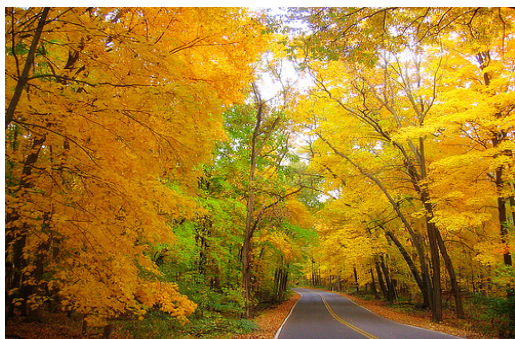


CHỦ ĐIỂM NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN



MỞ CHỦ ĐỀ

Đối với trẻ 5-6 tuổi việc làm quen với chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên giúp trẻ củng cố những kỹ năng, sự hiểu biết đã được học ở các chủ đề trước đó. Đây là điều kiện cần thiết giúp trẻ dễ dàng tìm hiểu, thích nghi với môi trường xung quanh, tạo cho trẻ sự tự tin, niềm vui sướng, phấn khởi khi được tìm hiểu các hiện tượng thiên nhiên muôn màu muôn vẻ.

Nội dung chủ đề được lựa chọn gắn với cuộc sống thực, phù hợp với trẻ 5-6 tuổi, đảm bảo tính tích hợp các lĩnh vực giáo dục trong chương trình giáo dục Mầm non.

Việc lựa chọn nội dung đưa vào chủ đề cần được dựa trên cơ sở những hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ ở các chủ đề trước đó, dựa vào mục tiêu, nội dung và điều kiện cụ thể của địa phương. Chủ đề này giúp trẻ hiểu thêm về hiện tượng thời tiết, ngày và đêm bên cạnh đó còn giúp các cháu biết lợi ích của nguồn nước chính vì thế tôi chọn chủ đề nước hiện tượng thiên nhiên để giảng dạy trong 4 tuần từ ngày

MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.
- Có một số thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng bệnh.
- Thực hiện các vận động tay, chân bụng bật một cách tự tin và khéo léo.
- Biết phòng tránh những nơi dễ gây nguy hiểm đến tính mạng.
- Cháu thực hiện được bài tập: Bật qua mương, bật tách và khép chân,....

2. Phát triển nhận thức

- Tích cực tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. Biết tự đặt các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? Để làm gì?
- Biết quan sát, so sánh, phán đoán và suy luận về một số sự vật, hiện tượng tự nhiên xung quanh.
- Nhận biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, thứ tự các mùa và sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây cối, con vật theo mùa. Biết phân loại quần áo, trang phục theo mùa.
- Biết được ích lợi của nước, sự cần thiết của ánh sáng, không khí với cuộc sống con người, cây cối và con vật.
- Nhận biết được một số nguyên nhân gây nguy hiểm nguồn nước và cách giữ gìn, bảo vệ các nguồn nước sạch.
- Biết so sánh lượng nước đựng trong hai vật bằng các cách khác nhau.
- Phân biệt được ngày và đêm, hôm qua, hôm nay, ngày mai

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Chủ động trong trao đổi, thảo luận với người lớn và các bạn về những gì quan sát, nhận xét, phỏng đoán.
- Kể được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian.
- Đọc thuộc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa, trăng ơi từ đâu đến, bốn mùa ở đâu, câu chuyện hồ nước và mây.
- Phát âm rõ ràng, chính xác những chữ cái, dùng những từ ngữ để chỉ đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên
- Phát âm rõ ràng, chính xác những chữ cái, dùng những từ ngữ để chỉ đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Có ý thức tiết kiệm nước sạch, bảo vệ nguồn nước sạch và môi trường sống.
- Có thói quen thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ.
- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.
- Nhận xét một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường

- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Cảm nhận được cái đẹp trong thiên nhiên, trong các câu chuyện, bài thơ, bài hát... về các hiện tượng tự nhiên.
- Thể hiện cảm xúc sáng tạo trước cái đẹp của một số hiện tượng tự nhiên qua các sản phẩm vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình theo ý thích của trẻ và qua hoạt động âm nhạc.
- Nêu lên ý tưởng và suy nghĩ của mình khi tạo ra sản phẩm
- Biết cảm nhận vẻ đẹp qua các tác phẩm nghệ thuật.

MANG NỘI DUNG

Sự cần thiết của nước

- Cháu nhận biết các nguồn nước ngọt mặn, và nước có ở đâu
- Cháu biết ích lợi của nước đối với đời sống con người
- Giáo dục cháu biết tiết kiệm các nguồn nước
- Cháu biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.

Ngày và đêm

- Cháu nhận biết về mặt trời mọc ban ngày và đêm thì có trăng
- Các hoạt động ban ngày
- Hát: Em bé và ông mặt trời
- Trẻ biết một ngày của trẻ

NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Một số hiện tượng thời tiết và các mùa

Trẻ biết các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.

