

KẾ HOẠCH TUẦN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY (Thời gian thực hiện: 24-28/2/2025)

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết và gọi tên một số phương tiện giao thông đường thủy: tàu, ghe, xà lan, tàu thủy
- Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, màu sắc của một số loại phương tiện giao thông đường thủy.
- Trẻ biết và chấp hành tốt các luật lệ giao thông đường thủy: khi lên tàu không được đùa giỡn, không được đưa tay ra với nước...

Tên hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	Thứ 2:	Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT đường thủy
	Thứ 3:	Trò chuyện về nơi hoạt động của các loại PTGT đường thủy
	Thứ 4:	Trò chuyện về công dụng của giao thông đường thủy
	Thứ 5:	Trò chuyện về đặc điểm các loại PTGT đường thủy
	Thứ 6:	Trò chuyện về lợi ích của PTGT đường thủy
Thể dục sáng	+ Hô hấp 3: 2 tay đưa lên miệng làm động tác thổi nơ bay + Tay 3: Tay giang ngang, lên cao + Chân 3: Chân chụm kết hợp khuya gối + Bụng 3: Nghiêng người sang trái, phải + Bật 3: Bật tách và khép chân	
Hoạt động học	Thứ 2	PTNT: Một số PTGT đường thủy
	Thứ 3	PTNT: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
	Thứ 4	PTTM: Em đi chơi thuyền
	Thứ 5	PTTC: Ném trúng đích bằng 1 tay
	Thứ 6	PTTM: Bê tô màu thuyền buồm
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy - Trò chơi : Thuyền vào bến - Chơi tự do
	Thứ 3	- Quan sát các loại phương tiện giao thông đường thủy - Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự do
	Thứ 4	- Trò chuyện về lợi ích của tàu thuyền trong đời sống hằng ngày - Trò chơi: Xìa cá mè - Chơi tự do

	Thứ 5	- Quan sát mô hình: Bến tàu của bé - Trò chơi : Kéo co - Chơi tự do
	Thứ 6	- Quan sát ghe - Trò chơi: Chèo thuyền - Chơi tự do
Hoạt động chơi		- Góc xây dựng : Xây chợ nổi - Góc bán hàng: Bán các loại quà lưu niệm, các loại tàu, thuyền. - Góc gia đình: dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu các món ăn trong gia đình. - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: Xếp thuyền ,tô màu chiếc thuyền + Âm nhạc: các bài hát theo chủ đề: Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ,.. - Góc sách: Các loại sách, tranh ảnh về các loại sách về tàu thuyền Bài thơ :An toàn giao thông - Góc học tập: Tô tranh, nối các số trong phạm vi 4, trang trí hình các phương tiện giao thông đường thủy,... - Góc nội trợ: pha nước chanh , xếp trái cây - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp
Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa Ăn xế		- Trẻ biết giúp cô xếp ghế ngồi vào bàn ăn. - Biết giữ gìn đồ ăn, không làm vung vãi thức ăn ra ngoài khi ăn - Biết rửa tay sạch trước khi ăn - Chải răng sau khi ăn. - Sắp xếp mền gối của mình đúng vị trí. - Ngủ ngon giấc. Biết vệ sinh sau khi ngủ dậy
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ôn: một số PTGT đường thủy - Làm quen: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Chơi theo ý thích
	Thứ 3	- Ôn: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Làm quen bài hát: Em đi chơi thuyền - Chơi theo ý thích
	Thứ 4	- Ôn: Em đi chơi thuyền - Làm quen bài vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay - Chơi theo ý thích
	Thứ 5	- Ôn: Ném trúng đích bằng 1 tay - Làm quen tạo hình: Tô màu thuyền buồm - Chơi theo ý thích
	Thứ 6	- Ôn: Tô màu thuyền buồm - Trò chuyện cùng trẻ về các loại PTGT đường thủy - Chơi theo ý thích

Trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về - Dặn trẻ công việc cần làm - Trẻ chào cô khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trong ngày
----------------	---

ĐÓN TRẺ

I/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Cô đến lớp sớm, chuẩn bị đón trẻ
- Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Trẻ chào cô, chào tạm biệt ông bà, cha mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ.

II/ CHUẨN BỊ

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.

III/ TIẾN HÀNH

- Cô đến lớp sớm, quét dọn phòng học
- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào tạm biệt ông bà, cha, mẹ
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học và sức khỏe của trẻ nếu cần thiết
- Cô đàm thoại cùng bé về đặc điểm, tên gọi, người điều khiển...PTGT đường thủy.

- Trò chuyện với trẻ chủ đề:

- **Thứ 2:** Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT đường thủy

+ Các con biết tên những loại phương tiện đường thủy nào ?

+ Ngoài ra còn các phương tiện nào nữa ?

+ Vậy con đã được đi phương tiện đường thủy chưa?

+ Tàu thuyền đó có màu sắc thế nào?

- **Thứ 3:** Trò chuyện về nơi hoạt động của các loại PTGT đường thủy

+ Các con có được đi ghe, thuyền lần nào chưa?

+ Các PTGT đường thủy thường di chuyển ở đâu?

+ Vậy tàu thủy, thuyền buồm có di chuyển được ở kênh rạch, ao hồ được không? Vì sao?

- **Thứ 4:** Trò chuyện về công dụng của giao thông đường thủy

+ Tàu thủy có tác dụng gì?

+ Còn ghe, xuồng có công dụng gì?

- **Thứ 5:** Trò chuyện về đặc điểm các loại tàu thuyền đi trên biển

+ Các con thấy hình dạng của tàu thuyền thế nào?

+ To hay nhỏ?

+ So với ghe và xuồng thì thế nào?

- **Thứ 6:** Trò chuyện về lợi ích của PTGT đường thủy

+ Các loại PTGT đường thủy có lợi gì chúng ta?

+ Nếu không có các PTGT đường thủy thì chúng ta có thể di chuyển dưới nước được không?

+ Khi tham gia di chuyển trên các loại PTGT đường thủy thì cần phải tuân thủ những điều gì?

+ Khi các con ngồi trên tàu thuyền thì thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao.

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện tốt các động tác: Đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm,...

