

QUÊ HƯƠNG - THỦ ĐÔ HÀ NỘI- BÁC HỒ MỞ CHỦ ĐỀ

Thời gian (14/4 – 2/5/2025)

Ai sinh ra và lớn lên cũng đều có quê hương. Quê hương nơi ta trưởng thành, nơi gắn liền với thời thơ ấu với biết bao tươi đẹp. Ở nơi đó có tình yêu thương của những người thân, có những kỷ niệm êm đềm. Quê hương dành cho mỗi người nói riêng cho cả dân tộc Việt Nam ta nói chung, nói đến dân tộc Việt Nam là phải nói đến Hồ Chí Minh Vị lãnh tụ vĩ đại của đất nước Việt Nam người đã đem đến cho chúng ta một dân tộc tự do, một đất nước hòa bình, để ngày nay các em được học tập vui chơi, được ăn ngon, mặt đẹp. Chính vì vậy chủ điểm quê hương- đất nước -thủ đô hà nội- Bác Hồ được mở ra đưa vào cho các em khám phá nhằm hình thành cho các em tình yêu quê hương đất nước, sự tự hào về dân tộc Việt Nam, lòng kính yêu đối với chủ tịch Hồ Chí Minh.

I.MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1.Phát triển thể chất:

- Thực hiện được các vận động: Đi nôi gót, giật lùi, chạy đổi hướng, nhảy qua vật cản, ném xa, đập bắt bóng, ném trúng đích...
- Phát triển các giác quan
- Biết ăn uống hợp vệ sinh.
- Biết được một số món ăn đặc sản.

2.Phát triển nhận thức:

- Trẻ biết tên nước Việt Nam, tên/ địa danh của quê. Nhận biết cờ Tổ quốc, Bác Hồ qua tranh, ảnh, băng hình, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, biết một vài nét đặc trưng của một số địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước. Biết đất nước Việt Nam có nhiều dân tộc.
- Biết một số đặc trưng văn hóa của Việt Nam và quê hương: phong tục, truyền thống, nghề, lễ hội. Phân biệt được một số ngày lễ hội quen thuộc qua các đặc điểm nổi bật của chúng.
- Phân biệt được một số đặc sản/ sản phẩm truyền thống qua dấu hiệu nổi bật.
- Nhận biết số lượng, thêm bớt trong phạm vi 9, phân biệt được các hình khối, đo độ dài và so sánh.
- Biết về thủ đô Hà Nội, quê hương cháu: các món ăn, trang phục, danh lam thắng cảnh...
- Trẻ nhận biết và đếm được số lượng 9.

3.Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng đúng các từ chỉ địa danh ở quê hương, có thể kể chuyện, đọc thơ và kể về một số di tích, hoặc danh thắng/ lễ hội của quê hương, đất nước bằng lời nói rõ ràng.
- Nhận biết đúng các chữ cái đã học: g-y, p-q.

- Mạnh dạn có ý kiến khi tham gia các hoạt động và biết cách ứng xử, giao tiếp với mọi người xung quanh. Nhận xét và trao đổi thảo luận cùng nhóm bạn để đề ra ý kiến hay

- Sử dụng những từ ngữ để kể lại những câu chuyện sáng tạo và qua hình ảnh có thật trong truyện

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

- Tích cực tham gia chuẩn bị đón mừng các sự kiện, lễ hội: Đón ngày sinh nhật Bác Hồ, ngày Tết, ngày Quốc khánh...

- Yêu quý, tự hào về quê hương.

- Giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa đẹp, không xả rác, bẻ cành...

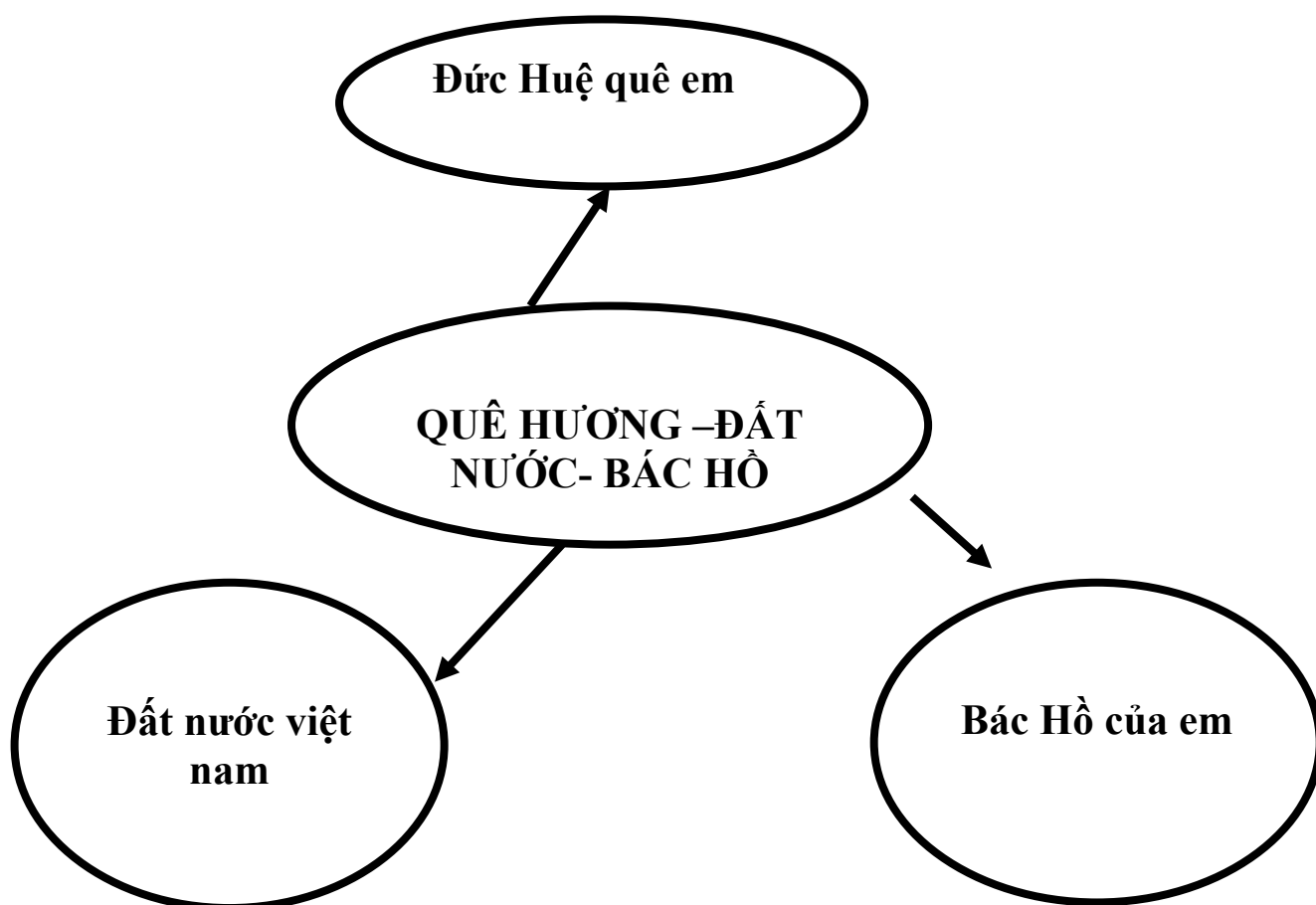
5. Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp và thể hiện tình cảm yêu quê hương, đất nước qua các sản phẩm tạo hình, âm nhạc.

- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.

- Thích và biết chơi một số trò chơi dân gian, nghe các bản nhạc, bài hát dân ca.

II. MẠNG NỘI DUNG



*** Đất Nước Việt Nam**

- Trẻ biết được tên nước Việt Nam, quốc kỳ, quốc ca của nước Việt Nam, một số dân tộc ở Việt Nam.
- Một số địa danh nổi tiếng: Vịnh Hạ Long, Sapa, Đà Lạt, Vũng tàu...
- Trẻ biết được một số đức tính cao đẹp của người Việt Nam(chăm chỉ, đoàn kết, mến khách...)
- Truyền thống lịch sử tốt đẹp của Việt Nam(dũng cảm, anh hùng...)
- Biết được các đặc trưng văn hóa của dân tộc: trang phục, trò chơi, âm nhạc...
- Các ngày lễ hội quan trọng: Quốc khánh 2-9, 30-4 giải phóng miền nam, Tết Nguyên Đán, Tết Trung thu...ý nghĩa, nét đặc trưng...
- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.

*** Đức huệ quê em**

- Tên quê hương mình
- Tên, đặc điểm, vẻ đẹp, lịch sử...của địa danh ở tại quê mình
- Lễ hội
- Phong tục, truyền thống
- Món ăn đặc sản
- Nghề truyền thống ở quê mình
- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương.
- Bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

***Bác Hồ của em**

- Quê hương Bác Hồ, nơi Bác Hồ đã sống và làm việc: Tên, lịch sử/ đặc điểm nổi bật(làng Sen, Nghệ An, nhà sàn, bến Nhà Rồng, cây đa Tân Trào...)
- Quảng trường Ba Đình, lăng Bác.
- Bác Hồ là lãnh tụ của Việt Nam, danh nhân văn hóa thế giới. Sự yêu quý kính trọng của mọi người đối với Bác Hồ.
- Các hoạt động được tổ chức trong ngày sinh nhật Bác.
- Một số hình ảnh của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Bác Hồ yêu thương, quan tâm các cháu thiếu nhi: gửi thư, tặng quà, cùng vui chơi...
- Tình cảm của mọi người và các cháu đối với Bác.

III. MANG HOẠT ĐỘNG

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Cho trẻ xem tranh ảnh hoặc trò chuyện để trẻ làm quen với vài đặc điểm nổi bật về một số di tích lịch sử, lễ hội của Việt Nam, Hà Nội, cờ Việt Nam, bạn bè các dân tộc Việt Nam.
- Phân biệt, so sánh hình khối chữ nhật, vuông, tròn, tam giác...
- Nhận biết số lượng, chữ số, số thứ tự trong phạm vi 10. Đếm và tách một nhóm đối tượng thành nhiều nhóm nhỏ hơn có số lượng trong phạm vi 10.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Đi nổi gót về phía trước
- Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh.
- Tập các vận động cơ bản: đứng co 1 chân, nhảy qua vật cản, ném trúng đích, chuyền bắt bóng, trèo thang...
- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột...
- Các món ăn truyền thống với sức khỏe của bé.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ về đất nước: chuyện Thánh gióng, Sự tích bánh chưng bánh dày...
- Trò chơi thực hành: nhận dạng chữ cái, phát âm các chữ cái: s-x, t-v...
- Đóng kịch theo tác phẩm văn học: Thánh gióng. Sự tích Hồ Gươm...
- làm sách tranh.
- Xem sách, tập “đọc” truyện tranh.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

- Tham quan một số di tích, địa danh lịch sử, lễ hội...
- Trò chuyện, tọa đàm về một số phong tục, truyền thống của người Việt Nam.
- Tham gia chuẩn bị đón chào một số ngày lễ hội.
- Trò chơi: xây dựng khu du lịch, đóng vai hướng dẫn viên du lịch, cửa hàng lưu niệm, phòng triển lãm trang phục dân tộc...; trò chơi dân gian.
- Làm sách tranh về đất nước Việt Nam.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Làm quen với sản phẩm tạo hình dân gian
- Vẽ, nặn, xé dán về cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, về Hà Nội, bản đồ, cờ Việt Nam...
- Dạy hát : Quê hương tươi đẹp, Trái đất này là của chúng mình...
- Nghe hát : Quốc ca, dân ca, Em nhớ Tây Nguyên...
- Vận động âm nhạc : Vận động minh họa, vỗ tay theo tiết tấu nhanh...
- Trò chơi âm nhạc : Giọng hát to giọng hát nhỏ, tai ai tinh, nghe tiếng hát tìm đồ vật...

