

QUÊ HƯƠNG -THỦ ĐÔ- BÁC HỒ

Thời gian từ ngày: 26/4-16/5/2025

MỞ CHỦ ĐỀ

- Chủ đề: Quê hương đất nước thủ đô Bác Hồ được tổ chức thực hiện trong khoảng thời gian là 3 tuần. Mỗi chủ đề nhánh được thực hiện 1 tuần. Các nội dung như “Bác Hồ, Thủ đô, Đức huệ quê em”

- Cô cùng trẻ chuẩn bị bày biện các đồ dùng, đồ chơi, ở các góc. Cô hướng dẫn trẻ chú ý đến sự trang trí thay đổi của cô trong lớp, trên tường theo chủ đề.

- Cô trò chuyện, đàm thoại, đưa ra những câu hỏi mở với trẻ về một số đặc điểm nổi bật về quê hương đất nước thủ đô Bác Hồ.

- Cô trò chuyện, đàm thoại, đưa ra những câu hỏi gợi mở với trẻ có liên quan về quê hương, Bác Hồ. Biết quê hương, ngày sinh của Bác; một số đặc điểm nổi bật về thủ đô qua cảnh vật, con người, lăng Bác...

- Trưng bày một số tranh ảnh to, sách và chuẩn bị một số đồ chơi, học liệu có liên quan đến chủ đề vào các góc.

- Trẻ hoạt động tạo hình

- Lựa chọn một số trò chơi phù hợp chủ đề như: “kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, búng thun, mèo đuổi chuột”...

- Tranh ảnh về Bác, thủ đô, quê hương có liên quan đến chủ đề.

- Trò chuyện, đàm thoại, đưa ra những câu hỏi gợi mở: “vì sao?” “như thế nào?”. Để kích thích trẻ suy nghĩ và trả lời.

- Yêu cầu phụ huynh và trẻ cùng sưu tầm tranh ảnh ở nhà mang đến lớp.

- Sử dụng các phương pháp khuyến khích trẻ học qua chơi, qua quan sát, trò chuyện, thảo luận, trải nghiệm thực hành để tổ chức hoạt động.

I/ MỤC TIÊU

1/ Phát triển thể chất:

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp như: tay, chân, bụng, bật.

- Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động như: Phối hợp cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: xé dán, tô đồ theo nét, số..

- Giúp trẻ hình thành và phát triển kỹ năng, tố chất vận động nhanh, khéo léo, bền bỉ. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

- Giáo dục trẻ biết các chất dinh dưỡng có trong thực phẩm để giúp cho cơ thể phát triển và khỏe mạnh.

2/ Phát triển nhận thức:

- Nhận biết đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.
- Biết quê hương là nơi mình sinh ra và lớn lên.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.

3/ Phát triển ngôn ngữ:

- Nghe các bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “nhớ ơn Bác”, “ Yêu Hà Nội”.
- Nghe các bài thơ: “Bác Hồ của em”. Nghe hiểu nội dung câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”.
- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “có gì giống nhau”; “có gì khác nhau”; “do đâu mà có”...
- Đặt các câu hỏi: “tại sao”, “như thế nào”, “làm bằng gì”...
- Dạy cho trẻ biết một số câu đố, bài thơ theo từng chủ đề.
- Dạy cho trẻ biết kể chuyện, đọc thơ diễn cảm, phát âm chính xác các từ, câu.
- Dạy trẻ biết cách cầm sách, đọc sách.

4/ Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Tìm hiểu các giá trị lịch sử, văn hóa ở địa phương: viếng bia tưởng niệm trong ngày 22/12, tham quan khu di tích lịch sử Múp Xanh...
- Dạy cho trẻ biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi.
- Cho trẻ biết ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ.
- Trẻ biết đọc những bài thơ về Bác Hồ và cùng cô kể chuyện hay, cảm động về Bác Hồ...
- Biết hát và vận động những bài hát ca ngợi về Bác.
- Làm được một số sản phẩm tạo hình từ các nguyên liệu mở theo chủ đề Bác Hồ.
- Làm được một số bộ sưu tập về Bác.
- Biết một số địa danh liên quan đến Bác Hồ đã sinh sống và làm việc.

