

KẾ HOẠCH TUẦN:
MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN VÀ CÁC MÙA
Từ 8/4 đến 11/4/2025

***Yêu cầu**

- Dạy trẻ biết được một số hiện tượng tự nhiên và biết trong năm có mấy mùa
- Trẻ gọi được tên các mùa trong năm như, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Trẻ biết phân biệt đặc điểm của từng mùa trong năm.
- Dạy trẻ biết yêu quý cái đẹp.

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Nghĩ lễ 10/3	Trò chuyện về tác hại của các hiện tượng tự nhiên	Trò chuyện cách phòng chống thiên tai.	Trò chuyện với trẻ về thời tiết của mùa hè.	Trò chuyện về đặc điểm của từng mùa
Thể dục sáng	*Hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy. *Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên *Chân: Bước 1 chân, khụy gối *Bụng: Hai tay lên cao, cúi người *Bật: Bật tách khép chân.				
Hoạt động học	Nghĩ lễ 10/3	PTTC VÀ KNXH Kỹ năng phòng chống mưa dông, sấm sét	PTTC Chạy 18m trong khoảng 10 giây	PTNN Giọt nắng	PTNT Các mùa bé yêu
Hoạt động ngoài trời		- Quan sát và giải câu đố về các mùa. - Trò chơi: Thỏ đổi lông Chơi tự do.	Quan sát video, trò chuyện với trẻ về ích lợi của các hiện tượng tự nhiên. - Trò chơi:	- Quan sát, trò chuyện với trẻ về thời tiết của mùa hè. - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do.	- Quan sát về sự ảnh hưởng của từng mùa với đời sống con người. - Trò chơi: Chi chi

			Lộn cầu vòng - Chơi tự do		chành chành - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây Công viên nước - Góc nghệ thuật: + Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông. + Hát và vận động bài: Mùa xuân đến rồi. - Góc học tập- sách truyện: + Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm - Góc phân vai: + Bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả. + Nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh. + Gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới hoa kiểng của lớp.				
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy				
Hoạt động chiều	- Ôn Kỹ năng phòng chống mưa dông, sấm sét - Dạy Chạy 18m trong khoảng 10 giây - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do				
	- Ôn Chạy 18m trong khoảng 10 giây - Dạy Giọt nắng - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do				
	- Ôn Giọt nắng - Dạy trẻ Các mùa bé yêu - Thực hiện học phẩm				
	- Ôn Các mùa bé yêu. - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do				

Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu. - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.
----------------	--

ĐÓN TRẺ

I/ Mục đích

- Các cháu ngoan đến lớp không khóc, biết chào cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Cháu mạnh dạn, tự tin khi ở bên cô.
- Cháu hòa đồng cùng các bạn.

II/ Chuẩn bị

- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng sạch sẽ, mở cửa phòng thông thoáng.
- Chuẩn bị đồ dùng cần thiết cho trẻ.

III/ Tiến hành

- Cô trang phục gọn gàng, vui vẻ ân cần đón cháu vào lớp.
- Cháu chào cô và ba mẹ khi vào lớp.
- Cô vừa đón cháu vừa bao quát lớp, cô có thể trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập hay sức khỏe của cháu, nhắc phụ huynh mang đủ đồ dùng cho cháu trong ngày.

- Hết giờ đón trẻ cô cho cháu đi vệ sinh chuẩn bị cho hoạt động khác.

- **Thứ ba:** Trò chuyện về tác hại của các hiện tượng tự nhiên.

+ Cô đồ lớp mình mùa đông thì không khí như thế nào?

+ Mùa đông nhiệt độ như thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

- **Thứ tư:** Trò chuyện các phòng chống thiên tai.

+ Khi mùa xuân đến thì chúng ta thấy muôn hoa như thế nào

+ Mùa xuân thì không khí như thế nào?

+ Mùa xuân có ngày gì đặc biệt trong năm?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

- **Thứ năm:** Trò chuyện về với trẻ về thời tiết của mùa hè.

+ Các con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Còn thời tiết của mùa hè thì như thế nào?

+ Mùa hè thì chúng ta thường đi đâu chơi?

- **Thứ sáu:** Trò chuyện về đặc điểm của từng mùa.

+ Mùa xuân thì muôn hoa đua nở

+ Còn mùa hè thì như thế nào?

