

# ĐỒ DÙNG CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC

## YÊU CẦU:

- Trẻ biết một số tên gọi một số đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ yêu quý bảo vệ đồ dùng của trường tiểu học
- Trẻ thuộc thơ " cô giáo của em"
- Trẻ thuộc bài hát "trường em"
- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về đồ dùng của trường tiểu học

## KẾ HOẠCH TUẦN

(12/5-16/5/2025)

| Tên hoạt động        | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                 | Thứ 3                                                                   | Thứ 4                                                                          | Thứ 5                                                                         | Thứ 6                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ              | - Trò chuyện về các loại viết ở trường tiểu học                                                                                                                                                                                                       | - Trò chuyện về cách bảo quản đồ dùng của trường tiểu học               | - Trò chuyện về tên gọi một số đồ dùng của trường tiểu học                     | - Trò chuyện về công dụng một số đồ dùng của trường tiểu học                  | - Trò chuyện về tình cảm sở thích của trẻ với đồ dùng ở trường tiểu học |
| Thể dục sáng         | *Hô hấp 1: Gà gáy<br>*Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.<br>*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.<br>*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.<br>*Bật 1: Bật nhảy tại chỗ. |                                                                         |                                                                                |                                                                               |                                                                         |
| Hoạt động học        | - Bé và đồ dùng học tập của học sinh lớp một PTNT                                                                                                                                                                                                     | Trường em PTTM                                                          | Bé vui cùng v, r PTNN                                                          | Bé thi lăn bóng trong đường hẹp PTTC                                          | Cô giáo của em PTNN                                                     |
| Hoạt động ngoài trời | - Quan sát trường tiểu học<br>- kéo co<br>- Chơi tự do                                                                                                                                                                                                | - Quan sát đồ dùng khi lên lớp 1.<br>- Tc chuyện bóng.<br>- Chơi tự do. | - Quan sát các hoạt động trường tiểu học có gì khác Mầm non<br>- Tc: Bầy chuột | - Quan sát khuôn viên trường tiểu học<br>- Tc: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự do | - Quan sát cây xanh<br>- Tc: Rồng rắn lên mây<br>- Chơi tự do.          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | - Chơi tự do |  |  |
| <b>Hoạt động chơi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> + Chơi nấu món ăn gia đình ...<br/>+ Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc:</b> Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh của lớp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |  |  |
| <b>Vệ sinh- ăn-ngủ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh và xếp hàng trước khi rửa tay</li> <li>- Cô chia thức ăn cho trẻ giới thiệu món ăn, thành phần dinh dưỡng và mời trẻ ăn</li> <li>- Trẻ cùng cô xếp nệm gối và vào chỗ ngủ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |  |  |
| <b>Hoạt động chiều</b> | <p>+Thứ 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bé với đồ dùng học tập của học sinh lớp 1</li> <li>- Cho trẻ làm quen Trường em</li> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p>+Thứ 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn trường em</li> <li>- Cho trẻ làm quen bé vui cùng v,r</li> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p>+Thứ 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bé vui cùng v,r</li> <li>- Cho trẻ làm quen bé thi lăn bóng trong đường hẹp</li> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p>+Thứ 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bé thi lăn bóng trong đường hẹp</li> <li>- Cho trẻ làm quen cô giáo em</li> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p>+Thứ 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn cô giáo em</li> <li>- Luyện trẻ thơ cô giáo em</li> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> |  |              |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trả trẻ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>- Dẫn dò, giao cho trẻ một số nhiệm vụ khi ở nhà.</li> </ul> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ĐÓN TRẺ**

### **I.Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.
- Trò chuyện về chủ điểm đồ dùng của trường tiểu học

### **II.Chuẩn bị:**

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh ảnh về một số đồ dùng của trường tiểu học
- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

### **III.Tiến hành:**

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.
- Thứ 2: Trò chuyện về các loại viết ở trường tiểu học
- + Trường tiểu học có các loại viết tên gì?
- + Ngoài ra còn gì nữa?
- + Giáo dục trẻ phải biết bảo quản đồ dùng.
- Thứ 3: Trò chuyện về cách bảo quản đồ dùng của trường tiểu học
- + Các con bảo quản đồ dùng của mình như thế nào?
- + Ngoài ra còn bản quản sao nữa?
- Thứ 4: Trò chuyện về tên gọi một số đồ dùng của trường tiểu học
- + Trẻ quan sát video trường tiểu học
- + Cho trẻ kể tên các đồ dùng trường tiểu học
- Thứ 5: Trò chuyện về công dụng một số đồ dùng của trường tiểu học
- + Cho trẻ xem các đồ dùng trường tiểu học
- + Vậy các con biết công dụng của nó như thế nào không?
- Thứ 6: Trò chuyện về tình cảm sở thích của trẻ với đồ dùng ở trường tiểu học
- + Các con có tình cảm với đồ dùng ở trường tiểu học không
- + Như thế nào?

## **THỂ DỤC SÁNG**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia tập thể dục và tập đúng động tác
- Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, vai, lưng bụng chân.
- Giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh

## **II. Chuẩn bị:**

sân tập rộng thoáng

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân.

