

HOA QUANH BÉ

(08/-11/4/2025)

- Biết được tên gọi của một số loại hoa.
- Biết cách chăm sóc và môi trường sống của các loại hoa.
- Biết lợi ích và cách chăm sóc hoa.
- Giáo dục trẻ không hái hoa.
- Làm quen chữ cái g,y.
- Tách gộp trong phạm vi 9.

Tên hoạt động	Nội dung			
Đón trẻ	- Thứ 3: Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của hoa.	- Thứ 4: Trò chuyện về các loại hoa làm đẹp.	- Thứ 5: Trò chuyện về một số loại hoa khác mà trẻ chưa biết.	- Thứ 6: Trò chuyện về lợi ích của hoa
Thể dục sáng	- Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Chân 2: Ngồi khuyu gối. - Bụng 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên - Bật 2: bật sang bên trái bên phải			
Hoạt động học	Thứ 3	- PTNT: Những bông hoa xinh.		
	Thứ 4	- PTTM: Vào rừng hoa.		
	Thứ 5	- PTTC: Lăn bóng bằng 2 tay đi theo đường dích dắc		
	Thứ 6	- PTNN: Vui cùng chữ cái g,y		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 3	- Quan sát các hoa ở góc thiên nhiên - Trò chơi: Tiếng hát ở đâu. - Chơi tự do.		
	Thứ 4	- Quan sát hoa hồng - Trò chơi: Hoa nào lá ấy. - Chơi tự do.		
	Thứ 5	- Quan sát hoa mai - Trò chơi:Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Chơi tự do.		
	Thứ 6	- Quan sát , trò chuyện về lợi ích của các loại hoa đối với đời sống con người - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.		
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: xây vườn hoa của bé. - Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát của chủ điểm: Ra chơi vườn hoa, Màu hoa, Hoa trường em, xòe hoa... + Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại hoa. + Cho trẻ tập cắm hoa vào bình. - Góc học tập: Xếp đếm phân nhóm các loại hoa số lượng 9. Nhận biết			

	số 9, nặn chữ số 9. Tìm đọc các câu chuyện của chủ điểm: Sự tích hoa hồng, Sự tích hoa phong lan... Xem tranh ảnh về các loại hoa. + Tìm và đọc các chữ cái g, y, .. Điền chữ cái còn thiếu trong từ chỉ tên gọi các loại hoa. Nặn chữ cái: g, y... - Góc phân vai: Làm cửa hàng bảo vệ thực vật, bán các loại thuốc chăm sóc hoa, cây cảnh, bán các loại hoa, quà lưu niệm làm từ hoa... + Đóng vai gia đình nhí - Góc Nội trợ: cuốn bánh tráng, uống nước ngọt, trang trí bàn ăn có hoa tươi. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc hoa, trồng hoa cho lớp			
Vệ sinh- ăn trưa- ngủ trưa- ăn xế	- Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô - Trẻ rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn xong - Trẻ sắp xếp mềm gối của mình đúng vị trí - Trẻ ngủ ngon giấc - Trẻ ăn xế			
Hoạt động chiều	Thứ 3: - Ôn những bông hoa xinh - Dạy vào rừng hoa - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	Thứ 4: - Ôn Vào rừng hoa - Dạy lặn bóng bằng 2 tay đi theo đường dích dắc - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	Thứ 5: - Ôn lặn bóng bằng 2 tay đi theo đường dích dắc - Dạy vui cùng chữ cái g, y. - Chơi tự do	Thứ 6: - Ôn vui cùng chữ cái g, y. - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ - Dặn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà.			

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.

II.Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh, truyện về các loài hoa.
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình cân đo sức khỏe cho trẻ.

Thứ 3: Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của một số loài hoa

- + Cho cho trẻ xem hình ảnh hoa cúc
- + Đây là hình ảnh gì?
- + Hoa cúc có đặc điểm gì?
- + Hoa cúc dùng để làm gì?
- + Ngoài hoa cúc ra con còn biết hoa gì nữa?

Thứ 4: Trò chuyện về các loại hoa làm đẹp.

- + Cho cho trẻ xem hình ảnh hoa lan
- + Đây là hình ảnh gì?
- + Hoa lan có đặc điểm gì?
- + Hoa lan thuộc loại hoa gì?
- + Ngoài hoa lan ra con còn biết hoa dùng để làm đẹp nào nữa?

Thứ 5: Trò chuyện về một số loài hoa mà trẻ chưa biết

- + Cho cho trẻ xem hình ảnh hoa vạn thọ
- + Đây là hình ảnh gì?
- + Hoa vạn thọ có đặc điểm gì?
- + Ngoài hoa vạn thọ ra cô cũng có rất nhiều hoa nữa các con cùng xem với

cô nha.

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa mua, hoa mẫu đơn, hoa quỳnh và giới thiệu từng loại hoa

Thứ 6: Trò chuyện về lợi ích của hoa

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa hồng
- + Đây là hoa gì?
- + Hoa hồng dùng để làm gì?
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa thiên lý
- + Đây là hình ảnh hoa gì?
- + Hoa thiên lý dùng để làm gì?

=> Giáo dục trẻ hoa có rất nhiều lợi ích như dùng làm thức ăn, làm kiếng, làm thuốc...