+ Mùa thu thì những chiếc lá như thế nào?

+ Còn mùa đông thì thời tiết như thế nào?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích yêu cầu

- Thực hiện được các bài tập phát triển chung 1 cách nhịp nhàng: Đi kiễng gót chân, nhón gót chân, đi bằng bàn mũi bàn chân.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát.
- Trống lắc.

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân

2. Trọng động

* Hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

* Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: 2 tay đưa lên cao.

+ N2: 2 tay ra trước.

+ N3: 2 tay sang 2 bên.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

* Chân: Khụy gối.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Hai tay chống hông, chân trái bước lên.

+ N2: Khụy gối trái, chân phải thẳng.

+ N3: Đứng thẳng hai tay chống hông.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

* Bụng: Hai tay lên cao, cúi người.(2 lần 8 nhịp)

+ N1: Chân trái sang ngang, 2 tay giơ lên cao.

+ N2: Cúi người 2 tay chạm vào các ngón chân, 2 gối thẳng.

+ N3: Hai tay giơ lên cao.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác như nhịp 1, 2, 3, 4.

* Bật: Bật tách khếp chân.

+ N1: Bật tách chân, 2 tay vỗ vào nhau.

+ N2: Tay thả xuôi, khếp chân.

+ N3: Như nhịp 1.

+ N4: Về tư thế chuẩn bị.

+ N5, 6, 7, 8 đổi bên, động tác giống nhịp 1, 2, 3, 4.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng vài vòng.

- Trò chơi nhẹ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ tham gia trò chơi 1 cách tích cực.
- Trẻ biết được luật chơi và tham gia chơi 1 cách hứng thú.
- Trẻ biết đoàn kết trong quá trình chơi.
- Trẻ biết chơi những nơi an toàn.
- Trẻ biết hợp tác trong quá trình chơi.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong quá trình chơi.

II/ Chuẩn bị

- Trò chơi : Lộn cầu vòng: bài “lộn cầu vòng”
- Trò chơi : Gieo hạt: bài “gieo hạt”

- Trò chơi : Thỏ đôi lông
- Trò chơi : Chi chi chành chành
- Chơi với cát, nước: bãi cát, hồ nước, khuôn làm bánh, các chai nhựa.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé quan sát

***Thứ ba: Quan sát, giải câu đố về các mùa.**

“Mùa gì gió rét căm căm
Đi học bé phải quàng khăn, đeo giày?
Mùa gì bé đón trăng rằm
Rước đèn phá cỗ, chị Hằng cùng vui?
Mùa gì phượng đỏ rực trời
Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi?
(Mùa đông, mùa xuân, mùa thu, mùa hè)
Các con quan sát xem có những mùa nào?

***Thứ tư: Quan sát video, trò chuyện với trẻ về lợi ích của các hiện tượng tự nhiên.**

- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Các con có biết lợi ích của các hiện tượng tự nhiên không?
- Trời mưa thì cây cỏ như thế nào?
- Tác hại của mưa giông sấm sét là gì?

***Thứ năm: Quan sát, trò chuyện với trẻ về thời tiết của mùa hè.**

- Các con ơi mùa hè thì không khí như thế nào vậy con?
- Trời nắng vậy khi đi ngoài đường thì chúng ta phải làm gì?
- Mùa hè các con chọn những trang phục như thế nào?

***Thứ sáu: Quan sát về sự ảnh hưởng của từng mùa với đời sống con người.**

- Mùa hè có thuận lợi và khó khăn gì cho chúng ta?
- Còn mùa thu thì sao? vào mùa thu chúng ta cần phải làm gì?
- Mùa xuân thì không khí, cây cối sẽ như thế nào?

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

Trò chơi 1: LỘN CẦU VÒNG

Cách chơi: Cô cho hai trẻ nắm tay nhau, lắc tay qua lại, vừa thực hiện vừa đọc: “Lộn cầu vòng. Nước sông đang chảy. Có cô mười bảy. Có chị mười ba. Đôi ta cùng lộn”. Khi đọc tới câu đôi ta cùng lộn, hai trẻ sẽ lộn ngược và đầu lưng lại với nhau.

Luật chơi: đội nào làm không kịp sẽ nhảy lò cò.

Trò chơi 2: GIEO HẠT

Cách chơi: Cô và trẻ cùng nắm tay lại thành vòng tròn. Trẻ vừa đọc vừa làm động tác theo cô:

Gieo hạt: Trẻ ngồi xuống, hai tay gần chạm đất

Hạt nảy mầm: Trẻ đứng lên, lòng bàn tay úp xuống, chụm các ngón tay vào nhau.

Một nụ: lật một bàn tay lên, các ngón tay chụm.

Hai nụ: lật hai bàn tay lên, các ngón tay chụm.

Một hoa: một tay xòe ra.

Hai hoa: hai tay xòe ra.

Một quả: một tay xòe to hơn.

Hai quả: hai tay xòe to.

Mùi hương thơm ngát: vẫy hai tay phía trước mặt.

Gió thổi cây rung: hai tay giơ cao, nghiêng người qua lại.

Lá rụng nhiều lá: trẻ ngồi xuống, tay rung nhẹ.

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các bạn sẽ làm theo cô, bạn nào làm sai sẽ nhảy lò cò.

Trò chơi 3: THỎ ĐỔI LỒNG

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các chú thỏ phải đổi lồng, chạy sang tìm lồng khác. Mỗi lồng chỉ có 1 chú thỏ.

Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay lại làm thành 1 cái lồng. Số lượng lồng và thỏ tùy thuộc vào số lượng trẻ của lớp, số lồng sẽ ít hơn số thỏ. Mỗi lồng chỉ dành cho 1 chú thỏ. Khi có hiệu lệnh của cô các chú thỏ phải tìm cho mình một cái lồng và chui vào. Chú thỏ nào không tìm được lồng sẽ bị phạt. Sau đó cho các chú thỏ đổi lồng với nhau, ai chậm không đổi được lồng sẽ bị phạt, lồng nào có 2 chú thỏ trở lên cũng sẽ bị phạt.

Trò chơi 4: CHI CHI CHÀNH CHÀNH

- Luật chơi: Khi đọc hết bài đồng dao, thì trẻ đoán. Nếu bạn đoán đúng tay có giấu đồ vật thì sẽ được giấu đồ vật cho bạn đoán.

- Cách chơi: Cô cho hai trẻ chơi với nhau, một trẻ đọc bài đồng dao chi chi chành chành, trẻ còn lại sẽ đoán, nếu trẻ đoán đúng thì sẽ được giấu đồ chơi cho bạn đoán và ngược lại.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh trẻ được chơi tự do.

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lớp đang thực hiện chủ đề : Nước và sự cần thiết của nước
- Trẻ biết được tên các góc chơi , chơi liên kết giữa các góc
- Trẻ thể hiện được vai chơi, nhiệm vụ chơi của mình ở các góc
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp
- Giáo dục: ý thức bỏ rác đúng qui định bảo vệ nguồn nước, biết giữ gìn vệ sinh chung, sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị

- * Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, ao cá, ngôi nhà, bể bơi, ghế đá
- * Góc nghệ thuật:
 - Tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu
 - Âm nhạc: Các bài hát trong chủ đề, dụng cụ gõ, hoa đeo tay, mũ múa
- * Góc phân vai:
 - Cửa hàng: bánh, kẹo, sữa, trái cây, nước giải khát, quà lưu niệm,...
 - Gia đình: bàn ghế, nồi, chảo, chén, đĩa, ly...
- * Góc nội trợ: chanh, đường, muỗng, nước đá, ca, rau câu, đĩa.
- * Góc học tập: bảng con, đất nặn, tranh ảnh về nguồn nước.
- * Góc sách: Album, truyện tranh, keo, kéo
- * Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước tưới, khăn lau.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- Chủ điểm lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Cô giới thiệu các góc chơi, giáo dục trẻ biết mời bạn cùng chơi, nhường bạn, cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ vào chơi ở các góc, cô quan sát trẻ chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ

*Hoạt động 2: Bé cùng chơi

- **Góc xây dựng:** xây công viên nước
- + Cô hướng dẫn trẻ xây công viên nước. Đầu tiên cho trẻ xây hàng rào, sau đó xây cỏ để phân các khu. Cuối cùng đặt cây xanh, ghế đá, các khu tắm, vui chơi của trẻ...

