

CHỦ ĐIỂM: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC THỦ ĐÔ BÁC HỒ

Thời gian từ ngày: 14/4 – 2/5/2025

MỞ CHỦ ĐỀ

- Chủ đề: Quê hương đất nước thủ đô Bác Hồ được tổ chức thực hiện trong khoảng thời gian là 3 tuần. Mỗi chủ đề nhánh được thực hiện 1 tuần. Các nội dung như “Bác Hồ, Thủ đô, Quê hương của bé”
- Cô cùng trẻ chuẩn bị bày biện các đồ dùng, đồ chơi, ở các góc. Cô hướng dẫn trẻ chú ý đến sự trang trí thay đổi của cô trong lớp, trên tường theo chủ điểm.
- Cô trò chuyện, đàm thoại, đưa ra những câu hỏi mở với trẻ về một số đặc điểm nổi bật về quê hương đất nước thủ đô Bác Hồ.
- Cô trò chuyện, đàm thoại, đưa ra những câu hỏi gợi mở với trẻ có liên quan về quê hương, Bác Hồ. Biết quê hương, ngày sinh của Bác; một số đặc điểm nổi bật về thủ đô qua cảnh vật, con người, lăng Bác...
- Trưng bày một số tranh ảnh to, sách và chuẩn bị một số đồ chơi, học liệu có liên quan đến chủ đề vào các góc.
- Trẻ hoạt động tạo hình
- Lựa chọn một số trò chơi phù hợp chủ đề như: “kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, búng thun, mèo đuổi chuột”...
- Tranh ảnh về Bác, thủ đô, quê hương có liên quan đến chủ đề.
- Trò chuyện, đàm thoại, đưa ra những câu hỏi gợi mở: “vì sao?” “như thế nào?”. Để kích thích trẻ suy nghĩ và trả lời.
- Yêu cầu phụ huynh và trẻ cùng sưu tầm tranh ảnh ở nhà mang đến lớp.
- Sử dụng các phương pháp khuyến khích trẻ học qua chơi, qua quan sát, trò chuyện, thảo luận, trải nghiệm thực hành để tổ chức hoạt động.

I/ MỤC TIÊU

1/ Phát triển thể chất:

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp như: tay, chân, bụng, bật.
- Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động như: Phối hợp cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: xé dán, tô đồ theo nét, sao chép các chữ cái, số..
- Giúp trẻ hình thành và phát triển kỹ năng, tố chất vận động nhanh, khéo léo, bền bỉ. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.
- Giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng có trong thực phẩm để giúp cho cơ thể phát triển và khỏe mạnh.
- Giáo dục trẻ biết các chất cần thiết cho cơ thể để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.

2/ Phát triển nhận thức:

- Nhận biết đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.
- Biết quê hương là nơi mình sinh ra và lớn lên.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.

3/ Phát triển ngôn ngữ:

- Nghe các bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “nhớ ơn Bác”, “ Yêu Hà Nội”.
- Nghe các bài thơ: “Bác Hồ của em”. Nghe hiểu nội dung câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”.
- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “có gì giống nhau”; “có gì khác nhau”; “do đâu mà có”...
- Đặt các câu hỏi: “tại sao”, “như thế nào”, “làm bằng gì”...
- Dạy cho trẻ biết một số câu đố, bài thơ theo từng chủ đề.
- Dạy cho trẻ biết kể chuyện, đọc thơ diễn cảm, phát âm chính xác các từ, câu.
- Dạy trẻ biết cách cầm sách, đọc sách.

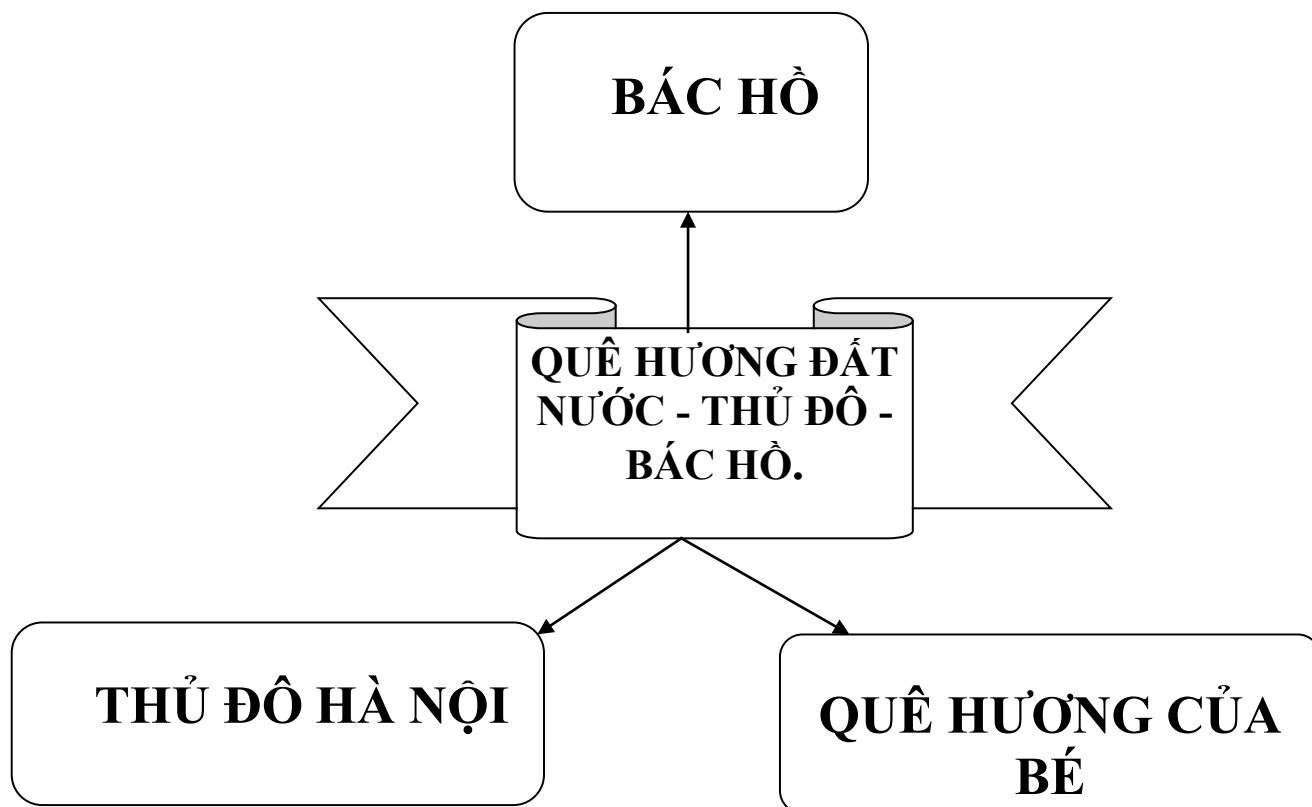
4/ Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

- Tìm hiểu các giá trị lịch sử, văn hóa ở địa phương: viếng bia tưởng niệm trong ngày 22/12, tham quan khu di tích lịch sử Mướp Xanh...
- Dạy cho trẻ biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi.
- Cho trẻ biết ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ.
- Trẻ biết đọc những bài thơ về Bác Hồ và cùng cô kể chuyện hay, cảm động về Bác Hồ...
- Biết hát và vận động những bài hát ca ngợi về Bác.
- Làm được một số sản phẩm tạo hình từ các nguyên liệu mở theo chủ đề Bác Hồ.
- Làm được một số bộ sưu tập về Bác.
- Biết một số địa danh liên quan đến Bác Hồ đã sinh sống và làm việc.

5/ Phát triển thẩm mỹ:

- Nghe và thể hiện cảm xúc qua các bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”, “Yêu Hà Nội”.
- Biết sử dụng một số dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm nghệ thuật.
- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm như làm khung ảnh Bác.
- Thể hiện sự sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích và nói lên ý tưởng tạo hình của mình.

II/ MẠNG NỘI DUNG



BÁC HỒ

- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, ngày sinh của Bác.
- Biết quê hương của Bác, nơi Bác sống và làm việc.
- Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, cụ già và công nhân...
- Trẻ thuộc bài thơ “Bác Hồ của em”
- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”

THỦ ĐÔ HÀ NỘI

- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích, một số địa danh, danh lam, thắng cảnh như Lăng Bác, Hồ Gươm, chùa Một Cột...
- Hiểu biết về con người Hà Nội.
- Trẻ thuộc bài thơ “Hà Nội”
- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội”

QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ

- Biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên.
- Những anh hùng liệt sĩ, khu di tích Múống xanh,...

- Yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa...
- Thuộc bài thơ “Về quê”.
- Thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”

III/ MẠNG HOẠT ĐỘNG

Phát triển Nhận thức

- Trẻ biết tên nước Việt nam.
- Nhận biết cờ tổ quốc, Bác Hồ qua tranh ảnh, băng hình.
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết nước Việt Nam có 54 dân tộc.
- Biết một số đặc trưng văn hóa của Việt Nam và quê hương.
- Phân biệt được một số đặc sản, sản phẩm truyền thống

Phát Triển Thẩm Mỹ

- Xé dán, tô đồ theo nét, sao chép các chữ cái, chữ số.
- Vẽ quê hương của em.
- Hát “Quê hương tươi đẹp”.

Phát Triển Ngôn Ngữ

- Thuộc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”, “Yêu Hà Nội”.
- Đọc thuộc thơ “Bác Hồ của em, Về quê”
- Tự tin giao tiếp với mọi người xung quanh.

Phát Triển Thể Chất

- Thực hiện bài tập “nhảy lò cò 3m, Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.
- Chơi các trò chơi vận động, dân gian: kéo co, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột,...

Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:

- Biết giữ vệ sinh môi trường, bảo vệ bia tượng niệm ở địa phương, yêu quê hương đất nước.
- Biết các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội như Hồ Gươm, chùa Một Cột

KẾ HOẠCH TUẦN 1: CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ

Từ ngày: 14/4-18/4/2025

YÊU CẦU TRẺ:

- Biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên.
- Những anh hùng liệt sĩ, khu di tích Mướp xanh...
- Yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa...
- Thuộc bài thơ “Về quê”.
- Thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Trò chuyện về quê hương của bé	Trò chuyện về di tích lịch sử	Trò chuyện nghề truyền thống ở quê em.	Trò chuyện về bia tưởng niệm.	Trò chuyện những món ăn của quê hương.
Thể dục sáng: - Hô hấp 4: Ngửi hoa - Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân 3: Ngồi khuỵu gối tay đưa cao ra trước - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau					
Hoạt động học	PTNT Quê hương bé.	PTNN Quê hương	PTTM Quê hương tươi đẹp	PTTC Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu	PTTCXH Bé yêu quê hương
Hoạt động ngoài trời	- Trò chuyện về những món ăn của quê hương. - TC: kéo co - Chơi tự do	- Kể về nghề thủ công của địa phương bé” - TC: Nhảy dây - Chơi tự do	- Kể về nghề chủ yếu của địa phương - TC: bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	- Trò chuyện về những cảnh đẹp ở quê hương. - TC: nhảy bao bố. - Chơi tự do	- Trò chuyện về quê hương của bé. - TC: Đổ nước vào chai. - Chơi tự do
Hoạt động chơi	Góc phân vai: Mẹ con, bán hàng. Góc xây dựng: xây nhà bé. Góc nghệ thuật: tô màu phong cảnh quê hương, đan diêm từ lá dừa, lá chuối..., vận động bài hát “quê hương tươi đẹp”. Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, rau ở trường. Góc sách - học tập: xem tranh về miền quê, chơi domino về số, phong cảnh, chữ số, tranh bù chỗ thiếu về phong cảnh quê hương. Góc bé tập làm nội trợ: pha nước chanh, cuốn bánh tráng.				
Vệ	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô				

sinh – ăn trưa – ngủ trưa – ăn xế.	Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. trẻ ăn xế				
Hoạt động chiều	- Ôn quê hương bé. - Làm quen bài thơ “Quê hương”. - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn bài thơ “Quê hương”. - Làm quen bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Chơi tự do	- Ôn bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Dạy bài tập “Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu” - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn bài tập “Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu” - Dạy Vẽ cảnh đẹp quê hương. - Chơi tự do	- Ôn vẽ cảnh đẹp quê hương. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dặn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà - Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.				

ĐÓN TRẺ

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ đến lớp chào hỏi cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Trẻ đến lớp chơi đồ chơi cùng bạn trong lớp.
- Trẻ có thói quen biết tự phục vụ bản thân như bé biết để dép lên kệ, treo cặp vào giá treo.
- Biết yêu quý cảnh đẹp quê hương.

II/ CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ.
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.

III/ TIẾN HÀNH.

- Cô đến lớp dọn dẹp, vệ sinh lớp học.
- Cô cùng trẻ bày dọn đồ dùng trang trí lớp.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mới như:

* Thứ 2: Trò chuyện về quê hương:

- + Quê hương con có gì? Quê con thuộc xã nào, huyện nào, tỉnh nào?
- + Quê con ở nông thôn hay thành thị?

* Thứ 3: Trò chuyện về di tích lịch sử:

- + Ở quê mình có những khu di tích nào?
- + Khu di tích Múp Xanh thuộc xã nào?

* Thứ 4: Trò chuyện về nghề truyền thống ở quê em:

- + Ba mẹ con làm nghề gì?
- + Những nghề nào thuộc nghề truyền thống?
- + Quê hương mình có những làng nghề truyền thống nào?

* Thứ 5: Trò chuyện về bia tưởng niệm:

- + Đố các con ở trường mình có gì nè?
- + Mỗi khi đến ngày lễ thì mọi người đến bia tưởng niệm để làm gì?

* Thứ 6: Trò chuyện về những món ăn quê hương:

- + Con hãy kể những món ăn mà con biết?
- + Quê mình có những món ăn đặc sản nào?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khoẻ mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu chân.

*** Hoạt động 2: Trạng động**

*Hô hấp 4: Ngủi hoa

- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước
- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

***Chân 3:** Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước

- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.
- Nhịp 2: Ngồi khụy gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sắp

- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên

* **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy.

- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi chân, nghiêng người sang phải.

***Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau.
- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại: Chân trái ra sau, chân phải ra trước.
- Nhịp 3,4, 5, 6, 7, 8: lặp lại như nhịp 1, 2

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết các di tích lịch sử ở quê mình.
- Trẻ biết chơi trò chơi dân gian: kéo co, nhảy dây, bịt mắt bắt dê, nhảy bao bố.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay, chân, đi, chạy thông qua các trò chơi tự do.

- Trẻ biết chơi đúng luật và hứng thú khi chơi.

- Trẻ biết giao tiếp thỏa thuận và hợp tác trong các hoạt động.

II/ CHUẨN BỊ

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát.
- Đồ dùng cho các trò chơi.

III/ TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: BÉ QUAN SÁT**

Thứ 2: Trò chuyện về những món ăn quê hương:

- + Con hãy kể những món ăn mà con biết?
- + Quê mình có những món ăn đặc sản nào?
- + Nhà con có làm những món ăn đó không?

Thứ 3: Kể về nghề thủ công của địa phương bé

- + Ở quê em thường làm nghề gì?
- + Nghề đó giúp ích gì?
- + Ba mẹ con làm nghề gì?

Thứ 4: Kể về nghề chủ yếu của địa phương

- + Địa phương con làm nghề gì?
- + Nhà ba mẹ con làm nghề gì?
- + Nghề đó giúp ích gì cho địa phương?

Thứ 5: Trò chuyện về những cảnh đẹp quê hương

- + Cho trẻ xem clip về những cảnh đẹp của quê hương.
- + Trẻ kể về những cảnh đẹp ở quê.
- + Giáo dục trẻ yêu quê hương.

Thứ 6: Trò chuyện về quê hương:

- + Quê hương con có gì? Quê con thuộc xã nào, huyện nào, tỉnh nào?
- + Quê con ở nông thôn hay thành thị?

*** Hoạt Động 2: Trò chơi dân gian.**

Trò chơi: Kéo co.

- Cách chơi: chơi tập thể. Mỗi đội đứng 1 bên và xếp thành 2 hàng dọc, đối diện nhau, đứng sau vạch ranh giới, chọn 1 trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng các trẻ còn lại đứng phía sau nắm chặt vào dây để kéo, đứng chân trước chân sau, người hơi khum. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 đội kéo, đội nào kéo đội đối phương qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó thắng.

- Luật chơi: khi có hiệu lệnh mới được kéo, đội nào bị kéo ra khỏi vạch ranh giới thì đội đó thua.

Trò chơi: Nhảy dây.

- Cách chơi: 2 trẻ đứng căng dây, lần lượt từng bạn nhảy.

- Luật chơi: nếu bạn nào nhảy đập trúng dây thì lại căng dây cho bạn vừa căng dây nhảy.

Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.

- Cách chơi: cô mời một bạn lên và bịt mắt lại. Cả lớp đứng thành hình vòng tròn, nắm tay lại với nhau. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cả lớp đọc bịt mắt bắt dê thì trẻ bị bịt mắt sẽ đi tìm bạn nếu đụng trúng bạn nào thì nói tên bạn đó.

- Luật chơi: khi bắt đầu có tiếng đọc của các bạn thì bạn bị bịt mắt mới đi tìm bạn và bạn nào bị bắt thì ra thế bạn.

Trò chơi: Nhảy bao bố.

- Cách chơi: chia lớp thành 3 đội, mỗi đội đứng thành 1 hàng dọc và đứng sau vạch xuất phát. 1 bạn sẽ đứng vào trong bao nhảy từ vạch xuất phát về vạch đích, đội nào nhảy nhanh nhất sẽ thắng.

- Luật chơi: đội nào nhảy chưa tới vạch đích mà bước ra ngoài bao sẽ thua.

Trò chơi: Đổ nước vào chai.

- Luật chơi: nhóm nào đổ nước vào chai nhiều nhất sẽ thắng.
- Cách chơi: 2 nhóm đứng thành 2 hàng dọc đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên của mỗi nhóm múc nước rồi chạy lên đổ vào chai, sau đó chạy về cuối hàng đứng, lần lượt đến bạn tiếp theo đến khi hết thời gian.

*** Hoạt Động 3: Chơi tự do**

- Trên sân trường có những đồ chơi gì?
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò chệp..
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết phân vai liên hệ các góc chơi cùng bạn.
- Giao tiếp thỏa thuận và hợp tác khi chơi.
- Trẻ biết cảnh đẹp của quê hương mình, là nơi mình lớn lên.
- Biết rủ bạn cùng chơi.
- Biết yêu quý nơi mình sinh ra và lớn lên.

II/ CHUẨN BỊ:

- Góc thiên nhiên: bình tưới, nước, cây, hoa.
- Góc nghệ thuật: tranh, dụng cụ gõ, múa.
- Góc sách – học tập: tranh, truyện, domino, tranh bù chỗ thiếu.
- Góc phân vai: các loại nước, các thực phẩm, dụng cụ bếp...
- Góc nội trợ: bánh tráng, dưa leo, thịt, chanh, đường, đá, ly, đĩa,...
- Góc xây dựng: hàng rào, cây xanh, hoa, ghế đá, lăng Bác, nhà...

III/ Tiến Hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung chủ đề
- Nêu nội dung chơi ở các góc và hướng dẫn trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết rủ bạn cùng chơi, dọn dẹp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định

- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Cô và trẻ cùng đọc tiêu chuẩn giờ chơi.
- Cô cho trẻ vào chơi ở các góc.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi

2. Hoạt động 2: Nào ta cùng chơi

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, bán hàng.
- **Góc xây dựng:** Xây nhà bé
- **Góc nghệ thuật:** tô màu phong cảnh quê hương, đan diêm từ lá dừa, lá chuối..., vận động bài hát “quê hương tươi đẹp”.
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc hoa, rau ở trường.
- **Góc sách - học tập:** xem tranh về miền quê, chơi domino về số, phong cảnh, chữ số, tranh bù chỗ thiếu về phong cảnh quê hương

- **Góc nội trợ:** pha nước chanh, cuốn bánh tráng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Mời trẻ ở mỗi góc tự giới thiệu về sản phẩm ở góc của mình đã làm.
- Cô nhận xét sản phẩm

VỆ SINH

I. Yêu cầu

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn.
- Trẻ biết cách rửa tay.
- Biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

II. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay.
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh.

III. Tiến hành

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ.
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh.

ĂN TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

NGỦ TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ngủ ngon và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Nệm, gối.
- Chăn, mùng, quạt.

III/ Tiến hành:

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.

- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

ĂN XÉ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì. Và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn trải bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn uống sữa.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu

- Trẻ làm quen các bài thơ, bài hát về chủ điểm.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi. Trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi.
- Chơi xong cất đồ chơi đúng quy định.
- Biết rủ bạn cùng chơi.

II/ Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi.
- Nhạc

III/ Tiến hành

Thứ 2: Ôn quê hương bé.

- + Quê hương mình ở đâu?
- + Mình ở ấp mấy?
- + Ở xã nào?
- + Con có yêu quê mình không?
- Làm quen bài thơ “Quê hương”.
- + Cô giới thiệu bài thơ
- + Cô đọc trẻ nghe
- + Cô cho trẻ đọc từng câu
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Thứ 3: Ôn bài thơ “Quê hương”

- + Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ
- + Cô cho từng nhóm đọc
- + Cô mời tổ, cá nhân đọc thơ
- Làm quen bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- + Cô giới thiệu bài hát
- + Cô hát trẻ nghe
- + Cô dạy trẻ hát

- + Cô cho trẻ nghe nhạc
- Chơi tự do
- **Thứ 4:** Ôn bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- + Cô mời lớp hát
- + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô bật nhạc cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát
- + Dạy bài tập “Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu”
- + Cô giới thiệu bài tập
- + Cô làm mẫu trẻ xem
- + Cô cho trẻ thực hiện
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do
- **Thứ 5:** Ôn bài tập “Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu”
- + Cô mời trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện lại
- + Cô cho các tổ thi đua
- Dạy trẻ vẽ cảnh đẹp quê hương
- + Cô giới thiệu cảnh đẹp quê hương
- + Cô cho trẻ nói lên ý tưởng của mình
- Chơi tự do
- Thứ 6:** Ôn vẽ cảnh đẹp quê hương
- + Cô cho trẻ chưa hoàn thành bức tranh tiếp tục hoàn thành.
- + Trẻ vẽ thêm vài chi tiết
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do

VỆ SINH - TRẢ TRẺ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô chào bạn ra về
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao
- Biết dọn đồ chơi khi ra về
- Biết yêu quý nhường nhịn bạn

II/ Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho cháu chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III/ Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động trẻ thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (Nếu có)
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết.

Ngày soạn : 6/4/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 14/4/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG :

- **Hô hấp 4:** Ngủ hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNT: QUÊ HƯƠNG BÉ

I/ Mục đích – yêu cầu

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên. Biết địa chỉ nhà mình
- Trẻ biết số điện thoại người thân.
- Trẻ biết một số nghề truyền thống.
- Trẻ biết các mối quan hệ ở xung quanh nhà mình
- Trẻ biết yêu quý quê hương, con người ở làng quê.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ biết quê hương là nơi sinh ra mình, biết địa chỉ của gia đình ở thôn nào, xã nào, huyện, tỉnh, những công trình lớn của địa phương mình, những di tích lịch sử, nghề truyền thống, các món ăn của quê hương? Biết được quê hương là nơi chôn rau cắt dốn của mỗi người dù đi đâu cũng phải nhớ về quê hương
- Trẻ biết số điện thoại người thân.
- Trẻ biết một số nghề truyền thống.
- Trẻ biết các mối quan hệ ở xung quanh nhà mình
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ những di tích lịch sử của quê hương mình và tích cực tham gia vào hoạt động

II/ CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về quê hương.
- Nhạc...
- Trò chơi

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HOẠT ĐỘNG 1: bé cùng khám phá**

- Cả lớp đọc bài thơ “em yêu nhà em”
- Con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ tả nhà bạn có gì?
- Bài thơ tả cảnh nhà bạn ở làng quê có nhiều cảnh đẹp, rất thơ mộng như ao muông, cá cờ, chuối mật, ở nơi đó có rất nhiều kỉ niệm đối với bạn, dù bạn có đi đâu xa bạn cũng luôn nhớ về ngôi nhà thân yêu của mình.
- Vậy nhà con ở đâu? ở đó có những gì? Cảnh xung quanh nhà con như thế nào?
- Hằng ngày ở khu nhà con ở thì con gặp những ai?
- Có quan hệ gì với con?

- Nơi các con ở có bà con, những người hàng xóm gần gũi xung quanh gọi là hàng xóm, nơi con sinh ra và lớn lên gọi là quê hương.

*** HOẠT ĐỘNG 2: Bé tìm hiểu xem.**

** Cảnh vật làng quê của bé.*

- Cho trẻ xem ảnh về làng quê.
- Con có biết mình đang học chủ đề gì không?
- Quê hương mình ở xã nào?
- Huyện nào? Tỉnh nào?
- Quê mình có tên gọi là gì?
- Thuộc ấp mấy?
- Quê con thuộc nông thôn, đồng bằng hay miền núi?
- Con có biết quê mình có những công trình hay cảnh đẹp gì không?
- Đường làng quê con là đường gì? Từ trong đường làng đi ra cánh đồng có xa không?

- Cánh đồng quê con thường trồng những loại cây gì?

** Nghề truyền thống của quê bé:*

- Bố mẹ và những người hàng xóm làm nghề gì?
- Những lúc rảnh thì họ làm thêm nghề phụ gì nữa?

** Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử ở quê bé:*

- Con biết ở xã chúng ta có gì nè?
- Cô cho trẻ xem tranh mọi người đang thấp nhạn bia tưởng niệm.
- Tranh vẽ khu di tích lịch sử và những món ăn đồng quê.
- Quê con có những danh lam thắng cảnh nào?
- Ở miền quê có những món ăn nào?
- Vậy con có yêu quê hương của mình không? Vì sao? Tình cảm của mọi người đối với nhau như thế nào?

- Mỗi người đều được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của gia đình, bà con hàng xóm, nơi ấy có những kỉ niệm đẹp và mỗi khi ai đi xa cũng đều nhớ về quê hương của mình

*** HOẠT ĐỘNG 3: Bé khéo tay.**

- Yêu cầu trẻ làm bánh, nặn hoa quả ở địa phương.
- Cô chia lớp thành các nhóm để thực hiện
- Kết thúc hát và vận động bài “quê hương tươi đẹp”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về những món ăn của quê hương.
- + Con hãy kể những món ăn mà con biết?
- + Quê mình có những món ăn đặc sản nào?
- + Nhà con có làm những món đặc sản đó không?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ những món ăn đặc sản của quê hương mình.
- Trò chơi: kéo co
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bán hàng.
- **Góc xây dựng:** xây nhà bé.
- **Góc nghệ thuật:** tô màu phong cảnh quê hương, đan điệm từ lá dừa, lá chuối..., vận động bài hát “quê hương tươi đẹp”.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa, rau ở trường.
- **Góc sách - học tập:** xem tranh về miền quê, chơi domino về số, phong cảnh, chữ số, tranh bù chỗ thiếu về phong cảnh quê hương.
- **Góc bé tập làm nội trợ:** pha nước chanh, cuốn bánh tráng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chuyện về những món ăn của quê hương.
- + Con hãy kể những món ăn của quê hương mình?
- + Con có ăn các món ăn đó không? Con thích món nào?
- Dạy bài thơ “Quê hương”
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ có nhắc đến gì?
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích

Đánh giá:

Ngày soạn : 6/4/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 15/4/2025

THỂ DỤC SÁNG :

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNN: QUÊ HƯƠNG

I/Mục đích – yêu cầu

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, to rõ, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, con người ở vùng quê.

*** 5 tuổi:**

- Các cháu đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ và kết hợp điệu bộ minh họa.
- Biết nhận xét trả lời câu hỏi của cô.
- Tích cực khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, diễn cảm. Trả lời trọn câu.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ những di tích lịch sử của quê hương mình và tích cực tham gia vào hoạt động

II/ CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ, bài thơ chữ to.
- Nhạc
- Trò chơi
- Bài thơ chữ to

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt Động 1:** Bé cùng nghe.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp”
- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? Quê của con ở đâu?
- Quê con có những gì? Các con có yêu quê hương của mình không?
- Giáo dục trẻ yêu quê hương và con người ở vùng quê.
- Hôm nay cô có bài thơ nói về một bạn nhỏ kể về quê hương của mình, các con cùng lắng nghe bài thơ “quê hương” của tác giả Đỗ Trung Quân.

Hoạt Động 2: Nào Ta Cùng Đọc:

- Cô đọc thơ lần 1.
- Tóm nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ được đi về quê thăm ông bà, được đi rẫy, tắm sông, thả diều và được ông bà kể chuyện cho bạn nghe
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa. Vừa đọc vừa giới thiệu từ mới.
- + Chùm khế: Là nhiều quả khế chụm lại
- Cô cho trẻ đọc lại từ mới

- + Cô cho lớp, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ đọc từ khó
- + Khu nước: Rễ nước thành những gợn sóng .
- + Cô cho lớp, cá nhân đọc
- Cô và trẻ đọc lại từng câu bài thơ.
- Đàm thoại với trẻ:
- * Đàm thoại nội dung:
- Bài thơ các con vừa đọc có tên là gì? Tác giả nào?
- Tác giả ví quê hương như thế nào?
- Theo con nhận biết quê hương là gì?
- Sau này con lớn lên con sẽ làm gì cho quê hương ?
- Những câu thơ nào nói lên dù đi đâu xa vẫn nhớ về quê hương?
- Con thích nhất cảnh đẹp nào trong bài thơ quê hương?- Giáo dục trẻ: yêu quê hương, con người vùng quê.

- + Qua bài thơ giáo dục chúng ta điều gì?
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý quê hương của mình
- Cô đọc bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ chữ to từng câu.
- Cô mời nhóm đọc
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu hình ảnh thay thế từ
- Cô mời lớp đọc bài thơ thay thế bằng hình ảnh cùng cô
- Cô mời nhóm
- Cá nhân đọc lại bài thơ
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ
- + Mời nhóm, tổ, cá nhân

Hoạt Động 3: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội thi gánh lúa, nghe hiệu lệnh bắt đầu lần lượt 2 bạn của 2 đội lấy lúa bỏ lên gánh và gánh về nhà của mình, sau đó chạy về cuối hàng.
- Luật chơi: đội nào gánh được nhiều lúa sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Kể về nghề thủ công của địa phương
- + Cô và trẻ kể
- + Con biết gì về nghề thủ công?
- + Ở quê mình có nghề gì không?
- + Nhà con có làm nghề thủ công nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương của mình và bảo vệ quê hương của mình.
- Trò chơi: Nhảy dây .
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: xây nhà bé.

Góc nghệ thuật: tô màu phong cảnh quê hương, đan điệu từ lá dừa, lá chuối..., vận động bài hát “quê hương tươi đẹp”.

Góc sách - học tập: xem tranh về miền quê, chơi domino về số, phong cảnh, chữ số, tranh bù chỗ thiếu về phong cảnh quê hương.

Góc bé tập làm nội trợ: pha nước chanh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài thơ “Quê hương”

+ Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

+ Cô cho từng nhóm đọc

+ Cô mời tổ, cá nhân đọc thơ

- Làm quen bài hát “Quê hương tươi đẹp”

+ Cô giới thiệu bài hát

+ Cô hát trẻ nghe

+ Cô dạy trẻ hát

+ Cô cho trẻ nghe nhạc

- Chơi tự do

Đánh giá:

Ngày soạn : 6/4/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 16/4/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG :

- **Hô hấp 4:** Ngủ hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTM: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

I/ YÊU CẦU

*** 4 tuổi:**

- Trẻ thuộc và hát đúng nhịp điệu bài hát “quê hương tươi đẹp”.
- Trẻ biết minh họa theo bài hát.
- Trẻ hào hứng khi tham gia trò chơi.
- Trẻ yêu quý quê hương nơi mình sinh ra và lớn lên.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của 2 bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của mình khi hát bài hát "Quê hương tươi đẹp"

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm nhạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, có ý thức bảo vệ và xây dựng quê hương.

II/ CHUẨN BỊ

- Giai điệu bài hát.
- Tranh ảnh về quê hương.
- Trò chơi

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HOẠT ĐỘNG 1: Bé cùng học.**

- Cả lớp đọc bài thơ “em yêu nhà em”

- Con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ tả nhà bạn có gì?

- Bài thơ tả cảnh nhà bạn ở làng quê có nhiều cảnh đẹp, rất thơ mộng như ao muông, cá cờ, chuối mật, ở nơi đó có rất nhiều kỉ niệm đối với bạn, dù bạn có đi đâu xa bạn cũng luôn nhớ về ngôi nhà thân yêu của mình.

- Vậy nhà con ở đâu? Quê con thuộc nông thôn, đồng bằng hay miền núi.

- Con có biết bài hát nào nói về quê hương không?

- Cô có bài hát nói về quê hương nơi mình sinh ra và lớn lên đó là bài “quê hương tươi đẹp”. dân ca Nùng, lời Anh Hoàn.

*** Hoạt Động 2: Bé vui hát.**

- Cô hát lần 1.

Tóm nội dung: Bài hát nói về quê hương có những đồng lúa xanh, có núi, rừng cây, khi mùa xuân về thì vui mừng chào đón.

- Cô hát lần 2. Với nhạc
- Đàm thoại:
 - Cô vừa hát bài hát gì? Của dân ca nào?
 - Bài hát nói về gì?
 - Quê hương có những gì? Khi mùa xuân về thì mọi người như thế nào?
 - Con có yêu quê hương mình không?
 - Con làm gì để thể hiện tình yêu đối với quê hương?
 - giáo dục: Quê hương là nơi mình lớn lên vì vậy mình phải biết yêu và bảo vệ quê hương mình
 - Cô dạy trẻ hát từng câu, cô sửa sai cho trẻ.
 - Cho từng nhóm hát. Tổ hát.
 - Nhóm 4 bạn hát.
 - Nhóm 2 bạn hát.
 - Cá nhân hát.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Để bài hát sinh động hơn lớp mình cùng nhún nhảy nhẹ nhàng cùng bài hát “quê hương tươi đẹp”.

*** Hoạt Động 3: bé lắng nghe cô.**

- Cô hát cho trẻ nghe bài “em đi giữa biển vàng” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo.
- Tóm nội dung: Bài hát nói về những công lao của người trồng và chăm sóc cây lúa.
- Cô cho trẻ nghe lần 2 + múa.

*** Hoạt Động 4: Trò chơi đoán tên**

- Cách chơi: Cho trẻ đội mũ che kín mắt. cô gọi 1 trẻ lên hát. Trẻ đội mũ phải đoán tên bạn đang hát và tên bài hát.
- Luật chơi: Nếu trẻ không đoán đúng dễ phải che mắt và đoán lại
- Cô nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Kể về nghề chủ yếu của địa phương
- + Con biết quê mình có những nghề nào?
- + Nhà con làm nghề gì?
- + Quê mình chủ yếu là nghề gì?
- + Quê hương của con có những gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương của mình và bảo vệ quê hương của mình.
- Trò chơi: bịt mắt bắt dê.
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Mẹ con, bán hàng.

Góc xây dựng: xây nhà bé.

Góc nghệ thuật: tô màu phong cảnh quê hương, đan điệu từ lá dừa, lá chuối..., vận động bài hát “quê hương tươi đẹp”.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, rau ở trường.

Góc sách - học tập: xem tranh về miền quê, chơi domino về số, phong cảnh, chữ số, tranh bù chỗ thiếu về phong cảnh quê hương.

Góc bé tập làm nội trợ: pha nước chanh, cuốn bánh tráng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài hát “Quê hương tươi đẹp
- + Cô mời lớp hát
- + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô bật nhạc cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát
- + Dạy bài tập “Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu”
- + Cô giới thiệu bài tập
- + Cô làm mẫu trẻ xem
- + Cô cho trẻ thực hiện
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Đánh giá:

Ngày soạn : 6/4/2025

Ngày dạy: Thứ 5, 17/4/2025

THỂ DỤC BUỔI SÁNG :

- **Hô hấp 4:** Ngủi hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC: NHẢY LÒ CÒ 5m ĐỔI CHÂN THEO YÊU CẦU

I/ Mục đích yêu cầu

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết tên bài tập “nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu”. và đổi chân theo yêu cầu của cô.

- Trẻ thực hiện và phối hợp được một số kĩ năng để thực hiện bài tập
- Rèn luyện sự khéo léo và kết hợp nhanh nhẹn giữa tay chân mắt khi thực hiện bài tập.

- Biết chơi trò chơi cùng cô.

- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe. và ăn thực phẩm có lợi cho sức khỏe.

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao và ăn đầy đủ các chất để giúp cho cơ thể khỏe mạnh

*** 5 tuổi**

- Trẻ biết tên bài tập: nhảy lò cò bằng một chân khoảng 5m và đổi chân theo yêu cầu của cô.

- Trẻ biết tên trò chơi và chơi trò chơi đúng luật.

- Rèn kĩ năng nhảy lò cò bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1 bàn chân cho trẻ.

- Rèn thể lực và sự khéo léo cho trẻ. Giúp trẻ khỏe mạnh, thoải mái và tích cực tham gia vào các hoạt động khác

- Trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức.

II/ CHUẨN BỊ

- Lớp sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát.

- Nhạc

- Trò chơi

III/ Tiến Hành

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Bây giờ cả lớp cùng tập bài tập phát triển chung với cô nha.

*Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước

- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

*Chân 3: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước

- Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, kiễng chân.

- Nhịp 2: Ngồi khụy gối, bàn chân sát sàn, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay

sắp

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên

* Bụng 3: Nghiêng người sang bên

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy.

- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi chân, nghiêng người sang phải.

*Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Nhịp 1: Bật tách chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau.

- Nhịp 2: Bật đổi ngược lại: Chân trái ra sau, chân phải ra trước.

- Nhịp 3,4, 5, 6, 7, 8: lặp lại như nhịp 1, 2

* **Vận động cơ bản:**

- Cô thực hiện lần 1: Không giải thích.

- Cô thực hiện lần 2 + giải thích:

Vận động cơ bản: “nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu”

- Cả lớp cùng chú ý xem cô tập bài tập “nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu”.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2 giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng co 1 chân 2 tay chống hông và khi có hiệu lệnh “nhảy” cô bật nhảy lò cò bằng 1 chân, khi có hiệu lệnh “đổi chân” thì dừng lại đổi chân và tiếp tục thực hiện nhảy lò cò về đích, mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô cho từng trẻ của từng hàng thực hiện.

- Cô quan sát sửa sai

- Cô cho 2 trẻ của 2 hàng thực hiện

- Cô quan sát sửa sai

- Cô cho trẻ nhảy trên thảm và khoảng cách xa hơn.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ của 2 hàng cùng thực hiện

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 hàng dọc, bạn ngồi sau cặp 2 chân vào hết vòng bụng bạn trước làm thành chiếc thuyền, trẻ dùng sức của tay để đẩy thuyền về phía trước. đội nào về đích trước sẽ được tuyên dương. Trong khi chơi phải cố gắng bám chặt không được làm đứt thuyền khi đang di chuyển.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước tính hiệu bắt đầu của cô sẽ không được tính và quay về thực hiện lại

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét.

Trò chơi: Nhảy dây.

- Cách chơi: 2 trẻ đứng căng dây, lần lượt từng bạn nhảy.

- Luật chơi: nếu bạn nào nhảy đập trúng dây thì lại căng dây cho bạn vừa căng dây nhảy.

*** Hoạt Động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu. Đấm bóp lưng cho bạn.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về những cảnh đẹp ở quê hương.

+ Cho trẻ xem clip về những cảnh đẹp của quê hương.

+ Trẻ kể về những cảnh đẹp ở quê.

→ Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương của mình và bảo vệ quê hương của mình.

- Trò chơi:nhảy bao bố.

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Mẹ con, bán hàng.

Góc xây dựng: xây nhà bé.

Góc nghệ thuật: tô màu phong cảnh quê hương, đan diêm từ lá dừa, lá chuối..., vận động bài hát “quê hương tươi đẹp”.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, rau ở trường.

Góc sách - học tập: xem tranh về miền quê, chơi domino về số, phong cảnh, chữ số, tranh bù chỗ thiếu về phong cảnh quê hương.

Góc bé tập làm nội trợ: pha nước chanh, cuốn bánh tráng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài tập “Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu”

+ Cô mời trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện lại

+ Cô cho các tổ thi đua

- Dạy trẻ vẽ cảnh đẹp quê hương

+ Cô giới thiệu cảnh đẹp quê hương

+ Cô cho trẻ nói lên ý tưởng của mình

- Chơi tự do

Đánh giá:

Ngày soạn : 6/4/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 18/4/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG :

- **Hô hấp 4:** Ngủ hoa
- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- **Chân 3:** Ngồi khuyu gối tay đưa cao ra trước
- **Bụng 3:** Nghiêng người sang bên
- **Bật 3:** Bật luân phiên chân trước chân sau

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTM: VẼ QUÊ HƯƠNG EM

I/ Mục đích yêu cầu

*** 4 tuổi:**

- Trẻ biết vẽ hình ảnh quê hương đơn giản.
- Trẻ biết bố trí sắp xếp các hình ảnh quê hương, biết phối hợp các kĩ năng tạo hình để vẽ quê hương.
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, cảm nhận được vẽ đẹp quê hương và thêm yêu quê hương.
- Trẻ biết vận dụng kĩ năng đã học về quê hương theo trí tưởng tượng.

*** 5 tuổi:**

- Trẻ biết vẽ bức tranh phong cảnh quê hương theo cảm nhận của mình..
- Biết cách phối màu để tạo nên bức tranh sinh động.
- Luyện các kĩ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét ngang.
- Luyện kĩ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên quê hương mình
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ đoàn kết và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

II/ CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh quê hương, giấy vẽ, bút chì, màu.
- Nhạc
- Tranh mẫu
- Giấy vẽ, lá cây, hoa...

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé khám phá.**

- Cô và trẻ vận động một đoạn nhạc bài hát Quê hương tươi đẹp.
- Các con vừa vận động hát bài hát gì?
- Nội dung bài hát nói đến điều gì?
- Quê hương của mình có những gì nè ?

- Ngoài đồng lúa, núi rừng, nhà cửa ra con còn biết quê hương mình có những gì nữa?

- Muốn giữ gìn cảnh đẹp quê hương mình thì các con phải làm gì?

- Hôm nay cô sẽ cùng với các con đi tham quan xem quê hương chúng mình có điều gì đặc biệt nhé.

- Cho trẻ xem đoạn phim về các hình ảnh các bạn nhỏ vẽ quê hương và đàm thoại với trẻ khi quan sát hình ảnh.

- Con vừa xem đoạn phim gì? Xem phim có những gì?

- Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương.

- Cô đọc thơ: “Quê hương là gì hả mẹ

Mà cô giáo dạy phải yêu

Quê hương là gì hả mẹ

Ai đi xa cũng nhớ nhiều”.

- Tranh 1: Cho trẻ xem tranh cảnh đồng lúa và các bạn nhỏ đang thả diều và có bác nông dân đang gặt lúa bằng màu nước.

- Tranh của cô vẽ cảnh gì ? con thấy các bạn đang làm gì ?

- Bác nông dân đang làm gì ?

- Bức tranh của cô có cánh đồng lúa vàng, có bạn đang thả diều, có các bác nông dân đang gặt lúa đó chính là bức tranh vẽ về phong cảnh đồng lúa quê hương.

=> Cô tóm lại

- Tranh 2: Cho trẻ xem tranh ngôi nhà của bé bằng xé dán

- Con có nhận xét gì về bức tranh cô vẽ? tranh cô vẽ những gì ?

- Xung quanh nhà bé có gì ?

- Bạn nhỏ đang làm gì ?

- Quê hương không những chỉ có cánh đồng lúa, các bạn đang thả diều mà còn có những ngôi nhà thân thiện, có hàng cây xanh mát và có những đàn gà đang bới thóc dưới những góc cây.

- Quê hương với nhiều xe cộ qua lại, có nhà cao tầng, và nhiều hàng cây xanh 2 bên đường.

=> Cô tóm lại

- Tranh 3: Cho trẻ xem tranh đường phố lá cây

- Tranh cô vẽ gì? Con đường cô vẽ ở nông thôn hay thành thị ?

=> Cô tóm lại

- Cô cho trẻ xem video các bức tranh về các hiện tượng tự nhiên khác.

- Các con vừa được cô cho xem tranh rất nhiều các hiện tượng tự nhiên từ những nguyên vật liệu khác nhau.

- Cô giới thiệu nguyên liệu: bút chì, màu sáp, kèn lông, lá cây, hoa tươi, giấy màu, Keo dán, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, bìa cứng, khăn lau....

*** Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ:**

- Cô mời cá nhân

- Các con ơi, các con có thể tạo ra các hiện tượng tự nhiên bằng nhiều cách khác nhau tùy vào sở thích của mình nhé. Bây giờ cô mời các con hãy ngồi vào bàn và thực hiện nhé

=> Giáo dục trẻ khi ngồi vào bàn làm các con phải im lặng không được đùa giỡn, kéo và bút chì là vật chọn nên khi sử dụng các con phải hết sức cẩn thận. Rác bỏ vào sọt rác.

Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.
- + Con thích sản phẩm nào nhất, vì sao?
- + Con đã sử dụng những vật liệu gì?
- + Con đã thực hiện như thế nào?
- Mời vài trẻ nhận xét
- Cô nhận xét sản phẩm
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về quê hương của bé.
- + Quê hương con có gì? Quê con thuộc xã nào, huyện nào, tỉnh nào?
- + Quê con ở nông thôn hay thành thị?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương của mình và bảo vệ quê hương của mình.
- Trò chơi: Đổ nước vào chai.
- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Mẹ con, bán hàng.

Góc xây dựng: xây nhà bé.

Góc nghệ thuật: tô màu phong cảnh quê hương, đàn diêm từ lá dừa, lá chuối..., vận động bài hát “quê hương tươi đẹp”.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, rau ở trường.

Góc sách - học tập: xem tranh về miền quê, chơi domino về số, phong cảnh, chữ số, tranh bù chỗ thiếu về phong cảnh quê hương.

Góc bé tập làm nội trợ: pha nước chanh, cuốn bánh tráng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn vẽ cảnh đẹp quê hương
- + Cô cho trẻ chưa hoàn thành bức tranh tiếp tục hoàn thành.
- + Trẻ vẽ thêm vài chi tiết
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

Đánh giá: