

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Mở chủ đề

- Chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên giúp trẻ nhận biết được nước có từ sông, ao, hồ, giếng. Giúp trẻ phân biệt được nước bẩn và nước sạch. Ngoài ra trẻ còn biết được các hiện tượng tự nhiên như: Mưa, gió, nắng.

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của nắng, gió, mưa
- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, biết mặc áo mưa, đội nón
- Trẻ nhận biết được tầm quan trọng của nước và các hiện tượng tự nhiên
- Vì vậy chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên được đưa vào chương trình giảng dạy của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.

MỤC TIÊU GIÁO DỤC.

1/ Phát triển thể chất

- Biết phối hợp tay chân và mắt để đi trong đường hẹp bật qua vũng nước, chạy 18m trong 10 giây, chạy chậm khoảng 60-200m
- Phát triển 1 số vận động cơ bản cho trẻ về chân, tay và các cơ trên cơ thể.
- Phát triển kỹ năng khéo léo của đôi tay qua các việc làm như: Vẽ mưa, nặn mặt trời.
- Hình thành thói quen dùng nước sạch trong ăn uống .

2./ Phát triển nhận thức

- Hiểu và giải thích được các hiện tượng tự nhiên.
- Biết được lợi ích của nước- hiện tượng tự nhiên đối với con người
- Biết được lợi ích và tác hại của các hiện tượng tự nhiên đối với con người.
- Biết mặc các trang phục phù hợp với thời tiết.

3/ Phát triển ngôn ngữ

- Cháu có chú ý và kể được theo nội dung câu chuyện: Giọt nước tí xíu.
- Trẻ biết sử dụng vốn từ của mình để mô tả, nêu lên những gì mà trẻ thấy được trong thiên nhiên.
- Trẻ luyện phát âm qua các bài thơ và các bài thơ, đồng dao thuộc chủ đề hiện tượng tự nhiên.

4/ Phát triển thẩm mỹ

- Thể hiện tình cảm thẩm mỹ qua các tác phẩm nghệ thuật :vẽ tranh, nặn ...
- Thể hiện sự khéo léo của đôi tay để vẽ, vận động theo cô. Vẽ mưa, nặn mặt trời.
- Hát múa các bài hát để thể hiện tình cảm của trẻ đối với thiên nhiên.

5/ Phát triển kỹ năng- tình cảm xã hội

- Có ý thức bảo vệ thiên nhiên, nguồn nước.
- Có ý thức bảo vệ nguồn nước và các hiện tượng thiên nhiên .
- Trẻ biết yêu các hiện tượng trong tự nhiên.

II. Mạng nội dung

1. Nước và sự cần thiết của nước

- Nhận biết nước có từ đâu (Sông, suối, biển, mưa)
- Các trạng thái của nước (Lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước (Không màu, không mùi, không vị, hòa tan được một số chất...)
- Biết được lợi ích của nước với đời sống con người, con vật và cây cối.
- Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước: Cách giữ gìn, tiết kiệm và bảo vệ các nguồn nước.
- Phòng tránh các tai nạn về nước.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và không được xả rác bừa bãi, không được vứt rác xuống nguồn nước

2. Các mùa trong năm

- Biết một số hiện tượng thời tiết: Nắng, mưa, sấm, sét, bão, cầu vồng, sương, sương mù...
- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa.
- Sự thay đổi của con người trong sinh hoạt theo thời tiết mùa (Quần áo, ăn uống, hoạt động..)
- Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người, con vật, cây cối..
- Mặt trời, mặt trăng, sự thay đổi tuần hoàn ngày và đêm.
- Một số bệnh theo mùa cần phòng tránh và cách phòng tránh..

3. Một số hiện tượng tự nhiên

- Nóng nực, oi bức, có nắng, có mưa rào, có bão, lũ lụt/ hạn hán...
- + Cây cối và các con vật trong mùa hè: Cây cối cần được tưới nước, các con vật cần được uống nước, tắm. Bóng râm cây cối che chở chúng ta khỏi ánh nắng mặt trời.
- + Các hoạt động của con người: Nghỉ hè, đi nghỉ mát, bơi lội, đi du lịch ...
- + Quần áo, trang phục mùa hè: Quần áo ngắn, mỏng, nhẹ, áo bơi, nón, mũ, ô dù / áo mưa, kính râm
- Giữ gìn vệ sinh trong mùa hè

III. Mạng hoạt động

1. Phát triển nhận thức

- Đong và đếm số ca nước
- So sánh sắp xếp theo quy tắc
- Trẻ nhận biết phân biệt khối vuông khối chữ nhật
- + Sự kỳ diệu của nước .
- + Các hiện tượng tự nhiên
- + Thứ tự các mùa trong năm trang phục theo mùa

2. Phát triển thể chất

ăn uống đầy đủ, nhiều rau xanh

- Có thói quen ngủ đúng, rửa tay thường xuyên
- Biết uống nước đảm bảo vệ sinh
- Biết tiết kiệm nguồn nước
- Thực hiện các vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ, tung bóng lên cao và bắt bóng