- Dạy trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết, mùa đến sinh hoạt của con người, cây cối, con vật.
- Cho trẻ giải câu đố về một số hiện

Đất, đá, không khí và ánh sáng

- Trẻ biết được ích lợi của đất, sỏi, cát, đá đối với cuộc sống con người. Nêu được những đặc điểm và tính chất của đất, đá, không khí và ánh sáng
- Thực hiện tốt thao tác tung và đập bắt bóng tại chỗ một cách chính xác

MẠNG HOẠT ĐỘNG

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trò chuyện về các hiện tượng thời tiết: bầu trời, nắng, mưa, gió, lạnh, bão.
- Trò chuyện về các hiện tượng thời tiết theo mùa, sự khác nhau giữa các mùa và thứ tự các mùa.
- Trò chuyện về ảnh hưởng của thời tiết đến con người, cây cối, con vật.
- Giải câu đố về các mùa, các hiện tượng thời tiết.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- *Giáo dục dinh dưỡng: - Biết ăn các món ăn phù hợp với thời tiết theo mùa.
- *Phát triển vận động: Thực hiện vận động cơ bản: Bật xa qua vũng nước, bật tách khép chân
- Các trò chơi vận động phù hợp với thời tiết, mùa: rồng rắn lên mây, thả diều, chơi với nước, chơi chong chóng vào những ngày có gió.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

- Xem tranh ảnh, trò chuyện về giữ gìn nguồn nước sạch, tiết kiệm nước sạch.
- Thực hành chăm sóc cây, vật nuôi và sử dụng nước tiết kiệm

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Trò chuyện về nước và các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.
- Nghe và kể chuyện: Giọt nước tí xíu
- Đọc thơ: mưa rơi, bốn mùa ở đâu?, trăng ơi từ đâu đến.
- Đọc ca dao, tục ngữ và tự sáng tác các câu chuyện kể về nước, các mùa, các hiện tượng thời tiết.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- *Tạo hình:- Vẽ, xé dán cảnh mặt trời, mưa rơi
- Tô màu, vẽ cầu vồng.
- Sưu tập tranh ảnh về mùa, cắt dán quần áo, hoa, quả theo mùa.

CHỦ ĐỀ NHÁNH

SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC

KẾ HOẠCH TUẦN

(17/3/2025-21/3/2025)

***Yêu cầu:**

- Cháu nhận biết các nguồn nước ngọt, mặn, và nước có ở đâu
- Cháu biết ích lợi của nước đối với đời sống con người
- Giáo dục cháu biết tiết kiệm các nguồn nước
- Cháu biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện về một số nguồn nước trong tự nhiên.	- Trò chuyện về ích lợi của nước.	- Trò chuyện về cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.	- Trò chuyện về nguồn nước gia đình sử dụng.	- Trò chuyện về cách sử dụng nước tiết kiệm.
Thể dục sáng	*Hô hấp 1: Gà gáy *Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên. *Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi. *Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. *Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.				
Hoạt động học	- Bé tìm hiểu về nước. (Nhận thức)	- Bật xa qua 5 chướng ngại vật (Thể chất)	Cho tôi đi làm mưa với (Thẩm mỹ)	Nàng Tiên Mưa (ngôn ngữ)	Đo dung tích so sánh diễn đạt kết quả (Nhận thức)
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát về các nguồn nước - Trò chơi: cá sấu lên bờ - Chơi tự do.	- Quan sát Trò chuyện về lợi ích của nước đối với con người - Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do.	- Quan sát mưa - Trò chơi: Thử tài của bé - Chơi tự do.	- Quan sát Chơi đồng nước, so sánh nhiều ít - Trò chơi: kéo co - Chơi tự do.	- quan sát Về mưa, sông - Chơi: Gánh nước - Chơi tự do.

Hoạt động chơi	- Góc thiên nhiên: chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước. - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước - Góc học tập: Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối. - Góc sách: Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình. - Góc xây dựng: xây bãi biển. - Góc phân vai: - Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt, chơi cửa hàng bán nước nước giải khát. - Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt
Vệ sinh- ăn- ngủ	- Cho trẻ đi vệ sinh và xếp hàng trước khi rửa tay - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô - Chải răng sau khi ăn xong - Cháu xếp mềm gối của mình đúng vị trí - Cháu ngủ ngon giấc. Trẻ ăn xé
Hoạt động chiều	Thứ 2: Ôn Bé tìm hiểu về nhận thức Cho trẻ làm quen bật xa qua 5 chương ngại vật Thực hiện học phẩm Chơi tự do Thứ 3: Ôn bật xa qua 5 chương ngại vật Cho trẻ làm quen Cho tôi đi làm mưa với Thực hiện học phẩm Chơi tự do Thứ 4: Ôn Cho tôi đi làm mưa với Cho trẻ làm quen Nàng Tiên Mưa Thực hiện học phẩm Chơi tự do Thứ 5: Ôn kể chuyện Nàng Tiên Mưa Cho trẻ làm quen Đo dung tích so sánh diễn đạt kết quả Thực hiện học phẩm Chơi tự do Thứ 6: Ôn Đo dung tích so sánh diễn đạt kết quả Luyện thêm cho trẻ Đo dung tích so sánh diễn đạt kết quả Thực hiện học phẩm Chơi tự do

Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dẫn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà. - Bé chào hỏi cô khi ra về
----------------	--

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.
- Trò chuyện hướng trẻ đến chủ điểm mới của lớp: Chủ điểm Nguồn nước vô tận.

