

KẾ HOẠCH TUẦN : BÁC HỒ KÍNH YÊU
(Từ ngày: 12- 16/5/2025)

YÊU CẦU

- Cháu biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ.
- Cháu biết Bác Hồ là người chủ tịch nước đầu tiên của nước ta.
- Cháu biết được nơi làm việc của Bác.
- Cháu gọi tên được một số đồ dùng mà Bác thường sử dụng.

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	Thứ 2	Trò chuyện về quê quán của Bác Hồ.
	Thứ 3	Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác.
	Thứ 4	Trò chuyện về tình cảm của các cháu nhi đồng đối với Bác Hồ
	Thứ 5	Trò chuyện về tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu nhi đồng .
	Thứ 6	Trò chuyện về nơi làm việc của Bác.
Thể dục sáng	+ Hô hấp 2: sưởi tay + Tay 2 : hay tay dang ngang,lên cao. + Chân 2 :Chân chụm kết hợp khuyu gối. + Bụng 2 :Nghiêng người sang trái,phải + Bật 2 : Bật tách và khép chân.	
Hoạt động học	Thứ 2	PTNT: Bác Hồ kính yêu
	Thứ 3	PTNN: Bác Hồ của em .
	Thứ 4	PTTM: Trang trí ảnh Bác Hồ
	Thứ 5	PTTM: Nhớ ơn Bác
	Thứ 6	PTTC: Đi trong đường hẹp - đầu đội túi cát
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Xem video về ngày sinh nhật của Bác. - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do
	Thứ 3	- Xem tranh ảnh về Bác Hồ. - Chơi: Ai nhanh hơn . Chơi tự do
	Thứ 4	- Xem mô hình lăng Bác. - Chơi: Ai tài thế. Chơi tự do
	Thứ 5	- Quan sát tranh về công lao của Bác cho đất nước tộc. - Chơi: Tập tầm vông. Chơi tự do
	Thứ 6	- Quan sát về trang phục của Bác. - Chơi: Kéo co. Chơi tự do
	Hoạt - Góc xây dựng: Xây lăng bác.	

động chơi	- Góc nghệ thuật: + Tạo hình: tô màu, cắt dán trang trí ảnh Bác. + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về Bác Hồ: Nhớ ơn Bác. - Góc sách: Trẻ xem tranh về Bác Hồ . Đọc thơ: Ảnh Bác. - Góc gia đình: Chế biến các món ăn đơn giản: canh chua, cá kho. - Góc bán hàng: Cửa hàng bán nón, dép, trang phục Bác Hồ. - Góc nội trợ: chế biến nước chanh và bún thịt ram. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp. - Góc học tập: Tô đồ chữ số, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5	
Vệ sinh - ăn bữa chính, ngủ trưa, ăn bữa phụ.	- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy	
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn Bác Hồ kính yêu - Làm quen: Bác Hồ của em . - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 3	- Ôn Bác Hồ của em . - Làm quen: Trang trí ảnh Bác Hồ - Thực hiện học phẩm
	Thứ 4	- Ôn Trang trí ảnh Bác Hồ - Làm quen: Nhớ ơn Bác - Chơi tự do theo ý thích.
	Thứ 5	- Ôn Nhớ ơn Bác - Làm quen: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Thực hiện học phẩm
	Thứ 6	- Ôn Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do theo ý thích
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dặn trẻ trước khi ra về	

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ đến lớp biết chào cô, chào tạm biệt ông, bà, cha, mẹ
- Tác phong cô gọn gàng, thái độ vui vẻ niềm nở đối với trẻ
- Cô ăn mặc gọn gàng, thái độ ân cần dịu dàng đối với trẻ.

II. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ.
- Một số tranh ảnh, bài thơ, bài hát về Bác Hồ kính yêu.
- Một số dụng cụ cho bé như giá treo cặp, kệ để dép.
- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành

- Cô đón trẻ vào lớp vui vẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.
- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào tạm biệt ông, bà, cha, mẹ.
- Trẻ chào cô vào lớp.

Thứ 2: Trò chuyện về quê quán của Bác Hồ.

- + Cô có tranh gì đây ?
- + Vậy quê Bác ở đâu nè ?
- + Vậy lớp mình có bạn nào đã đến quê Bác chưa ?
- + Các con có thích đến quê Bác không ?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ.

Thứ 3: Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác.

- + Sinh nhật của Bác Hồ là ngày nào?
- + Các con sẽ làm gì để trở thành cháu ngoan Bác Hồ?
- + Cho trẻ kể.

Thứ 4: Trò chuyện về tình cảm của các cháu nhi đồng đối với Bác Hồ

- + Bác Hồ thương những bạn nào?
- + Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ?
- + Cho trẻ kể.

Thứ 5: Trò chuyện về tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu nhi đồng.

- Ở nhà các con có treo ảnh Bác không?
- Vậy Bác Hồ thương ai nhất?
- Ngoài ra Bác còn làm gì để bày tỏ lòng thương các em nhỏ?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ.

Thứ 6: +Trò chuyện về nơi làm việc của Bác.

- Cô có bức tranh gì đây?
- Trong tranh Bác đang làm gì?
- Ngoài ra con còn biết Bác làm những công việc gì nữa?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích yêu cầu

- Cháu đi được theo vòng tròn các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Mũi bàn chân, mép bàn chân, gót bàn chân.
- Cháu biết phối hợp bàn tay, bàn chân, luyện tập các cơ tay, vai và chân.
- Giúp trẻ có cơ thể khỏe mạnh. Biết vệ sinh sau khi tập

II .Chuẩn bị

- Xắc xô cho cô. Sàn tập thoáng rộng sạch sẽ cho trẻ
- Thực hiện được các bài tập: Hô hấp 2, tay 2, chân 2, bụng 2, bật 2.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, chuyển đội hình theo vòng thành 3 hàng.

2. Hoạt động 2 : Trọng động

+ Hô hấp 2: sười tay

Trẻ đưa tay lên miệng giả làm động sười tay

+ Tay 2 : hay tay dang ngang,lên cao.

Nhịp 1 :Giơ hay tay dang ngang.

Nhịp 2 :đưa hay tay lên cao

Nhịp 3 : 2 tay đưa ngang vai.

Nhịp 4 :Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

+ Chân 2 :Chân chụm kết hợp khuyu gối.

Nhịp 1 : Hay tay dang ngang

Nhịp 2 : Hay tay đưa về trước kết hợp khuyu gối.

Nhịp 3 : Đưa hay tay ang ngang, lưng thẳng.

Nhịp 4 :Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

+ Bụng 2 :Nghiêng người sang trái,phải

Nhịp 1: Giơ hay tay lên cao

Nhịp 2: Nghiêng người sang trái

Nhịp 3: Quay người sang phải

Nhịp 4: Về tư thế ban đầu

Nhịp 5,6,7,8: lặp lại.

+ Bật 2 : Bật tách và khép chân.

Nhịp 1: Hay tay chống hông chân bật ra hai bên

Nhịp 2: Hay tay chống hông bật khép chân vào.

Nhịp 3: Về nhịp một

Nhịp 4: Về nhịp hai.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ thả lỏng.
- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

- Kết thúc –nhận xét.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, luật chơi và cách chơi của một số trò chơi : Ai nhanh hơn, Ai tài thế Tập tầm vông, kéo co, Bịt mắt bắt dê.
- Thể hiện trò chơi hứng thú tích cực trong quá trình chơi.
- Khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn, biết rủ bạn cùng chơi.
- Trẻ biết rửa tay sạch sau khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa được trồng quanh lăng Bác mãi mãi tươi đẹp.

II.Chuẩn bị

- * Bài thơ: Hoa Quanh Lăng Bác.
- * Trò chơi: Ai nhanh hơn: tranh lô tô, vạch.
- * Trò chơi: Ai tài thế : vạch, bảng , phấn.
- * Trò chơi: Tập tầm vông.
- * Trò chơi: Kéo co: dây thừng.
- * Trò chơi: Bịt mắt bắt dê : Khăn

II.Tiến hành

***Hoạt động 1: Quan sát và trò chuyện.**

Thứ 2: Quan sát video về ngày sinh nhật của Bác.

- Cô có tranh gì đây?
- Trong tranh Bác đang làm gì vậy con?
- Vậy sinh nhật của Bác vào ngày nào nè?
- Vào ngày này con làm gì để tặng Bác?
- Cô giáo dục trẻ yêu quý,kính trọng Bác Hồ.

Thứ 3: Xem tranh ảnh về Bác Hồ.

- Các con nhìn xem cô có tranh gì?
- Bác đang làm gì vậy con?
- Ngoài việc phát kẹo cho em nhỏ Bác còn làm gì nữa?

Thứ 4: Xem mô hình lăng Bác.

- Cô có gì đây?
- Trong lăng Bác có gì nè?
- Trước cửa lăng Bác có gì?
- Khi đến thăm lăng Bác các con ăn mặc như thế nào nè?

Thứ 5: Quan sát tranh về công lao của Bác cho đất nước, cho dân tộc.

- Cô có tranh gì?
- Bác đang làm những việc gì nè?
- Các con thấy công việc của Bác như thế nào nè?
- Các con phàn gì để đền đáp công ơn của Bác?

Thứ 6: Quan sát về trang phục của Bác.

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Bác mặc trang phục gì?
- Bác đội nón gì?
- Bác mang dép gì ?

****Hoạt động 2: Trò chơi dân gian***

1.Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Luật chơi: trẻ không dẫm lên vạch, bạn đội mình chạm tay mình mới được lên.

- Cách chơi: trẻ 2 đội lần lượt lên tìm thẻ lô tô về rau bỏ vào rổ của mình, hết giờ đội nào tìm được nhiều hơn là đội thắng cuộc.

2. Trò chơi: Tập tầm vông.

- Luật chơi: đọc lời ca rõ ràng, nắm chặt tay có giấu vật nhỏ, chỉ đúng tay giấu đồ vật khi lời ca kết thúc.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi từng đôi quay mặt vào nhau, có 1 trẻ giấu kín vật trong tay, khi đọc tới tiếng không cuối cùng thì dừng lại, trẻ đưa tay ra trẻ khác đoán xem tay nào có vật

3. Trò chơi: Ai tài thế

- Luật chơi: không dẫm lên vạch, bạn chạm tay mình mới lên tìm.

- Cách chơi: Trẻ 2 đội lên tìm rau theo yêu cầu của cô và hết giờ đội nào tìm được nhiều hơn là đội thắng cuộc.

4.Trò chơi: Kéo co

- Luật chơi: 2 đội đều nắm chung 1 sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

- Cách chơi: cô chia lớp ra thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây

cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức để kéo. Nếu đội nào

kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng.

5.Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

- Luật chơi: Bạn nào bắt được bạn thì bạn bị thua.

- Cách chơi: cho 1 bạn bịt mắt lại làm người bắt dê và 4-5 bạn chạy xung quanh làm con dê, bạn bịt mắt bắt được con dê là bạn bị thua, các bạn còn lại đứng thành vòng tròn làm rào trong 1 thời gian quy định người bắt không được con dê nào bị phạt nhảy lò cò 1 vòng.

**** Hoạt động 3: Chơi tự do***

- Cô giới thiệu cho trẻ: lô tô, rỗng rần lên mây, chơi với cát, chơi cờ thỏi.
- Cô tiến hành cho trẻ chơi theo nhóm. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I/Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết kể tên chủ đề Bác Hồ tên các góc chơi trong lớp: Góc xây dựng, góc phân vai, góc nghệ thuật, góc sách, góc thiên nhiên, góc học tập, góc nội trợ.
- Trẻ biết vai chơi của mình ở các góc chơi: chú công nhân xây dựng, cô bán hàng, ba mẹ, con nấu ăn.
- Trẻ hát nhịp nhàng bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ.
- Trẻ biết liên kết các góc khi chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

- **Bài hát:** Em mơ gặp Bác Hồ.
- **Góc xây dựng:** hàng rào, cỏ, lăng Bác, cây xanh, hoa.
- **Góc sách:** Xem tranh ảnh về các loại nón, dép, album về Bác Hồ kính yêu. Bài thơ: “ Ảnh Bác”.
- **Góc nghệ thuật:** âm nhạc (sáo xô, trống lắc, mũ chóp kín, đàn organ, micro, mũ hoa) tạo hình (giấy màu, kéo ,hồ ,màu sáp, giá treo sản phẩm, giấy A4 cho trẻ vẽ và giấy in dán thêm vào những đồ dùng của Bác Hồ)
- **Góc thiên nhiên :** chậu hoa, bình tưới. nước.
- **Góc bán hàng:** nón bộ đội, dép râu, hoa sen.
- **Góc gia đình:** Các đồ dùng trong gia đình: nấu ,chén, bếp ga, rổ, nồi.
- **Góc nội trợ :** Chanh, đường, đá, nước, ca, muỗng, bún, thịt ram, rau.
- **Góc học tập:** hình ảnh quê hương, màu, giấy, bút chì...

III/Tiến hành:

Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cùng cả lớp hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến những ai?
 - + Bác mỉm cười Bác khen thế nào?
 - + Vậy các con có yêu quý Bác không nè?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ, biết yêu quý các danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử.
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Cô cho trẻ chơi ở góc mà trẻ thích
- Cô hướng dẫn, quan sát trẻ, cô tham gia chơi cùng trẻ

Hoạt động 2: Bé cùng chơi

***Góc xây dựng:** Cô hướng dẫn trẻ xây Lăng Bác:(Đầu tiên xây hàng rào, sau đó dùng cỏ phân chia thành từng ô, sau đó đặt Lăng Bác, hoa, cây xanh, nhà bảo vệ, nhà xe).

*** Góc gia đình:**

- Chế biến thành các món xào, món canh
- Khi chế biến xong, mút ra tô, đĩa. dọn lên bàn ăn.
- Mời gia đình cùng ăn.

***Góc bán hàng:** Cô hướng dẫn trẻ cách bán hàng và chào hỏi khách hàng.

+ Khi khách đến vui vẻ chào và hỏi khách cần mua gì.

+ Khi bán xong cảm ơn khách hàng.

***Góc nghệ thuật:**

+ **Âm nhạc:** Cháu hát theo đàn và kết hợp múa theo bài hát theo chủ đề: Em Mơ Gặp Bác Hồ.

+ **Tạo hình:** Cô hướng dẫn trẻ tô màu, cắt dán trang trí ảnh Bác .

*** Góc sách:** Cô cho trẻ đọc bài thơ: “ Ảnh Bác”, xem album, xem truyện theo chủ đề: Bác Hồ Kính Yêu, và cháu biết cẩn thận khi xem, biết mở sách từng trang khi xem.

Góc thiên nhiên: Cô hướng dẫn trẻ tưới nước, nhổ cỏ cho cây.

- Cho trẻ đi lấy nước, tưới cho cây, nhổ những cây cỏ mọc dưới chậu cây và gieo hạt.

Góc nội trợ: : Hướng dẫn trẻ thực hiện món ăn bún thịt ram có rau cô cho tất cả vào tô sau đó cô xếp tô bún bày ra bàn ăn và cô hướng dẫn trẻ biết cách pha nước chanh cô hướng dẫn trẻ thực hiện như múc đường để vào trong ca, nặn chanh vào ca đường, chế nước quây cho tan đường sau đó múc đá để vào ca pha tiếp tục đến ca khác và trưng bày ra bàn ăn.

- Cô đề trẻ tự chơi với các vai. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

***Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi**

- Cho trẻ nhận xét các góc chơi

- Cô nhận xét góc chơi

- Tuyên dương trẻ

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày

- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.

- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ

- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ

- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn

- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình

- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?

- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống vào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn
- Chuẩn bị cho trẻ vào ngủ.

HOẠT ĐỘNG NGỦ TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thay đồ trước khi đi ngủ
- Trẻ biết tự trải nệm của mình đúng chỗ ngủ .
- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không quấy phá các bạn khi ngủ
- Trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh khi có nhu cầu.
- Ngủ xong biết dọn nệm đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ngủ đủ giấc cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát
- Nệm cho trẻ nằm.
- Quạt đủ cho trẻ cả lớp mát

3. Tiến hành

- Sau khi thay đồ xong, cô cho trẻ đi vệ sinh, lấy nệm xếp đúng chỗ của mình
- Cô cho trẻ vào nệm ngủ
- Cô giáo dục trẻ ngủ ngoan, không đùa giỡn khi ngủ.
- Cô quan sát trẻ ngủ
- Cô đến gần những trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ cho trẻ dễ ngủ
- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ cất dọn nệm của mình đúng nơi
- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt rửa tay vào bàn ăn xế.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ
- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà đúng thao tác sạch sẽ
- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ rồi vào ngủ
- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.
- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN XẾ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày

- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống vào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành

*** Thứ 2**

- Ôn : Bác Hồ kính yêu
- Bác Hồ sinh ngày nào?
- Tình cảm của các con với bác Hồ như thế nào?
- Chúng ta phải làm gì để trở thành cháu ngoan Bác Hồ?
- Làm quen thơ Bác Hồ của em .
- Cô đọc cho trẻ nghe và tóm tắt nội dung bài thơ.
- Cho trẻ đọc lại câu chuyện theo hướng dẫn của cô.
- Chơi theo ý thích

*** Thứ 3**

- Ôn thơ Bác Hồ của em .
- Cho trẻ nào chưa đọc tốt đọc lại
- Cho vài trẻ đọc diễn cảm lại bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô.
- Làm quen: Trang trí ảnh Bác Hồ

- Cô cho trẻ xem bài trang trí của cô
- Cô đàm thoại với trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

***Thứ 4**

- Ôn Trang trí ảnh Bác Hồ
- Cho trẻ nào chưa thực hiện xong tiếp tục thực hiện.
- Cô cho trẻ trưng bày.
- Làm quen hát Nhớ ơn Bác
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Sửa sai cho trẻ

***Thứ 5**

- Ôn Nhớ ơn Bác
- Cô cho trẻ chưa hát tốt hát lại
- Mời cá nhân trẻ hát
- Làm quen: Đi trong đường hẹp - đầu đội túi cát
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Thực hiện học phẩm

***Thứ 6**

- Ôn Đi trong đường hẹp - đầu đội túi cát
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

TRẢ TRẺ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chào cô khi ra về, lễ phép, ngoan ngoãn

II. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ , thoáng mát
- Đồ dùng đồ chơi cho cháu chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày
- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết
- Dẫn trẻ những việc cần làm ở nhà
- Trẻ biết tự lấy cặp ,nón, dép
- Trẻ biết chào cô,thưa mẹ cha.

Ngày soạn: 6/5/2025

Ngày dạy: Thứ 2, 12/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 2: sưởi tay
- + Tay 2 : hay tay dang ngang,lên cao.
- + Chân 2 :Chân chụm kết hợp khuyu gối.
- + Bụng 2 :Nghiêng người sang trái,phải
- + Bật 2 : Bật tách và khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC:(PTNT) BÁC HỒ KÍNH YÊU

I. Mục đích, yêu cầu

- Cháu biết Bác Hồ rất yêu thương các cháu nhi đồng Cháu biết ngày sinh nhật của Bác Hồ.
- Cháu biết được một số công việc của Bác Hồ, biết được tình cảm của bác dành cho các cháu thiếu nhi.
- Trẻ hát đúng theo giai điệu bài hát một cách nhịp nhàng: Em mơ gặp Bác Hồ.
- Thể hiện sự khéo léo của đôi tay qua làm nón bộ đội tặng Bác.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ, biết yêu quý các danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử.

II/CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về Bác Hồ
- Hũ sữa chua, mút.
- Một số hình ảnh về Bác Hồ
- Bài hát:Em mơ gặp Bác Hồ

III/TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1:Nào ta cùng hát.**

- Cô cho cháu hát bài em mơ gặp Bác Hồ
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát này của tác giả nào?
- Đêm qua em mơ gặp ai?
- Tóc Bác như thế nào?
- Bác mỉm cười Bác làm gì?
- Cô mời từng tổ/nhóm/cá nhân
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

***Hoạt động 2: Khám phá**

- *Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh Bác Hồ đang làm gì?
- Bác Hồ làm việc với ai?

- Bác Hồ làm việc ở đâu?
- Khi làm việc Bác mặc trang phục gì?
- * Cô cho cháu xem tiếp tranh các cháu cùng Bác đang vui chơi.
- Trong tranh Bác Hồ đang làm gì?
- Vậy Bác sinh vào ngày nào vậy các con?
- Tuy Bác không còn nữa nhưng lăng của Bác nằm ở đâu nè?
- Vậy trong tranh Bác dẫn ai đi chơi nè?
- Khi được Bác dẫn đi chơi thì em nhỏ như thế nào?
- Nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh bác đang làm gì vậy các con?
- Khi được Bác phát kẹo thì em nhỏ như thế nào?
- Vậy các bạn nhỏ có thương yêu Bác không ?
- * Nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh Bác đang làm gì?
- Khi Bác đến thăm nhà thì em nhỏ như thế nào?
- Bác liền xoa đầu ai?
- Rồi Bác làm gì cho em nhỏ?
- Vậy em nhỏ làm gì nè?
- Tình cảm của Bác dành cho em nhỏ như thế nào nè?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ, biết yêu quý các danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm
- Cô cho trẻ làm nón tặng Bác.
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thêm
- Trẻ mang sản phẩm lên.
- Cô nhận xét sản phẩm trẻ.
- Cô tuyên dương- kết thúc giờ học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát video về ngày sinh nhật của Bác.**
- Cô có tranh gì đây?
- Trong tranh Bác đang làm gì vậy con?
- Vậy sinh nhật của Bác vào ngày nào nè?
- Vào ngày này con làm gì để tặng Bác?
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.
- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi nhóm: Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: Chơi lô tô, rồng rắn lên mây, chơi với cát, chơi cờ thỏi.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây lăng bác.
- Góc nghệ thuật:
- + Tạo hình: tô màu, cắt dán trang trí ảnh Bác.
- + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về Bác Hồ: Nhớ ơn Bác.
- Góc sách: Trẻ xem tranh về Bác Hồ . Đọc thơ: Ảnh Bác.
- Góc gia đình: Chế biến các món ăn đơn giản: canh chua, cá kho.
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán nón, dép, trang phục Bác Hồ.
- Góc nội trợ: chế biến nước chanh và bún thịt ram.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * Ôn: Bác Hồ kính yêu
- Bác Hồ sinh ngày nào?
- Tình cảm của các con với bác Hồ như thế nào?
- Chúng ta phải làm gì để trở thành cháu ngoan Bác Hồ?
- Làm quen thơ Bác Hồ của em .
- Cô đọc cho trẻ nghe và tóm tắt nội dung bài thơ.
- Cho trẻ đọc lại câu chuyện theo hướng dẫn của cô.
- Chơi theo ý thích
- ***Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 6/5/2025

Ngày dạy: Thứ 3, 13/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 2: sưởi tay
- + Tay 2 : hay tay dang ngang,lên cao.
- + Chân 2 :Chân chụm kết hợp khuyu gối.
- + Bụng 2 :Nghiêng người sang trái,phải
- + Bật 2 : Bật tách và khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN BÁC HỒ CỦA EM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bác Hồ của em, và thuộc tên người sáng tác bài thơ: Phan Thị Thanh Nhân.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Bác Hồ của em.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.
- Trẻ thể hiện sự khéo léo của mình qua hoạt động: Bé cùng làm.
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, kính trọng Bác, các con phải học thật là giỏi, chăm ngoan để đền đáp công lao to lớn của Bác.

II.Chuẩn bị

- Bài thơ: Bác Hồ của em.
- Trang phục, đồ dùng của Bác.
- Hoa sen, hồ ,hình ảnh về Bác.
- Rổ đựng nguyên liệu (hoa, lá, ống hút, kim sa, nhũ...) hồ dán cho mỗi bàn.

III.Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Bé cùng làm**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm trang trí ảnh Bác.
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thêm
- Trẻ mang sản phẩm lên.
- Cô nhận xét sản phẩm trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, kính trọng Bác, các con phải học thật là giỏi, chăm ngoan để đền đáp công lao to lớn của Bác.

*** Hoạt động 2 : Bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ : Bác Hồ của em tác giả: Phan Thị Thanh Nhân.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1+ tóm nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- + Cô giải thích từ khó : Ra đời : Đứa trẻ vừa mới sinh ra.

- + Vang ngân : Âm thanh cứ vang mãi.
- + Cô dạy cho cả lớp, cá nhân đọc từ khó: Ra đời, câu chuyện, vang ngân.
- Cô đàm thoại về nội dung bài thơ.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?
- + Bài thơ này của tác giả nào ?
- + Khi con sinh ra Bác còn sống không?
- + Hình ảnh Bác có ở đâu?
- + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

Giáo dục: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé.

- Cô giới thiệu cho trẻ bài thơ chữ to. Cô đọc cho trẻ nghe.
- Mời từng tổ, nhóm.
- Cá nhân.(Cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại
- Cô giới thiệu bài thơ với hình ảnh thay thế từ.
- Mời từng tổ, nhóm.
- Cá nhân.(Cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại

*** Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi nhau nói các trang phục, đồ dùng của Bác theo yêu cầu của cô.

Đội 1: Nói trang phục của Bác.

Đội 2: Nói đồ dùng hàng ngày của Bác.

- Luật chơi: Đội nào nói không đúng sẽ bị phạt.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Kiểm tra kết quả trẻ chơi.
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ - kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Xem tranh ảnh về Bác Hồ.
- Các con nhìn xem cô có tranh gì?
- Bác đang làm gì vậy con?
- Ngoài việc phát kẹo cho em nhỏ Bác còn làm gì nữa?
- Trò chơi: Ai nhanh hơn . Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi nhóm: Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: Chơi lô tô, rồng rắn lên mây, chơi với cát, chơi cờ thối.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây lăng bác.
- Góc nghệ thuật:

- + Tạo hình: tô màu, cắt dán trang trí ảnh Bác.
- + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về Bác Hồ: Nhớ ơn Bác.
- Góc sách: Trẻ xem tranh về Bác Hồ . Đọc thơ: Ảnh Bác.
- Góc gia đình: Chế biến các món ăn đơn giản: canh chua, cá kho.
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán nón, dép, trang phục Bác Hồ.
- Góc nội trợ: chế biến nước chanh và bún thịt ram.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn thơ Bác Hồ của em**

- Cho trẻ nào chưa đọc tốt đọc lại
- Cho vài trẻ đọc diễn cảm lại bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô.
- Làm quen: Trang trí ảnh Bác Hồ
- Cô cho trẻ xem bài trang trí của cô
- Cô đàm thoại với trẻ
- Thực hiện học phẩm
- Chơi theo ý thích

***Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 6/5/2025

Ngày dạy: Thứ 4, 14/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 2: sưởi tay
- + Tay 2 : hay tay dang ngang,lên cao.
- + Chân 2 :Chân chụm kết hợp khuyu gối.
- + Bụng 2 :Nghiêng người sang trái,phải
- + Bật 2 : Bật tách và khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC(PTTM) TRANG TRÍ ẢNH BÁC HỒ

I/Mục đích-yêu cầu

- Cháu biết dán hoa trang trí ảnh bác.
- Biết nhận xét sản phẩm đẹp và chưa đẹp. Rèn luyện sự khéo léo đôi tay của trẻ.
- Trẻ thích thú khi xem đoạn video cùng cô.
- Biết yêu quý và tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II/Chuẩn bị

- Giấy màu ,kéo ,hồ dán, giá treo sản phẩm .
- Tranh mẫu của cô
- Đoạn video. Bài hát : Em mơ gặp BácHồ.
- Một số hình ảnh Bác Hồ.

III/Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về một số công việc hàng ngày của Bác
- Các con vừa xem gì ?
- Trong đoạn video có ai vậy các con ?
- Vậy Bác đang làm gì ?
- Ngoài làm công việc thì Bác còn làm gì nữa ?
- Cô cho trẻ xem thêm một số hình ảnh khác.
- Hôm nay cô cháu mình cùng dán hoa để trang trí ảnh cho Bác Hồ nhé.

***Hoạt động 2: Trang trí ảnh Bác Hồ.**

***Khung ảnh thứ 1**

- **Khung ảnh Bác Hồ được trang trí từ ống hút và hoa:**
- Cô hỏi cháu tranh dán gì ?
- Trong tranh thì hoa có màu gì ?
- Những bông hoa này có bao nhiêu cánh nè ?
- Con có nhận xét gì về khung ảnh Bác cô đã trang trí?
- Ở khung ảnh này cô đã trang trí bằng gì?

- + Cô trang trí ảnh Bác như thế nào để được khung ảnh đẹp như thế này nhỉ?
- Cô khái quát lại: Để trang trí được khung ảnh Bác đẹp thế này, cô đã lấy ống hút, cắt ra từng đoạn ngắn sau đó dán bằng dính 2 mặt vào khung, cô xếp xen kẽ 2 đoạn ống hút màu xanh với 2 đoạn ống hút màu đỏ để tạo viền khung.

*** Khung ảnh thứ 2**

- **Khung ảnh Bác Hồ được trang trí bằng hình ảnh bông hoa, chiếc lá**
- Đến với khung ảnh thứ 3 này chúng mình nhận thấy điều gì?
- Những bông hoa, chiếc lá được sắp xếp như thế nào?
- Cô khái quát: Để trang trí được khung ảnh như thế này, cô đã chọn, sắp xếp sau đó dán xen kẽ một bông hoa với một chiếc lá đấy...

*** Khung ảnh thứ 3**

- **Khung ảnh Bác Hồ được trang trí bằng nhũ, kim sa**
- + Chúng mình cùng quan sát khung ảnh Bác này cô trang trí như thế nào?
- + Các chấm tròn được sắp xếp, bố cục như thế nào?
- + Cô đã làm như thế nào để được những chấm tròn đẹp như thế này nhỉ?
- Cô khái quát: Để trang trí được khung ảnh này, cô đã vẽ các hình tròn cách nhau bởi 1 đường thẳng lên xng quanh khung ảnh, sau đó cô bôi keo vào hình tròn và rắc kim sa lên để được những chấm tròn lấp lánh như thế này đấy...
- Trước khi chúng mình về nhóm thực hiện, cô muốn được nghe ý tưởng của chúng mình nào.
- + Con định trang trí khung ảnh bác bằng nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm như thế nào nhỉ ?
- Khi thực hiện chúng mình chú ý thật khéo léo, cẩn thận để không bôi bẩn ra quần áo hay khung ảnh Bác nhé.
- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô tập trung trẻ lại nhận xét sản phẩm và hỏi trẻ con làm gì?
- Các con thấy hôm nay các bạn trang trí ảnh Bác như thế nào?
- Vậy con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao?
- Sau đó cô mời trẻ được bạn khen đứng lên nói về sản phẩm của mình.
- Nếu lần sau con sẽ thực hiện như thế nào?
- Cô nhận xét.Tuyên dương.
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về công lao của Bác cho đất nước, cho dân tộc.
- Cô có tranh gì?
- Bác đang làm những việc gì nè?
- Các con thấy công việc của Bác như thế nào nè?
- Các con phlàngì để đền đáp công ơn của Bác?
- Trò chơi: Ai tài thế.

- Trẻ chơi nhóm: Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: Chơi lô tô, rồng rắn lên mây, chơi với cát, chơi cờ thỏi.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây lăng bác.
- Góc nghệ thuật:
 - + Tạo hình: tô màu, cắt dán trang trí ảnh Bác.
 - + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về Bác Hồ: Nhớ ơn Bác.
- Góc sách: Trẻ xem tranh về Bác Hồ . Đọc thơ: Ảnh Bác.
- Góc gia đình: Chế biến các món ăn đơn giản: canh chua, cá kho.
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán nón, dép, trang phục Bác Hồ.
- Góc nội trợ: chế biến nước chanh và bún thịt ram.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Trang trí ảnh Bác Hồ
- Cho trẻ nào chưa thực hiện xong tiếp tục thực hiện.
- Cô cho trẻ trưng bày.
- Làm quen hát Nhớ ơn Bác
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Sửa sai cho trẻ
- ***Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 6 /5/2025

Ngày dạy: Thứ 5, 15/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 2: sưởi tay
- + Tay 2 : hay tay dang ngang, lên cao.
- + Chân 2 :Chân chụm kết hợp khuyu gối.
- + Bụng 2 : Nghiêng người sang trái, phải
- + Bật 2 : Bật tách và khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM NHỚ ƠN BÁC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: Nhớ ơn Bác của tác giả Phan Huỳnh Điểu.
- Cháu hiểu nội dung của bài hát: Nhớ ơn Bác của tác giả Phan Huỳnh Điểu.
- Trẻ thích thú khi nghe giai điệu bài hát: Bác Hồ người cho em tất cả.
 - Trẻ chú ý xem mô hình và trả lời câu hỏi cùng cô.
- Phát triển tay nghe qua trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ, nhớ ơn Bác, học thật giỏi phải thật là ngoan.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Nhớ ơn Bác. Bác Hồ người cho em tất cả, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, viếng lăng Bác, Em Mơ Gặp Bác Hồ. Đàn.
- Mũ chóp kín. - Mô hình Lăng Bác.
- Bài hát : Bác Hồ người cho em tất cả.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nào ta cùng xem**

- Cô cho trẻ đến xem mô hình Lăng Bác.
- + Các con thấy đây là gì?
- + Các con vừa xem gì?
- + Trong Lăng Bác thì có gì?
- + Xung quanh Lăng Bác có trồng gì nữa ?
- + Mọi người đi đến Lăng Bác như thế nào?
- + Những cây được trồng xung quanh Lăng Bác thì sao?
- Giáo dục: Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ, nhớ ơn Bác, học thật giỏi phải thật là ngoan.

***Hoạt động 2: Cùng vui hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Nhớ ơn Bác ” của tác giả Phan Huỳnh Điểu.
- Cô hát mẫu lần 1+ Tóm nội dung: Bài hát nói về Bác Hồ rất yêu thương các cháu nhi đồng, và các cháu nhi đồng cũng rất là yêu thương quý mến Bác Hồ.

- Cô hát lại bài hát lần 2+ đàm thoại nội dung bài hát.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Bài hát của tác giả nào?
- Trong bài hát thì ai yêu Bác Hồ vậy con?
- Vậy Bác có yêu thương các bạn thiếu nhi không con?
- Vậy các con làm gì để bày tỏ lòng yêu thương Bác?
- Con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ, phải học thật giỏi để đền đáp công ơn to lớn của Bác.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Mời tổ hát, nhóm hát
- Cá nhân luyện hát.
- Cô và trẻ cùng vận động theo giai điệu bài hát
- * **Hoạt động 3: Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả.**
- Cô hát lần 1+ tóm nội dung: Bài hát nói về người cho em tất cả là Bác Hồ kính yêu. Vì Bác đã đem lại hòa bình cho đất nước, cho dân tộc và cho chúng ta được sống thanh bình như ngày hôm nay. Chúng ta hãy tỏ lòng biết ơn, kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ.
- Cô hát lại lần 2
- Cô và trẻ cùng hát vận động
- * **Hoạt động 4: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.**
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm để chơi. Mỗi nhóm cô phát cho trẻ 1 cái sắc xô. Khi cô mở nhạc giai điệu bài hát về chủ đề Bác Hồ nào đó, trẻ lắc sắc xô giành quyền trả lời. Trả lời đúng và nhanh sẽ được thưởng 1 bông hoa. Nhóm nào được nhiều bông hoa thì thắng cuộc.
- Luật chơi: Nhóm nào lắc trống chậm mất quyền trả lời.
- Cho trẻ thực hiện chơi vài lần.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về công lao của Bác cho đất nước, cho dân tộc.
- Cô có tranh gì?
- Bác đang làm những việc gì nè?
- Các con thấy công việc của Bác như thế nào nè?
- Các con phàn nàn gì để đền đáp công ơn của Bác?
- Trò chơi: Tập tầm vông. Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi nhóm: Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: Chơi lô tô, rồng rắn lên mây, chơi với cát, chơi cờ thỏi.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây lăng bác.

- Góc nghệ thuật:
 - + Tạo hình: tô màu, cắt dán trang trí ảnh Bác.
 - + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về Bác Hồ: Nhớ ơn Bác.

- Góc sách: Trẻ xem tranh về Bác Hồ . Đọc thơ: Ảnh Bác.
- Góc gia đình: Chế biến các món ăn đơn giản: canh chua, cá kho.
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán nón, dép, trang phục Bác Hồ.
- Góc nội trợ: chế biến nước chanh và bún thịt ram.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Ôn Nhớ ơn Bác**
- Cô cho trẻ chưa hát tốt hát lại
- Mời cá nhân trẻ hát
- Làm quen: Đi trong đường hẹp - đầu đội túi cát.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Thực hiện học phẩm
- ***Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 6/5/2025

Ngày dạy: Thứ 6, 16/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 2: sưởi tay
- + Tay 2 : hay tay dang ngang, lên cao.
- + Chân 2 :Chân chụm kết hợp khuyu gối.
- + Bụng 2 :Nghiêng người sang trái,phải
- + Bật 2 : Bật tách và khép chân.

HOẠT ĐỘNG HỌC (PTTC)

ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng thực hiện trườn về phía trước
- Trẻ biết hợp tác với cô cùng tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân .
- Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi cùng cô.
- Trẻ mạnh dạng phối hợp tham gia thực hiện cùng cô

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn. Nhạc.
- Bài thể dục: Trườn về phía trước
- Tranh các giác quan của cơ thể.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, chuyển đội hình theo vòng thành 3 hàng.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung

- Động tác tay 2: Hai tay dang ngang, lên cao.

Nhịp 1: hai tay đưa ngang.

Nhịp 2: hai tay để trên vai.

Nhịp 3: như nhịp 1.

Nhịp 4: tư thế cơ bản.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- Động tác chân 2: Chân chụm kết hợp khuyu gối.

Nhịp 1: hai tay chống hông

Nhịp 2: chống hông ngồi xổm

Nhịp 3: như nhịp 1.

Nhịp 4: tư thế cơ bản.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- Động tác bụng 2: Nghiêng người sang trái, phải

Nhịp 1: hai tay đưa lên cao, hai chân rộng bằng vai.

Nhịp 2: gập người về phía trước, hai tay chạm sàn.

Nhịp 3: như nhịp 1.

Nhịp 4: tư thế cơ bản.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

- Động tác bật 2: Bật tách và khép chân.

Nhịp 1: hai tay chống hông bật sang ngang hai chân rộng bằng vai.

Nhịp 2: bật khép chân

Nhịp 3: như nhịp 1.

Nhịp 4: như nhịp 2.

Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự, đổi bên.

VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô cho lớp xếp thành hai hàng ngồi đối mặt nhau

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Thực hiện lần 1 (không phân tích)

- Cô thực hiện lần 2 cho trẻ quan sát và phân tích cách trườn: Cô đứng sát vạch chuẩn. Từ vị trí đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị cô cầm túi cát để lên đầu, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” đi vào trong đường hẹp. Chú ý là mắt nhìn thẳng, chân không dẫm vạch và giữ thẳng bằng không để rơi túi cát. Cô đi như vậy cho đến hết đường hẹp thì cô về cuối hàng đứng.

+ Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu lại

+ Mời thêm 1- 2 trẻ khác lên thực hiện lại

+ Cô cho trẻ của từng hàng lên thực hiện cô chú ý sửa sai

+ Cô cho trẻ của 2 hàng lần lượt luyện tập cô quan sát sửa sai

- Nâng cao yêu cầu

- Mời vài trẻ lên thực hiện bật

- Cho trẻ của 2 hàng cùng thực hiện

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tham gia trò chơi: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội khi có tính hiệu bắt đầu thì cầm túi cát để lên đầu đi vào trong đường hẹp lên lấy tranh dán lên bảng rồi sau đó chạy về cuối hàng đứng, các bạn khác dồn hàng lên và thực hiện như vậy cho đến khi có tính hiệu kết thúc của cô thì dừng lại.

+ Luật chơi: Nếu đội nào không thực hiện đúng vận động đi trong đường hẹp đầu đội túi cát sẽ phạm luật.

Trò chơi : Kéo co.

- Luật chơi: Hai đội có số lượng người bằng nhau, đội nào kéo được đội bạn qua khỏi vạch làm mức sẽ là đội thắng cuộc.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội, mỗi đội đứng một bên dây. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ ở hai bên dây kéo mạnh về phía của mình. Nếu nhóm nào kéo được dây qua khỏi vạch mức của mình sẽ là đội thắng cuộc.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.
- Nhận xét giờ học.
- Kết thúc giờ học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát về trang phục của Bác.**
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Bác mặc trang phục gì?
- Bác đội nón gì?
- Bác mang dép gì ?
- Trò chơi: Kéo co.
- Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi nhóm: Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời: Chơi lô tô, rồng rắn lên mây, chơi với cát, chơi cờ thối.
- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây lăng bác.
- Góc nghệ thuật:
 - + Tạo hình: tô màu, cắt dán trang trí ảnh Bác.
 - + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát nói về Bác Hồ: Nhớ ơn Bác.
- Góc sách: Trẻ xem tranh về Bác Hồ . Đọc thơ: Ảnh Bác.
- Góc gia đình: Chế biến các món ăn đơn giản: canh chua, cá kho.
- Góc bán hàng: Cửa hàng bán nón, dép, trang phục Bác Hồ.
- Góc nội trợ: chế biến nước chanh và bún thịt ram.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.
- Góc học tập: Tô đồ chữ số, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Ôn Di trong đường hẹp, đầu đội túi cát.**
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ.
 - Thực hiện học phẩm
 - Chơi theo ý thích
- *Đánh giá cuối ngày**

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

Kết thúc chủ điểm “Quê hương-Đất nước-Bác Hồ” trẻ biết tên nước, tên thủ đô, biết được hình dạng cờ của nước Việt Nam. Trẻ biết được một số địa danh cùng danh lam thắng cảnh đẹp của đất nước, biết được truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta là yêu nước, cần cù, siêng năng, thật thà. Biết được một số ngày lễ quan trọng của đất nước: Ngày 2/9, ngày 30/4. Trẻ biết tên quê mình, biết được một số nơi, khu di tích của quê hương, biết được nghề truyền thống cùng các món ăn đặc sản của quê hương. Trẻ biết được quê của Bác Hồ, ngày sinh của Bác, các nơi Bác thường làm việc, biết được tình cảm của Bác đối với nhân dân và các cháu thiếu nhi, cũng như tình cảm của mọi người đối với Bác. Qua đó giáo dục trẻ lòng yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc, luôn yêu kính Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác và sau này trở thành người có ích cho quê hương, cho đất nước.

Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán cảnh quê hương đất nước, làm dây hoa trang trí lớp nhân ngày sinh nhật Bác. Trẻ tham gia hoạt động phát triển thẩm mỹ một cách hứng thú và biết yêu thích sản phẩm của mình và bạn, biết nhận xét sản phẩm.

DUYỆT CỦA BGH
PHT