THỂ DỤC

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.

- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô cho cô.

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

2. Trọng động:

*** Hô hấp 2: thổi nơ**

*** Động tác tay 2:** Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

N1: Hai tay đưa lên cao

N2: Hai tay đưa ra phía trước

N3: Hai tay dang ngang

N4: Về tư thế chuẩn bị

N5,6,7,8: lặp lại. (2 lần – 8 nhịp)

*** Động tác chân 2:** ngồi khuyu gối

N1: tay lên cao, đứng thẳng.

N2: chân khuyu gối

N3: như nhịp 1

N4: về tư thế chuẩn bị (2 lần - 8 nhịp)

N5,6,7,8: lặp lại. (2 lần – 8 nhịp)

*** Động tác bụng 2:** hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.

N1: 2 tay đưa lên cao

N2: nghiêng người sang trái

N3: như nhịp 1

N4: về tư thế chuẩn bị

N5,6,7,8: lặp lại. (2 lần – 8 nhịp)

*** Động tác bật 2:** bật sang bên trái bên phải

N₁: bật sang trái

N₂: bật sang phải

N₃: bật sang trái

N₄: về tư thế chuẩn bị.

N_{5,6,7,8}: tương tự

3. Hồi tĩnh

- Thả lỏng hít thở sâu

- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.

- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.

- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.

- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.

- Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của một số loại quả quen thuộc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa, quý mến và tôn trọng người làm công việc chăm sóc hoa. Trẻ ý thức được việc chăm sóc, bảo vệ các loài hoa xung quanh trẻ

II. Chuẩn bị

Trò chơi: **Tiếng hát ở đâu:** mũ chóp kín

Trò chơi: **Kết bạn**

Trò chơi: **Hoa nào lá ấy:** một số loại hoa và lá của hoa đó

Trò chơi: **Nghe tiếng hát tìm đồ vật:** đồ vật nhỏ cho trẻ giấu được

Trò chơi: **Mèo đuổi chuột:** Mũ mèo và mũ chuột

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

Thứ 3: Quan sát các hoa ở góc thiên nhiên

+ Cô cho trẻ ra quan sát góc thiên nhiên

+ Hãy kể tên các loại hoa có ở góc thiên nhiên

+ Ngoài những loại hoa này ra các con còn biết những loại hoa gì nữa?

Thứ 4: Quan sát hoa hồng

+ Cho trẻ xem hình ảnh hoa hồng

+ Đây là hoa gì?

+ Hoa hồng có cánh hình gì?

+ Ngoài hoa hồng ra các con còn biết hoa gì có cánh tròn nữa?

Thứ 5: Quan sát hoa mai

+ Cho trẻ xem hình ảnh hoa mai

+ Đây là hoa gì?

+ Hoa mai có cánh hình gì?

+ Hoa mai có mấy cánh?

+ Ngoài hoa mai ra các con còn biết hoa gì có cánh tròn nữa?

Thứ 6: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của các loại hoa đối với đời sống con người

+ Nêu lên những tác dụng của hoa đối với con người.

+ Những sản phẩm được tạo ra từ hoa

+ Nêu lên vai trò của con người đối với hoa

*** Hoạt động 2: Trò chơi**

TIẾNG HÁT Ở ĐÂU

Luật chơi: Trẻ nghe bạn hát những bài hát về các loài hoa và đoán tên bạn hát.

Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín vào. Sau đó cô đưa bông hoa đến bạn nào bạn đó giấu bông hoa đi và hát một bài hát bất kỳ của chủ đề, Sau khi bài hát kết thúc, bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đi tìm người vừa hát, Nếu tìm sai thì phải nhảy lò cò một vòng quanh các bạn

HOA NÀO LÁ ẤY

Luật chơi: Trẻ đội mũ hoa nào sẽ tìm trẻ đội mũ lá của hoa đó mà nắm tay lại.

Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô là “Hoa tìm lá” thì những trẻ đội mũ lá đứng im, những trẻ đội mũ hoa sẽ tìm trẻ đội mũ

lá tương ứng mà nắm tay lại. Hoặc ngược lại, khi nghe cô nói “Lá tìm hoa” thì những trẻ đội mũ hoa đứng im, những trẻ đội mũ lá sẽ tìm những trẻ đội mũ hoa tương ứng mà nắm tay lại. Trẻ nào chậm hơn không tìm được bạn để nắm tay lại sẽ bị phạt.

NGHE TIẾNG HÁT TÌM ĐỒ VẬT

Luật chơi: 1 bạn giấu đồ vật, 1 bạn sẽ đi tìm người giấu đồ vật, nếu bạn tìm được thì bạn giấu đồ vật sẽ được lên và đoán lại.