### **2. Trọng động:**

#### **\*Hô hấp 1: Gà gáy**

**\* Tay 1: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.**

+ Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao

+ Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.

+ Nhịp 3: Hai tay dang ngang.

+ Nhịp 4: Về tư thế ban đầu

+ Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đổi bên

#### **\*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.**

+ N1: Kiễng gót chân, tay đưa cao.

+ N2: Ngồi xổm, tay buông xuôi.

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5,6,7,8: Tương tự (2 lần – 8 nhịp)

#### **\*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.**

+ N1: Tay dang ngang, chân trái sang ngang.

+ N2: tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người sang trái

+ N3: Giống nhịp 1

+ N4: Trở về tư thế chuẩn bị

+ N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

#### **\* Bật 1: bật liên tục tại chỗ**

N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.

N2: Bật hai tay đưa lên cao.

N3: giống nhịp 1.

N4: trở về tư thế chuẩn bị.

N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

### **3. Hồi tĩnh:**

- Đi vòng tròn hít thở sâu.

- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ tham gia trò chơi một cách tích cực.
- Thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Chơi trò chơi một cách thành thạo và đúng luật chơi.
- Trẻ tham gia khám phá về đồ dùng của trường tiểu học như tập hát trường em, đọc thơ cô giáo em, vẽ đồ dùng học tập, ôn số lượng 10....

## **II. Chuẩn bị:**

\*Trò chơi: Rồng rắn lên mây

\*Trò chơi: Mèo đuổi chuột

## **III. Tiến hành:**

### **Hoạt động 1: Trò chuyện**

Thứ 2: Quan sát trường tiểu học

- + Cho trẻ xem trường tiểu học
- + Các con thấy gì?
- + Có khác gì trường mình học không

Thứ 3: Quan sát đồ dùng khi lên lớp 1

- + Cho trẻ xem đồ dùng tiểu học
- + Ngoài ra còn gì nữa?
- + Giáo dục trẻ những đồ dùng nhọn phải cẩn thận

Thứ 4: Quan sát các hoạt động trường tiểu học có gì khác Mầm non

- + Cho trẻ xem các hoạt động trường tiểu học?
- + Các con thấy khác gì với trường Mầm non

Thứ 5: Quan sát khuôn viên trường tiểu học

- + Các con xem khuôn viên trường có những gì?
- + Nó như thế nào với trường mầm non của mình?

Thứ 6: Quan sát cây xanh

- + Cây xanh quan trường các con biết được những cây gì?
- + Giáo dục trẻ phải biết tưới cây.

### **Hoạt động 2: Trò chơi dân gian**

## **Kéo co**

**Luật chơi:** Bên nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

### **Cách chơi:**

- + Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện.
- + Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây.
- + Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.
- + Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. (Có thể đứng nắm tay các bạn ôm eo bạn).

## CHUYỀN BÓNG

**Luật chơi:** không được chuyền “nhảy cóc” mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia

**Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm để thi đua. Trẻ xếp thành hai hàng dọc (số trẻ hai nhóm bằng nhau và tương xứng nhau). Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho bạn đứng sát mình theo các cách sau:

1. Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền xuống qua chân đến bạn đầu tiên.
2. Chuyền sang hai bên chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay trái rồi chuyền lên theo hướng tay phải nhóm nào xong trước là thắng cuộc và được khen. Mỗi lần chơi chuyền 3 lần

## BÃY CHUỘT

**Luật chơi:** Con chuột nào bị chạm vào người xem như bị mắc bẫy và phải ra ngoài 1 lần chơi.

**Cách chơi:** Chia trẻ làm hai nhóm, 1 nhóm làm “chuột”, 1 nhóm làm “bẫy” (hai trẻ đứng cầm tay nhau tạo thành 1 cái bẫy). Những cái “bẫy” rải đều khắp nơi, các con “chuột” đi quanh và chui qua các “bẫy”, vừa đi vừa kêu “chít chít”. Khi có tín hiệu “bẫy” sập: hai trẻ làm bẫy cầm tay nhau ngồi xuống bắt “chuột”. Con chuột nào bị chạm vào người xem như bị bắt và phải ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, sau 2-3 lần chơi, trẻ đổi vai chơi cho nhau.

## MÈO ĐUỔI CHUỘT

**Cách chơi:** Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột.

**Luật chơi:** Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó, những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

## RỒNG RẮN LÊN MÂY

**Cách chơi:** Chia thành 3 nhóm chơi. Mỗi lần chơi cử 1 trẻ làm ông chủ, và trẻ đứng đầu làm đội trưởng.

**Luật chơi:** Nhóm chơi đi chơi đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây đến nhà ông chủ mượn dao, nhóm phải đổi bằng 1 phần của con rắn, đội đồng ý phần nào thì ông chủ đổi lấy phần đó nếu lấy được thì nhóm đó thua.

