

KẾ HOẠCH TUẦN 2: THỦ ĐÔ HÀ NỘI

Từ ngày: 5/5/2025 – 9/5/2025

I/ YÊU CẦU

- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích, một số địa danh, danh lam, thắng cảnh như Lăng Bác, Hồ Gươm, chùa Một Cột...
- Hiểu biết về con người Hà Nội.
- Trẽ thuộc bài thơ “Hà Nội”
- Trẽ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội”

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Trò chuyện về cảnh đẹp Hà Nội.	Trò chuyện về những món ăn Hà Nội.	Trò chuyện về trang phục của người Hà Nội.	Trò chuyện về Hà Nội”	Trò chuyện về các mùa ở Hà Nội
Thể dục sáng	+ Hô hấp 4: Ngửi hoa. + Tay 1 : Tay đưa trước, đưa cao + Chân 2 : Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng. + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ + Bật 2 : Bật dang chân khép chân				
Hoạt động học	PTNT: Cảnh đẹp Hà Nội	PTTM: Yêu Hà Nội	PTNT: Số 5 bé yêu	PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	PTNN: Hà Nội
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát video thủ đô Hà Nội - TC: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	- Quan sát tranh ảnh về cảnh đẹp ở Hà Nội - TC: Ô ăn quan - Chơi tự do	- Quan sát Lăng Bác. - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Quan sát xem tranh chùa một cột - TC: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát đặc điểm Thủ đô Hà Nội - TC: Nhảy dây - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa. - Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, bánh, chanh, đường. Bán trái cây. - Góc thư viện: Tranh truyện sự tích Hồ Gươm... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp. - Góc nghệ thuật: Giấy A4, Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột. - Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp bánh ngọt. - Góc gia đình: Nồi, chén, ly, chảo, bếp ga, thớt. Nấu các món ăn đơn giản. - Góc học tập: Tô màu chữ số, chơi kismet, nối chữ số tương ứng.				
Vệ sinh	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn				

Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. Trẻ ăn xế				
Hoạt động chiều	- Ôn: Cảnh đẹp Hà Nội. - Làm quen bài hát yêu Hà Nội - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do	- Ôn bài hát yêu Hà Nội - Làm quen số 5 bé yêu - Chơi tự do	- Ôn số 5 bé yêu - Làm quen bài tập chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do	- Ôn bài tập chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Làm quen bài thơ “Hà Nội” - Chơi tự do	- Ôn bài thơ “Hà Nội”. - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do
Vệ sinh - Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.				

ĐÓN TRẺ

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ đến lớp chào hỏi cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Trẻ đến lớp chơi đồ chơi cùng bạn trong lớp.
- Trẻ biết để cặp sách đúng quy định.

II/ CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ.
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.

III/ TIẾN HÀNH.

- Cô đến lớp dọn dẹp, vệ sinh lớp học.
- Cô cùng trẻ bày dọn đồ dùng trang trí lớp.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mới như:
 - *Thứ 2: Trò chuyện về cảnh đẹp Hà Nội.
 - Cho trẻ xem clip về Hà Nội.
 - Các con vừa xem những gì?
 - Hà Nội có những cảnh đẹp nào?
 - * Thứ 3: Trò chuyện về những món ăn Hà Nội.
 - Cho trẻ xem clip về các món ăn ở Hà Nội.
 - Ở Hà Nội có những món ăn đặc trưng nào?
 - Có giống miền Nam mình không?
 - * Thứ 4: Trò chuyện về trang phục của người Hà Nội.
 - Thời tiết ở Hà Nội như thế nào?
 - Trời lạnh thì mọi người mặc trang phục như thế nào?
 - Hà Nội có mấy mùa? Con hãy kể trang phục của từng mùa.
 - * Thứ 5: Trò chuyện về Hà Nội”
 - Cô cho trẻ kể về thủ đô “Hà Nội”
 - Con biết gì về thủ đô?
 - Con được đi thủ đô lần nào chưa?
 - Hà Nội có những gì?
 - * Thứ 6: Trò chuyện về các mùa ở Hà Nội
 - Cô cho trẻ kể về trang phục của quê mình
 - Trang phục Hà Nội có gì khác không?
 - Hà nội có những mùa nào?
 - Những mùa đó mặc trang phục như thế nào?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.

- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.

- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khoẻ mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân – mép chân – gót chân – đi khom – đi chậm – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi nhanh – đi chậm – dẫn hàng

* Hoạt động 2: Trọng động

- Hô hấp 4: Ngửi hoa

* Tay 1: Tay đưa trước, đưa cao

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ra trước, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Như trên, chân phải bước sang bên.

* Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Khuyu gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.

* Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.

- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xê dịch.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải

*BAT 2: BAT dang chân khép chân
 - Nhịp 1: BAT dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay
 sấp.

- Nhịp 2: Về TTCB
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Tiếp tục như trên

*Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.
- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thích thú khi tham gia vào các trò chơi : Kéo co, ô ăn quan, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, mèo và chim sẻ.
- Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi trong các trò chơi.
- Trẻ biết nhường bạn trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Mèo và chim sẻ: Sân chơi thoáng, rộng.
- Bịt mắt bắt dê: Khăn che mắt.
- Kéo co: Dây
- Nhảy dây: Dây.
- Ô ăn quan: Sỏi viên

3. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Quan sát

*Thứ 2: Quan sát video thủ đô Hà Nội

- Cho trẻ xem một số hình ảnh hồ Hoàng Kiếm, cầu Thuê Húc, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám, phố cổ Hà Nội
- Con vừa xem hình ảnh di tích lịch sử ở đâu?
- Ngoài di tích lịch sử còn có danh lam thắng cảnh nào? Công viên nước Hồ Tây, Hồ Trúc Bạch,
- Ngoài ra còn có những công trình kiến trúc nào? Nhà hát lớn, nhà thờ lớn.

*Thứ 3: Quan sát tranh ảnh về cảnh đẹp ở Hà Nội

- Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?
- Hà Nội là thủ đô của nước ta, ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?
- Yêu quý tự hào về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch...

*Thứ 4: Quan sát Lăng Bác.

- Các con có biết đây là đâu không?

- Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?
- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?
- Ở phía ngoài Lăng thì có ai?
- Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?
- Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)

*Thứ 5: Quan sát, xem tranh chùa một cột

- Bạn nào đoán được hình ảnh này là gì? (Chùa một cột)
- Xung quanh chùa là gì?
- Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa.

*Thứ 6: Quan sát đặc điểm Thủ đô Hà Nội

- Thủ đô Hà Nội còn có những tên gọi nào khác?
- Khu phố cổ có đặc điểm gì? Ở đâu? Tên phố có đặc điểm gì? Nhà cửa, đường phố?
- Kể tên những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội.
- Hà Nội đã từng có các tên: Đại La, Thăng Long, Đông Đô, Đông Quan, năm 1010 có tên là Thăng Long, về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội (Văn miếu Quốc Tử Giám, chùa Một Cột...)

*Hoạt động 2: Trò chơi

1. MÈO VÀ CHIM SẼ

- Luật chơi: Trẻ làm mèo sẽ chạy bắt trẻ làm chim sẻ
- Cách chơi: Cô phân 1 trẻ làm mèo, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Chim sẻ sẽ đi kiếm ăn, khi nghe tiếng của mèo chim sẻ phải chạy nhanh về tổ, nếu chú chim sẻ nào chạy chậm bị mèo bắt và sẽ bị phạt.

2. Ô ĂN QUAN

- Luật chơi: Mỗi bạn được rải sỏi đi một lần.
- Cách chơi: 2 trẻ chơi với nhau mỗi trẻ được 25 quân cờ và một ông quan, trẻ oẳn tù tì để dành lượt đi trẻ đi làm sao cho có ô trống bẹp ăn cờ cho đến khi hết cờ trẻ nào có nhiều cờ hơn là trẻ thắng cuộc.

3. BỊT MẮT BẮT DÊ

- Luật chơi: Không để rơi khăn.
- Cách chơi: Một trẻ bịt khăn lại và tìm bắt các bạn, khi bắt được trẻ phải nhớ lại hình dáng của bạn sờ thử và đoán xem đó là bạn nào, nếu đoán đúng trẻ bị bắt là người chặn kế tiếp.

4. KÉO CO

- Luật chơi: Khi trọng tài hô bắt đầu, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình. Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.
- Cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu thì

các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào đâm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

5. NHẢY DÂY

- Luật chơi: Không chạm vào dây
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm, 2 trẻ cầm dây quay các trẻ khác trong nhóm nhảy sao cho không đụng dây, nếu đụng phải chẵn cho bạn nhảy.

*Hoạt động 3: Chơi tự do

- Trẻ chơi tự do trên sân trường các nhóm chơi : Ca rô, thả vòng, lô tô, thả banh.
- Cô theo dõi nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thích thú tham gia thể hiện được vai chơi của mình vào các góc chơi: Góc thư viện, nghệ thuật, bán hàng, xây dựng, nội trợ, gia đình, thiên nhiên, góc học tập.

- Trẻ biết liên kết với nhau ở các góc chơi. Biết rủ bạn cùng chơi, nhường nhịn bạn.

- Chơi xong cất dọn đồ dùng đúng nơi qui định.