- Trẻ biết phối hợp giữa các bộ phận trên cơ thể: tay, chân, bụng

- Trẻ thực hiện các bài tập tốt giúp trẻ có cơ thể khỏe mạnh

- Biết vệ sinh sau khi tập

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Nhạc cho trẻ

- Các động tác : Hô hấp 3 , tay 3, chân 3, bụng 3, bật 3

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân :đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép bàn chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm

*Hoạt động 2. Trọng động:

+ **Hô hấp 3:** 2 tay thả xuôi buông dọc theo thân, đưa tay lên miệng làm động tác thổi nơ bay

+ **Tay 3:** Tay giang ngang ,lên cao

N₁: Giơ hai tay giang ngang

N₂: đưa hai tay lên cao

N₃: 2 tay đưa ngang vai.

N₄: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ **Chân 3:** Chân chụm kết hợp khụy gối

N₁: Hai tay giang ngang

N₂: Hai tay đưa về trước kết hợp khụy gối

N₃: 2 tay sang ngang. lưng thẳng

N₄: về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ **Bụng 3:** Nghiêng người sang trái ,phải

N₁: Giơ hai tay lên cao

N₂: Nghiêng người sang trái

N₃: quay người sang phải.

N₄: về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ **Bật 3:** bật tách và khép chân:

N1: Hai tay chống hông, chân bật ra 2 bên

N2: Hai tay chống hông bật khép chân vào.

Về nhịp một

Về nhịp hai.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng.

- Nhận xét .

- Cho trẻ vệ sinh, rửa tay, vào lớp thực hiện hoạt động tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích yêu cầu

- Châu biết chơi các trò chơi dân gian : Chèo thuyền, Chi chi chành chành, Xỉa cá mè, Thuyền vào bến

- Trẻ hiểu được luật chơi và cách chơi

- Trẻ biết đoàn kết tạo ra sức mạnh

- Trẻ chơi ngoan không xô lấn, giành đồ chơi của bạn.

- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

II. Chuẩn bị

- Trò chơi: Thuyền vào bến: lô tô PTGT đường thủy

- Trò chơi : Chèo thuyền

- Trò chơi : Chi chi chành chành

- Trò chơi : Xỉa cá mè

- Trò chơi : Kéo co

III/ Tiến hành

***HOẠT ĐỘNG 1: Quan sát, trò chuyện cùng bé.**

Thứ 2: Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy

- Các con hãy kể tên các loại PTGT đường thủy mà con biết?

- Đặc điểm của chúng thế nào?

- Khi các con ngồi trên tàu thuyền thế nào?

- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

Thứ 3: Quan sát các loại phương tiện giao thông đường thủy

- Cô có tranh gì đây?

- Trong tranh của cô có gì

- Chiếc tàu của cô có hình gì ?

- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT đường thủy nào nữa?

- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

Thứ 4: Trò chuyện về lợi ích của tàu thuyền trong đời sống hằng ngày

- Tàu thuyền có lợi ích gì cho chúng ta ?
- Ghe xuồng người dùng để làm gì ?
- Các loại phương tiện khác có lợi ích gì ?
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

Thứ 5: Quan sát mô hình: Bến tàu của bé

- Các con nhìn xem cô có mô hình gì đây?
- Trong mô hình có những loại PTGT nào?
- Ngoài ra trong mô hình còn những gì?
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

Thứ 6: Quan sát ghe

- Đây là gì?
- Ghe chạy ở đâu?
- Ghe thuộc phương tiện giao thông gì?
- Các con đi ghe chưa?
- Khi tham gia giao thông đường thủy thì các con phải như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

***Hoạt động 2: Bé cùng chơi**

*** Trò chơi 1 : Thuyền vào bến**

- Luật chơi: trẻ bơi về đúng bến có thẻ tàu, thuyền,...mà trẻ cầm trên tay.
- Cách chơi: Khi cô nói “ rời bến” thì các con vừa đi vừa hát. Khi cô nói “về bến” thì các con có thẻ nào sẽ tìm nhanh về bến có thẻ đó nhé! Bạn nào tìm nhầm bến sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi.

*** Trò chơi 2 : Chèo thuyền**

Luật chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Các thành viên 2 nhóm chơi sẽ ngồi xuống sàn thành hàng dọc, chân người ngồi sau bắt lên đùi của người ngồi trước, khi nghe hiệu lệnh “ bắt đầu”, tất cả các bạn chơi chống tay xuống sàn đẩy người về phía trước để nhanh đến đích.

*** Trò chơi 3: Chi chi chành chành**

- Luật chơi: khi cô vá các bạn đọc đến từ “ập” thì người làm cái nắm tay vào bắt ngón tay của bạn

- Cách chơi: khoảng 4-5 trẻ chọn nhóm. Một trẻ làm “ cái” xòe bàn tay ra. Các trẻ khác đặt ngón tay vào lòng bàn tay của trẻ làm cái . trẻ làm “cái” vừa gõ ngón tay vừa đọc theo nhịp bài hát “ chi chi chành chành”. Đến từ “ ập” trẻ làm cái nắm tay vào để bắt các ngón tay của các bạn. Các bạn rút nhanh ngón tay ra khỏi ngón tay của trẻ làm “cái” ai bị “ cái” bắt ngón tay thì xòe bàn tay cho các bạn chơi tiếp.

***Trò chơi 4: Xỉa cá mè**

- Luật chơi: Trẻ trước khi đuổi bắt các bạn phải nhắm mắt kín, khi có hiệu lệnh mới được đuổi bắt.

- Cách chơi: Cô đứng trong vòng tròn vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Xỉa cá mè” mỗi tiếng đập vào một tay, tiếng cuối cùng rơi vào trướng bạn nào thì bạn đó phải đuổi bắt bạn. Trò chơi lại tiếp tục.

*** Trò chơi 5: kéo co**

- Luật chơi: hai đội có số trẻ phải bằng nhau, không được dẫm vào vạch khi kéo.

- Cách chơi: cô chia lớp ra làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn kéo mạnh về phía đội mình, đội nào bị kéo qua vạch trước sẽ bị thua.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Cô giới thiệu trên sân trường có những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...

- Kết thúc cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chơi chưa ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

I/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết lớp đang thực hiện chủ : PTGT đường thủy
- Trẻ biết được tên các góc chơi , chơi liên kết giữa các góc
- Trẻ thể hiện được vai chơi, nhiệm vụ chơi của mình ở các góc
- Tạo được sản phẩm ở một số góc chơi.
- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

II/ CHUẨN BỊ

- **Góc xây dựng:** cỏ, hoa, cây xanh, tàu thủy, ghe, xuồng, người ta, cây cầu,...