CHỦ ĐỀ

Đức Huệ quê em

* YÊU CẦU

- Tên quê
- Tên, đặc điểm, vẻ đẹp, lịch sử... của địa danh
- Lễ hội
- Phong tục, truyền thống
- Trang phục(đặc trưng nếu có)
- Món ăn đặc sản
- Nghề truyền thống
- Âm nhạc
- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương.
- Bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

KẾ HOẠCH TUẦN ĐỨC HUỆ QUÊ EM (14/4 – 18/4/2025)

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện về tên gọi các xã trong huyện.	- Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương.	- Trò chuyện về khu di tích Múp Xanh của địa phương.	- Trò chuyện về các món ăn đặc sản của địa phương.	- Trò chuyện với trẻ về quê hương. Gọi ý cho trẻ một số nơi của địa phương có thể tham quan.
TD	*Hô hấp 1: Gà gáy *Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên. *Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi. *Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. *Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.				
Hoạt động	- Quê Hương Đức Huệ	- Quê hương trong mắt bé	- Cảnh đẹp quê em	Sự tích trăm trứng nở ra	- Nhà toán học nhỏ tuổi

học	PTNT	PTNN	PTTM	trăm con PTNN	PTNT
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát tranh ảnh về địa chỉ nhà của trẻ - Tc: Giúp cô tìm bạn. - Chơi tự do.	- Quan sát một số xã trong huyện. - Tc: Bẫy chuột. - Chơi tự do.	- Quan sát trẻ vẽ trên sân - Tc: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do.	- Quan sát cảnh quê hương trên Tranh. - TC kéo co - Chơi tự do.	- Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường. - Tc: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng... - Góc nghệ thuật: Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương. + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui... - Góc sách: Làm sách tranh về quê hương. - Góc học tập: Ôn số lượng 10, đọc thơ Em yêu nhà em... - Góc phân vai: Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương. + Bán hàng: Cửa hàng thực phẩm, siêu thị, quầy thực phẩm... - Góc khám phá khoa học: chăm sóc cây xanh của lớp.				
Vệ sinh – ăn – ngủ	Cho trẻ đi vệ sinh và xếp hàng trước khi rửa tay - Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô - Chải răng sau khi ăn xong - Cháu xếp mềm gối của mình đúng vị trí - Cháu ngủ ngon giấc. Trẻ ăn xé				
Hoạt động chiều	+Thứ 2: - Ôn quê hương Đức huê - Cho trẻ làm quen quê hương trong mắt bé - Cho trẻ thực hiện học phẩm. - Chơi tự do. +Thứ 3: - Ôn quê hương trong mắt bé - Cho trẻ làm quen cảnh đẹp quê em - Cho trẻ thực hiện học phẩm - Chơi tự do. +Thứ 4: - Ôn cảnh đẹp quê em - Cho trẻ làm quen sự tích trăm trứng nở ra trăm con - Cho trẻ thực hiện học phẩm - Chơi tự do. +Thứ 5: - Ôn sự tích trăm trứng nở ra trăm con - Cho trẻ làm quen đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị - Cho trẻ thực hiện học phẩm - Chơi tự do.				

	+Thứ 6: - Ôn đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị - Luyện lại đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị - Cho trẻ thực hiện học phẩm - Chơi tự do
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dẫn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà.

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.

- Trò chuyện hướng trẻ đến chủ điểm mới của lớp: chủ điểm Đức Huệ quê em.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

- Tranh ảnh về một số nơi của địa phương cho trẻ quan sát.

- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Tiến hành:

- Thứ 2: Trò chuyện về tên gọi các xã trong huyện.

+ Cho trẻ xem hình ảnh

+ Cho trẻ kể lại có bao nhiêu xã

- Thứ 3: Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương.

+ Cho trẻ xem video

+ Vậy xã và huyện ta có các nghề nào?

+ Nghề truyền thống nào nổi bật?

-Thứ 4: Trò chuyện về khu di tích Mướp Xanh của địa phương.

+ Cho trẻ xem hình ảnh

+ Khu di tích Mướp Xanh thuộc xã nào trong huyện.

- Thứ 5: Trò chuyện về các món ăn đặc sản của địa phương.

+ Trên đại bàn của chúng ta có các món ăn nào đặc trưng?

+ Cho trẻ kể

- Thứ 6: Trò chuyện với trẻ về quê hương. Gợi ý cho trẻ một số nơi của địa phương có thể tham quan.

+ Cho trẻ xem hình ảnh, video

+ Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ yêu quý quê hương mình.

THỂ DỤC

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.
- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II.Chuẩn bị:

- Xắc xô cho cô.
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III.Tiến hành:

1.Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

2. Trọng động:

***Hô hấp 1: Gà gáy**

*** Tay 1: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.**

- + Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao
- + Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.
- + Nhịp 3: Hai tay dang ngang.
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đổi bên

***Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

- + N1: Kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: Ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: Tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: Tay dang ngang, chân trái sang ngang.
- + N2: tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người sang trái
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*** Bật 1: bật liên tục tại chỗ**

- N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.
- N2: Bật hai tay đưa lên cao.

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

3. Hồi tỉnh:

- Đi vòng tròn hít thở sâu.

- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.
- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Trẻ biết được một số địa danh của địa phương, biết được nghề truyền thống cùng một số món ăn đặc sản của địa phương...
- Ôn luyện những bài thơ, đồng dao, bài hát đã học:
 - + Thơ: Em yêu nhà em, Bốn mùa hoa thắm...
 - + Bài hát: Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui, Tía má em...
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, biết giữ gìn các di tích lịch sử của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

❖ Trò chơi: Giúp cô tìm bạn

❖ Trò chơi: Bẫy chuột

❖ Trò chơi: Mèo đuổi chuột

❖ Trò chơi: kéo co

❖ Trò chơi: Cá sấu lên bờ

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

Thứ 2: Trò chuyện về địa chỉ nhà của trẻ

+Cô cho trẻ vận động bài: Nhà của tôi

+Đàm thoại với trẻ về bài hát

+Bài hát nói về điều gì?

+Nhà của con ở đâu?

+Quê hương của con là gì?

Thứ 3: Quan sát một số xã trong huyện.

+Con hãy kể một số xã mà con biết ở quê hương đức huệ?

+Xã mỹ quý tây, mỹ thanh tây, mỹ quý đông, mỹ thanh đông, bình hòa bắc, bình hòa nam....

+Con đang sống ở xã nào?

+Xã con có những di tích lịch sử gì?

Thứ 4: Quan sát trẻ vẽ trên sân

+Cô và trẻ cùng vận động bài: Ngày mùa vui

+Đàm thoại về nội dung bài hát

+Bài hát nói về điều gì?

+Cho trẻ vẽ trên sân?

+Cô quan sát?

Thứ 5: Quan sát cảnh quê hương trên sân.

+Cô và trẻ chuyện với trẻ về quê hương mình

+Quê hương con là gì?

+Quê hương con có những cảnh gì đẹp?

+Con thích nhất là cảnh gì?

Thứ 6: Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường.

+Cô và trẻ cùng đi cùng hát bài “Nắng sớm”

+Cô trò chuyện với trẻ về bài hát

+Trong bài hát nói mở cửa ra để làm gì?