3. Phát triển ngôn ngữ

- Kể được câu chuyện Giọt nước tí xíu ,
- Đọc thơ: Mưa, rơi
- Trả lời tròn câu, diễn tả suy nghĩ của mình bằng câu nói hoàn chỉnh.
- Phát âm to rõ, mạch lạc

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Tiết kiệm nước, giữ vệ sinh môi trường.
- Học theo các việc làm bảo vệ nguồn nước.
- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Sử dụng các nguyên liệu để vẽ, nặn, xé dán, vẽ mưa
- Vẽ trang phục mùa hè
- Cắt dán mặt trời
- Làm album chủ đề
- Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm, Mây và gió ,trời nắng trời mưa ,mùa hè đến.
- *Nghe hát:* Mưa rơi; Mùa hè đến; Mùa hoa phượng

KẾ HOẠCH TUẦN: NƯỚC VÀ SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC

(Từ ngày: 8/4/2025 - 11/4/2025)

Yêu cầu

- Nhận biết nước có từ đâu (Sông, suối, biển, mưa)
- Các trạng thái của nước (Lỏng, hơi, rắn) và một số đặc điểm, tính chất của nước (Không màu, không mùi, không vị, hòa tan được một số chất...)
- Biết được lợi ích của nước với đời sống con người, con vật và cây cối.
- Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước: Cách giữ gìn, tiết kiệm và bảo vệ các nguồn nước.
- Phòng tránh các tai nạn về nước.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và không được xả rác bừa bãi, không được vứt rác xuống nguồn nước

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	Thứ 3	Trò chuyện về một số nguồn nước trong tự nhiên.
	Thứ 4	Trò chuyện về ích lợi của nước
	Thứ 5	Trò chuyện về cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch
	Thứ 6	Trò chuyện về nguồn nước gia đình trẻ sử dụng
Thể dục sáng	*Hô hấp 1: Gà gáy *Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao. *Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi. *Bụng 1: Hai tay đưa cao, khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân. *Bật 4: Bật dạng chân, khép chân	
Hoạt động học	Thứ 3	PTNT: Sự cần thiết của nước
	Thứ 4	PTNN: Giọt nước tí xíu
	Thứ 5	PTTM: Cho tôi đi làm mưa với
	Thứ 6	PTTM: Bé vẽ mưa
Hoạt động ngoài trời	Thứ 3	- Quan sát, chăm sóc cây, tưới cây. - Trò chơi: Cò bắt ếch. - Chơi tự do.
	Thứ 4	- Quan sát bể cá của trường. - Trò chơi: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do.
	Thứ 5	- Thí nghiệm vật nổi, vật chìm - Trò chơi: Gieo hạt. - Chơi tự do.

	Thứ 6	- Quan sát tranh, kể chuyện: Cô mây - Trò chơi: Thỏ đổi lồng. - Chơi tự do.
Hoạt động chơi		- Góc xây dựng: xây công viên nước - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: Vẽ dòng sông quê em + Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé,... - Góc sách: sưu tầm tranh ảnh về nước và sự cần thiết của nước, cách tiết kiệm nước để làm album, xem sách về chủ đề. Đọc thơ: nước - Góc phân vai: + Cửa hàng: bán nước mắm, các loại nước giải khát, bán các loại trái cây + Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào,. - Góc nội trợ: pha nước chanh và xếp rau câu - Góc học tập: Xếp tương ứng, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 4 - Góc thiên nhiên: tưới cây, lau lá cho cây
Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa – ăn xế.		- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy
Hoạt động chiều	Thứ 3	- Ôn Sự cần thiết của nước - Làm quen câu chuyện: Giọt nước tí xíu - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 4	- Ôn câu chuyện: Giọt nước tí xíu - Làm quen bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 5	- Ôn bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Làm quen vẽ mưa - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do theo ý thích
	Thứ 6	- Ôn vẽ mưa - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do
Trả trẻ		- Vệ sinh trước khi trả trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trẻ.
--

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, để cặp dép đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về chủ đề: Nước và sự cần thiết của nước.

- Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm.

II. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

- Tranh ảnh về một số nguồn nước sạch trong tự nhiên, sử dụng nước tiết kiệm...

- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Tiến hành

- Cô đến lớp sớm dọn dẹp vệ sinh lớp, sắp xếp đồ dùng.

- Nhắc trẻ chào cô, chào ba mẹ.

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ .

Thứ 3: Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nước và sự cần thiết của nước.

- Trò chuyện về một số nguồn nước trong tự nhiên.

+ Các con thấy nước có ở đâu?

+ Con biết những nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt?

+ Ở nhà con dùng nước gì để nấu ăn?

Thứ 4: Trò chuyện về ích lợi của nước.

+ Con dùng nước để làm gì?

+ Nếu không có nước thì chúng ta có tắm giặt, nấu ăn được không?

+ Hàng ngày con có uống nước không? Nếu thiếu nước thì cơ thể như thế nào?

Thứ 5: Trò chuyện về cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.

+ Ở nhà con sử dụng nguồn nước gì?