Cách chơi: Cô cho cả lớp hát 1 bài hát, 1 bạn lên phía trên đội mũ chớp kín và 1 bạn phía dưới giấu đồ vật. Cả lớp sẽ hát cho bạn đi xung quanh tìm, bạn giấu đồ vật đó sẽ hát to hơn các bạn khác, nếu tìm được thì đôi bạn đó sẽ tiếp tục lên đoán các bạn khác

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Luật chơi: bạn mèo bắt được bạn chuột thì bạn chuột sẽ bị bạn mèo phạt nhảy lò cò

Cách chơi: trong lớp cô cho 1 bạn làm mèo và 1 bạn làm chuột và đều có đội mũ mèo và chuột, tất cả các bạn còn lại làm hàng rào cho những bạn chuột và mèo chui qua, khi mèo bắt được chuột thì chuột sẽ bị mèo phạt nhảy lò cò.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò chệp.
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình.
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II.Chuẩn bị:

*** Góc xây dựng:**

- Hàng rào, các loại hoa, lối đi, quây hàng, ghế đá, thùng rác, cây xanh, cổng, nhà xe...

*** Góc nghệ thuật:**

- Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.
- Mẫu tô màu của cô, tranh ảnh các loài hoa sưu tầm từ sách báo...
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán...

*** Góc phân vai:**

- Cây trồng, hạt giống, các loại hoa kiểng, thuốc kích thích hoa ra bông, một số loại hoa thật....
- Đồ dùng phục vụ cho gia đình

*** Góc học tập:**

- Tranh ảnh về các loài hoa có băng từ chỉ tên gọi phía dưới cho trẻ sao chép chữ cái, đính hoặc điền những chữ cái còn thiếu.

- Đắt nặn cho trẻ nặn chữ cái, chữ số

- Mẫu chữ cái, chữ số cho trẻ trang trí, cắt trang trí.

- Tranh bài thơ chữ to Hoa kết trái cho trẻ tập chỉ vào đó và đọc.

- Truyện Sự tích hoa hồng, Sự tích hoa phù dung, Hoa dâm bụt...

* **Góc nội trợ:** bánh tráng, thịt, dưa leo, nước ngọt...

* **Góc khám phá khoa học:**

- Cây con, chậu hoa, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới...

III. Tiến hành:

- Hát Màu hoa

- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ điểm:

+ Cô đọc câu đố một số loại hoa cho trẻ đoán.

+ Cho trẻ kể tên một số loại hoa gần gũi mà trẻ biết.

+ Cô cùng trẻ trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của hoa.

+ Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, biết cách chăm sóc và bảo vệ hoa.

Tôn trọng, quý mến những người làm công việc chăm sóc hoa

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:

- **Góc xây dựng:** xây vườn hoa của bé.

- **Góc nghệ thuật:**

+ Hát và vận động các bài hát của chủ điểm: Ra chơi vườn hoa, Màu hoa,

Hoa trường em, xòe hoa...

+ Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại hoa.

+ Cho trẻ tập cắm hoa vào bình.

- **Góc học tập:**

+ Xếp đếm phân nhóm các loại hoa số lượng 9. Nhận biết số 9, nặn chữ số

9.

+ Tìm đọc các câu chuyện của chủ điểm: Sự tích hoa hồng, Sự tích hoa phong lan... Xem tranh ảnh về các loại hoa

+ Tìm và đọc các chữ cái g, y, u, ư. Điền chữ cái còn thiếu trong từ chỉ tên gọi các loại hoa. Nặn chữ cái: g, y...

- **Góc phân vai:**

+ Làm cửa hàng bảo vệ thực vật, bán các loại thuốc chăm sóc hoa, cây cảnh, bán các loại hoa, quà lưu niệm làm từ hoa...

+ Đóng vai gia đình nhí

- **Góc Nội trợ:** cuốn bánh tráng, uống nước ngọt, trang trí bàn ăn có hoa tươi.

- **Góc Thiên nhiên:** Chăm sóc hoa, trồng hoa cho lớp

- Cuối giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ chơi.

3. Hoạt động 3: Ai chơi ngoan

- Cô cho trẻ tập trung và nhận xét sản phẩm của từng góc

- Tuyên dương hoạt động chơi của trẻ

- Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc chơi

VỀ SINH

1. Yêu cầu.

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn
- Trẻ biết cách rửa tay.
- Trẻ biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

2. Chuẩn bị.

- Xà phòng rửa tay
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh

3. Tiến hành

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh

HOẠT ĐỘNG ĂN

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên của các món ăn trong bữa trưa và bữa xế.
- Trẻ biết được trong các món ăn có rất nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn, thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn
- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát và động viên trẻ ăn hết phần ăn của mình
- Cô giúp đỡ trẻ ăn chậm
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Yêu cầu.

- Trẻ biết giúp cô trải nệm, gối ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gàng khi ngủ dậy

- Trẻ ngủ đủ giấc

2. Chuẩn bị

- Chỗ ngủ
- Nệm, gối

3. Tiến hành

- Cho trẻ trải nệm gối ngay ngắn trước khi ngủ
- Cho trẻ vào chỗ ngủ
- Quan sát trẻ khi ngủ
- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gối để lên kệ gọn gàng

HOẠT ĐỘNG ĂN XẾ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

2. Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

3. Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn uống sữa.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được lợi ích, đặc điểm, màu sắc, công dụng của hoa với cuộc sống con người

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi su khi chơi xong
- Biết phối hợp với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các loại hoa
- Bài hát vào rừng hoa
- Các loại học phẩm

3. Tiến hành

Thứ 3: Ôn những bông hoa xinh

- + Lớp chúng ta đang thực hiện chủ đề gì?
- + Các con hãy kể tên các loại hoa mà em biết?
- + Hoa đem lại lợi ích gì cho chúng ta?
- Dạy vào rừng hoa
- + Cô giới thiệu tên bài hát
- + Cô hát cho trẻ nghe
- + Cô đàm thoại về nội dung bài hát
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 4: Ôn Vào rừng hoa

- + Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát
- + Cho trẻ hát lại bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Dạy lần bóng bằng 2 tay đi theo đường dích dắc.
- + Cô giới thiệu tên vận động
- + Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 5: Ôn lăn bóng bằng 2 tay đi theo đường đích dắc.