- **Góc bán hàng:** bán các loại quà lưu niệm tàu, thuyền, nón, áo phao , trái cây , bánh, kẹo.

- **Góc gia đình:** chén, nồi, ly, muống, đũa, bếp ga,.. các đồ dùng..

- **Góc nội trợ:** chanh,ca, muống, đường, đá, đĩa, trái cây..

- **Góc nghệ thuật:**

+ Tạo hình: Giấy vẽ, bút màu, lá cây, kéo...

+Âm nhạc: Các bài hát trong chủ đề: Em đi chơi thuyền, chiếc thuyền ước mơ, nhặt lá xếp thuyền, mũ múa, hoa đeo tay

- **Góc sách:** Tranh, ảnh, sách báo về các phương tiện giao thông đường thủy .

+ Bài thơ : an toàn giao thông

- **Góc học tập:** Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy, keo dán, giấy màu, thẻ số trong phạm vi 4,...

- **Góc thiên nhiên:** cây kiểng, xô nước, ca.

III/ TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc thuyền nan
- Con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói đến phương tiện gì?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các phương tiện giao thông đường thủy.
- Chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì?
- Trong lớp mình có những góc chơi nào?
- Con thích chơi ở góc nào?
- Cô giới thiệu các góc chơi, giáo dục trẻ biết mời bạn cùng chơi, nhường bạn, cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Trẻ vào chơi ở các góc, cô quan sát trẻ chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ

***Hoạt động 2: Trẻ cùng chơi**

Góc xây dựng:

- Cô hướng dẫn trẻ xây bến tàu : Đầu tiên là cỏ và vỏ sò để làm lối đi để phân ô ra làm từng khu vực , tiếp theo là mua các phương tiện đường thủy ở góc cửa hàng bỏ vào các khu vực, lắp ráp nhà, xếp cổng

Góc nghệ thuật:

- + Tạo hình: Trẻ tô màu, gấp và cắt dán các loại phương tiện giao thông đường thủy,...
- + Âm nhạc: Múa, nghe hát, hát các bài về PTGT đường thủy như: Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền ước mơ, Chiếc thuyền nan,...

Góc sách

- + Trẻ cắt dán album PTGT đường thủy
- + Trẻ xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy ngồi ngay ngắn giữ trật tự cho các bạn khác cùng xem, xem truyện, sách cẩn thận, để ngay ngắn đúng vị trí.
- + Đọc bài thơ: An toàn giao thông

Góc học tập: Tô tranh, nối các số, trang trí số, ghép hình các phương tiện giao thông.

Góc thiên nhiên:

- Cô hướng dẫn trẻ tưới nước, nhổ cỏ cho cây.
- Cho trẻ đi lấy nước, tưới cho cây, nhổ những cây cỏ mọc dưới chậu cây

Góc bán hàng: Cô hướng dẫn trẻ cách bán đồ dùng đồ chơi : tàu ,thuyền.Khi khách đến vui vẻ chào và hỏi khách cần mua gì.Khi bán xong cảm ơn khách hàng.

Góc gia đình:

- Cô hướng dẫn trẻ đi mua thức ăn đem về.Khi mua phải hỏi giá và trả giá.
- Chế biến thành các món xào,món canh

- Khi chế biến xong, mút ra tô, đĩa, dọn lên bàn ăn.
- Mời gia đình cùng ăn.

Góc nội trợ: pha nước chanh, xếp trái cây.

+ Pha nước chanh: trẻ lấy ca, cho đường vào, vắt lấy nước chanh và bỏ vỏ vài sợi rác, cho nước vừa đủ, dùng muỗng khuấy cho đường tan sau đó cho đá vào.

+ Xếp trái cây: trẻ xếp trái cây ra đĩa

- Dọn ra bàn và cùng thưởng thức.

***Hoạt động 3: Bé ngoan**

- Kết thúc giờ chơi cô tập trung trẻ lại và nhận xét các góc chơi.
- Cô mời trẻ chơi ở các góc nhận xét về góc chơi của mình trước
- Cô nhận xét và mời trẻ rửa tay để cùng ăn các món ăn nhóm bé tập làm nội trợ chế biến.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ
- Trẻ biết chải răng sau khi ăn. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi

2. Chuẩn bị

- Xà phòng, Bàn chải, Khăn lau

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác dưới vòi nước.
- Khóa nước sau khi rửa tay xong.
- Trẻ tự rửa mặt, lau mặt lau tay sạch sẽ
- Trẻ biết xin phép cô tự đi vệ sinh khi cần.
- Trẻ biết bỏ rác vào sọt sau khi ăn quà bánh.

HOẠT ĐỘNG ĂN TRƯA

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ
- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn

- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống ào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn
- Chuẩn bị cho trẻ vào ngủ.

HOẠT ĐỘNG NGỦ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thay đồ trước khi đi ngủ
- Trẻ biết tự trải nệm của mình đúng chỗ ngủ .
- Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không quấy phá các bạn khi ngủ
- Trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh khi có nhu cầu.
- Ngủ xong biết dọn nệm đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ngủ đủ giấc cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát
- Nệm cho trẻ nằm.
- Quạt đủ cho trẻ cả lớp mát

3. Tiến hành

- Sau khi thay đồ xong, cô cho trẻ đi vệ sinh, lấy nệm xếp đúng chỗ của mình
- Cô cho trẻ vào nệm ngủ
- Cô giáo dục trẻ ngủ ngoan, không đùa giỡn khi ngủ.
- Cô quan sát trẻ ngủ
- Cô đến gần những trẻ khó ngủ dỗ dành trẻ cho trẻ dễ ngủ
- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ cất dọn nệm của mình đúng nơi
- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt rửa tay vào bàn ăn xế.

HOẠT ĐỘNG ĂN XẾ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày
- Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong các món ăn.
- Trẻ ăn hết khẩu phần, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa giỡn khi ăn
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.
- Ăn xong biết dọn bát ăn đúng chỗ
- Giáo dục trẻ ăn hết khẩu phần cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

2. Chuẩn bị

- Bàn ăn sạch sẽ

- Khăn trải bàn cho trẻ

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng thật sạch sẽ trước khi ăn
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn đúng vị trí của mình
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con được ăn món gì?
- Món ăn này có chất dinh dưỡng gì ?
- Cô cho trẻ mời cô và các bạn cùng ăn
- Cô quan sát trẻ ăn, động viên các trẻ ăn ít, ăn chậm ăn hết khẩu phần của mình.
- Cô cho trẻ dọn bát muống ào đúng nơi.
- Chuẩn bị cho trẻ vào rửa miệng sau khi ăn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Trẻ tiếp thu tốt một số kiến thức trong ngày cho trẻ.
- Trẻ được cung cấp thêm một số kiến thức của những ngày học tiếp theo.
- Tham gia cùng các bạn một cách hứng thú.