5/ Phát triển thẩm mỹ:

- Nghe và thể hiện cảm xúc qua các bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”, “Yêu Hà Nội”.
- Biết sử dụng một số dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm nghệ thuật.
- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm như làm khung ảnh Bác.
- Thể hiện sự sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích và nói lên ý tưởng tạo hình của mình.

II/ MẠNG NỘI DUNG

*BÁC HỒ

- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, ngày sinh của Bác.

- Biết quê hương của Bác, nơi Bác sống và làm việc.
- Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, cụ già và công nhân...
- Trẻ thuộc bài thơ “Bác Hồ của em”
- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”

***THỦ ĐÔ HÀ NỘI**

- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích, một số địa danh, danh lam thắng cảnh như Lăng Bác, Hồ Gươm, chùa Một Cột...

- Hiểu biết về con người Hà Nội.
- Trẻ thuộc bài thơ “Hà Nội”
- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội”

***ĐÚC HUỆ QUÊ EM**

- Biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên.
- Những anh hùng liệt sĩ, khu di tích Múp xanh,...
- Yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa...
- Thuộc bài thơ “Về quê”.
- Thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”

III/ MẠNG HOẠT ĐỘNG

***Phát triển Nhận thức**

- Trẻ biết tên nước Việt nam.
- Nhận biết cờ tổ quốc, Bác Hồ qua tranh ảnh, băng hình.
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết nước Việt Nam có 54 dân tộc.

- Biết một số đặc trưng văn hóa của Việt Nam và quê hương.
- Phân biệt được một số đặc sản, sản phẩm truyền thống

***Phát Triển Thẩm Mỹ**

- Xé dán, tô đồ theo nét chữ số.
- Vẽ quê hương của em.
- Hát “Quê hương tươi đẹp”.

***Phát Triển Ngôn Ngữ**

- Thuộc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”, “Yêu Hà Nội”.
- Đọc thuộc thơ “Bác Hồ của em, Về quê”
- Tự tin giao tiếp với mọi người xung quanh.

***Phát Triển Thể Chất**

- Thực hiện bài tập “Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.
- Chơi các trò chơi vận động, dân gian: kéo co, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột,...

***Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Biết giữ vệ sinh môi trường, bảo vệ bia tượng niệm ở địa phương, yêu quê hương đất nước.
- Biết các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội như Hồ Gươm, chùa Một Cột

KẾ HOẠCH TUẦN 1:
ĐỨC HUỆ QUÊ EM
Từ ngày: 26/4-29/4/2025

***YÊU CẦU TRẺ:**

- Biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên.
- Những anh hùng liệt sĩ, khu di tích Mướp xanh...
- Yêu quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa...
- Thuộc bài thơ “Về quê”.
- Thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”

Hoạt động	Thứ 7	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ	Trò chuyện về quê hương của bé	Trò chuyện về di tích lịch sử	Trò chuyện nghề truyền thống ở quê em.
Thể dục sáng:	- Hô hấp 4: Ngủi hoa - Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai. - Chân 1: Tay đưa song song trước mặt ,khuỷu gối. - Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân. - Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông		
Hoạt động học	PTNT Quê hương em.	PTNN Về quê	PTTM Quê hương tươi đẹp
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát về những món ăn của quê hương. - TC: kéo co - Chơi tự do	- Quan sát bụi tre. - TC: Nhảy dây - Chơi tự do	- Trò chuyện về nghề chủ yếu của địa phương - TC: bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do
Hoạt động chơi	- Góc học tập: Chơi kismet, tô chữ số, chơi domino về số, - Góc xây dựng: Cánh đồng quê em - Góc bán hàng: Bán một số trái cây, các thức ăn đặc sản của quê, trang phục truyền thống. - Góc gia đình: Nấu món ăn đơn giản. như cá chiên, đậu que xào, lẩu cá - Góc nghệ thuật: Tô màu phong cảnh quê hương, đan diêm từ lá dừa, lá chuối. - Góc thư viện: Xem tranh truyện, tranh ảnh về quê hương - Góc nội trợ: Gỏi thịt gà, pha nước chanh - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây kiểng của lớp.		
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí		

	Cháu ngủ ngon giấc. Trẻ ăn xé		
Hoạt động chiều	- Ôn quê hương em. - Làm quen bài thơ “Về quê”. - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do	- Ôn bài thơ “Về quê”. - Làm quen bài hát “Quê hương tươi đẹp - Chơi tự do	- Ôn bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dẫn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà - Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.		