- + Cô hỏi trẻ lại tên vận động
- + Cho trẻ thực hiện lại vận động nhiều lần
- Dạy vui cùng chữ cái g, y.
- + Cô giới thiệu từng chữ cái g, y.
- + Cô lắng nghe cô dạy
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 6: Ôn vui cùng chữ cái g, y.

- + Cô hỏi trẻ lại cấu tạo chữ cái g, y.
- + Cho trẻ chơi trò chơi tìm chữ cái g, y trong bài thơ
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III. tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có).

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ ba 08/4/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Chân 2: Ngồi khuyu gối.
- Bụng 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 2: bật sang bên trái bên phải.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNT)

Những Bông Hoa Xinh

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi của một số loài hoa gần gũi quen thuộc với trẻ.
- Trẻ kể rõ ràng, rành mạch.
- Qua đó trẻ biết được vài đặc điểm nổi bật của các loài hoa: màu sắc, hình dạng, cấu tạo, mùi hương...
- Trẻ biết được ích lợi của hoa, cách chăm sóc bảo vệ hoa.
- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa, quý mến và tôn trọng những người làm công việc chăm sóc hoa, cây cảnh. Trẻ yêu thích việc chăm sóc hoa

II.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các loài hoa.
- Tranh ảnh một số loại hoa từ giấy báo cũ, hoa chưa được tô màu, kéo, hồ dán

III.Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé vui vận động

- Cô cùng trẻ vận động bài ra chơi vườn hoa
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Trong bài hát những bông hoa có màu gì?
 - + Bài hát có nhắc đến những bông nào?
 - + Ngoài ra con còn biết được những bông nào nữa?

* Hoạt động 2: BÉ TÌM HOA XINH

Chúng mình cùng xem cô có cây hoa gì đây?

- Cô cho trẻ xem và hỏi trẻ: Đặc điểm về hoa, lá, cành, thân...
- Các con thường thấy hoa mẫu đơn có những màu gì?
- Hoa được trồng để làm gì?
- Để cây có thể ra được những bông hoa đẹp thì chúng ta phải làm những gì?

=> Cô chốt và giáo dục.

3. Hoa đồng tiền

“Trời tối – Trời sáng”

+ Đố các con, đây hoa gì?

+ Ai có nhận xét gì về hoa đồng tiền? + Hoa đồng tiền có gì đặc điểm gì?
+Cánh hoa đồng tiền như thế nào?
=> Hoa đồng tiền có rất nhiều màu, cánh nhỏ, và dài, lá to không mọc trên cành.

- Hoa được trồng để làm gì?
- Để cây có thể ra được những bông hoa đẹp thì chúng ta phải làm những gì?

=> Cô chốt và giáo dục.

4. Hoa giấy

- Cô cho trẻ quan sát chậu hoa giấy và hỏi trẻ.
- Đây là cây hoa gì?
+ Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của cây hoa này?
+ Hoa giấy có đặc điểm gì? + Lá hoa giấy như thế nào?
+ Hoa giấy có màu gì? Cánh hoa có đặc điểm gì ?
=>Nhấn mạnh: Cây hoa giấy hoa có màu trắng, hồng, hoặc cam, lá hơi tròn, nhọn phần đầu lá, cánh hoa hơi tròn, mỏng, mỗi bông hoa có 3 cánh , hoa giấy để trưng bày, để trang trí...

+ Mọi người trồng hoa để làm gì?

+ Muốn bảo vệ hoa được hoa tươi tốt, đẹp, chúng ta phải như thế nào?

Đ3: So sánh.

1. Hoa hồng và hoa mẫu đơn:

- Giống nhau:

+ Hoa mẫu đơn và hoa hồng giống nhau ở điểm gì?

- Khác nhau:

+ Hoa hồng có gai, cánh tròn, to.

+ Hoa mẫu đơn có nhiều cánh; cánh hoa nhỏ.

2. Hoa đồng tiền và hoa giấy

- Giống nhau: Đều là hoa nhiều cánh.

- Khác nhau:

+ Hoa đồng tiền có cánh dài nhỏ .

+ Hoa giấy có cánh tròn.

=> Giáo dục: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

*** Cô mở rộng thêm:**

Cô cho trẻ quan sát về một số loại hoa khác ở góc thiên nhiên.

- Cho trẻ so sánh về màu sắc, hình dạng, cấu tạo, mùi hương của một số loài hoa gần gũi quen thuộc đối với trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, yêu thích việc chăm sóc hoa. Biết được một số công việc chăm sóc hoa yêu quý và tôn trọng những người làm công việc chăm sóc hoa

*** Hoạt động 3: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ**

*** Trò chơi 1: Tìm hoa xinh**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Cho trẻ thi đua nhau chọn những bông hoa về để chuẩn bị trồng trong vườn. Đội nào chọn được nhiều bông hoa hơn thì đội đó sẽ thắng.

