

KẾ HOẠCH TUẦN 2

ĐỒ DÙNG CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC

Từ ngày: (12/5-16/5/2025)

YÊU CẦU:

- Trẻ biết một số tên gọi một số đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ yêu quý bảo vệ đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ thuộc thơ " cô giáo của em"
- Trẻ thuộc bài hát "trường em"
- Trẻ biết kể về đồ dùng của trường tiểu học

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện về các loại viết ở trường tiểu học	- Trò chuyện về cách bảo quản đồ dùng của trường tiểu học	- Trò chuyện về tên gọi một số đồ dùng của trường tiểu học	- Trò chuyện về công dụng một số đồ dùng của trường tiểu học	- Trò chuyện về tình cảm sở thích của trẻ với đồ dùng ở trường tiểu học
Thể dục sáng	- Hô hấp 4: Ngủi hoa - Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân 3: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau				
Hoạt động học	PTNT Bé và đồ dùng học tập của học sinh lớp một	PTTM Trường em	PTNT Ôn số lượng 10	PTNN Cô giáo của em	PTTC Đi thay đổi hướng đích dắt theo hiệu lệnh
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát các loại sách lớp 1 - Tc: Ròng rần lên mây. - Chơi tự do.	- Quan sát đồ dùng của trường tiểu học - Tc: kéo co - Chơi tự do	- Quan sát các loại viết trường tiểu học - Tc: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát video trường tiểu học - Tc: Kết bạn - Chơi tự do	- Trò chuyện về suy nghĩ của trẻ với đồ dùng trường tiểu học - Tc: Nhảy dây - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	- Góc phân vai: Chơi nấu món ăn gia đình ... + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ.... - Góc nghệ thuật: tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.				

	- Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non. - Góc học tập: Ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10 - Góc xây dựng: Xây nhà sách có rào, công, nhà vệ sinh, quầy bán... - Góc khám phá khoa học: Chăm sóc cây xanh của lớp.
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn xế	Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn. Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Chải răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc. trẻ ăn xế
Hoạt động chiều	Thứ 2: Ôn: Bé và đồ dung học tập của học sinh lớp 1 Làm quen bài hát trường em Thực hiện học phẩm, chơi tự do. Thứ 3: Ôn: bài hát trường em Làm quen ôn số lượng 10 Thực hiện học phẩm, chơi tự do Thứ 4: Ôn: Số lượng 10 Làm quen bài thơ cô giáo của em Thực hiện học phẩm, chơi tự do Thứ 5: Ôn: Bài thơ cô giáo của em Làm quen bài tập đi thay đổi hướng đích dắt theo hiệu lệnh Thực hiện học phẩm, chơi tự do Thứ 6: Ôn: Đi thay đổi hướng đích dắt theo hiệu lệnh Thực hiện học phẩm chơi tự do.
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày. - Dặn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà.

ĐÓN TRẺ

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.
- Trò chuyện về chủ điểm đồ dùng của trường tiểu học

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về một số đồ dùng của trường tiểu học
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Tiến hành:

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi quy định.
- Trò chuyện với trẻ về chủ điểm
 - * Thứ 2: Trò chuyện về các loại viết ở trường tiểu học
 - Ở trường tiểu học sử dụng các loại viết nào?
 - Con thích nhất loại viết nào?
 - * Thứ 3: Trò chuyện về cách bảo quản đồ dùng của trường tiểu học
 - Các đồ dùng mình bảo quản như thế nào?
 - * Thứ 4: Trò chuyện về tên gọi một số đồ dùng của trường tiểu học
 - Đây là gì?
 - dùng để làm gì?
 - Còn quyển sách này có tên gọi là gì?
 - * Thứ 5: Trò chuyện về công dụng một số đồ dùng của trường tiểu học
 - Các con có biết cây viết dùng để làm gì không?
 - Còn cây thước thì làm gì?
 - * Thứ 6: Trò chuyện về tình cảm sở thích của trẻ với đồ dùng ở trường tiểu học
 - Các con có thích đồ dùng của trường tiểu học không?

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng các động tác một cách khéo léo nhịp nhàng: đi kiễng chân, nhón gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ biết lợi ích của tập luyện thể dục, trẻ tập đúng các động tác theo cô.
- Phát triển các cơ, sự khéo léo của tay và chân.
- Biết ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh, biết giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, thoáng, sạch sẽ.
- Băng đĩa nhạc cho trẻ.
- Khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Hô hấp 4: Ngủi hoa

- **Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước

- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

* **Chân 2:** Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Khuyu gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.

* **Bụng 2:** Quay người sang bên 90 độ

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.

- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xô dịch.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải

* **Bật 2:** Bật dang chân khép chân

- Nhịp 1: Bật dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Về TTCB

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích yêu cầu:

- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn có ý thức tổ chức kỷ luật cho trẻ.

- Trẻ biết cách chơi, biết tổ chức trò chơi. Rồng rắn lên mây, kết bạn ,kéo co, nhảy dây ...

- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề đồ dùng học tập của trường tiểu học.

- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong khi chơi.

- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.

- Trẻ tham gia khám phá về đồ dùng của trường tiểu học như tập hát trường em, đọc thơ cô giáo em, vẽ đồ dùng học tập, ôn số lượng 10....

II. Chuẩn bị:

*Trò chơi: Rồng rắn lên mây

*Trò chơi: Mèo đuổi chuột

*Trò chơi: Kết bạn

*Trò chơi: Kéo co

*Trò chơi: Nhảy dây

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát cùng bé**

Thứ 2: Quan sát các loại sách lớp 1

+ Các con có thấy các loại sách này chưa ?

+ Hãy kể tên các loại sách

Thứ 3: Quan sát đồ dùng của trường tiểu học

+ Con biết những loại đồ dùng nào?

+ Cô cho trẻ kể về cặp, bảng, sách vở...

+ Cô gợi ý giúp trẻ kể tốt

Thứ 4: Quan sát các loại viết trường tiểu học

+ Kể cho cô nghe các loại viết

- Các loại viết này dùng để làm gì ?

Thứ 5: Quan sát video trường tiểu học

+ Video vừa rồi các con thấy có gì?

- Các anh chị đang làm gì?

Thứ 6: Trò chuyện về suy nghĩ của trẻ với đồ dùng trường tiểu học

+ Cô cho trẻ kể về những đồ dùng trẻ thích

+ Cô Cho trẻ nêu lên tình cảm của trẻ với những đồ dùng học tập đó

+ Giáo dục trẻ cách bảo vệ đồ dùng học tập

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Cách chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

Luật chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

RỒNG RẮN LÊN MÂY

Cách chơi: Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cử 1 trẻ làm ông chủ, và trẻ đứng đầu làm đội trưởng.

Luật chơi: Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây đến nhà ông chủ mượn dao, nhóm phải đổi bằng 1 phần của con rắn, đội đồng ý phần nào thì ông chủ đổi lấy phần đó nếu lấy được thì nhóm đó thua.

KÉO CO

Luật chơi: 2 đội đều nắm chung một sợi dây, nếu đội nào kéo qua vạch xuất phát thì đội đó chiến thắng.

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội đều đặt tên và sau đó 2 đội nắm 2 đầu dây cùng chung một sợi dây, khi nghe hiệu lệnh thì bắt đầu dùng sức kéo. Nếu đội nào kéo qua khỏi vạch xuất phát thì đội đó là đội chiến thắng.

KẾT BẠN

Luật chơi: Khi trò chơi kết thúc, các trẻ xem nhóm mình kết có đúng số lượng không.

Cách chơi: Cô cho trẻ đứng tự do. Cô ra hiệu lệnh: “Kết bạn, kết bạn”. Trẻ hỏi lại: “Kết mấy, kết mấy?”. Cô nói: “Kết hai, kết hai”, từng nhóm hai trẻ nắm tay nhau. Cô lại nói tiếp: “Kết bạn, kết bạn”. Trẻ lại hỏi: “Kết mấy, kết mấy?”. Cô nói: “Kết bốn, kết bốn,” từng nhóm bốn trẻ khoác tay nhau.