II.Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về một số nguồn nước sạch trong tự nhiên, sử dụng nước tiết kiệm.
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.
- Thứ 2: Trò chuyện về một số nguồn nước trong tự nhiên.
 - + Cho trẻ xem hình ảnh những nguồn nước
 - + Đây là hình ảnh gì?
 - + Có lợi ích gì?
- Thứ 3: Trò chuyện về ích lợi của nước.
 - + Nguồn nước có lợi ích gì?
 - + Ngoài ra còn gì nữa
- Thứ 4: Trò chuyện về cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch.
 - + Cho trẻ xem các hình ảnh biện pháp bảo vệ giữ gìn nguồn nước?
 - + Ngoài ra chúng ta còn làm gì nữa
 - + Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi?
- Thứ 5: Trò chuyện về nguồn nước gia đình sử dụng.
 - + Nguồn nước gia đình mình sử dụng như thế nào?
 - + Có đặc điểm tính chất như thế nào?
- Thứ 6: Trò chuyện về cách sử dụng nước tiết kiệm.
 - + Biết tiết kiệm nước?
 - + Giáo dục trẻ

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.

- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô cho cô.
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

2. Trọng động:

***Hô hấp 1: Gà gáy**

*** Tay 1: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.**

- + Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao
- + Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.
- + Nhịp 3: Hai tay dang ngang.
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đổi bên

***Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

- + N1: Kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: Ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: Tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: Tay dang ngang, chân trái sang ngang.
- + N2: tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người sang trái
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*** Bật 1: bật liên tục tại chỗ**

- N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.
- N2: Bật hai tay đưa lên cao.
- N3: giống nhịp 1.
- N4: trở về tư thế chuẩn bị.
- N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

3. Hồi tĩnh:

- Đi vòng tròn hít thở sâu.
- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.
- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Trẻ biết được một số nguồn nước sạch trong tự nhiên, biết cách sử dụng nước tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước sạch trong tự nhiên.
- Ôn luyện những bài thơ, đồng dao, bài hát đã học:
 - + Thơ: mưa rơi,
 - + Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, con mèo ra bờ sông
 - + Truyện: Giọt nước tí xíu.
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước sạch, biết sử dụng nước tiết kiệm và yêu quý nguồn nước.

II. Chuẩn bị:

Trò chơi: Cá sấu lên bờ

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Trò chơi: Thử tài của bé

Trò chơi: Gánh nước

Trò chơi: Kéo co

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện

*** Thứ 2: Quan sát về các nguồn nước**

- Trò chuyện về các nguồn nước
- + Bạn nào cho cô biết nước có từ đâu?
- + Nước biển chảy đi đâu?
- + Có những nguồn nước nào mà con biết nè?

*** Thứ 3: quan sát và Trò chuyện về lợi ích của nước đối với con người**

- Trò chuyện về lợi ích của nước đối với con người
- + Chúng ta dùng nước để làm gì vậy con?
- + Không có nước thì chúng ta sẽ như thế nào vậy con?
- Chơi thí nghiệm vật nổi vật chìm

*** Thứ 4: Quan sát mưa**

- Hát cho tôi đi làm mưa với
- + Giờ cô sẽ cho lớp mình hát nha
- + Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát nè.

*** Thứ 5: Quan sát Chơi đông nước, so sánh nhiều ít**

- Chơi đông nước, so sánh nhiều ít

+ Con biết nước có lợi ích gì cho con người nè?
+ Vậy các con đã từng biết cách đong nước như thế nào không nè?
+ Hôm nay cô sẽ cho lớp mình chơi đong nước để biết lượng nước nhiều ít
nha.

*** Thứ 6: Quan sát vẽ mưa, sông**

- Đọc thơ mưa rơi.

+ Cô cho cả lớp đọc thơ: Mưa rơi

+ Mưa chảy ra đâu vậy con?

+ Thế con sông như thế nào nè?

+ Các con có muốn vẽ sông không nè?

- Cô cho trẻ vẽ mưa, sông.

Hoạt động 2: Trò chơi nhân gian

*** Trò chơi: Cá sấu lên bờ**

- Cách chơi: Một trẻ làm cá sấu đứng đối diện với các trẻ còn lại. Khi các cháu bơi xuống sông chơi, cá sấu từ từ xuất hiện và đuổi bắt các bạn, các cháu sẽ chạy lên bờ và hô to cá sấu cá sấu lên bờ, cháu nào bị bắt được sẽ làm cá sấu thế bạn.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào bị “cá sấu” bắt được thì phải thay làm “cá sấu”

*** Trò chơi: Lộn cầu vồng**

- Cách chơi: Cô cho hai trẻ nắm tay nhau, lắc tay qua lại, vừa thực hiện vừa đọc: “ Lộn cầu vồng. Nước sông đang chảy. Có cô mười bảy. Có chị mười ba. Đôi ta cùng lộn”. Khi đọc tới câu đôi ta cùng lộn, hai trẻ sẽ lộn ngược và đầu lưng lại với nhau.

- Luật chơi: Bạn nào lộn sai sẽ bị phạt

- Chơi tự do.

*** Trò chơi: Thử tài của bé**

- Cách chơi: Cô cho lớp chia làm 2 đội: Đội bạn trai, đội bạn gái. Cô đọc lần lượt các câu hỏi về mưa, nước, sấm chớp cho trẻ đoán, đội nào trả lời nhanh và đúng nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào nhanh sẽ chiến thắng

***Trò chơi: “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia 2 đội chơi, đội nào kéo về phần mình nhiều hơn là thắng.

- Luật chơi: đội nào kéo về phần mình nhiều sẽ thắng. Mỗi lượt chơi mỗi đội chỉ cần 5 trẻ lên thực hiện, cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

***Trò Chơi: Gánh nước**

- Cách chơi: Cô chia lớp ra 3 đội chơi. Các đội thi nhau gánh nước về đổ vào hũ, đội nào gánh được nước nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào nhiều sẽ chiến thắng.

***Hoạt động 3: chơi tự do**

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp...
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Biết trao đổi liên kết các góc chơi.
- Tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình.
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

- Hàng rào, cây xanh, bãi biển, khu giải khát, khách du lịch, ...
- Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.
- Mẫu tô màu của cô, tranh ảnh các nguồn nước trong tự nhiên, về việc sử dụng nước tiết kiệm sưu tầm từ sách báo
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán
- Vật cho trẻ đếm: quần áo, nón, dép
- Tranh bài thơ chữ to mưa rơi.
- Cửa hàng bán nước giải khát.
- Bán nước mắm, dấm
- Chơi nấu ăn, uống, tắm giặt
- Cửa hàng bán nước giải khát.
- Bán nước mắm, dấm
- Chơi nấu ăn, uống, tắm giặt
- Tranh ảnh về các nguồn nước trong tự nhiên.
- Tranh truyện Giọt nước tí xíu, Hồ nước và mây
- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới
- Mẫu gieo hạt vào nơi có nước và nơi không có nước

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Vui cùng cô

Cô và trẻ hát bài hát ‘Cho tôi đi làm mưa với’

Đàm thoại

- + Bài hát tên gì?
- + Trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì?

+ Các con có biết mưa có lợi ích như thế nào?

=>Đúng rồi, thế giới quanh ta thật kỳ diệu, có trăng có sao có mưa có gió,...tất cả hiện tượng tự nhiên đó gắn liền với cuộc sống của chúng ta, giúp cho cuộc sống của chúng ta tươi đẹp hơn.

- Chủ điểm tháng này là chủ điểm gì?

- Kể tên các góc chơi

- Giáo dục trẻ chơi ngoan, không lớn tiếng, biết rủ bạn cùng chơi, dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định.

Hoạt động 2: Mời bé vào góc chơi

- Cho trẻ vào các góc chơi

- Quan sát hướng dẫn trẻ chơi

Góc xây dựng:

xây công viên nước

Cho trẻ lấy hàng rào, cây xanh, hoa, bàn ghế, dù, ...

Góc nghệ thuật

- Vẽ, xé dán, nặn về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước.
- Hát cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa.

Góc học tập

Trẻ vào góc chơi

Thỏa thuận vai chơi

Viết chữ số tương ứng với các khối.

Góc phân vai

- Cháu vào góc chơi, thỏa thuận vai chơi

* Góc gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt

* Góc bán hàng: chơi cửa hàng bán nước mắm, nước giải khát.

* Nội trợ: Nước chanh, xếp bánh ngọt

Góc sách

Sưu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sách tranh về các nguồn nước.

Góc thiên nhiên

Chơi đông nước, đo mực nước, câu cá; tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.

3. Hoạt động 3: Ai chơi ngoan

Cô cho trẻ tập trung và nhận xét sản phẩm của từng góc

Tuyên dương hoạt động chơi của trẻ

Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc chơi

VỆ SINH

1. Yêu cầu

- Trẻ biết rửa tay trước khi vào bàn

- Trẻ xếp hàng ngay ngắn trước khi rửa tay
- Trẻ biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong

2. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh

3. Tiến hành

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa trưa
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn
- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, Động viên trẻ ăn hết khẩu phần
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gang, biết để chén muỗng đúng nơi

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết giúp cô trải nệm, gối ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gang khi ngủ dậy
- Trẻ ngủ đủ giấc

2. Chuẩn bị

- Chỗ ngủ
- Nệm, gối

3. Tiến hành

- Cho trẻ trải nệm gối ngay ngắn trước khi ngủ
- Cho trẻ vào chỗ ngủ

- Quan sát trẻ khi ngủ
- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gối để lên kệ gọn gàng

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa ăn xế.
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng.
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình.

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn.
- Bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Chén, muỗng.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn.
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn.
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Cho trẻ ăn.
- Cô quan sát, Động viên trẻ ăn hết khẩu phần.
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm.
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được những lợi ích, đặc điểm, tính chất của nước và sự cần thiết của nước đối với cuộc sống của con người.
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Biết phối hợp với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nước
- Chuyện: giọt nước tí xíu
- Bài hát cho tôi đi làm mưa với
- Túi cát
- Các loại học phẩm

3. Tiến hành

Thứ 2: Ôn Bé tìm hiểu về nước

- + Cô cho trẻ kể các nguồn nước
- + Cô cho trẻ biết về lợi ích
- + Cho trẻ làm quen bột xạ qua 5 chương ngại vật
- + Cô dạy trẻ tập động tác
- + Trẻ thực hiện lại cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

Thứ 3: Ôn tập xa qua 5 chương ngại vật

+ Cô cho trẻ tập cùng cô

+ Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ làm quen cho tôi đi làm mưa với

+ Cô cho trẻ hát cùng cô

+ Trẻ hát

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

Thứ 4: Ôn cho tôi đi làm mưa với

+ Cô cho trẻ hát lại cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện

+ Cho trẻ làm quen kể chuyện: Nàng Tiên Mưa

+ Cô kể cho trẻ nghe và nêu nội dung câu chuyện

+ Trẻ chú ý lắng nghe cô kể

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

Thứ 5: Ôn kể chuyện: Nàng Tiên Mưa

+ Cô kể lại cho trẻ nghe câu chuyện

+ Cô đàm thoại với trẻ về câu chuyện

+ Cho trẻ làm quen Đo dung tích so sánh diễn đạt kết quả

+ Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem

+ Trẻ thực hiện cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

Thứ 6: Ôn Đo dung tích so sánh diễn đạt kết quả

+ Cô hỏi trẻ lại

+ Trẻ thực hiện nhận biết cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

TRẢ TRẺ

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân.
- Trẻ biết chào cô khi ra về, lễ phép ngoan ngoãn.
- Dẫn dò trẻ về nhà phải biết chào ông bà, cha mẹ.
- Vệ sinh, chỉnh trang y phục, đầu tóc.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi

- Bài hát, bài thơ theo chủ đề
- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.

3. Tiến hành:

- Cô và trẻ đọc thơ, hát theo chủ đề.
- Vệ sinh tay, chỉnh trang đầu tóc, y phục cho trẻ.
- Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn, chào cô khi ra về và chào ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

Ngày soạn: 11/3/2035

Ngày dạy: Thứ hai:17/3/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

BÉ TÌM HIỂU VỀ NƯỚC

LVPT: Nhận thức

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết được một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước giếng, nước sông, nước máy.
- Trẻ biết được đặc điểm của các nguồn nước đó (nguồn nước sạch/ nguồn nước bẩn)
- Trẻ biết được các thể của nước: thể lỏng, thể rắn, thể hơi.
- Biết ích lợi của nước trong đời sống hàng ngày.
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, biết bảo vệ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước máy, giếng nước, sông, ao, hồ.
- Tranh sử dụng nước tiết kiệm.
- Tranh bảo vệ nguồn nước sạch.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cô và trẻ cùng vận động bài Cho tôi đi làm mưa với.
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Trong bài hát bạn nhỏ xin được làm mưa để làm gì?
 - Làm cho cây hoa lá tươi tốt.
 - + Mưa tạo ra gì?- Nước
 - + Để biết nước có ích lợi gì cho chúng ta, bây giờ cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé!

***Hoạt động 2: Nước là gì?**

- Cô cho trẻ xem tranh và cùng trẻ đàm thoại:
 - + Trẻ cho trẻ xem tranh một số nguồn nước trong tự nhiên: nước mưa, nước giếng, nước sông, nước ao hồ, nước máy
 - + Các nguồn nước sạch: nước máy, nước giếng

- + Các nguồn nước thường nhiễm bẩn: nước sông, nước ao hồ do có một số người không có ý thức hay vứt rác và chất thải xuống sông, kênh, mương
- + Ích lợi của nước trong đời sống hàng ngày: nấu ăn, uống, rửa thức ăn rửa chén, tắm giặt. Nước rất cần thiết cho đời sống của động - thực vật.
- + Gia đình trẻ sử dụng nguồn nước nào?
- + Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không lãng phí nước: Khóa nước kỹ sau khi sử dụng, tắm giặt hợp lý. Nước rửa chén rửa rau có thể tái sử dụng đem đi tưới cây, tưới rau
- + Dạy trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước sạch: không vứt rác hoặc các loại chất thải xuống sông, ao, hồ, kênh, mương.

***Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội thi đua nhau chuyển nước đổ vào bình, trong khoảng thời gian quy định đội nào chuyển được nhiều nước hơn thì đội đó sẽ thắng.
- Luật chơi: Đội nào bắt đầu trước và sau tính hiệu kết thúc sẽ không được tính
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Kiểm tra lại kết quả hai đội đạt được.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát về các nguồn nước

- Trò chuyện về các nguồn nước
- + Bạn nào cho cô biết nước có từ đâu?
- + Nước biển chảy đi đâu?
- + Có những nguồn nước nào mà con biết nè?
- **Trò chơi: Cá sấu lên bờ**
- Chơi tự do.
- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, cát, nước
- Trẻ thực hiện chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đồng nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước
- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.
- **Góc sách:** Suy tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.
- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.

- Góc phân vai:

- Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt, chơi cửa hàng bán nước nước giải khát.

- Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn Bé tìm hiểu về nước

+ Cô cho trẻ kể các nguồn nước

+ Cô cho trẻ biết về lợi ích

+ Cho trẻ làm quen bột xà qua 5 chương ngại vật

+ Cô dạy trẻ tập động tác

+ Trẻ thực hiện lại cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 11/3/2025

Ngày dạy: Thứ 3: 18/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xôm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

BẬT XA QUA 5 CHƯỚNG NGẠI VẬT LVPT: THỂ CHẤT

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết bật liên tục 2 chân qua 5 chướng ngại vật.
- Trẻ nhớ tên vận động, biết chơi trò chơi.
- Biết thực hiện đúng các hiệu lệnh của cô
- Rèn kỹ năng bật liên tục qua 5 chướng ngại vật đúng kỹ thuật, chính xác gối hơi khụy lấy đà bật rơi nhẹ bằng đầu bàn chân và hạ cả chân, bật liên tục không xê dịch bước chân sau mỗi lần bật.
- Phát triển tố chất vận động, sức mạnh cơ bắp, tính nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động và yêu thích luyện tập
- Giáo dục trẻ tinh thần tập thể, tính kiên trì, kỷ luật, biết đoàn kết với bạn, biết chờ đến lượt trong khi thực hiện vận động biết vượt khó khi thực hiện nhiệm vụ.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng sân bãi sạch sẽ, an toàn.
- Phách tre cô và trẻ
- chướng ngại vật (Cao 6cm, rộng 5-6cm, cách nhau 40-50cm)
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng dễ vận động

III. Tiến Hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc .

2. Hoạt động 2: Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung trên nền nhạc “Cu tý rề thương”**

***Tay 1: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.**

- + Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao
- + Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.
- + Nhịp 3: Hai tay dang ngang.

- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đối bên

***Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xôm, tay buông xuôi.**

- + N1: Kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: Ngồi xôm, tay buông xuôi.
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: Tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: Tay dang ngang, chân trái sang ngang.
- + N2: tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người sang trái
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đối bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*** Bật 1: bật liên tục tại chỗ**

N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.

N2: Bật hai tay đưa lên cao.

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

*** Vận động cơ bản: Bật liên tục qua 5 chương ngại vật**

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động “Bật liên tục qua 5 chương ngại vật”
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “Bật” thì hơi khuỵu gối lấy đà bật cao liên tục bằng 2 chân qua 5 chương ngại vật, tiếp đất nhẹ bằng đầu bàn chân và hạ cả bàn chân. Các con chú ý bật liên tục không xe dịch bước chân sau mỗi lần bật và hướng mắt phải nhìn về phía trước.

- Cô cho 1-2 trẻ thực hiện cho cả lớp quan sát
- Cô cho lần lượt từng hàng lên thực hiện
- Cô lần lượt cho trẻ 2 đội lên thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, nhắc nhở, sửa sai, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

- Nâng cao bài tập, thay đổi bề mặt tiếp xúc
- 2 hàng thực hiện
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ
- Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động cho một trẻ khá lên thực hiện lại

+ Giáo dục trẻ yêu thích môn học, có ý thức trong giờ học, chăm tập thể dục để cơ thể phát triển hài hòa, cân đối.

*** Trò chơi: “ Ai nhanh hơn**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi : Cô sẽ chia lớp chúng ta ra làm 2 đội. Khi có tính hiệu bắt đầu của cô thì 2 bạn đầu hàng của 2 đội sẽ lên bật liên tục qua 5 chướng ngại vật, và chọn tranh theo trình tự tuần hoàn của nước về cho đội mình. Sau đó về cuối hàng đứng. Bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện như vậy cho đến khi có tính hiệu hết giờ của cô thì dừng lại.

+ Luật chơi : Đội nào thực hiện trước và sau tính hiệu thì sẽ không được tính.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát và nhận xét.

Trò chơi vận động: “Đua thuyền trên cạn”

- Vừa rồi các con đã trải qua các thử thách rất vui nhộn và hấp dẫn để sân chơi hôm nay chọn ra đội thắng cuộc xin mời các bạn đến với trò chơi mang tên “Đua thuyền trên cạn” Trò chơi này rất thú vị đấy muốn chơi được chúng mình cùng nghe cô phổ biến cách chơi luật chơi nha.

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi bạn trong đội là ngồi thành một hàng dọc, tay cầm cây lái tài. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm tiến về phía trước cho đến đích. Các thuyền đua phải cố gắng bám chắc vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển. Đội nào chạm vạch trước sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn mới bắt đầu.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh nhạc nhẹ

- Hôm nay các con đã trải qua các thử thách gì?

- Để cơ thể chờ lại trạng thái bình thường cô con mình cùng nhau thực hiện một số động tác thả lỏng cơ thể nào. “Nhạc nhẹ”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát và Trò chuyện về lợi ích của nước đối với con người

- Trò chuyện về lợi ích của nước đối với con người

+ Chúng ta dùng nước để làm gì vậy con?

+ Không có nước thì chúng ta sẽ như thế nào vậy con?

- Chơi thí nghiệm vật nổi vật chìm

- Trò chơi: **Lộn cầu vòng**

- Chơi tự do.

- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời: cầu tuột, xích đu, cát, nước

- Trẻ thực hiện chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước
- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.
- **Góc sách:** Sưu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sạch tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.
- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.
- **Góc phân vai:**
 - Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt, chơi cửa hàng bán nước nước giải khát.
 - Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn tập xa qua 5 chương ngại vật

- + Cô cho trẻ tập cùng cô
- + Trẻ thực hiện
- + Cho trẻ làm quen cho tôi đi làm mưa với
- + Cô cho trẻ hát cùng cô
- + Trẻ hát
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 11/3/2025

Ngày dạy: Thứ 4: 19/3/2025

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI

LVPT: Thẩm mỹ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ cùng cô vận động nhịp nhàng theo bài hát dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ lắng nghe cô hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát dân ca Bèo dạt mây trôi
- Trẻ tầm quan trọng của nước và biết tiết kiệm nước

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về mây mưa, nước.
- Động tác cho trẻ minh họa theo bài hát.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Đoán tên bạn hát.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc
- Cô phổ biến cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên và nhắm mắt lại. Sau đó cô gọi 1 trẻ khác lên hát, cho trẻ đoán tên bài hát và tên bạn vừa hát. Bạn nào không đoán không đúng sẽ bị phạt.
- Luật chơi: Bạn nào đoán không đúng sẽ bị phạt
- Cô cho trẻ chơi vài lượt.

***Hoạt động 2: Nguồn nước thiên nhiên**

- Cô cho trẻ xem tranh và cùng đàm thoại về nội dung của một số tranh nói về nước, mưa.

- Cô giới thiệu bài hát Cho tôi đi làm mưa với.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát đó
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô vận động bài hát và giải thích động tác cho trẻ.

+ Câu 1: Cho tôi đi ...chị gió ơi: 1 tay để phía sau, 1 tay làm động tay mở tay kết hợp nhúng mềm

+ Câu 2: tôi muốn... tốt tươi: hai tay dang ngang vẩy tay chân nhúng

+ Câu 3: giống câu 1

+ Câu 4: Làm hạt mưa... rông chơi: Làm động tác vòng tay vẩy nhẹ tay xuống

- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô
- Cô cho trẻ múa theo từng động tác cùng cô (cô sửa sai cho trẻ khi trẻ múa sai)

- Cô cho trẻ múa cả bài hát với nhạc

- Cô mời các tổ múa, cá nhân

=> Các con ơi sắp tới Trường mình có tổ chức văn nghệ. Cô đã chuẩn bị cho lớp mình sân khấu rồi nè ! Bây giờ lớp mình hãy cùng nhau chạy chương trình trước để tới đó mình biểu diễn cho thật hay và xuyên suốt tiết mục văn nghệ của mình nha các con!

- Nhóm múa.

Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng múa đẹp , dẻo, mềm mại . Vì vậy cô có một món quà muốn tặng cho lớp mình 1 bài hát cũng nói về thầy cô giáo đó là bài: “Thương lắm thầy cô ơi”

***Hoạt động 3: Bèo dạt mây trôi.**

- Cô hát lần 1 trẻ nghe bài bèo dạt mây trôi...

- Tóm nội dung: bài hát bèo dạt mây trôi dân ca quan họ có giai điệu nhẹ nhàng thể hiện tình cảm, nỗi nhớ của người con gái đối với người yêu của mình ở phương xa

- lần 2: máy hát trẻ minh họa theo

- nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát mưa

- Hát cho tôi đi làm mưa với

- + Giờ cô sẽ cho lớp mình hát nha

- + Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát nè.

- Trò chơi: **Thử tài của bé**

Cách chơi: Cô cho lớp chia làm 2 đội: Đội bạn trai, đội bạn gái. Cô đọc lần lượt các câu hỏi về mưa, nước, sấm chớp cho trẻ đoán, đội nào trả lời nhanh và đúng nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.

- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước

- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.

- **Góc sách:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sạch tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.

- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.

- **Góc phân vai:**

- Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt, chơi cửa hàng bán nước nước giải khát.

- Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn cho tôi đi làm mưa với

+ Cô cho trẻ hát lại cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện

+ Cho trẻ làm quen kể chuyện: Nàng Tiên Mưa

+ Cô kể cho trẻ nghe và nêu nội dung câu chuyện

+ Trẻ chú ý lắng nghe cô kể

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

* **Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 11/3/2025

Ngày dạy: Thứ 5: 20/3/2025

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

NÀNG TIÊN MƯA

LVPT: Ngôn ngữ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết được tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện Nàng tiên mưa
- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có thể kể lại nội dung câu chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện Nàng tiên mưa xúu.
- Bài hát : cho tôi đi làm mưa với

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô và trẻ cùng hát bài Cho tôi đi làm mưa với
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Mưa sẽ tạo thành gì?
- Cô giới thiệu câu chuyện Nàng Tiên mưa

***Hoạt động 2: Nàng tiên bé nhỏ**

- Cô kể lần 1:

Tóm nội dung: Câu chuyện kể về nàng tiên mưa được mẹ cho ra sông tắm mát. Vịt con nô đùa và trò chuyện với các hạt nước tí xúu. Qua trò chuyện Vịt con biết được hành trình trở thành mưa từ đâu.

- Cô kể trẻ nghe lần 2 câu chuyện Nàng tiên mưa: dùng tranh
- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung câu chuyện:
- + Cô vừa kể cc nghe câu chuyện gì?
- + Ai trong câu chuyện đã tìm thấy những điều thú vị?
- + Vịt con được mẹ cho đi đâu? Vịt con nô đùa và trò chuyện với ai?
- + Vịt con đã tìm thấy điều bất ngờ gì? Vịt con thấy như thế nào khi ngắm nhìn hạt mưa?

- + Sau cơn mưa trời sẽ như thế nào?

- Giáo dục: Những giọt nước Tí Xúu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp

cây cối, hoa lá phát triển đâm trời nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

- Trẻ kể cùng cô.
- Cá nhân kể
- Cho nhóm kể lại
- Trẻ thực hiện.

***Hoạt động 3: Bé tài năng**

- Để hiểu rõ hơn về quá trình tạo ra mưa, cô sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi “Vòng tuần hoàn của nước”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Khi có hiệu lệnh xuất phát, các bạn đầu hàng lần lượt bật qua 5 vòng liên tiếp và chạy lên lấy một hình ảnh dán lên bảng theo đúng thứ tự vòng tuần hoàn của nước.

- Luật chơi: Khi bạn quay về chạm vào tay bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo sẽ bật qua các vòng, cứ như vậy cho đến cuối hàng. Các con nhớ không được giẫm vào vòng nếu không sẽ phải nhảy lại. Thời gian chơi là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào dán xong trước và dán đúng sẽ là đội chiến thắng.

- Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát Chơi đồng nước, so sánh nhiều ít

- Chơi đồng nước, so sánh nhiều ít
- + Con biết nước có lợi ích gì cho con người nè?
- + Vậy các con đã từng biết cách đồng nước như thế nào không nè?
- + Hôm nay cô sẽ cho lớp mình chơi đồng nước để biết lượng nước nhiều ít

nha.

- **Trò chơi:** kéo co

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đồng nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.

- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước

- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.

- **Góc sách:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.

- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.

- **Góc phân vai:**

- Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt, chơi cửa hàng bán nước nước giải khát.

- Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn kể chuyện: Nàng Tiên Mưa

+ Cô kể lại cho trẻ nghe câu chuyện

+ Cô đàm thoại với trẻ về câu chuyện

+ Cho trẻ làm quen Đo dung tích so sánh diễn đạt kết quả

+ Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem

+ Trẻ thực hiện cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 11/3/2025

Ngày dạy: Thứ 6:21/3/2025

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

ĐO DUNG TÍCH, SO SÁNH

DIỄN ĐẠT KẾT QUẢ

Lĩnh vực:Phát triển nhận thức.

I/ Yêu cầu:

- Cháu biết so sánh dung tích 3 đối tượng bằng các cách khác nhau.
- Thông qua thực hành các cách đong, trẻ biết so sánh dung tích 3 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau.
- Trẻ biết được ích lợi của nước và biết cách sử dụng tiết kiệm nước.

II/ Chuẩn bị:

- Một số chai lọ, 3 cái phễu, ly, bát, chậu, nước.
- Thẻ số.

III/ Tiến trình tiết dạy:

***Hoạt động 1: Cho tôi đi làm mưa với**

Cô cho trẻ hát bài hát

Mời nhóm bạn trai nhóm bạn gái

Đàm thoại cùng trẻ:

Mưa chảy nước đi đâu vậy?

Nước có lợi gì?

Nếu không có nước uống con cảm thấy thế nào? Trò chuyện về các nguồn nước, trò chuyện về các dụng cụ đựng nước. Nước rất cần thiết trong cuộc sống của chúng ta. Hôm nay chúng ta cùng chơi với nước nhé!

*** Hoạt động 2: Bé cùng khám phá**

* So sánh dung tích 3 đối tượng:

- So sánh dung tích 3 đối tượng có dung tích bằng nhau nhưng khác nhau về hình dạng:

Cô đặt 3 chai nước có hình dạng khác nhau lên cho cháu quan sát, hỏi cháu về hình dạng của 3 chai nước này? nhìn bằng mắt thường con có thể so sánh được dung tích của 3 chai này không? có thể dùng cái li này để đo dung tích không?

Cô đong cho cháu xem và cho cháu đặt số tương ứng vào từng chai đúng số lượng đong được-> cho cháu nhận xét kết quả đong được và rút ra kết luận 3 chai nước này có dung tích bằng nhau.

- So sánh dung tích của 3 đối tượng khác nhau về hình dạng và dung tích:
- Cô cho cháu đựng nước vào 3 chai to nhỏ khác nhau và nhận xét xem số lượng li nước đựng được trong 3 chai có gì khác nhau và đưa ra kết luận dung tích của 3 chai này không bằng nhau.

- Đo dung tích bằng dụng cụ đo khác nhau: Cô chọn một chai có dung tích lớn nhất, đổ nước ra cái chậu rồi đựng bằng li vào chai, sau đó lại đổ nước ra và dùng bát lại đựng vào chai, so sánh kết quả đếm được và rút ra kết luận, dụng cụ nào có số lần đựng nhiều hơn thì dung tích nhỏ, dụng cụ nào có số lần đựng ít hơn thì dung tích lớn.

Thực hành đo dung tích:

Cô chia lớp thành 3 nhóm cho cháu thực hành đo.

Cho cháu đo 2 cách: cách 1 (đo bằng 1 dụng cụ)

(cách 2: đo bằng 2 dụng cụ có dung tích khác nhau)

- Giáo dục cháu tiết kiệm nước, giữ vệ sinh môi trường.

***Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội thi đua nhau chuyển nước đổ vào bình, trong khoảng thời gian quy định đội nào chuyển được nhiều nước hơn thì đội đó sẽ thắng.

- Luật chơi: Đội nào bắt đầu trước tính hiệu và sau kết thúc sẽ không tính
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Kiểm tra lại kết quả hai đội đạt được.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát vẽ mưa, sông

- Đọc thơ mưa rơi.
- + Cô cho cả lớp đọc thơ: Mưa rơi
- + Mưa chảy ra đâu vậy con?
- + Thế con sông như thế nào nè?
- + Các con có muốn vẽ sông không nè?
- Cô cho trẻ vẽ mưa, sông.
- Trò chuyện về các nguồn nước
- Trò Chơi: **Gánh nước**
- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thiên nhiên:** chơi đông nước, đo mực nước, câu cá, tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm gieo hạt vào nơi có nước và không có nước.

- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán, về các nguồn nước trong tự nhiên, thực vật sống dưới nước

- **Góc học tập:** Viết chữ số tương ứng với số lượng các khối.

- **Góc sách:** Suu tầm tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sạch tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.

- **Góc xây dựng:** xây bãi biển.

- **Góc phân vai:**

- Gia đình: Chơi nấu ăn, uống, tắm, giặt, chơi cửa hàng bán nước nước giải khát.

- Nội trợ: Làm nước chanh, xếp bánh ngọt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn Đo dung tích so sánh diễn đạt kết quả

+ Cô hỏi trẻ lại

+ Trẻ thực hiện nhận biết cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do.

* **Đánh giá cuối ngày:**