- Luật chơi: Đội nào tìm được sau tín hiệu kết thúc của cô sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát theo dõi

*** Trò chơi 2: Tạo hình hoa**

- Cô cho trẻ tô màu, cắt dán thành bộ sưu tập hoa mà trẻ thích

- Hát vận động bài hát lý cây bông

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các hoa ở góc thiên nhiên

+ Cô cho trẻ ra quan sát góc thiên nhiên

+ Hãy kể tên các loại hoa có ở góc thiên nhiên

+ Ngoài những loại hoa này ra các con còn biết những loại hoa gì nữa?

- Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.

- Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò chệp...

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây vườn hoa của bé.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát của chủ điểm: Ra chơi vườn hoa, Màu hoa, Hoa trường em, xòe hoa...

+ Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại hoa.

+ Cho trẻ tập cắm hoa vào bình.

- **Góc học tập:** Xếp đếm phân nhóm các loại hoa số lượng 9. Nhận biết số 9, nặn chữ số 9.

Tìm đọc các câu chuyện của chủ điểm: Sự tích hoa hồng, Sự tích hoa phong lan... Xem tranh ảnh về các loại hoa.

+ Tìm và đọc các chữ cái g, y, u, ư. Điền chữ cái còn thiếu trong từ chỉ tên gọi các loại hoa. Nặn chữ cái: g, y...

- **Góc phân vai:** Làm cửa hàng bảo vệ thực vật, bán các loại thuốc chăm sóc hoa, cây cảnh, bán các loại hoa, quà lưu niệm làm từ hoa...

+ Đóng vai gia đình nhí

- **Góc Nội trợ:** cuốn bánh tráng, uống nước ngọt, trang trí bàn ăn có hoa tươi.

- **Góc Thiên nhiên:** Chăm sóc hoa, trồng hoa cho lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn những bông hoa xinh

+ Lớp chúng ta đang thực hiện chủ đề gì?

+ Các con hãy kể tên các loại hoa mà em biết?

+ Hoa đem lại lợi ích gì cho chúng ta?

- Dạy vào rừng hoa

- + Cô giới thiệu tên bài hát
 - + Cô hát cho trẻ nghe
 - + Cô đàm thoại về nội dung bài hát
 - Cho trẻ thực hiện học phẩm
 - Chơi tự do
- * Đánh giá:**

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ tư 09/4/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Chân 2: Ngồi khụy gối.
- Bụng 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 2: bật sang bên trái bên phải.

HOẠT ĐỘNG HỌC (Phát triển thẩm mỹ)

Vào Rừng Hoa

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc được bài hát Vào rừng hoa
- Trẻ hát và vận động theo bài hát một cách hứng thú.
- Trẻ kể tên được một số loại hoa trong vườn nhà trẻ và một số loại hoa khác mà trẻ biết.
- Trẻ biết yêu quý các loại hoa, biết cách chăm sóc và bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các loại hoa hoặc một số loại hoa thật.
- Hoa đeo tay cho trẻ vận động theo nhạc.
- Giấy vẽ, bút chì, màu tô, vật liệu thiên nhiên, đất nặn, bìa, ... cho trẻ tạo thành bông hoa từ nhiều vật liệu và cách làm khác nhau.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: BÉ QUAN SÁT

- Cho trẻ xem tranh vườn hoa với nhiều loại hoa khác nhau, tranh bé đi chơi trong công viên hoa.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung của tranh.
- Có những loại hoa nào?
- Hoa có lợi ích gì?
- Cho trẻ giải câu đố về một số loại hoa.

* Hoạt động 2: BÉ HÁT VỀ HOA

- Cô giới thiệu bài hát Vào rừng Hoa.
- Cô hát trẻ nghe.
- Cô và trẻ cùng thể hiện lại bài hát theo tổ/ nhóm/ cá nhân
- Cô vận động theo bài hát
- + Cô thực hiện lần 1
- + Cô phân tích lại động tác và cho trẻ thực hiện theo.
- Trẻ thực hành vận động theo bài hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

* Hoạt động 3: Bé vui chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi Nghe tiếng hát tìm đồ vật:

+ Cách chơi: Cô giới thiệu cách chơi: cô mời một trẻ lên đội mũ chop kín, cô sẽ giấu đồ vật sau người bất kỳ trẻ nào trong lớp sau đó bạn sẽ bỏ mũ chop kín ra cả lớp hát một bài hát nào đó bạn đi tìm đồ vật cả lớp.

- Luật chơi: Bạn nào chưa đoán đúng sẽ phải chơi lại.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Hoạt động 3: Bé cùng nghe hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bài “vườn cây của ba” và tóm nội dung.

- Cô hát lại lần 2

- Cô và trẻ cùng vận động và hưởng ứng theo giai điệu bài hát vườn cây của ba

- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát hoa hồng

+ Cho trẻ xem hình ảnh hoa hồng

+ Đây là hoa gì?

+ Hoa hồng có cánh hình gì?

+ Ngoài hoa hồng ra các con còn biết hoa gì có cánh tròn nữa?

Trò chơi Hoa nào lá ấy.

Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp.

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây vườn hoa của bé.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát của chủ điểm: Ra chơi vườn hoa, Màu hoa, Hoa trường em, xòe hoa...

+ Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại hoa.

+ Cho trẻ tập cắm hoa vào bình.

- **Góc học tập:** Xếp đếm phân nhóm các loại hoa số lượng 9. Nhận biết số 9, nặn chữ số 9.

Tìm đọc các câu chuyện của chủ điểm: Sự tích hoa hồng, Sự tích hoa phong lan... Xem tranh ảnh về các loại hoa.

+ Tìm và đọc các chữ cái g, y, u, ư. Điền chữ cái còn thiếu trong từ chỉ tên gọi các loại hoa. Nặn chữ cái: g, y...

- **Góc phân vai:** Làm cửa hàng bảo vệ thực vật, bán các loại thuốc chăm sóc hoa, cây cảnh, bán các loại hoa, quà lưu niệm làm từ hoa...

+ Đóng vai gia đình nhí

- **Góc Nội trợ:** cuốn bánh tráng, uống nước ngọt, trang trí bàn ăn có hoa tươi.

- **Góc Thiên nhiên:** Chăm sóc hoa, trồng hoa cho lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Vào rừng hoa

+ Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát

+ Cho trẻ hát lại bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân

- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Dạy lăn bóng bằng 2 tay đi theo đường dích dắc
- + Cô giới thiệu tên vận động
- + Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do
- * **Đánh giá:**

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ năm 11/4/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Chân 2: Ngồi khuỵu gối.
- Bụng 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 2: bật sang bên trái bên phải.

HOẠT ĐỘNG HỌC(PTTC) LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY ĐI THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay đi theo đường dích dắc không chạm vào các trụ đặt
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và tích cực tham gia tham vào các trò chơi
- Giúp trẻ phát triển cơ tay, cơ chân và sự nhanh nhẹn khéo léo của cô.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương các con vật nuôi trong gia đình, không nên chọc phá chúng.

II. Chuẩn bị

- Trụ đặt 14 trụ
- Bóng
- Mũ gà, mô hình vườn hoa, hoa
- Máy chiếu

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề hoa
- + Các con hãy cho lớp ta đang thực hiện chủ đề gì?
- + Hãy kể tên 1 số hoa mà con biết?
- + Hoa đem lại lợi ích gì cho chúng ta?
- => Giáo dục trẻ : Hoa đem lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa không được ngắt hoa, dẫm đạp lên hoa nhé

- Muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta cần ăn đầy đủ chất dinh dưỡng và phải thường xuyên tập thể dục

- Cô cho trẻ tập khởi động đi vòng tròn thực hiện các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Động tác tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

N1: Hai tay đưa lên cao

N2: Hai tay đưa ra phía trước

N3: Hai tay dang ngang

N4: Về tư thế chuẩn bị

N5,6,7,8: lặp lại. (2 lần – 8 nhịp)

- Động tác chân 2: ngồi khuyu gối.
- N1: Tay dang ngang, đứng thẳng.
- N2: Tay về phía trước, chân khuyu gối
- N3: Như nhịp 1
- N4: Về tư thế chuẩn bị (2 lần - 8 nhịp)
- Động tác bụng 2: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên
- N1: 2 tay đưa lên cao
- N2: nghiêng người sang trái
- N3: như nhịp 1
- N4: về tư thế chuẩn bị
- N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)
- Động tác bật 2: bật nhảy tại chỗ.
- * Vận động cơ bản: Lăn bóng bằng 2 tay đi theo đường đích dắc
- Cô cho lớp xếp thành 2 hàng đứng đối mặt nhau
- Cô giới thiệu tên vận động: Lăn bóng bằng 2 tay đi theo đường đích dắc
- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 .*
- Phân tích động tác: Đầu tiên cô đứng trước vạch mức chân hơi mở, thân người cúi khom, đầu gối hơi khuyu đặt bóng xuống sàn lớp không để bóng chạm vạch mức, đồng thời mở rộng 2 bàn tay và đặt 2 bên bóng. Khi có hiệu lệnh là tiếng vỗ xắc xô thì bắt đầu lăn, chú ý khi lăn dùng các đầu ngón tay để lăn bóng về phía trước di chuyển bóng đi theo đường đích dắc không được dùng tay đẩy bóng, lăn bóng lần lượt đi qua các trụ theo đường đích dắc không được chạm bóng vào trụ. Khi lăn xong cầm bóng đi vòng về phía sau các bạn bỏ bóng vào rổ rồi chạy về cuối hàng đứng
- + Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu lại
- + Cô cho trẻ của từng hàng lên thực hiện cô chú ý sửa sai
- + Cô cho trẻ của 2 hàng lần lượt luyện tập cô quan sát sửa sai
- Cô thu hẹp khoảng cách giữa các trụ.
- Cho 2 hàng thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.
- * **Trò chơi: Xây vườn hoa**
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội A và B nhiệm vụ của 2 đội là sẽ lần lượt lăn bóng bằng 2 tay đi theo đường đích dắc qua các trụ để xây vườn hoa và giúp trồng hoa vào vườn. Sau đó chạy về đưa bóng cho bạn kế tiếp lên lăn và bạn đó sẽ chạy về cuối hàng đứng, thực hiện trong vòng 1 bản nhạc
- + Luật chơi: Ồi lần thực hiện các bạn chỉ được xây 1 hàng rào hoặc là 1 chậu hoa và phải lăn bóng bằng 2 tay và đi theo đường đích dắc
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét kết quả
- * **Trò chơi dân gian: “Cáo bắt gà”.**
- Cô cho trẻ tự đi lấy mũ gà và mũ cáo
- + Cách chơi: Cô cử 1 bạn làm cáo các bạn còn lại làm gà .Khi đàn gà đang đi kiếm ăn trong vườn vừa đi vừa hát bài đàn gà trong sân,thấy cáo xuất hiện thì phải chạy thật nhanh về chuồng của mình nếu không sẽ bị cáo bắt.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào bị cáo bắt sẽ thay thế vai cho bạn cáo, bạn làm cáo sẽ vào làm gà.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhận xét trò chơi

