứa chữ s, x dán trên môi trường
- Thẻ chữ rời s, x cho mỗi trẻ.

III/. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui học chữ

- Chào mừng các bé cùng đến với chương trình “ **Bé vui học chữ**”
- Cô cùng trẻ hát bài “ Yêu hà nội”
- + Bài hát nói về gì?
- + Ai biết gì về thủ Đô Hà nội kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- Giáo dục trẻ có tình cảm về quê hương đất nước mình.

Hoạt động 2: Làm quen chữ S, X

Làm quen chữ S

- Cho trẻ xem tranh “Đền ngọc Sơn ” cho trẻ tìm chữ cái đã học Cả lớp đọc
- Cô giới thiệu cho trẻ chữ cái s trong từ đền Ngọc Sơn.
- Cả lớp đọc , nhóm đọc, cá nhân đọc
- cho trẻ sờ chữ cái s to

- Cho trẻ nêu cấu tạo chữ s : Chữ s gồm 1 nét cong hở phải ở trên và 1 nét cong hở trái ở dưới .

- Các kiểu chữ s: in thường, in hoa, viết hoa,viết thường.

Làm quen chữ X

- Cho trẻ xem tranh “chợ Đồng Xuân” cho trẻ tìm chữ cái đã học Cả lớp đọc

- Cô giới thiệu cho trẻ chữ cái x trong từ chợ Đồng Xuân.

- Cả lớp đọc , nhóm đọc, cá nhân đọc

- cho trẻ sờ chữ cái x to

- cấu tạo chữ x: Chữ x có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái giao nhau ở giữa

- Các kiểu chữ x: in thường, in hoa ,viết hoa, viết thường.

So sánh chữ s, x:

- Giống nhau: Đều có 2 nét

- Khác nhau: Chữ cái s có 2 nét cong 1 nét cong hở phải ở trên và 1 nét cong hở trái ở dưới, chữ cái x có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái giao nhau ở giữa

Hoạt động 3: Thử tài của bé

*** Trò chơi: Thi ai nhanh**

- Cách chơi: Cô cho trẻ giơ chữ cái theo hiệu lệnh của cô. Theo tên gọi, theo đặc điểm. Cô nêu tên chữ trẻ nêu đặc điểm và ngược lại.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cô nhận xét cách chơi và động viên khen trẻ.

*** Trò chơi: Thử tài ghép chữ.**

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái s hoặc x. trẻ vừa đi vừa hát bài “đếm sao” khi có hiệu lệnh ghép chữ thì những trẻ có thẻ chữ cái s phải về nơi có kí hiệu chữ s và ghép thành chữ s. những trẻ có thẻ chữ cái x phải về nơi có kí hiệu chữ x và ghép thành chữ x.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào về sai kí hiệu chữ hay không ghép được chữ theo yêu cầu thì phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 lần sau mỗi lần chơi yêu cầu trẻ đổi thẻ chữ cho đội bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi của trẻ. Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát, xem tranh chùa một cột

- Bạn nào đoán được hình ảnh này là gì? (Chùa một cột)

- Xung quanh chùa là gì?

- Đồ các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa.

- Trò chơi: Kéo co

- Trẻ chơi tự do trên sân trường các nhóm chơi : Ca rô, thả vòng, lô tô, thả banh.

- Cô theo dõi nhắc nhở trẻ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.

- Góc cửa hàng: Bán nón tai bèo, dép, trái cây.

- Góc sách: Xem tranh, truyện, hình ảnh, làm album thủ đô Hà Nội.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột. Lắng Bức. Hát vận động bài hát theo chủ đề.

- Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp bánh ngọt.

- Góc gia đình: Nấu các món ăn đơn giản.

- Góc học tập: Xếp tương ứng , nặn số chữ cái làm album .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Làm quen chữ cái s,x

- Cả lớp đọc

- Cá nhân đọc

- Làm quen đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo

- Cô đo mẫu

- Cho trẻ đo

- Trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi theo ý thích

* **Đánh giá:**

Ngày soạn: 14/4/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 25/4/2025

Thể dục sáng

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2: Bật dang chân khép chân

ĐỘNG HỌC: PTNT

ĐO CÁC ĐỐI TƯỢNG CÓ CÁC KÍCH THƯỚC KHÁC NHAU BẰNG MỘT ĐƠN VỊ ĐO.

I. Mục đích - Yêu cầu:

***4 tuổi**

- Trẻ biết đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo.
- Ôn các kỹ năng đo, thực hiện được thao tác của phép đo trên các đối tượng cần đo. Thông báo kết quả đo.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, đất nước.

***5 tuổi**

- Trẻ biết đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo.
- Ôn các kỹ năng đo, thực hiện được thao tác của phép đo trên các đối tượng cần đo. Thông báo kết quả đo.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Vải ngắn- dài.
- Băng giấy dài- ngắn.
- Thước đo cho cô và trẻ. (một thước)
- Khối dùng xây tháp.
- Tích hợp tìm hiểu, âm nhạc, tạo hình.

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: bé vui hát**

- Hát vận động “múa với bạn tây nguyên”
- Đàm thoại về nội dung bài hát

*** Hoạt động 2: Bé học đo**

Đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo.

- Hát: “Xích lại đây bồ ơi”
- Sau đó dùng que- băng giấy đo chiều dài của 2 băng giấy xanh- đỏ, băng 1 que tính dùng làm thước đo.
- Trẻ quan sát, đàm thoại về chiều dài của băng giấy.
- Cô cùng trẻ nhận xét, đếm số lần đo và đặt chữ số tương ứng.
- Chơi: “Trốn cô.”

- Cô tiếp tục cho trẻ quan sát các mảnh vải có chiều dài khác nhau và dùng 1 loại thước đo để đo độ dài. Cô cũng thực hiện các bước như trên.

- Cho trẻ thực hiện đo trên băng giấy bằng 1 thước đo, các băng giấy có độ dài khác nhau. Rồi thông báo kết quả đo. (Que tính.)

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

*** Trò chơi: Thi đội nào nhanh**

- Cách chơi: Cô chọn 2 đội chơi. Mỗi đội có 8 bạn chơi, nhiệm vụ của 2 đội là bật qua 5 chiếc vòng lên đo chiều dài của 8 cái khăn, khi đo xong trẻ đặt số tương ứng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 cái khăn, bạn trước về bạn sau mới được lên. Trẻ không được dẫm vào vòng.

- Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc đội nào đo và đặt được kết quả là đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

- Nhận xét kết quả chơi

- Nhận xét tiết học

Nha học đường:

NHỮNG THÓI QUEN XẤU LÀM LỆCH LẠC RĂNG VÀ HÀM

I.Mục tiêu

- Giúp trẻ hiểu được cách vệ sinh răng miệng ngay từ nhỏ là rất tốt

- Trẻ biết được những tật xấu gây ảnh hưởng đến răng, những tác hại do việc chải răng đúng phương pháp

- Có biện pháp đề phòng và tránh những thói quen xấu đó.

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh răng miệng sạch và không mắc phải những tật xấu gây ảnh hưởng đến răng, hàm của mình.

II.Chuẩn bị

Tranh trẻ hàm răng đẹp, trẻ bị hô, bị móm

Mẫu hàm răng xô lệch: hô, móm

III.Tiến hành

1.Hoạt động 1: Cùng vui bạn nhé!

Cùng hát bài “Dậy đi thôi” và đàm thoại:

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Bé được mẹ mua cho cái gì? Để làm gì?

+ Thường ngày con có chải răng không? Chải răng có ích lợi gì?

=> Khi ngủ dậy chúng ta chải răng để giữ cho răng trắng tinh, được mọi người khen nữa. Vì vậy chúng ta luôn giữ cho răng của mình thêm đẹp bằng cách chải răng hằng ngày.

2.Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

Giới thiệu câu chuyện “Bé Tâm bị hô răng”

Kể diễn cảm lần 1

=> Nội dung: Câu chuyện nói về bé Tâm rất ngoan là con của một thương gia rất giàu nhưng ba mẹ bận rộn công việc không ở nhà thường xuyên với bé Tâm nên bạn phải ở nhà với bà. Lúc nhỏ bé Tâm bú sữa bằng bình với núm vú cao su, ngày qua ngày việc ngậm núm vú cao su đã trở thành thói quen nên lúc nào bé Tâm cũng ngậm. Khi đến tuổi đi học ba mẹ gởi đến nhà trẻ, cô giáo không cho mang núm cao su theo nên bạn chuyển sang mút ngón tay. Khi răng sữa mọc đầy đủ mẹ của bé thấy rằng bé nhô ra phía trước và cuối cùng mẹ đã đưa bé Tâm đến phòng nha khoa để khám, mẹ biết được thói quen xấu của cháu và từ đó luôn quan tâm chăm sóc cháu kĩ hơn

Kể chuyện lần 2+Hình ảnh minh họa

Đàm thoại:

- + Câu chuyện kể về ai? Thói quen của bé Tâm là gì?
- + Vì sao răng của bé Tâm bị nhô ra phía trước?
- + Khi đến phòng khám nha khoa bác sĩ nói gì? Khuyến mẹ bé Tâm điều gì?
- + Cuối cùng bé Tâm được mẹ chăm sóc như thế nào?
- + Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Qua câu chuyện muốn nhắc nhở chúng ta phải biết giữ cho hàm răng của mình thêm đẹp bằng cách không được mút núm cao su, cắn bút, cắn ngón tay lâu ngày, chống cằm, cắn các vật cứng làm ảnh hưởng đến răng và răng của mình sẽ không đẹp nữa.

3. Hoạt động 3: Em tập khám răng

- Cô tổ chức cho trẻ đóng vai bác sĩ nha khoa để trẻ được cùng bạn khám răng cho các bạn bị đau răng. Trẻ sẽ đóng vai mà mình thích, cô hướng dẫn và gợi ý cho trẻ thực hiện. Cô quan sát và nhắc nhở khi trẻ thực hành. Nhận xét hoạt động vai chơi của trẻ và khuyến khích trẻ luôn giữ hàm răng của mình thêm đẹp khi học qua câu chuyện.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát đặc điểm Thủ đô Hà Nội
- Thủ đô Hà Nội còn có những tên gọi nào khác?
- Tới nay Hà Nội được bao nhiêu tuổi?
- Khu phố cổ có đặc điểm gì? (Ở đâu? Tên phố có đặc điểm gì? Nhà cửa, đường phố?
- Kể tên những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội.
- Hà Nội đã từng có các tên: Đại La, Thăng Long, Đông Đô, Đông Quan, năm 1010 có tên là Thăng Long, về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội (Văn miếu Quốc Tử Giám, chùa Một Cột...)
- Trò chơi: Nhảy dây.
- Trẻ chơi tự do trên sân trường các nhóm chơi: Ca rô, thả vòng, lô tô, thả banh.
- Cô theo dõi nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.
- Góc cửa hàng: Bán nón tai bèo, dép, trái cây.
- Góc sách: Xem tranh, truyện, hình ảnh, làm album thủ đô Hà Nội.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột. Lãng Bác. Hát vận động bài hát theo chủ đề.
- Góc gia đình: Nấu các món ăn đơn giản.
- Góc học tập: Xếp tương ứng, nặn số chữ cái làm abum.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo
- Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Cho trẻ chơi theo ý thích

*** Đánh giá:**