+ Đó có phải là nguồn nước sạch không? Vì sao con biết?

+ Vậy con phải làm gì để nguồn nước không bị nhiễm bẩn?

Thứ 6: Trò chuyện về nguồn nước gia đình trẻ sử dụng.

+ Nhà con sử dụng nguồn nước nào?

+ Trong ăn, uống, tắm giặt, gia đình con sử dụng nguồn nước nào?

+ Đó có phải là nguồn nước có từ đâu?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện tốt các động tác: Đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm,

-Trẻ biết phối hợp giữa các bộ phận trên cơ thể: tay, chân, bụng

- Trẻ thực hiện các bài tập tốt giúp trẻ có cơ thể khỏe mạnh
- Biết vệ sinh sau khi tập

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Nhạc cho trẻ
- Các động tác : hô hấp 1, , chân 1, tay 1, bụng 1 , bật 4

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, bàn chân, gót chân, má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.

***Hoạt động 2. Trọng động**

***Hô hấp 1: Gà gáy**

***Tay 1: Hai tay đưa trước, lên cao.**

- + N1: hai tay đưa ra trước
- + N2: hai tay lên cao
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự

***Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

- + N1: kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự

***Bụng 1: Hai tay đưa cao, khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân.**

- + N1: hai tay đưa lên cao
- + N2: khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự

***Bật 4: bật dạng chân, khép chân**

- + N1: Hai tay chống hông nhảy bật dạng chân
- + N2: Hai tay chống hông nhảy bật khép chân
- + N3: giống N1
- + N4: Về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: Thực hiện tương tự.

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh:**

- Trẻ thả lỏng
- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nước cần thiết cho con người, cây cối, động vật...
- Trẻ hiểu luật chơi và tham gia tích cực vào các trò chơi: cò bắt ếch, lộn cầu vòng, gieo hạt, thả đồng lung
- Trẻ không giành đồ chơi với bạn, không chen lấn xô đẩy bạn
- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong khi chơi, giữ gìn đồ chơi cẩn thận
- Chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước sạch, biết sử dụng nước tiết kiệm và yêu quý nguồn nước.

II. Chuẩn bị

- Trò chơi : Cò bắt ếch: cho trẻ đứng vòng tròn làm ao
- Trò chơi : Lộn cầu vòng: bài “lộn cầu vòng”
- Trò chơi : Gieo hạt: bài “gieo hạt”
- Trò chơi : Thả đồng lung

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé!**

Thứ 3 Quan sát, chăm sóc cây, tưới cây.

- + Đây là cây gì?
 - + Chăm sóc cây thì con phải làm gì?
 - + Tưới nước cho cây như thế nào?
- Thứ 4: Quan sát bể cá của trường.
- + Con thấy trong bể cá gồm có những gì?
 - + Cá sống được là nhờ vào đâu?
 - + Vậy nếu không có nước cá như thế nào?

Thứ 5: Thí nghiệm vật nổi vật chìm

- + Cô giới thiệu các đồ dùng thí nghiệm
- + Cô cho trẻ lên làm thí nghiệm
- + Khi cô bỏ hòn đá vào thí nghiệm như thế nào?

Thứ 6: Quan sát tranh, kể chuyện: Cô mây

- + Cô Mây ở đâu? Cô Mây mặc áo màu gì?
- + Cô Mây bay đi đâu?
- + Ai rủ cô Mây đi làm mưa? Mưa để làm gì?
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước sạch và không làm ô nhiễm nguồn nước

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

Trò chơi 1: CÒ BẮT ẾCH

Luật chơi: Trẻ làm cò sẽ bắt trẻ làm ếch.

Cách chơi: Cô phân 1 trẻ làm cò, các trẻ còn lại làm ếch. Cô vẽ một vòng tròn thật to làm ao cho các chú ếch sống trong đó. Thường các chú ếch sẽ nhảy ra ngoài ao đi kiếm ăn, khi nghe tiếng cò kêu, các chú ếch phải nhảy nhanh về ao, nếu chú ếch nào nhảy chậm bị cò bắt được sẽ bị phạt.

Trò chơi 2: LỘN CẦU VÒNG

Cách chơi: Cô cho hai trẻ nắm tay nhau, lắc tay qua lại, vừa thực hiện vừa đọc: “Lộn cầu vòng. Nước sông đang chảy. Có cô mười bảy. Có chị mười ba. Đôi

ta cùng lộn”. Khi đọc tới câu đôi ta cùng lộn, hai trẻ sẽ lộn ngược và đầu lưng lại với nhau.

Trò chơi 3: GIEO HẠT

Cách chơi: Cô và trẻ cùng nắm tay lại thành vòng tròn. Trẻ vừa đọc vừa làm động tác theo cô:

Gieo hạt: Trẻ ngồi xuống, hai tay gần chạm đất

Hạt nảy mầm: Trẻ đứng lên, lòng bàn tay úp xuống, chụm các ngón tay vào nhau.

Một nụ: lật một bàn tay lên, các ngón tay chụm.

Hai nụ: lật hai bàn tay lên, các ngón tay chụm.