+Nắng buổi sáng có lợi ích gì cho chúng ta?

+Các con thấy hôm nay trời như thế nào?

***Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

GIÚP CÔ TÌM BẠN

Luật chơi: Trẻ bịt mắt lại, tìm bạn và dựa vào những đặc điểm của bạn mà nói đúng tên bạn đó.

Cách chơi: Cô cho một trẻ bịt mắt lại, đứng bên trong vòng tròn. Các cháu còn lại nắm tay thành vòng tròn. Trẻ chọn một bạn và dựa vào những đặc điểm trên người bạn mà đoán tên bạn.

BẦY CHUỘT

Luật chơi: Con chuột nào bị chạm vào người xem như bị mắc bẫy và phải ra ngoài 1 lần chơi.

Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm, 1 nhóm làm “chuột”, 1 nhóm làm “bẫy” (hai trẻ đứng cầm tay nhau tạo thành 1 cái bẫy). Những cái “bẫy” rải đều khắp nơi, các con “chuột” đi quanh và chui qua các “bẫy”, vừa đi vừa kêu “chít chít”. Khi có tín hiệu “bẫy” sập: hai trẻ làm bẫy cầm tay nhau ngồi xuống bắt “chuột”. Con chuột nào bị chạm vào người xem như bị bắt và phải ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, sau 2-3 lần chơi, trẻ đổi vai chơi cho nhau.

BỊT MẮT BẮT DÊ

Luật chơi: Trẻ bịt mắt lại, lắng nghe âm thanh mà xác định bạn đó ở đâu và chạm vào bạn đó.

Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên và bịt mắt bạn đó lại, 1 trẻ khác sẽ giả làm tiếng dê (mèo, gà, vịt,...)kêu, cho trẻ bịt mắt xác định được bạn đó ở đâu và bắt. Nếu trẻ bị bắt được sẽ bị phạt. Các trẻ còn lại nắm tay thành vòng tròn.

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

Luật chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

CÁ SÁU LÊN BỜ

Cách chơi: Một trẻ làm cá sấu đứng đối diện với các trẻ còn lại.

Khi các cháu bơi xuống sông chơi, cá sấu từ từ xuất hiện và đuổi bắt các bạn, các cháu sẽ chạy lên bờ và hô to cá sấu cá sấu lên bờ, cháu nào bị bắt được sẽ làm cá sấu thế bạn.

Luật chơi: Bạt nào thua sẽ bị phạt

***Hoạt động 3: Chơi tự do**

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

1. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.
- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.

2. Kiến thức:

- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Biết trao đổi liên kết các góc chơi.

3. Thái độ:

- Tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình.
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

* Góc xây dựng:

- Hàng rào, cây xanh, nhà, hoa, ao cá, ruộng lúa...

* Góc nghệ thuật:

- Hoa đeo tay, phách gõ cho trẻ vận động theo nhạc.
- Mẫu tô màu của cô, tranh ảnh về quê hương cô sưu tầm từ sách báo...
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán...

* Góc phân vai:

- Bán các loại thực phẩm: rau, trái cây, thịt, cá... bán nón lá, dụng cụ lao động...

* Góc học tập:

- Tranh ảnh về quê hương có từ chỉ tên gọi bên dưới cho trẻ sao chép lại chữ cái.
- Đất nặn cho trẻ nặn chữ cái, chữ số.
- Mẫu đồ vật cho trẻ đếm.
- Tranh bài thơ chữ to Em yêu nhà em cho trẻ tập chỉ vào đó và đọc.

* Góc sách:

- Tranh truyện về quê hương.

* Góc thiên nhiên:

- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới,...

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé chơi gì?

- Hát Tía má em.
- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề:
- + Kể tên quê bé.
- + Một số nơi của địa phương mà trẻ biết
- + Một số món ăn truyền thống của địa phương
- + Nghề truyền thống
- + Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và biết giữ gìn các di tích lịch sử của quê hương.

2. Hoạt động 2: Mời bé vào góc chơi

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:
- **Góc xây dựng:** Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng...
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.
 - + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương:
- Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...
- **Góc sách:** Làm sách tranh về quê hương.
- **Góc học tập:** Ôn số lượng 10, đọc thơ Em yêu nhà em...
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
 - + Bán hàng: Cửa hàng thực phẩm, siêu thị, quầy thực phẩm...
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

3. Hoạt động 3: Ai chơi ngoan

Cô cho trẻ tập trung và nhận xét sản phẩm của từng góc
Tuyên dương hoạt động chơi của trẻ
Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc chơi.

VỆ SINH

1. Yêu cầu

- Trẻ biết rửa tay trước khi vào bàn
- Trẻ xếp hàng ngay ngắn trước khi rửa tay
- Trẻ biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong

2. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh

3, Tiến hành

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong

- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa trưa
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn
- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, Động viên trẻ ăn hết khẩu phần
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gang, biết để chén muỗng đúng nơi

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1.yêu cầu

- Trẻ biết giúp cô trải nệm, gồi ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gang khi ngủ dậy
- Trẻ ngủ đủ giấc

2. Chuẩn bị

- Chỗ ngủ
- Nệm, gồi

3. Tiến hành

- Cho trẻ trải nệm gồi ngay ngắn trước khi ngủ
- Cho trẻ vào chỗ ngủ
- Quan sát trẻ khi ngủ
- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gồi để lên kệ gọn gàng

HOẠT ĐỘNG ĂN XE

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa ăn xế
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng

3. Tiến hành

ăn

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món

- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, Động viên trẻ ăn hết khẩu phần
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gang, biết để chén muỗng đúng nơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của các cảnh đẹp, các di tích lịch sử của quê hương đức huệ
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Biết phối hợp với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các hình ảnh sinh hoạt, trồng trọt, di tích lịch sử...
- Chuyện
- Bài thơ: Quê hương trong mắt bé
- Các chữ số
- Các loại học phẩm

3. Tiến hành

Thứ 2: Ôn Quê hương đức huệ

- + Cô giới thiệu quê hương cho trẻ biết
- + Trẻ kể lại được quê hương của trẻ
- Cho trẻ làm quen Quê hương trong mắt bé
- + Cô đọc thơ cho trẻ nghe và tóm nội dung
- + Trẻ đọc cùng cô
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 3: Ôn thơ quê hương trong mắt bé