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

### **I/ Mục đích -yêu cầu:**

- Trẻ nắm được luật chơi, vai chơi ở các góc.
- Trẻ biết nhường nhịn và giữ gìn đồ chơi.
- Trẻ biết cách thể hiện vai chơi
- Biết hoàn thành nhiệm vụ chơi của mình

- Biết giữ trật tự khi chơi

## **II/ Chuẩn bị:**

- Tranh truyện, bút, giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán.
- Máy cát sét, băng nhạc, phách gõ
- Bình tưới nước
- Giấy vẽ, giấy màu, kéo, bút màu...
- Thẻ số từ 1-10, đồ dùng cho trẻ đếm thêm bớt, tách gộp
- Quầy bán sách viết...nhà vệ sinh, khối gỗ, cây xanh
- Đồ chơi gia đình, quầy bán văn phòng phẩm

## **III/ Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: nhớ về trường cũ**

- Hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô trao đổi với trẻ về chủ điểm chơi, các góc chơi và công việc ở từng góc.

- Cho trẻ nêu nguyên tắc giờ chơi

### **\* Hoạt động 2: Cùng vui nào bạn**

- Cô cho trẻ chọn góc chơi, vai chơi và bầu nhóm trưởng.
- Cô mở nhạc chủ điểm cho trẻ chơi.
- Cô quan sát động viên trẻ chơi, hướng dẫn trẻ biết giao lưu hợp tác để cùng thể hiện chủ điểm.

Cô mời trẻ vào các góc chơi.

#### **- Góc phân vai:**

- + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, băng, lá cờ....
- **Góc nghệ thuật:** tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.
- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.

- **Góc học tập:** ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10

- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

### **\* Hoạt động 3: Cùng xem tài bạn**

- Cuối giờ tập trung trẻ nhận xét góc chơi
- Nhận xét giờ chơi

## **VỆ SINH**

### **1. Yêu cầu.**

- Trẻ biết đi vệ sinh, rửa tay sạch trước khi vào bàn ăn
- Trẻ biết cách rửa tay.
- Trẻ biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong.

### **2. Chuẩn bị.**

- Xà phòng rửa tay
- Vòi nước sạch
- Nhà vệ sinh

### **3. Tiến hành**

- Cho trẻ vệ sinh và rửa tay đúng cách
- Trẻ tham gia rửa tay
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ
- Nhắc nhở trẻ tắt vòi nước khi rửa tay xong
- Nhắc nhở trẻ cẩn thận khi đi trong nhà vệ sinh

## **HOẠT ĐỘNG ĂN**

### **1. Yêu cầu**

- Trẻ biết được tên của các món ăn trong bữa trưa và bữa xế.
- Trẻ biết được trong các món ăn có rất nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình

### **2. Chuẩn bị**

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng

### **3. Tiến hành**

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn, thành phần dinh dưỡng có trong các món

ăn

- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát và động viên trẻ ăn hết phần ăn của mình
- Cô giúp đỡ trẻ ăn chậm
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi.

## **HOẠT ĐỘNG NGỦ**

### **1. Yêu cầu.**

- Trẻ biết giúp cô trải nệm, gói ngay ngắn khi ngủ và xếp gọn gàng khi ngủ dậy

- Trẻ ngủ đủ giấc

### **2. Chuẩn bị**

- Chỗ ngủ
- Nệm, gối

### **3. Tiến hành**

- Cho trẻ trải nệm gói ngay ngắn trước khi ngủ
- Cho trẻ vào chỗ ngủ
- Quan sát trẻ khi ngủ
- Trẻ ngủ dậy biết xếp nệm, gối để lên kệ gọn gàng



## HOẠT ĐỘNG ĂN XÉ

### 1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên món ăn trong bữa ăn xế
- Trẻ biết được trong các món ăn có nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn bàn ghế của mình

### 2. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng

### 3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn, trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn thành phần dinh dưỡng có trong các món

ăn

- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, Động viên trẻ ăn hết khẩu phần
- Cô quan sát những trẻ ăn chậm
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gang, biết để chén muỗng đúng nơi

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của các đồ dùng ở trường

tiểu học

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong
- Biết phối hợp với bạn trong khi chơi

### 2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1
- Trường em
- Cô giáo của em
- Các chữ số
- Bóng
- Các loại học phẩm

### 3. Tiến hành

#### \*Hoạt động 1: Ôn lại bài học buổi sáng

- Bé với các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1
- Trường em
- Ôn số lượng 10
- Cô giáo của em
- Bé thi lăn bóng trong đường hẹp

**\*Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức mới**

**Thứ 2:** Ôn bé với đồ dùng học tập của học sinh lớp 1

- + Cô cho trẻ xem các hình ảnh các đồ dùng học tập ở trường tiểu học
- + Cô đàm thoại với trẻ về các hình ảnh
- Cung cấp kiến thức mới:
- + Dạy trường em
- + Cô dạy trẻ hát từng câu
- + Trẻ hát theo cô từng câu
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

**Thứ 3:** Ôn trường em

- + Cô hát mẫu cho trẻ nghe
- + Cô dạy trẻ hát từng câu
- + Trẻ hát theo cô từng câu
- Cung cấp kiến thức mới:
- + Dạy bé vui cùng v, r
- + Cô cho trẻ nhận biết chữ cái
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

**Thứ 4:** Ôn bé vui cùng v, r

- + Cô cho trẻ nhận biết và phát âm lại
- Cung cấp kiến thức mới:
- + Dạy bé thi lăn bóng trong đường hẹp
- + Cô làm mẫu cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

**Thứ 5:** Ôn bé thi lăn bóng trong đường hẹp

- + Cô thực hiện mẫu lại cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Cung cấp kiến thức mới:
- + Ôn cô giáo của em
- + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- + Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

**Thứ 6:** Ôn cô giáo của em

- + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ

- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

## **TRẢ TRẺ**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chào cô, chào bạn ra về.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.

### **II.Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

### **III.tiến hành**

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày.
- Nhắc nhở những trẻ chưa ngoan lần sau ngoan hơn.
- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (nếu có).

*Ngày soạn: 5/5/2025*

*Ngày dạy: thứ 2: 12/5/2025*

## **THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

Hoạt Động Học

## **BÉ VÀ ĐỒ DÙNG**

### **HỌC TẬP CỦA HỌC SINH LỚP MỘT**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng của học sinh tiểu học
- Trẻ biết tỏ thái độ mong muốn được vào trường tiểu học, biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng học tập

#### **II. Chuẩn bị:**

- Cặp sách đựng đồ dùng: sách, vở, bảng, viết, phấn, thước
- Tích hợp toán, âm nhạc, câu đố, tạo hình.

#### **III. Tổ chức hoạt động**

##### **\* Hoạt động 1: cùng xem ai thông minh**

- Chào mừng các các bạn đến với buổi học ngày hôm nay! Mở đầu buổi học hôm nay cô con mình cùng hát và vận động một bài hát: Tạm biệt búp bê thân yêu.

+ Cô con mình vừa hát, vận động bài hát gì?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

+ Đúng rồi nội dung bài hát nói về các bạn mẫu giáo 5 tuổi tạm biệt trường mầm non thân yêu để chuẩn bị vào lớp 1 học đấy!

- Vậy các bạn có biết lên lớp 1 sẽ có những đồ dùng học tập nào không?

=> Để biết lên lớp 1 CM cần có những đồ dùng học tập gì và cách sử dụng đồ dùng đó như thế nào? Tất cả những thắc mắc này cô con mình sẽ cùng nhau giải đáp qua bài học " Nhận biết và cách sử dụng một số đồ dùng học tập lớp 1 " nhé!

##### **\* Hoạt động 2: bé và đồ dùng của trường tiểu học**

- Sắp tới các con cũng chuẩn bị bước vào lớp 1 rồi vì vậy cô đã chuẩn bị rất nhiều những hộp quà dành tặng cho các con đấy.

- Các con có muốn biết xem trong hộp quà có gì không?

- Vậy bây giờ các con hãy về ngồi làm 3 nhóm, cô sẽ mời 3 bạn đại diện cho 3 nhóm lên mang hộp quà về đội để cùng nhau khám phá hộp quà nhé?

- Trước khi cho trẻ về nhóm quan sát cô giao nhiệm vụ cho trẻ, bây giờ .( Cho trẻ quan sát thảo luận 1 phút) sau đó cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về đồ dùng của nhóm mình.

**\* Nhóm 1: Quan sát nhận xét cặp sách**

Cô mời đại diện nhóm 1 lên giới thiệu về đồ dùng của nhóm mình

+ *Quan sát chiếc cặp:*

- Nhóm con quan sát đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về chiếc cặp sách này ?
- + Quai để làm gì?, khóa để làm gì?
- + Dây đeo để làm gì?
- + Chiếc cặp sách này còn có những gì ?
- + Cặp có màu gì, trang trí như thế nào ?
- + Chiếc cặp này được làm bằng chất liệu gì?
- + Cặp sách này có dạng hình gì?
- + Cặp sách dùng để làm gì?

=> Đúng rồi đấy. Đây là chiếc cặp sách có màu cam, có mặt trước, mặt sau, mặt trước có hình ảnh rất đẹp, có ngăn khóa to, nhỏ khác nhau mặt sau có 2 dây đeo, phía trên có 1 quai cầm, dùng để đựng sách vở, bút không bị rơi, bên trong cặp còn có các ngăn to nhỏ khác nhau và được làm bằng chất liệu vải, ngoài được làm bằng chất liệu vải ra còn được làm bằng da, nhựa mền... nữa đấy.

**\* Nhóm 2: Quan sát sách giáo khoa, vở**

- Nhóm con có đồ dùng gì?
- + *Quyển vở:*
- Con có nhận xét gì về quyển vở này ?
- Vở có dạng hình gì?
- Được trang trí ntn?
- Các con có biết bên trong quyển vở có gì không?
- Những trang giấy này ntn?
- Quyển vở được làm bằng chất liệu gì?
- Quyển vở dùng để làm gì?

=> Quyển vở dạng hình chữ nhật bên ngoài có nhãn vở gọi là tờ bìa, các trang giấy bên trong có dòng kẻ ô ly và dùng để viết

**\* Nhóm con còn quan sát đồ dùng gì nữa?**

- Con có biết đây là quyển sách gì không?
- Quyển sách này có đặc điểm gì?
- Quyển sách có dạng hình gì?

- Con có biết quyển sách được làm bằng chất liệu gì ?
- Con mở ra xem bên trong quyển sách có gì?
- Quyển sách này để làm gì?

=> Đó là sách giáo khoa có mặt trước, mặt sau, và gáy của sách, mặt trước là trang bìa cứng có in dòng chữ to là tên của quyển sách, có hình ảnh minh họa, có tên nhà xuất bản, mặt sau cũng là bìa cứng phía cuối bên tay phải của quyển sách có giá tiền, bên trong quyển sách có chữ, hình ảnh, có số trang ở cuối góc sách, để khi dở sách không bị nhầm lẫn các trang với nhau, và sách dùng để đọc.

### **\*Nhóm 3: Quan sát -bút chì, bảng**

#### **\*Quan sát chiếc bút chì**

Nhóm 3 mang đồ dùng lên giới thiệu và đọc câu đố

Cái gì dài một gang tay  
Bé vẽ, bé viết ngày ngày ngắn đi  
Đố biết cái gì?

- Đây là bút gì ?
- Ai có nhận xét gì về chiếc bút chì này ?
- Bút chì dùng để làm gì?
- Khi bút chì ngắn đi hoặc bị gãy thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi đây là chiếc bút chì vỡ ngoài được làm bằng chất liệu gỗ ở giữa có ngòi bút và gọt được khi bút bị gãy... ngoài bút chì ra còn có bút mực, bút bi, bút màu được làm bằng chất liệu khác nhau

+ Nhóm con còn quan sát đồ dùng gì nữa?

- Con có nhận xét gì về cái bảng này?
- Bảng có dạng hình gì?
- Bên trong bảng có gì nhi? Những dòng kẻ đó có tác dụng gì?
- Bảng được làm bằng chất liệu gì?
- Bảng dùng để làm gì? Khi viết vào bảng các con dùng gì để viết?

=> Đây là cái bảng, có dạng hình chữ nhật bên trong có các dòng kẻ ô ly, khi viết sẽ dùng phấn để viết, chất liệu được làm bằng nhựa mê ka cứng

#### **\* Mở rộng**

- Chúng mình vừa được làm quen với mấy đồ dùng?
- Đó là những đồ dùng nào?
- + Ngoài những đồ dùng trên các con còn biết đồ dùng học tập nào

khác nữa?

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **\* TC1: “ Chọn nhanh, chọn đúng ”**

+ Cách chơi: Cô chia làm 3 đôi chơi, phía trên mỗi đội có các hình ảnh về những đồ dùng học tập lớp 1 và không phải đồ dùng lớp 1. Nhiệm vụ của

các đội khi tiếng nhạc bật lên bạn đầu hàng sẽ bật qua các vòng thể dục lên chọn một lô tô thuộc đồ dùng học tập lớp 1 và dán lên bảng. Khi bạn đầu tiên làm xong về lấy tay mình đập vào tay bạn tiếp theo để bạn tiếp theo thực hiện, cứ lần lượt từng bạn lên chơi đến hết bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào dán được nhiều hình ảnh đúng thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Khi nhảy bật qua các vòng thể dục mà bị chạm vòng thì bạn đó phải quay lại để bạn tiếp theo lên chơi. Mỗi lần lên chơi chỉ được chọn 1 hình ảnh,

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau khi chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra, đánh giá kết quả, động viên, khuyến khích trẻ.

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát trường tiểu học

- + Cho trẻ xem trường tiểu học
- + Các con thấy gì?
- + Có khác gì trường mình học không
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi tự do
- +Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời
- +Trẻ thực hiện chơi

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:**

- + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....

- **Góc nghệ thuật:** tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.

- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.

- **Góc học tập:** ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10

- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

### ***Hoạt động chiều***

- Ôn bé với đồ dùng học tập của học sinh lớp 1
- + Cô cho trẻ xem các hình ảnh các đồ dùng học tập ở trường tiểu học
- + Cô đàm thoại với trẻ về các hình ảnh
- Cho trẻ làm quen trường em
- + Cô dạy trẻ hát từng câu
- + Trẻ hát theo cô từng câu
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

**Ngày soạn: 5/5/2025**

**Ngày dạy: thứ 3: 13/5/2025**

## **THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

**Hoạt Động Học**

**TRƯỜNG EM.**

**Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát “Trường em”
- Trẻ hát nhịp nhàng, vui tươi, hồn nhiên theo nhạc. Chú ý lắng nghe câu hát và cảm nhận giai điệu bài hát “Trường làng tôi”.
- Giáo dục: Yêu trường, yêu lớp, thích đi học.

### **II. Chuẩn bị:**

- Cô thuộc bài hát: “Trường em”, “Trường làng tôi”.
  - Mô hình trường tiểu học. Máy caster, băng nhạc, đàn. Các hình học.
- III. Tiến hành;

#### **\* Hoạt động 1: Bé vui bé học**

- Cô cho trẻ hát bài: “Tạm biệt búp bê”
- + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- + Tạm biệt búp bê các con vào học lớp mấy?
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày hội bé vào hè. bức tranh vẽ gì?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này nói về ngày hội bé vào hè, các bạn lớp lớn hát múa tạm biệt trường mầm non để lên lớp 1, cho dù các bạn lên lớp 1 nhưng vẫn nhớ đến trường mầm non.
- Cô cũng có 1 bài hát nói về tình cảm của các bạn đối với trường với cô giáo và các bạn, cô mời các con lắng nghe nhé.

#### **\* Hoạt động 2: Bé thi hát**

- Cô hát lần 1:
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về tình yêu của các bạn nhỏ dành cho ngôi trường thân thương, nơi có cô giáo có bàn có ghế, sách vở
- Cô hát lần 2; Đàm thoại
- Đây là bài hát gì/ của nhạc sĩ nào?
- Trường bạn nhỏ được miêu tả thế nào?
- Các bạn nhỏ đang thi đua điều gì?



- Các bạn thi nhau vẽ và viết gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo và bạn bè
- Trẻ hát
- + Cả lớp hát: 2 – 3 lần
- + Tổ hát; 3 tổ hát
- + Nhóm, cá nhân trẻ hát
- + Cô chú ý sửa sai
- \* **Nghe hát:** “Trường làng tôi”.
- Lần 1: Tóm nội dung:
- Lần 2: kết hợp minh họa
- \* **Hoạt động 3: Trò chơi vui**
- \* **TCAN: Ai nhanh nhất**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời một nhóm bạn lên chơi, số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng. Các bạn sẽ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh lắc xắc xô thì các bạn sẽ nhanh chân nhảy vào vòng
- Luật chơi: Bạn nào nhảy vào vòng trước thì sẽ là người thắng cuộc nếu không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô đv và khuyến khích trẻ chơi.

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát đồ dùng khi lên lớp 1

- + Cho trẻ xem đồ dùng tiêu học
- + Ngoài ra còn gì nữa?
- + Giáo dục trẻ những đồ dùng nhọn phải cẩn thận
- Trò chơi: Chuyền bóng
- Chơi tự do
- +Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời
- +Trẻ thực hiện chơi

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:** + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....
- **Góc nghệ thuật:** tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.
- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- **Góc học tập:** ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10
- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

### ***Hoạt động chiều***

- Ôn trường em

- + Cô hát mẫu cho trẻ nghe
- + Cô dạy trẻ hát từng câu
- + Trẻ hát theo cô từng câu
- Cho trẻ làm quen dạy bé vui cùng v,r
- + Cô cho trẻ nhận biết và phát âm chữ cái
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

**Ngày soạn: 5/5/2025**

**Ngày dạy: thứ 4:14/5/2025**

## **THẺ DỤC SÁNG**

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ..

## **Hoạt Động Học BÉ VUI CÙNG v-r PTNN**

### **I.Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v-r
- Nhận ra âm và chữ cái v-r trong các từ “ cây viết chì, viên phấn trắng”
- Tìm được chữ cái v-r qua những từ tiếng trợn vẹn.
- Đọc được chữ cái sv-r to rõ mạch lạc.
- Trẻ nghe và phát âm chính xác chữ cái v-r.
- Trẻ hứng thú tham gia học cùng cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý có chủ định.

### **II.Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập của tiểu học (tranh hoặc vật thật).
- Thẻ chữ cái rời.

### **III.Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Nét chữ dễ thương**

- Cô và trẻ cùng hát bài tạm biệt búp bê.
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung bài hát:
  - + Sắp tới hè rồi, hè cc có phải đi học không?
  - + Thế nghỉ hè xong, cc còn học lớp mẫu giáo nữa không?
  - + Cc được lên lớp mấy?
  - + Cc có nhớ trường mẫu giáo không?
- + Khi lên lớp một cc sẽ được gặp nhiều bạn hơn, cc sẽ phải làm quen với trường mới, cô giáo mới, và cc đồ dùng đồ chơi cũng hoàn toàn mới. Cc có biết đồ dùng học tập nào của tiểu học không, kể cho cô và các bạn nghe xem?- Trẻ kể.

\*Cô đọc câu đố cây viết chì: “ Cây gì dài một gang tay. Bé vẽ, bé viết ngày ngày ngắn đi?”- Cây viết chì

- Cô giới thiệu tranh cây viết chì:
- Cho trẻ nhắc lại từ “cây viết chì”
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học gần đây nhất là chữ “v”
- Cho trẻ nhắc lại chữ “v” theo tổ, nhóm, cá nhân
- cấu tạo chữ v: Chữ V có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.
- Cho trẻ nhắc lại các kiểu của chữ “v”
- \*Cô cho trẻ xem tranh viên phấn trắng
- + Cô giới thiệu từ “viên phấn trắng”
- Cho trẻ nhắc lại từ “viên phấn trắng”
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học gần đây nhất là chữ “r”
- Cho trẻ nhắc lại chữ “r” theo tổ, nhóm, cá nhân
- cấu tạo chữ r: Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên
- Cho trẻ nhắc lại các kiểu của chữ “r”

### **\*Hoạt động 2: CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

#### **\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh, chọn đúng**

- Cách chơi: Cô nói cấu tạo chữ, trẻ giơ thẻ và phát âm chữ cái đó.  
Chữ có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái. Chữ có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ chơi.

- Luật chơi: Bạn nào bắt đầu trước và sau tính hiệu của cô sẽ bị phạt

#### **\*Trò chơi 2: Tìm đúng nhà:**

Cô đưa 4 ngôi nhà có chứa chữ cái g,y, v,r, ra và hỏi trẻ:

- Cách chơi: Chia trẻ là 4 đội chơi, mỗi đội cầm 1 thẻ chữ khác nhau, vừa đi vừa hát bài “ trời nắng, trời mưa” khi có hiệu lệnh “ tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn phải về đúng nhà có chữ cái cùng với chữ cái của mình

- Luật chơi: Nếu về không đúng nhà thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1-2 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. ( Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ)

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát các hoạt động trường tiểu học có gì khác Mầm non

+ Cho trẻ xem các hoạt động trường tiểu học?

+ Các còn thấy khác gì với trường Mầm non

-Trò chơi: Bẫy chuột

- Chơi tự do

+Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời

+Trẻ thực hiện chơi

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai:

- + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....
- **Góc nghệ thuật:** tô màu, xé dán , vẽ, cắt dán trường tiểu học.
- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát , đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- **Góc học tập:** ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10
- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

### ***Hoạt động chiều***

Ôn bé vui cùng v, r

- + Cô cho trẻ nhận biết và phát âm lại
- Cung cấp kiến thức mới:
- + Dạy bé thi lăn bóng trong đường hẹp
- + Cô làm mẫu cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

Ngày soạn: 12/5/2025

Ngày dạy: thứ 5: 15 /5/2025

### THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp 1: gà gáy
- Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.
- Bụng 1: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay lên cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bật 1: bật nhảy tại chỗ.

Hoạt Động Học

## BÉ THI LĂN BÓNG TRONG ĐƯỜNG HẸP

### Phát triển thể chất

#### I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết lăn bóng trong đường hẹp theo yêu cầu của cô
- Trẻ biết lăn không chạm vạch và lăn bằng các đầu ngón tay
- Trẻ chơi tốt trò chơi
- Rèn luyện phát triển cơ thể trẻ

#### II/ CHUẨN BỊ

- Bóng , vạch mức
- Tranh

#### III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### 1. Hoạt động 1: Đôi chân nhịp nhàng

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc .

##### 2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

###### \*Tay 1: 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.

- + Nhịp 1: Bước chân trái sang trái, hai tay đưa lên cao
- + Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước mặt.
- + Nhịp 3: Hai tay dang ngang.
- + Nhịp 4: Về tư thế ban đầu
- + Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 đối bên

###### \*Chân 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

- + N1: Kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: Ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: Tương tự (2 lần – 8 nhịp)

**\*Bụng 1: Tay đưa sang ngang đưa lên cao nghiêng người sang hai bên.**

- + N1: Tay dang ngang, chân trái sang ngang.
- + N2: tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người sang trái
- + N3: Giống nhịp 1
- + N4: Trở về tư thế chuẩn bị
- + N5,6,7,8: đổi bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

**\* Bật 1: bật liên tục tại chỗ**

- + N1: Bật hai tay đưa ra phía trước.
- + N2: Bật hai tay đưa lên cao.
- + N3: giống nhịp 1.
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị.
- + N5,6,7,8 tương tự nhưng đổi chân

VĐCB: Bé vui lăn bóng

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô thực hiện + giải thích:

Cô đến vạch mức cô cầm bóng bằng 2 tay để 2 bên mắt nhìn thẳng về trước dùng các đầu ngón tay để lăn bóng chú ý không để bóng chạm 2 vạch hai bên

- Cô cho 1-2 trẻ thực hiện cho cả lớp quan sát
- Cô cho lần lượt từng hàng lên thực hiện
- Cô lần lượt cho trẻ 2 đội lên thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, nhắc nhở, sửa sai, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.
- Nâng cao bài tập, thay đổi bề mặt tiếp xúc
- 2 hàng thực hiện
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ
- củng cố: Cô hỏi lại tên vận động cho một trẻ khá lên thực hiện lại
- + Giáo dục trẻ yêu thích môn học, có ý thức trong giờ học, chăm tập thể dục để cơ thể phát triển hài hòa, cân đối.

**\* Trò chơi: bé nào nhanh**

Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội A và B thi lăn bóng trong đường hẹp dán tranh ảnh về trường tiểu học. đội nào dán nhanh và có nhiều tranh đúng là đội được khen.

Luật chơi: Bạn nào thực hiện trước và sau kết thúc của cô thì sẽ bị phạt

- Trò chơi nhân gian : kéo co

+ Luật chơi: Bên nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện. Mỗi nhóm chọn 1 cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. (Có thể đứng nắm tay các bạn ôm eo bạn).

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở
- Kết thúc tiết học

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát khuôn viên trường tiểu học

- + Các con xem khuôn viên trường có những gì?
- + Nó như thế nào với trường mầm non của mình?
- Trò chơi: mèo đuổi chuột
- Chơi tự do
- +Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời
- +Trẻ thực hiện chơi

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:**
  - + Chơi nấu món ăn gia đình ...
  - + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....
- **Góc nghệ thuật:** tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.
- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- **Góc học tập:** ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10
- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

***Hoạt động chiều***

Ôn bé thi lần bóng trong đường hẹp

- + Cô thực hiện mẫu lại cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- Cung cấp kiến thức mới:
- + Ôn cô giáo của em
- + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- + Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do



**Ngày soạn: 12/5/2025**

**Ngày dạy: thứ 6: 16/5/2023**

## **THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp 1: gà gáy
- Tay 1: hai tay đưa trước, lên cao.
- Bụng 1: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay lên cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- Bật 1: bật nhảy tại chỗ.

Hoạt Động Học

## **CÔ GIÁO CỦA EM**

### **Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ cảm nhận tình cảm yêu quý, quan tâm, chăm sóc của cô giáo đối với học sinh qua bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Cô giáo của em”, thuộc thơ và đọc diễn cảm, thể hiện sắc thái bài thơ, âm điệu trang trọng, tình cảm.
- Giáo dục trẻ yêu thích khi sẽ được vào lớp 1.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa thơ.
- Giấy, màu cho trẻ.

#### **III. Tổ chức hoạt động:**

##### **\* Hoạt động 1: Bé yêu trường mầm non**

- Hát “Tạm biệt búp bê”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp.
- Giới thiệu bài thơ " cô giáo của em"

##### **\* Hoạt động 2: Mời bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1:

=> Tóm nội dung thơ: bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của cô giáo và tình yêu thương của cô dành cho các bạn nhỏ

- Cô đọc thơ lần 2 + minh họa
- Giảng từ mới
- + Trẻ đọc lại
- Giới thiệu từ khó
- + Trẻ đọc lại
- Đọc lại bài thơ cùng cô.
- Đàm thoại:
- Các con vừa được nghe bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cô giáo như thế nào?
- Còn các con khi đến lớp các con cảm thấy thế nào?
- => Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, biết vâng lời cô.
- Cô giới thiệu và đọc bài thơ chữ to
- Cả lớp đọc.
- Cô mời tổ/ nhóm/ cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cho giới thiệu và đọc bài thơ tranh thay thế từ ( giới thiệu hình ảnh thay thế từ).
- Cả lớp đọc
- Cho từng nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- \* **Hoạt động 3: Bé nhanh trí**
- Tìm chữ cái “o, ô, ơ” trong bài thơ “Cô giáo của em”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô mỗi một trẻ sẽ bật liên tục vào những chiếc vòng và lấy màu gạch chân vào chữ cái o, ô, ơ.
- Thời gian được tính một bản nhạc.
- + Luật chơi: Mỗi lần bật thì mỗi đội gạch 1 chữ cái
- Cô nhận xét 2 đội chơi, Cô tuyên dương trẻ

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát cây xanh

- + Cây xanh quan trường các con biết được những cây gì?
- + Giáo dục trẻ phải biết tưới cây.
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Chơi tự do
- +Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời
- +Trẻ thực hiện chơi

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:**
- + Chơi nấu món ăn gia đình ...
- + Bán văn phòng phẩm: Tập viết, bút màu, bảng, lá cờ....
- **Góc nghệ thuật:** tô màu, xé dán, vẽ, cắt dán trường tiểu học.
- **Góc âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát, đi học, trường em, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- **Góc học tập:** ôn đếm, thêm, bớt trong phạm vi 10

- **Góc xây dựng:** Xây nhà sách có rào, cổng, nhà vệ sinh, quầy bán...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp.

### ***Hoạt động chiều***

Ôn cô giáo của em

- + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- + Trẻ thực hiện cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện học phẩm
- + Chơi tự do

# ĐÓNG CHỦ ĐỀ

Kết thúc chủ điểm trường tiểu học trẻ biết được tên, địa chỉ của trường tiểu học gần nơi trẻ sống. Trẻ biết được một số khu vực của trường như: nhà giữ xe, phòng ban giám hiệu, các phòng học...Biết được các hoạt động của thầy cô giáo và học sinh trong trường tiểu học. Biết được một số đồ dùng học tập dành cho tiểu học: bảng, phấn, viết chì, thước kẻ, sách, vở...Qua đó trẻ có thái độ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập. Trẻ yêu thích đến trường, biết yêu thương kính trọng thầy cô giáo.

Trẻ làm quen nhóm chữ cái: s-x, v-r. Phát âm to, rõ, tìm được các chữ cái đã học trong các từ tiếng quen thuộc. Đồng thời qua chủ điểm giúp trẻ ôn lại đếm và thêm bớt nhóm đồ vật trong phạm vi 10.

Trẻ thuộc được các bài thơ, bài hát của chủ điểm: Cô giáo của con, Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê...

DUYỆT CỦA BGH  
PHT