Một hoa: một tay xòe ra.

Hai hoa: hai tay xòe ra.

Một quả: một tay xòe to hơn.

Hai quả: hai tay xòe to.

Mùi hương thơm ngát: vẫy hai tay phía trước mặt.

Gió thổi cây rung: hai tay giơ cao, nghiêng người qua lại.

Lá rụng nhiều lá: trẻ ngồi xuống, tay rung nhẹ.

Trò chơi 4: THỎ ĐỔI LÒNG

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các chú thỏ phải đổi lòng, chạy sang tìm lòng khác. Mỗi lòng chỉ có 1 chú thỏ.

Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay lại làm thành 1 cái lòng. Số lượng lòng và thỏ tùy thuộc vào số lượng trẻ của lớp, số lòng sẽ ít hơn số thỏ. Mỗi lòng chỉ dành cho 1 chú thỏ. Khi có hiệu lệnh của cô các chú thỏ phải tìm cho mình một cái lòng và chui vào. Chú thỏ nào không tìm được lòng sẽ bị phạt. Sau đó cho các chú thỏ đổi lòng với nhau, ai chậm không đổi được lòng sẽ bị phạt, lòng nào có 2 chú thỏ trở lên cũng sẽ bị phạt.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh trẻ được chơi tự do.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lớp đang thực hiện chủ đề : Nước và sự cần thiết của nước
- Trẻ biết được tên các góc chơi , chơi liên kết giữa các góc
- Trẻ thể hiện được vai chơi, nhiệm vụ chơi của mình ở các góc
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp
- Giáo dục: ý thức bỏ rác đúng qui định bảo vệ nguồn nước, biết giữ gìn vệ sinh chung, sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị

- * Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, ao cá, ngôi nhà, bể bơi, ghế đá
- * Góc nghệ thuật:
 - Tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu
 - Âm nhạc: Các bài hát trong chủ đề, dụng cụ gõ, hoa đeo tay, mũ múa
- * Góc phân vai:
 - Cửa hàng: bánh, kẹo, sữa, trái cây, nước giải khát, quà lưu niệm,...
 - Gia đình: bàn ghế, nồi, chảo, chén, đĩa, ly...
- * Góc nội trợ: chanh, đường, muỗng, nước đá, ca, rau câu, đĩa.
- * Góc học tập: bảng con, đất nặn, tranh ảnh về nguồn nước.
- * Góc sách: Album, truyện tranh, keo, kéo
- * Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước tưới, khăn lau.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- Chủ điểm lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Cô giới thiệu các góc chơi, giáo dục trẻ biết mời bạn cùng chơi, nhường bạn, cất dọn đồ chơi sau khi chơi.

- Trẻ vào chơi ở các góc, cô quan sát trẻ chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ

***Hoạt động 2: Bé cùng chơi**

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước
- + Cô hướng dẫn trẻ xây công viên nước. Đầu tiên cho trẻ xây hàng rào, sau đó xây cỏ để phân các khu. Cuối cùng đặt cây xanh, ghế đá, các khu tắm, vui chơi của trẻ...

- Góc phân vai:

- + Cửa hàng: Cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách, vui vẻ mời khách mua và biết cảm ơn khách hàng và biết trả tiền dư lại cho khách. Cho trẻ bán: bánh, kẹo, hoa, nước uống...

- + Gia đình: cho trẻ mua rau củ, tôm, cua, trứng, gạo...về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Nhắc nhở các bạn tiết kiệm ga, tiết kiệm nước, dọn bàn ăn

- Góc nội trợ: Trẻ thực hành pha nước chanh và xếp rau câu.

- + Pha nước chanh: trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ vài sợi rác, cho nước vừa đủ, dùng muỗng khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.

- + Xếp rau câu: trẻ lấy muỗng, cho từng miếng rau câu vào đĩa và trang trí dọn ra bàn ăn.

Mời cô và các bạn dùng.

- **Góc thiên nhiên:** Cô cho trẻ chăm sóc cây xanh và lau lá cây

Cho 1 trẻ lấy xô nước, 1 trẻ lấy ca hay bình phun nước để tưới nước cho cây của lớp và lau lá cây. Giáo dục trẻ tưới nước vừa đủ

- Góc nghệ thuật:

+ Tạo hình: Cho trẻ vẽ dòng sông quê em, vẽ mưa

+ Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé,...

- **Góc sách:** xem sách truyện, làm album về nước và sự cần thiết của nước

- Cô hướng dẫn trẻ để sách đúng chiều, lật nhẹ từng trang để xem tránh làm rách sách.

- Góc học tập:

- Cho trẻ xếp số lượng tương ứng với các tranh ảnh về nguồn nước, thêm bút, tách gộp trong phạm vi 4

*** Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi**

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.

- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước.

- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để dùng món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ

- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ

- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ rồi vào ngủ

- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.

- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày

- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.

- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ

- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ

- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn

- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống ào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn
- Chuẩn bị cho trẻ vào ngủ.