- + Cô đọc lại thơ cho trẻ nghe
- + Trẻ đọc lại cùng cô
- Cho trẻ làm quen trẻ Cảnh đẹp quê em
- + Cô cho trẻ xem ý tưởng cô vẽ
- + Cho trẻ nêu ý tưởng trẻ vẽ gì?
- + Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

Thứ 4: Ôn Cảnh Đẹp quê bé

- + Trẻ thực hiện vẽ lại cùng cô
- Cho trẻ làm quen trẻ Sự tích trăm trứng nở ra trăm con
- + cô kể truyện cho trẻ nghe và tóm tắt nội dung

- + Trẻ lắng nghe cô
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Thứ 5: Ôn sự tích tam trùng nở ra trăm con
- + Cô kể truyện lại cho trẻ nghe
- + Cô và trẻ đàm thoại về nội dung truyện
- Cho trẻ làm quen trẻ đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị
- + Cô thực hiện đo cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện đo Các đối tượng
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Thứ 6: Ôn đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị
- + Cô làm mẫu đo cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện lại cùng cô
- Trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có).

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: Thứ hai: 14/4/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

QUÊ HƯƠNG ĐỨC HUỆ

Phát triển nhận thức

I. Mục đích-yêu cầu:

- Cháu biết được tên quê của bé là huyện Đức Huệ.
- Cháu biết một số di tích lịch sử, một số địa danh nổi tiếng của huyện: khu di tích Mướp Xanh...
- Cháu biết yêu quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ các công trình di tích văn hóa của địa phương.
- Biết được nghề truyền thống của địa phương, các món ăn đặc sản của huyện, trang phục, cuộc sống của người dân...
- Trẻ vẽ được quê hương qua trí tưởng tượng của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ, trí tưởng tượng sáng tạo...cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về huyện Đức Huệ: một số xã của huyện: BHB, MTĐ, BT...
- Giấy vẽ, bút chì, bút màu đủ cho trẻ.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: BÉ QUAN SÁT

- Cho trẻ xem tranh về một số nơi của huyện Đức Huệ.
- *Cô cho trẻ xem tranh về UBND huyện
 - +Đây là gì?
 - +UBND Huyện nằm ở đâu? Làm gì?
- *Cho trẻ xem tranh bến xe
 - +Đây là gì?
 - +Bến xe nằm ở đâu?
 - +Bến xe dùng để làm gì?
- *Cho trẻ xem cảnh sinh hoạt chợ
 - +Đây là cảnh gì?
 - +Chợ dùng để làm gì?

- +Con hãy kể 1 số tên chợ mà con biết ở quê hương mình?
- Cho trẻ xem hình ảnh về một số di tích, công trình của quê hương. Cô và trẻ cùng đàm thoại về các di tích và công trình đó.
- Cho trẻ kể về các món ăn đặc trưng của quê hương, trang phục...
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các công trình, di tích văn hóa của quê hương.

***Hoạt động 2: BÉ KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và kể chuyện sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ về quê hương.

***Hoạt động 3: BÉ VẼ QUÊ HƯƠNG**

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi. Cô gợi ý cho trẻ vẽ quê hương theo trí tưởng tượng của trẻ. Đội nào vẽ đẹp và xong trước thì sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Các đội không thực hiện trước tính hiệu bắt đầu và sau kết thúc của cô thì sẽ không tính.
- Trẻ thực hiện vẽ.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ vẽ.
- Trẻ vẽ xong cô cho trẻ tô màu.
- Nhận xét tranh vẽ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh ảnh về địa chỉ nhà của trẻ
- +Cô cho trẻ vận động bài: Nhà của tôi
- +Đàm thoại với trẻ về bài hát
- +Bài hát nói về điều gì?
- +Nhà của con ở đâu?
- +Quê hương của con là gì?
- Trò chơi: Giúp cô tìm bạn.
- Chơi tự do.
- +Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời
- +Trẻ thực hiện chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng...
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.
 - + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...
- **Góc sách:** Làm sách tranh về quê hương.
- **Góc học tập:** Ôn số lượng 10, đọc thơ Em yêu nhà em...
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
 - + Bán hàng: Cửa hàng thực phẩm, siêu thị, quầy thực phẩm...
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

Hoạt động chiều

- Ôn quê hương đức huệ
- + Cô cho trẻ xem các hình ảnh về làng quê, các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử có ở đức huệ
- + Cô đàm thoại với trẻ về các hình ảnh
- Cho trẻ làm quen quê hương trong mắt bé
- + Cô dạy trẻ đọc từng câu
- + Trẻ đọc theo cô từng câu
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: Thứ ba: 15/4/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

QUÊ HƯƠNG TRONG MẮT BÉ

Phát triển ngôn ngữ

I. Yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ và hiểu nội dung bài thơ một cách chính xác
- Đọc thơ diễn cảm, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ biết đoàn kết khi chơi và tham gia chơi tốt
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình. Biết bảo vệ và giữ gìn các cảnh đẹp, các danh lam, các di tích lịch sử của quê hương mình.

II. Chuẩn bị

- Bài thơ
- Trò chơi
- Bài hát: Yêu hà nội

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé biết gì?

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Yêu hà nội”
- Đàm thoại về bài hát
 - + Bài hát chúng ta vừa vận động nói về điều gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến những danh lam thắng cảnh nào?
 - + Ngoài những danh lam thắng cảnh trong bài hát ra các bạn còn biết những nơi nào nữa?
 - + Các con hãy cho biết và kể tên ở quê hương con có những danh lam thắng cảnh, hay những di tích lịch sử nào không?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các di sản văn hóa, các di tích lịch sử, các danh lam thắng cảnh ... cũng như yêu quý và bảo vệ quê hương mình
- Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay, miêu tả cảnh đẹp của một danh lam thắng cảnh của đất nước ta và bài thơ đó là quê hương trong mắt bé các con chú ý lắng nghe nha

