

KẾ HOẠCH TUẦN 3:

Ngày và đêm

Từ ngày: (7/04 - 11/4/2025)

*** Yêu cầu:**

- Trẻ biết phân biệt giữa ngày và đêm
- Trẻ biết ban ngày thì có mặt trời còn ban đêm thì có trăng sao
- Trẻ biết lợi ích của mặt trời, mặt trăng và tác hại của chúng
- Trẻ biết phân biệt hình khối
- Trẻ thuộc thơ ông mặt trời
- Nắm được nội dung truyện sự tích ngày và đêm
- Lắng nghe ý kiến của người khác;
- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;
- Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Nghỉ gối tổ hùng vương 10/3	- Trò chuyện về lợi ích mặt trời	- Trò chuyện về lợi ích mặt trăng	- Trò chuyện về ánh sáng và bóng tối	- Trò chuyện về ban đêm
Thể dục sáng	+ Hô hấp 4: Thổi sáo. + Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng. + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ + Bật 2: Bật dang chân khép chân				
Hoạt động học	Nghỉ gối tổ hùng vương 10/3	PTNN: Sự tích ngày và đêm	PTNT: Bé và hình khối	PTNN: Mặt trời	PTTC: Đập và bắt bóng
Hoạt động ngoài trời	Nghỉ gối tổ hùng vương 10/3	- Quan sát ông mặt trời - Trò chơi: kéo co - Chơi tự do.	- Quan sát về mặt trăng - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do.	- Quan sát tranh cảnh ban ngày và đêm - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- Quan sát các vì sao - Chơi: chuyện nước - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc thiên nhiên: Chơi với nước khám phá mặt trời - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, nặn về cảnh ban ngày và ban đêm - Góc thư viện: Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về mặt trời mặt trăng, xem truyện út trắng, vì sao mặt trời lại mọc, sự tích ngày và đêm - Góc học tập: Tạo chữ v, r - Góc xây dựng: Xây cảnh công viên về đêm - Góc phân vai:				

	- Chơi nấu ăn, bán hàng, pha sữa đậu xanh, làm bò viên.
vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn xế	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. trẻ ăn xế
Hoạt động chiều	* Thứ 3: - Ôn: Sự tích ngày và đêm - Làm quen bé và hình khối - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do. * Thứ 4: - Ôn: Bé và hình khối - Làm quen bài thơ mặt trời - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do. * Thứ 5: - Ôn: Thơ mặt trời - Làm quen bài tập đập và bắt bóng - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do. * Thứ 6: - Ôn: Đập và bắt bóng - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.
Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dặn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô khi đến lớp
- Trò chuyện về những sự vật hiện tượng của ngày và đêm
- Trẻ biết vâng lời cô tích cực cùng cô trò chuyện tìm hiểu về xung quanh

II.Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về ngày và đêm
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.
- Trò chuyện, đàm thoại gợi hỏi về ngày và đêm
- * Thứ 3: Trò chuyện về lợi ích mặt trời
- Mặt trời giúp gì cho chúng ta?
- Nếu không có mặt trời bầu trời như thế nào?
- * Thứ 4: Trò chuyện về lợi ích mặt trăng
- Các con có thấy trăng bao giờ chưa?
- Trăng cho ta lợi ích gì?
- * Thứ 5: Trò chuyện về ánh sáng và bóng tối
- Các con có biết buổi sáng và tối là gì không?
- Ngày và đêm khác nhau như thế nào?
- * Thứ 6: Trò chuyện về ban đêm
- Về đêm bầu trời như thế nào?
- Mọi người sẽ làm gì vào ban đêm?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khoẻ mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Hô hấp 2: Thổi sáo

- * Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước
- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.
- *Chân 2: Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 2: Khụy gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.
- * Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.
- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xê dịch.
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải.
- * Bật 2: Bật dang chân khép chân
- Nhịp 1: Bật dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 2: Về TTCB
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên
- ***Hoạt động 3: Hồi tỉnh**
- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.
- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Trẻ biết phân biệt ngày và đêm
- Ôn luyện những bài thơ, đồng dao, bài hát của chủ điểm
- Trẻ biết lợi ích của mặt trời và mặt trăng

II.Chuẩn bị:

- Nước, chai, muống, dây kéo co,

III.Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- * Thứ 3: Quan sát ông mặt trời
- Các con thấy mặt trời như thế nào?
- Mặt trời đem lại gì cho ta?

* Thứ 4: Quan sát về mặt trăng

- Ban đêm con thấy có gì?

- Vào những ngày rằm trăng như thế nào ?

*Thứ 5: Quan sát tranh cảnh ban ngày và đêm

- Nhìn vào tranh các bạn đang làm gì?

- Năng lượng mặt trời giúp gì cho chúng ta

- Các bạn và gia đình đã dùng năng lượng mặt trời để làm gì ?

*Thứ 6: Quan sát các vì sao

- Ban đêm ngoài trăng ra còn có gì nữa?

- Sao có hình dạng gì ?

* **Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

KÉO CO

- **Luật chơi:** Hai đội có số lượng người bằng nhau, đội nào kéo được đội bạn qua khỏi vạch làm mức sẽ là đội thắng cuộc.

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra làm hai đội, mỗi đội đứng một bên dây. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ ở hai bên dây kéo mạnh về phía của mình. Nếu nhóm nào kéo được dây qua khỏi vạch mức của mình sẽ là đội thắng cuộc

MÈO ĐUỔI CHUỘT

- **Luật chơi:** Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột

- **Cách chơi:** Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn làm mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

RÒNG RẮN LÊN MÂY

- **Cách chơi:** Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cử 1 trẻ làm ông chủ, và trẻ đứng đầu làm đội trưởng.

- **Luật chơi:** Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây đến nhà ông chủ mượn dao, nhóm phải đổi bằng 1 phần của con rắn, đội đồng ý phần nào thì ông chủ đổi lấy phần đó nếu lấy được thì nhóm đó thua.

CHUYỀN NƯỚC

- **Luật chơi:** Đội nào đổ được nước vô chai nhiều hơn sẽ thắng.

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ ra làm hai đội, xếp thành hai hàng dọc. Cô chuẩn bị sẵn hai xô nước, hai vá mức nước và hai cái chai. Khi nghe hiệu lệnh của cô lần lượt hai trẻ ở đầu hàng sẽ lên mức nước trước (dùng vá mức nước ở xô cho vào chai), sau đó lần lượt đến trẻ đứng kế tiếp. Trong khoảng thời gian quy định đội nào mức được nhiều nước hơn sẽ thắng.

***Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô giới thiệu một số nhóm chơi: Thả banh vào rổ, đập chuột, cò thổi, nhảy dây

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết thảo thuận vai chơi
- Trẻ biết đoàn kết khi chơi
- Trẻ chơi ngoan không gây ồn
- Trẻ biết vận dụng kỹ năng tạo hình, xây dựng, giao tiếp...khi chơi
- Trẻ hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

II/ Chuẩn bị:

- Bể nước, ống nhôm, tàu thuyền
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, kéo, keo, hồ
- Tranh, truyện sự tích ngày và đêm, giọt nước tí xíu, đám mây đen xấu xí...
- Dây ni lông, len, mạc cửa
- Khối gỗ, cây xanh, bóng đèn, cầu, ghế, chậu hoa
- Sữa, bò viên, cây gim, tương, dưa leo, cặp dề, đá, đĩa
- Rau củ, quả, tôm, cua, cá....

III/ Tiến hành:

*** HOẠT ĐỘNG 1: Vui lên nào**

- Vận động bài trời nắng trời mưa
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi góc nào?
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vào các góc chơi.

*** HOẠT ĐỘNG 2: Góc chơi của bé**

- Cô cho trẻ vào góc chơi
- **Góc thiên nhiên:** chơi với nước khám phá mặt trời
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, nặn về cảnh ban ngày và ban đêm
- **Góc thư viện:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về mặt trời mặt trăng, xem truyện út trắng, vì sao mặt trời lại mọc, sự tích ngày và đêm
- **Góc học tập:** tạo chữ h, v, r từ dây, len, mạc cửa
- **Góc xây dựng:** Xây cảnh chợ nổi về ban ngày xây rào, cổng, đèn, bồn hoa, ghế, ghe xuồng...
- **Góc phân vai:** Chơi nấu ăn nấu các món ăn gia đình cá chiên, gà chiên...., bán hàng bán rau, củ, quả, tôm, cua, cá, sữa, bò viên.... pha sữa đậu xanh trẻ cho sữa ra ca, cho đường vào, cho đá vào bài ra bàn, làm bò viên: xâu bò viên trét tương, sắc dưa, trưng bài lên đĩa

*** HOẠT ĐỘNG 3: Xem sản phẩm của bạn**

- Cô tập trung trẻ nhận xét góc chơi
- Nhận xét giờ chơi

VỆ SINH

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca, khăn,...