I. Chuẩn bị:

- Các kiến thức cần ôn luyện và cung cấp thêm cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề.
- Học phẩm của trẻ

III. Tiến hành:

Thứ 2:

- + Ôn các loại PTGT đường thủy
- Con hãy kể tên các loại PTGT đường thủy mà con biết?
- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT đường thủy nào nữa?
- Nơi hoạt động của các loại PTGT đường thủy là những đâu?
- Các loại PTGT đường thủy có công dụng và đặc điểm như thế nào?
- Làm quen tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Cô cho trẻ đếm
- Mời từng trẻ đếm
- Cô cho trẻ chơi tự do

Thứ 3:

- + Ôn: tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Hôm nay cô đã giới thiệu cho lớp mình số lượng mấy?
- Cho trẻ tách và gộp các nhóm PTGT có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Làm quen bài hát : Em đi chơi thuyền
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : Em đi chơi thuyền
- Cho trẻ hát cùng cô

- Chơi theo ý thích
- Thực hiện học phẩm.

Thứ 4:

- + Ôn: Em đi chơi thuyền
- Cho trẻ hát theo nhóm bài hát
- Trong bài hát có nhắc đến gì?
- Bài hát do ai sáng tác?
- Làm quen thực hiện bài vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Hướng dẫn trẻ thực hiện , sửa sai cho trẻ
- Chơi theo ý thích

Thứ 5:

- + Ôn: Ném trúng đích bằng 1 tay
- Sáng nay cô đã dạy cho lớp mình bài vận động gì ?
- Cho trẻ thực hiện lại bài vận động
- Làm quen tạo hình: Tô màu thuyền buồm
- Cô hướng dẫn trẻ cách tạo hình
- Trẻ thực hiện tạo hình
- Cô quan sát, gợi ý, nhắc nhở tư thế ngồi cho trẻ.
- Thực hiện học phẩm

Thứ 6:

- + Ôn tạo hình: những chiếc thuyền
- Cho trẻ chưa hoàn thành sản phẩm thực hiện
- Trẻ thực hiện tạo hình
- Trò chuyện về các loại PTGT đường thủy
- Con hãy kể tên các loại PTGT đường thủy mà con biết?
- Các phương tiện PTGT đường thủy có lợi ích gì?
- Cho trẻ hát, đọc các bài thơ về chủ đề
- Chơi theo ý thích
- Thực hiện học phẩm.

TRẢ TRẺ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chào cô, chào bạn, chào ba mẹ.
- Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lúc chờ người nhà đến rước.

III. Tiến hành:

- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng.
- Nhắc nhở trẻ về nhà phải biết ngoan, nghe lời người lớn, phụ giúp mẹ những công việc đơn giản.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trẻ (nếu cần).

Ngày soạn: 18 / 2 / 2025

Ngày dạy: Thứ 2, 24 / 2 / 2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 3: 2 tay đưa lên miệng làm động tác thổi nơ bay
- + Tay 3: Tay giang ngang ,lên cao
- + Chân 3: Chân chụm kết hợp khuyu gối
- + Bụng 3: Nghiêng người sang trái ,phải
- + Bật 3: bật tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG THỦY

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ gọi đúng tên gọi và các đặc điểm của các loại phương tiện giao thông đường thủy .
- Trẻ nhận biết được nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy.
- Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô
- Trẻ hát cùng cô bài hát: Chiếc thuyền nan
- Trẻ hứng thú tham gia trò : thuyền vào bến cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông đường thủy: Không được đùa giỡn, nghịch nước, mặc áo phao

II/ CHUẨN BỊ

- Hình ảnh PTGT đường thủy
- Thẻ lô tô PTGT đường thủy.
- Bài hát: Chiếc thuyền nan

III/ TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài : Chiếc thuyền nan
- Con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói đến phương tiện gì?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Có những loại thuyền nào?
- Thuyền là phương tiện giao thông di chuyển ở đâu?
- Ngoài thuyền con biết phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông đường thủy: Không được đùa giỡn, nghịch nước, mặc áo phao

*** Hoạt động 2: Bé cùng khám phá**

- Cô cho trẻ xem hình chiếc ghe.
- + Các con nhìn xem cô có hình gì?
- + Chiếc ghe làm bằng vật liệu gì ?
- + Ghe chạy ở đâu?

- + Ghe để dùng để làm gì?
 - + Chiếc ghe di chuyển bằng gì?
 - Cô cho trẻ xem hình chiếc xà lan
 - + Chiếc xà lan chạy ở đâu?
 - + Chiếc xà lan dùng để làm gì?
 - + Làm bằng chất liệu gì?
 - + So với chiếc ghe thì kích thước chiếc xà lan như thế nào?
 - Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa chiếc ghe và chiếc xà lan: Về kích thước, chất liệu, nơi di chuyển
 - Cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm:
 - + Thuyền buồm có màu gì?
 - + Thuyền buồm có các bộ phận nào?
 - + Thuyền buồm dùng để làm gì?
 - + Thuyền buồm hoạt động ở đâu?
 - + Người điều khiển thuyền buồm gọi là gì?
 - Cô cho trẻ xem hình tàu ngầm.
 - + Tàu ngầm dùng để làm gì?
 - + Tàu ngầm làm bằng vật liệu gì?
 - + Tàu ngầm hoạt động ở đâu ?
 - + Tàu ngầm nổi hay chìm dưới mặt nước?
 - Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa thuyền buồm và tàu ngầm:
- Về kích thước, chất liệu, nơi di chuyển
- Cô cho trẻ xem thêm một số hình ảnh phương tiện giao thông đường thủy: Ca nô, tàu thủy, thuyền, thuyền thúng, ...
 - Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao.