2.Hoạt động 2: Quê hương trong mắt bé

- Cô đọc thơ lần 1
- Cô tóm nội dung: Bài thơ miêu tả lại chuyến đi tham quan du lịch của bạn nhỏ và ba đến thăm đà lạt tuyệt đẹp và tình cảm của bạn nhỏ đối với đà lạt
- Cô đọc thơ lần 2 + minh họa
- Giảng từ mới
- + Trẻ đọc lại
- Giới thiệu từ khó
- + Trẻ đọc lại
- Đọc lại bài thơ cùng cô.
- Đàm thoại:
 - + Bạn nào có thể cho cô biết tên bài thơ là gì?
 - + Quê hương mà bạn nhỏ trong bài thơ nói đến là gì? (Đà lạt)
 - + Trong bài thơ có nhắc đến những cảnh đẹp gì? (Sương mù,hàng thông xanh,hồ xuân hương,hoa đỏ,đàn ngựa con)
 - + Những cảnh đẹp đó có gì nổi bật? (Hàng thông xanh cao vút,hồ xuân hương nước thì xanh như lá,hoa đỏ cả một vùng như mặt trời buổi sáng,đàn ngựa con đi theo mẹ lưng thừng)
 - + Những câu thơ nào nói lên tình cảm của bạn nhỏ đối với đà lạt? (Đà lạt ,ôi đẹp quá,bé thích quá đi thôi,về rồi nhưng vẫn nhớ,hẹn “bạn” vào hè sau)
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các cảnh đẹp, các danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử của đất nước mình nói chung và của quê hương mình nói riêng
- Cô giới thiệu và đọc bài thơ chữ to
- Cả lớp đọc.
- Cô mời tổ/ nhóm/ cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cho giới thiệu và đọc bài thơ tranh thay thế từ (giới thiệu hình ảnh thay thế từ).
- Cả lớp đọc
- Cho từng nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

3.Hoạt động 3: Trò chơi chung sức

- Cô nêu cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội: đội đức huệ và đức hòa. Khi có tín hiệu bắt đầu của cô thì 2 bạn đầu hàng sẽ chạy lên tìm những chữ bên dưới dán theo mẫu trên hình rồi chạy về cuối hàng đứng các bạn còn lại tiếp tục dồn hàng lên và thực hiện tiếp cho đến khi có tín hiệu kết thúc của cô thì dừng lại. Kết thúc trò chơi nếu đội nào dán nhanh và đúng với mẫu hơn là chiến thắng

- Luật chơi: Nếu đội nào thực hiện trước tín hiệu bắt đầu và sau tín hiệu kết thúc của cô là phạm luật kết quả sẽ không được tính
- Cô cho trẻ thực hiện và kiểm tra kết quả
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát một số xã trong huyện.
- + Con hãy kể một số xã mà con biết ở quê hương đức huệ ?
- + Xã mỹ quý tây, mỹ thanh tây, mỹ quý đông, mỹ thanh đông, bình hòa bắc, bình hòa nam....
- + Con đang sống ở xã nào?
- + Xã con có những di tích lịch sử gì?
- Trò chơi: Bầy chuột.
- Chơi tự do.
- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời
- Trẻ thực hiện chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng...
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.
 - + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...
- **Góc sách:** Làm sách tranh về quê hương.
- **Góc học tập:** Ôn số lượng 10, đọc thơ Em yêu nhà em...
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
 - + Bán hàng: Cửa hàng thực phẩm, siêu thị, quầy thực phẩm...
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

Hoạt động chiều

- Ôn quê hương trong mắt bé
- + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- + Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ
- Cho trẻ làm quen cảnh đẹp quê em
- + Cô làm mẫu cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: Thứ tư: 16/4/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết và cảm nhận được vẻ đẹp một số nơi của quê hương.
- Trẻ khéo léo vận dụng các nét vẽ cơ bản để tạo thành bức tranh quê em.
- Trẻ biết chọn màu và tô màu khéo.
- Trẻ biết cảm nhận và yêu quý tranh vẽ của mình, của bạn.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, làng xóm. Biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các công trình di tích của quê hương.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về quê hương Đức Huệ cho trẻ quan sát và đàm thoại.
- Tranh vẽ mẫu của cô.
- Giấy vẽ, bút chì, bút màu đủ cho trẻ.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: BÉ KỂ VỀ QUÊ HƯƠNG:

- Cô giới thiệu những bức tranh cô đã vẽ được về phong cảnh quê hương.
- Cô đưa tranh và đàm thoại cùng trẻ
- * Tranh 1: Tranh vẽ phong cảnh cánh đồng lúa quê em
- + Hỏi: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cho trẻ gọi tên
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Bức tranh của cô vẽ những gì?
- Bố cục bức tranh như thế nào?
- Đây là gì? Ngọn núi vẽ bằng những nét gì?
- Ngọn núi được cô vẽ ở đâu của bức tranh?
- Ngọn núi tô màu gì?
- Còn đây là gì?
- Cánh đồng lúa cô vẽ bằng nét gì? được tô màu như thế nào?
- Xung quanh còn có gì nữa?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh vẽ cánh đồng lúa quê chúng mình đây, trong tranh có những ngọn núi nhấp nhô, có cánh đồng lúa chín vàng, có đường đi, những hàng cây xanh mát, được cô vẽ bằng những nét cong dài, nét xiên, nét cong tròn, nét thẳng và tô màu đẹp và hài hoà cho bức tranh đây....

*Tranh 2: Cô đưa tranh vẽ phong cảnh có con sông quê, ngôi nhà và cánh đồng

+ Hỏi: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cho trẻ gọi tên

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?

- Bức tranh này có gì khác so với bức tranh đầu tiên?

- Bức tranh của cô vẽ những gì?

- Bố cục bức tranh như thế nào?

- Đây là gì? Dòng sông vẽ bằng những nét gì?

- Dòng sông được cô vẽ ở đâu của bức tranh?

- Dòng sông tô màu gì? Trên dòng sông có gì đây?

- Phía xa xa có gì đây? Ngôi nhà cô vẽ bằng những nét gì? tô màu như thế nào

- Còn đây là gì?

+ Cô khái quát cho trẻ nghe về bức tranh vẽ phong cảnh số 2

* Tranh 3: Cô đưa tranh vẽ cảnh đường làng, ngõ xóm

+ Hỏi: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cho trẻ gọi tên

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?

- Bức tranh của cô vẽ những gì?

- Bố cục bức tranh như thế nào?

- Đây là gì? vẽ bằng những nét gì?

- Thôn xóm có nhiều ngôi nhà

- Xung quanh nhà cô vẽ gì đây? (Đường đi, vườn rau, hàng cây ...)

- Cô tô màu bức tranh như thế nào?

* Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Con sẽ vẽ gì?

- Cô mời cá nhân

- Bây giờ các con có muốn vẽ những bức tranh thật đẹp về quê hương mình không? Sau đây các con hãy cùng nhau vẽ về những cảnh đẹp của quê hương mình nhé.

***Hoạt động 2: Đôi bàn tay khéo**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm

- Trẻ vẽ tranh theo ý thích của mình

- Cô quan sát gợi ý cho trẻ thực hiện.

- Giúp trẻ có những sáng tạo trong khi vẽ và hoàn thành tốt sản phẩm của mình

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

Trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét với nhau

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Bạn vẽ những gì?
 - Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
- Sau đó cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ hoạt động tích

cực hơn

Cùng vận động với trẻ bài hát “Chú thỏ con”, nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát trẻ vẽ trên sân

- +Cô và trẻ cùng vận động bài: Ngày mùa vui
- +Đàm thoại về nội dung bài hát
- +Bài hát nói về điều gì?
- +Cho trẻ vẽ trên sân?
- +Cô quan sát?
- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.
- Chơi tự do.
- +Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời
- +Trẻ thực hiện chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng...
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.
 - + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...
- **Góc sách:** Làm sách tranh về quê hương.
- **Góc học tập:** Ôn số lượng 10, đọc thơ Em yêu nhà em...
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
 - + Bán hàng: Cửa hàng thực phẩm, siêu thị, quầy thực phẩm...
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

Hoạt động chiều

- Ôn cảnh đẹp quê em
- + Cô cho trẻ xem các hình ảnh về làng quê, các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử
- + Cho trẻ thực hiện vẽ
- Cho trẻ làm quen sự tích trăm trứng nở ra trăm con
- + Cô kể cho trẻ nghe
- + Trẻ lắng nghe cô kể
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: Thứ năm: 17/4/2025

THẺ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

SỰ TÍCH TRĂM TRỨNG NỞ RA TRĂM CON TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

I / Yêu cầu :

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Sự tích trăm trứng nở trăm con”.
- Giáo dục trẻ tự hào về nguồn gốc của dân tộc, biết yêu thương, giúp đỡ, đùm bọc những người cùng giống nòi, dân tộc việt nam
- Trẻ vẽ thể hiện đầy đủ câu chuyện cổ tích.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi và tham gia chơi tốt

II/ Chuẩn bị :

- Tranh truyện thể hiện nội dung truyện
- Giấy, bút chì, chì màu, bàn ghế

III/ Tiến hành :

*** Hoạt động 1 : bé và đồng bào**

- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại với trẻ
- Cô có tranh vẽ gì(vẽ cảnh quê hương)
- Cảnh quê hương cô vẽ cảnh làng xóm có gì? (có tre, đồng lúa , có các xóm nhà giếng nước...)
- Tất cả những người Việt Nam ta dù trên rừng hay dưới biển gọi chung là đồng bào
- Giáo dục trẻ tất cả các dân tộc việt nam cùng sống chung trên một đất nước việt nam không phân biệt màu da, giọng nói hay nơi sinh sống, cách sinh hoạt...chúng ta cũng phải biết yêu thương ,đùm bọc và giúp đỡ lẫn nhau nha các con
- Các con ơi chúng ta sinh ra và lớn lên được đi học, được vui chơi ,được sống trong cảnh ấm êm hạnh phúc nhưng các con có biết không ở trên đất nước việt nam chúng ta vẫn còn nhiều bạn nhỏ có hoàn cảnh khó

khăn ,mồ côi,đói khổ ,không được đến trường không ,không cha mẹ ...thì các con phải biết yêu thương cha mẹ mình cũng như biết chia sẻ và giúp đỡ các bạn ấy nha

- Giới thiệu câu chuyện " sự tích trăm trứng nở trăm con"

*** Hoạt động 2 : Câu chuyện của bé**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1

- Tóm nội dung Câu chuyện nói về mẹ Âu Cơ và cha Lạc Long Quân khi xưa lấy nhau sinh được trăm trứng nở ra trăm con sau đó 50 con theo mẹ lên rừng, 50 con theo cha xuống biển. Nòi giống của chúng ta cũng bắt đầu từ đó mà ra.

- Cô kể lần 2 + video

- Giải thích từ khó, giới thiệu từ mới

- Cô đàm thoại cùng trẻ

+ Trong truyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Mẹ Âu Cơ sinh ra gì?

+ Một trăm đứa con được phân chia như thế nào?

+ Nòi giống của dân tộc ta là gì?

+ Qua câu chuyện cho con biết điều gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ nhau khi bạn bè hay lúc mọi người gặp khó khăn vì chúng ta đều là dân tộc Việt Nam được mẹ Âu cơ sinh ra trong cùng một bọc trứng thì điều phải biết thương yêu nhau đùm bọc nhau nha

- Cô và trẻ kể nối tiếp

- Cá nhân kể

3. Hoạt động 3: Bé làm diễn viên

- Cho trẻ đóng kịch thể hiện lại nội dung chuyện

- Cô nhận xét

- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cảnh quê hương trên sân.

+ Cô và trò chuyện với trẻ về quê hương mình

+ Quê hương con là gì?

+ Quê hương con có những cảnh gì đẹp?

+ Con thích nhất là cảnh gì?

- Trò chơi: Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.

- Chơi tự do.

+ Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời

+ Trẻ thực hiện chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng...

- **Góc nghệ thuật:**

+ Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.

+ Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...

- **Góc sách:** Làm sách tranh về quê hương.

- **Góc học tập:** Ôn số lượng 10, đọc thơ Em yêu nhà em...

- **Góc phân vai:**

+ Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.

+ Bán hàng: Cửa hàng thực phẩm, siêu thị, quầy thực phẩm...

- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

Hoạt động chiều

- Ôn sự tích trăm trứng nở ra trăm con

+ Cô hỏi trẻ về tên câu chuyện là gì

+ Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe

+ Cô đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện

- Cho trẻ làm quen đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo

+ Cô dạy trẻ cách cầm thước và các cách đo các độ dài của 2 mảnh vải cho trẻ xem

+ Cô thực hiện đo 2 mẫu vải có độ dài khác nhau và cho trẻ quan sát kết quả

+ Trẻ thực hiện đo cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện học phẩm

+ Chơi tự do

Ngày soạn: 8/4/2025

Ngày dạy: Thứ sáu : 18/4/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

ĐO CÁC ĐỐI TƯỢNG CÓ CÁC KÍCH THƯỚC KHÁC NHAU BẰNG MỘT ĐƠN VỊ ĐO PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo.
- Ôn các kỹ năng đo, thực hiện được thao tác của phép đo trên các đối tượng cần đo. Thông báo kết quả đo.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Vải ngắn- dài.
- Băng giấy dài- ngắn.
- Thước đo cho cô và trẻ. (một thước)
- Khối dùng xây tháp.
- Tích hợp tìm hiểu, âm nhạc, tạo hình.