- Góc phân vai:

- + Cửa hàng: Cho 2 trẻ bán hàng biết chào đón khách, vui vẻ mời khách mua và biết cảm ơn khách hàng và biết trả tiền dư lại cho khách. Cho trẻ bán: bánh, kẹo, hoa, nước uống...

- + Gia đình: cho trẻ mua rau củ, tôm, cua, trứng, gạo...về nấu cơm, sơ chế, chế biến thức ăn. Nhắc nhở các bạn tiết kiệm ga, tiết kiệm nước, dọn bàn ăn

- Góc nội trợ: Trẻ thực hành pha nước chanh và xếp rau câu.

- + Pha nước chanh: trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ vài sợi rác, cho nước vừa đủ, dùng muỗng khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.

- + Xếp rau câu: trẻ lấy muỗng, cho từng miếng rau câu vào đĩa và trang trí dọn ra bàn ăn.

Mời cô và các bạn dùng.

- **Góc thiên nhiên:** Cô cho trẻ chăm sóc cây xanh và lau lá cây

Cho 1 trẻ lấy xô nước, 1 trẻ lấy ca hay bình phun nước để tưới nước cho cây của lớp và lau lá cây. Giáo dục trẻ tưới nước vừa đủ

- Góc nghệ thuật:

+ Tạo hình: Cho trẻ vẽ dòng sông quê em, vẽ mưa

+ Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé,...

- **Góc sách:** xem sách truyện, làm album về nước và sự cần thiết của nước

- Cô hướng dẫn trẻ để sách đúng chiều, lật nhẹ từng trang để xem tránh làm rách sách.

- Góc học tập:

- Cho trẻ xếp số lượng tương ứng 3-3 với các tranh ảnh về nguồn nước, nặn số 3

*** Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi**

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.

- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước.

- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để dùng món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ

- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ

- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ rồi vào ngủ

- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.

- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ ăn hết phần ăn, ăn ngon miệng.

- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.

- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị

- Khăn bàn, bàn ghế.

- Thức ăn.

III/ Tiến hành

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.

- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn.

- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ ngủ ngon giấc và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.

II/ Chuẩn bị

- Nệm, gối.
- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.
- Mùng, quạt.

III/ Tiến hành

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ.

I/ Mục tiêu yêu cầu

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu

- Biết một số ích lợi, tác dụng của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.
- Biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, biết sử dụng tiết kiệm nước.
- Có ý thức bỏ rác đúng qui định.

II. Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

- Học phẩm

III. Tiến hành

Thứ 3:

- Ôn Kỹ năng phòng chống mưa dông, sấm sét
- Cô hỏi trẻ bài học buổi sáng
- Cô hỏi trẻ tác hại của mưa giông sấm sét
- Khi gặp mưa giông sấm sét còn cần phải làm gì?
- Dạy Chạy 18m trong khoảng 10 giây
- Cô giới thiệu bài tập
- Cho cả lớp thực hiện
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 4:

- Ôn Chạy 18m trong khoảng 10 giây
- Sáng nay cô đã cho lớp mình học gì?
- Cho trẻ thực hiện lại.
- Dạy trẻ thơ: Giọt nắng
- Cô và trẻ cùng đọc thơ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 5:

- Ôn thơ: Giọt nắng
- Lớp mình vừa đọc thơ gì?
- Trong thơ nói về điều gì?
- Dạy trẻ Các mùa bé yêu
- Trẻ kể tên các mùa trong năm
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 6:

- Ôn Các mùa bé yêu
- + Trong năm có những mùa nào?
- + Con thích nhất mùa nào?
- + Khi thời tiết thay đổi chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục: giữ sức khỏe khi giao mùa.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I- Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi ra về.
- Trẻ ngoan không khóc đòi ba mẹ.

II- Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân cho trẻ.

III- Tiến hành:

- Cho trẻ ôn lại các bài đã học theo chủ đề: Trường mầm non
- Cô giáo dục trẻ một số kỹ năng: Không đi với người lạ, xử sự đúng phép trong bữa ăn.
- Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định, ngăn nắp gọn gàng.
- Biết tự vệ sinh trước khi trẻ ra về như biết rửa tay bằng xà phòng, đầu tóc, quần áo gọn gàng.
- Đến giờ về cô cho trẻ đứng lên chào cô. Khi phụ huynh đến đón trẻ cô gọi trẻ ra và chào ba mẹ.