*** Hoạt động 3: Trò chơi : Thuyền vào bến**

- Luật chơi: Trẻ nghe hiệu lệnh của cô phải vào ngay đúng bến của mình. Bạn nào sai sẽ bị phạt
- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một thẻ lô tô về phương tiện giao thông đường thủy, cả lớp hát một bài hát, khi có hiệu lệnh thuyền về bến trẻ chạy nhanh về bến có phương tiện giống thẻ lô tô trẻ cầm trên tay, nếu trẻ về sai bến sẽ bị phạt lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô chú ý quan sát trẻ chơi
- Cô nhận xét trò chơi, tuyên dương trẻ
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy
- Các con hãy kể tên các loại PTGT đường thủy mà con biết?
- Đặc điểm của chúng thế nào?
- Khi các con ngồi trên tàu thuyền thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao
- Trò chơi : Thuyền vào bến
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng :** Xây chợ nổi
- **Góc bán hàng:** Bán các loại quà lưu niệm, các loại tàu, thuyền
- **Góc gia đình:** Nấu các món ăn trong gia đình
- **Góc sách:** Các loại sách, tranh ảnh về các loại sách về tàu thuyền
- + Bài thơ :An toàn giao thông
- **Góc nghệ thuật:**
- + Tạo hình: Xếp thuyền ,tô màu chiếc thuyền
- + Âm nhạc: các bài hát theo chủ đề: Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ,..
- **Góc học tập:** Tô tranh, nối các số trong phạm vi 4, trang trí hình các phương tiện giao thông đường thủy,...
- **Góc nội trợ:** pha nước chanh , xếp trái cây
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn: Một số PTGT đường thủy
- Con hãy kể tên các loại PTGT đường thủy mà con biết?
- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT đường thủy nào nữa?
- Nơi hoạt động của các loại PTGT đường thủy là những đâu?
- Các loại PTGT đường thủy có công dụng và đặc điểm như thế nào?
- Làm quen nhận biết số lượng 4
- Cô cho trẻ đếm
- Mời từng trẻ đếm
- Cô cho trẻ chơi tự do
- * **Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 18 / 2 / 2025

Ngày dạy: Thứ 3, 25 / 2 / 2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 3: 2 tay đưa lên miệng làm động tác thổi nơ bay
- + Tay 3: Tay giang ngang ,lên cao
- + Chân 3: Chân chụm kết hợp khuyu gối
- + Bụng 3: Nghiêng người sang trái ,phải
- + Bật 3: bật tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNT

TÁCH, GỘP HAI NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 4

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và tách, gộp được 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Trẻ biết kể phương tiện giao thông đường thủy
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô, trả lời tốt các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi : Ai nhanh hơn
- Giáo dục trẻ khi đi thuyền, xuống không được thò tay xuống nước, ngồi ngay ngắn, không được vứt rác xuống dưới nước khi đi thuyền, xuống.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử
- Hình ảnh các loại PTGT đường thủy, rô, keo dán, công, bảng...

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện, ôn đếm đến 4, nhận biết chữ số 4**

- Cô cho trẻ xem hình các phương tiện giao thông đường thủy: tàu thủy, thuyền, ca nô, tàu hải quân,...
- Tất cả các phương tiện giao thông vừa kể là phương tiện giao thông đường gì?
- Giáo dục trẻ khi đi thuyền, xuống không được thò tay xuống nước, ngồi ngay ngắn, không được vứt rác xuống dưới nước khi đi thuyền, xuống.
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- Đây là tranh gì các con? (tàu thủy)
- + Các con có thích được đi Tàu thủy không?
- + Vậy trong tranh có mấy chiếc Tàu thủy?
- + À, đúng rồi có 4 chiếc Tàu thủy, nào cả lớp đọc to cùng cô số lượng 4.
- + Cô cho trẻ đếm lại 2-3 lần.
- + Cá nhân đếm

*** Hoạt động 2: Tách - gộp nhóm đối tượng có số lượng 4.**

- Các con nhìn xem trong rô đồ dùng có những gì?
- Cho trẻ xếp tất cả hình ảnh các PTGT ra bảng từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

- Cô muốn tách 4 hình ảnh cano ra 2 phần theo các con có cách tách nào?
(nếu trẻ không nêu được, cô đưa ra cách tách)

- Các con cùng quan sát cô tách nhé.

* Cách tách thứ 1: (1 - 3)

+ Cô tách một hình ảnh cano xuống dưới. Trẻ quan sát cô tách sau đó tách giống cô.

+ Cho trẻ đặt thẻ số 1 vào hình ảnh cano phía dưới.

+ Cho trẻ đếm hàng trên cô có mấy hình ảnh cano? Tương ứng với số mấy?

+ Bây giờ các con gộp hai phần lại xem có bao nhiêu hình ảnh cano?

* Cách tách thứ 2: (2 - 2)

- Theo các con còn có cách tách nào khác nữa không?

- Cho trẻ tách một phần có 2, phần còn lại có 2 hình cano.

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số vào các phần tương ứng.

- Cô hỏi trẻ: Muốn có 4 hình ảnh cano như ban đầu ta phải làm thế nào?

- Cho trẻ gộp hai phần vào, đếm và đặt thẻ số.

* Cho trẻ nhắc lại xem có mấy cách tách 4 hình cano thành 2 phần? Đó là những cách nào?

+ Mời cả lớp nhắc lại

+ Mời từng nhóm

+ Cô mời cá nhân trẻ nhắc lại

* Cô khái quát lại: muốn tách nhóm đối tượng có số lượng 4 ra làm 2 phần thì có 2 cách tách: (1-3, 2-2) nhưng khi gộp 2 nhóm lại ta vẫn ra kết quả ban đầu.

- Cô cho trẻ thực hiện tách theo yêu cầu và tách theo ý thích

* Tách theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô như hai cách cô đã dạy (1-3 và 2-2)

Các con hãy đếm lại xem mình có bao nhiêu hình ảnh chiếc cano và đặt số

- Cô mời các bạn tách 1 phần là 1 hình ảnh cano và đặt số 1 ở phía dưới, phần còn lại là còn 3 hình và đặt số 3 ở dưới.

- Như vậy 4 hình ảnh cano tách ra làm 2 phần: một phần có 1 phần kia có 3. Và để có số lượng như ban đầu thì con phải làm ntn?(gộp 1 và 3)

KĐ: Như vậy 1 hình ảnh cano gộp 3 hình ảnh cano bằng 4 hình ảnh cano

- Bây giờ sẽ là yêu cầu khó hơn này các con hãy tách 1

phần là 2, phần còn lại là mấy nhé.