HOẠT ĐỘNG NGỦ TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thay đồ trước khi đi ngủ
- Trẻ biết tự trải nệm của mình đúng chỗ ngủ .
- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không quấy phá các bạn khi ngủ
- Trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh khi có nhu cầu.
- Ngủ xong biết dọn nệm đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ngủ đủ giấc cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát
- Nệm cho trẻ nằm.
- Quạt đủ cho trẻ cả lớp mát

3. Tiến hành

- Sau khi thay đồ xong, cô cho trẻ đi vệ sinh, lấy nệm xếp đúng chỗ của mình
- Cô cho trẻ vào nệm ngủ
- Cô giáo dục trẻ ngủ ngoan, không đùa giỡn khi ngủ.
- Cô quan sát trẻ ngủ
- Cô đến gần những trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ cho trẻ dễ ngủ
- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ cất dọn nệm của mình đúng nơi
- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt rửa tay vào bàn ăn xế.

HOẠT ĐỘNG ĂN XẾ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống ào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu

- Biết một số ích lợi, tác dụng của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.
- Biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, biết sử dụng tiết kiệm nước.
- Có ý thức bỏ rác đúng qui định.

II. Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.
- Học phẩm

III. Tiến hành

Thứ 3:

- Ôn Sự cần thiết của nước
- + Hạt mưa ở từ trên đâu? Và rơi xuống đâu?
- + Hạt mưa chảy đi đâu? Để làm gì?
- + Còn giúp con người làm gì?
- + Vây nước như thế nào với con người, con vật và cây cối?
- Giáo dục: sử dụng nước tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước.
- Làm quen câu chuyện: Giọt nước tí xiu
- Cô kể cho trẻ nghe và tóm nội dung
- Trẻ lắng nghe cô kể
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 4:

- Ôn Kể chuyện: Giọt nước tí xiu
- Cô cho trẻ kể lại câu chuyện và đàm thoại về nội dung
- Làm quen bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Cô hát cho trẻ nghe
- Trẻ lắng nghe cô hát.
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 5:

- Ôn bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Buổi sáng con học được những gì?
- Cho trẻ hát yếu chưa đúng nhịp hát lại và cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ kể.
- Làm quen bé vẽ mưa
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại
- Trẻ đàm thoại cùng cô
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 6: Ôn bé vẽ mưa

- Cho trẻ nào chưa hoàn thành bài vẽ thực hiện tiếp tục.
- Trẻ tiếp tục thực hiện bài vẽ của mình
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích

TRẢ TRẺ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn, chào ba mẹ.
- Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành

- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng.
- Nhắc nhở trẻ về nhà phải biết ngoan, nghe lời người lớn, phụ giúp mẹ những công việc đơn giản.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trẻ (nếu cần).

Ngày soạn: 1/4/2025

Ngày dạy: thứ 3, 8/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

***Hô hấp 1:** Gà gáy

***Tay 1:** Hai tay đưa trước, lên cao.

***Chân 1:** Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

***Bụng 1:** Hai tay đưa cao, khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân.

***Bật 4:** bật dạng chân, khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được nước cần thiết cho con người, cây cối và động vật.
- Biết một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước giếng, nước sông...
- Trẻ hứng thú tham gia hát và trò chuyện về nội dung bài hát: trời nắng- trời mưa
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi đổ nước vào chai
- Giáo dục: không xả rác bừa bãi để bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị

- Tranh về sự cần thiết của nước và các nguồn nước trong tự nhiên.
- Tranh sử dụng nước tiết kiệm.
- Tranh bảo vệ nguồn nước sạch và một số tranh nguồn nước nhiễm bẩn.
- Nhạc bài hát: Trời nắng – trời mưa
- Chai, muống, xô đựng nước.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: Trời nắng – trời mưa
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Trong bài hát nói trời nắng thì bạn tỏ làm gì?
 - + Còn khi trời mưa thì bạn tỏ làm gì?
 - + Nếu không sẽ bị như thế nào?
 - + Mưa tạo ra gì?
- Cô giáo dục trẻ: Khi đi ra ngoài nếu trời đổ mưa thì phải trú mưa, không được nghịch nước
- Để biết nước có ích lợi gì cho chúng ta, bây giờ cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé!

***Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nước**

- Cô cho trẻ xem tranh về sự cần thiết của nước. (Nước dùng cho sinh hoạt.)
- Đàm thoại:

- + Con nhìn xem cô có hình gì?
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Ngoài rửa tay ra thì con còn biết nước để cho chúng ta làm gì nữa? (nấu ăn, uống, giặt đồ...)
- + Nếu không có nước để uống, để tắm, rửa tay, ... thì chúng ta sẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ xem tranh bác nông dân đang dùng nước tưới cây, tưới rau
- + Vậy còn đây là hình gì vậy con?
- + Bác nông dân đang làm gì?
- + Vậy nếu cây cối không được tưới nước thì sẽ như thế nào?
- Cho trẻ xem cánh đồng lúa thiếu nước thì sẽ bị nứt đất và cây lúa héo dần rồi chết đi.
- Cho trẻ xem hình ảnh nước cần cho động vật.
- + Nhìn vào tranh này con thấy gì?
- + Đó là con bò đang uống nước. Vậy nước có cần cho động vật không?
- + Động vật cần nước để làm gì? Không có nước thì nó sẽ ra sao?
- + Vậy nước có ích lợi gì?
- Con có tiết kiệm không? Tiết kiệm nước con phải làm gì?
- Phải tắt nước sau khi rửa tay, rót nước vừa đủ uống. Ở nhà, có thể nước rửa rau xong mình dùng tưới hoa, cây kiểng hay các loại rau mẹ trồng.
- Cô giới thiệu thêm cho trẻ về một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước giếng, nước sông...
- Gia đình con sử dụng nguồn nước nào? Đó có phải nước sạch không?
- Giới thiệu các nguồn nước nhiễm bẩn: nước sông, nước ao hồ.
- Vậy tại sao nguồn nước đó bị nhiễm bẩn? Cho trẻ xem tranh minh họa và giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không lãng phí nước: khóa nước kỹ sau khi sử dụng, tắm giặt hợp lý. Nước rửa chén rửa rau có thể tái sử dụng đem đi tưới cây, tưới rau... Dạy trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước sạch.

***Hoạt động 3: Đổ nước vào chai**

- Chia trẻ làm hai đội thi đua nhau đổ nước vào chai, trong khoảng thời gian 3 phút đội nào đổ được nhiều nước vào chai hơn thì đội đó sẽ thắng.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Kiểm tra lại kết quả hai đội
- Tuyên dương - kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát, chăm sóc cây, tưới cây.
- + Đây là cây gì?
- + Chăm sóc cây thì con phải làm gì?
- + Tưới nước cho cây như thế nào?
- Trò chơi: Cò bắt ếch.
- Chơi tự do.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: Vẽ dòng sông quê em
 - + Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé,...
- **Góc phân vai:**
 - + Cửa hàng: bán nước mắm, các loại nước giải khát, bán các loại trái cây
 - + Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào,.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Sự cần thiết của nước
- + Hạt mưa ở từ trên đâu? Và rơi xuống đâu?
- + Hạt mưa chảy đi đâu? Để làm gì?
- + Còn giúp con người làm gì?
- + Vây nước như thế nào với con người, con vật và cây cối?
- Giáo dục: sử dụng nước tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước.
- Làm quen câu chuyện: Giọt nước tí xíu
- Cô kể cho trẻ nghe và tóm nội dung
- Trẻ lắng nghe cô kể
- Chơi tự do theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 1/4/2025

Ngày dạy: thứ 4, 9/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

***Hô hấp 1:** Gà gáy

***Tay 1:** Hai tay đưa trước, lên cao.

***Chân 1:** Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

***Bụng 1:** Hai tay đưa cao, khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân.

***Bật 4:** bật dạng chân, khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN

GIỌT NƯỚC TÍ XÍU

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện: “Giọt nước tí xíu”.
- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động khám phá: sự đổi màu của nước
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động đóng kịch
- Giáo dục trẻ nước rất quan trọng đối với chúng ta nên các con cần phải biết tiết kiệm nước và không xả rác xuống các nguồn nước

II. Chuẩn bị

- Nội dung câu chuyện :Giọt nước tí xíu”.
- Tranh truyện: “Giọt nước tí xíu”.
- Mũ cho trẻ đóng kịch
- Dụng cụ: chai, màu pha nước

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Bé khám phá**

- Cô và trẻ cùng thực hành làm thí nghiệm: sự đổi màu của nước
- Cô cho trẻ quan sát ly nước chưa pha màu
- Cho trẻ kể lại khi pha màu xong ly nước đổi màu như thế nào?
- Cho trẻ kể theo sự sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ nước rất quan trọng đối với chúng ta nên các con cần phải biết tiết kiệm nước và không xả rác xuống các nguồn nước

***Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô giới thiệu trẻ câu chuyện : “Giọt nước tí xíu”
- Cô kể trẻ nghe câu chuyện: “Giọt nước tí xíu”
- Tóm nội dung: trong câu chuyện kể về giọt nước tí xíu, giọt nước đã vào đất liền giúp ích cho mọi người. Vậy con có thích giống như giọt nước tí xíu giúp đỡ mọi người xung quanh không nè!
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung câu chuyện:
- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Tí xú là một giọt nước ở đâu?
- + Họ hàng anh em nhà tí xú có ở đâu?
- + Ai rủ Tí Xú vào đất liền?
- + Ông Mặt Trời giúp gì để Tí Xú bay được vào đất liền?
- + Trong cái nắng oi bức nhờ ai làm Tí Xú và các bạn được thoải mái hơn?
- + Vào đất liền có chuyện gì xảy ra đối với tí xú?
- + Và cuối cùng Tí Xú trở lại đâu?
- Cô giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm nước
- Cho trẻ kể lại câu chuyện cùng cô.
- Mời cá nhân kể

***Hoạt động 3: Bé đóng kịch**

- Con thích thể hiện vai nào?
- Cho trẻ vào vai các nhân vật đóng kịch lại nội dung câu chuyện.
- Cho trẻ đóng kịch.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát bể cá của trường.
- + Con thấy trong bể cá gồm có những gì?
- + Cá sống được là nhờ vào đâu?
- + Vậy nếu không có nước cá như thế nào?
- Trò chơi: Lộn cầu vòng.
- Chơi tự do.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước
- **Góc nghệ thuật:**
- + Tạo hình: Vẽ dòng sông quê em
- + Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé,...

- Góc phân vai:

- + Cửa hàng: bán nước mắm, các loại nước giải khát, bán các loại trái cây
- + Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào,.
- **Góc thiên nhiên:** tưới cây, lau lá cho cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Kể chuyện: Giọt nước tí xú
- Cô cho trẻ kể lại câu chuyện và đàm thoại về nội dung
- Làm quen bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Cô hát cho trẻ nghe
- Trẻ lắng nghe cô hát.

- Chơi tự do theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 1/4/2025

Ngày dạy: thứ 5, 10/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

***Hô hấp 1:** Gà gáy

***Tay 1:** Hai tay đưa trước, lên cao.

***Chân 1:** Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

***Bụng 1:** Hai tay đưa cao, khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân.

***Bật 4:** bật dạng chân, khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát tên bài hát, tên tác giả và hát đúng nội dung bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Trẻ hát đúng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ cùng trò chuyện về vòng tuần hoàn của nước
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi: đoán tên bạn hát
- Trẻ lắng nghe bài hát: Khúc ca bốn mùa
- Giáo dục trẻ nước rất quan trọng đối với chúng ta nên các con cần phải biết tiết kiệm nước và không xả rác xuống các nguồn nước

II/ Chuẩn bị:

- Nội dung bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Đàn
- Hình ảnh vòng tuần hoàn của nước
- Mũ chóp kín
- Nội dung bài hát: Khúc ca bốn mùa

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Nước từ đâu mà có?
- Tại sao có mưa?
- Vậy mưa bắt đầu từ đâu, nước hình thành như thế nào?
- Cho trẻ xem vòng tuần hoàn của nước.
- + Câu đố: nước từ ao, hồ, sông suối, biển bốc hơi sẽ tạo thành gì?(hơi nước)
- Hơi nước ngưng tụ thành gì?(đám mây)
- Những đám mây đầy nước sẽ tạo thành mưa.
- Giáo dục trẻ nước rất quan trọng đối với chúng ta nên các con cần phải biết tiết kiệm nước và không xả rác xuống các nguồn nước

*** Hoạt động 2: Nào ta cùng hát**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với” của tác giả Hoàng Hà
- Cô hát lần 1 điểm cảm bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: bạn nhỏ muốn được cùng chị gió đi làm mưa giúp cho cây tươi tốt và làm cuộc sống thêm đẹp

- Cô hát lần 2+ Đàm thoại:

- Bài hát vừa hát có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài hát có nói về gì? Có hiện tượng gì?

- Khi mưa xuống thì như thế nào? Mưa có giúp ích gì cho ta?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên và bảo vệ môi trường không vứt rác xuống các nguồn nước, biết tiết kiệm nước

- Cô dạy trẻ hát từng câu.

- Cô mời cả lớp hát cùng cô

- Cô mời từng nhóm, tổ, cá nhân hát lại.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời từng nhóm, tổ, cá nhân hát lại với nhạc

- Cô cho cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.**

- Cô phổ biến luật chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn, cho một trẻ đội mũ chóp kín, trẻ khác hát một bài, trẻ bị đội mũ chóp phải đoán được tên bạn vừa hát và tên bài hát, nếu không đoán được sẽ bị phạt nhảy lò cò 1 vòng.

- Trẻ chơi vài lượt.

- Tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Khúc ca bốn mùa**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Khúc ca bốn mùa

- Cô tóm nội dung: Bài hát nói về lợi ích của trời nắng và trời mưa. Trời nắng thì để cho bé tới trường, sưởi ấm cho bé, khi trời mưa thì giúp cho cây cối xanh tươi

- Cô hát lại lần 2

- Cô và trẻ cùng hát vận động, kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Thí nghiệm vật nổi vật chìm

+ Cô giới thiệu các đồ dùng thí nghiệm

+ Cô cho trẻ lên làm thí nghiệm

+ Khi cô bỏ hòn đá vào thí nghiệm như thế nào?

- Trò chơi: Gieo hạt.

- Chơi tự do.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.

- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước

- **Góc sách:** sưu tầm tranh ảnh về nước và sự cần thiết của nước, cách tiết kiệm nước để làm album, xem sách về chủ đề. Đọc thơ: nước

- **Góc thiên nhiên:** tưới cây, lau lá cho cây
- **Góc học tập:** Xếp tương ứng, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 4

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
 - Buổi sáng con học được những gì?
 - Cho trẻ hát yếu chưa đúng nhịp hát lại và cô sửa sai cho trẻ
 - Cho trẻ kể.
 - Làm quen bé vẽ mưa
 - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại
 - Trẻ đàm thoại cùng cô
 - Thực hiện học phẩm
 - Chơi tự do theo ý thích
- * Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 1/4/2025

Ngày dạy: thứ 6, 11/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

***Hô hấp 1:** Gà gáy

***Tay 1:** Hai tay đưa trước, lên cao.

***Chân 1:** Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

***Bụng 1:** Hai tay đưa cao, khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân.

***Bật 4:** bật dạng chân, khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

BÉ VẼ MƯA

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ vẽ thực hiện vẽ mưa theo ý thích của trẻ.
- Trẻ khéo léo trong thao tác vẽ và tô màu để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng tham gia vào hoạt động: xem phim ảnh
- Cô giáo dục trẻ: Không được đi ra ngoài khi trời mưa đang vì rất nguy hiểm

II. Chuẩn bị

- Đoạn phim về cảnh trời mưa
- Tranh vẽ mẫu của cô.
- Giấy vẽ, màu sáp, giá treo tranh

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé xem tranh**

- Cho trẻ xem video về cảnh trời mưa
- + Trong đoạn phim nói về cảnh gì?
- + Mưa rơi ở những đâu? Mưa có ích lợi gì?
- + Các con có thích vẽ cảnh trời mưa không?
- Cô giáo dục trẻ: Không được đi ra ngoài khi trời mưa đang vì rất nguy hiểm
- Cô cho trẻ xem tranh vẽ cảnh trời mưa trên cánh đồng của cô.
- Con nhìn xem trong tranh vẽ cảnh gì?
- Trong bức tranh của cô vẽ có những chi tiết gì?
- Những giọt mưa cô vẽ có màu gì?
- Cánh đồng lúa cô tô màu gì?
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ mưa: Lấy bút sáp màu xanh lá cây để vẽ những nét xiên trái, xiên phải, nét xô thẳng ở giữa để tạo thành cánh đồng lúa, sau đó lấy màu xanh nước biển vẽ những nét xô thẳng ngắn ở phía trên để tạo thành những hạt mưa. Vậy là đã có bức tranh cảnh trời mưa trên cánh đồng

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ cảnh trời mưa trên sân nhà
- Con nhìn xem trong tranh vẽ cảnh gì?
- Những giọt mưa cô vẽ có màu gì? Trong bức tranh của cô vẽ có những chi tiết gì?

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ mưa: Lấy bút sáp vẽ ngôi nhà , cây xanh tiếp theo tô màu ngôi nhà, và cây xanh. Cuối cùng lấy màu xanh nước biển vẽ những nét xỏ thẳng ngắn ở phía trên để tạo thành những hạt mưa. Vậy là đã có bức tranh cảnh trời mưa trên sân nhà

- Con nhìn xem trong tranh vẽ cảnh gì?
- Mưa rơi ở đâu? Những giọt mưa cô vẽ có màu gì?
- Nước biển cô tô màu gì?
- Trong bức tranh của cô vẽ có những chi tiết gì?
- Ngoài ra còn có gì nữa?

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ mưa: Lấy bút sáp để vẽ cảnh biển, đám mây sau đó dùng màu xanh để tô màu nước biển, đám mây. Cuối cùng lấy màu xanh nước biển hoặc xanh dương vẽ những nét xỏ thẳng ngắn ở phía trên để tạo thành những hạt mưa. Vậy là đã có bức tranh cảnh trời mưa trên bãi biển

- Cô giáo dục trẻ: Không được đi ra ngoài khi trời mưa đang vì rất nguy hiểm

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con thích vẽ mưa ở những đâu ?

***Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi vẽ, tô màu cẩn thận không lem ra ngoài.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu

***Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Trưng bày sản phẩm
- Con thích sản phẩm nào?
- Vì sao con thích? (Vài trẻ trả lời).
- Cô nhận xét tranh của trẻ, tuyên dương trẻ
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh, kể chuyện: Cô mây
- + Cô Mây ở đâu? Cô Mây mặc áo màu gì?
- + Cô Mây bay đi đâu?
- + Ai rủ cô Mây đi làm mưa? Mưa để làm gì?
- + Khi có mưa thì thiên nhiên như thế nào?

- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước sạch và không làm ô nhiễm nguồn nước
- Trò chơi: Thỏ đổi lòng.
- Chơi tự do.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: Vẽ dòng sông quê em
 - + Âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với,...
- **Góc sách:** sưu tầm tranh ảnh về nước và sự cần thiết của nước, cách tiết kiệm nước để làm album, xem sách về chủ đề. Đọc thơ: nước
- **Góc phân vai:**
 - + Cửa hàng: bán nước mắm, các loại nước giải khát, bán các loại trái cây
 - + Gia đình: bày bàn ăn, nấu các món ăn như: cá kho, canh chua, rau xào,.
- Góc học tập: Xếp tương ứng, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 4
- Góc thiên nhiên: Tưới nước, lau lá cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bé vẽ mưa

- Cho trẻ nào chưa hoàn thành bài vẽ thực hiện tiếp tục.
- Trẻ tiếp tục thực hiện bài vẽ của mình
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày:**