III.Tiến hành:

- Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn
- Trẻ đánh răng, rửa mặt sau khi ăn và chuẩn bị ngủ trưa
- Trẻ vệ sinh cá nhân và thay quần áo sạch trước khi ngủ

ĂN TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.
- Trẻ tự biết xúc ăn, ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn
- Trẻ biết thu dọn bàn ghế giúp cô sau khi ăn

II.Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị bàn ghế, chén, muỗng cho trẻ.

III.Tiến hành:

- Cô cho trẻ rửa tay trước khi vào bàn ăn.
- Cô phân thức ăn, giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ khi ăn không đùa giỡn làm rơi thức ăn ra ngoài.
- Quan sát, động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được nệm gối của mình và bạn
- Trẻ có thể tự trải nệm trước khi ngủ, và thu dọn sau khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng và ngủ đủ giấc

II.Chuẩn bị:

- Phòng sạch, thoáng mát, ánh sáng vừa phải

III.Tiến hành:

- Cho trẻ thay quần áo sạch sẽ trước khi ngủ
- Cô giúp trẻ chuẩn bị nệm ngủ
- Cho trẻ nằm im lặng, nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.

ĂN XE

I.Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món ăn.

- Trẻ ăn hết suất ăn.

II. Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.
- Khăn lau

III. Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trò chuyện với trẻ về ngày và đêm
- Trẻ thích được tìm hiểu về ngày và đêm.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức mới
- Thích thú tham gia trò chơi cùng các bạn.
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Giáo dục trẻ

II. Chuẩn bị:

- Bài hát trái đất này.
- Kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ
- Một số đồ dùng đồ chơi chủ đề.
- Học phẩm.

III. Tiến hành:

- * Thứ 3: Ôn: Sự tích ngày và đêm
- Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe
- Câu chuyện khuyên con điều gì ?
- Cho vài trẻ kể lại
- Làm quen bé và hình khối
- Cô cho trẻ xem các hình khối
- Khối cầu có dạng hình gì?
- Khối chữ nhật có dạng hình gì?
- Các hình khối này khác nhau chỗ nào?
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * Thứ 4: Ôn Bé và hình khối
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Cho vài trẻ nhắc lại các hình khối
- Làm quen bài thơ mặt trời
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Cho cả lớp đọc
- Từng tổ đọc
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * Thứ 5: Ôn mặt trời
- Cho cả lớp đọc lại

- Từng tổ đọc
- Cá nhân đọc
- Làm quen bài tập đập và bắt bóng
- Cô làm mẫu
- Cho từng tổ thực hiện
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * Thứ 6: Ôn Đập và bắt bóng
- Cho cả lớp thực hiện
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích

TRẢ TRẺ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trả biết chào cô khi ra về
- Ôn lại kiến thức cho trẻ
- Vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi
- Một số bài hát bài thơ.

III. Cách tiến hành:

- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng.
- Cho trẻ chơi theo nhóm
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian.
- Ôn kiến thức cho trẻ
- Nhắc nhở, dặn dò trẻ về nhà phải biết ngoan ngoan nghe lời người lớn biết chào cô khi ra về.

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ ba: 8/4/2025

THỂ DỤC SÁNG:

+ Hô hấp 4: Thổi sáo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

Hoạt động học: PTNN

SỰ TÍCH NGÀY VÀ ĐÊM

I Mục đích yêu cầu

*** 4 tuổi**

- Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện “sự tích ngày và đêm”.

- Trẻ bộc lộ cảm xúc bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt khi tham gia đóng vai.

- Trả lời được câu hỏi của cô

- kể lại nội dung truyện cùng các bạn

- Giúp các con nhận biết sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm và còn giúp các con biết được hoạt động của con người và con vật vào ban ngày và đêm. Nhằm bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách các con làm việc, sinh hoạt theo lịch ngày và đêm.

*** 5 tuổi**

- Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện “sự tích ngày và đêm”.

- Trẻ bộc lộ cảm xúc bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt khi tham gia đóng vai.

- Trả lời được câu hỏi của cô

- kể lại nội dung truyện

Giúp các con nhận biết sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm và còn giúp các con biết được hoạt động của con người và con vật vào ban ngày và đêm. Nhằm bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách các con làm việc, sinh hoạt theo lịch ngày và đêm.

II Chuẩn bị:

- Giáo án trên giấy và trên máy vi tính.

- Câu đố

- Hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Máy tính có hình ảnh câu chuyện “Sự tích ngày và đêm”

- Mặt nạ thể hiện trạng thái buồn vui.

- Mũ các nhân vật: Mặt trăng, mặt trời, gà trống

- Mặt nạ thể hiện trạng thái buồn, vui.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định**

* Đọc câu đố:

Gà gáy ò ó o

Mặt trời ló dạng
Đố anh đố bạn
Phải gọi buổi nào? (Buổi sáng)
Đố bạn tính toán
Phải gọi buổi nào
Cây lá lao xao
Mặt trời đi ngủ? (Buổi tối)

- Thế các con có biết buổi sáng và tối là gì?

* Giáo dục: Giúp các con nhận biết sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm và còn giúp các con biết được hoạt động của con người và con vật vào ban ngày và đêm. Nhằm bảo vệ sức khỏe của mình bằng cách các con làm việc, sinh hoạt theo lịch ngày và đêm.

*** Hoạt động 2: Bé vui kể chuyện**

- Cô kể lần 1

- Tóm nội dung chuyện: Chuyện nói về mặt trăng, mặt trời, gà trống sống với nhau ở trên trời. Mặt trăng có mũ màu trắng, gà trống có mũ màu đỏ, mặt trăng rủ gà trống đổi mũ, gà trống không chịu đổi, mặt trăng liền vứt mũ gà trống xuống mặt đất. Gà trống tìm không thấy mũ liền gọi mặt trời mặt trời tỏa những tia nắng, nhờ vậy gà trống tìm thấy mũ, gà trống bay về trời nhưng không đủ sức đành ở lại mặt đất. Từ đó trở đi gà trống luôn dậy sớm để đánh thức mặt trời dậy người ta gọi đó là ngày. Mặt trăng cảm thấy hối hận và xấu hổ đợi mặt trời và gà trống đi ngủ mới xuất hiện người ta gọi đó là đêm.

- Cô kể lần 2: trên máy

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Mặt trăng đã nói gì với gà trống?

- Gà trống không chịu Mặt trăng đã hành động như thế nào?

- Không tìm thấy mũ gà trống như thế nào?

- Mặt trời đã làm gì giúp gà trống tìm thấy mũ?

- Khi tìm thấy mũ trên cành cây thái độ của gà trống như thế nào?

- Mặt trăng đã cảm thấy mình như thế nào với bạn gà trống?

- Nếu là con con sẽ như thế nào?

- Qua câu chuyện khuyên con điều gì?

- Giáo dục trẻ qua câu chuyện nhắc nhở các con không nên vứt đồ của bạn, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn, biết quan tâm chia sẻ và giúp đỡ bạn.

*** Hoạt động 3: Bé kể chuyện**

- Cô cho trẻ thể hiện lại các nhân vật trong câu chuyện.

- Cô cho trẻ tự chọn nhân vật và tham gia đóng kịch.

- Các bạn khác xem và cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát ông mặt trời

- Các con thấy mặt trời như thế nào?
- Mặt trời đem lại gì cho ta?
- Trò chơi: kéo co
- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi với nước khám phá mặt trời
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, nặn về cảnh ban ngày và ban đêm
- **Góc thư viện:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về mặt trời mặt trăng, xem truyện út trăng, vì sao mặt trời lại mọc, sự tích ngày và đêm
- **Góc học tập:** tạo chữ v, r từ dây, len, mạt cưa
- **Góc xây dựng:** Xây cảnh công viên về đêm xây rào, cổng, đèn, bồn hoa, ghế, cầu...
- **Góc phân vai:** Chơi nấu ăn nấu các món ăn gia đình cá kho, lẩu, gà chiên...., bán hàng bán rau, củ, quả, tôm, cua, cá, sữa, bò viên....,pha sữa đậu xanh trẻ cho sữa ra ca, cho đường vào, cho đá vào bài ra bàn, làm bò viên : xâu bò viên trét tương, rắc dừa, trưng bài lên đĩa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn: Sự tích ngày và đêm
- Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe
- Câu chuyện khuyên con điều gì?
- Cho vài trẻ kể lại
- Làm quen bé và hình khối
- Cô cho trẻ xem các hình khối
- Khối cầu có dạng hình gì?
- Khối chữ nhật có dạng hình gì?
- Các hình khối này khác nhau chỗ nào?
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ tư: 9/4/2025

THẺ DỤC SÁNG:

+ Hô hấp 4: Thổi sáo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

Hoạt động học: Phát triển nhận thức

BÉ VÀ HÌNH KHỐI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

*** 4 tuổi**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên của hình khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.

- Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ và khối vuông, khối chữ nhật.

- Phân biệt và so sánh được đặc điểm giống nhau, khác nhau của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

- Rèn luyện các giác quan kỹ năng hoạt động nhóm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết khi tham gia hoạt động theo nhóm.

*** 5 tuổi**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên của hình khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.

- Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ và khối vuông, khối chữ nhật.

- Phân biệt và so sánh được đặc điểm giống nhau, khác nhau của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

- Rèn kỹ năng nhận biết các đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua quan sát.

- Rèn luyện các giác quan kỹ năng hoạt động nhóm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết khi tham gia hoạt động theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy vi tính, màn chiếu

- Các hình khối chuẩn

- Lon sữa, hộp bánh...

- Hộp quà bên trong có 4 đồ vật có hình khối vuông, chữ nhật, khối trụ và cầu.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1:** Cùng khám phá

- Cô tạo tình huống nhận được món quà từ bác đưa thư và cùng trẻ khám phá món quà đó.

- Ôn: Cô cho trẻ sờ vào bên trong và đoán xem có những món gì bên trong. (Hình tròn, vuông, tam giác chữ nhật)
- Sau đó cô mở ra cho trẻ xem và chia trẻ thành 4 nhóm để trẻ khảo sát món đồ nhận được.

- Trẻ khảo sát và kể lại cho các bạn nghe về các đặc điểm mà trẻ đã tìm ra

*** Hoạt động 2: Bé và hình khối**

- Cô và trẻ cùng xem từng hình khối (khối trụ, khối cầu)

- Cô cho trẻ nhắc lại khối trụ khối cầu

- Cô cho trẻ sờ khối trụ khối cầu

- Cho trẻ nêu đặc điểm khối cầu, khối trụ.

- Cho trẻ lăn, xếp chồng... các khối

Cô chốt lại các đặc điểm khối cầu, khối trụ

Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau của khối trụ và khối cầu

- Cô và trẻ cùng xem từng hình khối (khối vuông, khối chữ nhật)

- Cô cho trẻ nhắc lại khối trụ khối vuông, khối chữ nhật

- Cô cho trẻ sờ khối vuông, khối chữ nhật

- Cho trẻ nêu đặc điểm khối vuông, khối chữ nhật

- Khối vuông có 6 mặt hình vuông có thể trượt được ở các mặt

- Khối chữ nhật có 6 mặt hình chữ nhật không đều nhau trượt được ở các

mặt.

- Cho trẻ lăn, xếp chồng... các khối

Cô chốt lại các đặc điểm khối vuông, khối chữ nhật

Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau của khối vuông, khối chữ nhật

*** Củng cố**

Cho trẻ luyện tập cá nhân

Cho trẻ liên hệ thực tế tìm đồ vật xung quanh có các dạng hình khối vừa học

*** Hoạt động 3:**

Trò chơi 1: Bé thông minh

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội khi có tín hiệu bắt đầu hai đội sẽ vượt qua chướng ngại vật, lên chọn hình khối theo yêu cầu của cô đội nào tìm được nhiều và đúng nhất sẽ là đội chiến thắng

- Luật chơi: Đội nào tìm được sau tín hiệu kết thúc sẽ không được tính.

Cho trẻ chơi

Nhận xét

Trò chơi 2: Bé khéo tay

- Cách chơi: cô cho trẻ tạo hình các khối mà trẻ thích

- Luật chơi: Trẻ nào làm được nhiều hình đẹp sẽ được khen

Cho trẻ trưng bày sản phẩm

Nhận xét kết quả chơi và động viên trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát về mặt trăng

- Ban đêm con thấy có gì?

- Vào những ngày rằm trăng như thế nào?

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi với nước khám phá mặt trời
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, nặn về cảnh ban ngày và ban đêm
- **Góc thư viện:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về mặt trời mặt trăng, xem truyện út trắng, vì sao mặt trời lại mọc, sự tích ngày và đêm
- **Góc học tập:** tạo chữ v, r từ dây, len, mạt cưa
- **Góc xây dựng:** Xây cảnh công viên về đêm xây rào, cổng, đèn, bồn hoa, ghế, cầu...
- **Góc phân vai:** Chơi nấu ăn nấu các món ăn gia đình cá kho, lẩu, gà chiên...., bán hàng bán rau, củ, quả, tôm, cua, cá, sữa, bò viên....,pha sữa đậu xanh trẻ cho sữa ra ca, cho đường vào, cho đá vào bài ra bàn, làm bò viên : xâu bò viên trét tương, rắc dừa, trưng bài lên đĩa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn: Bé và hình khối
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Cho vài trẻ nhắc lại các hình khối
- Làm quen bài thơ mặt trời
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Cho cả lớp đọc
- Từng tổ đọc
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ năm: 10/4/2025

THỂ DỤC SÁNG:

+ Hô hấp 4: Thổi sáo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

Hoạt Động Học: Phát triển ngôn ngữ

MẶT TRỜI

1. Mục đích yêu cầu:

*** 4 tuổi**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ: Ông Mặt Trời.

- Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Biết ngắt giọng, thể hiện nhịp điệu khi đọc bài thơ.

- Giáo dục: yêu thiên nhiên, yêu ba mẹ.

*** 5 tuổi**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ: tình cảm của em bé với ông Mặt Trời.

- Hiểu và trả lời câu hỏi của cô, nói to, rõ ràng, nói trọn câu. Trẻ nói lên được cảm nhận của mình khi nghe bài thơ, biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể lại câu chuyện từ nội dung bài thơ.

- Cảm nhận được tính chất, nhịp điệu của bài thơ. Biết ngắt giọng, thể hiện nhịp điệu nhanh chậm khi đọc bài thơ

- Giáo dục: yêu thiên nhiên, yêu ba mẹ.

II/ Chuẩn bị:

- Ngoài giờ học; trẻ làm quen bài thơ, giải thích từ khó "óng ánh".

- Trong giờ học: mô hình khung cảnh công viên có ba mẹ và em bé, ông mặt trời làm bằng giấy.

- Bài hát "Tiếng Gà Gáy Sáng", "Chỉ Có Một Trên Đời".

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui cùng bạn**

- Cô mở máy: cho trẻ nghe tiếng gà trống gáy.

• Oà, tiếng gì vậy các con.?

• Khi tiếng gà trống gáy báo với mọi người điều gì? Ngoài ra gà trống còn đánh thức ai nữa?

- Ông mặt trời cũng thức dậy rồi. Bây giờ chúng ta cùng hát để đón chào Ông Mặt Trời nhé (cô cùng trẻ hát và vận động với bài hát "Tiếng gà gáy sáng")

- Giới thiệu bài thơ " ông mặt trời"

*** Hoạt động 2: Những vần thơ hay**

- Có bài thơ tả về ông mặt trời rất hay, cô sẽ đọc cho các con nghe nhé.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm

* Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm gắn bó yêu mến của em bé với ông mặt trời, để cảm nhận được tình cảm này cô mời chúng mình về chỗ ngồi lắng nghe cô đọc lần nữa nhé?