+ Trẻ tách, đếm và đặt thẻ số.

- Như vậy 4 hình ảnh tàu thủy tách ra làm 2 phần một phần có 2 phần kia có 2

- Nếu gộp 2 và 2 hình ảnh tàu thủy con sẽ được bao nhiêu hình ảnh tàu thủy?

KĐ: 2 hình ảnh tàu thủy gộp với 2 hình ảnh bằng 4 hình ảnh

+ Bạn nào nhắc lại cho cô biết : Chúng mình vừa tách 4 đối tượng thành 2 phần có mấy cách?

Cô mời cả lớp trả lời

Cô mời từng nhóm, cá nhân trả.

+ Cho trẻ nhắc lại 2 cách gộp

KĐ: Cô khẳng định lại có 2 cách tách

+ Cách 1: 1-3

+ Cách 2: 2-2

- Từ 2 cách tách đó sẽ có 2 cách gộp để được số lượng ban đầu là 4 đó là

+ Cách 1: 3 gộp 1 hoặc 1 gộp 3 = 4

+ Cách 2: 2 gộp 2 = 4

*Cô cho trẻ tách theo ý thích.

- Cho trẻ tách hình tàu thủy thành hai phần theo ý thích của mình.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ.

***Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

Trò chơi 1: “Nhanh tay nhanh mắt”

– Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội, cô có 4 tranh cho 4 đội, trong tranh có gắn 2 nhóm PTGT đường thủy giống nhau có số lượng 4, nhiệm vụ của mỗi đội tách nhóm PTGT thành 2 nhóm, nhóm còn lại tách theo cách thứ 2.

- Luật chơi: Thời gian chơi được tính là một bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng là đội đó thắng cuộc. Đội nào chậm sẽ bị phạt nhảy lò cò

– Cô kiểm tra cách tách của 2 đội.

– Cô khen và động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 2 đội mỗi đội 4 bạn, phía bên trên cô có 2 chiếc bảng có gắn các tàu, thuyền, ghe, cano...đều có số lượng là 4. Nhiệm vụ của 2 đội đó là bò chui qua 1 chiếc cổng và lên tách các nhóm đối tượng trên bảng ra làm 2 phần, nói số tương ứng, bạn lên chơi trước về vỗ vào bạn tiếp theo mới được lên chơi.

- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào bò không làm đổ cổng và tách được nhiều nhóm, gắn được thẻ số chính xác thì đội đó dành chiến thắng.

- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát các loại phương tiện giao thông đường thủy

- Cô có tranh gì đây?

- Trong tranh của cô có gì

- Chiếc tàu của cô có hình gì ?

- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT đường thủy nào nữa?

- Cô giáo dạy trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao
- Trò chơi: Chi chi chành chành
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Trẻ cùng chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, đu quay, bập bênh, bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây chợ nổi
- **Góc bán hàng:** Bán các loại quà lưu niệm, các loại tàu, thuyền
- **Góc gia đình:** Nấu các món ăn trong gia đình
- **Góc sách:** Các loại sách, tranh ảnh về các loại sách về tàu thuyền
- + Bài thơ: An toàn giao thông
- **Góc nghệ thuật:**
- + Tạo hình: Xếp thuyền, tô màu chiếc thuyền
- + Âm nhạc: các bài hát theo chủ đề: Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ,...
- **Góc học tập:** Tô tranh, nối các số trong phạm vi 4, trang trí hình các phương tiện giao thông đường thủy,...
- **Góc nội trợ:** pha nước chanh, xếp trái cây
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn: tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Hôm nay cô đã giới thiệu cho lớp mình số lượng mấy?
- Cho trẻ tách và gộp các nhóm PTGT có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Làm quen bài hát: Em đi chơi thuyền
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Em đi chơi thuyền
- Cho trẻ hát cùng cô
- Chơi theo ý thích
- Thực hiện học phẩm.
- * **Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 18 / 2 / 2025

Ngày dạy: Thứ 4, 26 / 2 / 2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 3: 2 tay đưa lên miệng làm động tác thổi nơ bay
- + Tay 3: Tay giang ngang ,lên cao
- + Chân 3: Chân chụm kết hợp khuyu gối
- + Bụng 3: Nghiêng người sang trái ,phải
- + Bật 3: bật tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

EM ĐI CHƠI THUYỀN

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Em đi chơi thuyền của tác giả Trần Kiết Tường.
- Trẻ hứng thú tham gia giải câu đố cùng bạn
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc: Cùng chơi trốn tìm
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát: Những lá thuyền ước mơ
- Giáo dục trẻ biết khi đi trên tàu thì phải ngồi ngay ngắn không được thả tay xuống nước, không được đùa giỡn trên thuyền rất nguy hiểm

II/ Chuẩn bị:

- Bài hát: Em đi chơi thuyền, những lá thuyền ước mơ
- Đàn
- Câu đố

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Giải câu đố**

- Cô đọc các câu đố về PTGT đường thủy
 - “ Thân hình bằng sắt
 - Nổi nhẹ trên sông
 - Chở chú hải quân
 - Tuần tra trên biển”
 - Là cái gì?
 - Tàu thủy di chuyển ở đâu?
 - Tàu thủy là PTGT đường nào?
 - Cô đọc câu đố về : thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm
 - Thuyền buồm, ca nô, tàu ngầm là phương tiện giao thông đường gì?
 - Khi đi trên các phương tiện giao thông đường thủy con phải như thế nào?
 - Giáo dục: Biết yêu quý những chiếc thuyền do những người thợ làm ra.
- Ngồi ngoan khi đi thuyền.

*** Hoạt động 2: Ca sĩ nhí**

- Giới thiệu bài hát " Em đi chơi thuyền" của tác giả Trần Kiết Tường

- Cô hát bài hát lần 1
- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ được đi thuyền con rồng, thuyền con vịt trong thảo cầm viên và bạn nhỏ rất thích
- Cô hát lần 2
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Tác giả là ai?
- + Bạn nhỏ đã đi chơi ở đâu?
- + Trong thảo cầm viên có gì?
- + Thuyền con vịt thì như thế nào?
- + Thuyền con rồng thì sao?
- + Mẹ dặn em điều gì khi đi chơi thuyền?
- + Bạn nhỏ có thích khi được chơi ở thảo cầm viên không?
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đường thủy thì phải mặc áo phao, không được đùa giỡn
- Cô dạy cả lớp hát từng câu
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài hát theo nhạc và vận động với nhạc.

***Hoạt động 3: Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Những lá thuyền ước mơ của tác giả Ngọc Linh
- Cô tóm nội dung: Bạn nhỏ rất thích nhặt những chiếc lá để xếp thuyền, những chiếc thuyền được các bạn nhỏ thả trôi theo dòng nước, đó là những chiếc thuyền chở biết bao mơ ước của tất cả các bạn ở mọi miền đất nước

- Cô hát lại lần 2
- Cô và trẻ cùng hát vận động

***Hoạt động 4: Cùng chơi trốn tìm**

- Luật chơi: trẻ nào bị bạn đoán trúng sẽ bị phạt thay thế bạn.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, 1 trẻ đội mũ chóp, các trẻ còn lại hát bài “cùng chơi trốn tìm” và 1 trẻ chạy ra khỏi hàng, nhiệm vụ của trẻ đội mũ chóp là phải nói tên của trẻ vừa hát và chạy ra khỏi hàng, cứ như vậy cho đến hết lượt chơi
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét trò chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về lợi ích của tàu thuyền trong đời sống hằng ngày
- Tàu thuyền có lợi ích gì cho chúng ta ?
- Ghe xuồng người dùng để làm gì ?
- Các loại phương tiện khác có lợi ích gì ?
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

- Trò chơi: Xì cá mè
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng : Xây chợ nổi**
- **Góc bán hàng:** Bán các loại quà lưu niệm, các loại tàu, thuyền
- **Góc gia đình:** Nấu các món ăn trong gia đình
- **Góc sách:** Các loại sách, tranh ảnh về các loại sách về tàu thuyền
- + Bài thơ :An toàn giao thông
- **Góc nghệ thuật:**
- + Tạo hình: Xếp thuyền , tô màu chiếc thuyền
- + Âm nhạc: các bài hát theo chủ đề: Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ,...
- **Góc học tập:** Tô tranh, nối các số trong phạm vi 4, trang trí hình các phương tiện giao thông đường thủy,...
- **Góc nội trợ:** pha nước chanh , xếp trái cây
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn: Em đi chơi thuyền
- Cho trẻ hát theo nhóm bài hát
- Trong bài hát có nhắc đến gì?
- Bài hát do ai sáng tác?
- Làm quen thực hiện bài vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Hướng dẫn trẻ thực hiện , sửa sai cho trẻ
- Chơi theo ý thích
- * **Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 18 / 2 / 2025

Ngày dạy: Thứ 5, 27 / 2 / 2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 3: 2 tay đưa lên miệng làm động tác thổi nơ bay
- + Tay 3: Tay giang ngang ,lên cao
- + Chân 3: Chân chụm kết hợp khuyu gối
- + Bụng 3: Nghiêng người sang trái ,phải
- + Bật 3: bật tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTC

NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 1 TAY

I. Yêu cầu

- Trẻ thực hiện tốt bài vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay
- Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập phát triển chung.
- Trẻ cùng hát và vận động bài hát: Em đi chơi thuyền
- Tích cực khi tham gia các trò chơi: Chèo thuyền cùng bạn
- Giáo dục trẻ biết khi đi trên tàu thì phải ngồi ngay ngắn không được thả tay xuống nước, không được đùa giỡn trên thuyền rất nguy hiểm, mặc áo phao

II. Chuẩn bị

- Túi cát, rổ
- Bài hát: Em đi chơi thuyền
- Các động tác bài tập phát triển chung : tay 3, chân 3, bụng 3, bật 3
- Trò chơi :Chèo thuyền

*** Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cho trẻ hát và bài hát: Em đi chơi thuyền
- + Cô và các con vừa hát và vận động bài gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Trong bài hát có nhắc đến thuyền con gì?
- + mẹ dặn em khi chơi thuyền thì như thế nào?
- + Trong bài hát bạn nhỏ có thích chơi thuyền không?
- Giáo dục trẻ biết khi đi trên tàu thì phải ngồi ngay ngắn không được thả tay xuống nước, không được đùa giỡn trên thuyền rất nguy hiểm, mặc áo phao
- Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện đi các kiểu chân :đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép bàn chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm

*** Hoạt động 2: Trọng động .**

- Trẻ xếp thành 3 hàng ngang tập động tác
- + **Động tác tay 3:** Tay giang ngang ,lên cao
- N₁: Giờ hai tay giang ngang

N₂: đưa hai tay lên cao

N₃: 2 tay đưa ngang vai.

N₄: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ **Động tác chân 3:** Chân chụm kết hợp khuyu gối

N₁: Hai tay giang ngang

N₂: Hai tay đưa về trước kết hợp khuyu gối

N₃: đưa 2 tay sang ngang. lưng thẳng

N₄: về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ **Động tác bụng 3:** Nghiêng người sang trái ,phải

N₁: Giơ hai tay lên cao

N₂: Nghiêng người sang trái

N₃: quay ngồo sang phải.

N₄: về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại

+ **Động tác bật 3:** bật tách và khép chân:

N₁: Hai tay chống hông, chân bật ra 2 bên

N₂: Hai tay chống hông bật khép chân vào.

Nhịp 5,6,7,8 lặp lại.

- Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp bài vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2+ giải thích: cô đến trước vạch tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh ném thì dùng sức và ném xa về phía trước . sau đó đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm thử.

- Cho vài trẻ thực hiện

- Cho từng hàng thực hiện. Hai hàng cùng thực hiện

- Cô nâng cao yêu cầu cao hơn: Cho trẻ thực hiện ném túi cát xa hơn bạn đầu.

- 2 hàng cùng 2 thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

***Trò chơi: Ai nhanh hơn**

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Khi có tín hiệu của cô 2 bạn mỗi đội sẽ ném túi cát trúng đích.

Luật chơi: đội nào ném chưa trúng đích sẽ thực hiện lại.

Cô cho trẻ chơi.

Nhận xét. Tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi : Chèo thuyền**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Các thành viên 2 nhóm chơi sẽ ngồi xuống sàn thành hàng dọc, chân người ngồi sau bắt lên đùi của người ngồi

trước, khi nghe hiệu lệnh “ bắt đầu”, tất cả các bạn chơi chống tay xuống sàn đẩy người về phía trước để nhanh đến đích.

- Luật chơi: đội nào về đích nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần. Nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát mô hình: Bến tàu của bé
- Các con nhìn xem cô có mô hình gì đây?
- Trong mô hình có những loại PTGT nào?
- Ngoài ra trong mô hình còn những gì?
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao
- Trò chơi : Thuyền vào bến.
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu tuột, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi. Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng :** Xây chợ nổi
- **Góc bán hàng:** Bán các loại quà lưu niệm, các loại tàu, thuyền
- **Góc gia đình:** Nấu các món ăn trong gia đình
- **Góc sách:** Các loại sách, tranh ảnh về các loại sách về tàu thuyền
- + Bài thơ :An toàn giao thông
- **Góc nghệ thuật:**
- + Tạo hình: Xếp thuyền ,tô màu chiếc thuyền
- + Âm nhạc: các bài hát theo chủ đề: Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ,..
- **Góc học tập:** Tô tranh, nối các số trong phạm vi 4, trang trí hình các phương tiện giao thông đường thủy,...
- **Góc nội trợ:** pha nước chanh , xếp trái cây
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn: Ném trúng đích bằng 1 tay
- Sáng nay cô đã dạy cho lớp mình bài vận động gì ?
- Cho trẻ thực hiện lại bài vận động:
- Làm quen tạo hình: Tô màu thuyền buồm
- Cô hướng dẫn trẻ cách tạo hình

- Trẻ thực hiện tạo hình
 - Cô quan sát, gợi ý, nhắc nhở tư thế ngồi cho trẻ.
 - Thực hiện học phẩm
- *Đánh giá cuối ngày**

Ngày soạn: 18/2 /2025

Ngày dạy: Thứ 6, 28/ 2 /2025

THỂ DỤC SÁNG

- + Hô hấp 3: 2 tay đưa lên miệng làm động tác thổi nơ bay
- + Tay 3: Tay giang ngang ,lên cao
- + Chân 3: Chân chụm kết hợp khuyu gối
- + Bụng 3: Nghiêng người sang trái ,phải
- + Bật 3: bật tách và khép chân

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

BÉ TÔ MÀU THUYỀN BUỒM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tô màu thuyền buồm theo mẫu của cô
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút tô màu không bị lem
- Trẻ biết trân trọng, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ cùng xem mô hình và trả lời tốt các câu hỏi của cô
- Thích thú vận động theo nhạc cùng các bạn.
- Cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao

II. Chuẩn bị

- Mô hình.
- Tranh mẫu của cô: Thuyền buồm
- Giấy vẽ, bút màu.
- Nhạc: Em đi chơi thuyền

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ đi xem mô hình thuyền trên biển
- Đàm thoại với trẻ về mô hình.
- Con xem trên biển có gì?
- Con xem có những loại thuyền nào?
- Cho trẻ kể.
- Ngoài ra con biết những loại thuyền nào nữa?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Thuyền có ích gì cho con người?

*** Giáo dục cháu biết ích lợi của các phương tiện giao thông đường thủy.**

- Cho trẻ xem tranh tô màu chiếc thuyền buồm của cô
- + Con xem tranh cô có gì?
- + Trong tranh cô vẽ thuyền gì?
- + Thuyền có những bộ phận nào?
- + Cánh thuyền buồm cô tô màu gì?
- + Thân thuyền buồm cô tô màu gì?

+ Các con có thích tô màu chiếc thuyền buồm giống cô không?
 - Để tô được chiếc thuyền buồm đúng theo mẫu của cô thì các con chú ý xem cô tô màu như thế nào nha.

- Cô thực hiện tô mẫu cho trẻ xem: trước tiên ta dùng màu vàng để tô phần cánh thuyền, tiếp theo ta sẽ tô màu đỏ cho phần thân thuyền. Khi tô cô di màu từ trái sang phải hoặc từ trên xuống và di màu thật đều tay không để màu lem ra ngoài . Vậy là cô đã tô màu xong chiếc thuyền buồm.

***Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện tô màu chiếc thuyền buồm theo mẫu của cô.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm!**

- Trưng bày sản phẩm
- Con thích sản phẩm nào?
- Vì sao con thích?(Vài trẻ nhận xét)
- + Bạn tô màu như thế nào?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ
- Cô nhận xét tranh của trẻ, tuyên dương trẻ
- Cả lớp cùng vận động theo nhạc hài hát " Em đi chơi thuyền".
- Tuyên dương – Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát ghe
- Đây là gì? Ghe chạy ở đâu?
- Ghe thuộc phương tiện giao thông gì?
- Các con đi ghe chưa?
- Khi tham gia giao thông đường thủy thì các con phải như thế nào?
- Cô giáo dặn trẻ phải biết vâng lời người lớn, không được đùa giỡn khi đi ghe, tàu, thuyền, phải mặc áo phao
- Trò chơi: Chèo thuyền
- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Trẻ cùng chơi , nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ chơi những đồ chơi ngoài trời ; cầu trượt, đu quay, bập bênh , bowling, ca rô, lô tô, chơi với cát nước,...
- Cô quan sát, theo dõi trẻ chơi.
- Tuyên dương – Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng :** Xây chợ nổi
- **Góc bán hàng:** Bán các loại quà lưu niệm, các loại tàu, thuyền
- **Góc gia đình:** Nấu các món ăn trong gia đình
- **Góc sách:** Các loại sách, tranh ảnh về các loại sách về tàu thuyền
- + Bài thơ :An toàn giao thông
- **Góc nghệ thuật:**

- + Tạo hình: Xếp thuyền , tô màu chiếc thuyền
- + Âm nhạc: các bài hát theo chủ đề: Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ,...
- **Góc học tập:** Tô tranh, nối các số trong phạm vi 4, trang trí hình các phương tiện giao thông đường thủy,...
- **Góc nội trợ:** pha nước chanh , xếp trái cây
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây xanh của lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- + Ôn: tạo hình những chiếc thuyền
- Cho trẻ chưa hoàn thành sản phẩm thực hiện
- Trẻ thực hiện tạo hình
- Trò chuyện về các loại PTGT đường thủy
- Con hãy kể tên các loại PTGT đường thủy mà con biết?
- Các phương tiện PTGT đường thủy có lợi ích gì?
- Cho trẻ hát, đọc các bài thơ về chủ đề
- Chơi theo ý thích
- Thực hiện học phẩm
- * **Đánh giá cuối ngày**