ĐÓN TRẺ

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ đến lớp chào hỏi cô, chào ông bà, cha mẹ.
- Trẻ đến lớp chơi đồ chơi cùng bạn trong lớp.
- Trẻ có thói quen biết tự phục vụ bản thân như bé biết để dép lên kệ, treo cặp vào giá treo.
- Biết yêu quý cảnh đẹp quê hương.

II/ CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ.
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.

III/ TIẾN HÀNH.

- Cô đến lớp dọn dẹp, vệ sinh lớp học.
- Cô cùng trẻ bày dọn đồ dùng trang trí lớp.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mới như:

* Thứ 7: Trò chuyện về quê hương

- + Quê hương con có gì?
- + Quê con thuộc xã nào, tỉnh nào?
- + Quê con ở nông thôn hay thành thị?
- *Thứ 2: Trò chuyện về di tích lịch sử:
- + Ở quê mình có những khu di tích nào?
- + Cho vài trẻ kể?
- + Khu di tích Mướp Xanh thuộc xã nào?

*Thứ 3: Trò chuyện về nghề truyền thống ở quê em:

- + Ba mẹ con làm nghề gì?
- + Những nghề nào thuộc nghề truyền thống?
- + Quê hương mình có những làng nghề truyền thống nào?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: Đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.

- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân – mép chân – gót chân – đi khom – đi chậm – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi nhanh – đi chậm – dẫn hàng

* Hoạt động 2: Trọng động

* Hô hấp 4: Ngủi hoa

*Tay 2: Tay đưa ngang gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai

+ N1: Hai tay đưa ngang

+ N2: Gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5, 6, 7, 8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*Chân 1: Tay đưa song song trước mặt, khuỷu gối.

+ N1: Tay đưa song song trước mặt.

+ N2: Chân khuỷu gối .

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5, 6, 7, 8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân.

+ N1: Chân trái bước sang ngang hai tay đưa lên cao, mắt hướng theo lòng bàn tay.

+ N2: Cúi người xuống, 2 tay chạm mũi bàn chân.

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5, 6, 7, 8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

*Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông.

- Nhịp 1: Bật tách chân, hai tay chống hông.

- Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị.

- Nhịp 3: Bật tách chân, hai tay chống hông.

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

- Nhịp: 5, 6, 7, 8 tương tự (2 lần – 8 nhịp)

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết các di tích lịch sử ở quê mình.

- Trẻ biết chơi trò chơi dân gian: kéo co, nhảy dây, bịt mắt bắt dê.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay, chân, đi, chạy thông qua các trò chơi tự do.

- Trẻ biết chơi đúng luật và hứng thú khi chơi.

- Trẻ biết giao tiếp thỏa thuận và hợp tác trong các hoạt động.

II/ CHUẨN BỊ

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát.

- Đồ dùng cho các trò chơi.

- Dây, tranh.

III/ TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Bé quan sát

* Thứ 7: Quan sát về những món ăn của quê hương:

+ Con hãy kể những món ăn mà con biết?

+ Quê mình có những món ăn đặc sản nào?

+ Nhà con có làm những món ăn đó không?

*Thứ 2: Quan sát bụi tre.

+ Con đang đứng ở đâu ?

+ Bụi tre có nhiều cây tre không ?

+ Trồng tre có nhiều lợi ích gì ?

+ Cây tre là vẻ đẹp của quê hương mình các con biết cách chăm sóc, bảo vệ chúng, không được bẻ cành, bẻ măng.

* Thứ 3: Trò chuyện về nghề chủ yếu của địa phương

+ Địa phương con làm nghề gì?

+ Nhà ba mẹ con làm nghề gì?

+ Nghề đó giúp ích gì cho địa phương?

* Hoạt động 2: Trò chơi dân gian.

Trò chơi: Kéo co.

- Cách chơi: chơi tập thể. Mỗi đội đứng 1 bên và xếp thành 2 hàng dọc, đối diện nhau, đứng sau vạch ranh giới, chọn 1 trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng các trẻ còn lại đứng phía sau nắm chặt vào dây để kéo, đứng chân trước chân sau, người hơi khum. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 đội kéo, đội nào kéo đội đối phương qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó thắng.

- Luật chơi: khi có hiệu lệnh mới được kéo, đội nào bị kéo ra khỏi vạch ranh giới thì đội đó thua.

Trò chơi: Nhảy dây.

- Cách chơi: 2 trẻ đứng căng dây, lần lượt từng bạn nhảy.

- Luật chơi: nếu bạn nào nhảy đập trúng dây thì lại căng dây cho bạn vừa căng dây nhảy.

Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.

- Cách chơi: cô mời một bạn lên và bịt mắt lại. Cả lớp đứng thành hình vòng tròn, nắm tay lại với nhau. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cả lớp đọc bịt mắt

bắt dê thì trẻ bị bịt mắt sẽ đi tìm bạn nếu đụng trúng bạn nào thì nói tên bạn đó.

- Luật chơi: khi bắt đầu có tiếng đọc của các bạn thì bạn bị bịt mắt mới đi tìm bạn và bạn nào bị bắt thì ra thế bạn.

* Hoạt động 3: Chơi tự do

- Trên sân trường có những đồ chơi gì?

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.

- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi. Biết liên kết các góc khi chơi.

- Trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.

- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II.Chuẩn bị:

* Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, hoa, cánh đồng lúa, cánh đồng bắp, cánh đồng rau,..

* Góc gia đình: Nồi, chén, đĩa, ly, ca, thớt, đậu que, cá, dưa leo

* Góc nghệ thuật: Tranh vẽ các cảnh đẹp quê hương, lá dừa, lá chuối.

- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán

* Góc bán hàng: Các loại nước giải khát, bánh kẹo, sản phẩm một số nghề ở quê bé, đặc sản của quê, Các loại thực phẩm rau, củ, quả...

- Góc học tập: domino số, máy kismet

* Góc thư viện: Tranh ảnh về các cảnh đẹp quê hương, nghề ở quê bé.

Tranh truyện, bài thơ chữ to: Ta yêu quê ta.

* Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới

* Góc nội trợ: Thịt gà, chanh, đường, ca, cà rốt

III.Tiến hành:

*Hoạt động 1: Bé vui hát

- Hát và vận động em yêu quê em

- Cô cùng trẻ đàm thoại

+ Cho trẻ kể tên các cảnh đẹp của quê hương

+ Cho trẻ kể tên những nghề nghiệp có ở quê bé

+ Kể tên các xã mà trẻ biết

- Cô gọi hỏi trẻ về phong tục tập quán nơi trẻ sống.

- Giáo dục trẻ biết cách ăn uống, ăn mặc phù hợp với phong tục .

- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?

- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc chơi nào?
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vào các góc chơi.

***Hoạt động 2: Trẻ chơi**

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:
- Góc xây dựng: Xây cánh đồng quê em
- Góc nghệ thuật: Tô màu phong cảnh quê hương, đan điem từ lá dừa, lá chuối.
- Góc thư viện: xem truyện, tranh ảnh về các cảnh đẹp quê hương, nghề truyền thống, Trẻ xem xong cất đúng nơi quy định.
- Góc bán hàng: Bán các trang phục, sản phẩm các nghề, nước giải khát, trẻ đóng vai cô bán hàng, chào mời khách, thối tiền dư cho khách và mời khách hàng mua lần sau.
- Góc gia đình: Trẻ đến cửa hàng mua các thực phẩm về chế biến các món ăn đơn giản cho gia đình mình, bày trí bàn ăn đẹp mắt, mời các bạn khác cùng ăn cơm với gia đình.
- Góc học tập: Chơi domino về số, chơi kismet.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp. gieo hạt
- Góc nội trợ: Trẻ rửa tay trước và sau khi thực hiện. Trẻ pha nước chanh, bỏ đường vào, vắt chanh, cho nước và khuấy đều, trộn gói gà, trang trí đĩa gói, trang trí bàn ăn đẹp mắt. Mời cô và các bạn cùng ăn.