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát hoa mai

- + Cho trẻ xem hình ảnh hoa mai
- + Đây là hoa gì?
- + Hoa mai có cánh hình gì?
- + Hoa mai có mấy cánh?
- + Ngoài hoa mai ra các con còn biết hoa gì có cánh tròn nữa?

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây vườn hoa của bé.
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát của chủ điểm: Ra chơi vườn hoa, Màu hoa, Hoa trường em, xòe hoa...
+ Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại hoa.
+ Cho trẻ tập cắm hoa vào bình.
- **Góc học tập:** Xếp đếm phân nhóm các loại hoa số lượng 9. Nhận biết số 9, nặn chữ số 9.

Tìm đọc các câu chuyện của chủ điểm: Sự tích hoa hồng, Sự tích hoa phong lan... Xem tranh ảnh về các loại hoa.

+ Tìm và đọc các chữ cái g, y. Điền chữ cái còn thiếu trong từ chỉ tên gọi các loại hoa. Nặn chữ cái: g,y.

- **Góc phân vai:** Làm cửa hàng bảo vệ thực vật, bán các loại thuốc chăm sóc hoa, cây cảnh, bán các loại hoa, quà lưu niệm làm từ hoa...

+ Đóng vai gia đình nhl

- **Góc Nội trợ:** cuốn bánh tráng, uống nước ngọt, trang trí bàn ăn có hoa tươi.

- **Góc Thiên nhiên:** Chăm sóc hoa, trồng hoa cho lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn lẫn bóng bằng 2 tay đi theo đường dích dắc
- + Cô hỏi trẻ lại tên vận động
- + Cho trẻ thực hiện lại vận động nhiều lần
- Dạy vui cùng chữ cái g,y
- + Cô giới thiệu từng chữ cái g,y.
- + Trẻ lắng nghe cô dạy
- Cho trẻ thực hiện học phẩm. Chơi tự do

* **Đánh giá:**

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: Thứ sáu 11/4/2025

THẺ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 2: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Chân 2: Ngồi khuyu gối.
- Bụng 2: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 2: bật sang bên trái bên phải.

HOẠT ĐỘNG HỌC(PTNN) VUI CÙNG CHỮ CÁI g, y

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái g, y.
- Trẻ phát âm đúng chữ cái g, y và nhận ra chữ cái g, y qua các trò chơi.
- Trẻ phân biệt chữ cái g, y qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi: bạn tìm chữ, chung sức, chữ gì xinh thế, Đội nào giỏi, chuyên chữ.
- củng cố kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng nghe, đọc, cho trẻ thông qua các trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- 4 vòng thẻ dục
- Nhạc chủ đề
- Thẻ chữ cái
- Hộp quà
- Bong bong có gắn chữ cái
- Các bong hoa có gắn chữ cái để trẻ trang trí và chơi trò chơi.
- Cát màu, hạt cốm, gạo, hạt đậu xanh, hạt mè cho trẻ trang trí

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui học

* HOẠT ĐỘNG 2: Bé làm quen chữ g,y.

- Ôn chữ cái: g, y.
- + Cho trẻ xem hình ảnh hoa trang
- Dưới hình ảnh có từ hoa trang
- Tìm chữ cái đã học gần đây (h)
- Tìm chữ cái vừa mới học (g)
- Lớp, cá nhân đọc nhiều lần.
- Cô chú lắng nghe và sửa sai cho trẻ.
- + Cô phát âm trước trẻ phát âm sau.
- + Cô cho trẻ sờ chữ cái “g” và nêu cảm nhận.
- Cô hỏi trẻ: Chữ g có cấu tạo thế nào?

=> **Cô khái quát lại:** Chữ g gồm 2 nét, 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét móc ở phía dưới bên phải.

- Cô giới thiệu chữ G in hoa, chữ g in thường, chữ g viết thường. Ba chữ này tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “gờ”.

- Cô cho trẻ phát âm lại lần nữa..
- + Cho trẻ xem hình ảnh hoa giấy

Dưới hình ảnh có từ hoa giấy

Tìm chữ cái vừa mới học (y)

Lớp, cá nhân đọc nhiều lần.

- Cô chú lắng nghe và sửa sai cho trẻ.

+ Cô phát âm trước trẻ phát âm sau.

+ Cô cho trẻ sờ chữ cái “y” và nêu cảm nhận.

- Cô hỏi trẻ : Chữ y có cấu tạo thế nào?

=> **Cô khái quát:** Chữ y gồm 2 nét, 1 nét xiên ngang ở bên trái và một nét xiên dài ở bên phải.

- Cô giới thiệu chữ Y in hoa, chữ y in thường, chữ viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là y.

- Cô cho trẻ phát âm lại lần nữa.

*** So sánh chữ g và chữ y:**

- Cô hỏi: Chữ g và chữ y có điểm nào giống nhau:

+ Cô khái quát cho trẻ lắng nghe: Chữ g và chữ y giống nhau là cả hai chữ đều có 2 nét.

- Cô hỏi: Chữ g và chữ y có điểm nào khác nhau:

- Cô khái quát: Chữ g và chữ y khác nhau ở chỗ, chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc dài phẩy dưới bên phải, còn chữ y gồm 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải và cách phát âm khác nhau.

Hoạt động 3: Bé khéo tay

*** Trò chơi 1: Tạo hình chữ cái.**

- Cách chơi: Ở trò chơi này cô chia trẻ làm 3 nhóm: Cô chuẩn bị kẽm long, các nét chữ cắt rời, keo hai mặt , kéo để tạo hình chữ cái g,y. Nhiệm vụ của 3 đội là tạo thành chữ cái g,y. Kết thúc trò chơi đội nào tạo ra được nhiều sản phẩm đúng thì chiến thắng.

- Luật chơi: Khi nghe tín hiệu bắt đầu của cô các nhóm mới làm. Nếu đội nào làm trước tín hiệu bắt đầu của cô sẽ không được tính, hết giờ tất cả mang sản phẩm của nhóm mình lên. Nhóm nào còn làm là phạm luật sản phẩm đó sẽ không được tính. Nhóm nào làm đúng làm đẹp sẽ chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Chuyển chữ.**

Cách chơi: 2 đội lần lượt chuyển chữ cái và thực hiện theo yêu cầu của cô.

Chữ i : nằm và chuyển chữ

Chữ t : trẻ ngồi và chuyển chữ

Chữ c : Trẻ đứng và chuyển chữ.

Luật chơi: Bạn nào làm chưa đúng sẽ nhảy lò cò.

Sau mỗi lần chuyển cô kiểm tra kết quả 2 đội.

Nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát, trò chuyện về lợi ích của các loại hoa đối với đời sống con người

+ Nêu lên những tác dụng của hoa đối với con người.

+ Những sản phẩm được tạo ra từ hoa

+ Nêu lên vai trò của con người đối với hoa

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây vườn hoa của bé.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động các bài hát của chủ điểm: Ra chơi vườn hoa, Màu hoa, Hoa trường em, xòe hoa...

+ Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại hoa.

+ Cho trẻ tập cắm hoa vào bình.

- **Góc học tập:** Xếp đếm phân nhóm các loại hoa số lượng 9. Nhận biết số 9, nặn chữ số 9.

Tìm đọc các câu chuyện của chủ điểm: Sự tích hoa hồng, Sự tích hoa phong lan... Xem tranh ảnh về các loại hoa

+ Tìm và đọc các chữ cái g, y, u, ư. Điền chữ cái còn thiếu trong từ chỉ tên gọi các loại hoa. Nặn chữ cái: g, y, ...

- **Góc phân vai:** Làm cửa hàng bảo vệ thực vật, bán các loại thuốc chăm sóc hoa, cây cảnh, bán các loại hoa, quà lưu niệm làm từ hoa...

+ Đóng vai gia đình nhí

- **Góc Nội trợ:** cuốn bánh tráng, uống nước ngọt, trang trí bàn ăn có hoa tươi.

- **Góc Thiên nhiên:** Chăm sóc hoa, trồng hoa cho lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn vui cùng chữ cái g, y

+ Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái g, y

+ Trẻ chơi tìm chữ cái u, ư trong bài thơ

+ Trẻ thực hiện cùng cô

- Cho trẻ thực hiện học

- Chơi tự do

***Đánh giá:**

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề vừa học:
- Kể tên một số loại cây xanh, hoa, quả và rau gần gũi mà trẻ biết cùng đặc điểm và lợi ích của chúng.
- Cách chăm sóc và bảo vệ chúng như thế nào?
- Cho trẻ đóng kịch lại các câu chuyện trong chủ điểm: Sự tích các loài hoa, sự tích cây vú sữa.
- Biểu diễn văn nghệ hát múa những bài hát của chủ điểm: Em yêu cây xanh, lá xanh, Quả gì, ra chơi vườn hoa...
- Ôn lại các bài thơ của chủ điểm: Họ nhà cam quýt, rau ngót rau đay, đồng dao về rau củ, hoa kết trái, về trái cây, bác bầu và bác bí...
- Cho trẻ xem một số tranh ảnh về tết và mùa xuân để gợi mở cho chủ đề sau

DUYỆT CỦA BGH
PHT