

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
TỪ NGÀY 24-28/2/2025

YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của các loại biển báo như: Biển nguy hiểm, biển cấm, biển chỉ dẫn.
- Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc chấp hành luật lệ giao thông.
- Trẻ biết về công việc của chú cảnh sát giao thông.
- Trẻ biết một số quy định thông thường về luật giao thông dành cho người đi bộ và có hành vi văn hóa khi đi trên xe, đi ngoài đường.

TG HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Trò chuyện về cách đi đường	- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của biển báo cấm	- Trò chuyện về đặc điểm của biển báo nguy hiểm	-Trò chuyện về đặc điểm của biển chỉ dẫn	- Trò chuyện về công việc của chú cảnh sát giao thông.
Thể dục sáng: + Hô hấp 2: Gà gáy ò ó o + Động tác tay 4: Đánh chéo 2 tay ra trước ra sau + Động tác chân 3: Đưa chân ra phía trước + Động tác bụng 5: Quay ngối sang bên. + Động tác bật 4: Bật sang bên trái.					
Hoạt động học	PTNT: Giao thông trên đường phố	PTNN: Đèn giao thông	PTTM: Đường em đi	PTTC: Trèo lên xuống ghế	PTTM: Cắt dán đèn giao thông
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát ngã tư đường phố - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do.	- Kể các loại biển báo trẻ biết Trò chơi: Kéo co - Chơi	- Trò chuyện về lợi ích của các biển báo Trò chơi: Mèo đuổi chuột	- Trò chuyện về chú cảnh sát giao thông. - Trò chơi: Ai nhanh	- Trò chuyện về cách đi đường - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do.

		tự do.	- Chơi tự do.	hơn - Chơi tự do.	
Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc sách: Xem tranh truyện về phương tiện giao thông. - Góc học tập: Đếm hình biển báo, dán biển báo theo số lượng 1, 2, 3. - Góc nghệ thuật: Hát và vận động bài: Đường em đi. Vẽ, dán các loại biển báo. + Góc gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn,, + Góc bán hàng: cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả, nón bảo hiểm. - Góc nội trợ: Pha nước chanh, bánh tráng cuốn thịt - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.				
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ.	- Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Trẻ biết vệ sinh cá nhân sau khi ăn, biết tự phục vụ bản thân. - Trẻ biết mời cô và các bạn khi ăn - Trẻ không nói chuyện, đùa giỡn với bạn khi ăn, uống, không làm rơi thức ăn. - Trẻ ngủ ngoan, không nói chuyện, đùa giỡn với bạn, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều.	- Ôn: Giao thông trên đường phố - Làm quen bài thơ: Đèn giao thông. - Thực hiện học phẩm. - Cho trẻ chơi tự do.	- Ôn đọc thơ “Đèn giao thông” - Làm quen bài hát: Đường em đi - Thực hiện học phẩm. - Cho trẻ chơi tự do.	- Cho trẻ ôn bài hát: Đường em đi - Hướng dẫn trẻ kĩ năng trèo lên xuống ghế. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn cho trẻ bài tập trèo lên xuống ghế - Hướng dẫn trẻ kĩ năng cắt dán đèn giao thông. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn kĩ năng cắt dán đèn giao thông. - Cho trẻ yêu tiếp tục thực hiện cắt dán đèn giao thông. - Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.
Trả trẻ	- Cô cho cháu nhận xét hoạt động trong ngày của cháu - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và vui chơi của cháu - Chuẩn bị đồ dùng trả trẻ.				

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các loại biển báo và cách đi đường.
- Trẻ thích thú khi đến lớp học.
- Trẻ có thói quen biết tự phục vụ bản thân như bé biết để dép lên kệ, treo cặp vào giá treo.
- Biết chào hỏi cô khi đến lớp, chào cha mẹ khi bé đi học.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về chủ đề: Một số luật giao thông.
- Một số dụng cụ cho bé như giá treo cặp, kệ để dép...
- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

- Cô đến lớp sớm dọn dẹp phòng thoáng mát, sạch sẽ.
- Cô vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô nhắc nhở trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Cô đàm thoại cùng bé về đặc điểm, tên gọi các loại biển báo, công việc của chú cảnh sát giao thông và cách đi đường.
- Cô nhắc nhở trẻ chào ba mẹ và chào cô vào lớp.
- **Thứ hai:** Trò chuyện về cách đi đường
 - + Khi đi bộ con sẽ đi bên nào?
 - + Khi đi xe máy thì chúng ta phải làm gì?
 - + Khi ngồi trên tàu xe thì chúng ta phải làm gì?
- **Thứ ba:** Trò chuyện về đặc điểm của biển báo cấm
 - + Biển báo có hình dạng gì?
 - + Có màu gì?
 - + Con biết những loại biển báo cấm nào?
 - + Ý nghĩa của biển báo cấm là gì?
- **Thứ tư:** Trò chuyện về đặc điểm của biển báo nguy hiểm
 - + Con biết những loại biển báo nguy hiểm nào?
 - + Ý nghĩa của biển báo nguy hiểm là gì?
 - + Biển báo có hình dạng gì?
 - + Biển báo nguy hiểm có màu gì?
- **Thứ năm:** Trò chuyện về đặc điểm của biển chỉ dẫn.
 - + Biển báo chỉ dẫn có hình dạng gì?
 - + Biển báo có màu gì?
 - + Biển báo chỉ dẫn giúp chúng ta được gì?
- **Thứ sáu:** Trò chuyện về công việc của các chú cảnh sát giao thông.
 - + Chú cảnh sát giao thông mặc trang phục màu gì?
 - + Chú cảnh sát làm công việc gì?
 - + Chú cảnh sát thường đứng ở đâu?

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Biết tập các cử động của các ngón tay, bàn tay, phối hợp giữa tay và mắt.

-Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

-Trẻ biết vệ sinh sau khi tập.

II. Chuẩn bị:

Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ **Hô hấp 2:** Gà gáy ò ó o

+ **Động tác tay 4:** Đánh chéo 2 tay ra trước ra sau

N1: Đưa tay phải ra phía trước, tay trái ra phía sau.

N2: Đưa tay trái ra phía trước, tay phải ra phía sau.

N3: 2 tay đưa ngang vai.

N4: Về tư thế chuẩn bị

N5, 6, 7, 8 như nhịp 1, 2, 3, 4, (2 lần 8 nhịp).

+ **Động tác chân 3:** Đưa chân ra phía trước

N: Một chân làm trụ chân kia đưa ra phía trước.

N2: Đưa chân về phía trước.

N3: Đưa chân sang ngang.

N4: Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5, 6, 7, 8 như nhịp 1, 2, 3, 4 (2 lần 8 nhịp).

+ **Động tác bụng 5:** Quay người sang bên.

N1: Quay người sang trái.

N2: Đứng thẳng.

N3: Quay người sang phải.

N4: Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5, 6, 7, 8 như nhịp 1, 2, 3, 4 (2 lần 8 nhịp).

+ **Động tác bật 4:** Bật sang bên trái. (2 lần 8 nhịp).

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

Kết thúc-nhận xét

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ ôn các bài hát, bài thơ chủ đề: Một số luật lệ giao thông.
- Biết được tên, luật chơi và cách chơi một số trò chơi: ô tô và chim sẻ, kéo co, mèo đuổi chuột, ai nhanh hơn, rồng rắn lên mây.
- Biết tự vệ sinh cá nhân: Biết rửa tay bằng xà phòng.
- Biết giữ vệ sinh trường lớp: Không xả rác, nhặt rác cho vào thùng rác.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo trong trò chơi.
- Thể hiện trò chơi hứng thú tích cực trong quá trình chơi.
- Hợp tác với bạn cùng chơi.
- Chơi không chen lấn xô đẩy bạn.

II/CHUẨN BỊ:

- Trống lắc, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động ngoài trời.
- Một số bài hát theo chủ đề.

III.TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Quan sát, trò chuyện.

*** Thứ hai: Quan sát tranh ngã tư đường phố.**

- Cô và trẻ cùng quan sát
- Con nhìn thấy gì ở ngã tư?
- Có những loại xe nào?
- Có những loại đèn giao thông nào?

*** Thứ 3: Kể các loại biển báo trẻ biết**

- Con biết được những loại biển báo nào?
- Biển báo cấm có màu gì?
- Biển báo nguy hiểm có dạng hình gì?

*** Thứ tư: Trò chuyện về ích lợi của biển báo.**

- Biển báo nguy hiểm có lợi ích gì?
- Gặp biển báo cấm chúng ta phải làm gì?
- Khi lạc đường các con sẽ nhìn biển báo nào?

*** Thứ năm: Trò chuyện về chú cảnh sát giao thông.**

- Ai là người điều khiển xe?
- Chú cảnh sát giao thông mặc trang phục màu gì?
- Chú thường làm việc ở đâu?

*** Thứ 6: Trò chuyện về cách đi đường**

- Khi đi trên đường con phải đi như thế nào?
- Khi ngồi trên xe máy con phải làm gì?
- Vậy khi đi xe ô tô con sẽ ngồi như thế nào?

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

*** Trò chơi : Ô tô và chim sẻ**

- **Luật chơi:** Ô tô đụng trúng bạn chim sẻ nào bạn đó bị loại ra khỏi cuộc chơi.

- **Cách chơi:** Chọn 1 trẻ đứng riêng làm ô tô và các bạn khác làm chim sẻ. Ô tô núp ở nơi nào đó các bạn chim sẻ thì đi kiếm ăn khi ô tô cầm vô lăng chạy ra và kêu pin, pin...các bạn chim sẻ phải nhanh chân bay về tổ nếu chậm chân sẽ bị ô tô đụng trúng.

*** Trò chơi : Kéo co**

- **Luật chơi:** Chia lớp thành 2 đội, các bạn cùng nắm dây à kéo các bạn về hướng đội mình nếu đội nào kéo được bạn về qua vạch chuẩn sẽ chiến thắng.

- **Cách chơi:** Đội nào kéo được bạn đầu tiên của đội bạn qua vạch sẽ chiến thắng.

*** Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

- **Luật chơi:** Bạn mèo bắt được bạn chuột thì bạn chuột sẽ bị bạn mèo phạt nhảy lò cò

- **Cách chơi:** Trong lớp cô cho 1 bạn làm mèo và 1 bạn làm chuột và đều có đội mũ mèo và chuột, tất cả các bạn còn lại làm hàng rào cho những bạn chuột và mèo chui qua, khi mèo bắt được chuột thì chuột sẽ bị mèo phạt nhảy lò cò.

*** Trò chơi : Ai nhanh hơn**

- **Luật chơi:** Các đội thi nhau chuyền bóng vào sọt đội nào chuyền nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng.

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội. Hai đội lần lượt chuyền những quả bóng vào sọt của đội mình sau khoảng thời gian qui định đội nào chuyền được nhiều bóng hơn thì đội đó là đội chiến thắng.

*** Trò chơi: Rồng rắn lên mây**

- **Luật chơi:** Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây đến nhà ông chủ mượn dao, nhóm phải đổi bằng một phần của rắn, đội đồng ý phần nào thì ông chủ đổi lấy phần đó nếu lấy được thì đội đó thua.

- **Cách chơi:** Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cứ một trẻ làm ông chủ và trẻ đứng đầu làm đội trưởng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

1/Mục đích yêu cầu:

- Cho trẻ xây ngã tư đường phố
- Trẻ thực hiện khéo và đẹp, sáng tạo.
- Tôn trọng vai chơi và bạn cùng chơi.
- Biết giúp đỡ bạn và rủ bạn cùng chơi.
- Biết cách bán hàng, bán 1 số hình ảnh về biển báo.
- Biết vẽ, dán các biển báo.
- Hát bài hát theo chủ đề: Em đi qua ngã tư đường phố.
- Biết xem tranh, truyện, đọc thơ về chủ đề giao thông.
- Xếp hình biển báo, dán biển báo theo số lượng 1,2,3.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc cây trong vườn trường.

- Biết tưới nước, bắt sâu, tỉa cành.
- Giáo dục cháu ý thức bảo vệ môi trường(Không xả rác làm ô nhiễm nước, trồng nhiều cây tạo cảnh quan môi trường).

2/Chuẩn bị:

- Cây xanh, cổng, rào chắn, xe, đèn tín hiệu..
- Góc bán hàng: Thức ăn, 1 số biển báo.
- Đồ chơi góc gia đình.
- Bàn, ghế.
- Tranh, truyện thơ về hình ảnh của chủ đề giao thông
- Tạo hình (đất, màu, băng con, giấy)
- Tranh photo chủ đề giao thông.
- Nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố.
- Tranh, truyện, thơ.
- Tranh tàu thuyền.
- Thùng tưới.
- Cây, hoa.
- Chanh, đường, đá. Thịt, bánh trắng, trái cây.

3/Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài : “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Lớp mình vừa hát bài gì?
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát:
- + Trong bài hát nói đến gì?
- + Khi đến ngã tư chúng ta thường làm gì?
- + Cô hỏi cháu lớp đang thực hiện chủ đề gì?
- Cho cháu kể các góc chơi
- Cho cháu vào các góc chơi

2. Hoạt động 2: Trẻ cùng chơi

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc học tập:** Đếm hình biển báo, dán biển báo theo số lượng 1, 2,3.
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động bài: Đường em đi. Vẽ, dán các loại biển báo.
- + **Góc gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn,,
- + **Góc bán hàng:** cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả, nón bảo hiểm.
- **Góc nội trợ:** Pha nước chanh, bánh trắng cuốn thịt
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ăn hết phần ăn, ăn ngon miệng.

- Khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi thức ăn.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG NGỦ TRƯA.

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ngủ ngon giấc và đúng giờ.
- Không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng giấc ngủ của bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Nệm, gối.
- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.
- Mùng, quạt.

III/ Tiến hành:

- Cô quét dọn phòng, lau sàn.
- Trải nệm, xếp gối cho các cháu.
- Sau khi trẻ thức dậy cô dọn dẹp phòng chuẩn bị cho hoạt động chiều.

HOẠT ĐỘNG ĂN XE.

I/ Mục tiêu yêu cầu:

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn ngon miệng.
- Khi ăn không được nói chuyện.
- Trẻ biết hôm nay mình ăn thức ăn gì, và tác dụng của thức ăn đó.

II/ Chuẩn bị:

- Khăn bàn, bàn ghế.
- Thức ăn.

III/ Tiến hành:

- Trước khi vào bàn ăn cho trẻ rửa tay.
- Cô cho các cháu trải khăn bàn vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn cho trẻ.
- Sau khi ăn cơm thì ăn phần lasset.
- Giáo dục cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.

- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị:

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.

III. Tiến hành

* Thứ 2:

- Ôn: Giao thông trên đường phố
- + Cô hỏi trẻ đó là biển báo có hình dạng gì?
- + Khi gặp biển báo đó ta phải làm gì?
- Làm quen bài thơ: Đèn giao thông.
- Cho cả lớp, nhóm, tổ hát theo cô.
- Thực hiện học phẩm.
- Cho trẻ chơi tự do.

* Thứ 3:

- Ôn đọc thơ “Đèn giao thông”
- + Cả lớp đọc, từng tổ đọc, cá nhân đọc.
- Làm quen bài hát: Đường em đi
- Cho cả lớp, nhóm, tổ hát theo cô.
- Thực hiện học phẩm.
- Cho trẻ chơi tự do.

* Thứ 4:

- Cho trẻ ôn bài hát: Đường em đi
- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân hát
- Hướng dẫn trẻ kĩ năng trèo lên xuống ghế.
- Làm gì để cơ thể khỏe mạnh?
- Ngoài ăn uống còn làm gì?
- Chơi tự do.

* Thứ 5:

- Ôn cho trẻ bài tập trèo lên xuống ghế
- Cho cả lớp thực hiện lại bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện lại bài tập
- Hướng dẫn trẻ kĩ năng cắt dán đèn giao thông.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

* Thứ 6:

- Ôn kĩ năng cắt dán đèn giao thông.

- Cho trẻ yếu tiếp tục thực hiện cắt dán đèn giao thông.
- Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện
- Trò chuyện cuối tuần cùng trẻ
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

TRẢ TRẺ

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện 1 số nhiệm vụ được giao.

II.Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trong lúc chờ người nhà đến rước.

III.Tiến hành:

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.

Ngày soạn: 14/2/2025

Ngày dạy: 24/2/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ **Hô hấp 2:** Gà gáy ò ó o

+ **Động tác tay 4:** Đánh chéo 2 tay ra trước ra sau

+ **Động tác chân 3:** Đưa chân ra phía trước

+ **Động tác bụng 5:** Quay ngồi sang bên.

+ **Động tác bật 4:** Bật sang bên trái.

HOẠT ĐỘNG HỌC

GIAO THÔNG TRÊN ĐƯỜNG PHỐ

PTNT

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết một số luật giao thông đường bộ: Cách đi bộ, cách đi đường nơi ngã tư có đèn tín hiệu, không chơi lòng đường, biết 1 số biển báo quen thuộc.

- Sử dụng tay chân khéo léo vận động theo nhịp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. Sử dụng các tư thế tay làm động tác xe, đi đúng tín hiệu.

- Giáo dục cháu ý thức khi đi đường cho đúng luật, kết hợp với bạn tham gia trò chơi tốt.

II. Chuẩn bị:

- Ngã tư đường phố.

- Bài hát, đồ dùng chơi: Đèn xanh đèn đỏ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cùng vận động nào:**

- Cả lớp hát bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"

- Cho trẻ cùng vận động theo nhịp bài hát

- Con vừa hát vận động bài gì?

- Trong bài hát dạy chúng ta điều gì?

- Đèn đỏ thì thế nào? Còn đèn xanh?

- Giáo dục đi đường thì chúng ta đi bên phải

*** Hoạt động 2: Đi đường nào là đúng:**

- Để biết cách đi đường thế nào là đúng chúng ta cùng đến ngã tư đường phố

- Cô cho trẻ đến xem ngã tư đường phố: Cô hỏi trẻ về người đi bộ đi ở đâu?

- Các phương tiện chạy ở đâu? Phía nào? Người đi xe máy phải đội gì?

- Đến ngã tư đường phố gặp các tín hiệu đèn đi như thế nào?
- Có bao nhiêu tín hiệu đèn?
- + Đèn xanh có được đi không?
- + Đèn vàng ?
- + Còn đèn đỏ?
- Nơi không có tín hiệu đèn phải đi theo chỉ dẫn của chú cảnh sát.
- Cho trẻ xem rẽ trái, rẽ phải
- + Cô hỏi trẻ đó là biển báo có hình dạng gì?
- + Khi gặp biển báo đó ta phải làm gì?
- + Cô cho trẻ xem biển báo cấm
- + Cô hỏi biển báo có hình dạng và đặc điểm như thế nào?
- + So sánh hai loại biển báo đó.
- Cô đàm thoại về những chiếc biển báo khác về hình dạng, nền, viền.
- Giáo dục trẻ cách đi trên xe, cách đi đường thế nào là đúng.
- * Hoạt động 3: Ai nhanh hơn:**
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Ai nhanh hơn".
- Hai đội thi nhau tìm biển báo theo yêu cầu của cô
- Đội nào tìm nhiều hơn đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi, giáo dục cháu không chen lấn nhau khi chơi.
- Cô cho trẻ đếm số biển báo cháu gặp được.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh ngã tư đường phố.

- Cô và trẻ cùng quan sát
- Con nhìn thấy gì ở ngã tư?
- Có những loại xe nào?
- Có những loại đèn giao thông nào?
- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc học tập:** Đếm hình biển báo, dán biển báo theo số lượng 1, 2, 3.
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động bài: Đường em đi. Vẽ, dán các loại biển báo.
- + **Góc gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn,,

- + **Góc bán hàng:** cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả, nón bảo hiểm.
- **Góc nội trợ:** Pha nước chanh, bánh tráng cuốn thịt
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Giao thông trên đường phố
- + Cô hỏi trẻ đó là biển báo có hình dạng gì?
- + Khi gặp biển báo đó ta phải làm gì?
- Làm quen bài thơ: Đèn giao thông.
- Cho cả lớp, nhóm, tổ hát theo cô.
- Thực hiện học phẩm.
- Cho trẻ chơi tự do.
- * **Nhận xét cuối ngày:**

Ngày soạn: 14/2/2025

Ngày dạy: 25/2/2025

THẺ DỤC SÁNG

+ **Hô hấp 2:** Gà gáy ò ó o

+ **Động tác tay 4:** Đánh chéo 2 tay ra trước ra sau

+ **Động tác chân 3:** Đưa chân ra phía trước

+ **Động tác bụng 5:** Quay ngối sang bên.

+ **Động tác bật 4:** Bật sang bên trái.

HOẠT ĐỘNG HỌC

ĐÈN GIAO THÔNG

PTNN

I/Yêu cầu:

- Trẻ đọc theo cô thuộc bài thơ, đọc diễn cảm thể hiện nhịp điệu bài thơ “ đèn giao thông”

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về đèn tín hiệu giao thông, chúng ta khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu đèn để tránh xảy ra tai nạn.

- Trẻ biết và hiểu ý nghĩa của 3 loại đèn tín hiệu.

- Trẻ biết tôn trọng người điều khiển phương tiện giao thông.

- Trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ: đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, đi sát lề bên phải.

II. Chuẩn bị:

- Bài thơ chữ to

- Thẻ hình, tranh.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Hát bài hát “ Bé tập lái ô tô” đưa trẻ đi đến mô hình ngã tư đường.

- Con thấy trên đường có những gì?

- Xe chạy bên phần đường nào?

- Tại sao xe này dừng lại?

- Kể một số phương tiện khác mà con biết?

- Khi đi trên đường con đi phía bên nào của đường?

- Khi đi trên xe phải thế nào?

***Hoạt động 2: Bé thích đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “ đèn giao thông”

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

- Cô tóm lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tín hiệu đèn, đèn xanh thì được qua đường đèn đỏ thì dừng lại, đèn vàng thì đi chậm lại, khi đi đường phải nhớ đi theo tín hiệu đèn.

- Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa

- Cô giảng từ mới cho trẻ nghe:
- + Đâm nhau: Đụng nhau, va chạm với nhau.
- + Thông đường: Được chạy
- + Nhớ lâu lâu: Nhớ nhiều
- Cho trẻ đọc từ khó: Đâm nhau, lâu lâu, thông đường
- Cô cùng trẻ đọc thơ 1 lần
- Đàm thoại cùng trẻ
- Bài thơ của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về gì?
- Đèn giao thông có mấy màu?
- + Đèn xanh thì sao?
- + Còn đèn đỏ?
- + Đèn vàng thì sao?
- Trên ngã tư có những tín hiệu đèn gì?
- Đi đường bé cần nhớ gì?
- Nếu không tuân theo tín hiệu đèn thì chuyện gì xảy ra?
- Giáo dục: Trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ: đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, đi sát lề bên phải.
- Cô mời tổ / nhóm / cá nhân đọc
- + Cô giới thiệu bài thơ chữ to và đọc cho trẻ nghe
- Cho cả lớp đọc bài thơ chữ to
- Mời từng tổ đọc lại bài thơ
- Mời từng nhóm, cá nhân đọc
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- + Cô giới thiệu bài thơ có tranh thay thế từ
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ
- Mời từng tổ đọc nối tiếp
- Mời cá nhân đọc lại bài thơ
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- * **Hoạt động 3: Trò chơi ghép tranh:**
- **Cách chơi:** Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm được trang bị một số hình ảnh. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là thảo luận và ghép các hình ảnh lại với nhau để tạo thành một bức tranh lớn thể hiện một đoạn trong bài thơ.
- **Luật chơi:** Trong khoảng thời gian nhạc phát, đội nào dán nhanh và đọc đúng đoạn thơ sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ tham gia trò chơi.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Kể các loại biển báo trẻ biết

- Con biết được những loại biển báo nào?

- Biển báo cấm có màu gì?
- Biển báo nguy hiểm có dạng hình gì?

Trò chơi : Kéo co

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc học tập:** Đếm hình biển báo, dán biển báo theo số lượng 1, 2,3.
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động bài: Đường em đi. Vẽ, dán các loại biển báo.
- + **Góc gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn,,
- + **Góc bán hàng:** cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả, nón bảo hiểm.
- **Góc nội trợ:** Pha nước chanh, bánh tráng cuốn thịt
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn đọc thơ “Đèn giao thông”
- + Cả lớp đọc, từng tổ đọc, cá nhân đọc.
- Làm quen bài hát: Đường em đi
- Cho cả lớp, nhóm, tổ hát theo cô.
- Thực hiện học phẩm.
- Cho trẻ chơi tự do.

Đánh giá cuối ngày:

Ngày soạn: 14/2/2025

Ngày dạy: 26/2/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ **Hô hấp 2:** Gà gáy ò ó o

+ **Động tác tay 4:** Đánh chéo 2 tay ra trước ra sau

+ **Động tác chân 3:** Đưa chân ra phía trước

+ **Động tác bụng 5:** Quay ngối sang bên.

+ **Động tác bật 4:** Bật sang bên trái.

HOẠT ĐỘNG HỌC

ĐƯỜNG EM ĐI

PTTM

I. Yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hiểu bài hát, biết cách chơi: Đường em đi
- Trẻ nhận biết được cách đi đường dành cho mọi người và phương tiện.
- Kết hợp nhịp nhàng tay chân vận động theo trò chơi bài hát.
- Giáo dục ý thức khi đi đường, biết tôn trọng sản phẩm, kết hợp với bạn tham gia trò chơi của bài hát.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình ngã tư.
- Giấy vẽ, màu, keo

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Tham quan ngã tư đường phố:**

- Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. Cho trẻ đến tham quan mô hình ngã tư
- Cô đàm thoại với trẻ:
- + Cách đi đường dành cho người đi bộ: sát mép đường bên phải, vỉa hè
- + Cách đi đường dành cho các phương tiện.
- + Cách đi đường nơi có tín hiệu đèn. Có bao nhiêu tín hiệu đèn?

*** Hoạt động 2: Cùng hát lên nào:**

- Cô giới thiệu bài hát “đường em đi”
- Cô hát lần 1.
- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói nhắc nhở các bạn khi đi trên đường phải luôn đi về bên phải đường, không đi ở bên trái vì vi phạm luật giao thông mà còn có thể bị tai nạn giao thông đấy. Liên hệ thực tế giáo dục trẻ ở gần đường không chơi, nô đùa ở gần đường giao thông.
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Đàm thoại bài hát
- + Cô vừa hát bài hát gì?

- + Trong bài hát nói về gì?
- + Khi đi đường thì chúng ta đi bên nào?
- Giáo dục trẻ khi đi đường phải đi bên phải , sát lề đường, đi bên phần đường của mình
- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cô mời cả lớp hát cùng cô .
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ hát lại bài hát với nhạc và vận động theo nhạc.
- * **Hoạt động 3: Ai đoán giỏi**
- Cho trẻ đội mũ chóp và chơi trò chơi “ ai đoán giỏi “
- Luật chơi : Trẻ nào bị bạn đoán trúng sẽ bị bắt và phạt nhảy lò cò
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cô mời một bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ lắng nghe bạn hát và đoán tên bạn hát là tên gì và hát bài gì. Nếu đoán đúng thì bạn hát thay chỗ cho bạn đội mũ.
- Cho trẻ chơi nhiều lần
- Cô nhận xét và tuyên dương
- * **Hoạt động 4: Nghe hát: Đi đường em nhớ - NS Hoàng Văn Yến**
- Nhìn xem - nhìn xem.
- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì nào?
- Ai biết hình ảnh có ai? Ông và bạn nhỏ đi ở đâu? Xe cô thì đi thế nào?
- Hình ảnh đó cũng là nội dung bài hát cô gửi tặng các con đây! Đó là bài hát “*Đi đường em nhớ*” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác đây!
- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát muốn giáo dục các con khi đi ra đường phố người bộ đi trên vỉa hè, xe cô đi dưới lòng đường, các ngã ba ngã tư đường phố có tín hiệu đèn giao thông thì các con phải thực hiện theo.
- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa. Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về ích lợi của biển báo.
- Biển báo nguy hiểm có lợi ích gì?
- Gặp biển báo cấm chúng ta phải làm gì?
- Khi lạc đường các con sẽ nhìn biển báo nào?
- Trò chơi : Mèo đuổi chuột
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc học tập:** Đếm hình biển báo, dán biển báo theo số lượng 1, 2, 3.
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động bài: Đường em đi. Vẽ, dán các loại biển báo.
- + **Góc gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn,,
- + **Góc bán hàng:** cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả, nón bảo hiểm.
- **Góc nội trợ:** Pha nước chanh, bánh tráng cuốn thịt
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ ôn bài hát: Đường em đi
- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân hát
- Hướng dẫn trẻ kĩ năng trèo lên xuống ghế.
- Làm gì để cơ thể khỏe mạnh?
- Ngoài ăn uống còn làm gì?
- Chơi tự do.

Đánh giá cuối ngày

Ngày soạn: 14/2/2025

Ngày dạy: 27/2/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ **Hô hấp 2:** Gà gáy ò ó o

+ **Động tác tay 4:** Đánh chéo 2 tay ra trước ra sau

+ **Động tác chân 3:** Đưa chân ra phía trước

+ **Động tác bụng 5:** Quay ngối sang bên.

+ **Động tác bật 4:** Bật sang bên trái.

HOẠT ĐỘNG HỌC

TRÒ LÊN XUỐNG GHẾ

PTTC

I. Yêu cầu:

- Biết kết hợp tay chân mắt trò lên xuống ghế thể dục không bị ngã.

- Cháu phân biệt được 3 loại biển báo: Cấm, nguy hiểm, chỉ dẫn. Biết đặc điểm chung của từng loại biển báo. Cháu hiểu và thực hiện được đi trên ghế thể dục.

- Giáo dục biết tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn, kết hợp với bạn tham gia thi đua lấy biển báo.

II. Chuẩn bị:

- Tranh 3 loại biển báo, màu, biển báo chưa tô, ghế thể dục

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ cùng cô cùng tập theo bài: Em qua ngã tư đường phố kết hợp đi các kiểu chân: Mũi chân, mép chân, bàn chân

- Các con vừa tập theo cô bài tập gì nào?

- Giáo dục trẻ đi đường phải tuân theo luật

- Cho trẻ về đội hình hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

Tập bài tập phát triển chung

+ **Hô hấp 2:** Gà gáy ò ó o

+ **Động tác tay 4:** Đánh chéo 2 tay ra trước ra sau

N1: Đưa tay phải ra phía trước, tay trái ra phía sau.

N2: Đưa tay trái ra phía trước, tay phải ra phía sau.

N3: 2 tay đưa ngang vai.

N4: Về tư thế chuẩn bị

N5, 6, 7, 8 như nhịp 1, 2, 3, 4, (2 lần 8 nhịp).

+ **Động tác chân 3:** Đưa chân ra phía trước

- N: Một chân làm trụ chân kia đưa ra phía trước.
 N2: Đưa chân về phía trước.
 N3: Đưa chân sang ngang.
 N4: Về tư thế chuẩn bị.
 Nhịp 5, 6, 7, 8 như nhịp 1, 2, 3, 4(2 lần 8 nhịp).
 + **Động tác bụng 5:** Quay người sang bên.
 N1: Quay người sang trái.
 N2: Đứng thẳng.
 N3: Quay người sang phải.
 N4: Về tư thế chuẩn bị.
 Nhịp 5, 6, 7, 8 như nhịp 1, 2, 3, 4(2 lần 8 nhịp).
 + **Động tác bật 4:** Bật sang bên trái.(2 lần 8 nhịp).
 - Cô cho trẻ về 2 hàng dọc đối diện nhau.
 - Các con quan sát trước mắt con có gì nào?
 - Ghế để làm gì?
 - Các con cùng xem cô làm gì với ghế thể dục nha.
 - Cô làm mẫu lần 1(Không giải thích)
 - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ nghe: Một tay cô vịn thành ghế, một tay cô tì vào cạnh ghế. Sau đó cô bước 1 chân lên ghế chân còn lại cô đưa qua ghế và chạm đất, cô tiếp tục đưa chân trên ghế xuống đất.
 - Cho 1-2 trẻ lên làm thử
 - Cho từng hàng thực hiện
 - 2 hàng cùng thực hiện
 - Nâng cao yêu cầu: Cho trẻ thực hiện với ghế cao hơn
 - 2 hàng cùng thực hiện.
 * **Trò chơi: Ai nhanh hơn**
 - Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt bạn đầu hàng của 2 đội sẽ trèo lên xuống ghế chọn hình ảnh đúng khi tham gia giao thông dán lên bảng của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo tiếp tục lên.
 - Luật chơi: Trẻ phải thực hiện kỹ năng trèo lên xuống ghế và chọn hình ảnh đúng yêu cầu.
 * **Trò chơi : Kéo co**
 - Luật chơi: 2 đội đều nắm chung 1 sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng
 - Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức để kéo nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng.
 * **Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi hồi tỉnh nhẹ nhàng.
- Cho trẻ tập các bài tập thả lỏng tay chân
- Cho trẻ thực hiện động tác uống nước chanh.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về chú cảnh sát giao thông.

- Ai là người điều khiển xe?
- Chú cảnh sát giao thông mặc trang phục màu gì?
- Chú thường làm việc ở đâu?
- Trò chơi : Ai nhanh hơn
- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...
- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.
- Cô quan sát trẻ chơi .
- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.
- **Góc học tập:** Đếm hình biển báo, dán biển báo theo số lượng 1, 2,3.
- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động bài: Đường em đi. Vẽ, dán các loại biển báo.
- + **Góc gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn,,
- + **Góc bán hàng:** cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả, nón bảo hiểm.
- **Góc nội trợ:** Pha nước chanh, bánh tráng cuốn thịt
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn cho trẻ bài tập trèo lên xuống ghế
- Cho cả lớp thực hiện lại bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện lại bài tập
- Hướng dẫn trẻ kĩ năng cắt dán đèn giao thông.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

Đánh giá cuối ngày:

Ngày soạn: 14/2/2025

Ngày dạy: 28/2/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ **Hô hấp 2:** Gà gáy ò ó o

+ **Động tác tay 4:** Đánh chéo 2 tay ra trước ra sau

+ **Động tác chân 3:** Đưa chân ra phía trước

+ **Động tác bụng 5:** Quay ngối sang bên.

+ **Động tác bật 4:** Bật sang bên trái.

HOẠT ĐỘNG HỌC

CẮT DÁN ĐÈN GIAO THÔNG

PTTM

I. Yêu cầu:

- Cháu nhận biết được có 3 tín hiệu đèn giao thông, cách đi đường theo các tín hiệu đèn, biết nơi đặt các tín hiệu đèn..
- Dùng đôi tay khéo léo để cắt dán tạo thành tín hiệu đèn giao thông xanh đỏ vàng.
- Giáo dục đi đường theo đúng tín hiệu đèn, biết tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn, kết hợp với bạn tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Giấy, bút màu, kéo, keo
- Đạn.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé khám phá**

- Cả lớp cùng hát và vận động theo ý thích: Em qua ngã tư đường phố
- Con vừa vận động bài hát nói về gì?
- Trong bài hát, ở ngã tư đường phố các con thấy gì ?
- Đèn giao thông có những màu gì ?
- Khi có đèn đỏ, mọi người đi trên đường phải như thế nào ? Thế còn đèn xanh ? Đèn vàng ?
- Có bao nhiêu đèn giao thông, thường đặt ở đâu?
- Giáo dục trẻ tuân thủ luật khi tham gia giao thông
- Cô cho trẻ xem video về đèn giao thông
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu:
- Trong tranh vẽ gì ?
- Đèn giao thông có những màu gì ?
- Màu gì ở trên ? Tiếp theo là màu gì ?
- Đèn giao thông giống hình gì ?

- Cô cho trẻ kể: Cô dán đèn giao thông bằng các hình tròn màu đỏ, màu vàng và màu xanh.

- Cô hướng dẫn trẻ cắt dán đèn giao thông, trước tiên cô sẽ cắt 3 hình tròn đỏ, vàng và xanh. Sau đó cô xếp hình nào: Hình nào xếp đầu tiên? Tiếp theo là hình gì? Cuối cùng là hình gì?

Sau khi xếp các hình xong, cô sẽ dán, cô lật hình lên, chấm hồ vào phía dưới. Cô dán lần lượt từng hình theo thứ tự đã xếp.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. Cho lớp thực hiện

- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ thực hiện.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

Trẻ thực hiện xong cô cho treo bài lên giá.

Cô cho trẻ nhận xét:

- Con thích sản phẩm nào?

- Vì sao con thích?

+ Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn (2-3 trẻ)

+ Cho trẻ trình bày sản phẩm của mình (2-3 trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện về cách đi đường

- Khi đi trên đường con phải đi như thế nào?

- Khi ngồi trên xe máy con phải làm gì?

- Vậy khi đi xe ô tô con sẽ ngồi như thế nào?

- Trò chơi 2: Rồng rắn lên mây

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trên sân trường: cá sấu lên bờ, nhảy dây, cát và nước, chơi cầu tuột, xích đu, đu quay...

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong sân trường.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố

- **Góc sách:** Xem tranh truyện về phương tiện giao thông.

- **Góc học tập:** Đếm hình biển báo, dán biển báo theo số lượng 1, 2, 3.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động bài: Đường em đi. Vẽ, dán các loại biển báo.

+ **Góc gia đình:** dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn,,

+ **Góc bán hàng:** cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả, nón bảo hiểm.

- **Góc nội trợ:** Pha nước chanh, bánh tráng cuộn thịt

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp: Tưới nước cho cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn kĩ năng cắt dán đèn giao thông.
- Cho trẻ yếu tiếp tục thực hiện cắt dán đèn giao thông.
- Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện
- Trò chuyện cuối tuần cùng trẻ
- Thực hiện học phẩm.
- Chơi tự do.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Đóng chủ đề

Qua 4 tuần cùng cháu khám phá, tìm hiểu về chủ đề “ Bé cùng tham gia giao thông” tôi nhận thấy cháu rất hứng thú vì chủ đề này rất gần gũi với các bé, các bé đã tiếp thu tốt và nhận biết được tên gọi, cấu tạo các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không và biết thêm về luật đi đường.

Qua chủ đề :” Phương tiện và luật lệ giao thông” cháu được biết thêm những bài hát mới hay và dí dỏm như: “ anh phi công ơi, em đi chơi thuyền, emqua ngã tư đường phố.... và trẻ được đến với những bài thơ, câu chuyện lí thú như: thơ: đàn kiến nó đi, đèn giao thông...câu chuyện: kiến con đi ô tô....và cháu cũng đã tự mình sáng tạo ra những sản phẩm tạo hình về phương tiện giao thông đường bộ, dán thuyền trên biển.

Tôi xin khép lại chủ đề “Phương tiện và luật lệ giao thông” tại đây và cùng trẻ bước vào chủ đề mới với những bất ngờ mới đang chờ đón trẻ.