2. Chuẩn bị:

- Góc thư viện: Sách, tranh ảnh về Hà Nội, câu chuyện sự tích Hồ Gươm

- Góc nghệ thuật: Màu tô, tranh ảnh về Hà Nội tranh vẽ Hồ Gươm, bút màu.

- Góc bán hàng: Các loại hàng nón, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: hàng rào, cây xanh, hoa, ghế đá, nhà hát, nhà vệ sinh, đồ chơi....

- Góc nội trợ: Đường, chanh, đá, bánh ngọt.

- Góc gia đình: Một số đồ dùng gia đình.

- Góc thiên nhiên: Bình tưới, vải lau.

- Góc học tập: Tranh lô tô. Đất nặn, bảng, kéo, máy, chữ số.

3. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà nội”

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì?

+ Ở Hà Nội có những gì?

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước.

- Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?

- Lớp mình có những góc chơi nào?(cả lớp kể)
- Con thích chơi ở góc nào?
- Giáo dục trẻ khi chơi không la to, rủ bạn cùng chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn, ở một số góc có sử dụng dao, kéo các con phải cẩn thận, góc nội trợ phải rửa tay trước khi làm.
- Cho trẻ thỏa thuận về góc chơi.
- Cô cho trẻ về các góc để chơi.
- *Hoạt động 2: Trẻ chơi
- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, trẻ biết phân công việc cho nhau.
- Góc bán hàng: Trẻ thể hiện được công việc của mình, tự chọn món đồ cần mua, lấy tiền của khách hàng lịch sự, cảm ơn và mời khách hàng mua lần sau.
- Góc xây dựng: Xây hình tháp rùa.
- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh, truyện ngồi ngay ngắn giữ trật tự cho các bạn khác cùng xem, xem truyện, sách cẩn thận, để ngay ngắn đúng vị trí.
- Góc gia đình: Trẻ đến cửa hàng mua các thực phẩm về chế biến các món ăn đơn giản cho gia đình mình, mời các bạn khác cùng ăn cơm với gia đình.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu Hồ Gươm, tô khéo không bị lem ra ngoài.
- Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây, lau lá.
- Góc nội trợ: Trẻ pha nước chanh, bỏ đường vào, vắt chanh vào, cho nước vào khay đều cho đá vào, xếp bánh ngọt, sắp xếp bố trí bàn ăn đẹp, mời cô và các bạn cùng ăn.
- Góc học tập: Nặng số đã học, xếp tương ứng trong phạm vi 4, chơi kismet

*Hoạt động 3: Nhận xét các góc

- Cô lắng trông cho trẻ lại góc xây dựng.
- Cô cho trẻ nhận xét các góc khác.
- Cô nhận xét các góc, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ rửa tay, cho trẻ dùng nước chanh cùng góc nội trợ.

VỆ SINH

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn.
- Trẻ biết cách rửa tay.
- Biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng rửa tay.
- Vòi nước sạch

- Nhà vệ sinh.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ.
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG ĂN

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

II.Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III.Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ngủ ngon và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.
- Biết xếp và cất mền gối sau khi ngủ dậy.

II.Chuẩn bị:

- Nệm, gối.
- Chăn, mùng, quạt.

III.Tiến hành:

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì? Và tác dụng của thức ăn đó.

II.Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế

- Thức ăn.

III. Tiến hành :

- Trước khi vào bàn ăn cô cho trẻ rửa tay
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn
- Cô phân chia thức ăn tổ trực bê đến cho các bạn.
- Trẻ sau khi ăn thì uống hết phần sữa.
- Giáo dục các cháu ăn hết khẩu phần của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu

- Trẻ làm quen các bài thơ, bài hát về chủ điểm.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.
- Trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi.

II/ Chuẩn bị

- Ôn kiến thức cũ về đồ dùng đồ chơi bé thích.
- Bài hát “yêu Hà Nội”.
- Kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ
- Một số đồ dùng đồ chơi chủ đề.
- Học phẩm.

III/ Tiến hành

*Thứ 2: Ôn cảnh đẹp Hà Nội.

- + Con hãy kể những cảnh đẹp Hà Nội mà con thích
- + Con có muốn đến đó không?
- + Sau này lớn lên con làm gì để có thể đến thăm cảnh đẹp đó?
- Làm quen bài hát “Yêu Hà Nội”.
- + Cô hát cho trẻ nghe
- + Cô cho trẻ hát
- + Cô cho nhóm, cá nhân hát
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

*Thứ 3: Ôn bài hát “Yêu Hà Nội”.

- + Cô cho cả lớp hát lại bài hát
- + Cô cho trẻ chưa thuộc bài hát hát lại
- Làm quen số 5 bé yêu
- + Cô đếm cho trẻ xem
- + Cô cho cá nhân đếm
- Chơi tự do

*Thứ 4: Ôn số 5 bé yêu

- + Cô cho trẻ lên đếm trong phạm vi 5.
- + Cô cho vài trẻ thực hiện
- Làm quen bài tập chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- + Cô giới thiệu bài tập
- + Cô cho từng tổ thực hiện
- + Cô cho cá nhân thực hiện
- Chơi tự do
- *Thứ 5: Ôn bài tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- + Cô cho trẻ chưa làm được lên thực hiện
- + Cô cho tổ thực hiện
- + Cô mời cá nhân
- Làm quen bài thơ “Hà Nội”
- + Cô đọc cho trẻ nghe
- + Cô dạy trẻ đọc từng câu
- + Cô cho cả lớp đọc
- Chơi tự do
- *Thứ 6: Ôn bài thơ “Hà Nội”.
- + Cô cho trẻ chưa thuộc đứng lên đọc lại
- + Cô mời tổ, nhóm đọc
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I/ Mục đích yêu cầu

- Cháu biết chơi một số trò chơi đơn giản.
- Cháu biết chào hỏi, lễ phép với người lớn khi đi học về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao

II/ Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho cháu chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III/ Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động trẻ thực hiện được trong ngày.

- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (Nếu có)
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết.

Ngày soạn : 26/4/2025

Ngày dạy : Thứ 2 : 5/5/2025

Thế dục sáng:

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1 : Tay đưa trước, đưa cao
- + Chân 2 : Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT : CẢNH ĐẸP HÀ NỘI

I/ YÊU CẦU

* 3 tuổi:

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.
- Trẻ trả lời được câu hỏi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết ở thủ đô có nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, nhiều cảnh đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội.

* 4 tuổi:

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.
- Trẻ kể được các đặc trưng của Hà Nội.
- Trẻ biết ở thủ đô có nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, nhiều cảnh đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội.

II/ CHUẨN BỊ

- Bài thơ, bài hát về thủ đô Hà Nội.
- Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.
- Nhạc yêu Hà nội

III/ Tiến Hành

*Hoạt Động 1: Bé cùng hát

- Hát "Yêu Hà Nội".
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Lớp mình vừa hát bài gì? Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?
- + Trong bài hát đã nhắc đến những địa danh nào của thủ đô Hà Nội?
- Hà Nội là thủ đô của nước ta, ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?

*Hoạt Động 2: Bé tìm hiểu xem.

- + Cho trẻ quan sát hồ Hoàn Kiếm
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Trình chiếu hình ảnh hồ gươm cho trẻ xem)

- Giữa hồ có cái gì vậy con?
- Các con nhìn xem trên bờ hồ có cái gì?
- Đúng rồi, Hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm, có tháp rùa, bên bờ hồ có những cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống mặt hồ mát rượi.
- + Cho trẻ quan sát Chùa Một Cột
- Bạn nào đoán được hình ảnh tiếp theo này là gì? (Chùa một cột)
- Xung quanh chùa là gì?
- Để các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa)

* Cho trẻ quan sát Lăng Bác.

- Các con có biết đây là đâu không?
- Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?
- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?
- Ở phía ngoài Lăng thì có ai?
- Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?
- Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)
- * Cho trẻ quan sát công viên Thủ Lệ.
- Các con hãy nhìn xem ở công viên Thủ Lệ có những gì? (Nhiều con vật như: Hổ, khi, công...).
- Ngoài ra ở công viên còn có gì nữa? (Các trò chơi, đu quay, đập vịt...).

- Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu nhỉ?

=> Hồ Gươm, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội đây. Hằng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan.

- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu...(Cô cho trẻ xem hình ảnh).

- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm lăng Bác nha.

*Hoạt Động 3: Cùng chơi nhé!

- Cách chơi: Cô đã cho các con xem bức tranh về thủ đô Hà Nội rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình cô để ở trên bàn về xếp lại như hình cô để trên bảng. Đội nào xếp đúng như cô là đội đó thắng.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước tính hiệu của cô sẽ không được tính và quay về thực hiện lại.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát video thủ đô Hà Nội
- Cho trẻ xem một số hình ảnh hồ Hoàng Kiếm, cầu Thuê Húc, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám, phố cổ Hà Nội