- Cô đọc lần 2. Xem hình ảnh + giảng từ mới
- cho trẻ đọc lại từ mới
- cho trẻ đọc từ khó: óng ánh, tỏa nắng
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ từng câu
- Đàm thoại:
- bài thơ tên gì của tác giả nào?
- Bạn nào giỏi cho cô biết trong bài thơ có những ai?
- Ông mặt trời trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- Hai mẹ con em bé dắt nhau đi ở đâu?
- Khi đi chơi cùng mẹ em bé đã nhìn thấy gì?
- Em bé và ông mặt trời đã đùa giỡn với nhau như thế nào?
- Con tưởng tượng xem ông mặt trời và em bé đã nói gì với nhau?
- Theo con vì sao em bé lại nói: "Cháu ở dưới này thôi?"
- Qua bài thơ giáo dục chúng ta điều gì?

Giáo dục trẻ

- Cho trẻ đọc thơ trên bảng chữ to
- Cả lớp, tổ, một vài cá nhân đọc thơ.
- Cô quan sát sửa sai
- Cô giới thiệu bài thơ có hình ảnh thay thế từ, giới thiệu từ thay thế
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Cô và trẻ cùng đọc.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô quan sát sửa sai

***Hoạt động 3: Bé chọn vai nào**

- Cô cho trẻ đóng kịch theo bài thơ.
- Cô nhận xét, cho trẻ đọc lại thơ.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh cảnh ban ngày và đêm

- Nhìn vào tranh các bạn đang làm gì?
- Năng lượng mặt trời giúp gì cho chúng ta
- Các bạn và gia đình đã dùng năng lượng mặt trời để làm gì?
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chếp, ô ăn quan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi với nước khám phá mặt trời
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, nặn về cảnh ban ngày và ban đêm

- **Góc thư viện:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về mặt trời mặt trăng, xem truyện út trắng, vì sao mặt trời lại mọc, sự tích ngày và đêm
- **Góc học tập:** tạo chữ v, r từ dây, len, mạt cưa
- **Góc xây dựng:** Xây cảnh công viên về đêm xây rào, cổng, đèn, bồn hoa, ghế, cầu...
- **Góc phân vai:** Chơi nấu ăn nấu các món ăn gia đình cá kho, lẩu, gà chiên..., bán hàng bán rau, củ, quả, tôm, cua, cá, sữa, bò viên.... pha sữa đậu xanh trẻ cho sữa ra ca, cho đường vào, cho đá vào bài ra bàn, làm bò viên : xâu bò viên trét tương, rắc dừa, trưng bài lên đĩa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn: Bài thơ mặt trời
- Cho cả lớp đọc lại
- Từng tổ đọc
- Cá nhân đọc
- Làm quen bài tập đập và bắt bóng
- Cô làm mẫu
- Cho từng tổ thực hiện
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ sáu: 11/4/2025

THỂ DỤC SÁNG:

+ Hô hấp 4: Thổi sáo.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

Hoạt Động Học: Phát triển thể chất

Đập và bắt bóng

I/ YÊU CẦU

*** 4 TUỔI**

- Trẻ biết đập và bắt bóng đúng tư thế.
- Rèn luyện phát triển cơ khớp tay, chân cho trẻ.
- Trẻ biết rèn luyện sức khỏe tập thể dục thường xuyên
- Trẻ biết yêu thương đoàn kết với bạn bè

*** 5 TUỔI**

- Trẻ biết đập và bắt bóng đúng tư thế.
- Chơi tốt trò chơi
- Rèn luyện phát triển cơ khớp tay, chân cho trẻ.
- Trẻ biết rèn luyện sức khỏe tập thể dục thường xuyên
- Trẻ biết yêu thương đoàn kết với bạn bè

II/ CHUẨN BỊ

- Bóng cho trẻ
- Nhạc tập thể dục

III/ TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:**

*** Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước

- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

*** Chân 2:** Bước khụy 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Khụy gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.

- * Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.
- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xê dịch.
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải
- *Bật 2: Bật dang chân khép chân
- Nhịp 1: Bật dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 2: Về TTCB
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên
- * Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng
- Cô giới thiệu bài tập" đập và bắt bóng"
- Cô thực hiện mẫu lần một: không giải thích
- Lần 2 giải thích: Đứng chống hông nhảy bật theo đường cô vẽ. Sau đó lấy một quả bóng đập xuống khi bóng tung lên phải bắt được bóng, mắt nhìn theo bóng, không làm rơi bóng xuống đất.
- Cô gọi 2,3 trẻ thực hiện mẫu lại.
- Từng tổ thực hiện
- Hai tổ thực hiện
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Nâng cao yêu cầu cho trẻ đập và bắt bóng trên thảm và bóng nhỏ hơn.
- Cô gọi 2,3 trẻ thực hiện.
- Hai tổ thực hiện. Cô sửa sai
- Cảm nhận của con như thế nào khi trẻ đập và bắt bóng trên thảm và bóng nhỏ hơn
- * Trò chơi ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội 1 và 2 khi có tín hiệu bắt đầu của cô thì lần lượt mỗi bạn sẽ lên lấy một quả bóng đập xuống khi bóng tung lên phải bắt được bóng sau đó chạy lên chọn những hình ảnh về ban ngày và ban đêm, rồi chạy về cuối hàng khi có hiệu lệnh hết giờ đội nào số lượng nhiều và đúng sẽ được khen
- * Luật chơi: Những đồ dùng nào lấy trước tín hiệu bắt đầu và sau tín hiệu hết giờ sẽ không được tín.
- Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi.
- Kiểm tra hai đội
- Nhận xét trò chơi
- * Trò chơi dân gian: Kéo co
- Luật chơi: 2 đội đều nắm chung một sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 và đội 2 và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức kéo. Nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng.

*** Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Quan sát các vì sao

- Ban đêm ngoài trăng ra còn có gì nữa?

- Sao có hình dạng gì?

- Trò chơi: Chuyền nước

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường cùng các đồ chơi có trên sân trường: lô tô, nhảy dây, cò chệp, ô ăn quan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi với nước khám phá mặt trời

- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, nặn về cảnh ban ngày và ban đêm

- **Góc thư viện:** Sưu tầm tranh ảnh, trò chuyện về mặt trời mặt trăng, xem truyện út trăng, vì sao mặt trời lại mọc, sự tích ngày và đêm

- **Góc học tập:** tạo chữ v, r từ dây, len, mạt cưa

- **Góc xây dựng:** Xây cảnh công viên về đêm xây rào, cổng, đèn, bồn hoa, ghế, cầu...

- **Góc phân vai:** Chơi nấu ăn nấu các món ăn gia đình cá kho, lẩu, gà chiên..., bán hàng bán rau, củ, quả, tôm, cua, cá, sữa, bò viên..., pha sữa đậu xanh trẻ cho sữa ra ca, cho đường vào, cho đá vào bài ra bàn, làm bò viên : xâu bò viên trét tương, rắc dừa, trưng bài lên đĩa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn: Đập và bắt bóng

- Cho cả lớp thực hiện

- Cháu thực hiện học phẩm

- Cháu chơi tự do theo ý thích

* **Đánh giá cuối ngày:**

Đóng chủ đề

Qua chủ đề Nước và các hiện tượng tự nhiên, trẻ được mở rộng thêm kiến thức về môi trường tự nhiên bên ngoài.

Trẻ kể được các nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước sông, nước ao hồ, nước suối, nước giếng, nước máy...Biết được các nguồn nước sạch và các nguồn nước thường hay nhiễm bẩn. Trẻ nhận biết được ích lợi của nước đối với đời sống con người, loài vật và cây cối. Trẻ biết được một số đặc tính cơ bản của nước, các thể của nước: rắn, lỏng, hơi. Trẻ biết cách bảo vệ và giữ gìn nguồn nước sạch.

Trẻ biết được các mùa trong năm: xuân, hạ, thu, đông. Biết đặc điểm của các mùa. Biết kể được thứ tự các buổi trong ngày, nhưng chưa kể được thứ tự của các ngày trong tuần. Một số trẻ chưa nhận định được các hiện tượng thời tiết gần gũi quen thuộc: trời nắng, trời mưa...

Trẻ vẽ chưa khéo, xé dán được tranh về các hiện tượng thời tiết. Biết và kể được nội dung tranh.

Đa số trẻ đều đã thuộc các bài thơ của chủ đề: Hoa cúc vàng, Hạt mưa...Nhưng chưa nhớ được các câu chuyện cô kể, cũng như chưa tự kể lại được câu chuyện.

Trẻ chưa trả lời được các câu hỏi “vì sao...?”

Cháu tập tốt các bài tập phát triển thể chất của chủ đề, tham gia các trò chơi vận động hứng thú.

DUYỆT CỦA BGH
PHT