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: thứ 3, 8/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

*Chân: Bước 1 chân, khụy gối

*Bụng: Hai tay lên cao, cúi người

*Bật: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTC VÀ KNXH)

Kỹ năng phòng chống mưa dông, sấm sét

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét..., biết các hiện tượng đó là hiện tượng tự nhiên
- Trẻ biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét
- Có kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra.
- Giáo dục trẻ có ý thức có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét

II. Chuẩn bị

- + Video về hiện tượng mưa giông, sấm sét

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Tham quan vườn hoa

- Các ơi hôm nay lớp chúng mình đi đâu
- Quan sát thời tiết hôm nay như thế nào?
- Giáo dục do biến đổi khí hậu thời tiết hay thay đổi cơ thể chúng ta rất nhạy cảm. Các con phải biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ăn uống đầy đủ chất, giữ gìn vệ sinh bảo vệ sức khỏe vào mùa đông như thế này thì phải giữ ấm cho cơ thể.

- Nghe âm thanh trời mưa

Hoạt động 2: Bé làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét

* Cô đưa ra tình huống cho trẻ giải quyết khi trên đường đi chơi về thì gặp trời mưa thì các con phải làm ?

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con xử lý các tình huống khi gặp mưa dông, sấm sét.

* Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở nhà mà trời mưa dông, sấm sét

- Cho trẻ em video trời mưa dông, sấm sét

- Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì?

- Vì sao phải đóng chặt các cửa?
- Tránh xa các nơi ẩm ướt như nhà tắm
- Tránh xa các vật là kim loại như cửa sổ
- Tắt các thiết bị điện như tivi, điện thoại.
- Vì sao phải ngắt các thiết bị điện?
- Trường hợp khi ở nhà có sấm sét mạnh thì các con cần:

Bước 1: Ngồi co người lại, càng thấp càng tốt

Bước 2: Cúi đầu

Bước 3: Dùng 2 tay bịt 2 tai lại

Bước 4: Nhóm gót 2 gót chân chạm vào nhau

- Mời cá nhân thực hiện
- Từng hàng thực hiện
- 2 hàng cùng thực hiện
- Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì?
- Ngoài mưa dông, sấm sét thì còn có lũ lụt, mưa bão....
- Giáo dục: Khi trời mưa chúng mình phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh. Con khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm, khi đi đâu cần phải có người lớn bên cạnh.

Hoạt động 3: Bé thi tài

- Cho trẻ đóng kịch lại tình huống phòng chống mưa giông sấm sét
- Tình huống 1: Khi đang ở nhà mà có mưa giông, sấm sét
- Tình huống 2: Khi đi ngoài trời có mưa giông sấm sét
- Cô quan sát trẻ
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát và giải câu đố về các mùa.
- “Mùa gì gió rét căm căm
- Đi học bé phải quàng khăn, đeo giày?
- Mùa gì cho lá xanh cây
- Cho bé thêm tuổi má hay hồng?
- Mùa gì bé đón trăng rằm
- Rước đèn phá cỗ, chị Hằng cùng vui?
- Mùa gì phượng đỏ rực trời
- Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi?
- (Mùa đông, mùa xuân, mùa thu, mùa hè)

- Trò chơi: Thỏ đổi lồng.
- Chơi tự do.
- Cô cho trẻ chơi các trò chơi ngoài trời, cầu tuột, đu quay, chơi với cát nước...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây và chăm sóc cây trong lớp.
- Góc nghệ thuật:
 - + Hát và vận động theo nhạc các bài hát của chủ điểm: Mùa xuân đến rồi.
 - + Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.
- Góc phân vai:
 - + Bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả.
 - + Nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh.
 - + Gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Kỹ năng phòng chống mưa dông, sấm sét
- Cô hỏi trẻ bài học buổi sáng
- Cô hỏi trẻ tác hại của mưa giông sấm sét
- Khi gặp mưa giông sấm sét còn cần phải làm gì?
- Dạy Chạy 18m trong khoảng 10 giây
- Cô giới thiệu bài tập
- Cho cả lớp thực hiện
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: thứ 4, 9/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

*Chân: Bước 1 chân, khụy gối

*Bụng: Hai tay lên cao, cúi người

*Bật: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTC)

CHẠY 18M TRONG KHOẢNG 10 GIÂY

I. Yêu cầu

- Trẻ thực hiện tốt bài vận động : chạy 18m trong khoảng 10 giây
- Rèn sức khỏe cho trẻ qua trò chơi
- Trẻ không xô đẩy chen lấn bạn khi thực hiện bài tập thể dục.
- Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật giao thông: Biết sử dụng nguồn nước đúng cách, không lãng phí nước

II. Chuẩn bị

- Vạch mức
- Nhạc: Trời nắng trời mưa
- Trò chơi: Chi chi chành chành
- Ngoài sân sạch sẽ, rộng rãi.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ Nước
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ có nhắc đến gì ?
- Nước trong bài thơ như thế nào?
- Nước trong bài thơ có ích như thế nào ?
- Giáo dục trẻ: Biết sử dụng nguồn nước đúng cách, không lãng phí nước
- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân

* Hoạt động 2: trọng động

- Trẻ xếp thành 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- + N1: hai tay đưa lên cao
- + N2: ra phía trước
- + N3: sang 2 bên
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự

*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

- + N1: kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự

***Bụng 1: Hai tay đưa cao, khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân.**

- + N1: hai tay đưa lên cao
- + N2: khum người hai tay chạm hai mũi bàn chân
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự

***Bật 4: bật dạng chân, khép chân**

- Tay chống hông cho trẻ bật dạng chân, khép chân.
- Cô giới thiệu bài vận động cơ bản: chạy 18m trong khoảng 10 giây
- Cô cho trẻ làm mẫu lần 1
- Cô cho trẻ làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: con đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay chống xuống đất chân hơi khụy, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thật nhanh về đích trong khoảng 10 giây.
- Cô mời một vài trẻ lên thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hai hàng cùng thực hiện, cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cô mời cả lớp thực hiện
- Cô nâng cao yêu cầu bài tập.
- Cô mời cả lớp thực hiện, cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ vừa tập bài gì?

*** Trò chơi: Chi chi chành chành**

- **Luật chơi:** khi cô vá các bạn đọc đến từ “ập” thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn

- **Cách chơi:** khoảng 4-5 trẻ chọn nhóm. Một trẻ làm “cái” xòe bàn tay ra. Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay của trẻ làm cái. trẻ làm “cái” vừa gõ ngón tay vừa đọc theo nhịp bài hát “ chi chi chành chành”. Đến từ “ập” trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi ngón tay của trẻ làm “cái” ai bị “ cái” bắt ngón tay thì xòe bàn tay cho các bạn chơi tiếp.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát video, trò chuyện với trẻ về ích lợi của các hiện tượng tự nhiên

- Các con có biết không khí của mùa xuân như thế nào không?
- Mùa xuân thì cây cỏ như thế nào?
- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do.
- Cô cho trẻ chơi các trò chơi ngoài trời, cầu tuột, đu quay, chơi với cát nước...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây và chăm sóc cây trong lớp.
- Góc nghệ thuật:
 - + Hát và vận động theo nhạc các bài hát của chủ điểm: Mùa xuân đến rồi.
 - + Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.
- Góc phân vai:
 - + Bán hàng: Bán các loại áo mưa, dù, các loại rau củ quả.
 - + Nội trợ: Trộn gỏi, pha nước chanh.
 - + Gia đình: Đi chợ nấu các món ăn đơn giản: Canh chua, cá kho.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Chạy 18m trong khoảng 10 giây
- Sáng nay cô đã cho lớp mình học gì?
- Cho trẻ thực hiện lại.
- Dạy trẻ thơ: Giọt nắng
- Cô và trẻ cùng đọc thơ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: thứ 5, 10/4/2025

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

*Chân: Bước 1 chân, khụy gối

*Bụng: Hai tay lên cao, cúi người

*Bật: Bật tách khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNN)

GIỌT NẮNG

I/ Yêu cầu

- Dạy cháu đọc thơ diễn cảm, hiểu nội dung bài thơ: Giọt nắng.
- Phát triển vốn từ cho trẻ qua bài thơ giọt nắng.
- Biết ích lợi của từng mùa, và biết bảo vệ môi trường.
- Trả lời được các câu hỏi của cô
- Tích cực tham gia cùng cô

II/ Chuẩn bị

- Tranh bài thơ và tranh các mùa trong năm
- Bài thơ chữ to,

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nào cùng xem**

- Cô cho trẻ xem tranh mùa xuân, hạ, thu, đông.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các mùa trong năm có những mùa nào?
- Cô có bài thơ nói về các mùa trong năm các con nghe bài thơ gì nha?

*** Hoạt động 2: Bé làm nhà thơ.**

- Cô đọc bài thơ: Giọt nắng của tác giả: Vương Triều Hải lần 1 diễn cảm.
- Cô tóm nội dung bài thơ miêu tả hình ảnh giọt nắng của 4 mùa, mỗi mùa có 1 đặc điểm riêng rất sinh động và đáng yêu.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp + Sách tranh
 - Giải thích từ mới: chồi xanh: Phần chồi non đâm ra từ nhánh sau này lớn sẽ thành cành.
- Cô luyện đọc cho trẻ.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô giới thiệu từ khó: chợt, say sưa
- Cô luyện đọc cho trẻ.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô và trẻ đọc bài thơ.
- + Đàm thoại:
 - Bài thơ tả lại ánh nắng của mùa nào?

- Nắng có giúp ích gì cho ta không? Nắng có hại gì ta không?
- Nắng mùa xuân thì như thế nào, mùa hạ thì như thế nào?
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc bài thơ “giọt nắng”.
- Giáo dục trẻ biết được ánh nắng của từng mùa.
- Cả lớp đọc thơ
- Cô giới thiệu bài thơ chữ to
- Cô và trẻ cùng đọc
- Mời tổ, cá nhân
- Cả lớp cùng đọc
- Cô giới thiệu bài thơ thay thế từ
- Cô và trẻ đọc bài thơ thay thế từ.
- Cô cho nhóm đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ 2-3 trẻ đọc bài thơ thay thế từ.
- Chú ý sửa sai

* **Hoạt động 3: Bé thi tài**

- Cách chơi: Chia lớp ra làm 2 đội, lần lượt các bạn của mỗi đội lên lấy 1 bức tranh ghép lại thành nội dung bài thơ giọt nắng, đội nào ghép đúng và nhanh sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian 1 bài hát kết quả sau bài hát không được tính
- Cô cho trẻ chơi
- Quan sát nhận xét
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ
- Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện với trẻ về thời tiết của mùa hè.

- Trò chơi: Tìm tranh theo mùa.
- Các con ơi mùa hè thì không khí như thế nào vậy con?
- Trời nắng vậy khi đi ngoài đường thì chúng ta phải làm gì?
- Trò chơi: Gieo hạt.
- Chơi tự do.
- Cô cho trẻ chơi các trò chơi ngoài trời, cầu tuột, đu quay, chơi với cát nước...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây và chăm sóc cây trong lớp.
- Góc nghệ thuật:
+ Hát và vận động theo nhạc các bài hát của chủ điểm: Mùa xuân đến rồi.

- + Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.
- Góc học tập-sách truyện:
 - + Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm
 - + Tìm đồ dùng các mùa số lượng 9
- Góc phân vai:
 - + Nội trợ: Pha nước chanh, trộn gỏi.
 - + Bán hàng: cửa hàng bán dù, nón lá, áo mưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn thơ: Giọt nắng
- Lớp mình vừa đọc thơ gì?
- Trong thơ nói về điều gì?
- Dạy trẻ Các mùa bé yêu
- Trẻ kể tên các mùa trong năm
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Ngày soạn: 31/3/2025

Ngày dạy: thứ 6, 11/4/2025

THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Cho trẻ làm động tác gà gáy.

*Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

*Chân: Bước 1 chân, khụy gối

*Bụng: Hai tay lên cao, cúi người

*Bật: Bật tách khập chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTNT)

CÁC MÙA TRONG NĂM

I/Yêu cầu

- Trẻ biết được các mùa trong năm
- Trẻ biết về tên gọi, và đặc điểm về các mùa trong năm.
- Biết so sánh giống và khác giữa các mùa.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các mùa, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, chọn trang phục phù hợp. Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

II/ Chuẩn bị

- Tranh vẽ về mùa xuân , mùa thu , mùa hạ , mùa đông.

III/ Tiến hành

***Hoạt động 1: Vận động nào.**

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Bốn mùa.
- Các con vừa hát bài hát gì? Mùa hạ ở đâu? Mùa đông thì sao? Mùa thu như thế nào?
- Bốn mùa có gì và gì?
- Mùa xuân có gì?
- Các con có biết 1 năm có mấy mùa không? Bây giờ lớp mình cùng khám phá các mùa đó nhé.

***Hoạt động 2: Cùng khám phá.**

***Câu đố:**

- Ai biết mùa gì nào? Có những hoa gì nở?
- Mùa xuân đến báo hiệu cho năm gì sắp đến với chúng ta
- Vậy các con được thêm mấy tuổi nào?
- Cho trẻ xem cảnh vật, con người trong tranh như thế nào?

Câu đố: *Mùa gì nóng bức. Trời nắng chang chang*

Đi học đi làm. Phải đội mũ nón.

- Cho trẻ đoán là mùa gì?
- Lần lượt cho trẻ nhận xét cảnh vật , con người trong tranh như thế nào?
- Hát “ Vườn trường mùa thu”.*
- Mùa hè đã đi qua, mùa gì lại đến?

- Vậy bài hát nói về mùa gì?
- Lần lượt cho trẻ nhận xét cảnh vật , con người trong tranh như thế nào?

Câu đố : *Mùa gì rét buốt. Gió bắt thổi tràn.*

Đi học đi làm Phải đều mặc ấm.

- Mùa đông thì như thế nào? Khi đi ra đường chúng ta cần làm gì?
- Cho trẻ xem tranh về cảnh mùa đông và đàm thoại với trẻ về tranh.
- Giáo dục: Mỗi mùa đều có ích cho mọi người, mọi cảnh vật trên trái đất nên các con phải yêu thích thiên nhiên nhé!

*** Hoạt động 3 Thi xem ai nhanh:**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 nhóm để tô màu.
- + Nhóm 1: Tô màu cảnh mùa xuân.
- + Nhóm 2: Tô màu cảnh mùa hè.
- + Nhóm 3: Tô màu cảnh mùa thu
- + Nhóm 4: Tô màu cảnh mùa đông.
- Luật chơi sau thời gian 1 bài hát, nhóm nào tô màu nhanh và đẹp thì nhóm đó chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện với trẻ về sự ảnh hưởng của các mùa đối với đời sống con người.
- Có Bốn mùa giúp con người những gì?
- Khi thời tiết giao mùa chúng ta cần lưu ý điều gì?
- Trò chơi: Chi chi chành chành
- Chơi tự do.
- Cô cho trẻ chơi các trò chơi ngoài trời, cầu tuột, đu quay, chơi với cát nước...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên nước.
- Góc thiên nhiên: Tưới cây và chăm sóc cây trong lớp.
- Góc nghệ thuật:
 - + Hát và vận động theo nhạc các bài hát của chủ đề: Mùa xuân đến rồi.
 - + Tô màu, vẽ tranh theo mùa xuân, hạ, thu, đông.
- Góc học tập-sách truyện:
 - + Xem tranh truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm
 - + Tìm đồ dùng các mùa số lượng 9
- Góc phân vai:
 - + Nội trợ: Pha nước chanh, trộn gỏi.
 - + Bán hàng: cửa hàng bán dù, nón lá, áo mưa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Các mùa bé yêu
- + Trong năm có những mùa nào?
- + Con thích nhất mùa nào?
- + Khi thời tiết thay đổi chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục: giữ sức khỏe khi giao mùa.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

Sau khi các cháu được tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên, các cháu biết được ban đêm, ban ngày, biết xem lịch và đồng hồ. Biết trong năm có những mùa nào và thứ tự các mùa trong năm.

Luôn giáo dục các cháu biết bảo vệ môi trường, giữ gìn cho môi trường luôn sạch sẽ. Biết được công dụng và tác hại của thiên nhiên đối với đời sống con người và động vật.

Các cháu còn biết được việc ứng dụng thiên nhiên để tiết kiệm năng lượng như gió, ánh nắng.

Cháu thuộc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm.

Hiểu nội dung câu chuyện: Mây và gió

DUYỆT CỦA BGH

PHT