III/ Tiến hành

* Hoạt động 1: bé vui hát

- Các con ơi, giờ học tuần trước cô cho các con học bài tập vận động gì?
- À đúng rồi đấy, giờ học lần trước cô vừa cho các con thực hiện bài tập: bật xa đấy
- Và giờ học ngày hôm nay cô muốn mời 2 bạn đại diện của 2 tổ sẽ lên thực hiện lại bài tập bật xa 1 lần nữa để xem bạn nào khỏe nhất nhé.
- Cô mời 2 bạn lên thực hiện
- Bây giờ cô huyền lên kiểm tra giúp cô xem bạn nào bật được xa hơn nhé.

- Cô và trẻ cùng đếm bước chân và đặt thẻ số tương ứng
Vừa rồi các con vừa được ôn lại cách đo đây. Ngày hôm nay cô sẽ dạy các con học bài đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 2: Bé học đo**

❖ Đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo.

“Trời tối, trời tối

Trời sáng rồi”

- Các con ơi, chúng mình hãy nhìn lên tay cô xem trên tay cô cầm cái gì đây?

- Đây chính là cái ống hút đây các con ạ.

- Các con có biết chiếc ống hút này dùng để làm gì không?

- Ngoài việc hút nước ra ngày hôm nay cô còn sử dụng chiếc ống hút này vào việc làm thước đo độ dài đây các con ạ.

- Các con hãy quan sát xem bên trong rỗng của mình có gì nào?

- À đúng rồi đây bên trong rỗng của các con có những băng giấy, ống hút, bút chì mà cô đã chuẩn bị cho các con rồi.

- Chúng mình cùng lấy những băng giấy đó ra và xếp lên bàn và so sánh giúp cô nào.

- Chiều dài của những băng giấy đó như thế nào?

- Băng giấy màu nào dài nhất?

- Băng giấy màu nào ngắn nhất?

- Băng giấy màu nào ngắn hơn băng giấy màu xanh và dài hơn băng giấy màu vàng?

- Để biết được băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ là mấy lần thước đo, băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu vàng là mấy lần thước đo? Hôm nay cô sẽ dạy các con dùng 1 đơn vị đo để đo chiều dài của các đối tượng khác nhau.

- Bây giờ các con hãy quan sát cô thực hiện thao tác đo bằng giấy nhé

+ Cô đo mẫu và giảng giải cách đo:

- Đầu tiên cô sẽ dùng ống hút để làm thước đo, đo băng giấy màu xanh. Tay trái cô cầm thước đặt sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của băng giấy, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của băng giấy, tay phải cô cầm bút, cô vạch sát mép phải của thước sau đó cô nhấc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho đầu phía bên trái của thước sát với vạch cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy.

- Cô đã đo xong rồi bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo băng giấy màu xanh dài bằng mấy lần thước đo nhé.

- Băng giấy màu xanh đo được mấy lần thước đo tương ứng với thẻ số mấy? cô gắn thẻ số sang bên phải băng giấy.

+ Tương tự cô hướng dẫn đo băng giấy màu đỏ.

- Cô đã đo xong rồi bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo bằng giấy màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo nhé.

- Băng giấy màu đỏ đo được mấy lần thước đo tương ứng với số mấy? cô gắn thẻ số sang bên phải băng giấy.

+ Cô đo bằng giấy màu vàng.

- Cô đã đo xong rồi bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo bằng giấy màu vàng dài bằng mấy lần thước đo nhé.

- Băng giấy màu vàng đo được mấy lần thước đo tương ứng với số mấy? cô gắn thẻ số sang bên phải băng giấy.

* **Khái quát:** Băng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều lần thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn.

- Trong rô của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn một thước đo và 1 cái bút bây giờ các con giúp cô đo 3 băng giấy sau đó đặt thẻ số tương ứng.

(Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).

- Chúng mình đã đo xong chưa?

- Băng giấy màu xanh đo được mấy lần thước đo?

- Băng giấy màu đỏ đo được mấy lần thước đo?

- Băng giấy màu vàng đo được mấy lần thước đo?

- Vậy băng giấy màu nào đo được nhiều lần thước đo nhất? Vì sao?

- Vậy băng giấy màu nào đo được ít lần thước đo nhất? Vì sao?

- Chúng mình dùng 1 thước đo để đo chiều dài của mấy băng giấy?

- Kết quả đo chiều dài của 3 băng giấy như thế nào?

* **Củng cố:** Băng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn.

❖ **Hoạt động 3: Nhanh và đúng**

* **Trò Chơi: Nhanh và đúng**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 tổ 2 sợi dây có kích thước khác nhau. Nhiệm vụ của các con là bật qua vòng lên đo những sợi dây đó bằng gang tay của mình. Ngoài ra cô cũng đã chuẩn bị những thẻ số khi đã đo xong kích thước của sợi dây bằng số lần gang tay rồi thì lúc này các con sẽ chọn thẻ số tương ứng giờ lên và đọc to kết quả.

- Luật chơi: Bạn nào đo nhầm bạn đó sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét, khen trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường.

+ Cô và trẻ cùng đi cùng hát bài “Nắng sớm”

- + Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Trong bài hát nói mở cửa ra để làm gì?
- + Năng buổi sáng có lợi ích gì cho chúng ta?
- + Các con thấy hôm nay trời như thế nào?
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.
- Chơi tự do
- + Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời
- + Trẻ thực hiện chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng...
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tạo hình: tô màu, vẽ, xé dán cảnh quê hương.
 - + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về quê hương: Tía má em, Em đi giữa biển vàng, Ngày mùa vui...
- **Góc sách:** Làm sách tranh về quê hương.
- **Góc học tập:** Ôn số lượng 10, đọc thơ Em yêu nhà em...
- **Góc phân vai:**
 - + Gia đình: nấu các món ăn truyền thống của địa phương.
 - + Bán hàng: Cửa hàng thực phẩm, siêu thị, quầy thực phẩm...
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

Hoạt động chiều

- Ôn đo các đối tượng có các kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh của 3 cây xoài và hỏi trẻ về cách đo
- + Trẻ nêu cách đo và thực hiện đo
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