NHẢY DÂY

Luật chơi: không chạm vào dây

Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm, 2 trẻ cầm dây quay các trẻ khác trong nhóm nhảy sao cho không đụng dây, nếu đụng phải chẵn cho bạn nhảy.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả bay, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét chưa ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I. Mục đích yêu cầu:

- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn có ý thức tổ chức kỷ luật cho trẻ.
- Trẻ biết cách chơi, biết tổ chức trò chơi. kéo co, chuyền bóng.
- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề trường tiểu học.
- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong khi chơi.
- Trẻ tham gia tốt các hoạt động kể chuyện gà tơ đi học, tả cảnh sân trường, vẽ trường tiểu học, tập hát tạm biệt búp bê

II/ Chuẩn bị:

- Tranh truyện, bút, giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán.
- Máy cát sét, băng nhạc, phách gõ
- Bình tưới nước
- Giấy vẽ, giấy màu, kéo, bút màu...
- Thẻ số từ 1-10, đồ dùng cho trẻ đếm thêm bớt, tách gộp
- Quây bán sách viết...nhà vệ sinh, khối gỗ, cây xanh

- Đồ chơi gia đình, quầy bán văn phòng phẩm

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhớ về trường cũ**

- Hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô hỏi trẻ lớp ta đang thực hiện chủ đề gì ?
- Cho trẻ kể tên các góc chơi.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô cho cháu vào góc chơi cháu thích.

*** Hoạt động 2: Cùng vui nào bạn**

- Cô cho trẻ chọn góc chơi, vai chơi và bầu nhóm trưởng.
- Cô mở nhạc chủ điểm cho trẻ chơi.
- Cô quan sát động viên trẻ chơi, hướng dẫn trẻ biết giao lưu hợp tác để cùng thể hiện chủ điểm.

- Cô cho trẻ tham quan các góc chơi.

- Góc phân vai:

+ Chơi nấu món ăn gia đình ...

+ Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.

- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.

- **Góc học tập:** Ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10

- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...

- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

*** Hoạt động 3: Cùng xem tài bạn**

- Cuối giờ tập trung trẻ nhận xét góc chơi
- Nhận xét giờ chơi

VỆ SINH

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ biết thay quần áo trước khi ngủ trưa.

II.Chuẩn bị:

- Xà phòng, bàn chải đánh răng, ca, khăn,...

III.Tiến hành:

- Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn
- Trẻ đánh răng, rửa mặt sau khi ăn và chuẩn bị ngủ trưa

- Trẻ vệ sinh cá nhân và thay quần áo sạch trước khi ngủ

ĂN TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.
- Trẻ tự biết xúc ăn, ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn
- Trẻ biết thu dọn bàn ghế giúp cô sau khi ăn

II.Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị bàn ghế, chén, muỗng cho trẻ.

III.Tiến hành:

- Cô cho trẻ rửa tay trước khi vào bàn ăn.
- Cô phân thức ăn, giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ khi ăn không đùa giỡn làm rơi thức ăn ra ngoài.
- Quan sát, động viên trẻ ăn hết suất.

NGỦ TRƯA

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được nệm gối của mình và bạn
- Trẻ có thể tự trải nệm trước khi ngủ, và thu dọn sau khi ngủ
- Trẻ nằm ngay ngắn, im lặng và ngủ đủ giấc

II.Chuẩn bị:

- Phòng sạch, thoáng mát, ánh sáng vừa phải

III.Tiến hành:

- Cho trẻ thay quần áo sạch sẽ trước khi ngủ
- Cô giúp trẻ chuẩn bị nệm ngủ
- Cho trẻ nằm im lặng, nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.

ĂN XE

I.Mục đích và yêu cầu.

- Trẻ biết xếp bàn ghế trải khăn bàn trước khi ăn
- Trẻ cùng cô xếp và lau bàn trước khi ăn.
- Trẻ biết các món ăn trong ngày, các chất dinh dưỡng có trong món ăn.
- Trẻ ăn hết suất ăn.

II.Chuẩn bị.

- Khăn trải bàn.

- Khăn lau

III. Tiến hành

- Trẻ biết giúp cô xếp ghế vào bàn ăn.
- Cô phân chia thức ăn, giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng có trong món ăn, rồi cho trẻ vào bàn ngồi ăn.
- Cô cho trẻ ăn, quan sát và động viên trẻ ăn hết suất

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Mục đích yêu cầu

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.
- Trẻ thích được tìm hiểu về đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức mới
- Thích thú tham gia trò chơi cùng các bạn.
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng.

II/ Chuẩn bị

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ
- Một số đồ dùng đồ chơi chủ đề

III/ Tiến hành

+ Thứ 2: Ôn bé và đồ dùng học tập của học sinh lớp một

- Con biết những loại đồ dùng học tập nào của học sinh lớp 1?
- Cho trẻ kể
- Làm quen bài hát trường em
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cả lớp hát
- Từng tổ hát
- Trẻ chơi theo ý thích

+ Thứ 3: Ôn lại bài hát trường em

- Cả lớp hát
- Từng tổ hát, cá nhân hát
- Làm quen ôn số lượng 10
- Cho cả lớp đọc
- Cá nhân đọc
- Trẻ chơi theo ý thích

+ Thứ 4: Ôn lại số lượng 10

- Cả lớp đọc

- Từng tổ đọc
- Nhóm bạn trai, bạn gái
- Làm quen bài thơ cô giáo của em
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Cho trẻ đọc
- Từng tổ đọc
- Trẻ chơi theo ý thích
- + Thứ 5: Ôn: Bài thơ cô giáo của em
- Cho cả lớp đọc
- Cá nhân đọc
- Làm quen bài tập đi thay đổi hướng đích dắt theo hiệu lệnh
- Cô làm mẫu
- Cô cho trẻ thực hiện
- Trẻ chơi theo ý thích
- + Thứ 6: Ôn bài tập đi thay đổi hướng đích dắt theo hiệu lệnh
- Cho trẻ yếu thực hiện lại
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

TRẢ TRẺ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chào cô khi ra về, lễ phép, ngoan ngoãn
- Trẻ biết đàm thoại về chủ đề

2. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày
- Cô và trẻ đọc thơ, hát về chủ đề chim.
- Nhắc nhở trẻ những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ.
- Vệ sinh chỉnh trang đầu tóc, y phục cho trẻ
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết
- Trẻ chào cô ra về

Ngày soạn : 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ 2, ngày 12/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ Hô hấp 4: Ngủi hoa.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

BÉ VÀ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP CỦA HỌC SINH LỚP MỘT

I. Mục đích yêu cầu:

*4 tuổi

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng của học sinh tiểu học

- Trẻ biết tỏ thái độ mong muốn được vào trường tiểu học, biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng học tập

*5 tuổi

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng của học sinh tiểu học

- Trẻ biết tỏ thái độ mong muốn được vào trường tiểu học, biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

- Cặp sách đựng đồ dùng: sách, vở, bảng, viết, phấn, thước

- Tích hợp toán, âm nhạc, câu đố, tạo hình.

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: cùng xem ai thông minh**

- Cô gọi trẻ cùng trò chuyện về trường tiểu học

- Con phải chuẩn bị những gì khi vào trường tiểu học

- Cô cho trẻ cùng hát: " Em yêu trường em"

*** Hoạt động 2: bé và đồ dùng của trường tiểu học**

- Cô giới thiệu cặp sách

- Hỏi trẻ về những loại cặp sách được làm bằng gì? Màu sắc thế nào?

- Cho trẻ quan sát những ngăn cặp đựng những gì? Có mấy ngăn cặp?

- Nếu cặp không có khóa thì sao?

- Ngăn lớn nhất đựng gì?

- Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng trong cặp ra, gọi tên, nói đặc điểm từng đồ dùng, đếm đồ dùng, thước, bảng, sách vở, bút viết, kéo...

- Cô hỏi trẻ ai có câu đố về đồ dùng học tập

- Để đồ dùng được lâu bền con phải làm gì?

- Đồ dùng học tập được bán ở đâu?

- Cô giáo dục trẻ: học sinh giỏi là người biết giữ gìn, yêu quý đồ dùng học tập

*** Hoạt động 3; đồ dùng bé thích**

- Trẻ kể tên một số đồ dùng học tập

- Trẻ vẽ đồ dùng học tập theo nhóm
- Kết thúc: hát " Sách bút thân yêu ơi"
- Nhận xét giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các loại sách lớp 1

- + Các con có thấy các loại sách này chưa ?
- + Hãy kể tên các loại sách
- Trò chơi rỗng rần lên mây
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả bánh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay..
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc phân vai:**
- + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.
- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- **Góc học tập:** Ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10
- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bé và đồ dùng học tập của học sinh lớp một
- Con biết những loại đồ dùng học tập nào của học sinh lớp 1?
- Cho trẻ kể
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cẩn thận đồ dùng học tập
- Làm quen bài hát trường em
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cả lớp hát
- Từng tổ hát
- Trẻ chơi theo ý thích
- Cháu thực hiện học phẩm
- Cháu chơi tự do theo ý thích

***Đánh giá:**

Ngày soạn : 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ 3, ngày 13/5/2025

THẺ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 4: Ngủ hoa.
- + Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

TRƯỜNG EM

I. Mục đích - Yêu cầu:

* 4 tuổi

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát “Trường em”
- Trẻ hát vui tươi, hồn nhiên theo nhạc. Chú ý lắng nghe câu hát và cảm nhận giai điệu bài hát “Trường làng tôi”.
- Giáo dục: Yêu trường, yêu lớp, thích đi học.

* 5 tuổi

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát “Trường em”
- Trẻ hát nhịp nhàng, vui tươi, hồn nhiên theo nhạc. Chú ý lắng nghe câu hát và cảm nhận giai điệu bài hát “Trường làng tôi”.
- Giáo dục: Yêu trường, yêu lớp, thích đi học.

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc bài hát: “Trường em”, ”Trường làng tôi”.
- Mô hình trường tiểu học, băng nhạc, đàn.
- Các hình học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui bé học**

- Vận động: Lớp chúng mình.
- Cho trẻ quan sát mô hình trường tiểu học và đàm thoại theo mô hình.
- Giáo dục trẻ thích đi học. Giới thiệu bài hát ' trường em"

*** Hoạt động 2: Bé thi hát**

- Cô hát lần 1: Tóm nội dung.
- Cô hát lần 2; Đàm thoại
- Đây là bài hát gì? của nhạc sĩ nào?
- Trường bạn nhỏ được miêu tả thế nào?
- Các bạn nhỏ đang thi đua điều gì?
- Các bạn thi nhau vẽ và viết gì?
- Lớp hát toàn bài 2 lần.
- Cô hướng dẫn trẻ hát từng câu cho đúng
- Nhóm bạn trai, gái hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô vận động theo lời bài hát

- Cô tập cho trẻ vận động theo cô từng câu
- Cô cho từng nhóm trẻ vận động

*** Hoạt động 3: cùng nghe nhạc**

- Nghe hát: “Trường làng tôi”.
- Lần 1: Nghe giai điệu bài hát.
- Các con cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào?
- Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát “Trường làng tôi”. Để biết bài hát nói lên điều gì các con hãy lắng nghe cô hát nhé.
- Lần 2: Cô hát theo nhạc đệm.
- Từng tổ hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Hoạt động 4: Trò chơi vui**

Trò chơi: Hát đúng từ trong câu.

- Cách chơi: Cô chọn những từ ngữ gần gũi với trẻ, thường thấy trong bài hát. Ví dụ: như từ “ngói” hay “làng”. Cô nêu từ đã chọn để trẻ nhớ lại xem từ đó có trong câu hát nào thì hát câu hát đó lên.
- Luật chơi: bạn nào hát không đúng sẽ ra ngoài 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô mời 2- 3 trẻ hát, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lớp hát theo dấu hiệu tay của cô.
- Lớp hát bài “Trường em”. Nhận xét giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát đồ dùng của trường tiểu học

- + Con biết những loại đồ dùng nào?
- + Cô cho trẻ kể về cặp, bảng, sách vở...
- + Cô gợi ý giúp trẻ kể tốt
- Trò chơi: Kéo co
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả bánh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc phân vai:** + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.
- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- **Góc học tập:** Ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10
- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, công, nhà vệ sinh, quầy bán...
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn lại bài hát trường em
- Cả lớp hát

- Từng tổ hát, cá nhân hát
- Làm quen ôn số lượng 10
- Cho cả lớp đọc
- Cá nhân đọc
- Trẻ chơi theo ý thích

***Đánh giá:**

Ngày soạn : 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ 4, ngày 14/5/2025

THẺ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 4: Ngủ hoa.
- + Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT ÔN SỐ LƯỢNG 10

I. Mục đích yêu cầu:

- * 4 tuổi
 - Trẻ tiếp tục đếm từ 1 đến 10. Nhận biết số từ 1 đến 10.
 - Ôn kỹ năng xếp tương ứng, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10
 - Trẻ tích cực tham gia vào giờ học
 - Giáo dục: giáo dục trẻ tính cẩn thận.
- * 5 tuổi
 - Trẻ tiếp tục đếm từ 1 đến 10. Nhận biết số từ 1 đến 10.
 - Ôn kỹ năng xếp tương ứng, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10
 - Trẻ tích cực tham gia vào giờ học
 - Giáo dục: giáo dục trẻ tính cẩn thận.

II. Chuẩn bị:

- Chữ số từ 1 đến 10.
- Một số đồ dùng học tập có số lượng là 10.
- Băng nhạc, máy cát sét.
- Nội dung tích hợp: tạo hình.

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về sân trường tiểu học**

- Hát “trường em”
- Cô cùng trẻ trao đổi về các loại cây có trong sân trường.
- Cây cho bóng mát, gồm có những cây gì?
- Cô cho trẻ đếm lại, gắn số tương ứng xem bao nhiêu cây
- Giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh ở sân trường

*** Hoạt động 2: Thử trí nhớ bé**

- Chơi “Con thỏ”.
- Cô cho trẻ đi thăm vườn cổ tích. Các con thích đi bằng phương tiện gì?
- Cô cho mỗi bạn cần 1 vé mang chữ số từ 1 đến 10. Cho trẻ đọc chữ số trẻ cầm trên tay, nối đuôi làm thành đoàn tàu. Đến vườn cổ tích các con gắn vẽ lên cổng, gắn theo thứ tự từ 1 đến 10, cho trẻ đọc lại chữ số.
- Cô cho trẻ đếm lại số cây có trong vườn cổ tích, thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 10, chú ý cách xếp tương ứng

- Cô cho trẻ thi đếm thêm bớt các loại đồ dùng trong tranh cô có sao cho tạo thành nhóm số lượng 10 ai làm sai bị nhảy lò cò

*** Hoạt động 3: Ai tài giỏi**

- Cho trẻ chia làm hai đội A và B thi đố với nhau về cách tách gộp trong phạm vi 10 cô làm ban giám khảo chấm điểm cho hai đội

- Hát: “Hè về”

- Cô cho trẻ thực hiện chương trình ôn trong vở

- Nhận xét, Kết thúc nhận xét giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát các loại viết trường tiểu học**

+ Kể cho cô nghe các loại viết

- Các loại viết này dùng để làm gì ?

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay..

- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc phân vai:**

+ Chơi nấu món ăn gia đình ...

+ Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.

- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.

- **Góc học tập:** Ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10

- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quây bán...

- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn lại số lượng 10

- Cả lớp đọc

- Từng tổ đọc

- Nhóm bạn trai, bạn gái

- Làm quen bài thơ cô giáo của em

- Cô đọc cho trẻ nghe

- Cho trẻ đọc

- Từng tổ đọc

- Trẻ chơi theo ý thích

***Đánh giá:**

Ngày soạn : 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ 5, ngày 15/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 4: Ngủi hoa.
- + Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- + Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.
- + Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ
- + Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN CÔ GIÁO CỦA EM

I/ Mục đích yêu cầu:

*** 4 tuổi**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ "Cô giáo của em", thuộc thơ và đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm.
- Trẻ cảm nhận tình cảm yêu quý, quan tâm, chăm sóc của cô giáo đối với học sinh qua bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu thích khi sẽ được vào lớp 1.

*** 5 tuổi**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ "Cô giáo của em", thuộc thơ và đọc diễn cảm, thể hiện sắc thái bài thơ , âm điệu trang trọng , tình cảm.
- Trẻ cảm nhận tình cảm yêu quý, quan tâm, chăm sóc của cô giáo đối với học sinh qua bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu thích khi sẽ được vào lớp 1.

II/ Chuẩn bị:

Tranh minh hoạ thơ.

Giấy, màu cho trẻ.

III/ Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé vui học**

- Hát "Tạm biệt búp bê"
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp.
- Giới thiệu bài thơ " cô giáo của em"

*** Hoạt động 2: Mời bé đọc thơ**

Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm

Tóm nội dung thơ: bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của cô giáo và tình yêu thương của cô dành cho các bạn nhỏ

- Cô đọc lần 2: với tranh minh hoạ thơ (cô giảng từ mới)

Cho trẻ đọc lại từ khó, từ mới

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ

Đàm thoại

- Các con vừa được nghe bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về cô giáo như thế nào?
 - Còn các con khi đến lớp các con cảm thấy thế nào?
- => Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, biết vâng lời cô.
- Cô giới thiệu bài thơ chữ to
 - Cô đọc
 - Cô và trẻ cùng đọc
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc
 - Cô quan sát sửa sai
 - Cô giới thiệu tranh thay thế từ
 - Cô giới thiệu từ thay thế
 - Cô đọc
 - Cô và trẻ cùng đọc
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc
 - Cô quan sát sửa sai

Hoạt động 3: Đội nào nhanh

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội. Trẻ 3 đội lần lượt lên tìm những mảnh ghép để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh về bài thơ. Đội nào hoàn thành trước sẽ là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: mỗi lần lên chỉ lấy được 1 mảnh ghép, đội nào thực hiện trước tính hiệu nhạc bắt đầu và sau tính hiệu nhạc kết thúc thì mảnh ghép đó sẽ không được tính.

- Trẻ chơi
- Cô nhận xét. Cho trẻ đọc lại bài thơ
- Kết thúc tiết học.
 - Kết thúc giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát video trường tiểu học

- + Video vừa rồi các con thấy có gì?
- Các anh chị đang làm gì?
- Trò chơi: Kết bạn
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả bóng, bún thun, cò chạp, cầu trượt đu quay..
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai:

- + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.

- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.

- **Góc học tập:** Ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10
- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: Bài thơ cô giáo của em
 - Cho cả lớp đọc
 - Cá nhân đọc
- Làm quen bài tập đi thay đổi hướng đích dặt theo hiệu lệnh
- Cô làm mẫu
 - Cô cho trẻ thực hiện
 - Trẻ chơi theo ý thích
- *Đánh giá:**

Ngày soạn : 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ 6, ngày 16/5/2025

THỂ DỤC SÁNG

+ Hô hấp 4: Ngủi hoa.

+ Tay 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Chân 2: Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

+ Bụng 2: Quay người sang bên 90 độ

+ Bật 2: Bật dang chân khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTC

ĐI THAY ĐỔI HƯỚNG DÍCH DẮT THEO HIỆU LỆNH

I/ YÊU CẦU

*** 4 TUỔI**

- Trẻ biết đi thay đổi hướng đích dắt theo hiệu lệnh.
- Khi đi thân và đầu hướng về phía trước, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, đi nhẹ nhàng đến đích.
- Trẻ thích thú chơi trò chơi
- Trẻ có kỹ năng đi nhẹ nhàng thay đổi hướng đích dắt theo hiệu lệnh

II. CHUẨN BỊ

- Đường đích dắt, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Trang phục gọn gàng,

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân

*** HOẠT ĐỘNG 2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung:

*** Tay 2:** Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- Nhịp 1: Bước chân trái lên 1 bước nhỏ, chân phải kiễng gót, tay đưa lên cao, lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Đưa 2 tay ra phía trước

- Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi chân.

*** Chân 2:** Bước khuyu 1 chân sang bên, chân kia thẳng.

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 2: Khuyu gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước, lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

- Nhịp 5, 6, 7, 8: Đổi bên.

*** Bụng 2:** Quay người sang bên 90 độ

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, 2 tay chống hông hoặc để sau gáy.
- Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa, chân không xê dịch.
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Như trên, đổi bước chân phải sang bên và quay người sang phải
- * **Bật 2: Bật dang chân khép chân**
- Nhịp 1: Bật dang 2 chân sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, lòng bàn tay sấp.
- Nhịp 2: Về TTCB
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5, 6, 7, 8: Tiếp tục như trên
- * **Vận động cơ bản:** Đổi thay đổi hướng đích dắt theo hiệu lệnh
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: Cô thực hiện + giải thích: Khi có hiệu lệnh cô đi mắt nhìn thẳng phía trước, đầu không cúi đi thay đổi hướng đích dắt đến đích rồi đi về cuối hàng
- Cô gọi 2,3 trẻ thực hiện mẫu lại.
- Từng tổ thực hiện
- Hai tổ thực hiện
- Cô nâng cao yêu cầu
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- * **Trò chơi Ai nhanh hơn:**
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: 1 và 2 khi có tín hiệu bắt đầu của cô thì, lần lượt mỗi bạn sẽ lên đi mắt nhìn thẳng phía trước, đầu không cúi đi thay đổi hướng đích dắt đến đích rồi đi và chọn đồ dùng trường tiểu học bỏ vào rổ đội mình, sau khi có tín hiệu hết giờ đội nào số lượng nhiều hơn sẽ được khen
- * **Luật chơi:** Những đồ dùng nào lấy trước tín hiệu bắt đầu và sau tín hiệu hết giờ sẽ không được tín.
- * **Trò Chơi dân gian: Đua thuyền**
- **Luật chơi:** Tất cả cùng quay về một phía và cùng phối hợp động tác, đội nào đua chậm sẽ phải nhảy lò cò.
- **Cách chơi:** Chia thành 2 đội, cho trẻ ngồi dưới đất chân dạng hình chữ V cô ra hiệu lệnh 2 đội cùng đua đội nào về trước là đội chiến thắng.
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Cô nhận xét trò chơi.
- * **HOẠT ĐỘNG 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.
- Trẻ thả lỏng cơ thể.
- Nhận xét – Tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về suy nghĩ của trẻ với đồ dùng trường tiểu học
- + Cô cho trẻ kể về những đồ dùng trẻ thích
- + Cô Cho trẻ nêu lên tình cảm của trẻ với những đồ dùng học tập đó
- + Giáo dục trẻ cách bảo vệ đồ dùng học tập
- Trò chơi: Nhảy dây
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi trong sân trường: nhóm cát, đọc sách, thả banh, bún thun, cò chệp, cầu tuột đu quay.
- Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc phân vai:**
- + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.
- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- **Góc học tập:** Ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10
- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài tập đi thay đổi hướng đích dặt theo hiệu lệnh
- Cho trẻ yếu thực hiện lại
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

***Đánh giá:**

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

Tháng 5 về cũng là lúc cô và trẻ cùng ôn lại kiến thức và sự nhận biết của trẻ về các chủ điểm trẻ đã học. Chủ điểm trường mầm non đóng lại giúp trẻ biết yêu trường tiểu học kính trọng các thầy cô giáo nhiều hơn

Qua những kiến thức được cung cấp ở trường tiểu học giúp trẻ vững bước vào niềm tin cho bậc học tiếp theo và biết được vai trò nhiệm vụ của mình trong năm học mới

**DUYỆT CỦA BGH
PHT**