

KẾ HOẠCH TUẦN 2: ĐỒ DÙNG CỦA LỚP 1 (12/5-16/5/2025)

- Bé sẽ đi học trường nào?
- Bé và bố mẹ chuẩn bị gì để cho bé đi học lớp Một
- Đồ dùng học tập: cặp sách, sách, vở, hộp bút, bút mực, bút chì, thước, tẩy...
- Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.
- Bé sẽ học gì ở trường tiểu học?

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện về tên trường tiểu học gần nơi trẻ sống.	- Trò chuyện về các hoạt động trong trường tiểu học.	- Trò chuyện về những điều bố mẹ cần chuẩn bị cho trẻ vào lớp một.	- Trò chuyện về 1 số đồ dùng của trường tiểu học	- Trò chuyện về tình cảm, sở thích của trẻ với đồ dùng ở trường tiểu học
Thể dục sáng	- Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân - Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên. - Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi. - Bật 3: bật tách và khép chân				
Hoạt động học	- PTNT: Những người bạn đáng yêu.	- PTTM: Tạm biệt búp bê.	- PTTC: Bò đích dắc qua 7 điểm	Ôn khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	Ôn 29 chữ cái
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát lớp học ở trường tiểu học - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- Quan sát về các hoạt động ở trường tiểu học - Trò chơi: Gắp sỏi. - Chơi tự do.	- Quan sát sân trường - Tc: Bẫy chuột. - Chơi tự do.	- Quan sát trang phục của anh chị tiểu học - Trò chơi: Chi chi chành chành. Chơi tự do	- Quan sát các khu vực trong trường tiểu học - Trò chơi: về đúng sân bay. Chơi tự do
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: xây dựng trường tiểu học. - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học. + Âm nhạc: Hát và vận động các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê... - Góc phân vai: + Gia đình: chơi đóng vai cô giáo. + Bán hàng: bán đồ dùng học tập của tiểu học: sách, vở, viết, thước, bảng đen, phấn, viết chì... - Góc nội trợ: Pha nước cam, cắt và xếp trái cây ra đĩa.				

	- Góc học tập: + Đếm và thêm bớt các đồ dùng học tập trong phạm vi 10; chia nhóm có số lượng 10 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau. + Tập viết, sao chép, nắn các chữ cái, chữ số đã học; sao chép từ. + Chơi cờ úp hình, domino có hình ảnh của các đồ dùng học tập ở trường tiểu học. + Góc sách: xem và làm sách về trường tiểu học. - Góc khám phá thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.				
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế	Trẻ ăn xế Trẻ biết rửa tay sạch trước khi ăn Tham gia dọn dẹp bày bàn ăn cùng cô Cháu rửa tay sạch trước khi ăn Cháu rửa răng sau khi ăn xong Cháu sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí Cháu ngủ ngon giấc				
Hoạt động chiều	- Ôn Những người bạn đáng yêu - Làm quen bài hát Tạm biệt búp bê. - Chơi tự do.	- Ôn bài hát Tạm biệt búp bê. - Làm quen với vận động bò dích dắc qua 7 điểm -Thực hiện học phẩm. - Chơi tự do.	- Ôn Bò dích dắc qua 7 điểm. - Làm quen với Ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Thực hiện học phẩm - Chơi tự do.	- Ôn khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Làm quen với ôn 29 chữ cái	- Ôn 29 chữ cái
Vệ sinh Trả trẻ	- Cho trẻ vệ sinh, thay quần áo. - Trả trẻ: cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở trường nếu cần thiết.				

ĐÓN TRẺ

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ vào lớp biết chào cô, chào tạm biệt ba mẹ, tự để nón dép vào đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về những việc trẻ đã làm vào ngày nghỉ ở nhà.

- Trò chuyện hướng trẻ đến chủ điểm mới của lớp: chủ điểm “Bé chuẩn bị vào lớp Một”.

II.Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát sạch sẽ.

- Tranh ảnh về một số đồ dùng đồ chơi của lớp học tiểu học.

- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III.Tiến hành:

- Cho trẻ để dép và cặp đúng nơi qui định.

Thứ 2:Trò chuyện về tên trường tiểu học gần nơi trẻ sống.

+ Con có biết tên trường tiểu học ở địa phương mình không?

+ Trường tiểu học đó có địa chỉ là gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường tiểu học, các thầy cô ở trường tiểu học và mong muốn được học ở trường tiểu học.

Thứ 3:Trò chuyện về các hoạt động trong trường tiểu học.

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang viết trên bảng

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Cô giáo đang làm gì?

+ Vậy ngoài việc cô giáo đang giảng bài ra thì cô giáo còn làm gì nữa?

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh học sinh đang ngồi học bài, ngồi thi

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Các bạn học sinh đang làm gì?

Thứ 4:Trò chuyện về đồ dùng học tập của tiểu học.

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh các đồ dùng học tập ở trường tiểu học

+ Đây là hình ảnh gì vậy các con?

+ Cây thước dùng để làm gì?

+ Ngoài thước ra các con còn biết những đồ dùng gì nữa?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cẩn thận, bảo quản đồ dùng để sử dụng được lâu.

Thứ 5: Trò chuyện về 1 số đồ dùng của trường tiểu học

+ Cô cho trẻ xem hình các đồ dùng của trường tiểu học.

+ Đây là hình ảnh gì vậy các con?

+ Ngoài những đồ dùng này ra các con còn biết những đồ dùng gì nữa?

Thứ 6: Trò chuyện về tình cảm, sở thích của trẻ với đồ dùng ở trường tiểu học

+ Các con hãy kể tên các đồ dùng của trường tiểu học mà con biết?

+ Trong các đồ dùng này con thích nhất là đồ dùng gì?

THỂ DỤC

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Biết tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản.
- Trẻ biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.
- Thể hiện các động tác nhịp nhàng và khéo léo.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn trong quá trình luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô cho cô.
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân :đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép bàn chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm.

***Hoạt động 2: TRỌNG ĐỘNG**

- Bài tập phát triển chung

- Hô hấp 1: Gà gáy

- **Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân**

- + N₁: Giơ hai tay lên cao
- + N₂: Đưa hai tay ra phía trước
- + N₃: Đưa 2 tay sang 2 bên
- + N₄: Về tư thế chuẩn bị
- + Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

- Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.

- + N1: hai tay đưa lên cao
- + N2: nghiêng người sang trái
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5, 6, 7, 8: đối bên, tương tự (2 lần – 8 nhịp)

- Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.

- + N1: kiễng gót chân, tay đưa cao.
- + N2: ngồi xổm, tay buông xuôi.
- + N3: giống nhịp 1
- + N4: trở về tư thế chuẩn bị
- + N5, 6, 7, 8: tương tự (2 lần – 8 nhịp)

- Bật 3: bật tách và khép chân

- + N1: Hai tay chống hông, chân bật ra 2 bên
- + N2: Hai tay chống hông bật khép chân vào.
- + N3: Về nhịp một
- + N4: Về nhịp hai.
- + N5: Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

***Hoạt động 3: HỒI TĨNH**

- Đi vòng tròn hít thở sâu.
- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân chuẩn bị vào học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ tham gia chơi tích cực, thực hiện đúng các yêu cầu của cô.
- Trẻ hiểu được luật chơi và tham gia chơi một cách hứng thú.
- Trẻ biết được các hoạt động của cô giáo và học sinh trong trường tiểu học, biết được một số đồ dùng học tập của tiểu học.
- Trẻ mong muốn được học ở trường tiểu học, trẻ yêu quý trường, lớp, cô và các bạn. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, lớp.

II.Chuẩn bị:

- Sân chơi thoáng rộng, sạch sẽ.
- Đồ chơi sạch sẽ, an toàn.
- Trẻ thuộc được các bài thơ, bài hát của chủ điểm.

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

Thứ 2: Quan sát lớp học ở trường tiểu học

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về lớp học
- Đây là hình ảnh gì?
- Trong lớp học có gì?
- Lớp học có gì khác so với lớp học ở trường mẫu giáo?

Thứ 3:Quan sát về các hoạt động ở trường tiểu học.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động ở trường tiểu học
- Đây là hình ảnh gì?
- Các hoạt động này có gì giống và khác so với ở trường mẫu giáo?

Thứ 4: Quan sát sân trường

- Cô cho trẻ xem hình ảnh sân trường
- Đây là hình ảnh gì?
- Trên sân trường có gì?
- Sân trường có gì khác so với trường mầm non?

Thứ 5: Quan sát trang phục của anh chị tiểu học

- Cô cho trẻ xem video về các anh chị của trường tiểu học
- Các con hãy nhìn xem trang phục của các anh chị tiểu học là gì?
- Con có thích trang phục này không?

Thứ 6: Quan sát các khu vực trong trường tiểu học

- Cô cho trẻ xem video về các khu vực trong trường tiểu học
- Các con hãy nhìn xem trong trường có những khu vực gì?
- Con có thích khu vực nào nhất?

*** Hoạt động 2: Trò chơi**

BẦY CHUỘT

Luật chơi: Con chuột nào bị chạm vào người xem như bị mắc bẫy và phải ra ngoài 1 lần chơi.

Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm, 1 nhóm làm “chuột”, 1 nhóm làm “bẫy”(hai trẻ đứng cầm tay nhau tạo thành 1 cái bẫy). Những cái “bẫy” rải đều khắp nơi, các con “chuột” đi quanh và chui qua các “bẫy”, vừa đi vừa kêu “chít chít”. Khi có tín hiệu “bẫy” sập: hai trẻ làm bẫy cầm tay nhau ngồi xuống bắt “chuột”. Con chuột nào bị chạm vào người xem như bị bắt và phải ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, sau 2-3 lần chơi, trẻ đổi vai chơi cho nhau.

GẤP SÒ

Luật chơi: trẻ nào gấp được nhiều sò hơn sẽ thắng.

Cách chơi: trẻ ngồi thành vòng tròn, từng trẻ 1 sẽ gấp sò. Ai gấp được nhiều hơn thì sẽ thắng.

MÈO ĐUỔI CHUỘT

Luật chơi: Bạn làm mèo đuổi bắt bạn đóng vai là chuột

Cách chơi: Bạn làm mèo đội mũ mèo, bạn làm chuột đội mũ chuột khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô bạn làm mèo sẽ đuổi bắt bạn chuột, bạn chuột chui qua hang nào thì bạn mèo phải chui theo hang đó những bạn còn lại kết thành vòng tròn làm hang.

VỀ ĐÚNG SÂN BAY

Luật chơi: trẻ bay về đúng sân bay có thể máy bay trẻ cầm trên tay.

Cách chơi: Khi cô nói “ máy bay cất cánh” thì các con vừa đi vừa hát. Khi cô nói “hạ cánh” thì trẻ có máy bay mang chữ cái gì sẽ tìm nhanh về sân bay có máy bay chữ cái đó nhé! Bạn nào về nhầm bên sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

CHI CHI CHÀNH CHÀNH

Luật chơi: Khi cô vá các bạn đọc đến từ “ập” thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn

Cách chơi: Khoảng 4-5 trẻ chọn nhóm. Một trẻ làm “ cái” xòe bàn tay ra. Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay của trẻ làm cái . trẻ làm “cái” vừa gõ ngón tay vừa đọc theo nhịp bài hát “ chi chi chành chành”. Đến từ “ ập” trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi ngón tay của trẻ làm “cái”. Ai bị “ cái” bắt ngón tay thì xòe bàn tay cho các bạn chơi tiếp.

*Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thối.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết nhiệm vụ chơi của mình ở các góc chơi và thể hiện được vai chơi của mình qua các góc chơi đó.

- Trẻ biết trao đổi liên kết các góc khi chơi.

- Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.

- Trẻ tôn trọng bạn chơi và vai chơi của mình, đoàn kết với bạn trong quá trình chơi, trao đổi nhẹ nhàng hòa nhã với bạn khi chơi.

- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi.

II.Chuẩn bị:

*Góc xây dựng:

- Hàng rào, cây xanh, hoa, cột cờ, mô hình các lớp học, nhà xe...

*Góc nghệ thuật:

- Hoa đeo tay, phách gỗ cho trẻ vận động theo nhạc.

- Mẫu tô màu của cô, tranh ảnh về các đồ dùng học tập của tiểu học: cặp, sách vở, bút chì, thước...

- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, đĩa để sản phẩm, keo dán...

***Góc phân vai:**

- Cửa hàng bán các loại dụng cụ học tập: cặp, sách, vở, bút chì, thước kẻ...

- Bàn, ghế cho trẻ chơi đóng vai làm cô giáo dạy học.

***Góc học tập:**

- Tranh ảnh về trường tiểu học, về các đồ dùng học tập: bút chì, thước kẻ...có từ chỉ tên gọi bên dưới còn thiếu các chữ cái cho trẻ điền vào.

- Đất nặn cho trẻ nặn chữ cái, chữ số.

- Mẫu một số đồ dùng học tập cho trẻ đếm.

- Tranh bài thơ chữ to Cô giáo của em cho trẻ tập chỉ vào đó và đọc.

***Góc sách:**

- Tranh truyện về các đồ dùng của lớp học tiểu học.

***Góc khám phá thiên nhiên:**

- Cây xanh, nước sạch, khăn lau lá, bình tưới...

III.Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trẻ vận động.**

- Trẻ hát cùng cô “ Tạm biệt búp bê.”

- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ điểm:

- + Địa chỉ của trường tiểu học gần nơi trẻ sống, các khối lớp trong trường tiểu học.

- + Các hoạt động của cô giáo và học sinh trong trường tiểu học.

- + Các đồ dùng học tập, đồ chơi trong trường tiểu học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập gọn gàng, ngăn nắp.

*** Hoạt động 2: Trẻ vui chơi.**

- Cô cho trẻ vào các góc để chơi:

- **Góc xây dựng:** xây dựng trường tiểu học.

- **Góc nghệ thuật:**

- + **Tạo hình:** vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.

- + **Âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê...

- **Góc phân vai:**

- + **Gia đình:** chơi đóng vai cô giáo.

- + **Bán hàng:** bán đồ dùng học tập của tiểu học: sách, vở, viết, thước, bảng đen, phấn, viết chì...

- + **Nội trợ:** Pha nước cam, cắt và xếp trái cây ra đĩa.

- **Góc học tập:**

- + Đếm và thêm bớt các đồ dùng học tập trong phạm vi 10; chia nhóm có số lượng 10 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau.

- + Tập viết, sao chép, nặn các chữ cái, chữ số đã học; sao chép từ.

- + Chơi cờ úp hình, domino có hình ảnh của các đồ dùng học tập ở trường tiểu học.

- + Góc sách: xem và làm sách về trường tiểu học.
- **Góc khám phá thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.
- * **Hoạt động 3: Nhận xét.**
- Cuối giờ tập trung trẻ lại nhận xét giờ chơi.

VỆ SINH

1- Yêu cầu:

- Biết rửa tay đúng quy trình
- Biết rửa tay vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn.
- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2- Chuẩn bị:

- Xà bông lifeboy
- Khăn lau tay

3- Tiến hành:

- Cô tập trung trẻ lại 1 góc hướng dẫn trẻ cách vệ sinh rửa tay trước khi ăn.
- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ rửa tay, rửa mặt vệ sinh sạch sẽ.

ĂN TRƯA

1- Yêu cầu:

- Đảm bảo cho trẻ đủ chất dinh dưỡng trong 1 ngày
- Để trẻ biết có sức khỏe tốt phải ăn đủ chất dinh dưỡng
- Trẻ có thói quen văn minh trong giờ ăn uống

2 Chuẩn bị:

- Bàn ăn lau sạch sẽ, chén, muỗng, khăn lau miệng, khăn lau bàn, nước uống.

3 Tiến hành:

- Cô gọi trẻ đi rửa tay rồi về bàn, đảm bảo số lượng và nhắc trẻ không nói chuyện.
- Sau khi đi vệ sinh xong, cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.
- Cô nhận cơm, canh chia thức ăn cho trẻ ăn.
- Cô giới thiệu món ăn, chúc bé ăn ngon miệng
- Nhắc trẻ không nói chuyện, nhặt cơm rơi vào đĩa
- Cô bao quát, nhắc trẻ ăn hết xuất.
- Khi ăn xong trẻ cất chén, muỗng vào đúng nơi quy định
- Trẻ cất ghế, lau miệng, xúc miệng, uống nước.
- Trẻ đi vệ sinh và thay đồ chuẩn bị ngủ trưa.

NGỦ TRƯA

1 – Yêu cầu:

- Đảm bảo giấc ngủ cho trẻ
- Trẻ ngủ sâu, ngủ ngon giấc
- Đảm bảo yên tĩnh cho trẻ ngủ
- Tạo cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ

2- Chuẩn bị:

- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.
- Ánh sáng dịu nhẹ
- Đồ dùng: Chiếu, chăn, gối, đệm (theo mùa).

3- Tiến hành:

- Cô trải chiếu, nệm, đóng cửa, cho lần lượt từng tổ đi vệ sinh và nhắc trẻ nhẹ nhàng lấy gối về chỗ nằm.
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, không đùa nghịch và cô luôn có mặt ở phòng ngủ để giữ yên tĩnh và xử lý các tình huống có thể xảy ra
- Cô chú ý sửa tư thế cho trẻ ngủ
- Đến giờ dậy cô mở cửa, đánh thức trẻ dậy dần dần đi vệ sinh
- Cô thu dọn phòng ngủ
- Cô nhắc trẻ lấy ghế ngồi theo tổ để chuẩn bị ăn xế.

HOẠT ĐỘNG ĂN XẾ

I. Yêu cầu.

- Trẻ biết được tên của các món ăn trong bữa xế
- Biết được trong món ăn có rất nhiều chất dinh dưỡng.
- Trẻ ăn xong biết dọn chén đúng chỗ, biết dọn ghế của mình.

II. Chuẩn bị

- Khăn trải bàn.
- Bàn, ghế cho trẻ ngồi
- Chén, muỗng.

III. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xếp bàn ăn
- Cùng nhau trải khăn trải bàn
- Cô giới thiệu các món ăn, thành phần dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Cho trẻ ăn
- Cô quan sát, động viên trẻ ăn hết phần của mình.
- Cô giúp đỡ trẻ ăn chậm.
- Trẻ ăn xong biết để ghế gọn gàng, biết để chén muỗng đúng nơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.Mục đích – yêu cầu:

- Cháu được ôn và làm quen kiến thức mới theo chủ đề
- Tìm hiểu và thực hành một số kiến thức của ngày hôm sau trong chủ đề đang thực hiện với nội dung cung cấp kiến thức mới.
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao.
- Cháu được tham gia các trò chơi theo ý thích, giúp cháu được thư giãn.
- Trẻ biết vệ sinh gọn gàng sạch sẽ khi về.

II.Chuẩn bị:

- Bài hát tạm biệt búp bê
- Các hình ảnh về các đồ dùng trường tiểu học

III.Tiến hành:

Thứ hai:

- Ôn Những người bạn đáng yêu
- Sáng nay các bạn học gì ?
- Kể tên các dụng cụ học tập trẻ biết
- Cho trẻ làm quen bài hát Tạm biệt búp bê.
- + Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các bạn một bài hát. Bài hát có tên là “Tạm biệt búp bê “

- + Cô giới thiệu tên tác giả.
- + Cô hát cho trẻ nghe một lần và tóm nội dung.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.

Thứ ba:

- Ôn bài hát Tạm biệt búp bê.
- + Sáng nay mình vừa được học bài hát gì?
- +Hỏi trẻ tên bài hát.
- +Tên tác giả.
- Cho trẻ làm quen với vận động bò dích dắc qua 7 điểm
- Cô thực hiện động tác
- +Trẻ thực hiện dưới sự hướng dẫn của cô.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.

Thứ tư:

- Ôn Bò dích dắc qua 7 điểm
- + Sáng nay mình vừa được học bài học gì?
- + Cho trẻ của từng hàng thực hiện
- + Cho trẻ của 2 hàng cùng thực hiện
- Làm quen khối cầu ,khối trụ ,khối vuông ,khối chữ nhật
- + Cô giới thiệu cho trẻ xem
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.

Thứ 5:

- Ôn khối cầu ,khối trụ ,khối vuông ,khối chữ nhật
- + Cô cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng
- + Cô cho trẻ tìm và đếm số lượng từng hình khối
- Làm quen ôn 29 chữ cái
- + Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm chữ cái theo yêu cầu của cô
- + Trẻ thực hiện cùng cô.
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.

Thứ 6:

- Ôn 29 chữ cái
- + Cô cho trẻ tìm chữ cái trong bài thơ theo yêu cầu của cô
- +Trẻ thực hiện cùng cô
- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Chơi tự do

TRẢ TRẺ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô chào bạn ra về
- Biết thực hiện một số nhiệm vụ được giao

II/ Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi cho cháu chơi trong lúc chờ người nhà đến rước

III/ Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động cháu thực hiện được trong ngày

- Nhắc nhở những cháu chưa ngoan lần sau ngoan hơn

- Giao một số nhiệm vụ cần thiết cho trẻ (Nếu có)

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết

Ngày soạn: 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ hai, 12/5/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xồm, tay buông xuôi.
- BAT 3: bat tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐÁNG YÊU

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết nhận xét về một số đồ dùng học tập lớp một.
- Phát triển kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán...
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo quản đồ dùng học tập.
- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, hứng thú tham gia trò chơi.
- Biết phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

II.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh hoặc vật thật về một số đồ dùng học tập lớp một.
- Một số đồ dùng học tập cho trẻ chơi trò chơi: viết mực, viết chì, phấn, bảng, thước kẻ...
- Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, hồ, kéo...

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: BÉ QUAN SÁT**

- Cho trẻ đọc bài thơ Quyền vờ của em
- Cho trẻ quan sát tranh hoặc vật thật một số đồ dùng học tập của tiểu học và đàm thoại cùng trẻ:

- + Sách, vở
- + Viết chì, viết mực
- + Bảng, phấn
- + Thước kẻ

- Cô nói: Khi học ở trường tiểu học con cũng có các đồ dùng học tập giống như học mẫu giáo như là: viết chì, bảng, phấn... Tuy nhiên con sẽ tập viết và đọc nhiều hơn, sẽ học nhiều hơn.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập để sử dụng được lâu.

***Hoạt động 2: CHIẾC TÚI KỶ DIỆU**

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, tất cả sẽ cùng cô vừa hát vừa chuyền túi vải trong đó có chứa các đồ dùng học tập. Khi bài hát kết thúc bạn nào còn cầm túi trên tay sẽ phải đưa tay vào lấy 1 đồ dùng và nói lên công dụng của đồ dùng đó. Sau khi nói xong trẻ mới được lấy đồ dùng ra. Nếu trẻ nói đúng thì trò chơi tiếp tục, nếu trẻ nói sai thì sẽ bị phạt.

- Cô cho trẻ chơi – Cô tham gia chơi cùng trẻ.

***Hoạt động 3: BÉ TẠO SẢN PHẨM**

- Cô gợi ý cho trẻ vẽ, nặn, cắt dán các đồ dùng học tập mà trẻ thích: cặp, sách, vở, phấn, bảng...
- Cho trẻ tạo sản phẩm.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát lớp học ở trường tiểu học
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về lớp học
- Đây là hình ảnh gì?
- Trong lớp học có gì?
- Lớp học có gì khác so với lớp học ở trường mẫu giáo?
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do
- + Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thỏi.
- + Cô quan sát trẻ chơi.
- + Cô tập trung trẻ lại và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây dựng trường tiểu học.
- **Góc nghệ thuật:**
- + **Tạo hình:** vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.
- + **Âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê...
- **Góc phân vai:**
- + **Gia đình:** chơi đóng vai cô giáo.
- + **Bán hàng:** bán đồ dùng học tập của tiểu học: sách, vở, viết, thước, bảng đen, phấn, viết chì...
- **Góc nội trợ:** Pha nước cam, cắt và xếp trái cây ra đĩa

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Những người bạn đáng yêu
- Sáng nay các bạn học gì ?
- Kể tên các dụng cụ học tập trẻ biết
- Cho trẻ làm quen bài hát Tạm biệt búp bê.
- + Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các bạn một bài hát. Bài hát có tên là “Tạm biệt búp bê “
- + Cô giới thiệu tên tác giả.
- + Cô hát cho trẻ nghe một lần và tóm nội dung.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.

Ngày soạn: 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ ba, 13/5/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- BAT 3: bat tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTM: TẠM BIỆT BÚP BÊ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát Tạm biệt búp bê.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ yêu thích hát và tham gia vận động cùng cô.
- Trẻ thích được học ở trường tiểu học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về trường tiểu học.
- Hoa đeo tay cho trẻ tham gia vận động.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Vui cùng giai điệu”**

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và cùng chơi trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

+ Luật chơi: Cô mời 1 trẻ ra ngoài đội mũ chóp kín vào. Cô giấu 1 đồ vật nhỏ vào một bạn bất kỳ nào đó. Sau đó cô gọi bạn đội mũ chóp kín vào. Cả lớp sẽ hát cho bạn đó tìm được bạn giấu đồ vật, bằng cách: khi bạn đi gần tới bạn giấu đồ vật trong người các bạn sẽ hát to lên cho bạn biết mà đoán tên bạn giấu đồ vật.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô giới thiệu bài hát Tạm biệt búp bê.

*** Hoạt động 2: BÉ VÀ ÂM NHẠC**

- Cô hát trẻ nghe 1 lần.

- Cô tóm nội dung bài hát: bài hát nói về 1 bạn nhỏ sắp lên lớp một, xa trường, xa lớp mẫu giáo, xa cô giáo bạn cảm thấy rất buồn.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 với nhạc.

- Đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Cô vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Bài hát mang giai điệu như thế nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Trong bài hát nhắc đến gì?

+ Trong bài hát nhắc đến ai?

Giáo dục: Luôn nhớ những đồ chơi, nhớ những kỷ niệm đẹp về trường mầm non.

- Cô dạy cả lớp hát theo cô từng câu (Cô đánh nhịp).

- Tổ, nhóm, cá nhân (Cô đánh nhịp)
- Cả lớp hát lại cả bài hát (Hát theo nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cả lớp vận động theo nhạc bài hát
- Cá nhân vận động theo nhạc lại bài hát

***Hoạt động 3: CÔ HÁT TRẺ NGHE**

- Cô hát trẻ nghe bài Đi học.
- + Cô hát lần 1 diễn cảm
- + Tóm nội dung bài hát: bài hát nói về 1 bạn nhỏ lần đầu đi học rất sợ nên khóc nhè, được cô âu yếm dỗ dành.
- Cô hát lần 2 minh họa.
- Nhận xét, kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát về các hoạt động ở trường tiểu học.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động ở trường tiểu học
- Đây là hình ảnh gì?
- Các hoạt động này có gì giống và khác so với ở trường mẫu giáo?
- Trò chơi gấp sò.
- Chơi tự do.
- + Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thối.
- + Cô quan sát trẻ chơi.
- + Cô tập trung trẻ lại và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc nội trợ: Pha nước cam, cắt và xếp trái cây ra đĩa.
- Góc học tập:
- + Đếm và thêm bớt các đồ dùng học tập trong phạm vi 10; chia nhóm có số lượng 10 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau.
- + Tập viết, sao chép, nặn các chữ cái, chữ số đã học; sao chép từ.
- + Chơi cờ úp hình, domino có hình ảnh của các đồ dùng học tập ở trường tiểu học.
- + Góc sách: xem và làm sách về trường tiểu học.
- Góc khám phá thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài hát Tạm biệt búp bê.
- + Sáng nay mình vừa được học bài hát gì?
- +Hỏi trẻ tên bài hát.
- +Tên tác giả.
- Làm quen với vận động bò dích dắc qua 7 điểm
- Cô thực hiện động tác cho trẻ xem
- + Trẻ thực hiện dưới sự hướng dẫn của cô.
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.

Ngày soạn: 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ tư, 14/5/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xổm, tay buông xuôi.
- BAT 3: bat tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC: BÒ DÍCH DẮC QUA 7 ĐIỂM

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia khởi động cùng cô.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay kết hợp với đôi chân qua thao tác Bò dích dắc qua 7 điểm. Trẻ thực hiện đúng động tác.
- Trẻ tham gia trò chơi vận động một cách hứng thú.

II.Chuẩn bị:

- Vạch mức cô vẽ sẵn trên sàn.
- Các điểm dích dắc.
- Một số đồ dùng học tập: viết, thước, phấn, sách, vở...

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân :đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép bàn chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm

*** Hoạt động 2: Trọng động .**

- Trẻ xếp thành 3 hàng ngang tập động tác
- + Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- N₁: Giơ hai tay lên cao
- N₂: Đưa hai tay ra phía trước
- N₃: Đưa 2 tay sang 2 bên
- N₄: Về tư thế chuẩn bị
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại
- + Chân 3: Chân chụm kết hợp khụy gối
- N₁: Hai tay giang ngang
- N₂:Hai tay đưa về trước kết hợp khụy gối
- N₃: đưa 2 tay sang ngang.lưng thẳng
- N₄: về tư thế chuẩn bị.
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại
- + Bụng 3: Nghiêng người sang trái ,phải
- N₁:Giơ hai tay lên cao
- N₂:Nghiêng người sang trái
- N₃:quay người sang phải.
- N₄:về tư thế chuẩn bị.
- Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ **Bật 3:** Bật tách và khép chân:

N1: Hai tay chống hông, chân bật ra 2 bên

N2: Hai tay chống hông bật khép chân vào.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô thực hiện lại lần 2 + giải thích động tác.

+ **TTCB:** Mắt nhìn thẳng về phí trước, cô đứng dưới vạch mức, khi có hiệu lệnh, cô sẽ cúi người xuống, lần lượt kết hợp tay này chân kia và bò về trước, khi di chuyển qua các điểm đích dắc cô cần thận để không chạm vào các điểm. Khi đến vạch mức bật xa, cô đứng dậy, khụy gối xuống, tay đưa ra trước, mắt hướng về trước và dùng sức bật qua mức. Cô rơi xuống 2 chân cùng một lúc.

- Cho vài trẻ thực hiện

- Cho từng hàng thực hiện.

- Hai hàng cùng thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Nâng cao bài tập bò đích dắc qua 8 điểm

- Cô cho 2 hàng cùng thực hiện

- Cô quan sát trẻ thực hiện

- Chú ý sửa sai cho trẻ

***Trò chơi: BẾ THI TÀI**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội bò theo đường đích dắc, đi đến cửa hàng bán đồ dùng học tập và mua đồ dùng học tập về.

- Luật chơi: Nếu đội nào không thực hiện đúng động tác bò theo đường đích dắc là sai bị phạm luật

- Cô quan sát và nhận xét kết quả

***Trò chơi dân gian: Nhảy bao bố.**

Luật chơi: Trẻ thứ nhất nhảy đến đích bằng bao bố và quay về vạch xuất phát thì trẻ thứ 2 của đội mới được nhảy tiếp. Đội nào nhảy về đích trước là đội đó thắng cuộc và phải cộng đội thắng cuộc một vòng hoặc làm theo yêu cầu của đội thắng như đã thỏa thuận trước khi chơi.

Cách chơi: Mỗi đội xếp thành hàng dọc trước vạch xuất phát. Trẻ thứ nhất đứng vào trong bao bố, hai tay cầm lấy miệng của bao.

Khi người điều khiển có hiệu lệnh xuất phát thì trẻ thứ nhất của mỗi đội cầm miệng bao bắt đầu nhảy về phía đích rồi quay về điểm xuất phát.

Trong lúc trẻ thứ nhất bắt đầu nhảy thì trẻ thứ hai đứng sẵn trong bao bố khác chờ cho trẻ thứ nhất về đến vạch xuất phát thì sẵn sàng nhảy tiếp luôn. Trẻ thứ nhất nhảy xong đưa bao cho trẻ thứ ba chuẩn bị. Trò chơi tiếp tục cho đến người cuối cùng của đội.

- Cô cho trẻ chơi.

- Nhận xét. Tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: HỒI TỈNH**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở sâu.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát sân trường

- Cô cho trẻ xem hình ảnh sân trường
- Đây là hình ảnh gì?
- Trên sân trường có gì?
- Sân trường có gì khác so với trường mầm non?
- Trò chơi: Bẫy chuột.
- Chơi tự do.
- + Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thỏi.
- + Cô quan sát trẻ chơi.
- + Cô tập trung trẻ lại và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây dựng trường tiểu học.
- **Góc nghệ thuật:**
 - + **Tạo hình:** vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.
 - + **Âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê...
- **Góc phân vai:**
 - + **Gia đình:** chơi đóng vai cô giáo.
 - + **Bán hàng:** bán đồ dùng học tập của tiểu học: sách, vở, viết, thước, bảng đen, phấn, viết chì...
 - **Góc nội trợ:** Pha nước cam, cắt và xếp trái cây ra đĩa.
 - **Góc khám phá thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn Bò dích dắc qua 7 điểm
- + Sáng nay mình vừa được học bài học gì?
- + Cho trẻ của từng hàng thực hiện
- + Cho trẻ của 2 hàng cùng thực hiện
- Làm quen khối cầu ,khối trụ ,khối vuông ,khối chữ nhật
- + Cô giới thiệu cho trẻ xem
- Thực hiện học phẩm
- Chơi tự do.

Ngày soạn: 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ năm, 15/5/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xôm, tay buông xuôi.
- BAT 3: bat tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC Phát triển nhận thức

ÔN KHỐI CẦU, KHỐI TRỤ, KHỐI VUÔNG, KHỐI CHỮ NHẬT

I/ YÊU CẦU :

- Trẻ phân biệt, nhận biết được khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Trẻ biết so sánh các khối
- Trẻ biết ứng dụng của các khối trong đời sống
- Trẻ chơi ngoan và tham gia học tích cực

II/ CHUẨN BỊ :

- Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, một số đồ chơi khác đặt sẵn.

III/ TIẾN HÀNH :

*** Hoạt động 1: Bé thử nhớ**

- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo các khối

*** Trẻ nhắc lại**

- + Khối vuông có 6 mặt hình vuông bằng nhau
- + Cô hỏi khối chữ nhật có 6 mặt hình chữ nhật không bằng nhau
- + Khối cầu có hình tròn lăn được ở các mặt
- + Khối trụ tròn ở 2 đầu và dài lăn được ở phần thân dài

*** Hoạt động 2 : Bé ôn hình khối**

Cho trẻ so sánh khối vuông và khối chữ nhật

- + Giống nhau: đều có 6 mặt và đều không lăn được
- + Khác nhau: khối vuông 6 mặt hình vuông bằng nhau
- Khối chữ nhật 6 mặt hình chữ nhật và không bằng nhau

+ Khối vuông và khối chữ nhật được ứng dụng làm gì trong cuộc sống?(khối vuông làm thùng, hộp, khối chữ nhật làm đầu đĩa, thùng bát, gạch...)

- Tìm cho cô khối cầu và khối trụ ?

Cho trẻ so sánh khối cầu và khối trụ(khối cầu lăn được ở các mặt, khối trụ có 3 mặt : 1 mặt lăn được, 2 mặt không lăn được).

- Khối cầu và khối trụ được dùng làm gì?(Làm hình bánh, làm cột nhà, làm bánh

*** Hoạt động 3 : Bé Vui với hình khối**

- Cho trẻ chơi “ ai nhanh hơn” cho trẻ thi tìm khối cầu , khối trụ , khối vuông , khối chữ nhật theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi “ thử tài” cho trẻ xếp hình các khối tạo thành các đồ vật gia đình

- Nhận xét tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát trang phục của anh chị tiểu học

- Cô cho trẻ xem video về các anh chị của trường tiểu học
- Các con hãy nhìn xem trang phục của các anh chị tiểu học là gì?
- Con có thích trang phục này không?
- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do.

+ Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thối.

+ Cô quan sát trẻ chơi.

+ Cô tập trung trẻ lại và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây dựng trường tiểu học.

- **Góc nghệ thuật:**

+ **Tạo hình:** vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.

+ **Âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê...

- **Góc phân vai:**

+ **Gia đình:** chơi đóng vai cô giáo.

+ **Bán hàng:** bán đồ dùng học tập của tiểu học: sách, vở, viết, thước, bảng đen, phấn, viết chì...

- **Góc nội trợ:** Pha nước cam, cắt và xếp trái cây ra đĩa.

- **Góc khám phá thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật

+ Cô cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng

+ Cô cho trẻ tìm và đếm số lượng từng hình khối

- Làm quen ôn 29 chữ cái

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm chữ cái theo yêu cầu của cô

+ Trẻ thực hiện cùng cô.

- Cho trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi tự do.

Ngày soạn: 5/5/2025

Ngày dạy: Thứ sáu, 16/5/2025

THỂ DỤC

- Hô hấp 1: Gà gáy
- Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp kiễng chân
- Bụng 1: hai tay đưa cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân 1: kiễng gót chân, tay đưa cao, ngồi xõm, tay buông xuôi.
- BAT 3: bật tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: Phát triển ngôn ngữ ÔN TẬP 29 CHỮ CÁI.

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ các chữ cái đã học.
- Kỹ năng nhận ra chữ cái trong từ ngữ trọn vẹn theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục : Biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Một số băng từ.
- Tranh vẽ và nội dung các bài thơ về chủ điểm thế giới thực vật.
- Thẻ chữ cái bằng nhạc, máy.
- Hai cây có quả...
- Tích hợp các hoạt động: Tìm hiểu, văn học, âm nhạc.

III. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động 1: bé vui với bạn

- Hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Trò chuyện :Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học.
- Chơi: Hoa nở.

=>Giáo dục trẻ thích đi học.

- cho trẻ nhắc lại chữ cái đã học

Hoạt động 2:cùng ôn bài

- Cô cho trẻ chọn băng từ.
- Cô cho trẻ tìm chữ cái theo yêu cầu của cô .(cô tích hợp toán)
- Tương tự với các bài thơ về “Bé vào lớp 1”. Cô cho trẻ ôn lại các chữ cái đã học thông qua khổ chữ to .

(Cô cho trẻ gạch chân chữ theo yêu cầu)

Hát: Lớp chúng mình.

- Cho trẻ phát âm lại chữ những chữ cái đã học..

- Chơi: Ong tìm chữ

- Cô chuẩn bị hai bức tranh cho trẻ lật những chữ cái theo yêu cầu

- Luyện tập: Cho trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái qua thẻ chữ.

- Trò chơi ”Hái quả” cô giới thiệu trò chơi Kết hợp nghe nhạc chủ điểm. hái được quả nào thì đọc chữ trên quả đó ai đọc sai bị phạt nhảy cóc

*** Hoạt động 3; Mơ về trường mới**

- Cho trẻ miêu tả sở thích về ngôi trường mới của mình
- Cho trẻ vận động bài ' đi học"
- Nhận xét giờ học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát các khu vực trong trường tiểu học

- Cô cho trẻ xem video về các khu vực trong trường tiểu học

- Các con hãy nhìn xem trong trường có những khu vực gì?

- Con có thích khu vực nào nhất?

- Trò chơi: Về đúng sân bay.

- Chơi tự do.

+ Cô cho trẻ chơi tự do các đồ chơi trong sân trường: Chơi lô tô, cò chệp, nhảy dây, ô ăn quan, cờ thối.

+ Cô quan sát trẻ chơi.

+ Cô tập trung trẻ lại và nhận xét

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** xây dựng trường tiểu học.

- **Góc nghệ thuật:**

+ **Tạo hình:** vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.

+ **Âm nhạc:** Hát và vận động các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê...

- **Góc phân vai:**

+ **Gia đình:** chơi đóng vai cô giáo.

+ **Bán hàng:** bán đồ dùng học tập của tiểu học: sách, vở, viết, thước, bảng đen, phấn, viết chì...

- **Góc nội trợ:** Pha nước cam, cắt và xếp trái cây ra đĩa.

- **Góc khám phá thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn 29 chữ cái

+ Cô cho trẻ tìm chữ cái trong bài thơ theo yêu cầu của cô

+ Trẻ thực hiện cùng cô

- Cho trẻ thực hiện học phẩm

- Chơi tự do

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

Kết thúc chủ điểm trường tiểu học trẻ biết được tên, địa chỉ của trường tiểu học gần nơi trẻ sống (Trẻ biết được một số khu vực của nhà trường như: phòng ban giám hiệu, các phòng học, sân chơi, cột cờ... Biết được các hoạt động của thầy cô giáo và học sinh trong trường tiểu học. Biết được một số đồ dùng học tập dành cho tiểu học: bảng, phấn, viết chì, thước kẻ, sách, vở... Qua đó trẻ có thái độ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập. Trẻ yêu thích đến trường, biết yêu thương kính trọng thầy cô giáo.

Trẻ làm quen nhóm chữ cái: s – x, p – q và ôn luyện lại tất cả chữ cái đã học. Phát âm to, rõ, tìm được các chữ cái đã học trong các từ tiếng quen thuộc. Đồng thời qua chủ điểm giúp trẻ ôn lại, đếm và thêm bớt nhóm đồ vật trong phạm vi 10.

Trẻ thuộc được các bài thơ, bài hát của chủ điểm: Cô giáo của con, Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê...

DUYỆT CỦA BGH
PHT