- Con vừa xem hình ảnh di tích lịch sử ở đâu?
- Ngoài di tích lịch sử còn có danh lam thắng cảnh nào? Công viên nước Hồ Tây, Hồ Trúc Bạch,
- Ngoài ra còn có những công trình kiến trúc nào? Nhà hát lớn, nhà thờ lớn.
- Trò chơi: Mèo và chim sẻ
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu tuột, thả banh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.
- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, bánh, chanh, đường. Bán trái cây.
- Góc thư viện: Tranh truyện sự tích Hồ Gươm...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột.
- Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp bánh ngọt.
- Góc gia đình: Nồi, chén, ly, chảo, bếp ga, thớt. Nấu các món ăn đơn giản.
- Góc học tập: Tô màu chữ số, chơi kismet, nối chữ số tương ứng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn cảnh đẹp Hà Nội.
- + Con hãy kể những cảnh đẹp Hà Nội mà con thích
- + Con có muốn đến đó không?
- + Sau này lớn lên con làm gì để có thể đến thăm cảnh đẹp đó?
- Làm quen bài hát “Yêu Hà Nội”.
- + Cô hát cho trẻ nghe
- + Cô cho trẻ hát
- + Cô cho nhóm, cá nhân hát
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do
- *Đánh giá:

Ngày soạn : 26/4/2025

Ngày dạy : Thứ 3 : 6/5/2025

Thẻ dực sáng:

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1 : Tay đưa trước, đưa cao
- + Chân 2 : Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTM: YÊU HÀ NỘI

I/ YÊU CẦU

* 3 tuổi:

- Trẻ thuộc bài hát “Yêu Hà Nội”.
- Trẻ thích và lắng nghe cô hát.
- Trẻ hào hứng khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý Hà Nội.

* 4 tuổi:

- Trẻ thuộc và hát đúng nhịp điệu bài hát “Yêu Hà Nội”.
- Trẻ thích và lắng nghe cô hát.
- Trẻ hào hứng khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý Hà Nội.

II/ CHUẨN BỊ

- Giai điệu bài hát.
- Tranh ảnh về Hà Nội.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt Động 1: Bé cùng học.

- Cả lớp cùng đọc bài thơ: “Hà Nội”.
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về gì? Hà Nội có những gì?
- Cô có 1 bài hát “Yêu Hà Nội” do nhạc sĩ Bảo Trọng sáng tác

* Hoạt Động 2: Xem bé hát.

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Yêu Hà Nội”.
- Nội dung bài hát nói về những cảnh đẹp ở Hà Nội và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Hà Nội.

- Cô hát lần 2 + nhạc.

+ Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì?

+ Hà Nội có những cảnh đẹp nào?

+ Các bạn có yêu Hà Nội không?

- Giáo dục trẻ yêu, giữ gìn, bảo vệ quê hương đất nước,

- Cô dạy trẻ hát cả bài 2 lần, cô sửa sai cho trẻ.

- Cho từng nhóm hát, tổ hát.
- Nhóm 4 bạn hát.
- Nhóm 2 bạn hát.
- Cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đề bài hát sinh động hơn lớp mình cùng lấy nhạc cụ gõ và cùng hát bài “Yêu Hà Nội”.

* Hoạt Động 3: Bé lắng nghe cô.

- Cô hát lần 1: Bài “Hà Nội của tuổi thơ” của nhạc sĩ Chũ Minh Vân.
- Bài hát nói về tình yêu quê hương Hà Nội
- Cô hát lần 2
- Trẻ hưởng ứng lắc lư cùng cô.

* Hoạt động 4: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”.

- Cô phổ biến luật chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn, bịt mắt một trẻ, cô giấu đồ chơi sau lưng một trẻ, cả lớp sẽ vỗ tay theo tiết tấu chậm, nếu cả lớp vỗ tay theo tiết tấu nhanh thì nơi giấu đồ vật ở chỗ bạn vừa vỗ nhanh bạn đoán đúng là bạn nào có giấu đồ vật sẽ đổi lượt chơi.

- Trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh ảnh về cảnh đẹp ở Hà Nội
- Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?
- Hà Nội là thủ đô của nước ta, ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?

- Yêu quý tự hào về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch...

- Trò chơi: Ô ăn quan
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.
- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, bánh, chanh, đường. Bán trái cây.

- Góc thư viện: Tranh truyện sự tích Hồ Gươm...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột.
- Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp bánh ngọt.
- Góc gia đình: Nồi, chén, ly, chảo, bếp ga, thớt. Nấu các món ăn đơn giản.

- Góc học tập: Tô màu chữ số, chơi kismet, nối chữ số tương ứng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn bài hát “Yêu Hà Nội”.
- + Cô cho cả lớp hát lại bài hát
- + Cô cho trẻ chưa thuộc bài hát hát lại
- Làm quen số 5 bé yêu
- + Cô đếm cho trẻ xem
- + Cô cho cá nhân đếm
- Chơi tự do
- *Đánh giá:

Ngày soạn : 26/4/2025

Ngày dạy : Thứ 4 : 7/5/2025

Thẻ đục sáo:

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1 : Tay đưa trước, đưa cao
- + Chân 2 : Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT: SỐ 5 BÉ YÊU

I.Mục đích- yêu cầu:

*3 tuổi:

- Trẻ biết đếm đến 5.
- Nhận biết một số địa danh của Hà Nội.
- Trẻ hứng thú tham gia học và chơi cùng bạn.

*4 tuổi:

- Trẻ đếm được đến 5, nhận biết số 5.
- Nhận biết và phân biệt một số địa danh của Hà Nội.
- Trẻ thích thú khi tham gia các trò chơi cùng các bạn.

II.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số địa danh Hà Nội
- Hình ảnh cho trẻ xếp.
- Các thẻ số.

III.Cách tiến hành:

*Hoạt động 1: Ca sĩ nhí.

- Trẻ hát“ yêu Hà Nội”.
- Đàm thoại với trẻ:
- Con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói đến ai?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, thủ đô Hà Nội.

*Hoạt động 2: Số 5 vui nhộn!

- Các con nhìn xem cô có hình gì đây (Hô Gươm).
- Các con xem cô có bao nhiêu Hồ gươm.(4)
- Cô cho cả lớp, cá nhân đếm số lượng Hồ Gươm.
- Có 4 cái Hồ Gươm, để chỉ số lượng 4 thì cô có chữ số mấy? (cho trẻ xem chữ số 4)
- Cả lớp cá nhân đọc lại chữ số 4
- Các con nhìn xem cô có hình gì nữa vậy.(Tháp Rùa)
- Cho trẻ đếm số lượng Tháp Rùa.5 (cả lớp, cá nhân)

- Để chỉ số lượng 5 cái Tháp Rùa thì cô có chữ số 5 (cả lớp , cá nhân đọc lại chữ số 5)
- Vậy các con nhìn xem số lượng Hồ Gươm và số lượng Tháp Rùa như thế nào với nhau.
- Cho trẻ đếm lại số Hồ Gươm và số Tháp Rùa (cả lớp, cá nhân)
- Để số lượng Hồ Gươm và số lượng Tháp Rùa bằng nhau ta làm thế nào?(thêm 1 cái Tháp Rùa)
- Cô giới thiệu số 5: Đây là chữ số 5(in thường,viết thường)
(cho trẻ sờ chữ số 5)
- Các con có nhận xét gì về số 5.
- Nêu cấu tạo chữ số 5: Có 1 nét xiên, 1 nét cong tròn bên phải và 1 nét nằm ngang ở phía trên.
- Cả lớp, cá nhân đọc lại chữ số 5
- Cho trẻ đếm số lượng Chùa Một Cột.(cả lớp, cá nhân đếm)
- Cho trẻ chọn số 5
- Các con nhìn xem cô có mấy lăng Bác(5)
- Cho trẻ đếm số lượng Hồ Gươm (cả lớp cá nhân đếm)
- Vậy 5 Hồ Gươm thì tương ứng với số mấy.(cho trẻ chọn số 5)
- Cô có hình ảnh gì nữa đây?(Chùa Một Cột)
- Có bao nhiêu Chùa Một Cột?(5)Cả lớp, cá nhân đếm)
- Vậy 5 cái Chùa Một Cột thì tương ứng với số mấy?
- Cho trẻ lên chọn số 5
- Hôm nay có chuẩn bị cho các con một số hình ảnh bây giờ các con lấy vở xếp cho cô (rèn luyện cá nhân)
- Cho trẻ sắp xếp ra và đếm, gắn chữ số tương ứng
- *Hoạt động 3: Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội : đội 1 và đội 2, khi nghe tín hiệu bắt đầu của cô thì lần lượt từng bạn sẽ lên bật qua mương sau đó lên tìm những hình ảnh thủ đô Hà Nội gắn tương ứng với chữ số và gắn chữ số tương ứng với hình ảnh có sẵn của cô . Sau khi có tín hiệu hết giờ đội nào gắn được nhiều và đúng sẽ là đội chiến thắng
- Luật chơi : Đội nào gắn trước tín hiệu bắt đầu của cô, và sau tín hiệu hết giờ sẽ không được tín.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi
- *Trò chơi 2: Chung sức
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội : đội 1 và đội 2, khi nghe tín hiệu bắt đầu của cô thì 2 đội sẽ dùng bút nổi các hình ảnh thủ đô Hà Nội có số lượng là 5 với chữ số 5 và tô màu số 5 . Sau khi có tín hiệu hết giờ đội nào xong trước và đúng sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi : Đội nào thực hiện trước tín hiệu bắt đầu của cô, và sau tín hiệu hết giờ sẽ không được tín.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát Lăng Bác.

- Các con có biết đây là đâu không?

- Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?

- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?

- Ở phía ngoài Lăng thì có ai?

- Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?

- Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)

- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chếp..

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.

- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, bánh, chanh, đường. Bán trái cây.

- Góc thư viện: Tranh truyện sự tích Hồ Gươm...

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

- Góc nghệ thuật: Giấy A4, Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột.

- Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp bánh ngọt.

- Góc gia đình: Nồi, chén, ly, chảo, bếp ga, thớt. Nấu các món ăn đơn giản.

- Góc học tập: Tô màu chữ số, chơi kismet, nối chữ số tương ứng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn số 5 bé yêu

+ Cô cho trẻ lên đếm trong phạm vi 5.

+ Cô cho vài trẻ thực hiện

- Làm quen bài tập chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

+ Cô giới thiệu bài tập

+ Cô cho từng tổ thực hiện

+ Cô cho cá nhân thực hiện

- Chơi tự do

*Đánh giá:

Ngày soạn : 26/4/2025

Ngày dạy : Thứ 5 : 8/5/2025

Thể dục sáng:

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1 : Tay đưa trước, đưa cao
- + Chân 2 : Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC: CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH

I/ Yêu Cầu

* 3 tuổi:

- Trẻ thực hiện bài tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Rèn luyện sự khéo léo và kết hợp nhanh nhẹn giữa tay chân mắt khi thực hiện bài tập.
- Rèn luyện sức khoẻ cho trẻ qua các trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể của trẻ, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...

* 4 tuổi:

- Trẻ thực hiện và phối hợp được một số kĩ năng để thực hiện bài tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Rèn luyện sự khéo léo và kết hợp nhanh nhẹn giữa tay chân mắt khi thực hiện bài tập.
- Rèn luyện sức khoẻ cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham thực hiện bài tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” và trò chơi.

II/ Chuẩn Bị

- Lốp sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát.
- Vòng.
- Nhạc

III/ Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho cháu đi các kiểu chân: Đi thường, Mép chân, Đi thường, gót chân, Đi thường, mũi bàn chân, Đi thường, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm trên nền nhạc và về đội hình 2 hàng ngang.

* Hoạt động 2: Trọng động.

* Tập bài tập phát triển chung:

* Tay 1: Tay đưa trước, đưa cao

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ra trước, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 2: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Như trên, chân phải bước sang bên.
- * Chân 2: Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 2: Khụy gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.
- * Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.
- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xê dịch.
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải
- * Bật 2: Bật dang chân khép chân
- Nhịp 1: Bật dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 2: Về TTCB
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8 : Tiếp tục như trên
- * Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Cô thực hiện mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô thực hiện mẫu lần 2 giải thích: cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô..
- Cô gọi 1, 2 trẻ thực hiện mẫu lại.
- Từng tổ thực hiện
- Hai tổ thực hiện
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- *Trò chơi : Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội số 1 và đội số 2 khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì lần lượt từng bạn của hai đội lên chạy trên vạch có dán sẵn trên nền khi có vạch màu xanh trẻ chạy nhanh khi không có sẽ chạy chậm lên tìm những cảnh đẹp Hà Nội và dính lên bảng. Sau đó về cuối hàng đứng. Bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện như vậy cho đến khi có tính hiệu hết giờ của cô thì dừng lại.

- Luật chơi: Nếu đội nào không thực hiện đúng động tác chạy là phạm luật.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi.

* Trò chơi dân gian: Kéo co.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội, đội 1 và 2. Các thành viên của hai đội sẽ đứng ở 2 bên đối diện nhau và tay sẽ nắm 2 đầu sợi dây. khi nghe tín hiệu bắt đầu của cô thì 2 đội sẽ kéo thật mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu đội nào kéo mạnh sợi dây về phía mình và vượt qua vạch giới hạn là chiến thắng.

- Cô quan sát trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi

*Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát, xem tranh chùa một cột

- Bạn nào đoán được hình ảnh này là gì? (Chùa một cột)

- Xung quanh chùa là gì?

- Đồ các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa.

- Trò chơi: Kéo co.

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.

- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, bánh, chanh, đường. Bán trái cây.

- Góc thư viện: Tranh truyện sự tích Hồ Gươm...

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

- Góc nghệ thuật: Giấy A4, Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột.

- Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp bánh ngọt.

- Góc gia đình: Nồi, chén, ly, chảo, bếp ga, thớt. Nấu các món ăn đơn giản.

- Góc học tập: Tô màu chữ số, chơi kismet, nối chữ số tương ứng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

+ Cô cho trẻ chưa làm được lên thực hiện

+ Cô cho tổ thực hiện

+ Cô mời cá nhân

- Làm quen bài thơ “Hà Nội”

+ Cô đọc cho trẻ nghe

+ Cô dạy trẻ đọc từng câu

+ Cô cho cả lớp đọc

- Chơi tự do

*Đánh giá:

Ngày soạn : 26/4/2025

Ngày dạy : Thứ 6 : 9/5/2025

Thẻ dực sáng:

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 1 : Tay đưa trước, đưa cao
- + Chân 2 : Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2 : Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2 : Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNN: HÀ NỘI

I/ YÊU CẦU

* 3 tuổi:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Hà Nội”.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Tích cực tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu Hà Nội.

* 4 tuổi:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Hà Nội”.
- Trẻ đọc mạch lạc, rõ ràng và phát âm đúng.
- Tích cực tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu Hà Nội.

II/ CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ
- Nhạc yêu Hà Nội
- Trò chơi

III/ Tiến HÀNH

* Hoạt Động 1: Bé vui hát

- Cả lớp cùng vận động bài “Yêu Hà Nội”.
- Con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì?
- Hà Nội có những gì?
- Cô có một bài thơ nói về Hà Nội . Hôm nay cô sẽ dạy các con nhé!

* Hoạt Động 2 : Nào ta cùng đọc.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.
- Tóm nội dung: Bài thơ nói về những cảnh đẹp ở Hà Nội., từng địa danh như Hồ Gươm, Tháp Bút đều là biểu tượng đẹp của Hà Nội, vẻ đẹp Hà Nội được khắc họa trong từng cảnh .

- Cô đọc lần 2 : Trên máy

- Giải thích từ mới :

+ Hồ Gươm: Còn gọi là hồ hoàn kiếm nói về câu chuyện trả nỏ thần của rùa vàng

+ Leng keng: Từ mô phỏng tiếng đồ vật bằng kim khí chạm vào nhau hay chạm vào vật cứng khác liên tiếp

- Đọc từ mới: Hồ Gươm, leng keng

- Đọc từ khó: Tháp bút, Hồ Gươm

- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ.

+ Đàm thoại :

- Vừa rồi cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Hà Nội có những gì ?

- Các con thấy Hà Nội như thế nào ?

- Các con có yêu Hà Nội không ?

- Bài thơ giáo dục chúng ta điều gì?

→ Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước của mình và cố gắng chăm ngoan học giỏi để trở thành người có ích cho quê hương đất nước.

* Trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to.

- Cả lớp đọc cùng cô.

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.

- Cá nhân đọc

- Cô giới thiệu bài thơ có hình ảnh thay thế từ.

- Cả lớp đọc

- Từng tổ đọc, cá nhân đọc

* Hoạt Động 3 : Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 và đội 2 . Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô từng bạn của mỗi đội sẽ lên tìm tranh và gắn lên bảng đúng với thứ tự nội dung bài thơ sau đó chạy về, lần lượt đến bạn tiếp theo Sau khi nghe tín hiệu hết giờ Đội nào dán đúng tranh theo thứ tự nội dung bài thơ sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước tính hiệu bắt đầu của cô sẽ không được tính và quay về thực hiện lại.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát đặc điểm Thủ đô Hà Nội

- Thủ đô Hà Nội còn có những tên gọi nào khác?

- Khu phố cổ có đặc điểm gì? Ở đâu? Tên phố có đặc điểm gì? Nhà cửa, đường phố?

- Kể tên những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội.

- Hà Nội đã từng có các tên: Đại La, Thăng Long, Đông Đô, Đông Quan, năm 1010 có tên là Thăng Long, về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội (Văn miếu Quốc Tử Giám, chùa Một Cột...)

- Trò chơi: Nhảy dây
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu tuột, thả banh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây hình Tháp Rùa.
- Góc bán hàng: Một số loại rau, củ quả tươi, bánh, chanh, đường. Bán trái cây.

- Góc thư viện: Tranh truyện sự tích Hồ Gươm...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc nghệ thuật: Giấy A4, Vẽ, tô màu, Tháp rùa, Chùa Một Cột.
- Góc nội trợ: Pha nước chanh, xếp bánh ngọt.
- Góc gia đình: Nồi, chén, ly, chảo, bếp ga, thớt. Nấu các món ăn đơn giản.

- Góc học tập: Tô màu chữ số, chơi kismet, nối chữ số tương ứng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài thơ “Hà Nội”.
- + Cô cho trẻ chưa thuộc đứng lên đọc lại
- + Cô mời tổ, nhóm đọc
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do
- *Đánh giá:

