

MỞ CHỦ ĐỀ

Trong cuộc sống xung quanh ta với muôn loài vật rất phong phú và đa dạng. Từ loài vật sống trong nhà cho đến những loài côn trùng nhỏ bé. Chúng góp phần làm cho thế giới xung quanh mình thêm sinh động bởi những tài năng của các con vật như voi, ngựa, thỏ,... luôn giúp con người thoải mái tinh thần sau một ngày làm việc mệt mỏi. Ngoài ra, chúng còn góp phần tạo ra nhiều món ăn ngon và quý cho con người.

Qua chủ đề “Thế giới động vật” giúp trẻ hiểu thêm về cấu tạo, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với cuộc sống con người. Biết được môi trường sống của các loài vật và thức ăn hằng ngày của chúng, vai trò của chúng đối với con người. Bên cạnh đó giúp trẻ có ý thức hơn trong việc chăm sóc và bảo vệ những loài vật quý hiếm; tiêu diệt, phòng ngừa động vật có hại cho con người.

THẾ GỚI ĐỘNG VẬT

I. MỤC TIÊU

1. *Phát triển thể chất*

- Thực hiện các bài tập vận động cơ bản: Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng, bật nhảy từ trên cao xuống 30 cm, chuyền và bắt bóng qua chân, Ném trúng đích bằng 2 tay, ném xa bằng 2 tay.
- Có ý thức trong việc vệ sinh ăn uống và hiểu được những giá trị dinh dưỡng của các chất có trong thịt của các con vật giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt.
- Rèn những kỹ năng thực hiện các động tác minh họa cho lời bài hát và các tổ chức thể dục cho trẻ giúp trẻ tự tin trong khi thực hiện.
- Trẻ biết chế tạo ra nhiều món ăn từ thịt của các con vật qua việc cho trẻ tập làm nội trợ
- Tham gia các trò chơi hào hứng, nhiệt tình và nhường bạn chơi, không xô đẩy tranh giành với bạn. Trẻ rất thích khi được tham gia các hoạt động cùng các bạn trong lớp.
- Chia sẻ và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn trong mọi hoạt động.

2/ *Phát triển nhận thức*

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các con vật và lợi ích của chúng đối với đời sống con người.
- Phân biệt được nhóm các con vật về đời sống qua đặc điểm và hình dáng của chúng và cách thức chăm sóc chúng.
- Biết được giá trị dinh dưỡng có trong thịt của các con vật đối với cơ thể con người và những ích lợi của chúng đối với môi trường sống của con người.
- Nhận ra mối quan hệ giữa các con vật với môi trường sống của con người.

3/ *Phát triển ngôn ngữ*

- Sử dụng từ ngữ để diễn tả đặc điểm, tác dụng của các con vật nuôi gần gũi một cách mạch lạc và thể hiện những điều trẻ quan sát được qua lời diễn tả của chúng.

- Đọc thơ rõ ràng, diễn cảm, mạch lạc qua các bài thơ: “Mèo đi câu cá”, “Nàng tiên ốc”, “Gấu qua cầu”, “Ông và bướm” và những câu đố ca dao đồng dao nói về chủ đề.

- Mạnh dạn có ý kiến khi tham gia các hoạt động và biết cách ứng xử, giao tiếp với mọi người xung quanh. Nhận xét và trao đổi thảo luận cùng nhóm bạn để đề ra ý kiến hay.

- Dùng lời kể diễn cảm theo nội dung câu chuyện “Tại sao gà trống gáy?”, “Ba người bạn”, “Chú dê đen” và trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng.

- Dạy trẻ biết lật giở từng trang sách và giữ gìn sách không hư. Có hứng thú khi đọc sách, xem hình ảnh về các con vật

4/Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với những con vật nuôi gần gũi xung quanh.

- Trẻ kể và hiểu nội dung câu chuyện theo trình tự và diễn biến của câu chuyện: “Tại sao gà trống gáy?”, “Ba người bạn”, “Chú dê đen” và thể hiện tình cảm của mình trong câu chuyện qua lời kể và thái độ diễn xuất.

- Nhận biết và thể hiện cảm xúc buồn vui qua nét mặt, cử chỉ, lời nói của trẻ

- Biết yêu quý và có ý thức chăm sóc các con vật nuôi gần gũi, quý trọng người chăn nuôi, bảo vệ môi trường và các động vật quý hiếm.

5/Phát triển thẩm mỹ

- Hát múa giai điệu bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”, “Cá vàng bơi” “Chú thỏ con”, “Con chuồn chuồn”.

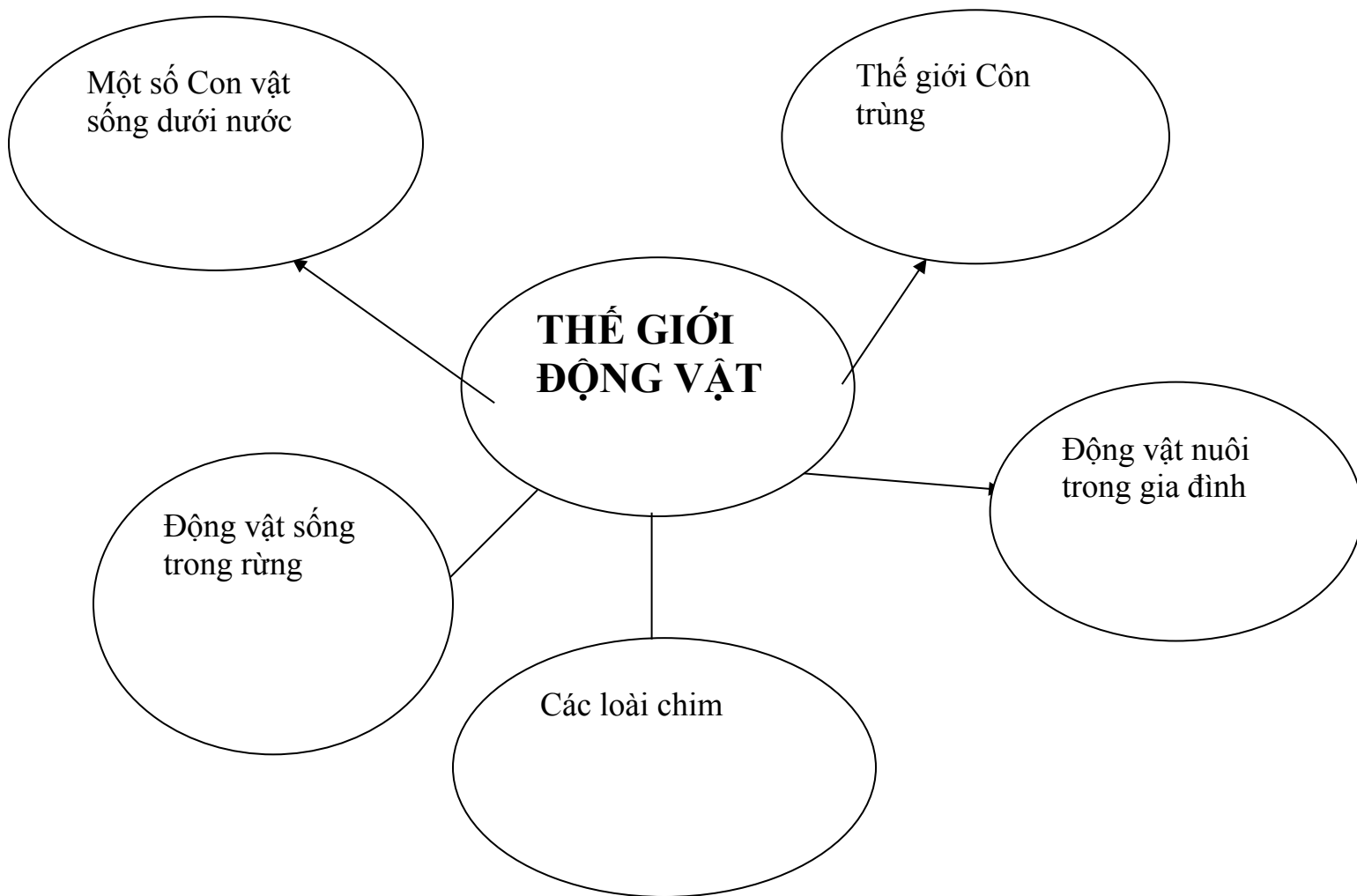
- Vận động nhịp nhàng theo lời của bài hát qua các động tác múa minh họa của trẻ. Rèn kỹ năng gõ theo nhịp, theo phách dưới sự hướng dẫn của cô.

- Vẽ, nặn và nêu lên được ý tưởng của mình thể hiện trong sản phẩm tạo hình: Vẽ con gà trống, xé dán con cá, Vẽ theo ý thích, nặn con vật bé thích

- Tạo ra sản phẩm theo ý thích nêu tên sản phẩm của mình.

II/ MẠNG NỘI DUNG:

CHỦ ĐIỂM: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT



1. Động vật nuôi trong gia đình

- Trẻ kể được tên các con vật nuôi trong gia đình và phân nhóm chúng theo chức năng và đặc điểm, cấu tạo của chúng (gia súc và gia cầm).
- Những lợi ích của của các con vật đối với đời sống con người.
- Trẻ thực hiện được thao tác lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng.

- Trẻ biết cách phân bố cục tranh vẽ cân xứng, hài hòa và cách phối màu thích hợp khi vẽ con gà trống.
- Trẻ thích hát và đoán được giai điệu bài hát “Đàn gà trong sân”.
- Trẻ vận động nhịp nhàng qua các động tác múa minh họa cho lời của bài hát. Trẻ hứng thú khi được tham gia cùng nhau.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô chuyện và có thể kể lại câu chuyện tùy theo khả năng tiếp thu của trẻ với câu chuyện “Tại sao gà trống gáy?”.
- Nhận biết mối quan hệ hơn kém của nhóm đối tượng với số lượng 4
- Đọc thơ diễn cảm, rõ ràng qua bài thơ “mèo con”.
- Suu tầm những câu đố, đồng dao nói về các con vật nuôi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình, biết vệ sinh chuồng trại sạch sẽ khi nuôi các con vật trong nhà.

2. Con vật sống trong rừng

- Trẻ gọi tên các con vật sống trong rừng qua đặc điểm, cấu tạo của chúng, biết được lợi ích của chúng đối với con người. Phân nhóm các con vật có lợi và có hại một cách chính xác.
 - Biết được trong thịt của các con vật có nhiều chất bổ dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh và phát triển tốt hơn. Có ý thức trong việc ăn uống và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho bản thân và mọi người xung quanh; Rửa tay trước khi ăn và lựa chọn thịt tươi ngon để đảm bảo dinh dưỡng cho cơ thể. Biết được thịt của con vật sống trong rừng là rất quý hiếm.
 - Thể hiện các động tác chuyển và bắt bóng qua chân một cách nhanh nhẹn và tự tin, chính xác.
 - Trẻ thể hiện sự yêu thích cái đẹp qua sản phẩm tạo hình nặn các con vật bé thích. Rèn kỹ năng lăn tròn, lăn dài để tạo ra những hình dạng của con vật trong thực tế.
 - Trẻ thích nghe giai điệu bài hát “Chú thỏ con” và vận động nhịp nhàng với những động tác minh họa nhẹ nhàng, dễ thương.
 - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Gấu qua cầu”.
 - Trẻ thích nghe kể chuyện với những tình tiết trong câu chuyện “Chú dê đen”.
- Hiểu được sự dũng cảm và mạnh dạn, tự tin của chú dê đen
- Giáo dục trẻ bảo vệ loài vật có lợi, quý hiếm và tiêu diệt loài có hại đối với con người.

3. Một số con vật sống dưới nước

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và cấu tạo của các con vật sống dưới nước; lợi ích và giá trị dinh dưỡng của chúng đối với đời sống con người.

- Thực hiện được thao tác bật nhảy từ trên cao xuống 30 cm một cách nhẹ nhàng.
- Biết cách chăm sóc và bảo vệ nguồn nước sạch để duy trì nòi giống các con vật.
- Trẻ sử dụng những thao tác xé dán hình ảnh con cá để tạo ra những sản phẩm đẹp với bố cục cân xứng và hợp lí.
- Dạy trẻ đọc những bài ca dao, câu đố, đồng dao, tục ngữ nói về các con vật sống dưới nước, trẻ đọc thuộc bài thơ “Nàng tiên ốc”.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện và tham gia kể lại câu chuyện cùng cô một cách hứng thú say mê qua câu chuyện “Ba người bạn”.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”; và vận động với những động tác minh họa thật dễ thương của chú cá vàng qua lời bài hát một cách nhịp nhàng, chính xác
- Dạy trẻ biết yêu quý, bảo vệ những loài vật sống dưới nước, không đánh bắt bừa bãi và giữ nguồn nước sạch sẽ không bị ô nhiễm. Biết giữ an toàn thực phẩm trong khi chế biến các món ăn từ loài hải sản.

4. Thế giới Côn trùng

- Trẻ gọi tên những loài côn trùng qua đặc điểm, cấu tạo của chúng. Nêu được những tác dụng và lợi ích của chúng đối với đời sống con người.
- Thực hiện tốt thao tác ném trúng đích bằng 2 tay một cách chính xác hơn. Tham gia các trò chơi hào hứng, nhiệt tình cùng nhóm bạn.
- Trẻ thể hiện kĩ năng vẽ con vật bé thích; rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ khi tô màu và biết phối hợp màu cho phù hợp với tranh vẽ.
- Trẻ thích nghe giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” và gõ phách nhịp nhàng theo lời bài hát một cách chính xác.
- Đọc thơ, diễn cảm, rõ ràng qua bài thơ “Ông và bướm”.
- Trẻ thích nghe kể chuyện với nội dung câu chuyện sáng tạo do cô và trẻ tạo ra.
- Giáo dục trẻ bảo vệ những loài côn trùng có lợi và tiêu diệt loài côn trùng có hại.

5. Các loài chim

- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân biệt điểm giống nhau và khác nhau rõ nét về một số loài chim qua đặc điểm, cấu tạo, vận động, môi trường sống của một số loài chim (chim bồ câu, chim chích bông, chim sáo, chim bói cá, chim sẻ,...).
- Biết được lợi ích của một số loài chim với đời sống con người: chim sâu, chim bồ câu...(ăn côn trùng, sâu bọ, chữa bệnh cho cây trái, giải trí...)
- Trẻ biết có nhiều loài chim khác nhau (về hình dạng, kích thước, màu sắc...), so sánh sự giống nhau và khác nhau qua một số đặc điểm: nơi sống, thức ăn...
- Biết được quá trình phát triển của chim.

III. MẠNG HOẠT ĐỘNG

1. Phát triển thể chất

- Trẻ thực hiện các bài tập
- + Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng
- + Bật nhảy từ trên cao xuống 30cm
- + Chuyển và bắt bóng qua chân
- + Ném trúng đích bằng 2 tay.
- + Ném xa bằng 2 tay
- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Gà trống, đàn gà trong sân”, “Chim mẹ chim con” “Chú thỏ con”, “Con chuồn chuồn” một cách hào hứng, tích cực, nhiệt tình.
- Vẽ các đường nét và vận động cơ tay của mình để tạo những sản phẩm Vẽ con gà trống, xé dán con cá, Vẽ theo ý thích, nặn con vật bé thích.
- Chải răng, cài nút áo, có kỹ năng tự phục vụ bản thân.

2. Phát triển nhận thức

- Kể được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và lợi ích, môi trường sống, thức ăn của các con vật trong gia đình (chó, mèo, gà, vịt...); Con vật sống trong rừng (hổ, gấu, khỉ, sư tử, hươu,...); Con vật sống dưới nước (cá, cua, tôm, cá sấu,...).
- Nêu được các giá trị dinh dưỡng có trong thịt, trứng, sữa của các con vật đối với cơ thể con người và những ích lợi của chúng đối với môi trường sống của con vật

3. Phát triển ngôn ngữ

- Đọc thơ rõ ràng, diễn cảm, xúc tích qua các bài thơ “Mèo đi câu cá”; “Nàng tiên ốc”; “Gấu qua cầu”; “Ông và bướm”.
- Tìm hiểu và sưu tầm những bài ca dao, đồng dao nói về động vật. Trẻ giải đáp những câu đố và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc và diễn đạt những điều trẻ quan sát
- Nói được tên truyện, nội dung truyện như truyện “chú dê đen”, “ba người bạn”, “Tại sao gà trống gáy?”.

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

- Biết yêu thương, chăm sóc những con vật nuôi gần gũi xung quanh. Biết lễ phép, chào hỏi khi gặp người lớn.
- Thể hiện tình cảm, thái độ của trẻ qua nội dung câu chuyện kể và giọng kể của trẻ khi được cô hướng dẫn.
- Kể và hiểu nội dung câu chuyện theo trình tự và diễn biến của câu chuyện: “Tại sao gà trống gáy?”, “Ba người bạn”, “Chú dê đen” và thể hiện tình cảm của mình trong câu chuyện qua lời kể và thái độ diễn xuất.

- Yêu quý và có ý thức chăm sóc các con vật nuôi gần gũi, quý trọng người chăn nuôi, bảo vệ môi trường và các động vật quý hiếm.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Hát theo giai điệu, vận động nhịp nhàng bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”, “Chim mẹ chim con” “Chú thỏ con”, “Con chuồn chuồn”.

- Vẽ, nặn và nêu lên được ý tưởng của mình thể hiện trong sản phẩm tạo hình: Vẽ con gà trống, xé dán con cá, Vẽ theo ý thích, nặn con vật bé thích.

- Rèn kỹ năng cho trẻ khi tô màu và tô chữ cái một cách cẩn thận và khéo léo.

CHỦ ĐỀ
VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
 Thời gian thực hiện: 24/2/2025-28/2/2025

I. MỤC TIÊU

- Tên gọi và đặc điểm của một số con vật (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...)
- Quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm giống nhau và khác nhau rõ nét của hai con vật. Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số con vật nuôi
- Ích lợi của con vật, cách tiếp xúc để đảm bảo an toàn và vệ sinh.
- Biết quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình.

KẾ HOẠCH TUẦN
(VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH)

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện các con vật được nuôi trong gia đình	- Trò chuyện về nhóm gia cầm	- Trò chuyện về nhóm gia súc	- Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.	- Trò chuyện về ích lợi của vật nuôi
Thể dục sáng	- Hô hấp 1: gà gáy - Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao. - Chân 1: kiễng gót chân, tay lên cao, ngồi xổm, tay buông xuôi. - Bụng 1: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Bật 1: bật nhảy tại chỗ.				
Hoạt động học	Vật nuôi đáng yêu của bé. PTNT	Nặn con vật bé thích PTTM	Ném xa bằng hai tay PTTC	Mèo con PTNN	Vận động chú mèo con PTTM
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát con heo - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	-Quan sát về con gà -Trò chơi: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	- Quan sát con trâu - Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	Quan sát Trang trại nhà bé - Trò chơi: kéo con - Chơi tự do	- Quan sát trang trại nhà bé và cách chăm sóc bảo vệ. - Trò chơi: keo co - Chơi tự do.

Hoạt động chơi	- Góc phân vai: + Bán hàng: bán các loại rau, củ, quả, hoa; bán quà lưu niệm hình các con vật nuôi; bán con giống + Nội trợ: trộn cơm chiên dương châu, pha nước chanh + Gia đình: Trẻ đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình - Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề vật nuôi gia đình - Góc học tập: xếp và đếm các con vật số lượng 4 - Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi - Thiên nhiên: tưới cây - Góc nghệ thuật: + Âm nhạc: hát các bài hát chủ đề vật nuôi trong gia đình + Tạo hình: Vẽ Tô màu con vật, nặn con gà
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	- Trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn. - Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn. - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng - Giới thiệu món ăn xế và động viên trẻ ăn hết khẩu phần của mình
Hoạt động chiều	Thứ 2: Ôn vật nuôi đáng yêu của bé Làm quen nặn con vật bé thích Cho trẻ thực hiện học phẩm Chơi tự do Thứ 3: Ôn nặn con vật bé thích Làm quen ném xa bằng hai tay Cho trẻ thực hiện học phẩm Chơi tự do Thứ 4: Ôn ném xa bằng hai tay Làm quen thơ mèo con Cho trẻ thực hiện học phẩm Chơi tự do Thứ 5: Ôn thơ mèo con Làm quen vận động chú mèo con Cho trẻ thực hiện học phẩm Chơi tự do Thứ 6: Ôn vận động chú mèo con Cho trẻ thực hiện học phẩm Chơi tự do

Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dặn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà.
----------------	--

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.
 - Trò chuyện hướng trẻ đến chủ điểm mới của lớp: Chủ điểm Vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về một số vật nuôi trong gia đình: trâu, bò, gà, vịt, chó, mèo...
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Tiến hành:

- Cô đến lớp sớm để dọn dẹp lớp.

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.

Thứ 2: Trò chuyện các con vật được nuôi trong gia đình

+ Các con hãy kể các con vật nuôi gia đình mà các con biết?

+ Thuộc mấy nhóm

+ Giáo dục trẻ phải biết yêu quý động vật nuôi gia đình.

Thứ 3: Trò chuyện về nhóm gia cầm

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh con gà

+ Đây là hình ảnh con gì?

+ Gà thuộc loại động vật gì?

+ Kể tên một số loại động vật thuộc nhóm gia cầm mà con biết?

Thứ 4: Trò chuyện về nhóm gia súc

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh con heo

+ Đây là hình ảnh con gì?

+ Heo thuộc loại động vật gì?

+ Kể tên một số loại động vật thuộc nhóm gia súc mà con biết?

Thứ 5: Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

+ Hãy kể tên các loại động vật nuôi gia đình mà em biết?

+ Chúng ta bảo vệ chúng như thế nào?

+ Vậy thức ăn của các loại động vật nuôi gia đình là gì?

Thứ 6: Trò chuyện về ích lợi của vật nuôi

+ Các động vật nuôi đem lại lợi ích gì cho cuộc sống của con người?

- + Ngoài ra còn gì nữa?
- + Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc yêu quý bảo vệ vật nuôi gia đình.

THỂ DỤC

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.
- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô cho cô.
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

2. Trọng động:

***Hô hấp 1: Gà gáy**

***Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.**

- + N1: hai tay đưa ra trước
- + N2: hai tay lên cao
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

- + N1: kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: hai tay đưa lên cao
- + N2: nghiêng người sang trái
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

***Bật 1: bật nhảy tại chỗ.**

3. Hồi tĩnh:

- Đi vòng tròn hít thở sâu.

- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.
- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Trẻ biết được các vật nuôi trong gia đình: gà, vịt, trâu, bò, chó, mèo...Biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ chúng.
- Ôn luyện những bài thơ, đồng dao, bài hát đã học:
 - + Thơ: Gà mẹ đêm con, Đàn gà con...
 - + Bài hát: Gà trống mèo con và cún con, Đàn gà con, Đàn vịt con, Thương con mèo...
 - + Truyện: Chú vịt xám, Đôi bạn tốt, Chim sẻ tìm bạn...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các vật nuôi trong gia đình vì chúng rất có ích đối với đời sống con người. Qua đó dạy trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ các vật nuôi đó.

II.Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện

Thứ 2: Quan sát con heo

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh con Heo
- + Đây là hình ảnh con gì?
- + Con Heo gồm những bộ phận gì?
- + Tiếng kêu của Heo như thế nào?
- + Heo là động vật gì?

Thứ 3: Trò chuyện về con gà

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh con gà
- + Đây là hình ảnh con gì?
- + Con gà gồm những bộ phận gì?
- + Tiếng kêu của gà như thế nào?
- + Gà là động vật gì?

Thứ 4: Quan sát con trâu

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh con Trâu
- + Đây là hình ảnh con gì?
- + Con Trâu gồm những bộ phận gì?
- + Tiếng kêu của Trâu như thế nào?
- + Trâu là động vật gì?

Thứ 5: Trò chuyện trang trại nhà bé

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh trang trại?

- + Trang trại có những con vật nào?
- + Giáo dục trẻ
- + Cô cho trẻ xem ô hình trang trại?
- + Hãy kể cách chăm sóc và bảo vệ thế nào là tốt

Thứ 6: Trò chuyện trang trại nhà bé và cách chăm sóc bảo vệ

- + Trang trại nhà bé có những con vật nào?
- + Giáo dục trẻ
- + Cô cho trẻ xem ô hình trang trại?
- + Hãy kể cách chăm sóc và bảo vệ thế nào là tốt

Hoạt động 2: Trò chơi dân gian

BỊT MẮT BẮT DÊ

Luật chơi: Trẻ bịt mắt lại, lắng nghe âm thanh mà xác định bạn đó ở đâu và chạm vào bạn đó.

Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên và bịt mắt bạn đó lại, 1 trẻ khác sẽ giả làm tiếng dê (mèo, gà, vịt,...) kêu, cho trẻ bịt mắt xác định được bạn đó ở đâu và bắt. Nếu trẻ bị bắt được sẽ bị phạt. Các trẻ còn lại nắm tay thành vòng tròn.

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

Luật chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

MÈO VÀ CHIM SẺ

Luật chơi: Trẻ làm mèo sẽ chạy bắt trẻ làm chim sẻ

Cách chơi: Cô phân 1 trẻ làm mèo, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Chim sẻ sẽ đi kiếm ăn, khi nghe tiếng của mèo chim sẻ phải chạy nhanh về tổ, nếu chú chim sẻ nào chạy chậm bị mèo bắt và sẽ bị phạt

KÉO CO

Cách chơi: Chia 2 đội chơi, đội nào kéo về phần mình nhiều hơn là thắng. Khi nghe tín hiệu bắt đầu của cô cả hai đội dùng sức của đội mình kéo thật mình phần dây về đội mình để giành chiến thắng.

Luật chơi: đội nào kéo về phần mình nhiều sẽ thắng

Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu tuột, thả banh, bún thun, cò chệp...
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi.
- Biết liên kết các góc khi chơi.

- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi.
- Biết đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.
- Trao đổi nhẹ nhàng, hòa nhã với bạn khi chơi.
- Biết vệ sinh sau khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc được bố trí sạch sẽ, an toàn

***Góc xây dựng:**

- Mô hình nhà ở, và các chuồng
- Hàng rào, cây xanh, hoa, rau, thảm cỏ, lối đi, cổng nông trại.
- Các con giống: trâu bò, dê, ngựa, thỏ, lợn

***Góc nghệ thuật:**

- Dụng cụ âm nhạc: phách gỗ, hoa đeo tay cho trẻ vận động theo nhạc.
- Mầu tô màu các con vật, bút chì, bút màu, tranh các con vật cho trẻ làm sách

***Góc sách**

- Tranh truyện, thơ: ba chú lợn con. Thỏ và rùa...
- Tranh truyện tự làm theo chủ đề vật nuôi
- Tranh ảnh của chủ điểm cô sưu tầm, kéo, hồ dán...cho trẻ làm tranh truyện

***Góc bán hàng:**

- Các loại thực phẩm, rau, hoa, quả...
- Các con vật lưu niệm: bò, heo, thỏ, gà trâu bò, chó
- Thức ăn cho các con vật nuôi.

***Góc nội trợ**

- Chanh, đường, ly, xúc xích, cơm, trứng, đậu que, cà rốt, dưa leo

***Góc học tập:** đất nặn, bìa nặn, bút chì, màu

***Góc thiên nhiên:** cây xanh của lớp

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cả lớp cùng cô hát bài “chú mèo con”
- Cô và trẻ cùng đàm thoại:
 - + Bài hát có nhắc đến những con vật nào?
 - + Những con vật này sống ở đâu?
 - + Cho trẻ kể thêm các vật nuôi khác trong gia đình.
 - + Nếu nhà con có nuôi các con vật đó con phải làm gì?
 - + Chủ đề mình đang thực hiện là chủ đề gì?
 - + Cho trẻ kể lại tên gọi các góc chơi.
 - + Nhắc nhở trẻ chơi ngoan.

Giáo dục trẻ

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:

Hoạt động 2: chơi các trò chơi

- **Góc xây dựng:** xây trang trại chăn nuôi:

- Cô hướng dẫn trẻ xây: Đầu tiên là xếp hàng rào, sau đó dùng cỏ để phân ô ra làm từng khu vực chăn nuôi và xếp lối đi, tiếp theo là trồng cây xanh, lắp ráp chuồng, thả con vật vào chuồng, xếp cổng

- **Góc nghệ thuật:**

- Cho trẻ vào góc chơi và chọn dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ con gà, mèo tô màu; nặn con gà trống; cắm hoa

- **Góc sách**

- Cô hướng dẫn cho trẻ xem tranh về các con vật sống trong gia đình, các con khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và khi xem xong để đúng nơi quy định và khi cầm tranh, truyện để xem phải để xa mắt, không được để gần. Trẻ làm bộ sưu tầm về gia đình qua tranh ảnh

- **Góc phân vai:**

* Gia đình:

- Cô hướng dẫn trẻ đi mua thức ăn đem về. Khi mua phải hỏi giá và trả giá.

- Chế biến thành các món xào, món canh

- khi chế biến xong, mút ra tô, đĩa dọn lên bàn ăn.

- Mời gia đình cùng ăn.

* Góc bán hàng:

- Cô hướng dẫn trẻ cách bán hàng và chào hỏi khách hàng.

+ Khi khách đến vui vẻ chào và hỏi khách cần mua gì.

+ Khi bán xong cảm ơn khách hàng.

- **Góc nội trợ:** cơm chiên dương châu, pha nước chanh

+ Cô cho trẻ xếp ly vào rổ cô cho trẻ vắt chanh vào từng ly cô cho trẻ bỏ đường khuấy cho tan đường sau đó bỏ đá vào đem ra bàn.

+ Cô cho trẻ xếp cắt dưa leo trang trí xung quanh đĩa, cắt củ đỏ, đậu que, trứng, xúc xích tròn cơm sau đó cho ra đĩa

- Giáo dục trẻ nước cam cung cấp cho ta nhiều vitamin c, rau câu cung cấp chất dinh dưỡng cho trẻ.

- **Góc thiên nhiên:**

- Cô hướng dẫn trẻ tưới nước, nhổ cỏ cho cây, cho trẻ đi lấy nước, tưới cho cây, nhổ những cây cỏ mọc dưới chậu cây.

* **Góc học tập:** Cô hướng dẫn trẻ sao chép tô màu, nặn chữ số đã học, nối số tương ứng

- Chơi tô lô, xếp chữ số, tìm chữ số đã học trong bộ thẻ chữ.

- Tạo chữ số, xem tranh về chủ đề. Sao chép chữ số.

Hoạt động 3: nhận xét

* Nhận xét các góc chơi

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.

- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước

- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để cùng ăn các món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến

VỆ SINH

1. Yêu cầu

- Trẻ biết rửa tay trước khi vào bàn
- Trẻ xếp hàng ngay ngắn trước khi rửa tay
- Trẻ biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong

2. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh

3. Tiến hành

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa trưa
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn
- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, Động viên trẻ ăn hết khẩu phần
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gang, biết để chén muỗng đúng nơi

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết giúp cô trải nệm, gối ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gang khi ngủ dậy
- Trẻ ngủ đủ giấc

2. Chuẩn bị

- Chỗ ngủ
- Nệm, gối

3. Tiến hành

- Cho trẻ trải nệm gối ngay ngắn trước khi ngủ
- Cho trẻ vào chỗ ngủ
- Quan sát trẻ khi ngủ
- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gối để lên kệ gọn gàng

HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa ăn xế
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình

2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn
- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, Động viên trẻ ăn hết khẩu phần
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được hình dạng, màu sắc, đặc điểm và lợi ích của các con vật nuôi gia đình đối với cuộc sống của con người
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Biết phối hợp với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các con vật như heo, mèo, chó, trâu, bò, gà vịt....
- Các loại học phẩm

3. Tiến hành

Thứ 2:

Ôn vật nuôi đáng yêu của bé

- + Cô cho trẻ kể lại tên các con vật nuôi mà các con biết
- + Kể lại cách vệ sinh chuồng trại, thức ăn của vật nuôi
- Cho trẻ làm quen nặn con vật bé thích

- + Cô cho trẻ xem mẫu
- + Hỏi ý tưởng trẻ
- Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

Thứ 3: Ôn nặn con vật bé thích

- + Trẻ quan sát mẫu
- + Hỏi ý tưởng trẻ
- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ làm quen ném xa bằng 2 tay
- + Cô làm mẫu cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do theo ý thích

Thứ 4:

- Ôn ném xa bằng 2 tay
- + Cô hỏi trẻ lại cách thực hiện
- + Trẻ thực hiện ném xa bằng 2 tay nhiều lần
- Cho trẻ làm quen chú mèo con
- + Cô đọc cho trẻ nghe
- + Trẻ đọc cùng cô
- Cô cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

Thứ 5:

- Ôn chú mèo con
- + Cô cho trẻ đọc lại cùng cô
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Cho trẻ làm quen bé vận động chú mèo con
- + Cô làm mẫu
- + Cô phân tích tập cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện lại cùng cô
- Cô cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

Thứ 6:

- Ôn vận động chú mèo con
- + Cô làm mẫu
- + Trẻ thực hiện lại cùng cô
- Cô cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

TRẢ TRẺ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có).

Ngày soạn: 18/02/2025

Ngày dạy: Thứ hai: 24/2/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: gà gáy
- Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay lên cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: bật nhảy tại chỗ.

VẬT NUÔI ĐÁNG YÊU CỦA BÉ

LVPT: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

3 tuổi

- Trẻ biết được tên gọi một số vật nuôi sống trong gia đình cùng đặc điểm, ích lợi của các con vật đó.
- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ các vật nuôi.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và bảo vệ con vật

4 Tuổi

- Trẻ biết được tên gọi một số vật nuôi sống trong gia đình cùng đặc điểm, ích lợi của các con vật đó.
- Trẻ biết được nơi sống, các loại thức ăn và sự lớn lên của chúng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và bảo vệ con vật

II. Chuẩn bị:

- Tranh các con vật: trâu, bò, chó, mèo, gà, vịt.
- Một số câu đố về các con vật.
- Bảng, đất nặn, đĩa để sản phẩm đủ cho trẻ.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Đàn gà trong sân**

- Cho trẻ hát bài đàn gà trong sân
- Cô chia trẻ ra làm hai nhóm: nhóm bạn trai và nhóm bạn gái, cho trẻ hát nối tiếp nhau

- Đàm thoại nội dung bài hát
- + Bài hát nói về con gì?
- + Gà trông gáy như thế nào?

***Hoạt động 2: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐÁNG YÊU**

- Trong bài hát vừa đọc có nhắc đến con vật nào? - Trẻ trả lời
- Gà được nuôi ở đâu?
- Gà có mấy chân? Gà đẻ con hay đẻ trứng?
- Con vật nào được nuôi trong gia đình cũng có hai chân mà cũng đẻ trứng nữa?

- Cho trẻ xem tranh con gà và con vịt.
- Cho trẻ nhìn tranh và kể các bộ phận của gà và vịt.
- Thức ăn của gà và vịt là gì?
- Cho trẻ so sánh gà và vịt:
- + Giống nhau: có lông vũ, có hai chân và đẻ con nên được gọi chung là nhóm gia cầm.

- + Khác nhau: chân vịt có màng, chân gà không có; mỏ gà nhọn, mỏ vịt bẹt; vịt biết bơi, gà không biết bơi.

- Cô đọc câu đố con mèo:

- “Con gì có bộ ria dài.

Trong veo đôi mắt đôi tai tinh tường.

Bước đi êm ái nhẹ nhàng.

Chuột mà thấy nó vội vàng trốn mau”- Là con gì?

- Nuôi mèo để làm gì? Mèo kêu như thế nào? Thức ăn của mèo là gì?

- Cô đọc tiếp câu đố con chó:

- “Thường nằm đầu hè

Giữ nhà cho chủ

Người lạ nó sủa

Người quen nó mừng”- Là con gì?

- Con chó sủa như thế nào? Nuôi chó để làm gì?

- Cho trẻ xem tranh con chó và con mèo, kể tên các bộ phận của chó mèo và so sánh:

- + Giống nhau: có 4 chân, đẻ con, có lông mao gọi chung là nhóm gia súc.

- + Khác nhau: về tiếng kêu và ích lợi

- Cho trẻ kể thêm tên các con vật khác cũng thuộc nhóm gia súc: trâu, bò, heo, dê, ngựa...

- Cho trẻ xem tranh trâu bò và đàm thoại:

- + Trâu bò nuôi để làm gì?

- + Thức ăn của trâu và bò?

- + Cho trẻ quan sát, so sánh điểm giống và khác nhau giữa trâu và bò.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết cách chăm sóc bảo vệ các vật nuôi đó. Ngoài ra cần phải thường xuyên vệ sinh chuồng trại sạch sẽ, tiêm phòng đầy đủ cho các vật nuôi.

***Hoạt động 3: TÔI SẼ ĐÓNG VAI GÌ?**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giải câu đố về các con vật”

- Cô giải thích cách chơi: Cô gọi một trẻ lên đội mũ, rồi nhắm mắt lại. Cô đánh tranh con vật lên trên mũ cho trẻ và cô đọc câu đố nói về con vật đó cho trẻ đoán. Trẻ đoán xong cho trẻ đóng vai các con vật đó bằng cách giả làm tiếng kêu hoặc dáng đi của các con vật đó.

- Luật chơi: Bạn nào đoán không đúng sẽ bị phạt

- Cô cho trẻ chơi 4-5 lần.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát con heo

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh con Heo
- + Đây là hình ảnh con gì?
- + Con Heo gồm những bộ phận gì?
- + Tiếng kêu của Heo như thế nào?
- + Heo là động vật gì?

Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp...
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:
 - + Bán hàng: bán các loại rau, củ, quả, hoa; bán quà lưu niệm hình các con vật nuôi; bán con giống
 - + Nội trợ: trộn cơm chiên dương châu, pha nước chanh
 - + Gia đình: Trẻ đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình
- Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề vật nuôi gia đình
- Góc học tập: xếp và đếm các con vật số lượng 4
- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi
- Thiên nhiên: tưới cây
- Góc nghệ thuật:
 - + Âm nhạc: hát các bài hát chủ đề vật nuôi trong gia đình
 - + Tạo hình: tô vẽ chủ đề vật nuôi trong gia đình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn vật nuôi đáng yêu của bé

- + Cô cho trẻ kể lại tên các con vật nuôi mà các con biết
- + Kể lại cách vệ sinh chuồng trại, thức ăn của vật nuôi
- Cho trẻ làm quen nặn con vật bé thích
- + Cô cho trẻ xem mẫu
- + Hỏi ý tưởng trẻ
- Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện học phẩm

Ngày soạn: 18/2/2025

Ngày dạy: Thứ ba: 25/2/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: gà gáy
- Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay lên cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: bật nhảy tại chỗ.

NẶN CON VẬT MÀ BÉ THÍCH (Phát triển thẩm mỹ)

I. Mục đích yêu cầu

3 tuổi

- Trẻ biết được một số vật nuôi trong gia đình
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay qua các thao tác xoay tròn, lăn dọc để tạo thành sản phẩm.
- Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm mình và bạn tạo ra và yêu quý sản phẩm đó.

4 tuổi

- Trẻ biết được một số vật nuôi trong gia đình cùng đặc điểm ích lợi của các vật nuôi đó.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay qua các thao tác xoay tròn, lăn dọc để tạo thành sản phẩm.
- Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm mình và bạn tạo ra và yêu quý sản phẩm đó.

II. Chuẩn bị:

- Tranh các con vật: trâu, bò, chó, mèo, gà, vịt.
- Một số câu đố về các con vật.
- Bảng, đất nặn, đĩa để sản phẩm đủ cho trẻ.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: HÁT GÀ TRỒNG MÈO CON VÀ CÚN CON**

- Cô và cả lớp hát bài gà trống mèo con và cún con.
- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- Bài hát vừa hát nhắc đến con vật nào?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý vật nuôi gia đình.
- Cho trẻ xem vật nặn mẫu các con vật sống trong rừng như: con chó, con mèo, thỏ,...

* Cho trẻ xem mẫu nặn con mèo

- cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát con mèo?

- Con thấy con mèo cô làm bằng nguyên liệu gì?
- Vậy con làm như thế nào?
- * Cho trẻ xem mẫu nặn con thỏ
- cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát con thỏ?
- Con thấy con thỏ cô làm bằng nguyên liệu gì?
- Vậy con làm như thế nào?
- * Cho trẻ xem mẫu nặn con chó
- cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát con chó?
- Con thấy con chó cô làm bằng nguyên liệu gì?
- Vậy con làm như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng vài cháu
- + Con định nặn con vật gì?
- + Vì sao con muốn nặn con vật đó?
- + Cách con nặn con vật đó như thế nào?
- + Để nặn được con vật của mình con cần những gì?
- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ thực hiện

2. Hoạt động 2: Đôi bàn tay khéo

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm
- Trẻ nặn các con vật theo ý thích của mình
- Cô quan sát gợi ý cho trẻ thực hiện.
- Giúp trẻ có những sáng tạo trong khi nặn và hoàn thành tốt sản phẩm của

mình

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét với nhau
- Vừa rồi chúng ta nặn gì?
- Con nặn con vật gì? Nặn như thế nào?
- Con thích sản phẩm nặn nào nhất? Vì sao?
- Sau đó cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát về con gà

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh con gà
- + Đây là hình ảnh con gì?
- + Con gà gồm những bộ phận gì?
- + Tiếng kêu của gà như thế nào?
- + Gà là động vật gì?

Trò chơi: mèo và chim sẻ.

Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu tuột, thả banh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:

+ Bán hàng: bán các loại rau, củ, quả, hoa; bán quà lưu niệm hình các con vật nuôi; bán con giống

+ Nội trợ: trộn cơm chiên dương châu, pha nước chanh

+ Gia đình: Trẻ đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình

- Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề vật nuôi gia đình

- Góc học tập: xếp và đếm các con vật số lượng 4

- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi

- Thiên nhiên: tưới cây

- Góc nghệ thuật:

+ Âm nhạc: hát các bài hát chủ đề vật nuôi trong gia đình

+ Tạo hình: tô vẽ chủ đề vật nuôi trong gia đình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn nặn con vật bé thích

+ Trẻ quan sát mẫu

+ Hỏi ý tưởng trẻ

- Trẻ thực hiện

- Cho trẻ làm quen ném xa bằng 2 tay

+ Cô làm mẫu cho trẻ xem

+ Trẻ thực hiện cùng cô

- Thực hiện học phẩm.

- Chơi tự do theo ý thích

***Đánh giá cuối ngày :**

Ngày soạn: 18/2/2025

Ngày dạy: Thứ tư: 26/2/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: gà gáy
- Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay lên cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: bật nhảy tại chỗ.

NÉM XA BẰNG HAI TAY (PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT)

I/ YÊU CẦU :

3 tuổi

- Trẻ biết phối hợp các động tác để thực hiện bài tập vận động cơ bản “ Ném xa bằng 2 tay”.

- Rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn của đôi bàn chân bàn tay.
- Giáo dục trẻ luyện tập thể dục thường xuyên để có sức khỏe tốt

4 tuổi

- Trẻ biết phối hợp các động tác để thực hiện bài tập vận động cơ bản “ Ném xa bằng 2 tay”.

- Rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn của đôi bàn chân bàn tay.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi vận động cùng bạn.
- Giáo dục trẻ luyện tập thể dục thường xuyên để có sức khỏe tốt

II/ CHUẨN BỊ:

- sân tập rộng, an toàn.bóng,rổ
- Đồ dùng chơi trò chơi.

III/ TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

- Cho trẻ đi vòng kết hợp động tác đi kiễng chân ,đi thường ,đi gót chân ,đi thường,chạy chậm ,chạy nhanh,chạy nhanh hơn,về đội hình ba hàng..

HOẠT ĐỘNG 2 : Trọng động

* Bài tập phát triển chung.

* Tay 2: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.

+ Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao

+ Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.

+ Nhịp 3: Hai tay dang ngang.

+ Nhịp 4: Về tư thế ban đầu

+ Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đổi bên

* Chân 3: đứng đưa một chân ra trước, khụy gối.

N1: Tay dang ngang bước 1 chân ra trước.

N2: Khụy gối tay đưa về trước

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi

* Lườn 1: Nghiêng người sang hai bên.

+ Nhịp 1: Hai tay dang ngang

+ Nhịp 2: Nghiêng người sang trái, tay phải giơ cao áp sát vào tai, tay trái chống hông.

+ Nhịp 3: Về lại tư thế như nhịp 1

+ Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

+ Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng bước chân phải sang ngang và nghiêng sang phải

* Bật 3: bật liên tục tại chỗ

N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.

N2: Bật hai tay đưa lên cao.

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

* **Vận động cơ bản:** “Ném xa bằng 2 tay”.

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Cô giới thiệu bài tập vận động “ném xa bằng 2 tay” và hướng dẫn trẻ

- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích động tác)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác

+ CB: Các con đứng chân trước chân sau, hai tay cầm quả còn (túi cát) đưa cao trên đầu, thân người hơi ngả sau.

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh “ném” thì dùng sức của thân và tay ném còn (túi cát) đi xa, sau đó đi về đứng cuối hàng

- Mời 1-2 trẻ giỏi lên thực hiện lại cho các bạn khác xem

- Cho từng hàng lên thực hiện cô quan sát sửa sai

- Cho 2 hàng cùng lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Nâng cao bài tập.

- 2 hàng thực hiện

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

* **Trò chơi:** Ném bóng vào rổ

Các con đã tham gia 2 phần thi đầu rất tốt, tiếp theo chúng ta sẽ tham gia vào phần thi thứ 3 có tên: Đôi tay khéo léo

- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội thi đua nhau, trong thời gian quy định đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ khen.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện trước và sau tính hiệu kết thúc thì sẽ không được tính.

TRÒ CHƠI KÉO CO

Luật chơi: Đội nào kéo đội bạn về phía của đội mình thì đội đó chiến thắng

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai đội cùng kéo về phía đội của mình, nếu đội nào kéo đội bạn về phía của mình qua vạch qui định thì đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả

Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát con trâu

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh con Trâu

+ Đây là hình ảnh con gì?

+ Con Trâu gồm những bộ phận gì?

+ Tiếng kêu của Trâu như thế nào?

+ Trâu là động vật gì?

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp...

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:

+ Bán hàng: bán các loại rau, củ, quả, hoa; bán quà lưu niệm hình các con vật nuôi; bán con giống

+ Nội trợ: trộn cơm chiên dương châu, pha nước chanh

+ Gia đình: Trẻ đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình

- Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề vật nuôi gia đình

- Góc học tập: xếp và đếm các con vật số lượng 4

- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi

- Thiên nhiên: tưới cây

- Góc nghệ thuật:

+ Âm nhạc: hát các bài hát chủ đề vật nuôi trong gia đình

+ Tạo hình: tô vẽ chủ đề vật nuôi trong gia đình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn ném xa bằng 2 tay
 - + Cô hỏi trẻ lại cách thực hiện
 - + Trẻ thực hiện ném xa bằng 2 tay nhiều lần
 - Cho trẻ làm quen chú mèo con
 - + Cô đọc cho trẻ nghe
 - + Trẻ đọc cùng cô
 - Cô cho trẻ thực hiện học phẩm
 - Chơi theo ý thích
- *Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 18/2/2025

Ngày dạy: Thứ năm: 27/2/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: gà gáy
- Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay lên cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: bật nhảy tại chỗ.

MÈO CON

Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

3 tuổi

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ mèo con
- Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho trẻ
- Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

4 tuổi

- Trẻ biết tên bài thơ, nội dung, tên tác giả bài thơ mèo con
- Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho trẻ
- Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh “Con vịt” và chữ cái trên máy.
- Nhạc chủ đề “Động vật”.
- Keo hai mặt.
- Vạch mút

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ nghe hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến con vật nào?
- Mèo là động vật sống ở đâu?
- Các con ơi! Những chú mèo ngộ nghĩnh đáng yêu không những được thể hiện trong bài hát mà còn được tác giả Định Hải viết trong bài thơ “Chú mèo con” mà hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đây

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1:

- Nội dung: bài thơ Mèo con của tác giả Lưu Thị Bạch Liễu đã viết về chú mèo con tuy bé nhưng đã có ria, mèo con vui chơi bên ánh nắng thơm, mèo con đã gói đầu bên mẹ để ngủ.

- Cô đọc lần 2+ máy tính

- Cô giảng từ khó

- Đọc từ mới

- Cà lớp đọc

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Mèo con bé tý mà đã có gì?

+ Bốn chân mèo con xỏ gì?

+ Chập chòn đôi hạt nắng ntn?

+ Mèo con gỏi đầu bên mẹ để làm gì?

=>Giáo dục: Mèo là con vật nuôi trong gia đình mèo biết giúp con người bắt chuột, chính vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ các con vật

- Cả lớp đọc theo cô.

- Cô mời tổ/ nhóm/ cá nhân.

- Cô chỉ vào tranh bài thơ chữ to và mời nhóm đọc lại.

- Cho trẻ đọc tranh thay thế từ

- Cả lớp đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*Hoạt động 3: Diễn kịch

- Cho trẻ hoá trang mèo con cùng diễn thơ, cô giúp đỡ các cháu diễn xuất tốt.

- Cho trẻ diễn 2-3 lần

- Nhận xét kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về trang trại nhà bé

+ Cô cho trẻ xem mô hình

+ Trang trại có những con vật gì?

+ Ngoài ra con có con nào nữa?

+ Giáo dục trẻ

Trò chơi: kéo co

Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả bánh, bún thun, cò chệp..

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:

+ Bán hàng: bán các loại rau, củ, quả, hoa; bán quà lưu niệm hình các con vật nuôi; bán con giống

+ Nội trợ: trộn cơm chiên dương châu, pha nước chanh

+ Gia đình: Trẻ đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình

- Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề vật nuôi gia đình

- Góc học tập: xếp và đếm các con vật số lượng 4

- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi

- Thiên nhiên: tưới cây

- Góc nghệ thuật:

- + Âm nhạc: hát các bài hát chủ đề vật nuôi trong gia đình
- + Tạo hình: tô vẽ chủ đề vật nuôi trong gia đình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn chú mèo con

- + Cô cho trẻ đọc lại cùng cô
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Cho trẻ làm quen bé vận động chú mèo con
- + Cô làm mẫu
- + Cô phân tích tập cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện lại cùng cô
- Cô cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

***Đánh giá cuối ngày:**

Ngày soạn: 18/2/2025

Ngày dạy: Thứ sáu: 28/2/2025

THẺ DỤC

- Hô hấp 1: gà gáy
- Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay lên cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: bật nhảy tại chỗ.

CHÚ MÈO CON **(Phát triển phẩm mỹ)**

I/ Mục đích-yêu cầu

3 tuổi

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ vận động khéo léo các động tác cô hướng dẫn
- Giáo dục: con mèo là động vật nuôi rất gần gũi trong gia đình nên mình phải biết chăm sóc bảo vệ và cho mèo.

4 tuổi

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ vận động được theo giai điệu bài hát
- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động
- Giáo dục: con mèo là động vật nuôi rất gần gũi trong gia đình nên mình phải biết chăm sóc bảo vệ và cho mèo ăn nữa nha các con.

II/ Chuẩn bị

Đồ dùng cho cô và trẻ

Đàn

Nhạc

Mũ mèo

III/ Tiến hành

***HOẠT ĐỘNG 1: Trò chơi lật mảnh ghép**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp mình thành hai đội A và B. Nhiệm vụ của hai đội là lật các mảnh ghép trên màn hình trong các mảnh ghép có chứa đoạn nhạc. Khi nghe hiệu lệnh của cô bắt đầu đội nào nhấn chuông trước thì sẽ được quyền mở ô cửa đầu tiên và trả lời câu hỏi. Nếu đội đó không trả lời được thì đội còn lại sẽ được quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng sẽ được thưởng một bông hoa điểm thưởng. Đội nào đoán đúng được hình nền ở sau các mảnh ghép thì sẽ được thưởng hai bông hoa điểm thưởng. Kết thúc trò chơi đội nào nhiều hoa điểm thưởng đội đó chiến thắng.

- **Luật chơi:** khi chưa có tín hiệu của cô đội nào nhấn chuông trước thì đội đó sẽ phạm luật và sẽ nhường quyền cho đội còn lại. Hình nền con mèo được mở ra

Đàm thoại:

+ Vậy bạn nào cho cô biết con mèo là động vật nuôi ở đâu nè?

+ Ngoài ra còn có con gì nữa?

Giáo dục: À các con ở mèo là động vật nuôi rất gần gũi trong gia đình nè mình phải biết chăm sóc bảo vệ và cho mèo ăn nữa nha các con.

Giới thiệu vào bài

- Có một chú mèo con có bộ lông trắng tinh, đôi mắt tròn xoe, xinh và rất ngoan. Có đôi chân bắt chuột rất giỏi nè? Cô đố lớp mình đó là bài hát gì mà lớp chúng mình đã học rồi các con?

***HOẠT ĐỘNG 2: VẬN ĐỘNG CÙNG BÉ**

- Cô và cả lớp hát

Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy múa vận động theo bài hát

- Cô múa lần 1:(không giải thích)

Cô múa lần 2: phân tích động tác

Câu 1: “Chú mèo con lông trắng tinh”

+ Hai tay đưa ra trước ngang ngực kết hợp xoay sang trái và mở hai tay ra rồi về tư thế hai tay để hông kết hợp với nhúng

Câu 2: “Mắt tròn xoe và trông rất xinh”

+ Tương tự câu 1 và xoay đổi bên

Câu 3: “Meo meo meo”

+ Hai tay nắm lại để trước mắt xoay nhẹ và nhúng.

Câu 4: “A con mèo nó rất ngoan”

+ Một tay chống hông một tay vòng qua đầu xuống kết hợp đưa chân ra trước cùng bên và nhúng.

Câu 5: “Bắt chuột đôi chân nhanh thoăn thoắt”

+ Hai tay để ngang ngực xoay hai tay vòng tròn kết hợp với chạy nhanh

Câu 6: “A con mèo nó rất ngoan”

+ Tương tự câu 4

Câu 7: “Suốt ngày em đùa chơi với mèo mèo”

+ Hai tay đưa lên cao lắc cổ tay xoay tròn kết hợp với nhúng.

Câu 8: “Bốn bàn chân bé tí tí”

+ Một chân bước sang trái chân còn lại co lên nhúng và đổi bên.

Câu 9: “Vẽnh một tay như đang lắng nghe”

+ 1 tay đưa lên một bên tai của mình xoay cổ tay tròn và đổi bên + nhúng

Câu 10: “meo meo meo”

+ Tương tự câu 3

Câu 11: “A con mèo nó rất khôn”

+ Tương tự câu 4

Câu 12: “Nó vẽnh râu ngồi nghe em hát”

+ Các ngón tay của bàn tay chụm lại đưa lên miệng và mở ra sau đó đổi bên ngược lại kết hợp với nhúng.

Câu 13: “A con mèo nó rất ngoan”

+ Tương tự câu 4

Câu 14: “Suốt ngày chơi xung quanh cái vòng tròn”

+ Hai tay tạo thành vòng cung trên đầu xoay tròn và nhúng”

+ Cô cho trẻ thực hiện cùng cô

- Cô cho trẻ múa theo từng động tác cùng cô (cô sửa sai cho trẻ khi trẻ múa sai)

- Cô cho trẻ múa cả bài hát với nhạc

- Cô mời các tổ múa, cá nhân

=> Các con ơi sắp tới Trường mình có tổ chức văn nghệ. Cô đã chuẩn bị cho lớp mình sân khấu rồi nè! Bây giờ lớp mình hãy cùng nhau chạy chương trình trước để tới đó mình biểu diễn cho thật hay và xuyên suốt tiết mục văn nghệ của mình nha các con!

- Nhóm múa.

Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng múa đẹp, dẻo, mềm mại. Vì vậy cô có một món quà muốn tặng cho lớp mình 1 bài hát cũng nói về vật nuôi gia đình đó là bài: “Gà trống mèo con và cún con”

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT CHO TRẺ NGHE

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Tóm nội dung: Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật: gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý con vật.

+ Giáo dục: À các con ở mèo là động vật nuôi rất gần gũi trong gia đình nè mình phải biết chăm sóc bảo vệ và cho mèo ăn nữa nha các con.

- Lần 2: cho trẻ nghe máy + minh họa

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát trang trại nhà bé và cách chăm sóc bảo vệ

+ Cô cho trẻ xem mô hình

+ Ngoài ra còn có gì nữa?

Trò chơi: kéo co

Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như đồ chơi cát, xích đu, cầu trượt, thả banh, bún thun, cò chệp...

Cô quan sát và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:

+ Bán hàng: bán các loại rau, củ, quả, hoa; bán quà lưu niệm hình các con vật nuôi; bán con giống

+ Nội trợ: trộn cơm chiên dương châu, pha nước chanh

+ Gia đình: Trẻ đóng vai ba, mẹ, con nấu các món ăn trong gia đình

- Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề vật nuôi gia đình
- Góc học tập: xếp và đếm các con vật số lượng 4
- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi
- Thiên nhiên: tưới cây
- Góc nghệ thuật:
- + Âm nhạc: hát các bài hát chủ đề vật nuôi trong gia đình
- + Tạo hình: tô vẽ chủ đề vật nuôi trong gia đình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn vận động chú mèo con

- + Cô làm mẫu
- + Trẻ thực hiện lại cùng cô
- Cô cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

*** Đánh giá cuối ngày:**