***Hoạt động 3: Nhận xét**

- Cuối giờ tập trung trẻ lại nhận xét góc chơi
- Cho trẻ tự kể lại các công việc trẻ đã làm được
- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

VỆ SINH

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca, khăn,...

III.Tiến hành:

- Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn
- Trẻ đánh răng, rửa mặt sau khi ăn và chuẩn bị ngủ trưa
- Trẻ vệ sinh cá nhân và thay quần áo sạch trước khi ngủ

ĂN TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.
- Trẻ tự biết xúc ăn, ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn

- Trẻ biết thu dọn bàn ghế giúp cô sau khi ăn

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị bàn ghế, chén, muỗng cho trẻ.

III. Tiến hành:

- Cô cho trẻ rửa tay trước khi vào bàn ăn.
- Cô phân thức ăn, giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ khi ăn không đùa giỡn làm rơi thức ăn ra ngoài.
- Quan sát, động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được nệm gối của mình và bạn
- Trẻ có thể tự trải nệm trước khi ngủ, và thu dọn sau khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng và ngủ đủ giấc

II. Chuẩn bị:

- Phòng sạch, thoáng mát, ánh sáng vừa phải

III. Tiến hành:

- Cho trẻ thay quần áo sạch sẽ trước khi ngủ
- Cô giúp trẻ chuẩn bị nệm ngủ
- Cho trẻ nằm im lặng, nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ

ĂN XE

I. Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món ăn.
- Trẻ ăn hết suất ăn.

II. Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.
- Khăn lau

III. Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu

- Trẻ làm quen các bài thơ, bài hát về chủ điểm.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi. Trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi.
- Chơi xong cất đồ chơi đúng quy định.
- Biết rủ bạn cùng chơi.

II/ Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi.

- Nhạc

III/ Tiến hành

*Thứ 7: Ôn quê hương em.

+ Quê hương mình ở đâu?

+ Mình ở ấp gì?

+ Ở xã nào?

+ Con có yêu quê mình không?

- Làm quen bài thơ “Về quê”.

+ Cô giới thiệu bài thơ

+ Cô đọc trẻ nghe

+ Cô cho trẻ đọc từng câu

- Thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

*Thứ 2: Ôn bài thơ “Về quê

+ Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

+ Cô cho từng nhóm đọc

+ Cô mời tổ, cá nhân đọc thơ

- Làm quen bài hát “Quê hương tươi đẹp”

+ Cô giới thiệu bài hát

+ Cô hát trẻ nghe

+ Cô dạy trẻ hát

+ Cô cho trẻ nghe nhạc

- Chơi tự do

*Thứ 3: Ôn bài hát “Quê hương tươi đẹp

+ Cô mời lớp hát

+ Cô cho tổ, nhóm, cá nhân

+ Cô bật nhạc cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát

- Thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô chào bạn ra về

- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao

- Biết dọn đồ chơi khi ra về

- Biết yêu quý nhường nhịn bạn

II/ Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho cháu chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III/ Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động trẻ thực hiện được trong ngày.

- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (Nếu có)
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết.

Ngày soạn : 19/4/2025

Ngày dạy: Thứ 7, 26/4/2025

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủi hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Tay đưa song song trước mặt ,khủyu gối.
- Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân.
- Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông

HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNT : QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ

I/ Mục đích – yêu cầu

* 3 tuổi:

- Trẻ biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên.
- Trẻ biết một số nghề truyền thống.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ biết yêu quý quê hương, con người ở làng quê.

* 4 tuổi:

- Trẻ biết quê hương là nơi mình được sinh ra và lớn lên. Biết địa chỉ nhà mình

- Trẻ biết số điện thoại người thân.
- Trẻ biết một số nghề truyền thống.
- Trẻ biết các mối quan hệ ở xung quanh nhà mình
- Trẻ biết yêu quý quê hương, con người ở làng quê.

II/ CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về quê hương.
- Nhạc...
- Trò chơi

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HOẠT ĐỘNG 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nơi ở của trẻ?
- Quê con ở đâu?
- Con đang ở xã nào?
- Địa chỉ nhà con số mấy?
- Gần xã Mỹ Quý Đông con biết có những xã nào?
- Những xã này cùng nằm trong Tỉnh nào?
- Bây giờ cô cháu ta cùng khám phá về quê hương mình nha!

* HOẠT ĐỘNG 2: Bé tìm hiểu xem.

- Vậy nhà con ở đâu? ở đó có những gì? Cảnh xung quanh nhà con như thế nào?

- Hằng ngày ở khu nhà con ở thì con gặp những ai?

- Có quan hệ gì với con?
- Nơi các con ở có bà con, những người hàng xóm gần gũi xung quanh gọi là hàng xóm, nơi con sinh ra và lớn lên gọi là quê hương.
- * Cảnh vật làng quê của bé.
- Cho trẻ xem ảnh về làng quê.
- Con có biết mình đang học chủ đề gì không?
- Quê hương mình ở xã nào?
- Tỉnh nào?
- Quê mình có tên gọi là gì?
- Thuộc ấp gì?
- Quê con thuộc nông thôn, đồng bằng hay miền núi?
- Con có biết quê mình có những công trình hay cảnh đẹp gì không?
- Đường làng quê con là đường gì? Từ trong đường làng đi ra cánh đồng có xa không?
- Cánh đồng quê con thường trồng những loại cây gì?
- * Nghề truyền thống của quê bé:
- Bố mẹ và những người hàng xóm làm nghề gì?
- Những lúc rảnh thì họ làm thêm nghề phụ gì nữa?
- * Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử ở quê bé:
- Con biết ở xã chúng ta có gì nè?
- Cô cho trẻ xem tranh mọi người đang thấp nhàn bia tưởng niệm.
- Tranh vẽ khu di tích lịch sử và những món ăn đồng quê.
- Quê con có những danh lam thắng cảnh nào?
- Ở miền quê có những món ăn nào?
- Vậy con có yêu quê hương của mình không? Vì sao?
- Tình cảm của mọi người đối với nhau như thế nào?
- Mỗi người đều được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của gia đình, bà con hàng xóm, nơi ấy có những kỉ niệm đẹp và mỗi khi ai đi xa cũng đều nhớ về quê hương của mình
- * HOẠT ĐỘNG 3: Bé khéo tay.
- Yêu cầu trẻ làm bánh, nặn hoa quả ở địa phương.
- Cô chia lớp thành 3 nhóm thi xem ai nhanh nhất, làm đẹp nhất .
- Kết thúc hát và vận động bài “quê hương tươi đẹp”.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát về những món ăn của quê hương.
- + Con hãy kể những món ăn mà con biết?
- + Quê mình có những món ăn đặc sản nào?
- + Nhà con có làm những món đặc sản đó không?

→ Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ những món ăn đặc sản của quê hương mình.

- Trò chơi: kéo co

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc học tập: Chơi kismet, tô chữ số, chơi domino về số,

- Góc xây dựng: Cánh đồng quê em

- Góc bán hàng: Bán một số trái cây, các thức ăn đặc sản của quê, trang phục truyền thống.

- Góc gia đình: Nấu món ăn đơn giản. như cá chiên, đậu que xào, lẩu cá

- Góc nghệ thuật: Tô màu phong cảnh quê hương, đàn diêm từ lá dừa, lá chuối.

- Góc thư viện: Xem tranh truyện, tranh ảnh về quê hương

- Góc nội trợ: Gỏi thịt gà, pha nước chanh

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn quê hương em.

- + Quê hương mình ở đâu?

- + Mình ở ấp gì?

- + Ở xã nào?

- + Con có yêu quê mình không?

- Làm quen bài thơ “Về quê”.

- + Cô giới thiệu bài thơ

- + Cô đọc trẻ nghe

- + Cô cho trẻ đọc từng câu

- Thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

- * Đánh giá:

Ngày soạn: 19/4/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 28/4/2025

THẺ DỰC BUỔI SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủ hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Tay đưa song song trước mặt, khuỷu gối.
- Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân.
- Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNN: VỀ QUÊ

I/Mục đích – yêu cầu

* 3 tuổi:

- Trẻ biết tên bài thơ “Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ.

- Trẻ thuộc bài thơ.

- Giáo dục trẻ yêu quê hương, con người ở vùng quê.

* 4 tuổi:

- Trẻ biết tên bài thơ “Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ.

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc to rõ, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ yêu quê hương, con người ở vùng quê.

II/ CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ, bài thơ chữ to.

- Nhạc

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt Động 1: Bé cùng hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp”
- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? Quê của con ở đâu?
- Quê con có những gì? Các con có yêu quê hương của mình không?
- Giáo dục trẻ yêu quê hương và con người ở vùng quê.
- Hôm nay cô có bài thơ nói về một bạn nhỏ kể về quê hương của mình, các con cùng lắng nghe bài thơ “Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng.

*Hoạt Động 2: Nào Ta Cùng Đọc:

- Cô đọc thơ lần 1.
- Bài thơ nói về bạn nhỏ được đi về quê thăm ông bà, được đi rẫy, tắm sông, thả diều và được ông bà kể chuyện cho nghe
- Cô đọc thơ lần 2 + trên máy
- Giải thích từ mới:

+ Say sưa: ở trạng thái bị tập trung, cuốn hút hoàn toàn vào một công việc hứng thú nào đó.

- Đọc từ mới: Say sưa

- Đọc từ khó: say sưa, rầy. rang

- Cho cả lớp đọc bài thơ.

* Đàm thoại :

- Nghỉ hè bé được đi đâu?

- Về quê bé được đi đâu?

- Ban đêm bé làm gì?

- Bé được nghe ông bà kể chuyện gì?

- Giáo dục trẻ: yêu quê hương, con người vùng quê.

* Trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to.

- Cả lớp đọc cùng cô.

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.

- Cá nhân đọc

- Cô giới thiệu bài thơ có hình ảnh thay thế từ.

- Cả lớp đọc

- Từng tổ đọc

- Cá nhân đọc

*Hoạt Động 3: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội : Đội 1 và đội 2 khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì lần lượt từng bạn của 2 đội lấy lúa bỏ lên gánh và gánh về nhà của mình, sau khi có tín hiệu hết giờ của cô đội nào nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Khi chưa có tín hiệu bắt đầu của cô đội nào thực hiện trước là phạm luật không tính.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát bụi tre.

+ Con đang đứng ở đâu ?

+ Bụi tre có nhiều cây tre không ?

+ Trồng tre có nhiều lợi ích gì ?

+ Cây tre là vẻ đẹp của quê hương mình các con biết cách chăm sóc, bảo vệ chúng, không được bẻ cành, bẻ măng.

- Trò chơi: Nhảy dây

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: cầu tuột, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc học tập: Chơi kismet, tô chữ số, chơi domino về số,
- Góc xây dựng: Cánh đồng quê em
- Góc bán hàng: Bán một số trái cây, các thức ăn đặc sản của quê, trang phục truyền thống.
- Góc gia đình: Nấu món ăn đơn giản. như cá chiên, đậu que xào, lẩu cá
- Góc nghệ thuật: Tô màu phong cảnh quê hương, đan điem từ lá dừa, lá chuối.
- Góc thư viện: Xem tranh truyện, tranh ảnh về quê hương
- Góc nội trợ: Gỏi thịt gà, pha nước chanh
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài thơ “Về quê
- + Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ
- + Cô cho từng nhóm đọc
- + Cô mời tổ, cá nhân đọc thơ
- Làm quen bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- + Cô giới thiệu bài hát
- + Cô hát trẻ nghe
- + Cô dạy trẻ hát
- + Cô cho trẻ nghe nhạc
- Chơi tự do
- * Đánh giá:

Ngày soạn: 19/4/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 29/4/2025

THẺ DỰC BUỔI SÁNG

- Hô hấp 4: Ngủi hoa
- Tay 2: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.
- Chân 1: Tay đưa song song trước mặt, khuỷu gối.
- Bụng 1: Hai tay đưa cao, hạ xuống, chạm mũi bàn chân.
- Bật 2 : Bật tách chân, hai tay chống hông

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTM: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

I/ YÊU CẦU

* 3 tuổi:

- Trẻ thuộc và hát bài hát “quê hương tươi đẹp”.
- Trẻ thích và lắng nghe cô hát.
- Trẻ hào hứng khi tham gia trò chơi.
- Trẻ biết yêu quý cảnh đẹp quê hương mình.

* 4 tuổi:

- Trẻ thuộc và hát đúng nhịp điệu bài hát “quê hương tươi đẹp”.
- Trẻ biết minh họa theo bài hát.
- Trẻ hào hứng khi tham gia trò chơi.
- Trẻ yêu quý quê hương nơi mình sinh ra và lớn lên.

II/ CHUẨN BỊ

- Giai điệu bài hát.
- Tranh ảnh về quê hương.
- Trò chơi

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HOẠT ĐỘNG 1: Bé cùng học.

- Cả lớp đọc bài thơ “em yêu nhà em”
- Con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ tả nhà bạn có gì?
- Bài thơ tả cảnh nhà bạn ở làng quê có nhiều cảnh đẹp, rất thơ mộng như ao muông, cá cờ, chuối mật, ở nơi đó có rất nhiều kỉ niệm đối với bạn, dù bạn có đi đâu xa bạn cũng luôn nhớ về ngôi nhà thân yêu của mình.
- Vậy nhà con ở đâu? Quê con thuộc nông thôn, đồng bằng hay miền núi.

- Con có biết bài hát nào nói về quê hương không?
- Cô có bài hát nói về quê hương nơi mình sinh ra và lớn lên đó là bài “quê hương tươi đẹp”. dân ca Nùng, lời Anh Hoàn.

* Hoạt Động 2: Bé vui hát.

- Cô hát lần 1.

- Bài hát nói về quê hương có những đồng lúa xanh, có núi, rừng cây, khi mùa xuân về thì vui mừng chào đón

- Cô hát lần 2.

- Bài hát nói về gì?

- Quê hương có những gì? Khi mùa xuân về thì mọi người như thế nào?

- Con có yêu quê hương mình không?

- Con làm gì để thể hiện tình yêu đối với quê hương.

- Quê hương là nơi mình lớn lên vì vậy mình phải biết yêu và bảo vệ quê hương mình

- Cô dạy trẻ hát cả bài 2 lần, cô sửa sai cho trẻ.

- Cho từng nhóm hát. Tổ hát.

- Nhóm 4 bạn hát.

- Nhóm 2 bạn hát.

- Cá nhân hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Để bài hát sinh động hơn lớp mình cùng lấy nhạc cụ gõ và cùng hát bài “quê hương tươi đẹp”.

* Hoạt Động 3: Bé lắng nghe cô.

- Cô hát cho trẻ nghe: Bài hát em đi giữa biển vàng

- Cô hát lần 1 .

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những công lao của người trồng và chăm sóc cây lúa.

- Cô hát lần 2

- Trẻ hưởng ứng lắc lư cùng cô.

* Hoạt Động 4: Trò chơi đoán tên

- Cách chơi: Cho trẻ đội mũ che kín mắt. cô gọi 1 trẻ lên hát. Trẻ đội mũ phải đoán tên bạn đang hát và tên bài hát.

- Luật chơi: Nếu trẻ không đoán đúng phải che mắt và đoán lại

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về nghề chủ yếu của địa phương

+ Địa phương con làm nghề gì?

+ Nhà ba mẹ con làm nghề gì?

+ Nghề đó giúp ích gì cho địa phương?

- Trò chơi: bịt mắt bắt dê.

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh, trẻ được chơi tự do.

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc học tập: Chơi kismet, tô chữ số, chơi domino về số,
- Góc xây dựng: Cánh đồng quê em
- Góc bán hàng: Bán một số trái cây, các thức ăn đặc sản của quê, trang phục truyền thống.
- Góc gia đình: Nấu món ăn đơn giản. như cá chiên, đậu que xào, lẩu cá
- Góc nghệ thuật: Tô màu phong cảnh quê hương, đan điem từ lá dừa, lá chuối.
- Góc thư viện: Xem tranh truyện, tranh ảnh về quê hương
- Góc nội trợ: Gỏi thịt gà, pha nước chanh
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây kiểng của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài hát “Quê hương tươi đẹp
- + Cô mời lớp hát
- + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô bật nhạc cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do
- * Đánh giá: